

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ КОНТИНГЕНТА I КУРСА
по результатам входного контроля знаний по предметам общеобразовательного
цикла и формирование траектории учебно-воспитательного процесса
2024-2025 гг.

Подготовила: начальник методического отдела
Ю.А. Федюнина

В настоящее время одной из важнейших задач российского образования является повышение качества знаний во всех звеньях иерархической системы образования. Проблема является многофункциональной, решение которой представлено множеством составляющих, в том числе периодическим независимым контролем имеющихся, полученных в ходе обучения и остаточных знаний обучающегося.

В профессиональные образовательные организации поступают абитуриенты с уже накопленным багажом знаний, умений и навыков, которые необходимо оценить независимо от результатов сдачи ОГЭ, для выстраивания оптимальной дальнейшей траектории обучения студента. Особенно актуальным является объективная оценка исходных знаний студента по предмету, изучаемому на 1 курсе. Такими предметами являются Русский язык, Иностранный язык, Математика, История, Химия, Биология, Физика, Естествознание, Информатика и ИКТ, Основы общественно-правовых отношений, География, Основы безопасности жизнедеятельности, являющимися обязательными для изучения в колледже.

Процедура входного контроля студентов, поступивших на первый курс колледжа, является объективной оценкой знаний с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения в колледже. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого студента и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

В конце сентября - начале октября в колледже согласно плану работы проходила процедура входного контроля, которая осуществлялась в соответствии с Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС», утвержденного в 2020 г. и приказом «Об организации и проведении входного контроля» от 02.09.2024 № 283

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в колледже.

1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Для входного контроля были определены 13 общих образовательных дисциплин -

УП.01	Русский язык
УП.02	Литература
УП.03	Иностранный язык
УП.04	Математика
УП.05	Информатика
УП.06	Физика
УПр.07	Химия
УПр.08	Биология
УП.09	История
УП.10	Обществознание
УП.11	География
УП.12	Физическая культура
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины

Входной контроль проводился в **23 группах** первого курса очной формы обучения.

Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Учебные группы	присутствовало	Результаты входного контроля				Качество	Успеваемость	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	МЦ-6	26	1	9	14	2	38	92	3,3
		ТД-1	25	3	8	12	2	44	92	3,5
		Т-36	24	0	0	9	15	0	38	2,4
		Т-37	19	0	0	10	9	0	53	2,5
		СТ-5	23	3	6	10	4	39	83	3,3
		ПЭ-26	26	0	7	13	6	27	77	3,0
		П-24	21	1	7	8	5	38	76	3,2
		С-3	17	0	0	11	3	0	65	2,3
		И-3	16	0	0	9	7	0	56	2,6
		ПК100/9	25	3	15	7	0	72	100	3,8
		ПК101/9	25	1	11	13	0	48	100	3,5
		ПК102/9	25	1	8	16	0	36	100	3,4
		ПК103/9	25	3	5	17	0	32	100	3,4
		ПК104/9	25	1	5	19	0	24	100	3,3
		ТЖ105/9	24	1	6	17	0	29	100	3,3
		ТЖ106/9	27	1	8	18	0	33	100	3,4
		ТР107/9	30	2	6	22	0	27	100	3,3
		Н-24	18	0	0	4	14	0	22	2,2
		Э-24	15	0	1	2	12	7	20	2,3
		Ю-24	13	0	0	5	8	0	38	2,4
		СВ-24	18	0	2	15	1	11	94	3,1
		ТМ-24	8	0	1	6	1	13	88	3,0
		Б-24	13	0	5	8	0	38	100	3,4
							24	78	3,0	
2.	Литература	МЦ-6	30	0	12	18	0	40	100	3,4
		ТД-1	21	1	15	2	3	76	86	3,7
		Т-36	25	0	0	25	0	0	100	3,0
		Т-37	22	0	1	21	0	5	100	3,0
		СТ-5	22	2	7	10	3	41	86	3,4
		ПЭ-26	21	1	8	9	3	43	86	3,3
		П-24	27	0	10	17	0	37	100	3,4
		С-3	22	0	1	21	0	5	100	3,0
		И-3	21	0	0	21	0	0	100	3,0
		ПК100/9	25	3	15	7	0	72	100	3,8
		ПК101/9	25	1	11	13	0	48	100	3,5
		ПК102/9	25	1	8	16	0	36	100	3,4
		ПК103/9	25	3	5	17	0	32	100	3,4
		ПК104/9	25	1	5	19	0	24	100	3,3
		ТЖ105/9	24	1	6	17	0	29	100	3,3
		ТЖ106/9	27	1	8	18	0	33	100	3,4
		ТР107/9	30	2	6	22	0	27	100	3,3
		Н-24	18	0	2	6	10	11	44	2,6
		Э-24	16	0	0	9	7	0	56	2,6
		Ю-24	12	0	0	7	5	0	58	2,6
		СВ-24	18	0	11	7	0	61	100	3,6
		ТМ-24	8	0	5	3	0	63	100	3,6
		Б-24	13	3	10	0	0	100	100	4,2
							34	92	3,3	
3.	иностраный язык	МЦ-6	12	0	5	7	0	42	100	3,4
		ТД-1	14	0	1	10	3	7	79	2,9
		Т-36	13	2	5	5	0	54	92	3,5
		Т-37	10	0	5	5	0	50	100	3,5
		СТ-5	15	2	8	5	0	67	100	3,8
		ПЭ-26	14	0	1	8	5	7	64	2,7
		П-24	13	0	2	7	4	15	69	2,8
		С-3	13	1	5	7	0	46	100	3,5
И-3	12	2	5	5	2	58	100	4,1		

		ПК100/9									НЕТ
		ПК101/9									НЕТ
		ПК102/9									НЕТ
		ПК103/9									НЕТ
		ПК104/9									НЕТ
		ТЖ105/9	25	2	5	17	0	28	96	3,2	
		ТЖ106/9	26	5	4	17	0	35	100	3,5	
		ТР107/9	28	6	8	14	0	50	100	3,7	
		Н-24	21	0	9	12	0	43	100	3,4	
		Э-24	19	0	1	15	3	5	84	2,9	
		Ю-24	14	1	6	7	0	50	100	3,6	
		СВ-24	11	0	0	11	0	0	100	3,0	
		ТМ-24	11	0	0	11	0	0	100	3,0	
		Б-24	21	3	8	10	0	52	100	3,7	
								34	94	3,3	
4.	Математика	МЦ-6	22	1	4	4	13	23	41	2,7	
		ТД-1									ВПР
		Т-36									ВПР
		Т-37									ВПР
		СТ-5	21	0	5	7	9	24	57	2,8	
		ПЭ-26	19	0	6	10	3	32	84	3,2	
		П-24	18	3	4	7	4	39	78	3,3	
		С-3									ВПР
		И-3	19	0	2	9	8	11	58	2,7	
		ПК100/9	22	2	7	13	0	41	100	3,5	
		ПК101/9	25	1	6	18	0	28	100	3,3	
		ПК102/9	20	2	7	11	0	45	100	3,6	
		ПК103/9	23	2	5	16	0	30	100	3,4	
		ПК104/9	20	0	8	12	0	40	100	3,4	
		ТЖ105/9	23	0	7	16	0	30	100	3,3	
		ТЖ106/9	24	1	10	11	2	46	92	3,4	
		ТР107/9	25	0	11	14	0	44	100	3,4	
		Н-24	20	0	3	11	6	15	70	2,9	
		Э-24	19	0	1	12	6	5	68	2,7	
		Ю-24	14	0	0	7	7	0	50	2,5	
		СВ-24	18	0	4	7	7	22	61	2,8	
		ТМ-24	11	0	1	7	3	9	73	2,8	
		Б-24	13	1	3	8	1	31	92	3,3	
								27	80	3,1	
5.	Информатика	МЦ-6	16	0	9	7	0	56	100	3,6	
		ТД-1	23	0	5	12	6	22	74	3,0	
		Т-36	22	0	0	10	12	0	45	2,5	
		Т-37	20	0	0	11	9	0	55	2,6	
		СТ-5	20	0	3	13	4	15	80	3,0	
		ПЭ-26	15	0	4	8	3	27	80	3,1	
		П-24	24	0	3	14	7	13	71	2,8	
		С-3	20	2	12	6	0	70	100	3,8	
		И-3	19	1	3	10	5	21	74	3,0	
		ПК100/9	21	6	12	3	0	86	100	4,1	
		ПК101/9	25	3	12	10	0	60	100	3,7	
		ПК102/9	22	3	9	10	0	55	100	3,7	
		ПК103/9	23	7	6	10	0	57	100	3,9	
		ПК104/9	22	4	9	9	0	59	100	3,8	
		ТЖ105/9	26	1	8	17	0	35	100	3,4	
		ТЖ106/9	26	4	6	16	0	38	100	3,5	
		ТР107/9	28	2	16	10	0	64	100	3,7	
		Н-24	20	0	3	11	6	15	70	2,9	
		Э-24	19	0	1	12	6	5	68	2,7	
		Ю-24	14	0	0	7	7	0	50	2,5	
		СВ-24	9	0	8	1	0	89	100	3,9	
		ТМ-24	11	0	9	2	0	82	100	3,8	

		Б-24	12	1	9	2	0	83	100	3,9		
								41	86	3,3		
6.	Физика	МЦ-6	26	0	6	19	1	23	96	3,2		
		ТД-1	21	0	13	8	0	62	100	3,6		
		Т-36	26	0	6	19	1	23	96	3,2		
		Т-37	18	0	3	13	2	17	89	3,1		
		СТ-5	22	0	12	10	0	55	100	3,5		
		ПЭ-26	18	0	9	8	1	50	94	3,4		
		П-24	24	0	5	10	9	21	63	2,8		
		С-3	23	0	12	7	4	52	83	3,3		
		И-3	21	0	9	10	2	43	90	3,3		
		ПК100/9										НЕТ ПРЕП
		ПК101/9										НЕТ ПРЕП
		ПК102/9										НЕТ ПРЕП
		ПК103/9										НЕТ ПРЕП
		ПК104/9										НЕТ ПРЕП
		ТЖ105/9										НЕТ ПРЕП
		ТЖ106/9										НЕТ ПРЕП
		ТР107/9										НЕТ ПРЕП
		Н-24	20	0	0	9	11	0	45	2,5		
		Э-24	18	0	0	5	13	0	28	2,3		
		Ю-24	14	0	1	11	2	7	86	2,9		
СВ-24	18	0	0	12	6	0	67	2,7				
ТМ-24	10	0	0	5	5	0	50	2,5				
Б-24	18	0	6	7	5	33	72	3,1				
							25,7	77,2	3,0			
7.	Химия	МЦ-6	20	0	0	15	5	0	75	2,8		
		ТД-1	25	0	7	14	4	28	84	3,1		
		Т-36	24	0	0	17	7	0	71	2,7		
		Т-37	14	0	1	8	5	7	64	2,7		
		СТ-5	19	0	6	11	2	32	89	3,2		
		ПЭ-26										ВПР
		П-24										ВПР
		С-3	18	0	0	12	6	0	67	2,7		
		И-3	16	0	0	3	13	0	19	2,2		
		ПК100/9	23	0	5	16	2	22	91	3,1		
		ПК101/9	25	0	6	18	1	24	96	3,2		
		ПК102/9	23	3	4	13	3	30	87	3,3		
		ПК103/9	24	0	12	11	2	50	96	3,5		
		ПК104/9	24	2	0	18	4	8	83	3,0		
		ТЖ105/9	24	1	6	18	1	29	104	3,5		
		ТЖ106/9	26	1	4	20	1	19	96	3,2		
		ТР107/9										ВПР
		Н-24	20	0	0	9	11	0	45	2,5		
		Э-24	18	0	0	5	13	0	28	2,3		
		Ю-24	14	0	1	11	2	7	86	2,9		
СВ-24	20		4	16		20	100	3,2				
ТМ-24	11		3	8		27	100	3,3				
Б-24	16	2	5	9		44	100	3,6				
							17	79	3,0			
8.	Биология	МЦ-6	23	0	10	12	1	43	96	3,4		
		ТД-1	21	0	15	6	0	71	100	3,7		
		Т-36	25	0	3	9	13	12	48	2,6		
		Т-37	13	0	4	6	3	31	77	3,1		
		СТ-5	24	0	24	0	0	100	100	4,0		
		ПЭ-26	21	0	14	7	0	67	100	3,7		
		П-24	20	0	9	7	4	45	80	3,3		
		С-3	24	0	17	5	2	71	92	3,6		
		И-3	19	0	3	14	2	16	89	3,1		
		ПК100/9	22	0	4	16	2	18	91	3,1		
		ПК101/9	22	0	4	15	3	18	86	3,0		

		ПК102/9	25	0	4	18	2	16	88	3,0	
		ПК103/9	23	0	4	17	2	17	91	3,1	
		ПК104/9	24	0	8	16	0	33	100	3,3	
		ТЖ105/9									ВПР
		ТЖ106/9									ВПР
		ТР107/9	27	0	5	17	4	19	81	2,9	
		Н-24	19	1	1	7	10	11	47	2,6	
		Э-24	16	0	2	10	4	13	75	2,9	
		Ю-24	13	0	4	7	2	31	85	3,2	
		СВ-24	15	1	9	5	0	67	100	3,7	
		ТМ-24	9	0	4	5	0	44	100	3,4	
		Б-24	18	2	8	8	0	56	100	3,7	
								38	87	3,3	
9.	История	МЦ-6	17	0	6	10	1	35	94	3,3	
		ТД-1	22	0	5	16	1	23	95	3,2	
		Т-36	26	0	3	16	7	12	73	2,8	
		Т-37	13	0	1	9	3	8	77	2,8	
		СТ-5	21	0	9	9	3	43	86	3,3	
		ПЭ-26	17	0	3	8	6	18	65	2,8	
		П-24	24	2	8	11	3	42	88	3,4	
		С-3	20	0	5	9	6	25	70	3,0	
		И-3	16	0	7	7	2	44	88	3,3	
		ПК100/9	18	3	10	5	0	72	100	3,9	
		ПК101/9	21	7	10	4	0	81	100	4,1	
		ПК102/9	20	0	7	13	0	35	100	3,4	
		ПК103/9	21	0	11	10	0	52	100	3,5	
		ПК104/9	19	3	13	3	0	84	100	4,0	
		ТЖ105/9	28	0	13	15	0	46	100	3,5	
		ТЖ106/9	31	0	11	20	0	35	100	3,4	
		ТР107/9	28	0	14	14	0	50	100	3,5	
		Н-24	20	0	0	0	20	0	0	2,0	
		Э-24	20	0	0	1	19	0	5	2,1	
		Ю-24	13	0	2	4	7	15	46	2,6	
		СВ-24	13	0	5	8	0	38	100	3,4	
		ТМ-24	9	0	5	4	0	56	100	3,6	
		Б-24	14	0	8	6	0	57	100	3,6	
								38	82	3,2	
10.	Обществознание	МЦ-6	17	1	7	9	0	47	100	3,5	
		ТД-1	22	6	14	2	0	91	100	4,2	
		Т-36	26	1	11	13	4	46	96	3,7	
		Т-37	13	0	1	10	2	8	85	2,9	
		СТ-5	28	3	17	8	0	71	100	3,8	
		ПЭ-26	15	3	8	4	0	73	100	3,9	
		П-24	24	5	9	10	0	58	100	3,8	
		С-3	20	0	4	16	0	20	100	3,2	
		И-3	16	3	10	2	1	81	94	3,9	
		ПК100/9	17	5	10	2	0	88	100	4,2	
		ПК101/9	25	4	9	12	0	52	100	3,7	
		ПК102/9	24	1	11	12	0	50	100	3,5	
		ПК103/9	25	1	14	10	0	60	100	3,6	
		ПК104/9	18	4	6	7	1	56	94	3,7	
		ТЖ105/9	18	2	8	7	1	56	94	3,6	
		ТЖ106/9	24	6	6	10	2	50	92	3,7	
		ТР107/9	28	10	10	8	0	71	100	4,1	
		Н-24	20	1	3	7	9	20	55	2,8	
		Э-24	20	2	2	4	12	20	40	2,7	
		Ю-24	14	0	4	3	7	29	50	2,8	
		СВ-24	14	0	6	8	0	43	100	3,4	
		ТМ-24	9	0	7	2	0	78	100	3,8	
		Б-24	14	1	10	3	0	79	100	3,9	
								54	91	3,6	

	ТЖ105/9	23	2	21	0	0	100	100	4,1	
	ТЖ106/9	26	0	22	4	0	85	100	3,8	
	ТР107/9	24	3	18	3	0	88	100	4,0	
	Н-24	18	0	0	6	9	0	33	2,0	
	Э-24	16	0	1	7	8	6	50	2,6	
	Ю-24	14	0	7	6	1	50	93	3,4	
	СВ-24	16	4	9	3	0	81	100	4,1	
	ТМ-24	10	3	2	5	0	50	100	3,8	
	Б-24	13	3	7	3	0	77	100	4,0	
							70	92	3,8	

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ во всех группах в среднем составил - **86%**

Конкретно по каждому предмету:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Успеваемость
6.	Физика	77,2
1.	Русский язык	78
7.	Химия	79
4.	Математика	80
9.	История	82
5.	Информатика	86
8.	Биология	87
11.	география	88
10.	Обществознание	91
13.	ОБиЗР	92
2.	Литература	92
3.	иностраннй язык	94

2022-2023

В среднем: 79%

Ниже среднего: химия, русский, информатика, экономика (в том году: русский язык, химия, литература, биология, иностранный, математика)

Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)

2023-2024

В среднем: 87%

Ниже среднего: физика математика, химия , русский

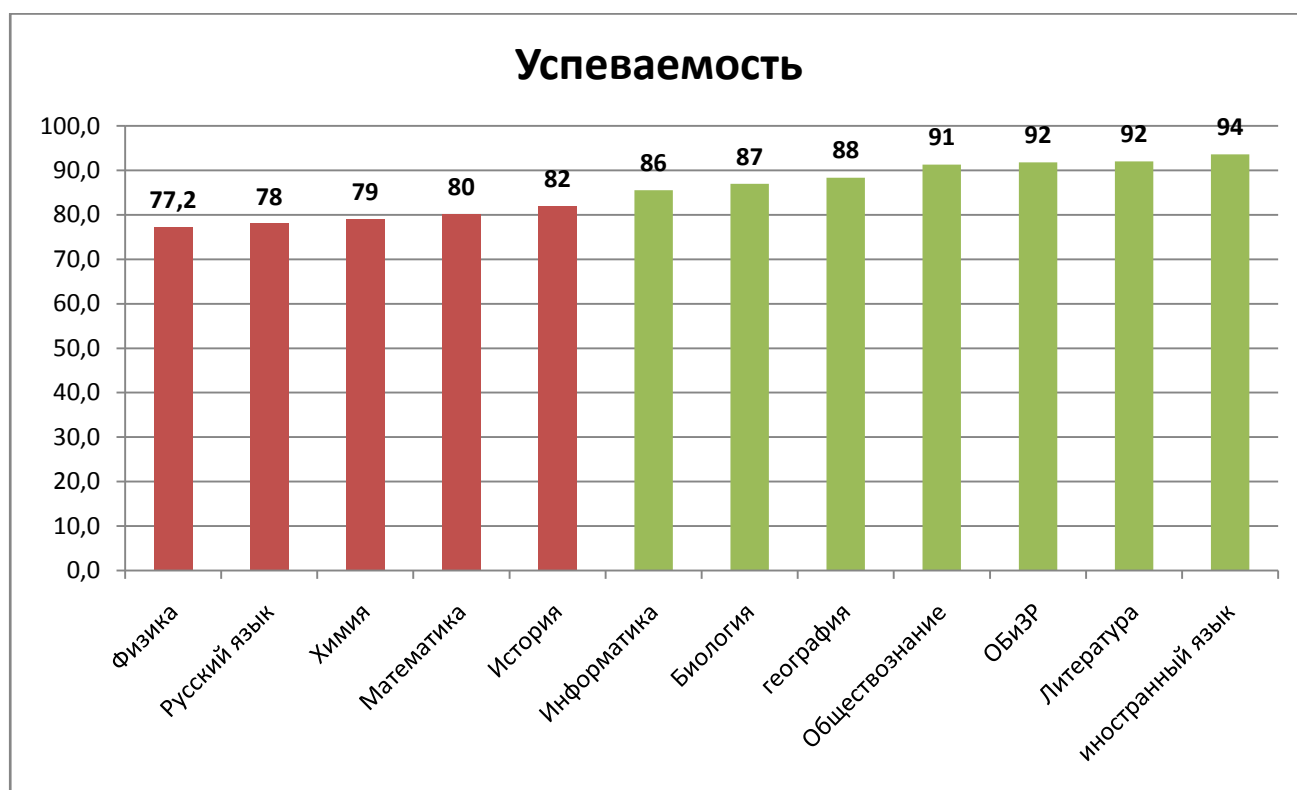
Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)

2024-2025

В среднем: 86%

Ниже среднего: физика, русский, математика, химия, история

Высокий: 94% -иностраннй, (в том году 98% география)



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ в среднем составило - 37%,

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
7.	Химия	17
1.	Русский язык	24
6.	Физика	25,7
4.	Математика	27
3.	иностраннй язык	34
2.	Литература	34
9.	История	38
8.	Биология	38
5.	Информатика	41
11.	география	43
10.	Обществознание	54
13.	ОБизР	70

2022-2023

В среднем: 38% (в том году-35%)

Ниже среднего: химия, экономика, математика, русский, информатика, иностранный, литература
(в том году: химия, русский, биология, физика, математика, литература, иностранный)

Высокий: почти половина "4" и "5" - история, ОБЖ, биология
(в том году: география, информатика, экономика, ОБЖ)

2023-2024

В среднем: 43%

Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский

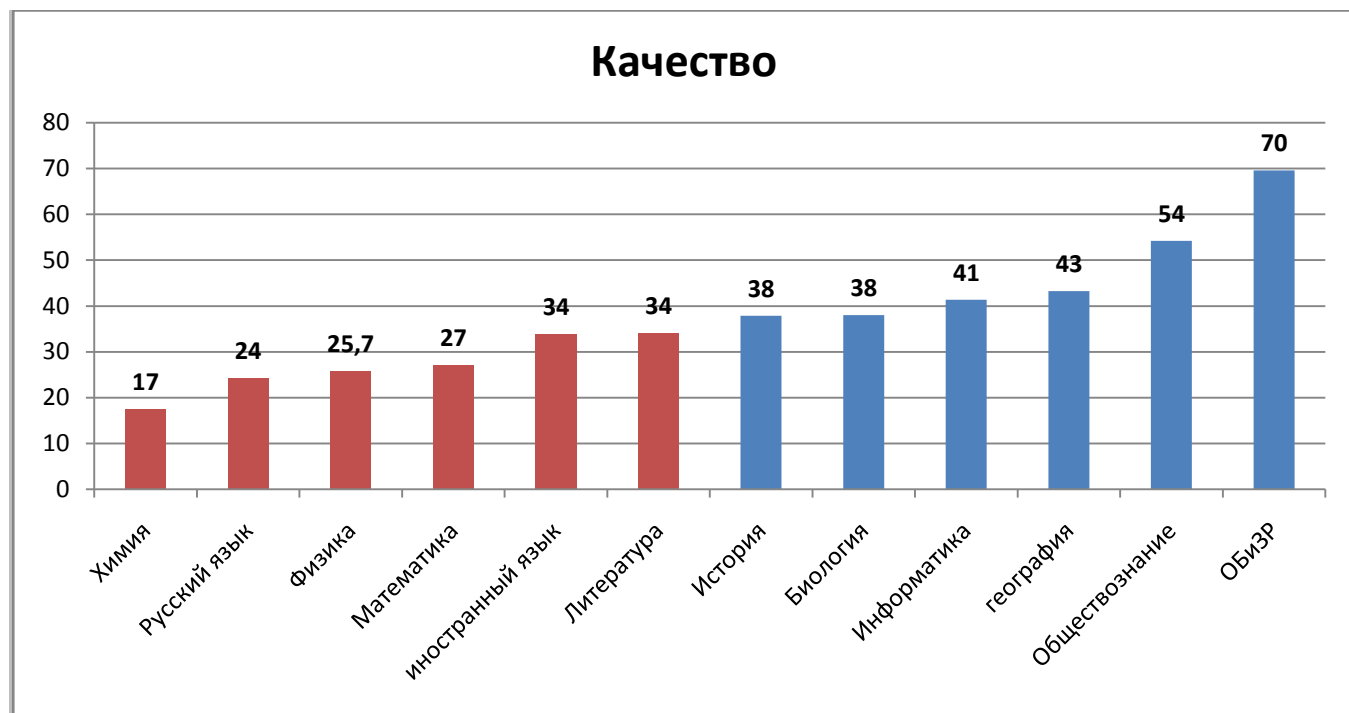
Высокий: почти половина "4" и "5" - литература, история, общество, иностранный, ОБЖ

2024-2025

В среднем: 37%

Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский

Высокий: общество, ОБЖ



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ составил 3,3

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
7.	Химия	3,0
6.	Физика	3,0
1.	Русский язык	3,0
4.	Математика	3,1
9.	История	3,2
8.	Биология	3,3
2.	Литература	3,3
5.	Информатика	3,3
3.	иностраннй язык	3,3
11.	география	3,4
10.	Обществознание	3,6
13.	ОБЖ	3,8

2022-2023

В среднем: 3,3 (в том году-3,17)

Ниже среднего: химия, русский, экономика, физика, информатика, иностранный

Высокий: биология
(в том году ОБЖ-3,63)

2023-2024

В среднем: 3,4

Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский

Высокий: иностранный, ОБЖ

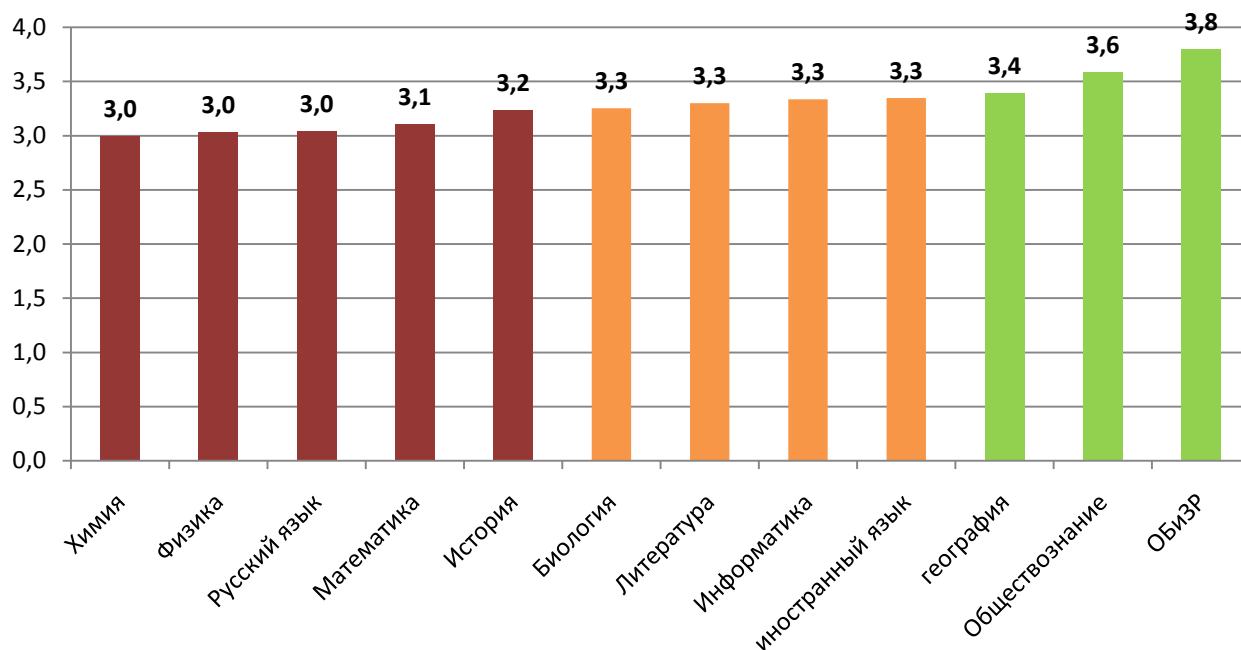
2024-2025

В среднем: 3,3

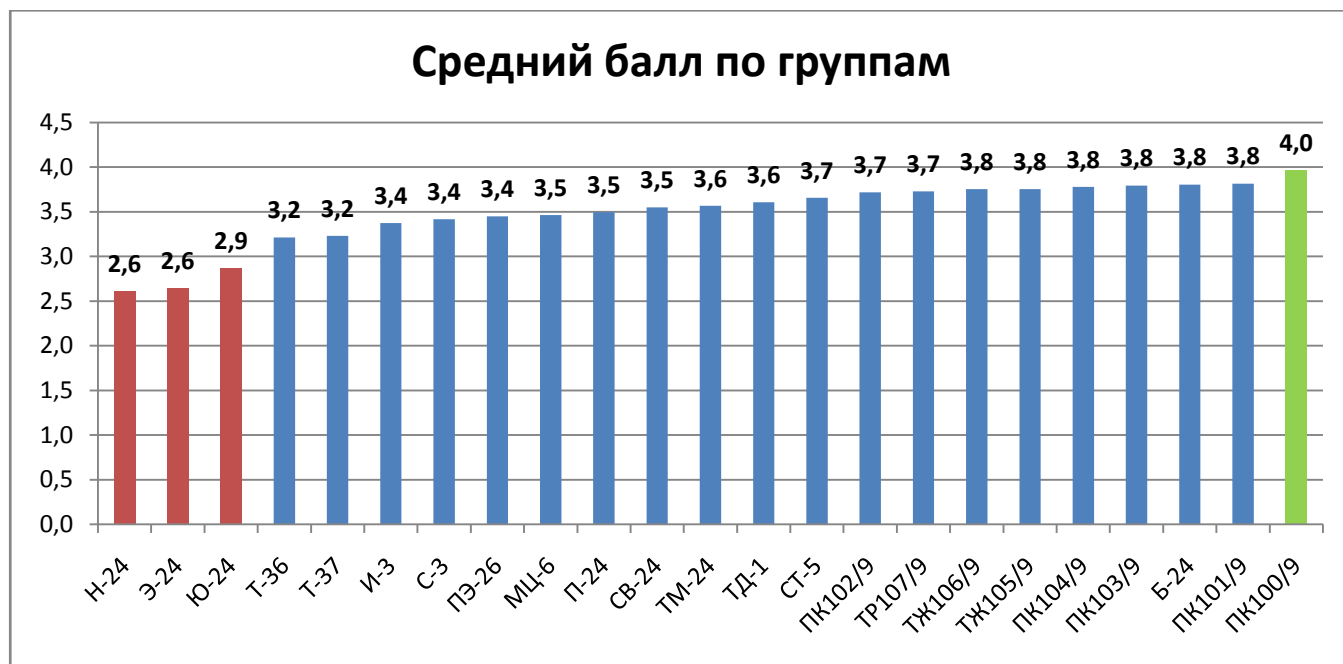
Ниже среднего: история, математика, русский, физика, химия

Высокий: география, обществознание, ОБЖ

Средний балл по учебным предметам



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППАМ



Таким образом самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группах

2024-2025:

Н-23 35.01.13 Наладчики аппаратного и программного обеспечения
Э-24 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Ю-24 40.02.04 Юриспруденция

2023-2024:

Н-23 35.01.13 Наладчики аппаратного и программного обеспечения
ЭР-23 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники

2022-2023:

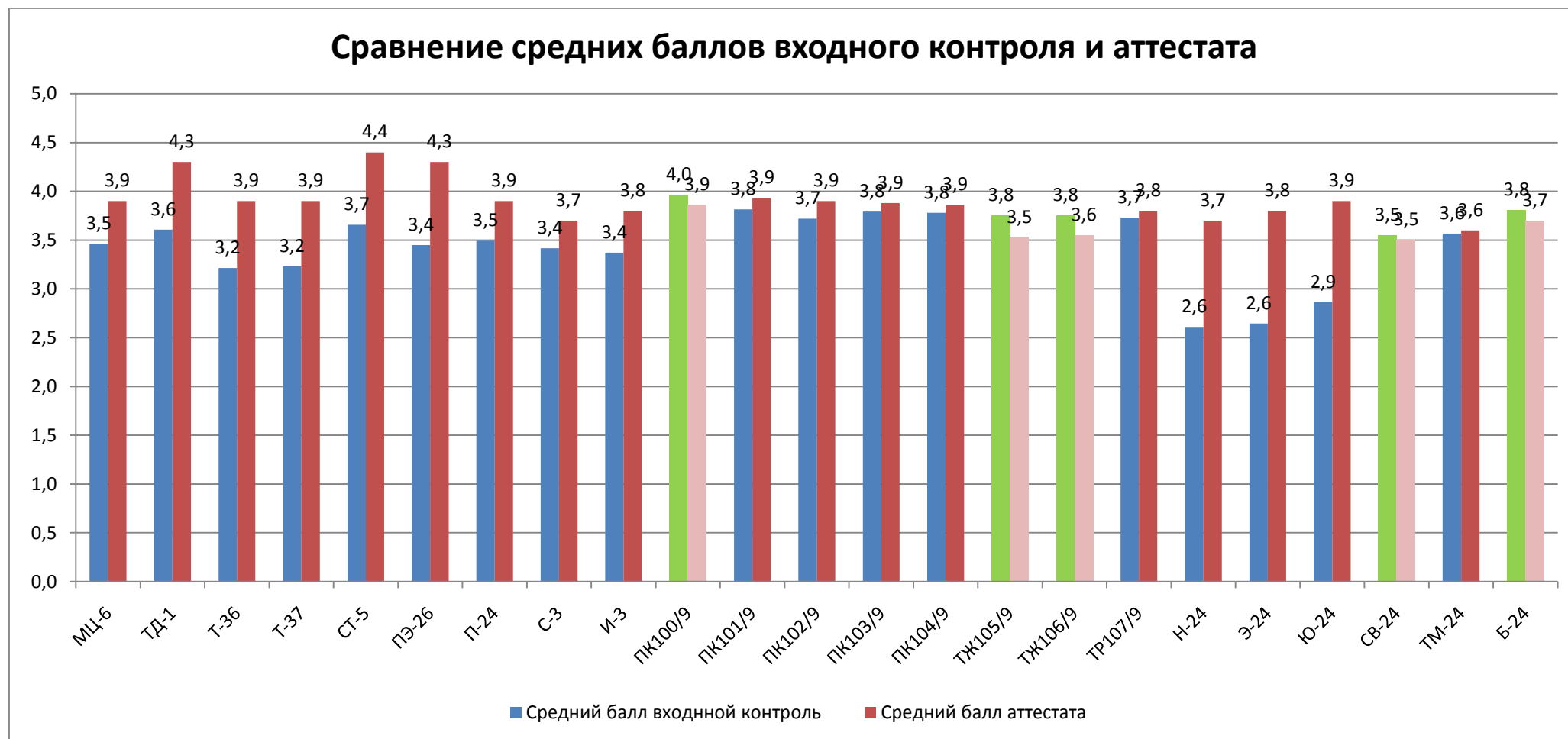
Н-22 35.01.13 Наладчики аппаратного и программного обеспечения
Т-33 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ПК-212 43.01.09 Повар, кондитер

2021-2022:

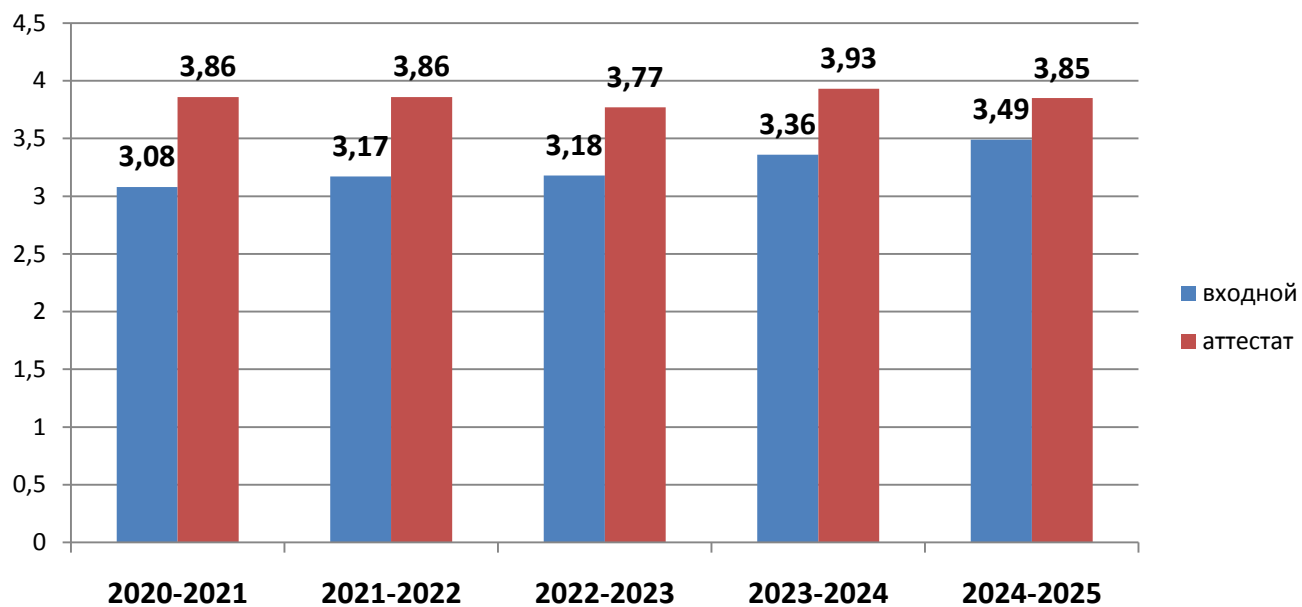
Т-21 09.01.01 Тракторист-машинист с/х производства
Н-21 35.01.13 Наладчики аппаратного и программного обеспечения
ПК-12 43.01.09 Повар, кондитер
Тх-30 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ И АТТЕСТАТУ

Были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам в сравнении среднего балла учебной группы со средним баллом аттестата.



Сравнение средних баллов входного контроля и аттестата по годам



3. ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литература», «География», «Физическая культура», вступающие в силу с 1 сентября 2024 года, и по учебным предметам «История» и «Обществознание», вступающие в силу с 1 сентября 2025 года.

На основании вышеизложенного, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) актуализированы примерные рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам «Литература», «География» и «Физическая культура» в соответствии с внесенными изменениями в пункты 20, 21, 125 и 127 федеральной образовательной программы среднего общего образования и примерные рабочие программы по общеобразовательной дисциплине «История» в соответствии с внесенными изменениями в пункты 121 Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В примерной рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Литература» приведены в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования список авторов, творчество которых включено в содержание программы и перечень изучаемых произведений.

В актуализированной примерной рабочей программе общеобразовательной дисциплины «География», усилены темы, связанные с рассмотрением положения России и ее специфики как евразийского и приарктического государства на современной политической карте мира.

В актуализированной примерной рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» выделены часы для вариативного модуля. Вид спорта для вариативного модуля профессиональная образовательная организация выбирает самостоятельно в зависимости от наличия необходимых условий и материально-технического оснащения из числа представленных в федеральной образовательной программе среднего общего образования. Содержание вариативного модуля разрабатывается образовательной организацией на основе соответствующих разделов федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура».

ФГБОУ ДПО ИРПО актуализированы примерная рабочая программа и примерный учебно-методический комплекс по общеобразовательной дисциплине «История», синхронизировано содержание примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» с содержанием федеральной рабочей программы учебного предмета «История» с сохранением количества часов, отводимых на освоение общеобразовательной дисциплины (136 часов для всех укрупнённых групп профессий/специальностей).

Учитывая тот факт, что в Федеральном перечне учебников включен единый государственный учебник по Истории для СПО, возможно актуализировать рабочие программы по данной дисциплине уже начиная с 2024/2025 учебного года.

Актуализация примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» запланирована на 2025 год.

В связи с вышеизложенным, колледж, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, при разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин учел изменения, внесенные в примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин.

2. Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» часть 6.3. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изложена в следующей редакции:

старая редакция

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

новая редакция

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Предмета под названием ОБЖ больше не будет. Вместо старого названия теперь будет использоваться новое: «Основы безопасности и защита Родины». Также добавятся два новых раздела: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» и «Элементы начальной военной подготовки».

Первый раздел включает в себя оказание первой помощи не только при травмах и кровотечениях (в том числе и при нескольких травмах одновременно), но и при эпилепсии и отравлениях различного вида (в том числе и при наркотическом). Новым реалиям соответствует тема «Профилактика коронавирусной инфекции». Второй модуль касается начальной военной подготовки (НВП). Школьники научатся держать в руках автомат Калашникова, оказывать первую помощь в бою, а также понимать принципы действия ручных гранат Ф-1 и РГД-5.

3. Колледж с сентября 2023 года стал участником Программы по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по учебным предметам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования.

Планируемые результаты реализации общеобразовательного цикла в колледже на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение соответствия результатов обучения по УП требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- обеспечение профессионализации содержания обучения, посредством включения в программу прикладного модуля или профессионально-ориентированного содержания;
- обеспечение междисциплинарного подхода в обучении при планировании индивидуального проекта;
- использования системы оценочных мероприятий, направленных на достижение и контроль запланированных результатов обучения;
- использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
- использование цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

4. Единая методическая тема на 2023-2024 гг: Проектирование и внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» и методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ как основы формирования современных подходов обновления и совершенствования подготовки кадров с учетом основных трендов социально-экономического развития региона.

5. На новый учебный год методическим кабинетом разработаны программы учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом примерных программ.

Общеобразовательный цикл полностью укомплектован учебной литературой, включенной в ФП. (С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА Обязательное использование учебников СОО из федерального перечня (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.18. п.4)

4. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Некоторое понижение показателей по вышеперечисленным дисциплинам, выявленное в ходе входного контроля в сравнении с баллами, выставленными в аттестате, можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественным забыванием предмета, неумением учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

Анализ результатов входного контроля позволил выявить удовлетворительную подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса на дальнейшую перспективу.

В качестве мер, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, предлагается:

- проанализировать итоги внутриколледжного мониторинга на заседаниях предметных цикловых комиссиях, разработать конкретные рекомендации

преподавателям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

- для исправления ситуации и коррекции знаний предполагается проведение консультаций с акцентом на обнаруженные недостатки и пробелы;
- усилить контроль за самостоятельной работой студентов при подготовке к занятиям, активизировать работу на практических занятиях;
- привлекать студентов к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью привлечения интереса к изучаемым дисциплинам;
- усилить практическую направленность применения полученных знаний в жизни;
- усилить внимание к вопросам обеспечения качества образования;
- внедрять новые формы организации и контроля учебного процесса;
- выработать систему консультативной работы преподавательского состава предметно-цикловых комиссий по подготовке студентов к промежуточной аттестации, олимпиадам.

