

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ КОНТИНГЕНТА I КУРСА
по результатам входного контроля знаний по предметам общеобразовательного
цикла и формирование траектории учебно-воспитательного процесса
2023-2024 гг.

Подготовила: начальник методического отдела
Ю.А. Федюнина

В настоящее время одной из важнейших задач российского образования является повышение качества знаний во всех звеньях иерархической системы образования. Проблема является многофункциональной, решение которой представлено множеством составляющих, в том числе периодическим независимым контролем имеющихся, полученных в ходе обучения и остаточных знаний обучающегося.

В профессиональные образовательные организации поступают абитуриенты с уже накопленным багажом знаний, умений и навыков, которые необходимо оценить независимо от результатов сдачи ОГЭ, для выстраивания оптимальной дальнейшей траектории обучения студента. Особенно актуальным является объективная оценка исходных знаний студента по предмету, изучаемому на 1 курсе. Такими предметами являются Русский язык, Иностранный язык, Математика, История, Химия, Биология, Физика, Естествознание, Информатика и ИКТ, Основы общественно-правовых отношений, География, Основы безопасности жизнедеятельности, являющимися обязательными для изучения в колледже.

Процедура входного контроля студентов, поступивших на первый курс колледжа, является объективной оценкой знаний с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения в колледже. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого студента и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

В конце сентября - начале октября в колледже согласно плану работы проходила процедура входного контроля, которая осуществлялась в соответствии с Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС», утвержденного в 2020 г. и приказом «Об организации и проведении входного контроля» от 01.09.2022 № 240

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Для входного контроля были определены 12 общих образовательных дисциплин -

УП.01	Русский язык
УП.02	Литература
УП.03	Иностранный язык
УП.04	Математика
УП.05	Информатика
УП.06	Физика
УПр.07	Химия
УПр.08	Биология
УП.09	История
УП.10	Обществознание
УП.11	География
УП.13	Основы безопасности жизнедеятельности

Входной контроль проводился в **22 группах** первого курса очной формы обучения.

Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Учебные группы	присутствовало	Результаты входного контроля				Качество	Успеваемость	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	Т-34	18	0	0	8	10	0	44	2,4
		Т-35	28	0	12	14	2	43	93	3,4
		С-2	29	0	3	23	3	10	90	3,0
		И-2	24	0	1	17	6	4	75	2,8
		МЦ-5	25	0	7	9	9	28	64	2,9
		СТ-4	30	3	18	7	2	70	93	3,7
		К-4	25	4	13	7	1	68	96	3,8
		П-23	23	0	11	10	2	48	91	3,4
		ПЭ-25	24	1	15	8	0	67	100	3,7
		Н-23	11	0	1	3	7	9	36	2,5
		ЭР-23	9	0	0	3	6	0	33	2,3
		П-23	13	0	2	4	7	15	46	2,6
		ПК-23	8	0	3	5	0	38	100	3,4
		СВ-23	11	0	2	9	0	18	100	3,2
		Б-23	9	0	7	2	0	78	100	3,8
		ПК101/9	25	6	10	7	2	64	92	3,8
		ПК102/9	26	0	16	9	1	62	96	3,6
		ПК103/9	25	4	13	7	1	68	96	3,8
		ПК104/9	24	2	10	11	1	50	96	3,5
		ТЖ105/9	25	0	5	18	2	20	92	3,1
		ТР106/9	22	0	10	11	1	45	95	3,4
		ТР107/9	25	3	9	13	0	48	100	3,6
								39	83	3,3
2.	Литература	Т-34	22	0	2	19	1	9	95	3,0
		Т-35	28	1	15	12	0	57	100	3,6
		С-2	29	0	10	19	0	34	100	3,3
		И-2	24	0	3	21	0	13	100	3,1
		МЦ-5	26	0	4	20	2	15	92	3,1
		СТ-4	23	1	12	9	1	57	96	3,6
		К-4	24	5	10	9	0	63	100	3,8
		П-23	23	0	9	11	3	39	87	3,3
		ПЭ-25	23	1	14	8	0	65	100	3,7
		Н-23	10	0	0	4	6	0	40	2,4
		ЭР-23	9	0	0	3	6	0	33	2,3
		П-23	11	3	4	4	0	64	100	3,9
		ПК-23	8	0	6	2	0	75	100	3,8
		СВ-23	9	0	8	1	0	89	100	3,9
		Б-23	10	0	8	2	0	80	100	3,8
		ПК101/9	25	6	11	8	0	68	100	3,9
		ПК102/9	26	3	13	8	2	62	92	3,7
		ПК103/9	25	13	7	4	1	80	96	4,3
		ПК104/9	24	4	11	9	0	63	100	3,8
		ТЖ105/9	25	2	8	12	3	40	88	3,4
		ТР106/9	22	0	12	8	2	55	91	3,5
		ТР107/9	25	3	13	9	0	64	100	3,8
								50	91	3,5
3.	иностраннй язык	Т-34	11	1	5	5	0	55	100	3,6
		Т-35	11	10	0	1	0	91	100	4,8
		С-2	14	0	4	9	1	29	93	3,2
		И-2	9	0	5	2	2	56	78	3,3
		МЦ-5	9	5	3	1	0	89	100	4,4
		СТ-4	14	3	4	3	4	50	71	3,4
		К-4	9	3	5	1	0	89	100	4,2
		П-23	11	0	7	4	0	64	100	3,6
		ПЭ-25	10	0	2	8	0	20	100	3,2
		Н-23	10	0	4	6	0	40	100	3,4
		ЭР-23	10	0	4	6	0	40	100	3,4
		П-23	12	2	5	5	0	58	100	3,8
		ПК-23	9	3	2	2	2	56	78	3,7
		СВ-23	11	3	4	3	1	64	91	3,8
		Б-23	10	3	6	1	0	90	100	4,2
		ТЖ105/9	24	3	6	10	5	38	79	3,3
		ТР106/9	22		8	12	2	36	91	3,3
		ТР107/9	22	3	10	7	2	59	91	3,6
								57	93	3,7
4.	Математика	Т-34	22	3	5	13	1	36	95	3,5
		С-2	25	4	14	6	1	72	96	3,8

		МЦ-5	22	0	8	9	5	36	77	3,1
		СТ-4	26	1	8	11	6	35	77	3,2
		П-23	21	0	1	11	9	5	57	2,6
		ПЭ-25	22	0	4	7	11	18	50	2,7
		Н-23	13	0	3	4	6	23	54	2,8
		ЭР-23	12	0	1	4	7	8	42	2,5
		П-23	13	1	4	2	6	38	54	3,0
		ПК-23	11	0	2	9	0	18	100	3,2
		СВ-23	15	0	2	8	5	13	67	2,8
		Б-23	15	1	3	11	0	27	100	3,3
		ПК101/9	19	1	9	8	1	53	95	3,5
		ПК102/9	24	3	6	13	2	38	92	3,4
		ПК103/9	20	2	5	9	4	35	80	3,3
		ПК104/9	23	1	10	9	3	48	87	3,4
		ТЖ105/9	24	1	11	9	3	50	88	3,4
		ТР106/9	20	1	8	8	3	45	85	3,4
		ТР107/9	20	1	7	10	2	40	90	3,4
								34	78	3
5.	Информатика	Т-34	24	5	15	4	0	83	100	4,0
		Т-35	27	3	15	9	0	67	100	3,8
		С-2	21	7	7	7	0	67	100	4,0
		И-2	26	0	14	12	0	54	100	3,5
		МЦ-5	27	1	10	16	0	41	100	3,4
		СТ-4	25	0	4	15	6	16	76	2,9
		К-4	23	0	4	15	4	17	83	3,0
		П-23	20	0	5	7	8	25	60	2,9
		ПЭ-25	21	0	3	11	7	14	67	2,8
		Н-23	11	1	5	5	0	55	100	3,6
		ЭР-23	9	0	0	9	0	0	100	3,0
		П-23	11	0	2	8	1	18	91	3,1
		ПК-23	11	0	8	3	0	73	100	3,7
		СВ-23	15	4	1	9	1	33	93	3,5
		Б-23	15	5	10	0	0	100	100	4,3
		ПК101/9	24	4	11	9	0	63	100	3,8
		ПК102/9	26	4	14	8	0	69	100	3,8
		ПК103/9	22	1	12	9	0	59	100	3,6
		ПК104/9	26	5	18	3	0	88	100	4,1
		ТЖ105/9	24	1	10	13	0	46	100	3,5
		ТР106/9	24	2	12	10	0	58	100	3,7
		ТР107/9	23	1	7	15	0	35	100	3,4
								49	94	3,5
6.	Физика	Т-34	24	2	5	15	2	29	92	3,3
		Т-35	27	1	5	18	3	22	89	3,1
		С-2	22	0	2	18	2	9	91	3,0
		И-2	18	0	1	12	5	6	72	2,8
		МЦ-5	15	1	6	6	2	47	87	3,4
		СТ-4	22	5	9	7	1	64	95	3,8
		К-4	24	4	9	11	0	54	100	3,7
		П-23	22	0	4	11	9	18	68	3,0
		ПЭ-25	22	2	13	7	0	68	100	3,8
		Н-23	10	0	1	2	7	10	30	2,4
		ЭР-23	11	0	1	2	8	9	27	2,4
		П-23	11	0	3	1	7	27	36	2,6
		ПК-23	6	0	0	2	4	0	33	2,3
		СВ-23	13	0	0	1	12	0	8	2,1
		Б-23	10	0	0	0	10	0	0	2,0
		ПК101/9	22	1	13	8		64	100	3,7
		ПК102/9	22	1	3	16	2	18	91	3,1
		ПК103/9	22	1	8	12	1	41	95	3,4
		ПК104/9	17	2	3	12		29	100	3,4
		ТЖ105/9	20	1	9	9	1	50	95	3,5
		ТР106/9	15		8	6	1	53	93	3,5
		ТР107/9	21	1	2	17	1	14	95	3,1
								28,8	72,7	3,1
7.	Химия	Т-34	25	0	1	21	3	4	88	2,9
		Т-35	26	0	0	22	4	0	85	2,8
		С-2	30	0	0	26	4	0	87	2,9
		И-2	14	0	0	8	6	0	57	2,6
		МЦ-5	26	0	0	22	4	0	85	2,8
		СТ-4	22	1	2	7	12	14	45	2,6
		К-4	24	1	2	12	9	13	63	2,8
		Н-23	10	0	0	7	3	0	70	2,7
		ЭР-23	10	0	3	5	2	30	80	3,1

		П-23	11	0	1	9	1	9	91	3,0
		ПК-23	11	0	3	8	0	27	100	3,3
		СВ-23	15	0	3	12	0	20	100	3,2
		Б-23	15	0	9	6	0	60	100	3,6
		ПК101/9	24	1	3	10	10	17	58	2,8
		ПК102/9	29	1	4	24	0	17	100	3,2
		ПК103/9	28	0	3	15	10	11	64	2,8
		ПК104/9	29	1	4	24	0	17	100	3,2
		ТЖ105/9	22	0	2	10	10	9	55	2,6
		ТР106/9	22	1	6	14	1	32	95	3,3
		ТР107/9	27	1	2	24	0	11	100	3,1
								15	81	3,0
8.	Биология	Т-34	26	0	6	14	6	23	77	3,0
		Т-35	26	1	9	14	2	38	92	3,3
		С-2	27	0	5	16	6	19	78	3,0
		И-2	29	0	5	21	3	17	90	3,1
		МЦ-5	26	1	7	17	1	31	96	3,3
		СТ-4	29	2	12	15	0	48	100	3,6
		К-4	27	4	12	11	0	59	100	3,7
		П-23	26	1	11	10	4	46	85	3,3
		ПЭ-25	29	2	10	17	0	41	100	3,5
		Н-23	12	0	0	9	3	0	75	2,8
		ЭР-23	11	0	2	7	2	18	82	3,0
		П-23	11	0	4	4	3	36	73	3,1
		ПК-23	11	1	4	6	0	45	100	3,5
		СВ-23	15	0	4	11	0	27	100	3,3
		Б-23	15	2	8	5	0	67	100	3,8
		ПК101/9	26	1	5	18	2	23	92	3,2
		ПК102/9	28	0	3	21	4	11	86	3,0
		ПК103/9	25	0	4	17	4	16	84	3,0
		ПК104/9	26	0	7	15	4	27	85	3,1
		ТР107/9	23	0	10	13	0	43	100	3,4
								32	90	3,2
9.	История	Т-34	22	1	8	12	1	41	95	3,4
		Т-35	25	0	18	7	0	72	100	3,7
		С-2	24	0	14	10	0	58	100	3,6
		И-2	28	0	5	17	6	18	79	3,0
		МЦ-5	23	3	6	12	2	39	91	3,4
		СТ-4	30	3	18	7	2	70	93	3,7
		К-4	24	5	10	9	0	63	100	3,8
		П-23	25	2	12	11	0	56	100	3,6
		ПЭ-25	24	1	15	8	0	67	100	3,7
		Н-23	14	0	2	3	9	14	36	2,5
		ЭР-23	14	0	0	3	11	0	21	2,2
		П-23	14	0	1	2	11	7	21	2,3
		ПК-23	10	0	5	5	0	50	100	3,5
		СВ-23	13	0	7	6	0	54	100	3,5
		Б-23	10	2	6	2	0	80	100	4,0
		ПК101/9	19	7	7	5	0	74	100	4,1
		ПК102/9	29	10	12	7	0	76	100	4,1
		ПК103/9	26	3	9	13	1	46	96	3,5
		ПК104/9	25	3	9	13	0	48	100	3,6
		ТЖ105/9	26	0	5	19	2	19	92	3,1
		ТР106/9	19	3	13	3	0	84	100	4,0
		ТР107/9	17	4	9	4	0	76	100	4,0
								51	88	3,5
10.	Обществознание	Т-34	25	2	7	14	2	36	92	3,4
		Т-35	25	1	20	4	0	84	100	3,9
		С-2	26	1	17	8	0	69	100	3,7
		И-2	28	0	5	22	1	18	96	3,1
		МЦ-5	23	3	6	12	2	39	91	3,4
		СТ-4	23	1	12	9	1	57	96	3,6
		К-4	25	4	13	7	1	68	96	3,8
		П-23	22	0	9	10	3	41	86	3,3
		ПЭ-25	23	1	14	8	0	65	100	3,7
		Н-23	9	3	1	0	5	44	44	3,2
		ЭР-23	8	0	0	1	7	0	13	2,1
		П-23	11	1	3	2	5	36	55	3,0
		ПК-23	9	1	4	4	0	56	100	3,7
		СВ-23	11	1	7	3	0	73	100	3,8
		Б-23	10	2	6	2	0	80	100	4,0
		ПК101/9	21	4	11	6	0	71	100	3,9
		ПК102/9	29	7	14	8	0	72	100	4,0
		ПК103/9	26	0	9	14	3	35	88	3,2
		ПК104/9	25	6	13	6	0	76	100	4,0

		ТЖ105/9	21	0	4	17	0	19	100	3,2
		ТР106/9	18	0	6	12	0	33	100	3,3
		ТР107/9	23	0	9	14	0	39	100	3,4
								51	89	3,5
11.	география	Т-34	26	0	5	21	0	19	100	3,2
		Т-35	22	0	2	18	2	9	91	3,0
		С-2	27	0	6	17	4	22	85	3,1
		И-2	18	0	4	14	0	22	100	3,2
		МЦ-5	25	0	10	15	0	40	100	3,4
		К-4	25	5	16	3	1	84	96	4,0
		П-23	21	1	4	13	3	24	86	3,1
		ПЭ-25	28	1	12	12	0	46	89	3,2
		Н-23	13	0	0	6	7	0	46	2,5
		ЭР-23	12	0	7	3	2	58	83	3,4
		П-23	13	0	4	6	3	31	77	3,1
		ПК-23	8	0	4	4	0	50	100	3,5
		СВ-23	10	0	2	8	0	20	100	3,2
		Б-23	10	0	3	7	0	30	100	3,3
		ПК101/9	24	1	14	9	0	63	100	3,7
		ПК102/9	27	0	16	11	0	59	100	3,6
		ПК103/9	26	1	12	13	0	50	100	3,5
		ПК104/9	26	1	14	11	0	58	100	3,6
		ТЖ105/9	21	0	7	14	0	33	100	3,3
		ТР106/9	18	1	9	8	0	56	100	3,6
		ТР107/9	23	0	10	13	0	43	100	3,4
								39	93	3,3
12.	ОБЖ	Т-34	23	7	7	7	2	61	91	3,8
		Т-35	22	2	2	14	5	18	82	3,2
		И-2	18	0	14	4	0	78	100	3,8
		МЦ-5	24	1	2	20	1	13	96	3,1
		СТ-4	23	4	9	8	2	57	91	3,7
		К-4	19	2	8	5	3	53	79	3,3
		ПЭ-25	28	12	4	11	1	57	96	4,0
		Н-23	10	1	8	1	0	90	100	4,0
		ЭР-23	10	1	5	2	2	60	80	3,5
		П-23	12	0	11	1	1	92	100	4,1
		ПК-23	15	3	9	3	0	80	100	4,0
		СВ-23	15	1	10	4	0	73	100	3,8
		Б-23	14	2	12	0	0	100	100	4,1
		ТЖ105/9	23		17	6		74	100	3,7
		ТР106/9	27	6	13	8		70	100	3,9
		ТР107/9	28	2	14	12		57	100	3,6
								65	95	3,7

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ во всех группах в среднем составил - **87%**

Конкретно по каждому предмету:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Успеваемость
6.	Физика	72
4.	Математика	78
7.	Химия	81
1.	Русский язык	83
9.	История	88
10.	Обществознание	89
8.	Биология	90
2.	Литература	91
3.	иностраннй язык	93
11.	география	93
5.	Информатика	94
13.	ОБЖ	95

2022-2023

В среднем: 79%

Ниже среднего: химия, русский, информатика, экономика (в том году: русский язык, химия, литература, биология, иностранный, математика)

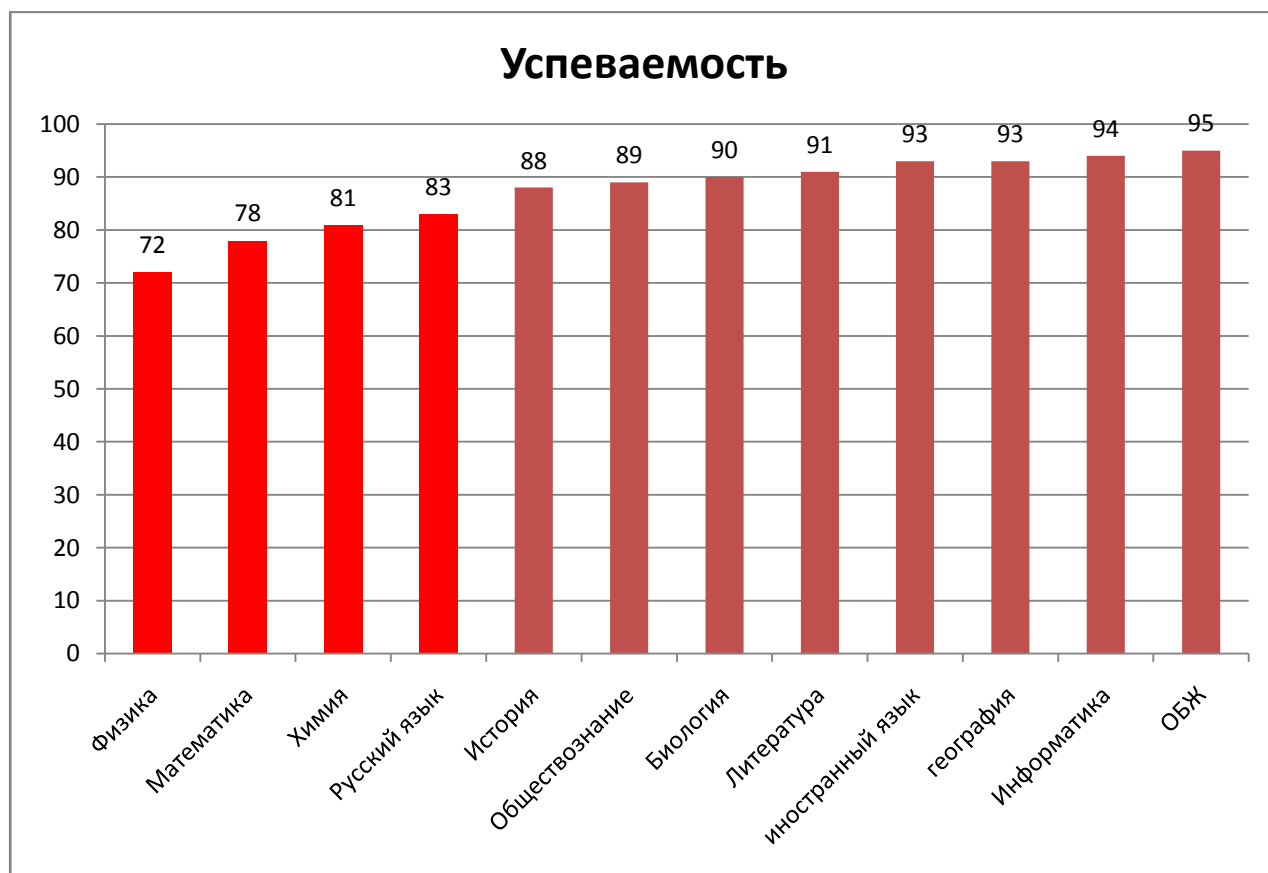
Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)

2023-2024

В среднем: 87%

Ниже среднего: физика математика, химия , русский

Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ в среднем составило - 43%,

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
7.	Химия	15
6.	Физика	29
8.	Биология	32
11.	Математика	34
4.	география	39
5.	Русский язык	39
2.	Информатика	49
9.	Литература	50
10.	История	51
1.	Обществознание	51
3.	иностраннй язык	57
13.	ОБЖ	65

2022-2023

В среднем: 38% (в том году-35%)

Ниже среднего: химия, экономика, математика, русский, информатика, иностранный, литература

(в том году: химия, русский, биология, физика, математика, литература, иностранный)

Высокий: почти половина "4" и "5" - история, ОБЖ, биология

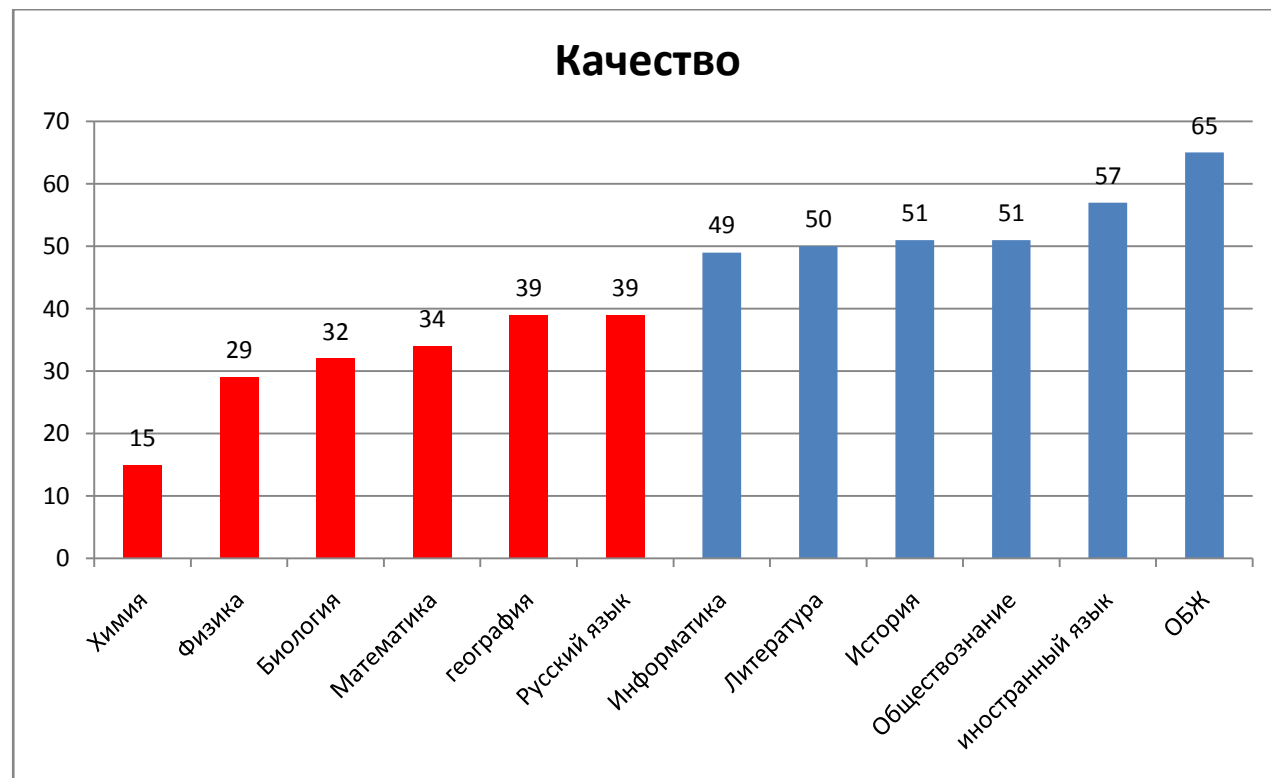
/(в том году: география, информатика, экономика, ОБЖ)

2023-2024

В среднем: 43%

Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский

Высокий: почти половина "4" и "5" - литература, история, общество, иностранный, ОБЖ



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ составил 3,4

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
7.	Химия	3,0
6.	Физика	3,1
8.	Биология	3,2
4.	Математика	3,2
11.	география	3,3
1.	Русский язык	3,3
2.	Литература	3,5
5.	Информатика	3,5
9.	История	3,5
10.	Обществознание	3,5
3.	иностраннй язык	3,7
13.	ОБЖ	3,7

2022-2023

В среднем: 3,3 (в том году-3,17)

Ниже среднего: химия, русский, экономика, физика, информатика, иностранный

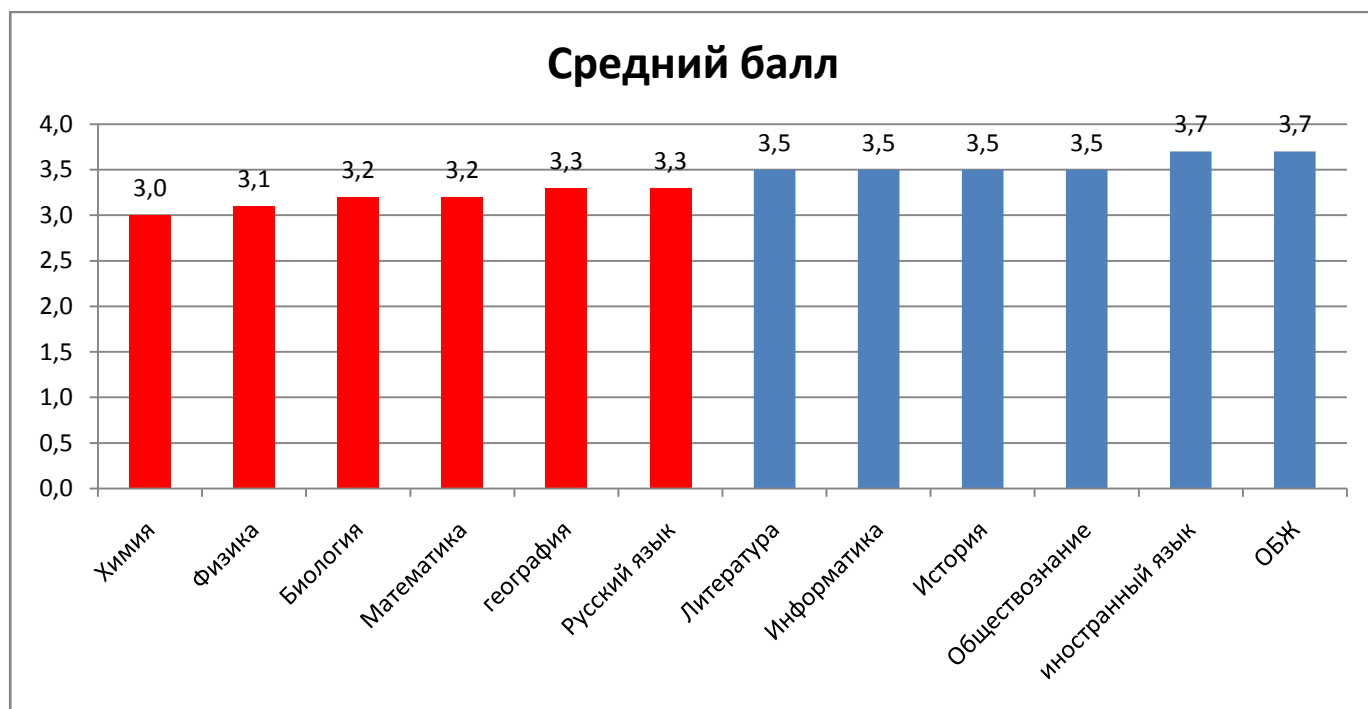
Высокий: биология
(в том году ОБЖ-3,63)

2023-2024

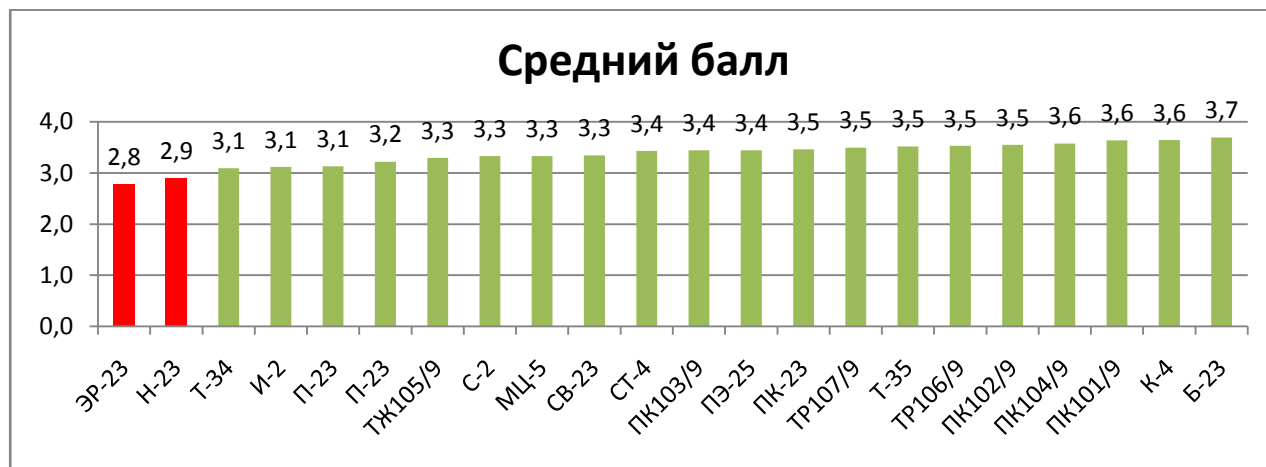
В среднем: 3,4

Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский

Высокий: иностранный, ОБЖ



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППАМ



Таким образом самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группах

Н-23 35.01.13 Наладчики аппаратного и программного обеспечения

ЭР-23 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники

(2022-2023

Н-22 35.01.13 Наладчики аппаратного и программного обеспечения

Т-33 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ПК-212 43.01.09 Повар, кондитер

2021-2022:

Т-21 09.01.01 Тракторист-машинист с/х производства

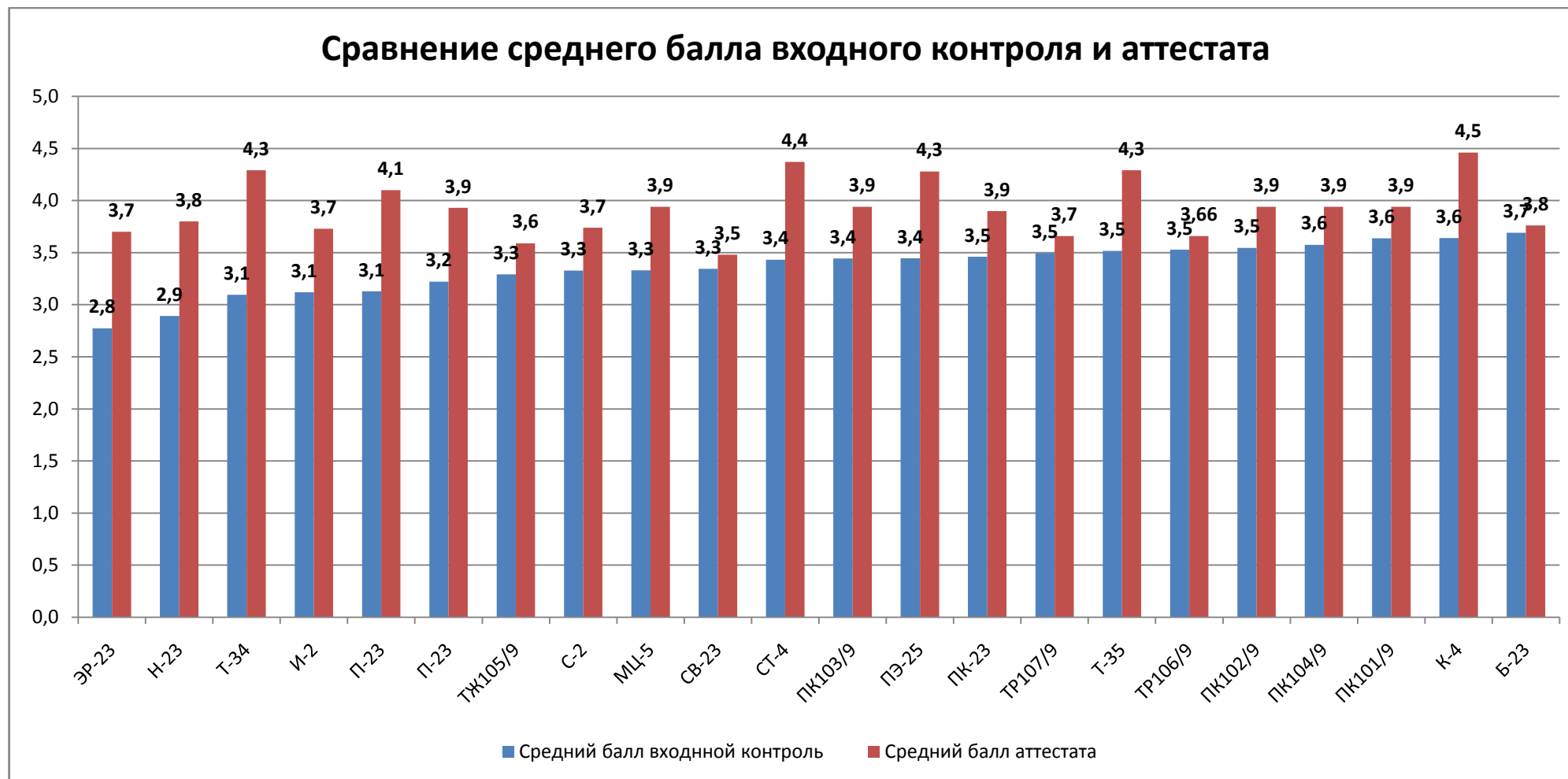
Н-21 35.01.13 Наладчики аппаратного и программного обеспечения

ПК-12 43.01.09 Повар, кондитер

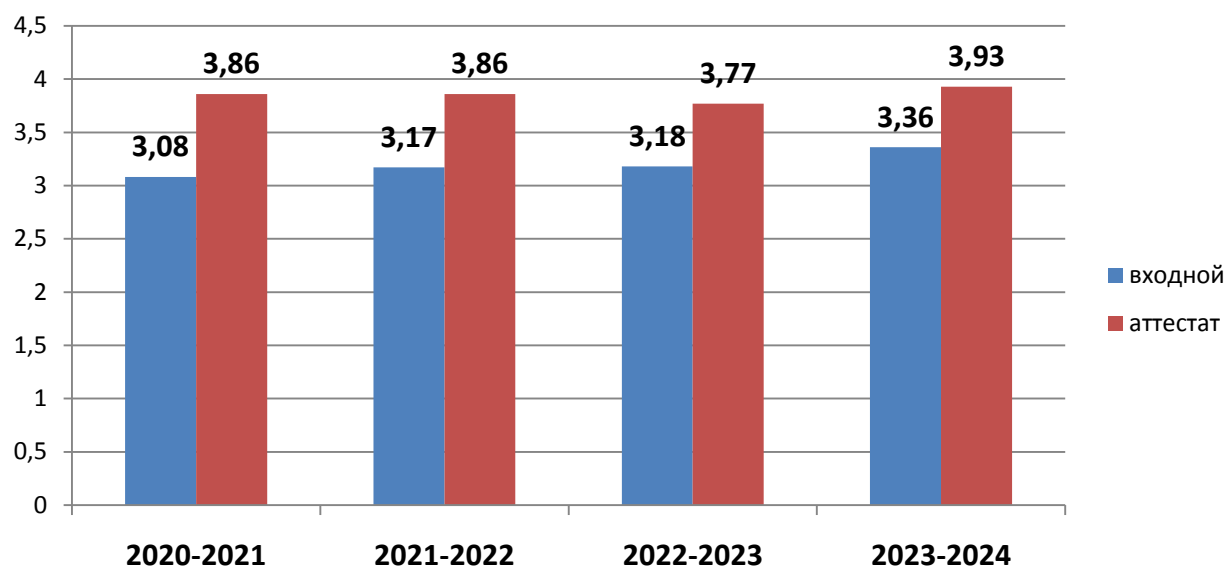
Тх-30 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ И АТТЕСТАТУ

Были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам в сравнении среднего балла учебной группы со средним баллом аттестата.



Сравнение среднего балла входного контроля и аттестата



3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Изменения в нормативной базе общеобразовательного цикла на 2023-2024 учебный год:

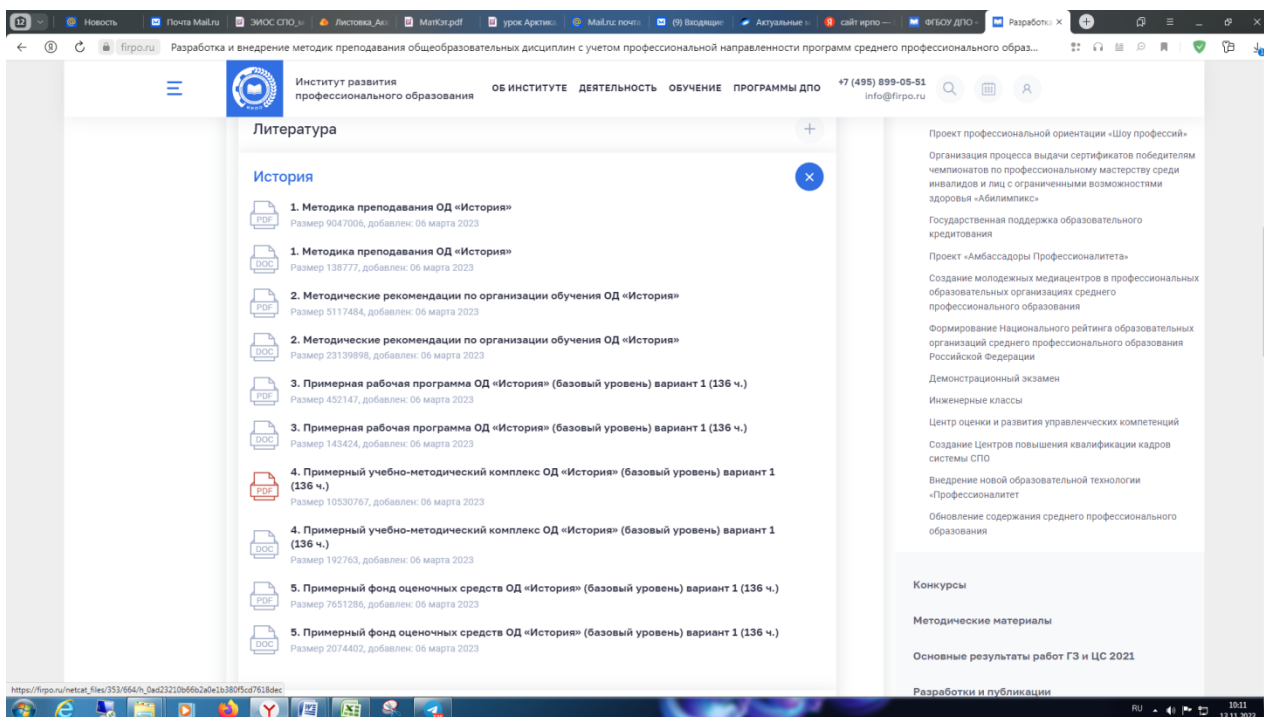
1. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от **12 августа 2022 г.**

2. Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 18 мая 2023 г. № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"

Колледж с сентября 2023 года стал участником Программы по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по учебным предметам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования.

Планируемые результаты реализации общеобразовательного цикла в колледже на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение соответствия результатов обучения по УП требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- обеспечение профессионализации содержания обучения, посредством включения в программу прикладного модуля или профессионально-ориентированного содержания;
- обеспечение междисциплинарного подхода в обучении при планировании индивидуального проекта;
- использования системы оценочных мероприятий, направленных на достижение и контроль запланированных результатов обучения;
- использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
- использование цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).



На новый учебный год методическим кабинетом разработаны программы учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом примерных программ.

Решается вопрос по обеспечению учебных предметов общеобразовательного цикла учебной литературой.

С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА Обязательное использование учебников СОО из федерального перечня (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.18. п.4)

Единая методическая тема на 2023-2024 гг: Проектирование и внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» и методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ как основы формирования современных подходов обновления и совершенствования подготовки кадров с учетом основных трендов социально-экономического развития региона.

3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Преподавателям общеобразовательного цикла:

- скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- осуществлять системно-деятельностный, личностно-дифференцированный подходы к обучению и оценке знаний обучающихся;
- активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков.
- использовать методику преподавания по УП общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением профессионально-ориентированного обучения;
- повышать процент профессионально-ориентированного содержания по ОД, включая в общеобразовательную дисциплину содержание прикладного характера, соответствующего профессиональной направленности профессий и специальностей;

Преподавателям общепрофессионального цикла:

- оказать консультативную помощь при формировании профессионально-ориентированного содержания.

Председателям ПЦК:

- обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;
- на заседаниях ПЦК организовать отчетные мероприятия каждого преподавателя по реализации программы внедрения методик
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Кураторам:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

Методическому кабинету

Разработать положение о конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» и организовать его проведение до 30 мая 2024 года.

