

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ КОНТИНГЕНТА I КУРСА
по результатам входного контроля знаний по предметам общеобразовательного
цикла и формирование траектории учебно-воспитательного процесса
2022-2023 гг.

Подготовила: начальник методического отдела
Ю.А. Федюнина

В настоящее время одной из важнейших задач российского образования является повышение качества знаний во всех звеньях иерархической системы образования. Проблема является многофункциональной, решение которой представлено множеством составляющих, в том числе периодическим независимым контролем имеющихся, полученных в ходе обучения и остаточных знаний обучающегося.

В профессиональные образовательные организации поступают абитуриенты с уже накопленным багажом знаний, умений и навыков, которые необходимо оценить независимо от результатов сдачи ОГЭ, для выстраивания оптимальной дальнейшей траектории обучения студента. Особенно актуальным является объективная оценка исходных знаний студента по предмету, изучаемому на 1 курсе. Такими предметами являются Русский язык, Иностранный язык, Математика, История, Химия, Биология, Физика, Естествознание, Информатика и ИКТ, Основы общественно-правовых отношений, География, Основы безопасности жизнедеятельности, являющимися обязательными для изучения в колледже.

Процедура входного контроля студентов, поступивших на первый курс колледжа, является объективной оценкой знаний с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения в колледже. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого студента и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

В конце сентября - начале октября в колледже согласно плану работы проходила процедура входного контроля, которая осуществлялась в соответствии с Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС», утвержденного в 2020 г. и приказом «Об организации и проведении входного контроля» от 01.09.2022 № 240

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Для входного контроля были определены 6 общих образовательных дисциплин -

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДП.04 Математика
- ОДБ.05 История
- ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

и для каждой профессии и специальности по две учебные дисциплины, изучаемых на профильном уровне.

Профессия/специальность	Перечень дисциплин
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ОДП.10 Информатика
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ОДП.11 Физика
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ОДП.11 Химия ОДП.12 Биология
43.01.09 Повар, кондитер	ОДП.11 Химия ОДП.12 Биология
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОДП.10 География
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОДП.11 Экономика
43.02.10 Туризм	
43.02.12 Технология эстетических услуг	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	

Входной контроль проводился в **15 группах** первого курса очной формы обучения.

Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Учебные группы	присутствовало	Результаты входного контроля				Качество	Успеваемость	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	МЦ-4	16					6	19	2,4
		С-1	14					0	29	2,2
		И-1	17					0	30	2,5
		Тх-32	19					0	5	2,3
		ПК-13	22					0	21	2,4
		К-3	19	0	9	9	1	47	95	3,4
		СТ-3	22	0	9	11	2	41	91	3,3
		ПЭ-24	21	1	4	13	3	24	86	3,1
		П-22	20	1	9	7	3	50	85	3,4
		Т-33	26	0	7	16	3	27	88	3,2
		Н-22	12	2	5	2	3	58	75	3,5
		Э-22	11	0	4	0	7	36	36	2,7
		П-22(ПРАВО)	15	0	1	1	13	7	13	2,2
		ПК-22	9	0	7	2	0	78	100	3,8
СВ-22	11	0	9	2	0	82	100	3,8		
						30	58	3,0		
2.	Литература	МЦ-4	19	1	2	17	0	16	105	3,4
		С-1	24	0	8	16	0	33	100	3,3
		И-1	23	0	5	18	0	22	100	3,2
		Тх-32	21	0	3	18	0	14	100	3,1
		ПК-13	24	0	1	23	0	4	100	3,0
		К-3	19	1	6	10	2	37	89	3,3
		СТ-3	20	1	8	9	2	45	90	3,4
		ПЭ-24	17	1	10	5	1	65	94	3,6
		П-22	21	0	7	12	2	33	90	3,2
		Т-33	23	1	11	9	2	52	91	3,5
		Н-22	13	0	0	4	9	0	31	2,3
		Э-22	10	0	2	6	2	20	80	3,0
		П-22(ПРАВО)	15	0	6	8	1	40	93	3,3
		ПК-22	9	0	7	2	0	78	100	3,8
СВ-22	8	0	8	0	0	100	100	4,0		
						37	91	3,3		
3.	иностраный язык	МЦ-4	20	0	0	17	3	0	85	2,9
		С-1	14	0	0	7	7	0	50	2,5
		И-1	11	0	5	6	0	45	100	3,5
		Тх-32	20	0	3	7	10	15	50	2,7
		ПК-13	28	0	1	18	9	4	68	2,7
		К-3	17	0	0	11	6	0	65	2,6
		СТ-3	29	0	13	16	0	45	100	3,4
		ПЭ-24	15	3	3	5	4	40	73	3,3
		П-22	20	0	2	11	7	10	65	2,8
		Т-33	23	1	2	12	8	13	65	2,8
		Н-22	13	4	6	3	0	77	100	4,1
		Э-22	9	0	5	4	0	56	100	3,6
		П-22(ПРАВО)	10	1	5	4	0	60	100	3,7
		ПК-22	11	4	6	1	0	91	100	4,3
СВ-22	7	0	5	2	0	71	100	3,7		
						35	81	3,2		
4.	Математика	МЦ-4	19	0	5	6	8	26	58	2,8
		С-1	19	4	4	13	1	42	111	4,1
		И-1	24	2	6	14	2	33	92	3,3
		Тх-32	14	0	4	3	7	29	50	2,8
		ПК-13	25	0	6	15	4	24	84	3,1
		К-3	22	0	2	13	7	9	68	2,8
		СТ-3	19	0	4	8	7	21	63	2,8
		ПЭ-24	24	1	3	11	9	17	63	2,8
		П-22	27	2	2	14	9	15	67	2,9
		Т-33	22	4	4	13	1	36	95	3,5
		Н-22	13	0	1	6	6	8	54	2,6
		Э-22	12	0	1	2	9	8	25	2,3
		П-22(ПРАВО)	17	17	0	2	5	10	112	5,9
		ПК-22	10	0	3	6	1	30	90	3,2
СВ-22	11	0	5	4	2	45	82	3,3		
						25	79	3,4		
5.	История	МЦ-4	19	1	11	7	0	63	100	3,7
		С-1	19	2	12	5	0	74	100	3,8

		И-1	21	3	8	9	1	52	95	3,6
		Тх-32	23	2	12	9	0	61	100	3,7
		ПК-13	22	2	10	11	0	55	105	3,8
		К-3	24	2	11	11	0	54	100	3,6
		СТ-3	19	1	10	8	0	58	100	3,6
		ПЭ-24	23	4	11	8	0	65	100	3,8
		П-22	20	0	5	15	0	25	100	3,3
		Т-33	20	1	11	8	0	60	100	3,7
		Н-22	9	0	0	2	7	0	22	2,2
		Э-22	7	0	1	2	4	14	43	2,6
		П-22(ПРАВО)	13	1	4	4	4	38	69	3,2
		ПК-22	11	0	8	3	0	73	100	3,7
		СВ-22	7	1	6	0	0	100	100	4,1
								53	89	3,5
6.	ОБЖ	МЦ-4	20	3	12	5	0	75	100	3,9
		Тх-32	17	8	4	5	0	71	100	4,2
		ПК-13	22	1	15	6	0	73	100	3,8
		К-3	15	0	8	6	1	53	93	3,5
		СТ-3	25	4	13	8	0	68	100	3,8
		ПЭ-24	22	4	12	5	1	73	95	3,9
		П-22	22	2	16	4	0	82	100	3,9
		Т-33	22	1	13	8	0	64	100	3,7
		Н-22	14	0	2	3	9	14	36	2,5
		Э-22	12	0	3	6	3	25	75	3,0
		П-22 (право)	15	0	6	0	9	40	40	2,8
		ПК-22	11	6	4	1	0	91	100	4,5
		СВ-22	9	0	5	4	0	56	100	3,6
								60,3	87,7	3,6
7.	Физика	МЦ-4	19	1	8	3	2	47	63	2,6
		С-1	18	1	5	11	1	33	94	3,3
		И-1	22	0	12	9	1	55	95	3,5
		Н-22	13	0	4	8	1	31	92	3,2
		Э-22	11	0	5	4	2	45	82	3,3
		СВ-22	10	0	2	3	5	20	50	2,7
								39	80	3,1
8.	информатика	МЦ-4	20	0	2	5	13	10	35	2,5
		С-1	15	0	1	7	7	7	53	2,6
		И-1	19	3	4	2	10	37	47	3,0
		Н-22	17	0	2	8	7	12	59	2,7
		Э-22	9	2	3	2	2	56	78	3,6
		СВ-22	9	4	3	2	0	78	100	4,2
								33	62	3,1
9.	химия	Тх-32	18	0	0	3	15	0	17	2,2
		ПК-13	25	0	3	19	0	12	88	2,8
								6	52	2,5
10.	биология	Тх-32	21	8	8	4	0	76	95	4,0
		ПК-13	27	8	9	7	3	63	89	3,8
								70	92	3,9
11.	география	К-3	20	2	9	9	0	55	100	3,7
		Т-33	23	2	7	14	0	39	100	3,5
		СТ-3	24	0	11	13	0	46	100	3,5
		ПЭ-24	22	0	10	12	0	45	100	3,5
		П-22	23	0	7	16	0	30	100	3,3
		П-22(ПРАВО)	16	1	5	8	2	38	88	3,3
								42	98	3,4
12.	экономика	К-3	19	5	3	10	1	42	95	3,6
		СТ-3	20	0	2	15	3	10	85	3,0
		Т-33	20	1	5	7	7	30	65	3,0
		ПЭ-24	18	0	2	12	4	11	78	2,9
		П-22	15	0	5	3	7	33	53	2,9
		П-22(ПРАВО)	16	0	4	6	6	25	63	2,9
								25	73	3,0

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ во всех группах в среднем составил - **79%** (в том году **77%**, мин-51, мак-100)

Конкретно по каждому предмету:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Успеваемость
1.	химия	52
2.	Русский язык	58
3.	информатика	62
4.	экономика	73
5.	Математика	79
6.	Физика	80
7.	иностраннй язык	81
8.	История	88
9.	ОБЖ	88
10.	Литература	91
11.	биология	92
12.	география	98

В среднем: 79%

Ниже среднего: химия, русский, информатика, экономика (в том году: русский язык, химия, литература, биология, иностранный, математика)

Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ во всех группах по все предметам **70%** и ниже, а в среднем составило - **38%**, (в том году 35%, мин-0, мак-50)

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

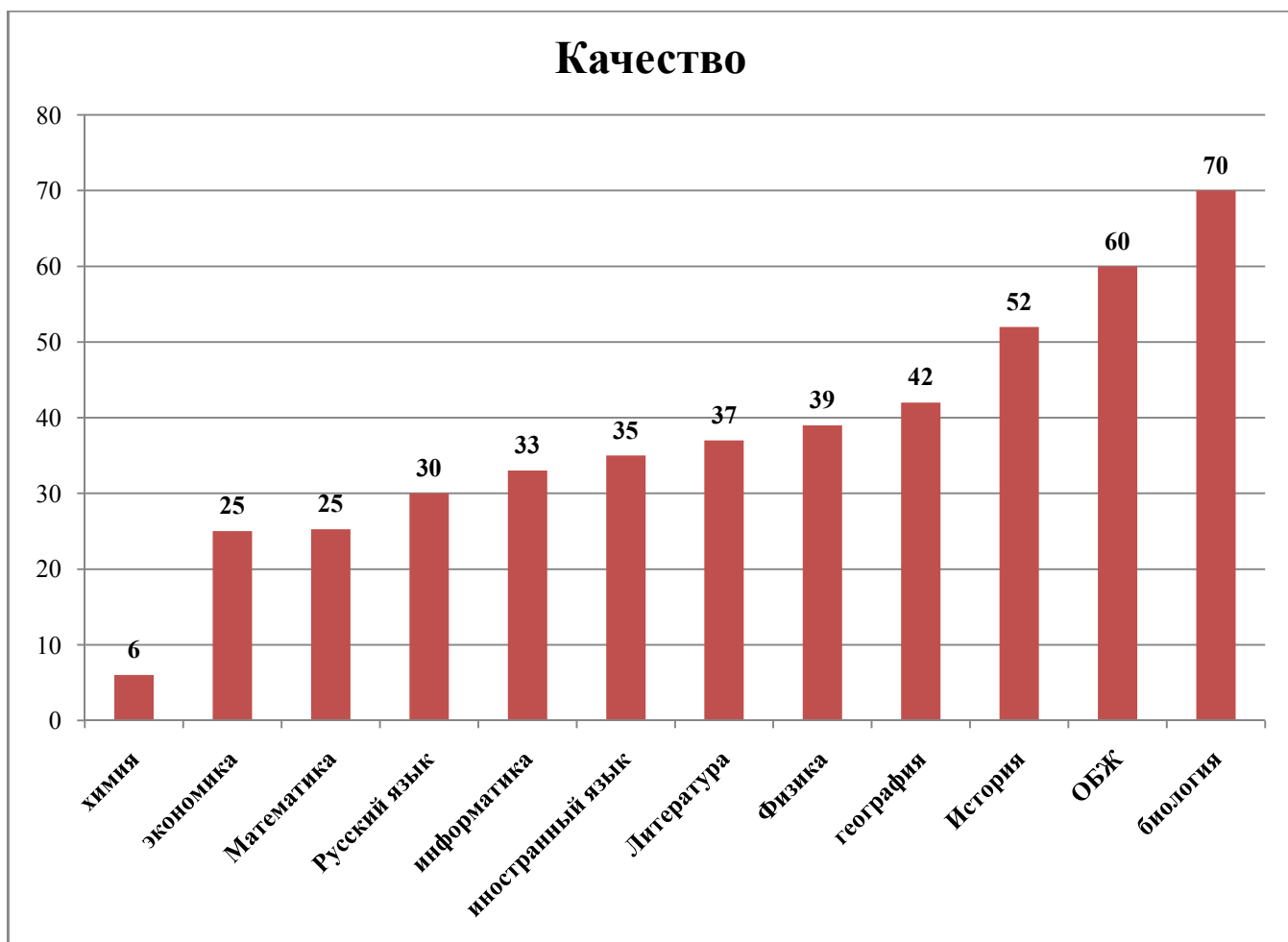
№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
1.	химия	6
2.	экономика	25
3.	Математика	25
4.	Русский язык	30
5.	информатика	33
6.	иностраннй язык	35
7.	Литература	37
8.	Физика	39
9.	география	42
10.	История	52
11.	ОБЖ	60
12.	биология	70

В среднем: 38% (в том году-35%)

Ниже среднего: химия, экономика, математика, русский, информатика, иностранный, литература
(в том году: химия, русский, биология, физика, математика, литература, иностранный)

Высокий: почти половина "4" и "5" - история, ОБЖ, биология

/(в том году: география, информатика, экономика, ОБЖ)



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ составил **3,3** (в том году: **3,17**, мин-**2,7**, мак-**3,0**)

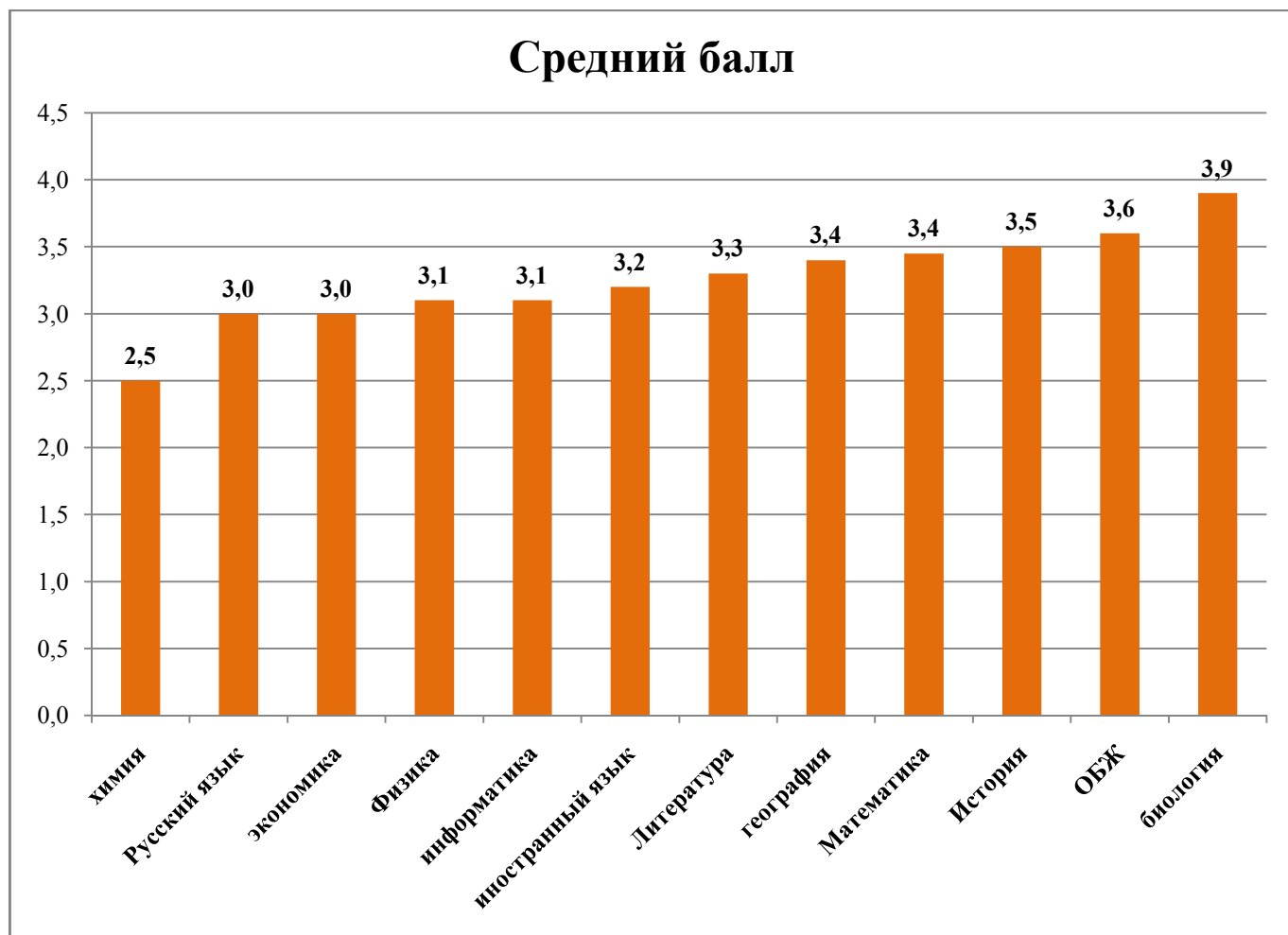
№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
9.	химия	2,5
1.	Русский язык	3,0
12.	экономика	3,0
7.	Физика	3,1
8.	информатика	3,1
3.	иностраннный язык	3,2
2.	Литература	3,3
11.	география	3,4
4.	Математика	3,4
5.	История	3,5
6.	ОБЖ	3,6
10.	биология	3,9

В среднем: 3,3 (в том году-3,17)

Ниже среднего: химия, русский, экономика, физика, информатика, иностранный

Высокий: биология
(в том году ОБЖ-3,63)

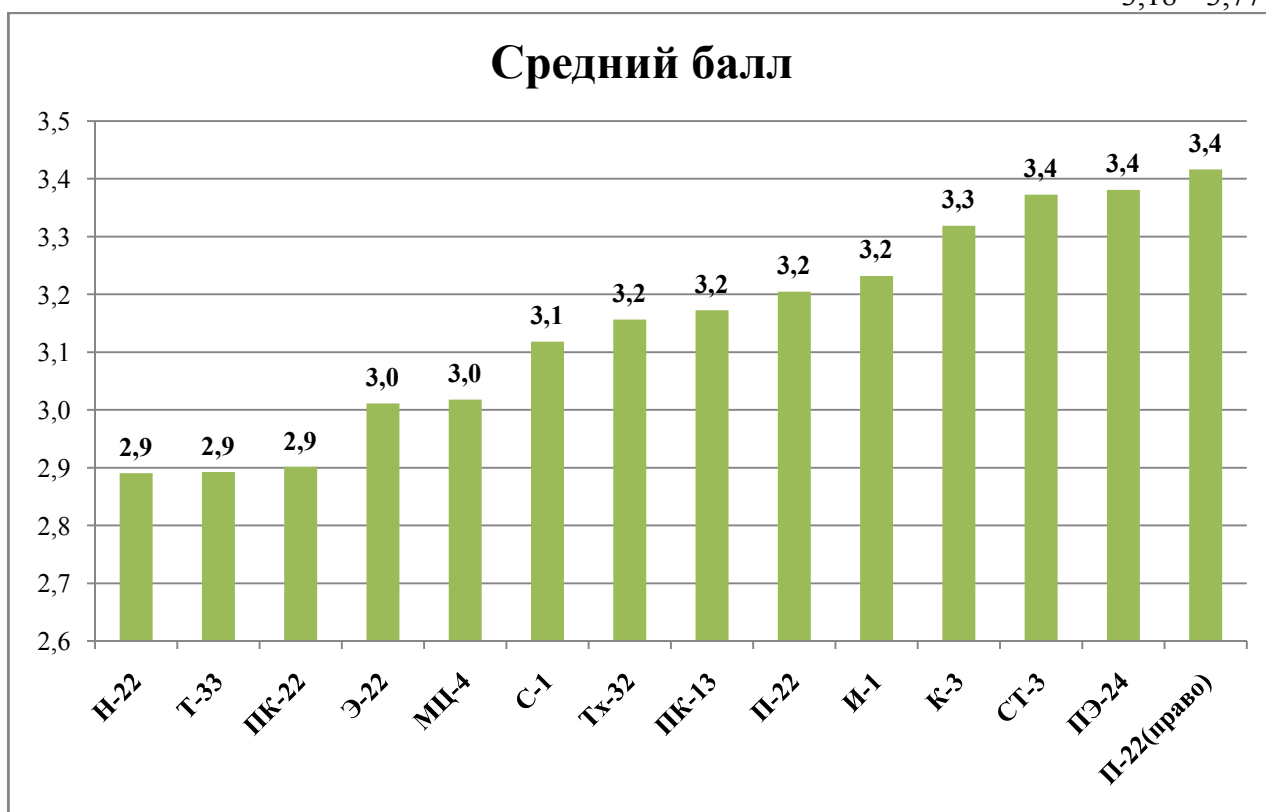
Неудовлетворительные знания - химия



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППАМ

	русский	литература	иностранн ый	математика	история	обж	физика	информатика	химия	биология	география	экономика	Средний балл входной	Средний балл аттестата
МЦ-4	2,4	3,4	2,9	2,8	3,7	3,9	2,6	2,5					3,0	3,9
С-1	2,2	3,3	2,5	4,1	3,8		3,3	2,6					3,1	3,6
И-1	2,5	3,2	3,5	3,3	3,6		3,5	3,0					3,2	3,7
Тх-32	2,3	3,1	2,7	2,8	3,7	4,2			2,5	4,0			3,2	3,7
ПК-13	2,4	3,0	2,7	3,1	3,8	3,8			2,8	3,8			3,2	3,6
К-3	3,4	3,3	2,6	2,8	3,6	3,5					3,7	3,6	3,3	4,2
СТ-3	3,3	3,4	3,4	2,8	3,6	3,8					3,5	3,0	3,4	4,2
ПЭ-24	3,1	3,6	3,3	2,8	3,8	3,9					3,5	2,9	3,4	4,4
П-22	3,4	3,2	2,8	2,9	3,3	3,9					3,3	2,9	3,2	3,8
Т-33	3,2	3,5	2,8	3,5		3,7					3,5	3,0	2,9	4,2
Н-22	3,5	2,3	4,1	2,6	2,2	2,5	3,2	2,7					2,9	3,3
Э-22	2,7	3,0	3,6	2,3	2,6	3,0	3,3	3,6					3,0	3,4
П-22(право)	2,2	3,3	3,7	5,9	3,2	2,8					3,3	2,9	3,4	3,9
ПК-22	3,8	3,8	4,3	3,2	3,7	4,5							2,9	3,4
СВ-22	3,8	4,0	3,7	3,3	4,1	3,6	2,7	4,2					3,7	3,3

3,18 3,77



Таким образом самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группах

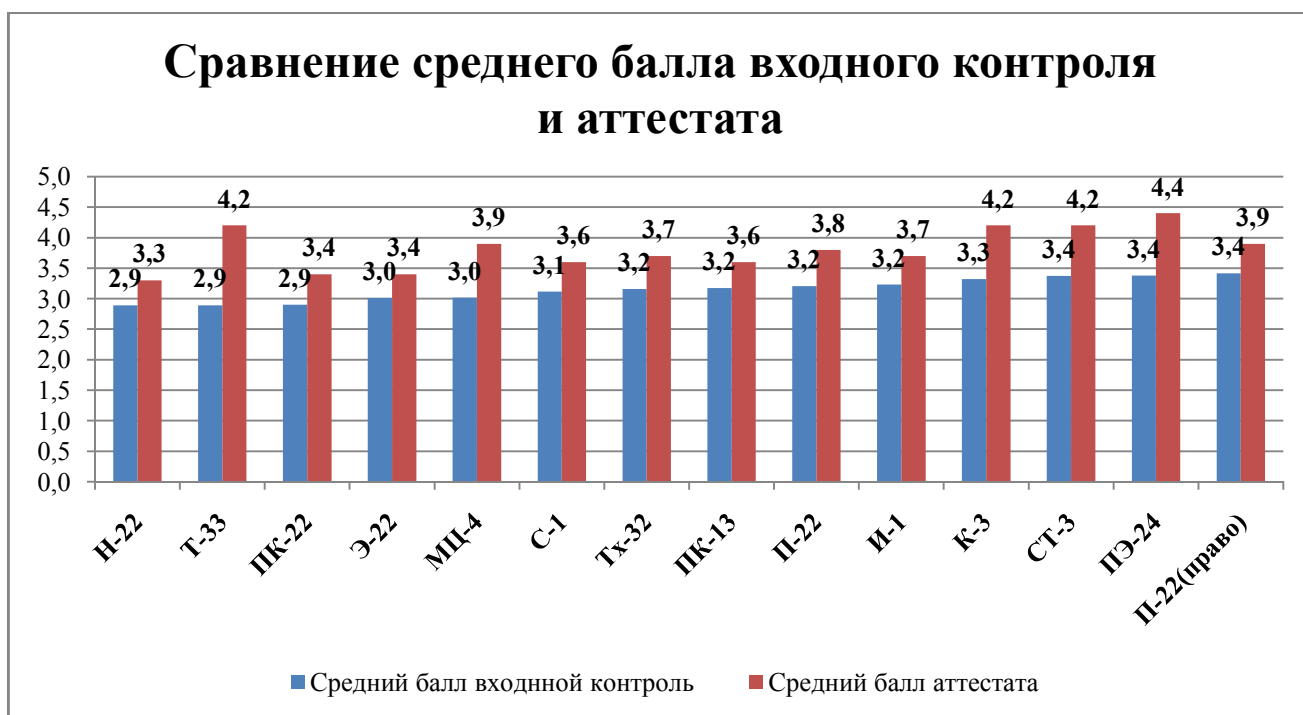
Н-22 **35.01.13** **Наладчики аппаратного и программного обеспечения**
Т-33 **43.02.15** **Поварское и кондитерское дело**
ПК-212 **43.01.09** **Повар, кондитер**

(в том году:

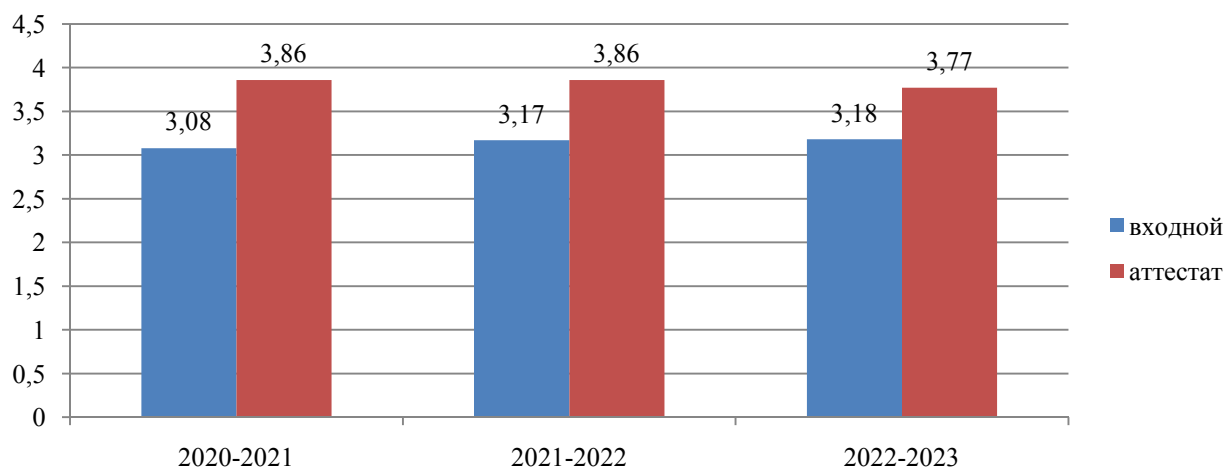
Т-21 **09.01.01** **Тракторист-машинист с/х производства**
Н-21 **35.01.13** **Наладчики аппаратного и программного обеспечения**
ПК-12 **43.01.09** **Повар, кондитер**
Тх-30 **19.02.03** **Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)**

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ И АТТЕСТАТУ

Были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам в сравнении среднего балла учебной группы со средним баллом аттестата.



Сравнение среднего балла входного контроля и аттестата



3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ показывает, что студенты, поступившие к нам, имеют совершенно разный уровень подготовки, нельзя полагаться на данные документов о предыдущем образовании. Социализация, которую в данный момент они проходят, конечно же, сказывается на их степени раскрепощенности. Многие преподаватели могут сказать, что в сентябре ребята чувствовали себя на уроках скованно, были скромными и стеснительными, а по прошествии двух месяцев они раскрылись и поменяли свое поведение, уровень восприятия новой информации, тем самым и стали показывать свои знания.

Необходимо и дальше продолжать подобный мониторинг, особенно в сравнении с данными промежуточной аттестации, вследствие чего, на заседаниях ПЦК преподавателям выработать тактику построения учебного процесса с применением современных технологий, методов ведения занятий.

Необходимо выделить следующие цели образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры; качественное обучение студентов, имеющих различные способности.
- обеспечение высокого культурного уровня обучающихся, глубокого понимания и личностного восприятия ими жизненно важных проблем, стоящих перед современным обществом;
- воспитание на занятиях гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, своему краю, семье;
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, обеспечивающих всестороннее развитие личности,

- формирование собственной и информационной культуры обучающихся для их адаптации;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.
- развитие творческого потенциала работников, содействие формированию положительной жизненной установки.
- организация работы по повышению квалификации работников;
- совершенствование учебных планов, разработка авторских программ;
- обеспечение физического и эмоционального благополучия обучающихся.

Кроме того, необходимо привести сравнительные данные и их обсудить на педагогическом совете в январе по результатам первого семестра.

Рекомендации по решению выявленных проблем

Преподавателям:

- скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний;
- активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

Председателям ПЦК:

- обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Кураторам:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ СОО

1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413

"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ)

(29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)

	Учебные предметы	Было
1.	Русский язык	Русский язык
2.	Литература	Литература
3.	Иностранный язык	Иностранный язык
4.	Математика	Математика
5.	Информатика	История
6.	История	Физическая культура
7.	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	География	Астрономия
9.	Физика	Русский язык
10.	Химия	
11.	Биология	
12.	Физическая культура	
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	