

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ КОНТИНГЕНТА I КУРСА И
ЗАВЕРШИВШИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
в 2024-2025 учебном году

*Составитель: Федюнина Ю.А.,
начальник отдела методической работы*

**ТУЛА, ТУЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ОДОЕВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЙ, БЕЛЕВСКОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – развитие единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с

– приказом министерства образования Тульской области № 1322 от 03.09.2024г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Тульской области, в 2024-2025 учебном году»

– приказом ГПОУ ТО «ТКПТС» от 10.09.2024 г. № 297 «Об участии в 2024-2025 учебном году во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023-2024 учебном году» .

– С целью обеспечения объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осуществляющих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, соблюдения требований к проведению ВПР СПО в образовательных организациях в соответствии с приказом министерства образования Тульской области № 1322 от 03.09.2024г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Тульской области, в 2024-2025 учебном году» было организовано наблюдение за проведением ВПР СПО. Нарушений процедуры проведения ВПР СПО в ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» зафиксировано не было. ГПОУ ТО «ТКПТС» соблюдало процедуру проведения, придерживались Плана-графика предоставления документов, загрузки информации в личных кабинетах федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/>, а также предоставления документов и информации региональному координатору.

В ВПР СПО приняли участие 43 групп (28 групп в 2022-2023 уч.г.):

- 22 группы первого курса:
 - ✓ 10 групп - ППКРС
 - ✓ 12 групп - ППССЗ
- 21 групп, завершивших освоение общеобразовательного цикла:
 - ✓ 8 групп - ППКРС
 - ✓ 12 групп - ППССЗ

В ВПР СПО приняли участие

436 обучающийся 1 курса и **387** обучающийся, завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в **форме единой проверочной работы** с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (таблица 1).

ТАБЛИЦА 1

				По факту
16.сен	ЕДИНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА	1 КУРС	526	436
	ТУЛА		227	169
1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	МЦ-6	30	24
2.	38.02.08 Торговое дело	ТД-1	25	23
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-36	29	23
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-37	25	16
5.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	СТ-5	30	24
6.	43.02.17 Технология индустрии красоты (эстеты)	ПЭ-26	30	16
7.	43.02.17 Технология индустрии красоты (парикмахеры)	П-24	28	21
8.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	С-3	30	22
	ТУЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		214	190
9.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК100/9	25	22
10.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК101/9	26	24
11.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК102/9	25	22
12.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК103/9	25	23
13.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК104/9	25	22
14.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ТЖ105/9	29	25
15.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ТЖ106/9	29	26
16.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ТР107/9	30	26
	БЕЛЕВ		37	34
17.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Н-24	10	8
18.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Э-24	14	13
19.	40.02.04 Юриспруденция	Ю-24	13	13
	ОДОЕВ		48	43
20.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-24	20	18
21.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ТМ-24	10	7

22.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Б-24	18	18
18.сен	ЕДИНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА	ЗАВЕРШИВШИЕ	466	387
	ТУЛА		234	180
1.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-34	27	18
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-35	24	19
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	С-2	24	20
4.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	МЦ-5	22	18
5.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	СТ-4	27	25
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-4	28	19
7.	43.02.17 Технология индустрии красоты (эстеты)	ПЭ-25	29	22
8.	43.02.17 Технология индустрии красоты (парикмахеры)	П-23	23	21
9.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-13	30	18
	ТУЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		138	130
10.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК401/9	20	16
11.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК402/9	21	19
12.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК403/9	21	21
13.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ТЖ205/9	24	24
14.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ТР206/9	27	26
15.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ТР207/9	25	24
	БЕЛЕВ		45	38
16.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Н-23	14	11
17.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭР-23	17	14
18.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	П-23	14	13
	ОДОЕВ		49	39
19.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-23	18	14
20.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-22	14	11
21.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Б-23	17	14

В ВПР СПО приняли участие обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования **в форме проверочной работы** по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из списка профильных предметов для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена для участия в ВПР СПО.

ТАБЛИЦА 2.

19.сен	МАТЕМАТИКА	1 КУРС	127	101
	ТУЛА		109	85
1.	38.02.08 Торговое дело	ТД-1	25	24
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-36	29	22
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-37	25	18
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	С-3	30	21
	ОДОЕВ		18	16
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Б-24	18	16
20.сен	МАТЕМАТИКА	ЗАВЕРШИВШИЕ	137	98
	ТУЛА		103	73
1.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-34	27	15
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Т-35	24	20

3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	С-2	24	20
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-4	28	18
	БЕЛЕВ		17	12
5.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭР-23	17	12
	ОДОЕВ		17	13
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Б-23	17	13
19.сен	ГЕОГРАФИЯ	1 курс	30	22
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	СТ-5	30	22
20.сен	ГЕОГРАФИЯ	ЗАВЕРШИВШИЕ	27	21
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	СТ-4	27	21
19.сен	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1 КУРС	13	13
	40.02.04 Юриспруденция	Ю-24	13	13
20.сен	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ЗАВЕРШИВШИЕ	14	13
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	П-23	14	13
23.апр	ХИМИЯ	1 КУРС	88	65
	ТУЛА		58	42
	43.02.17 Технология индустрии красоты (эстеты)	ПЭ-26	30	18
	43.02.17 Технология индустрии красоты (парикмахеры)	П-24	28	24
	ТУЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		30	23
	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ТР107/9	30	23
24.апр	ХИМИЯ	ЗАВЕРШИВШИЕ	104	83
	ТУЛА		52	40
	43.02.17 Технология индустрии красоты (эстеты)	ПЭ-25	29	19
	43.02.17 Технология индустрии красоты (парикмахеры)	П-23	23	21
	ТУЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		52	43
	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ТР206/9	27	21
	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ТР207/9	25	22
23.апр	БИОЛОГИЯ	1 КУРС	58	47
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ТЖ105/9	29	24
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ТЖ106/9	29	23
24.сен	БИОЛОГИЯ	ЗАВЕРШИВШИЕ	24	24
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ТЖ205/9	24	24

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

ТАБЛИЦА 3.

		По списку	Писавшие	Процент выполненных работ	2	3	4	5	качество	успеваемость	Средний балл
ЕДИНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА											
	1 КУРС	526	438	83	28	198	170	42			
	ТУЛА										
1.	МЦ-6	30	24	80	4	13	3	4	29	83	3,3
2.	ТД-1	25	23	92	0	6	14	3	74	100	3,9
3.	Т-36	29	25	86	1	16	8	0	32	96	3,3

4.	Т-37	25	16	64	5	6	5	0	31	69	3,0
5.	СТ-5	30	24	80	0	0	11	13	100	100	4,5
6.	ПЭ-26	30	16	53	0	7	9	0	56	100	3,6
7.	П-24	28	21	75	0	8	12	1	62	100	3,7
8.	С-3	30	22	73	0	14	7	1	36	100	3,4
ТО											
10.	ПК100/9	25	22	88	0	14	7	1	36	100	3,4
11.	ПК101/9	26	24	92	0	9	11	4	63	100	3,8
12.	ПК102/9	25	22	88	0	0	15	7	100	100	4,3
13.	ПК103/9	25	23	92	0	6	15	2	74	100	3,8
14.	ПК104/9	25	22	88	0	17	5	0	23	100	3,2
15.	ТЖ105/9	29	25	86	2	16	7	0	28	92	3,2
16.	ТЖ106/9	29	26	90	0	2	21	3	92	100	4,0
17.	ТР107/9	30	26	87	0	11	12	3	58	100	3,7
БЕЛЕВ											
17.	Н-24	10	8	80	2	5	1	0	13	75	2,9
18.	Э-24	14	13	93	5	8	0	0	0	62	2,6
19.	Ю-24	13	13	100	0	12	1	0	8	100	3,1
ОДОЕВ											
20.	СВ-24	20	18	90	5	10	3	0	17	72	2,9
21.	ТМ-24	10	7	70	0	7	0	0	0	100	3,0
22.	Б-24	18	18	100	4	11	3	0	0	78	2,9
									42,3	92,1	3,4
	ЗАВЕРШЕННЫЕ	466	387	83	41	169	166	14			
ТУЛА											
1.	Т-34	27	18	67	0	12	6	0	33	100	3,3
2.	Т-35	24	19	79	2	14	3	0	16	89	3,1
3.	С-2	24	20	83	7	10	3	0	15	65	2,8
4.	МЦ-5	22	18	82	2	5	11	2	72	100	4,1
5.	СТ-4	27	25	93	2	8	17	0	68	100	3,8
6.	К-4	28	19	68	0	3	10	6	84	100	4,2
7.	ПЭ-25	29	22	76	0	10	12	0	55	100	3,5
8.	П-23	23	21	91	2	13	6	0	29	90	3,2
9.	ПК-13	30	18	60	0	12	6	0	33	100	3,3
ТО											
11.	ПК401/9	20	16	80	4	9	3	0	19	75	2,9
12.	ПК402/9	21	19	90	1	5	13	0	68	95	3,6
13.	ПК403/9	21	21	100	0	9	12	0	57	100	3,6
14.	ТЖ205/9	24	24	100	6	11	7	0	29	75	3,0
15.	ТР206/9	27	26	96	0	4	19	3	85	100	4,0
16.	ТР207/9	25	24	96	0	10	13	1	58	100	3,6
БЕЛЕВ											
17.	Н-23	14	11	79	0	5	6	0	55	100	3,5
18.	ЭР-23	17	14	82	0	4	10	0	71	100	3,7
19.	П-23	14	13	93	0	6	5	2	54	100	3,7
ОДОЕВ											
20.	СВ-23	18	14	78	10	4	0	0	0	29	2,3
21.	ПК-22	14	11	79	3	8	0	0	0	73	2,7
22.	Б-23	17	14	82	2	7	4	0	29	79	2,9
									44,3	89,0	3,4
МАТЕМАТИКА											
	1 КУРС	127	101	80	4	28	48	21			
ТУЛА											
1.	ТД-1	25	24	96	0	2	13	9	92	100	4,3
2.	Т-36	29	22	76	0	7	14	1	68	100	3,7
3.	Т-37	25	18	72	3	10	4	1	28	83	3,2
4.	С-3	30	21	70	1	4	10	6	76	95	4,0
ОДОЕВ											
7.	Б-24	18	16	89	0	5	7	4	69	100	3,9
									66,5	95,7	3,8
	ЗАВЕРШЕННЫЕ	120	85	71	2	40	32	11			

	ИВШИЕ											
	ТУЛА											
1.	Т-34	27	15	56	0	5	8	2	67	100	3,8	
2.	Т-35	24	20	83	0	15	5	0	25	100	3,3	
3.	С-2	24	20	83	2	16	2	0	10	90	3,0	
4.	К-4	28	18	64	0	1	10	7	94	100	4,3	
	БЕЛЕВ											
5.	ЭР-23	17	12	71	0	3	7	2	75	100	3,9	
	ОДОЕВ											
6.	Б-23	17	13	76	0	9	4	0	31	100	3,3	
									50,3	98,3	3,6	
ГЕОГРАФИЯ												
	1 КУРС	30	22	73	0	3	9	10				
1.	СТ-5	30	22	73	0	3	9	10	86	100	4,3	
	ЗАВЕРШ ИВШИЕ	27	21	78	0	0	6	15				
1.	СТ-4	27	21	78	0	0	6	15	100	100	4,7	
ХИМИЯ												
	1 КУРС	88	65		0	8	14	1				
	ТУЛА	58	42									
1.	ПЭ-26	30	18	60	0	6	12	0	67	100	3,7	
2.	П-24	28	24	86	0	5	13	6	79	100	4,0	
	ТО	30	23									
3.	ТР107/9	30	23	77	0	8	14	1	65	100	3,7	
									70,4	100,0	3,8	
	ЗАВЕРШ ИВШИЕ	104	83	80	4	48	28	3				
	ТУЛА											
1.	ПЭ-25	29	19	66	1	10	8	0	42	95	3,4	
2.	П-23	23	21	91	1	18	2	0	10	95	3,0	
	ТО											
3.	ТР206/9	27	21	78	2	10	8	1	43	90	3,4	
4.	ТР207/9	25	22	88	0	10	10	2	55	100	3,6	
									37,3	95,1	3,4	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
	1 КУРС	13	11	100	0	4	6	1				
1.	Ю-24	13	11	100	0	4	6	1	54	85	3,2	
	ЗАВЕРШ ИВШИЕ											
1.	П-23	14	13	93	0	3	8	2	77	100	3,9	
БИОЛОГИЯ												
	1 КУРС	58	47	81	1	20	26	0				
1.	ТЖ105/9	29	24	83	1	9	14	0	58	96	3,5	
2.	ТЖ106/9	29	23	79	0	11	12	0	52	100	3,5	
									55,3	97,9	3,5	
	ЗАВЕРШ ИВШИЕ	24	24	100	0	15	9	0				
1.	ТЖ205/9	24	24	100	0	15	9	0	38	100	3,4	
									37,5	100,0	3,4	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА

В единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам приняли участие 438 обучающихся 1 курса, зачисленных в ГПОУ ТО «ТКПТС» на базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения ВПР СПО представлены в таблице 4; Статистика ВПР обучающихся 1 курса - на диаграмме 1. Детальная информация по группам - на диаграммах 2-4. Статистика по отметкам - на диаграмме 5.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

- качество- на 1% в сторону улучшения,
- успеваемость - на 1% в сторону улучшения,
- средний балл - на 0,1 в сторону улучшения.

ТАБЛИЦА 4.

**СТАТИСТИКА
МЕТАПРЕДМЕТ, 1 КУРС**

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2021	222	44	87	3,3
2022	263	38	90	3,3
2023	427	43	92	3,4
2024	438	44	93	3,5

Диаграмма 1

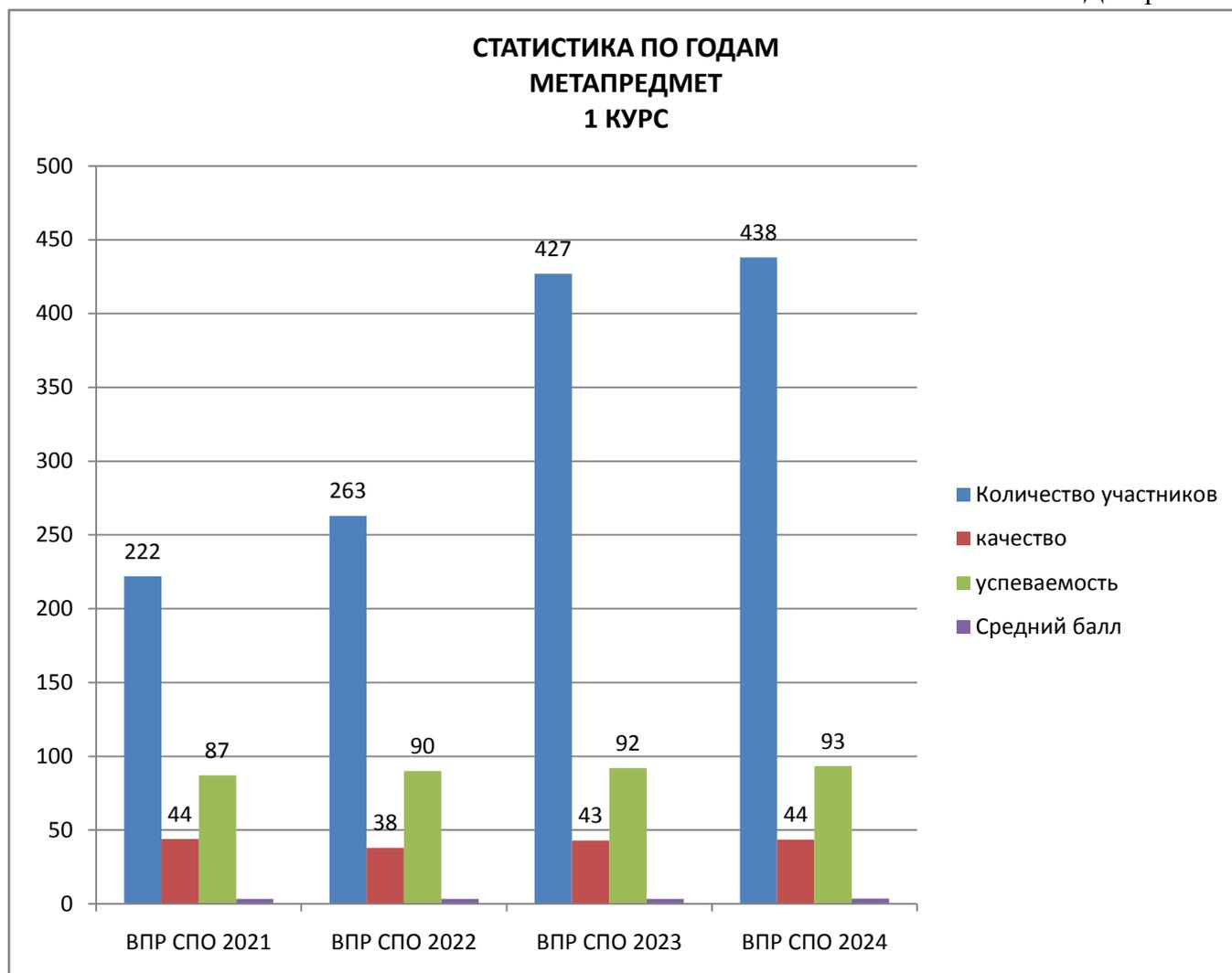


Диаграмма 2

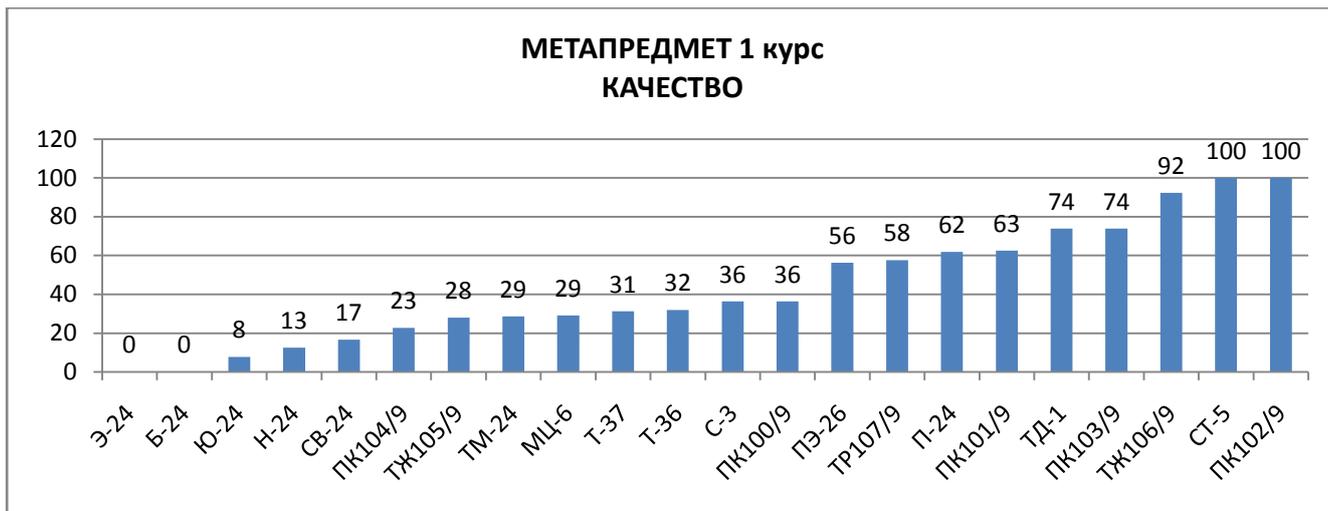


Диаграмма 3

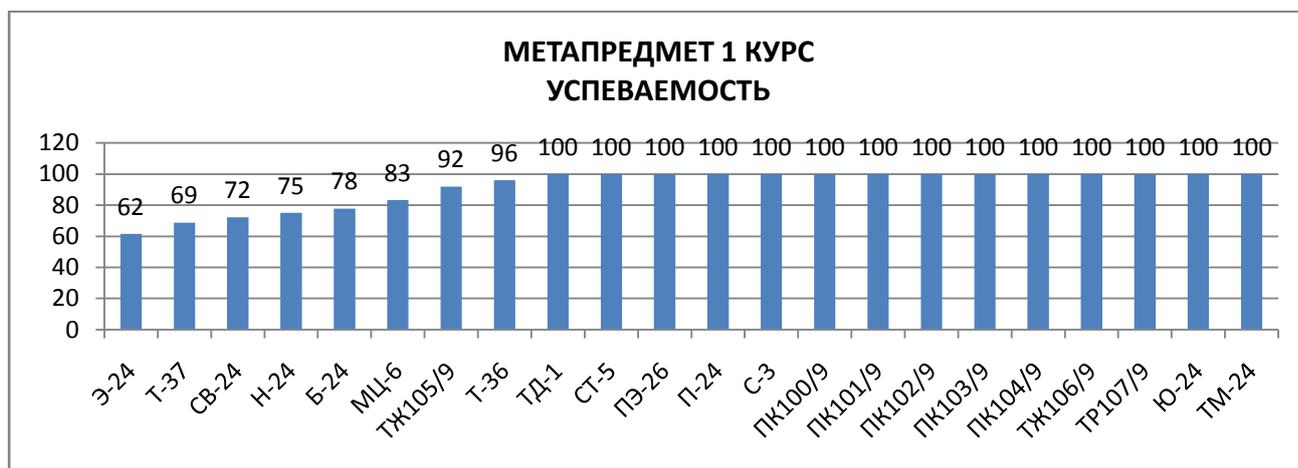


Диаграмма 4

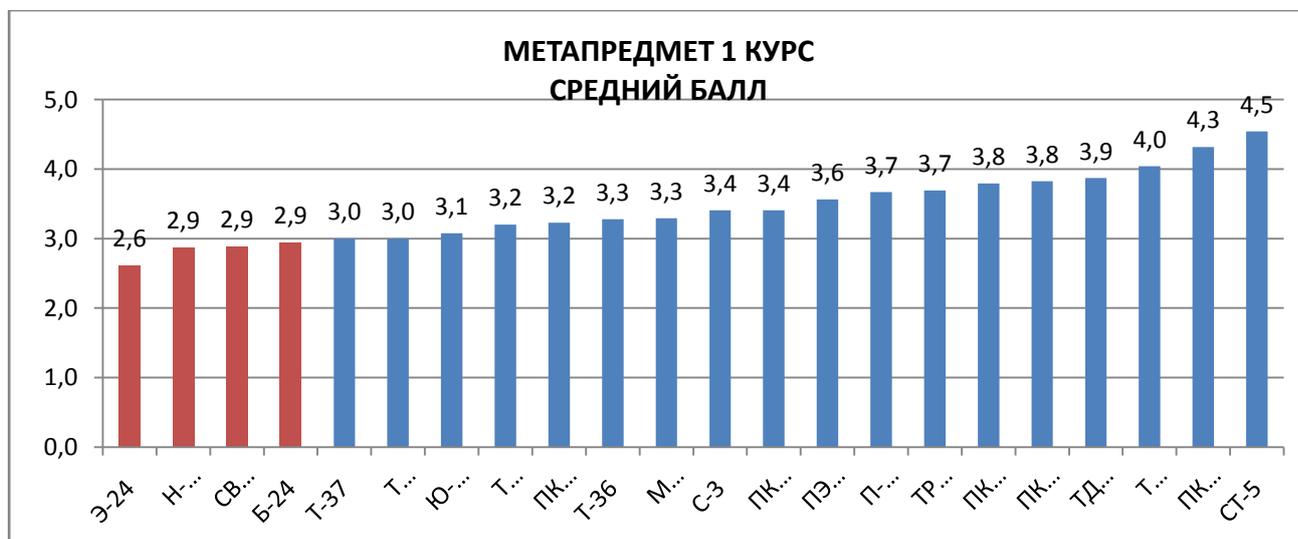
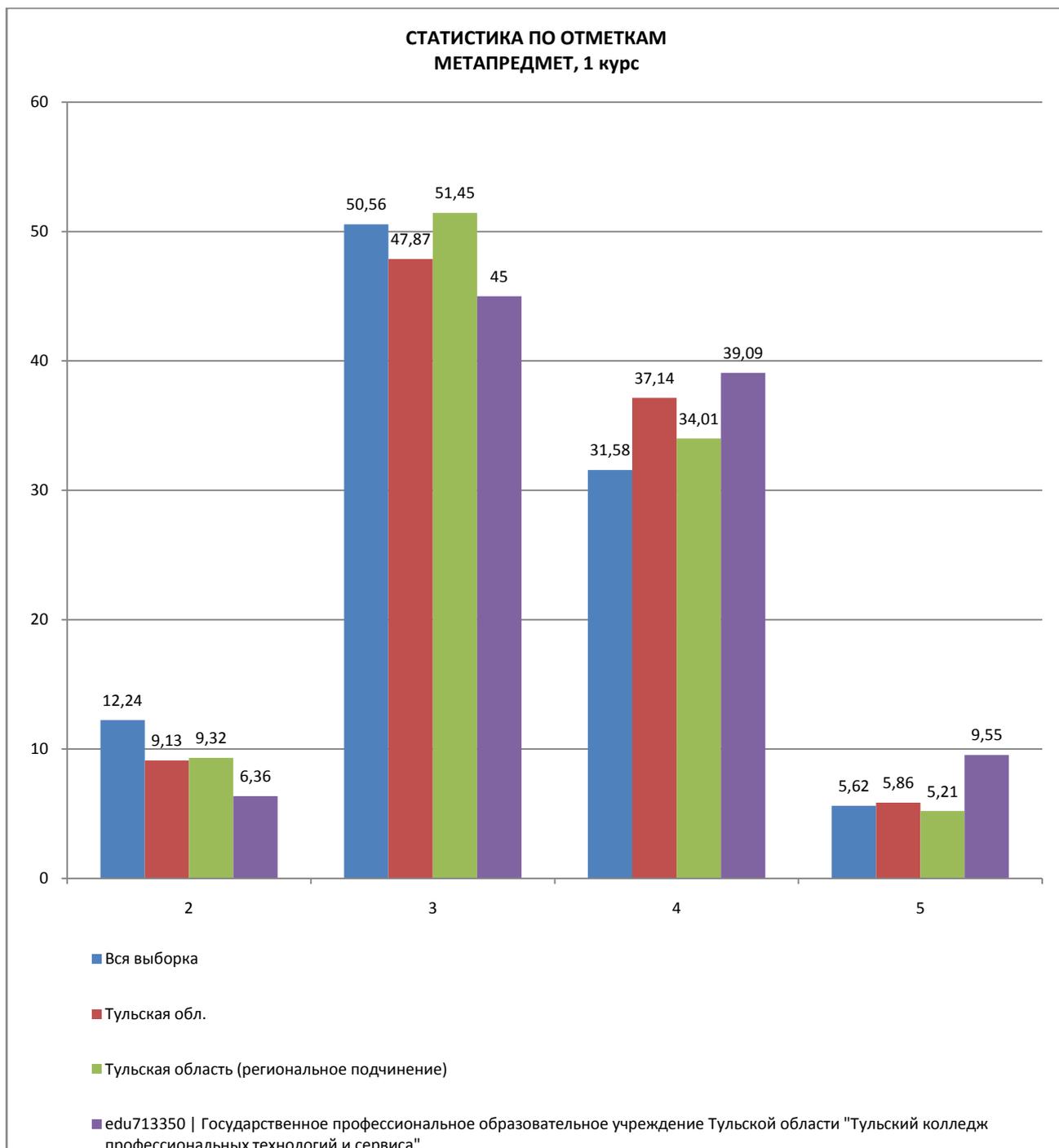


Диаграмма 5.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам приняли участие **387** обучающихся, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена и завершивших общеобразовательную подготовку.

Результаты проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения ВПР представлены в таблице 5. Статистика обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования - на диаграмме 6. Детальная информация по группам - в диаграммах 7-9. Статистика по отметкам - диаграмма 10.

Результаты единой проверочной работы в сравнении изменились

- качество- на 12 % в сторону улучшения
- успеваемость - на 13 % в сторону улучшения,
- средний балл - на 0,3 выше.

ТАБЛИЦА 5

СТАТИСТИКА МЕТАПРЕДМЕТ, ЗАВЕРШИВШИЕ

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2021	218	26	80	3,1
2022	197	35	82	3,2
2023	352	32	76	3,1
2024	387	44	89	3,4

Диаграмма 6

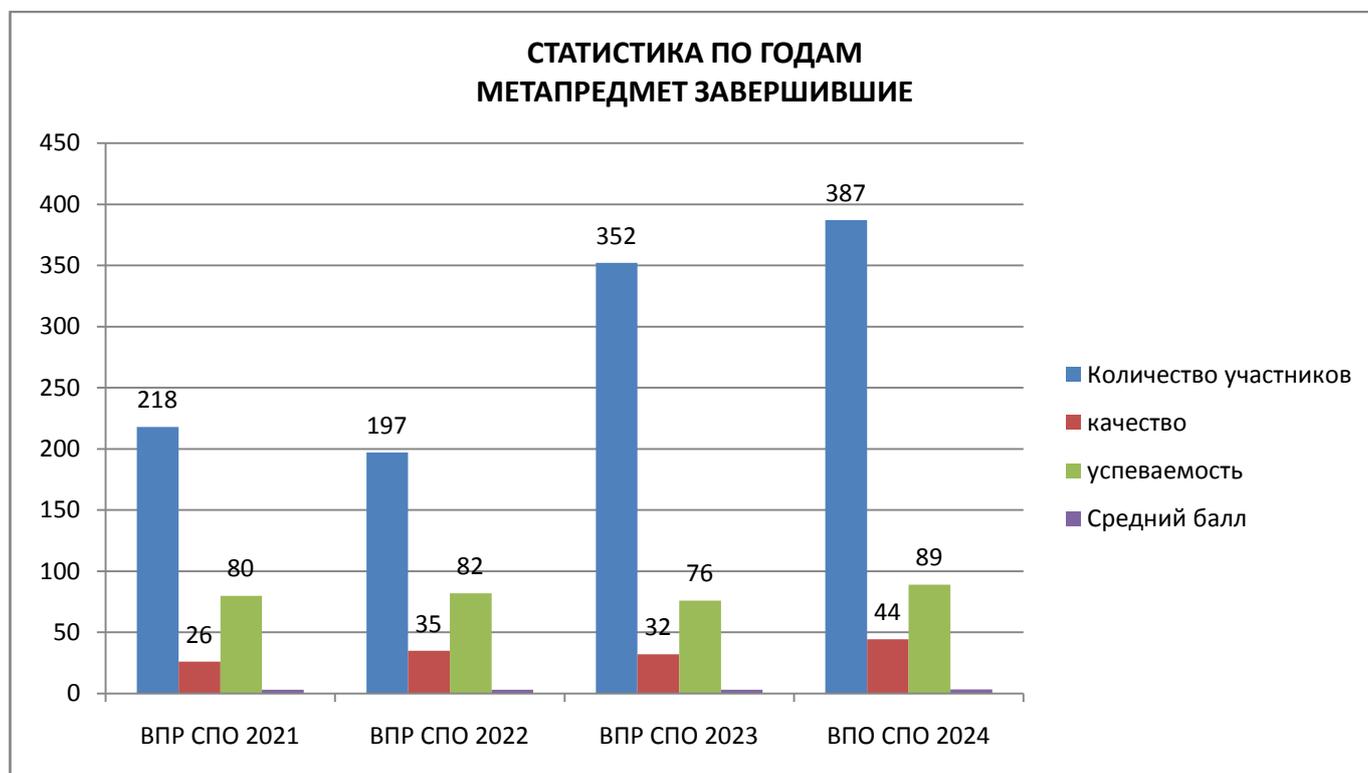


Диаграмма 7

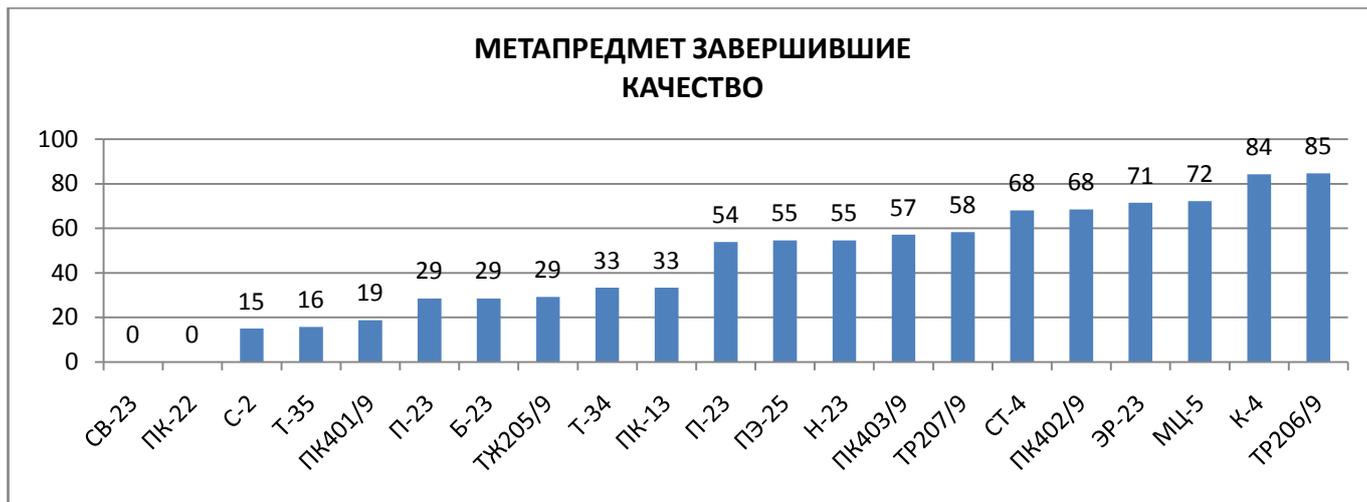


Диаграмма 8

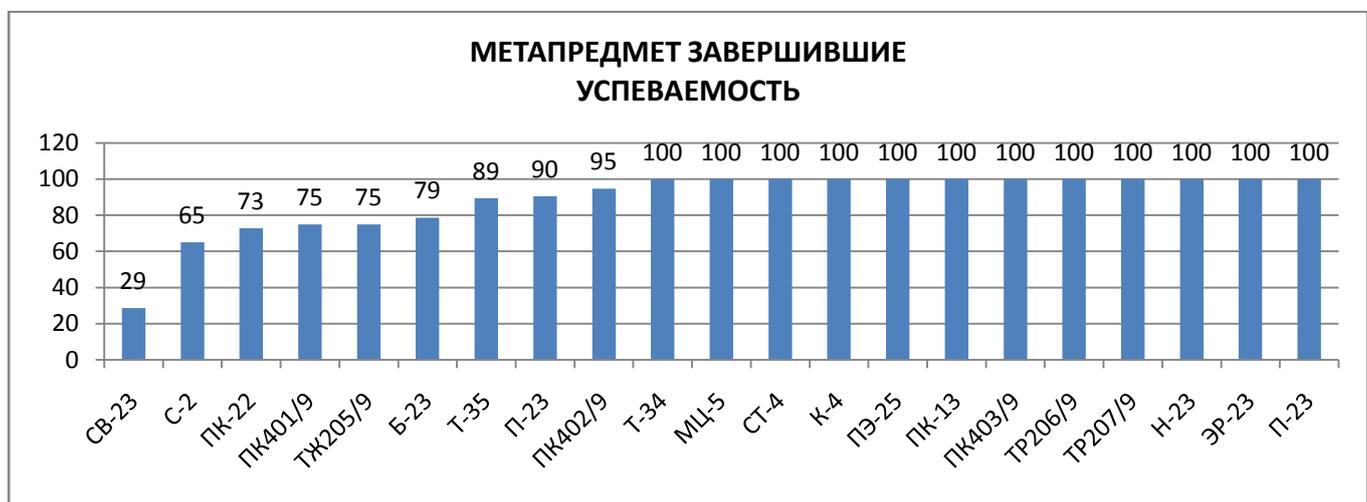
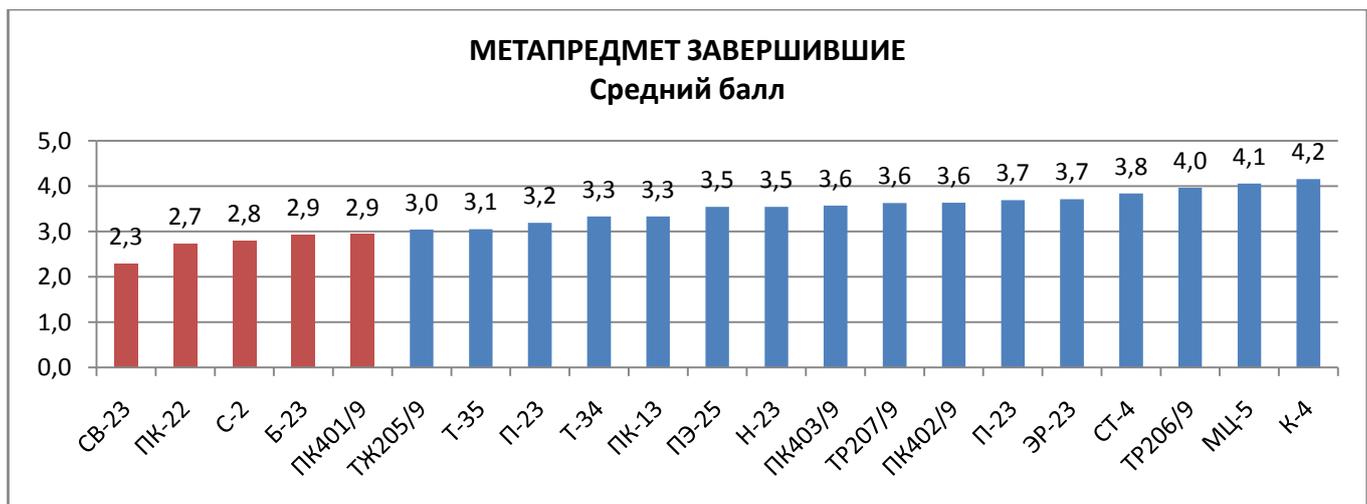
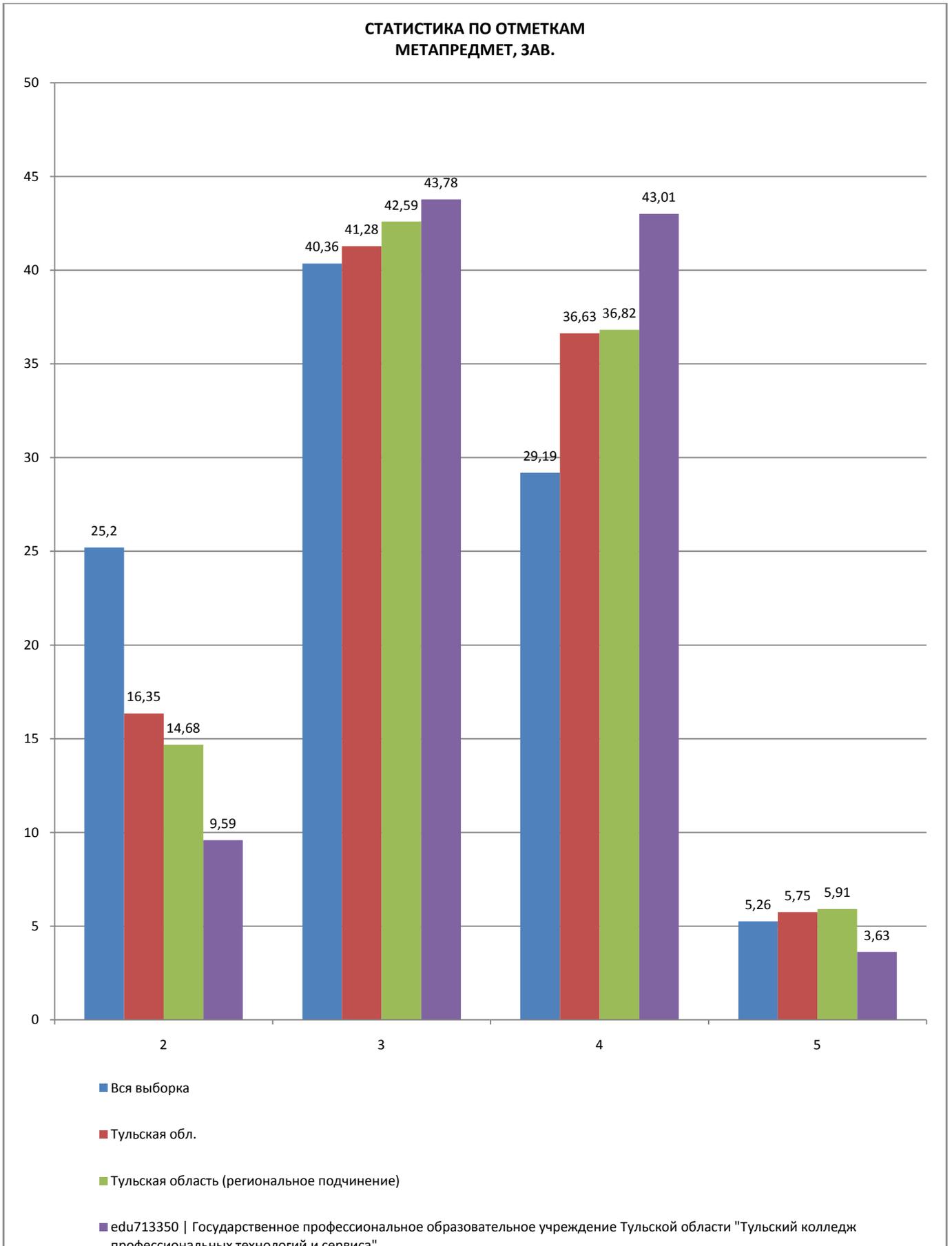


Диаграмма 9





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» 1 КУРС

В проверочной работе по учебному предмету «Математика» приняли участие 101 обучающихся 1 курса, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Математика» представлены в таблице 6, статистика ВПР обучающихся 1 курса по учебному предмету «Математика» - диаграмме 11. Детальная информация по группам - в диаграммах 12-14. Статистика по отметкам - диаграмма 15.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

- качество- на 38 % в сторону улучшения,
- успеваемость - на 5 % в сторону улучшения,
- средний балл - на 0,6 выше

ТАБЛИЦА 6

СТАТИСТИКА МАТЕМАТИКА, 1 КУРС

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2021	117	56	100	3,6
2022	197	31	93	3,2
2023	125	29	91	3,2
2024	101	67	96	3,8

Диаграмма 11

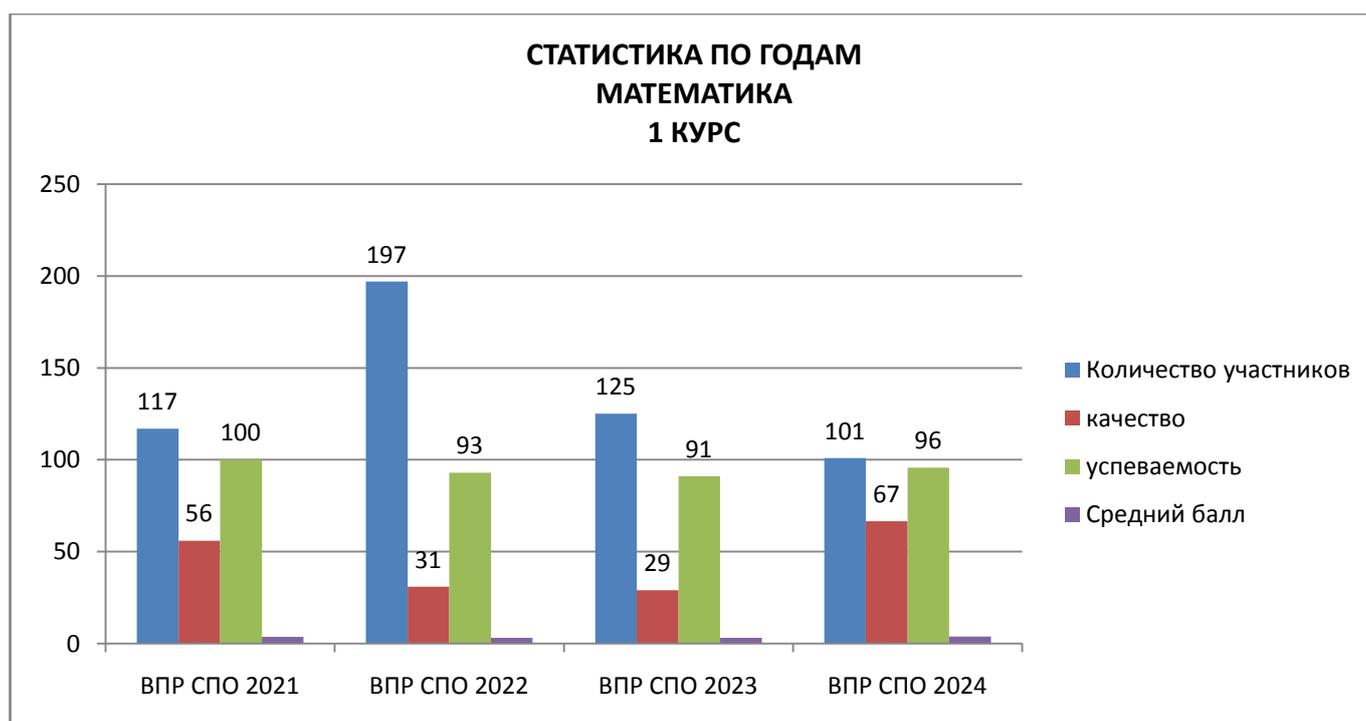


Диаграмма 12

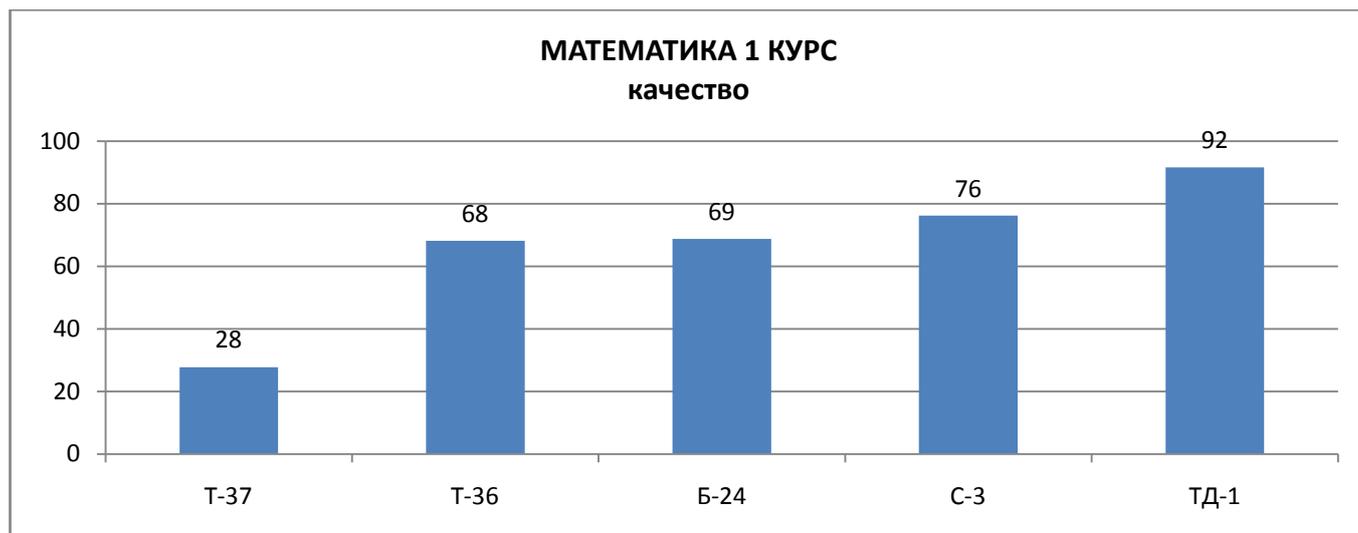


Диаграмма 13

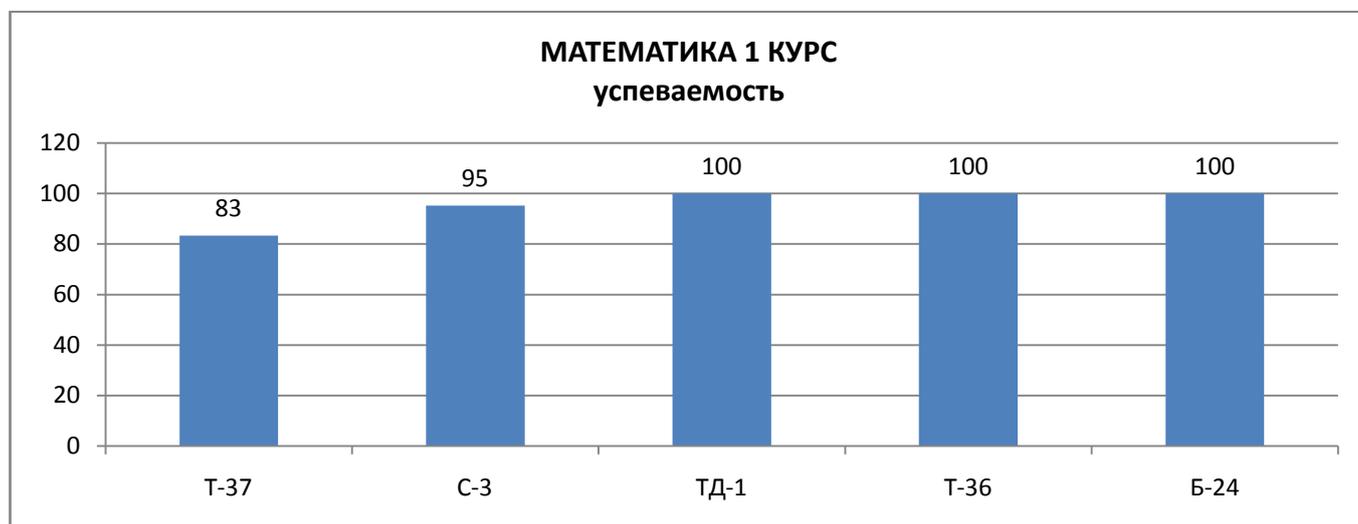
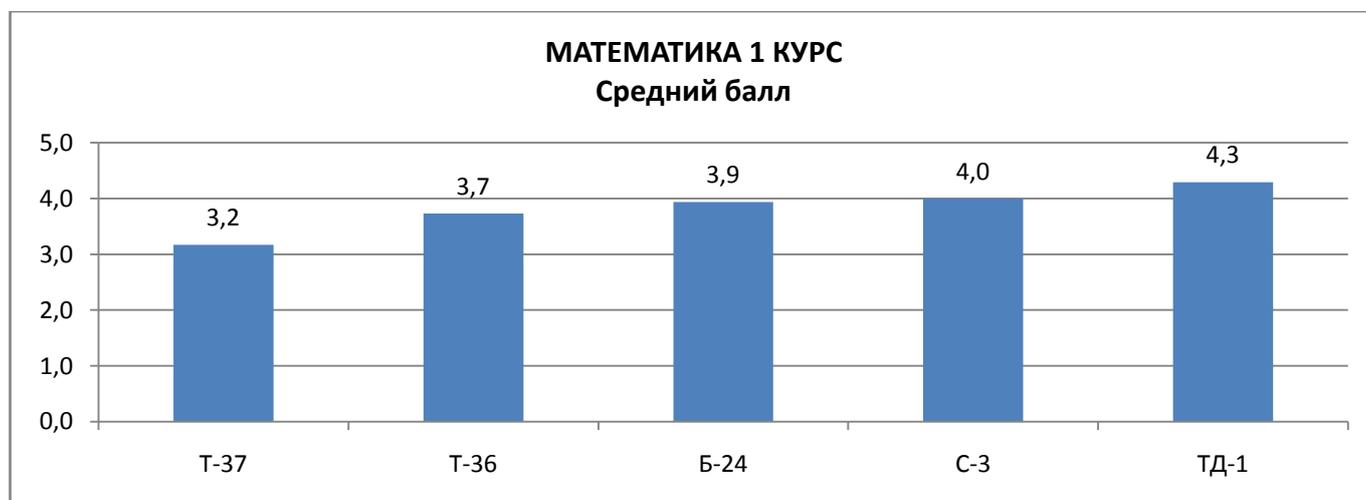
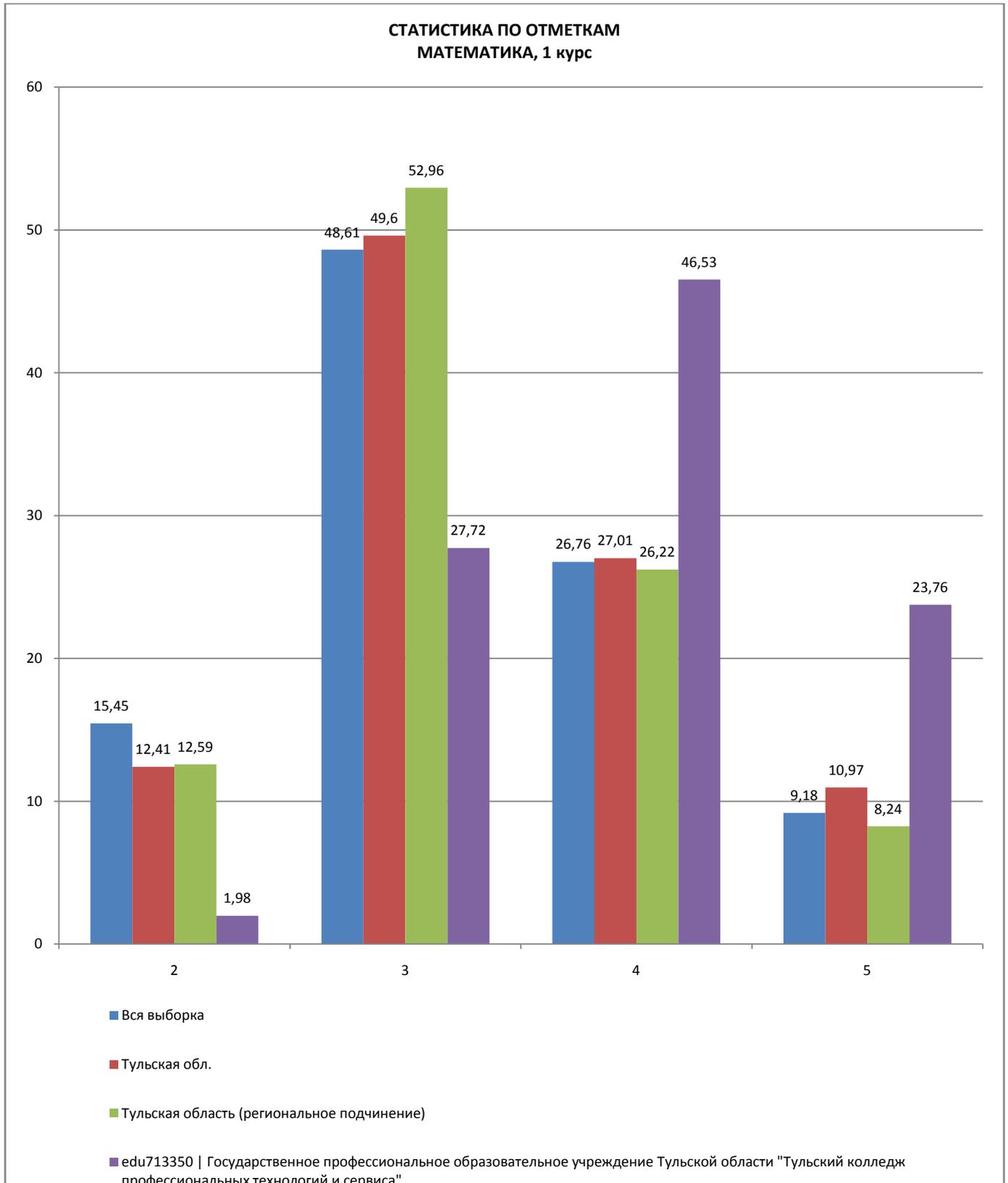


Диаграмма 14





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ЗАВЕРШИВШИЕ

В проверочной работе по учебному предмету «Математика» приняли участие 85 обучающихся, завершивших освоение общеобразовательного цикла, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Математика» представлены в таблице 7, статистика ВПР завершивших по учебному предмету «Математика» - на диаграмме 16. Детальная информация по группам - в диаграммах 17-19. Статистика по отметкам - диаграмма 20.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

- качество- на 13% в сторону улучшения,
- успеваемость - на 1% в сторону уменьшения,
- средний балл - на 0,2 выше.

ТАБЛИЦА 7.

СТАТИСТИКА МАТЕМАТИКА, ЗАВЕРШИВШИЕ

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2021	98	82	100	4,3
2022	113	47	95	3,4
2023	102	45	99	3,5
2024	85	58	98	3,7

Диаграмма 16

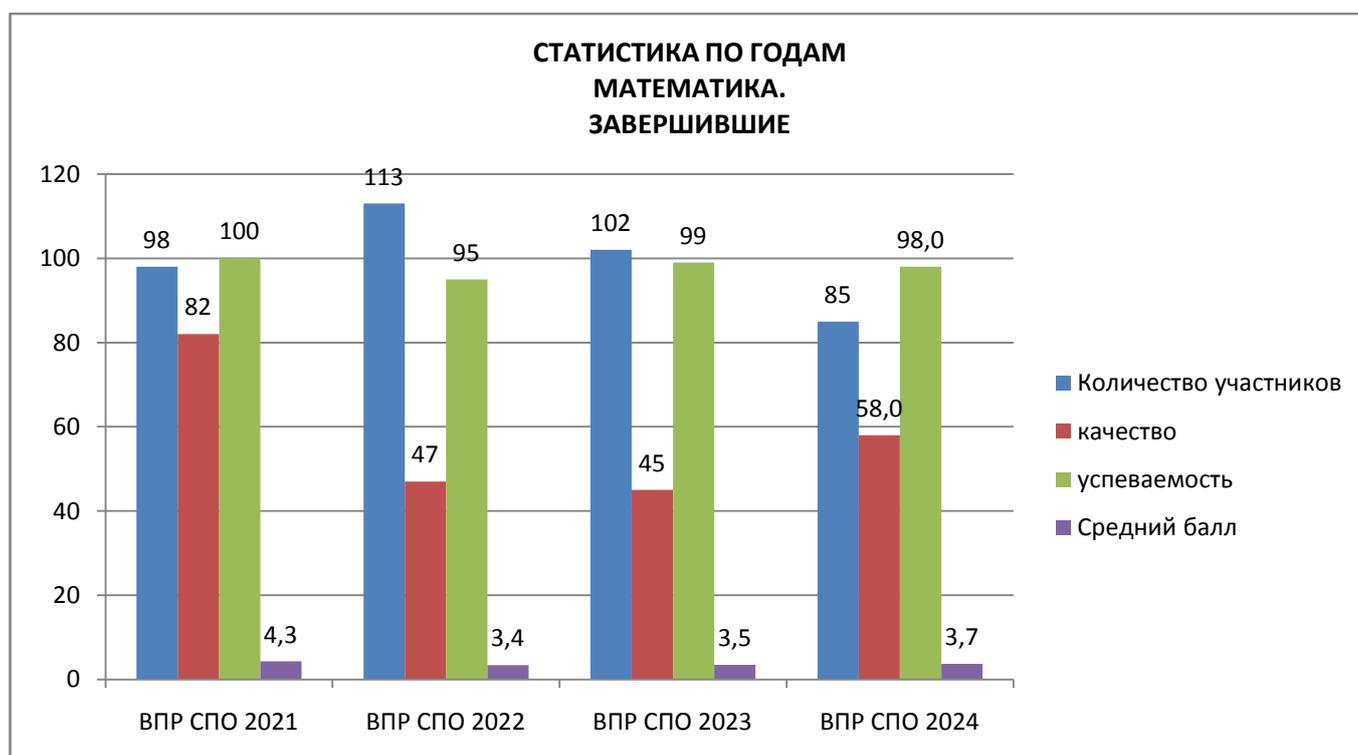


Диаграмма 17

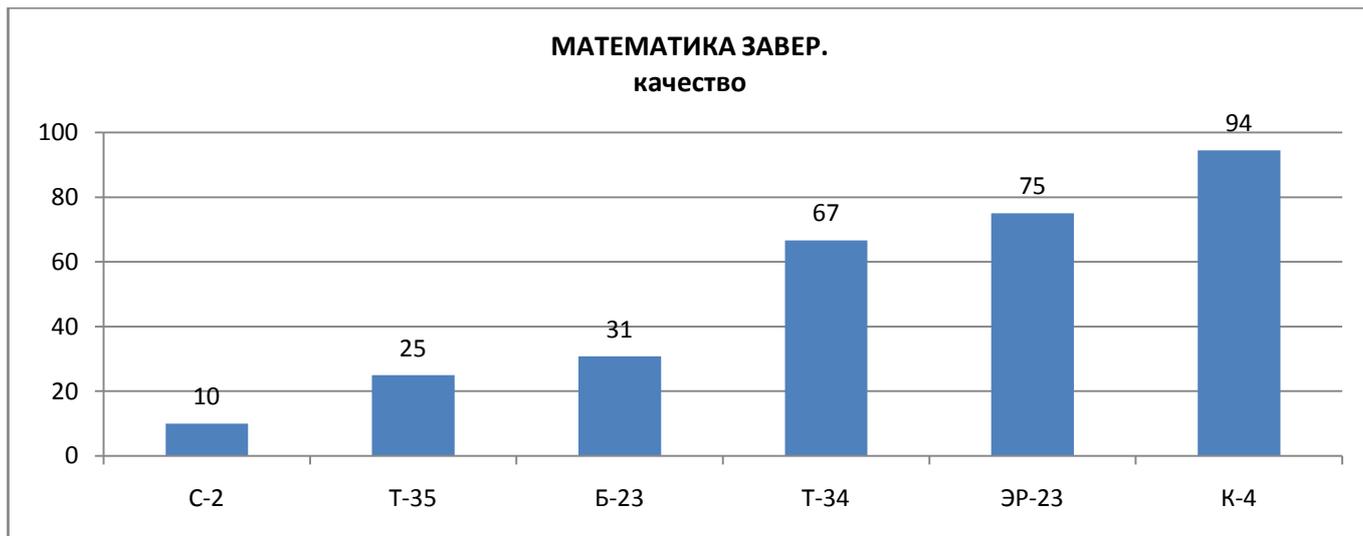


Диаграмма 18

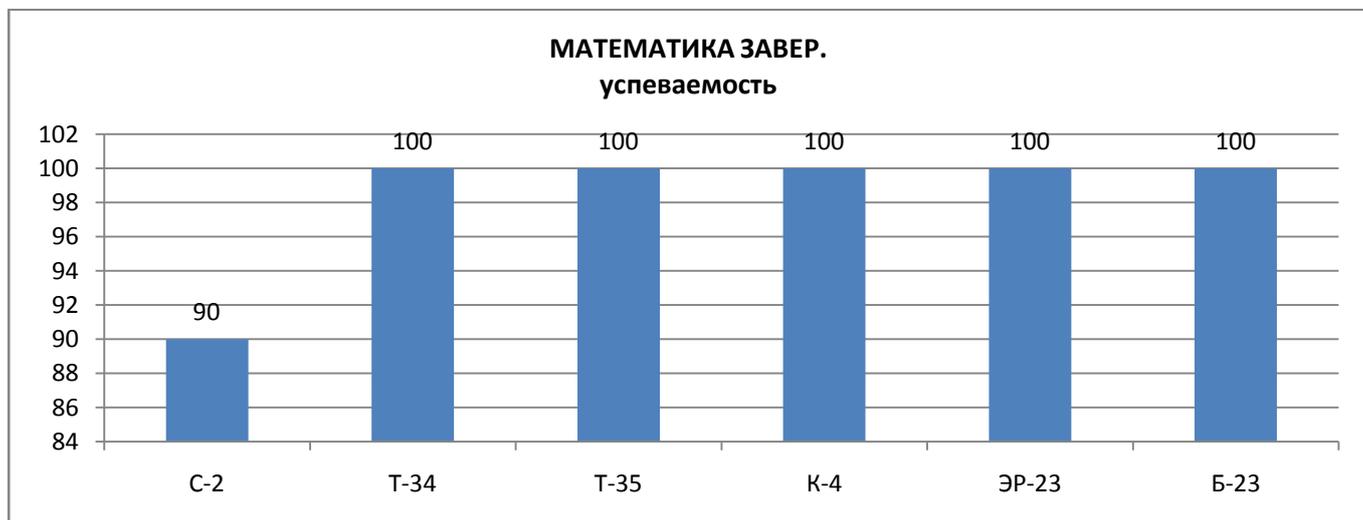
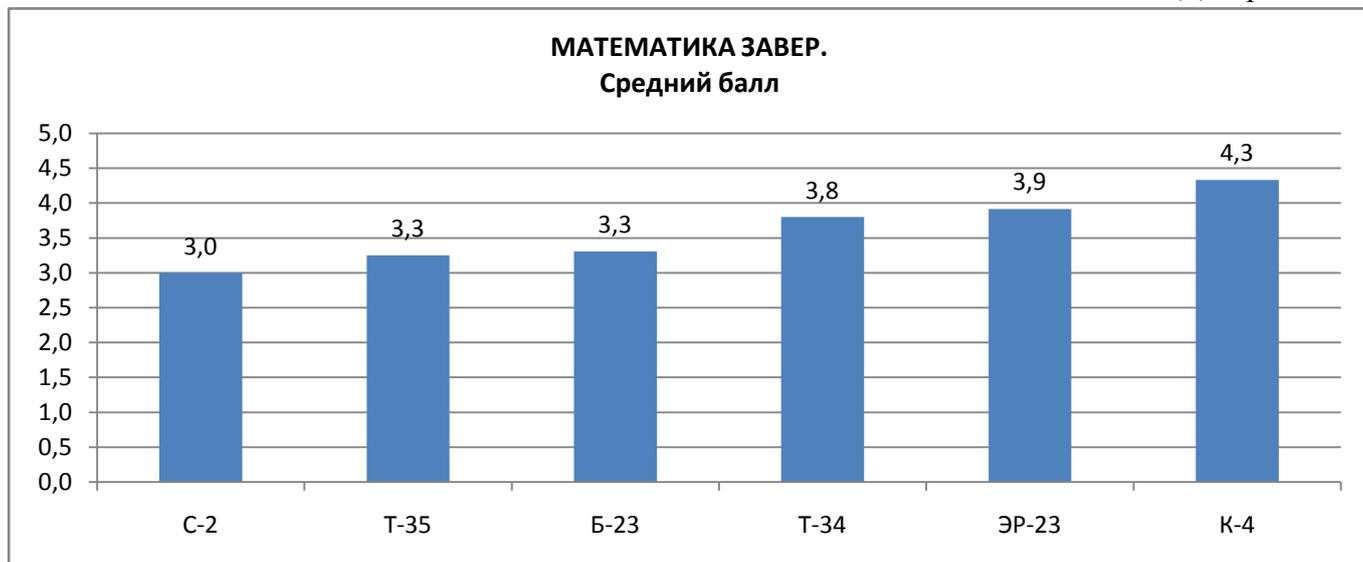
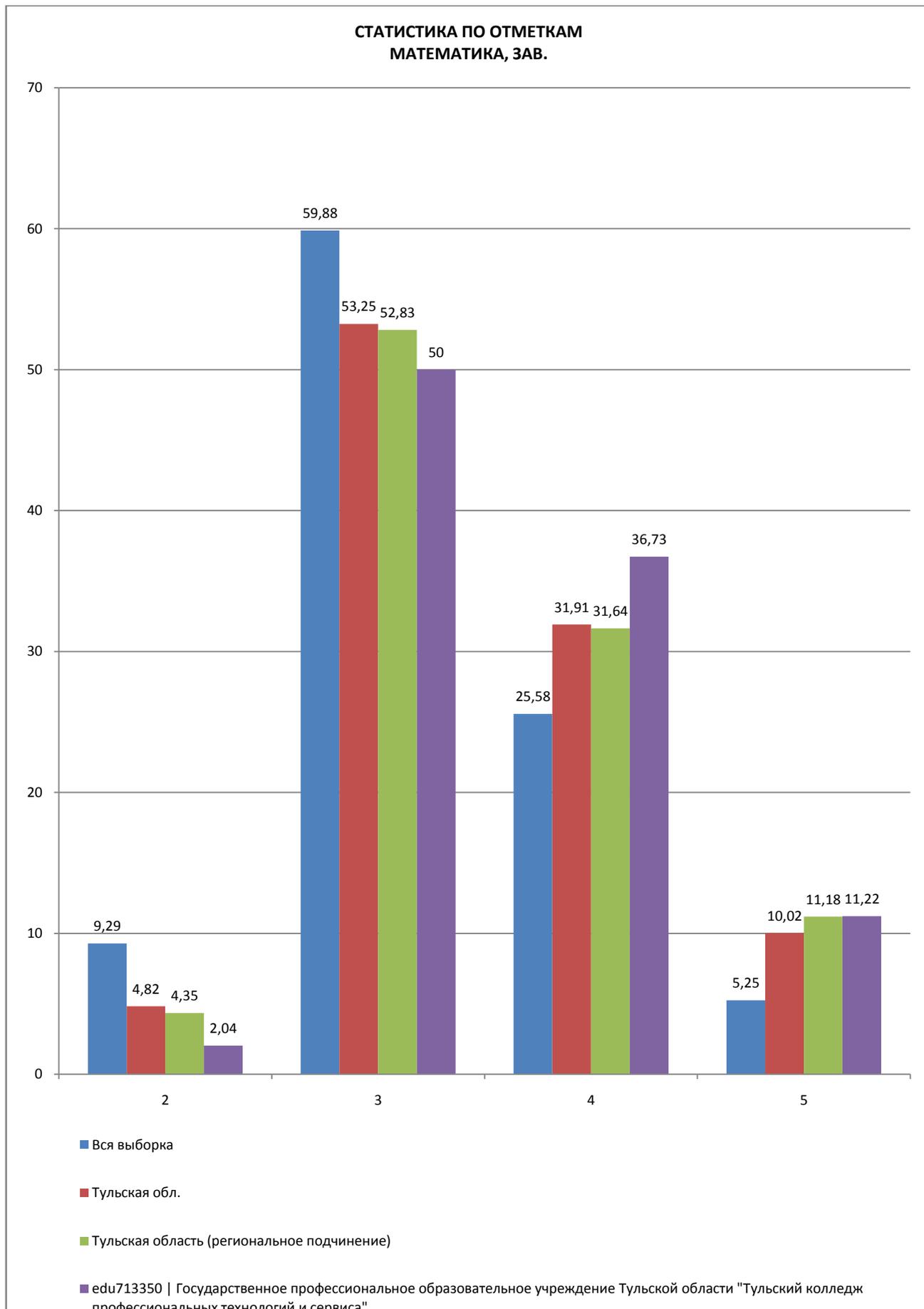


Диаграмма 19





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» 1 КУРС

В проверочной работе по учебному предмету «География» приняли участие 22 обучающихся 1 курса, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «География» представлены в таблице 8. Статистика ВПР - на диаграмме 21. Статистика по отметкам - диаграмма 22.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

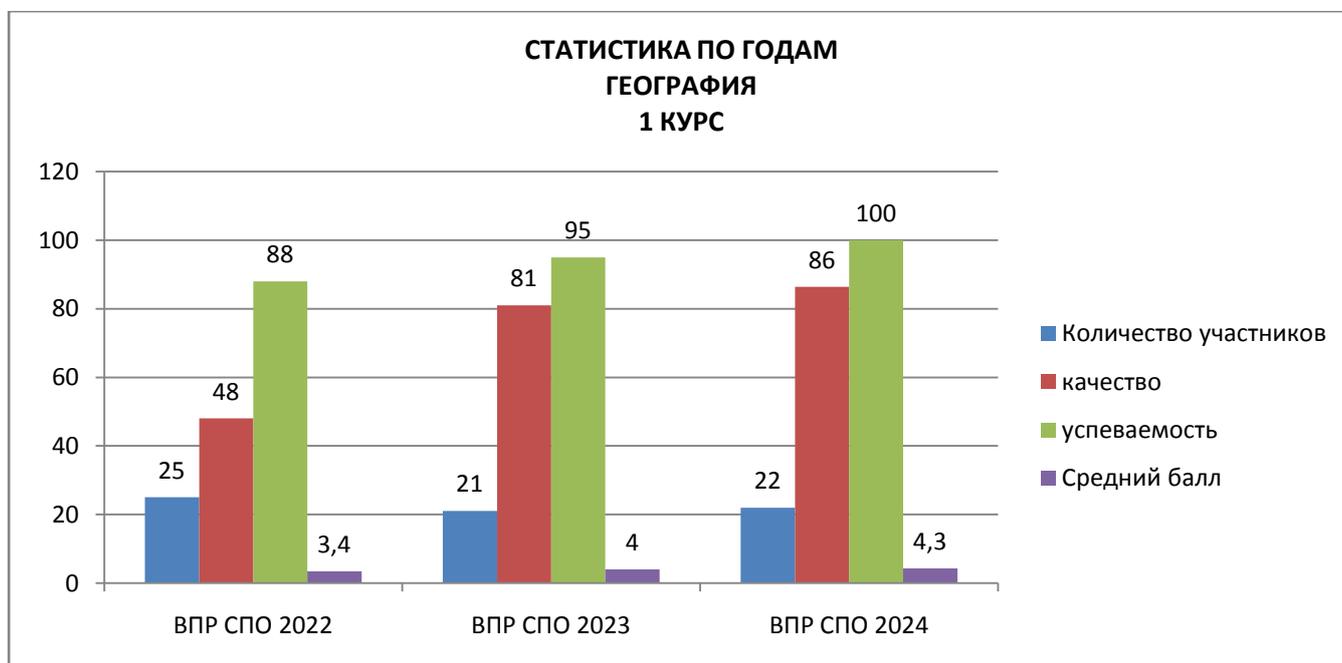
- качество- на 5% в сторону улучшения,
- успеваемость - на 5% в сторону улучшения,
- средний балл - на 0,3 выше.

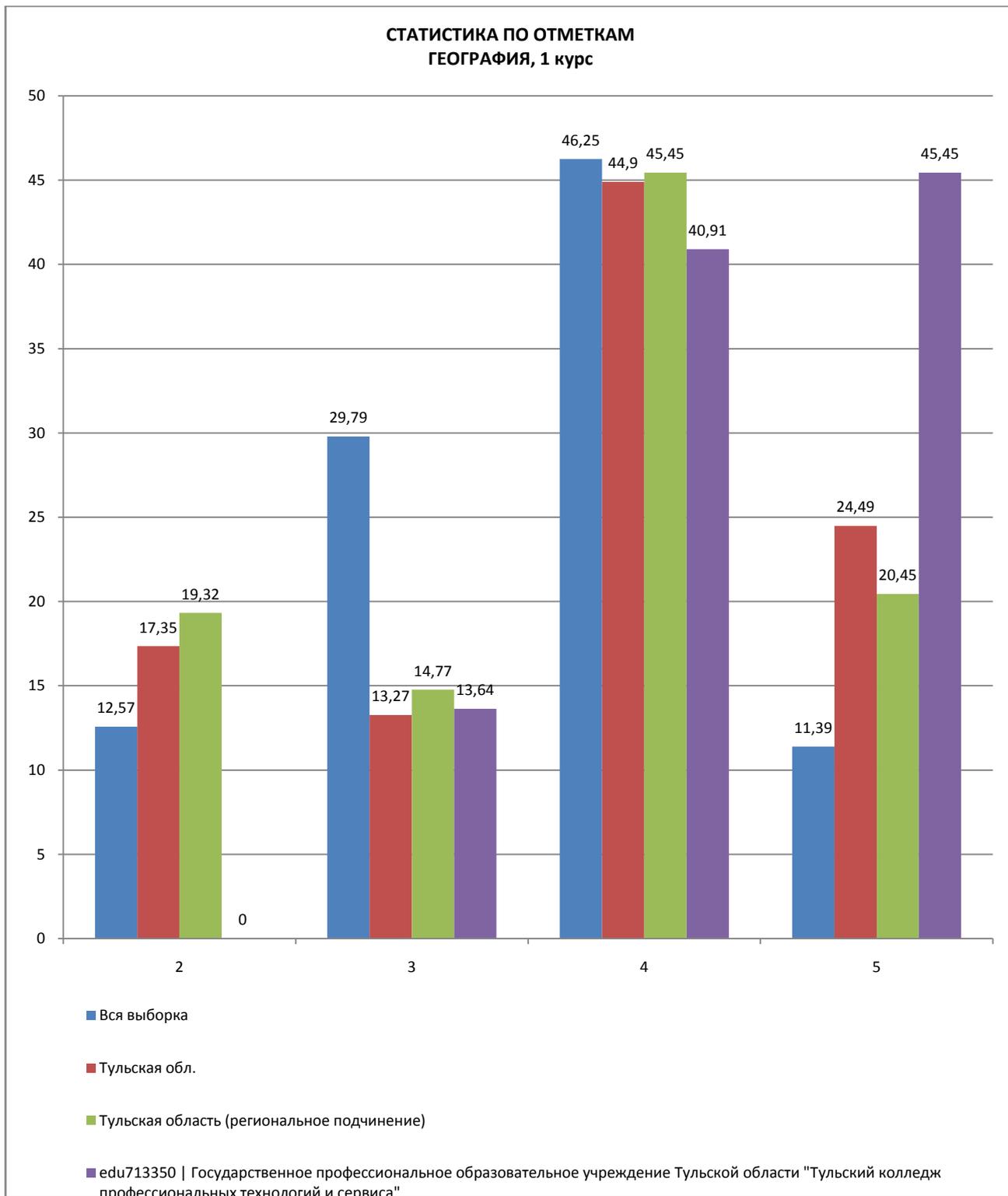
ТАБЛИЦА 8.

СТАТИСТИКА ГЕОГРАФИЯ, 1 КУРС

Группы участников	Количество участников			
		качество	успеваемость	Средний балл
2022	25	48	88	3,4
2023	21	81	95	4,0
2024	22	86	100	4,3

Диаграмма 21





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» ЗАВЕРШИВШИЕ

В проверочной работе по учебному предмету «География» приняли участие 21 обучающихся, завершивших освоение общеобразовательного цикла, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «География» представлены в таблице 9. Статистика ВПР - на диаграмме 23. Статистика по отметкам - диаграмма 24.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

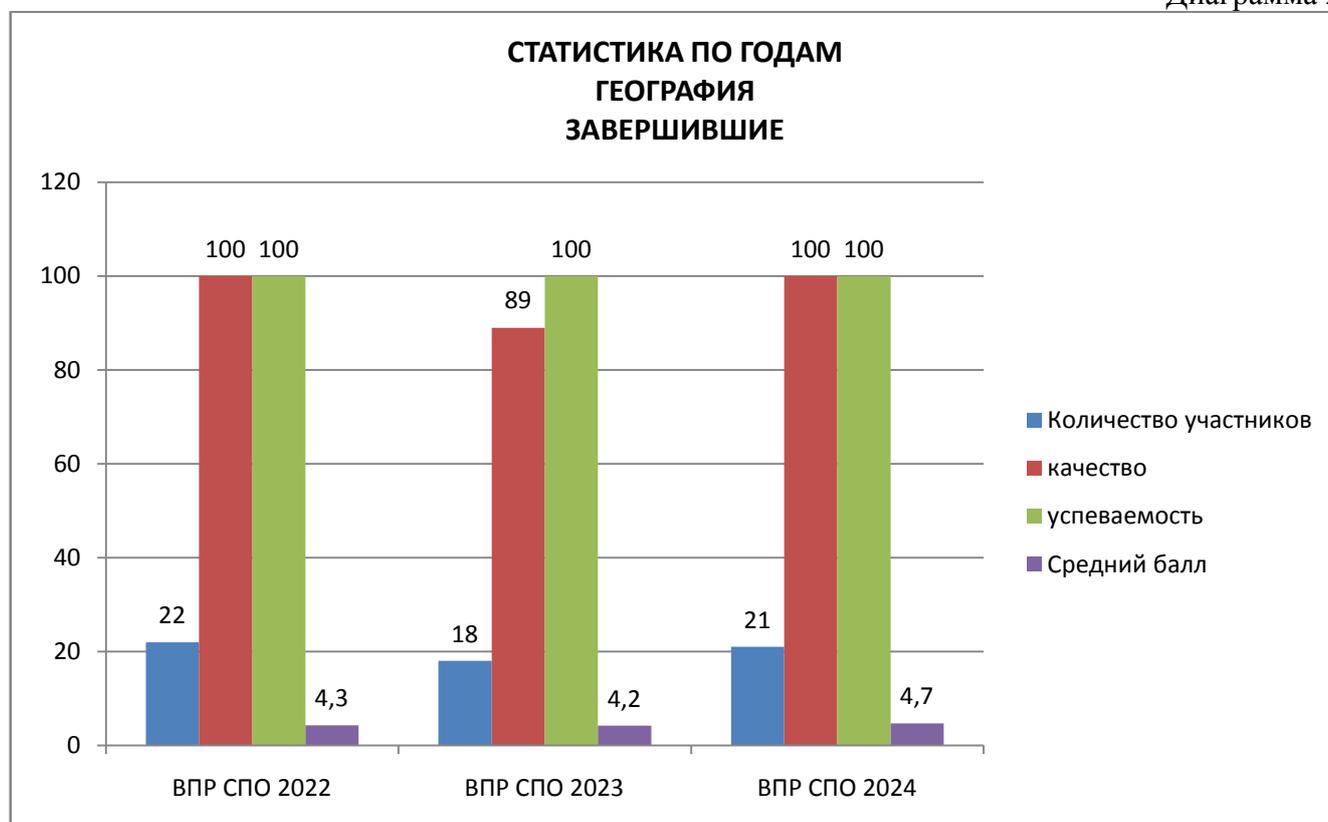
- качество- на 11% в сторону улучшения,
- успеваемость - та же,
- средний балл - на 0,5 выше.

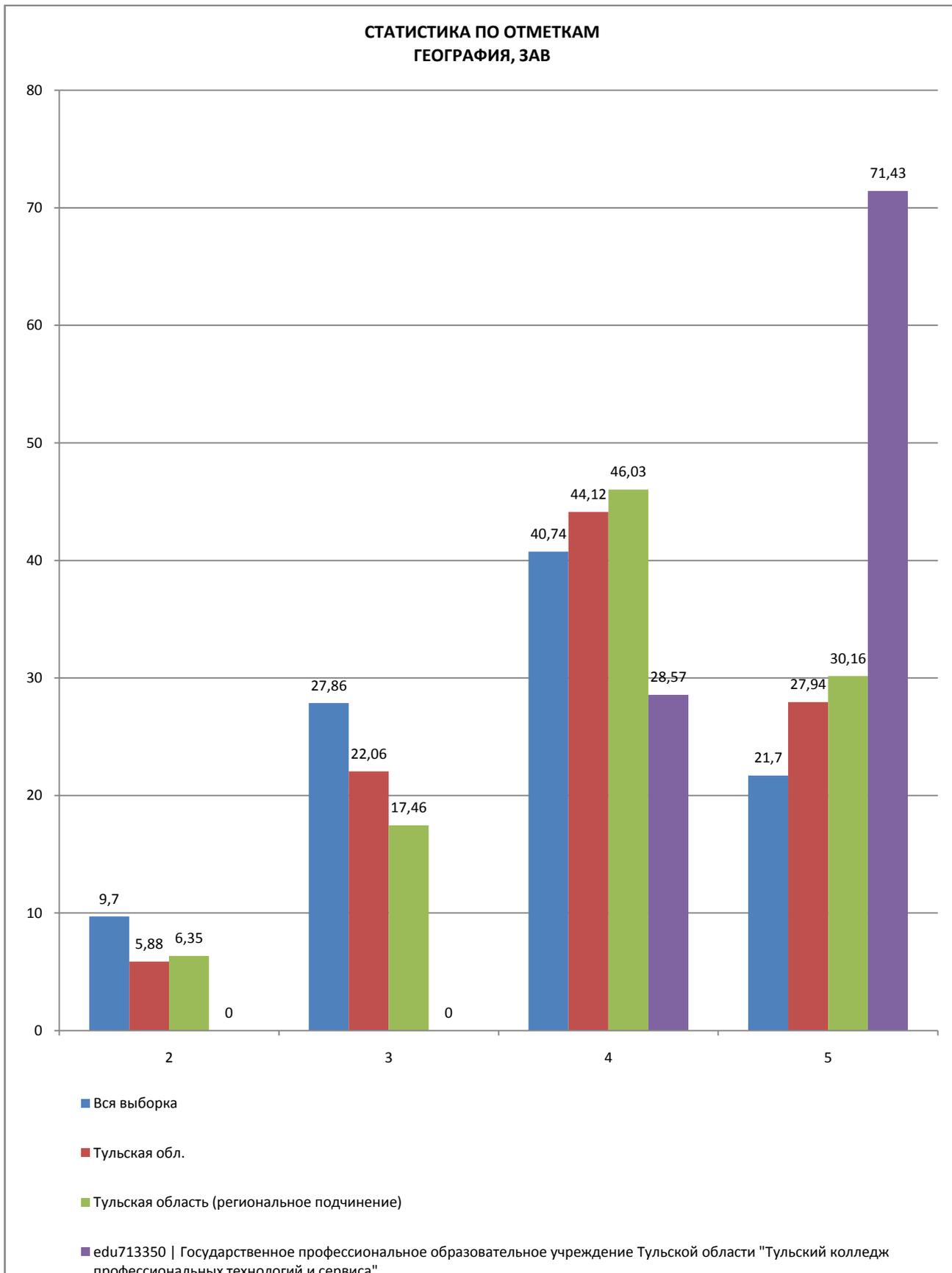
ТАБЛИЦА 9.

СТАТИСТИКА ГЕОГРАФИЯ, ЗАВЕРШИВШИЕ

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2022	22	100	100	4,3
2023	18	89	100	4,2
2024	21	100	100	4,7

Диаграмма 23





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» 1 КУРС

В проверочной работе по учебному предмету «Химия» приняли участие 65 обучающихся 1 курса, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Химия» представлены в таблице 10, Статистика ВПР обучающихся 1 курса - на диаграмме 25. Детальная информация по группам - в диаграмме 26. Статистика по отметкам - диаграмма 27.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

- качество- на 26% в сторону улучшения,
- успеваемость - на 17% в сторону улучшения,
- средний балл - на 0,5 выше.

ТАБЛИЦА 10.

СТАТИСТИКА ХИМИЯ, 1 КУРС

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2021	19	0	37	2,4
2022	18	0	50	2,5
2023	38	44	83	3,3
2024	65	70	100	3,8

Диаграмма 25

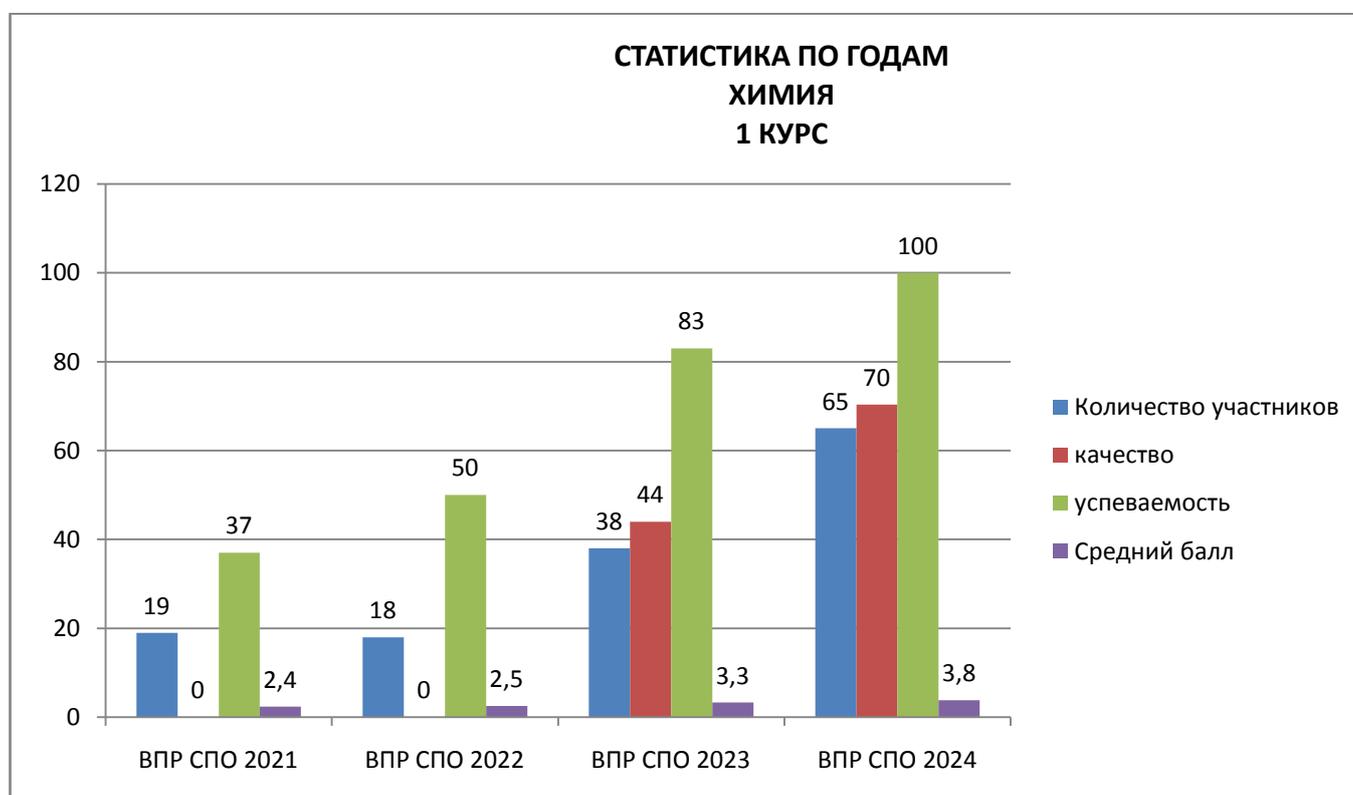


Диаграмма 26

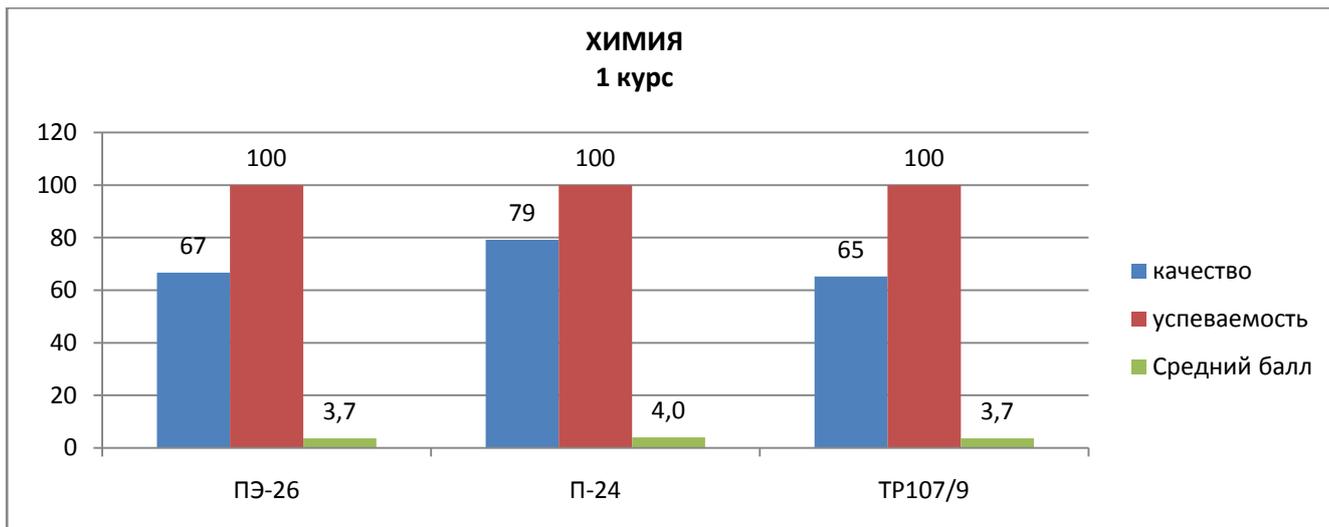
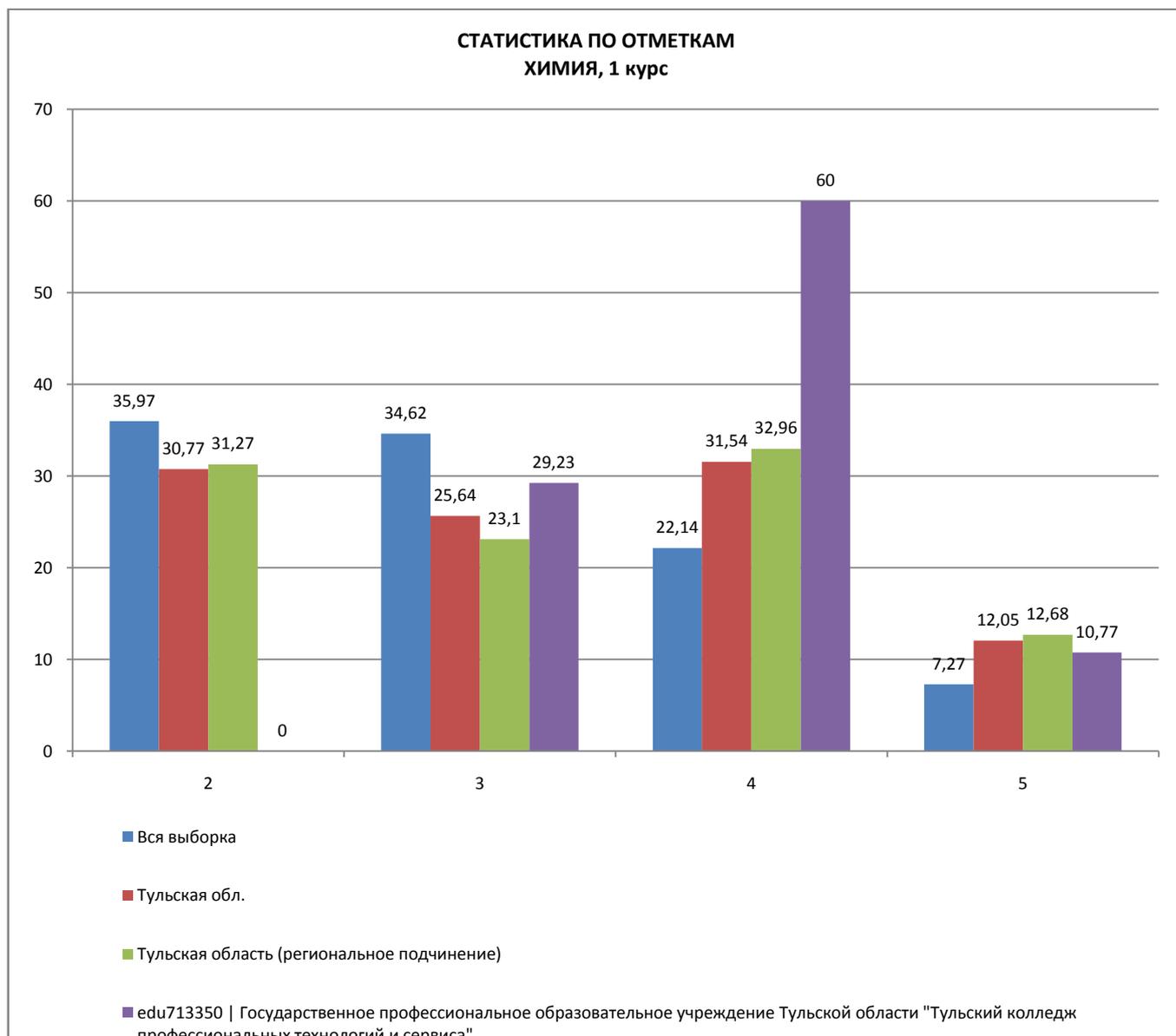


Диаграмма 27



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» ЗАВЕРШИВШИЕ

В проверочной работе по учебному предмету «Химия» приняли участие 83 обучающихся завершивших освоение общеобразовательного цикла, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Химия» представлены в таблице 11 Статистика ВПР завершивших - на диаграмме 28. Результаты по группам - диаграмма 29. Статистика по отметкам - диаграмма 30.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

- качество- на 1% в сторону ухудшения,
- успеваемость - на 22% в сторону улучшения,
- средний балл - на 0,2 выше.

ТАБЛИЦА 11

СТАТИСТИКА ХИМИЯ, ЗАВЕРШИВШИЕ

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2021	10	0	80	2,8
2022	15	7	27	2,3
2023	47	38	87	3,2
ВПР СПО 2024	83	37	95	3,4

Диаграмма 28

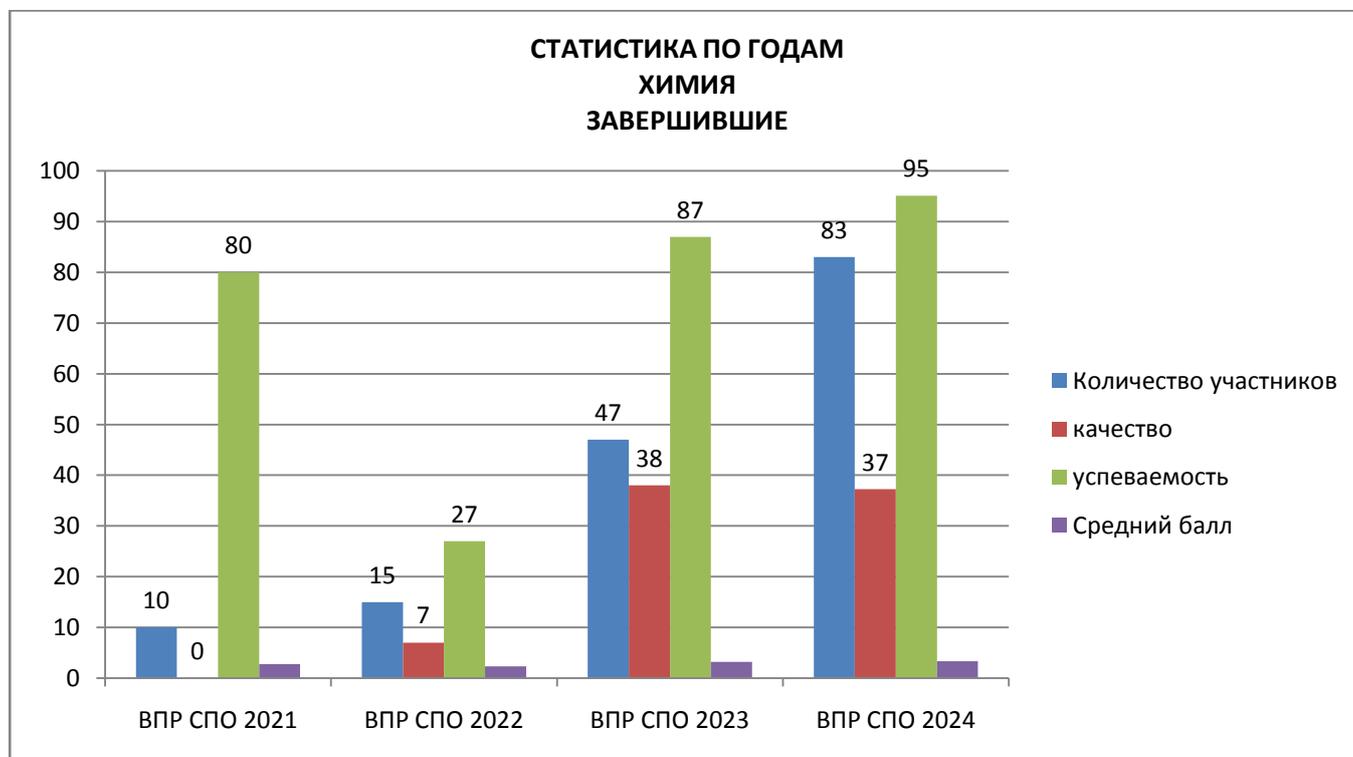


Диаграмма 29

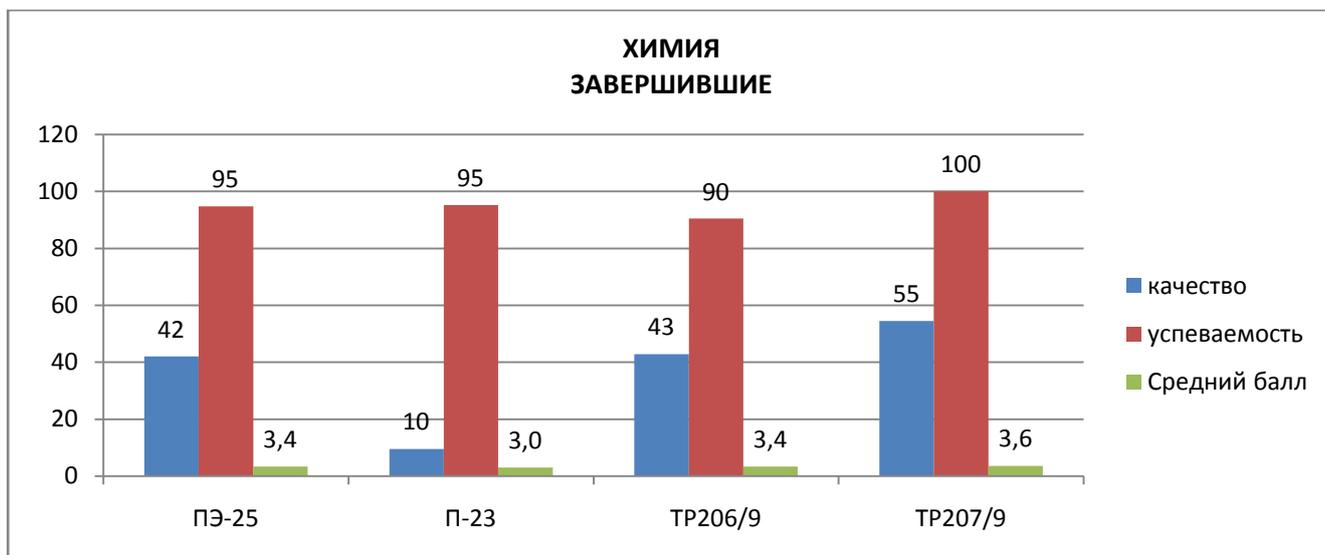
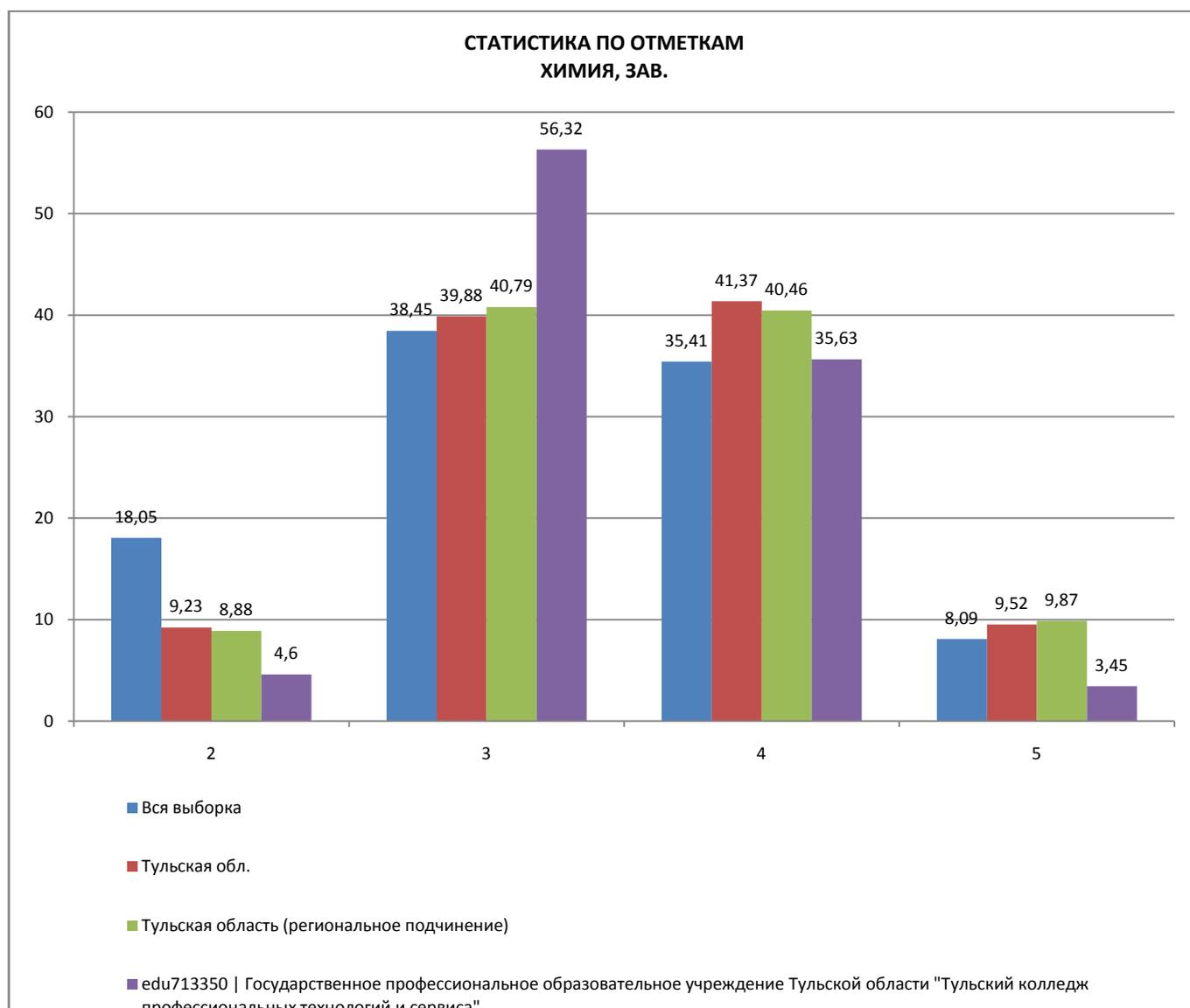


Диаграмма 30



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» 1 КУРС

В проверочной работе по учебному предмету «Биология» приняли участие 47 обучающихся 1 курса, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Биология» представлены в таблице 12, Статистика ВПР обучающихся 1 курса - на диаграмме 31. Детальная информация по группам - в диаграмме 32. Статистика по отметкам - диаграмма 33.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

- качество - на 45% в сторону улучшения,
- успеваемость - на 2% уменьшилась,
- средний балл - на 0,6 ниже.

ТАБЛИЦА 12.

СТАТИСТИКА БИОЛОГИЯ, 1 КУРС

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
ВПР СПО 2022	18	89	100	4,0
ВПР СПО 2023	72	100	100	4,0
ВПР СПО 2024	47	55	98	3,5

Диаграмма 31

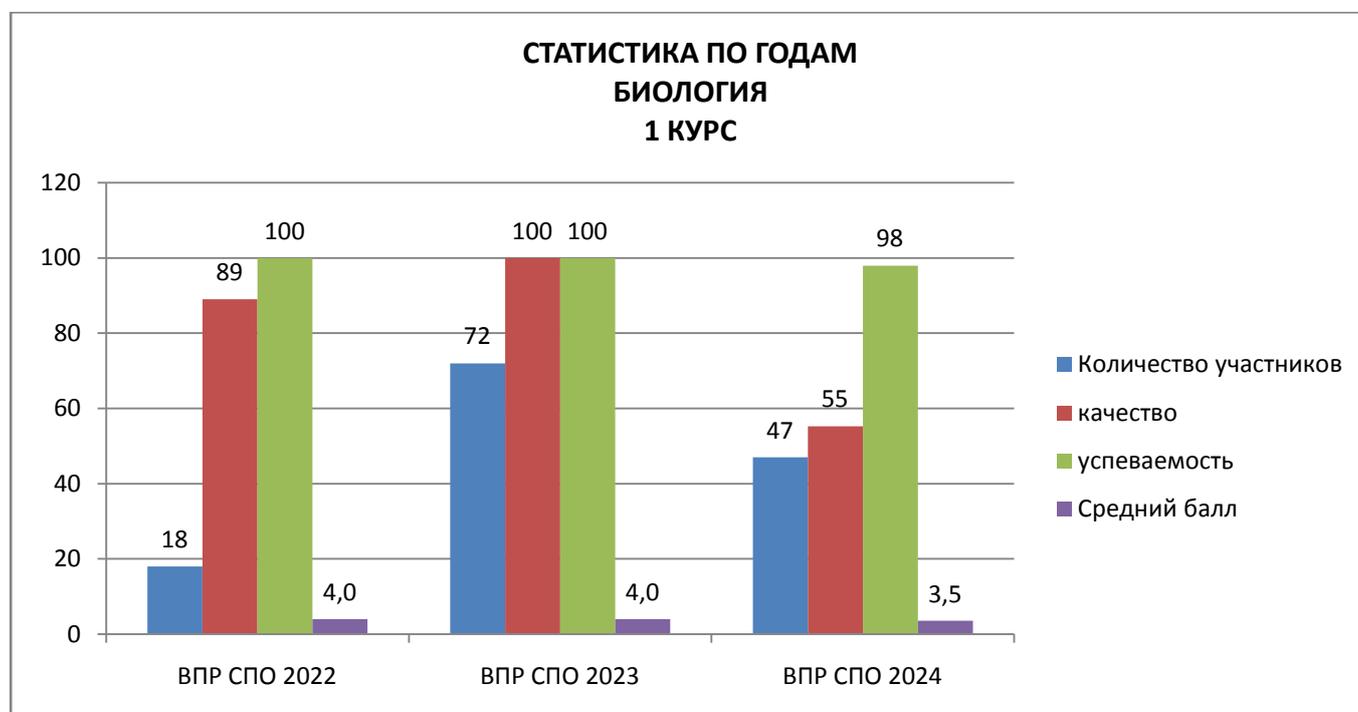


Диаграмма 32

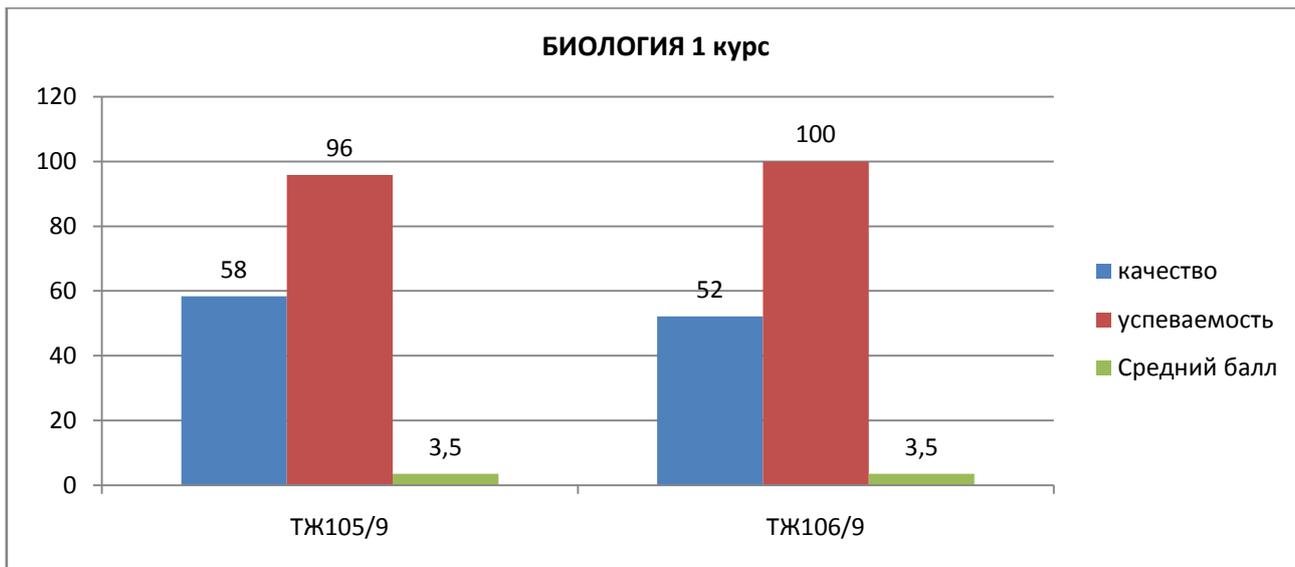
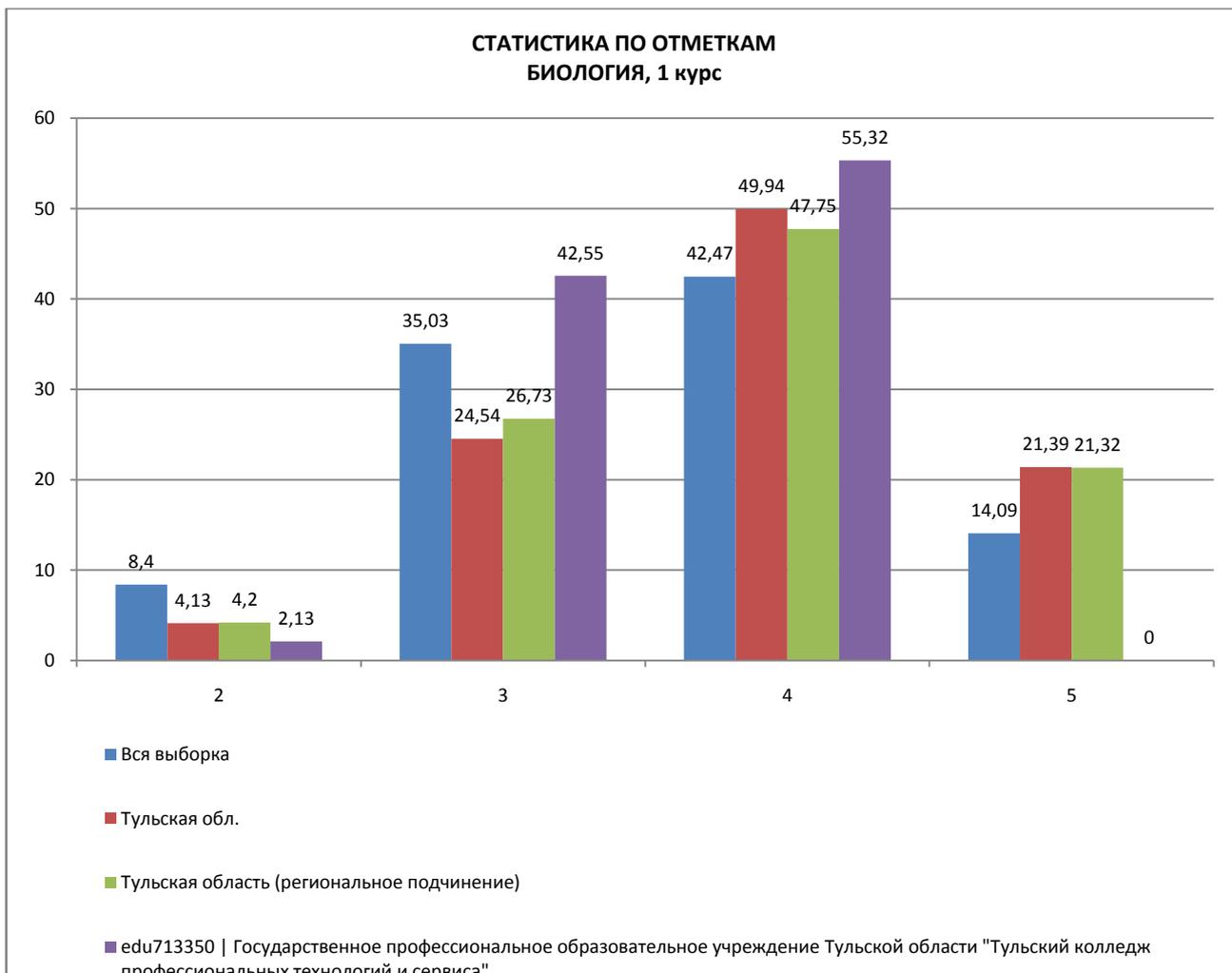


Диаграмма 33



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ЗАВЕРШИВШИЕ

В проверочной работе по учебному предмету «БИОЛОГИЯ» приняли участие 24 обучающихся завершивших освоение общеобразовательного цикла, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Биология» представлены в таблице 13. Статистика ВПР завершивших -на диаграмме 34. Результаты по группам - диаграмма 35. Статистика по отметкам - диаграмма 36.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

- качество- на 62% в сторону ухудшения,
- успеваемость - высокая,
- средний балл - на 0,7 выше.

ТАБЛИЦА 13

СТАТИСТИКА БИОЛОГИЯ, ЗАВЕРШИВШИЕ

год	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2022	17	94	100	4
2023	26	100	100	4,1
2024	24	38	100	3,4

Диаграмма 34

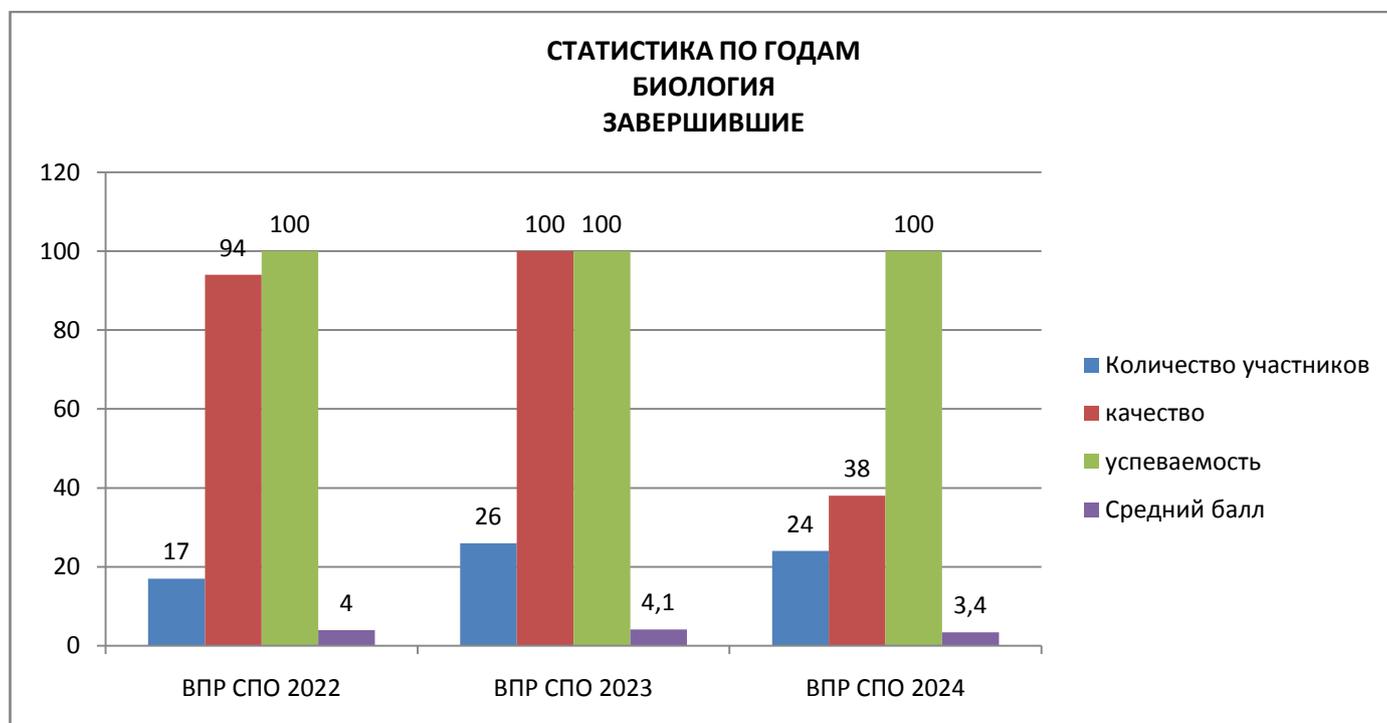


Диаграмма 35

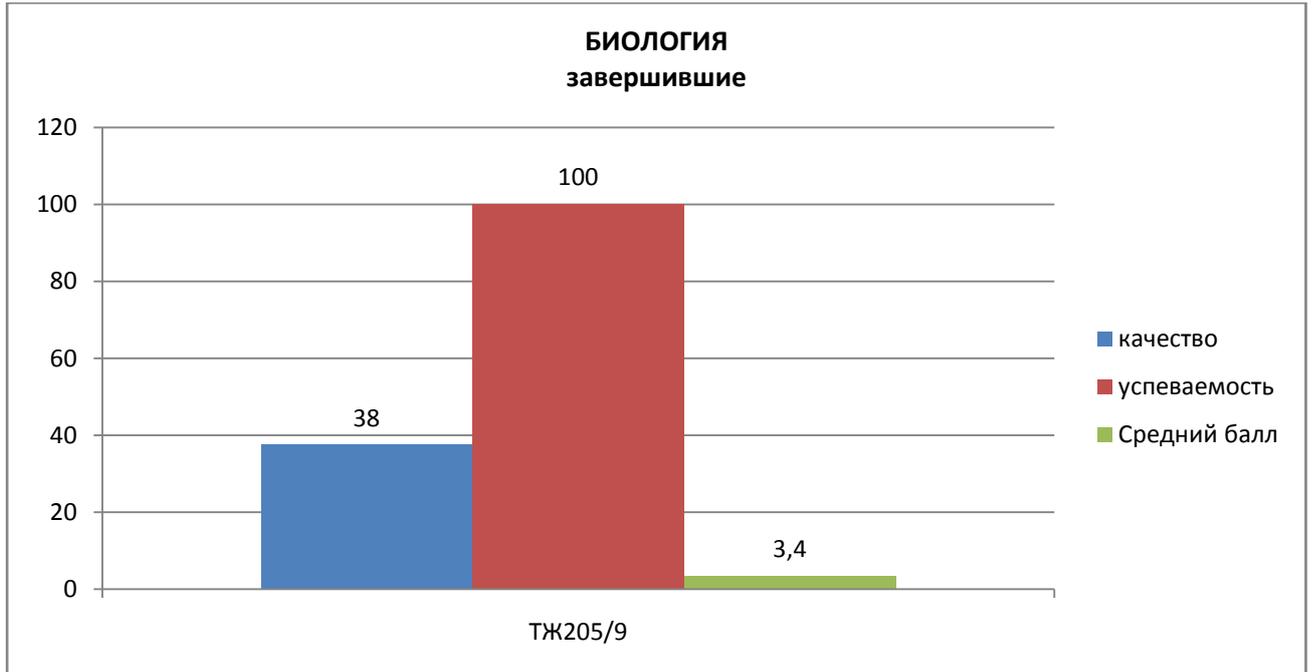
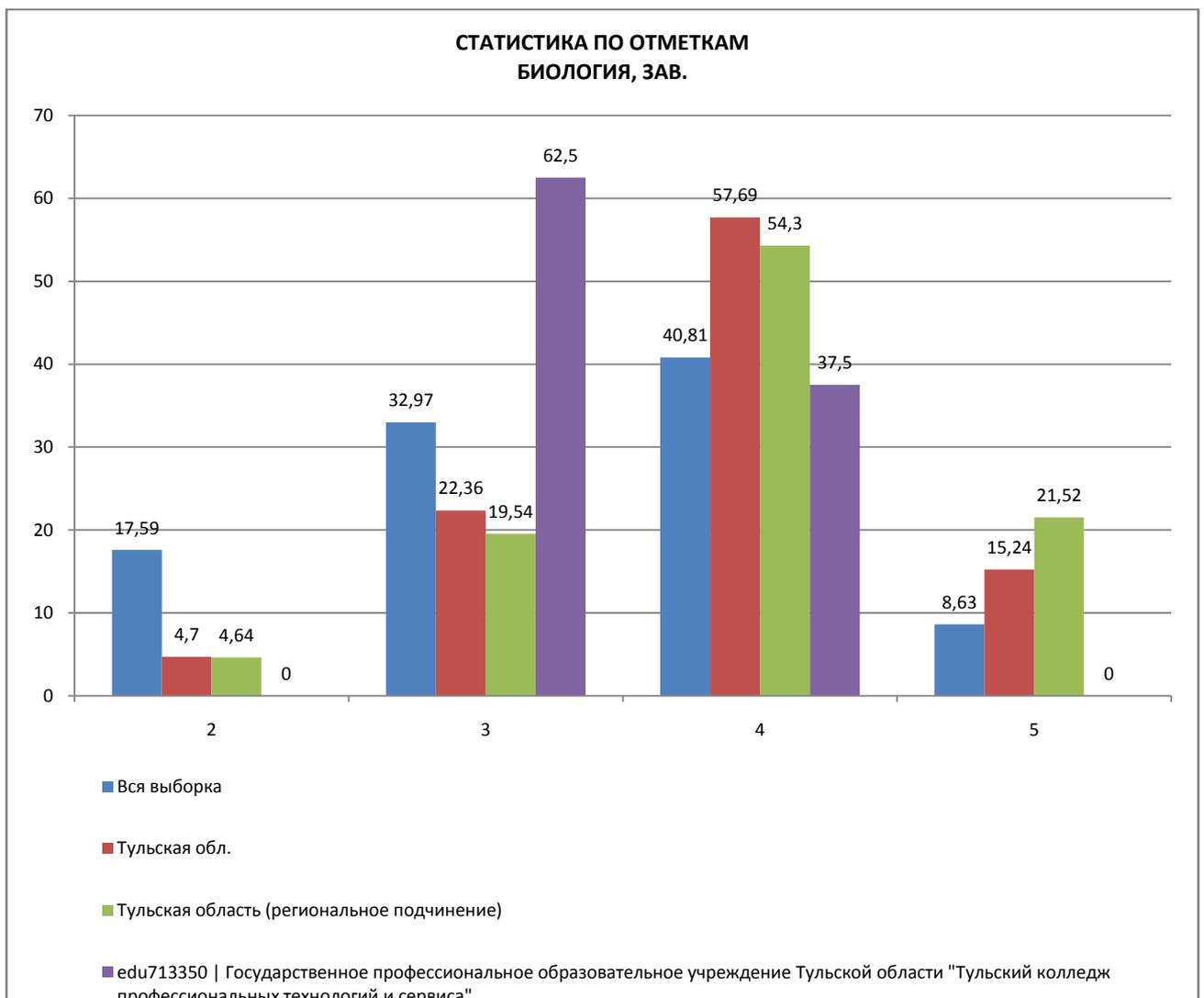


Диаграмма 36



**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
1 КУРС**

В проверочной работе по учебному предмету «Обществознание» приняли участие 13 обучающихся 1 курса, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» представлены в таблице 14, Статистика ВПР -на диаграмме 37, Статистика по отметкам - диаграмма 38.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

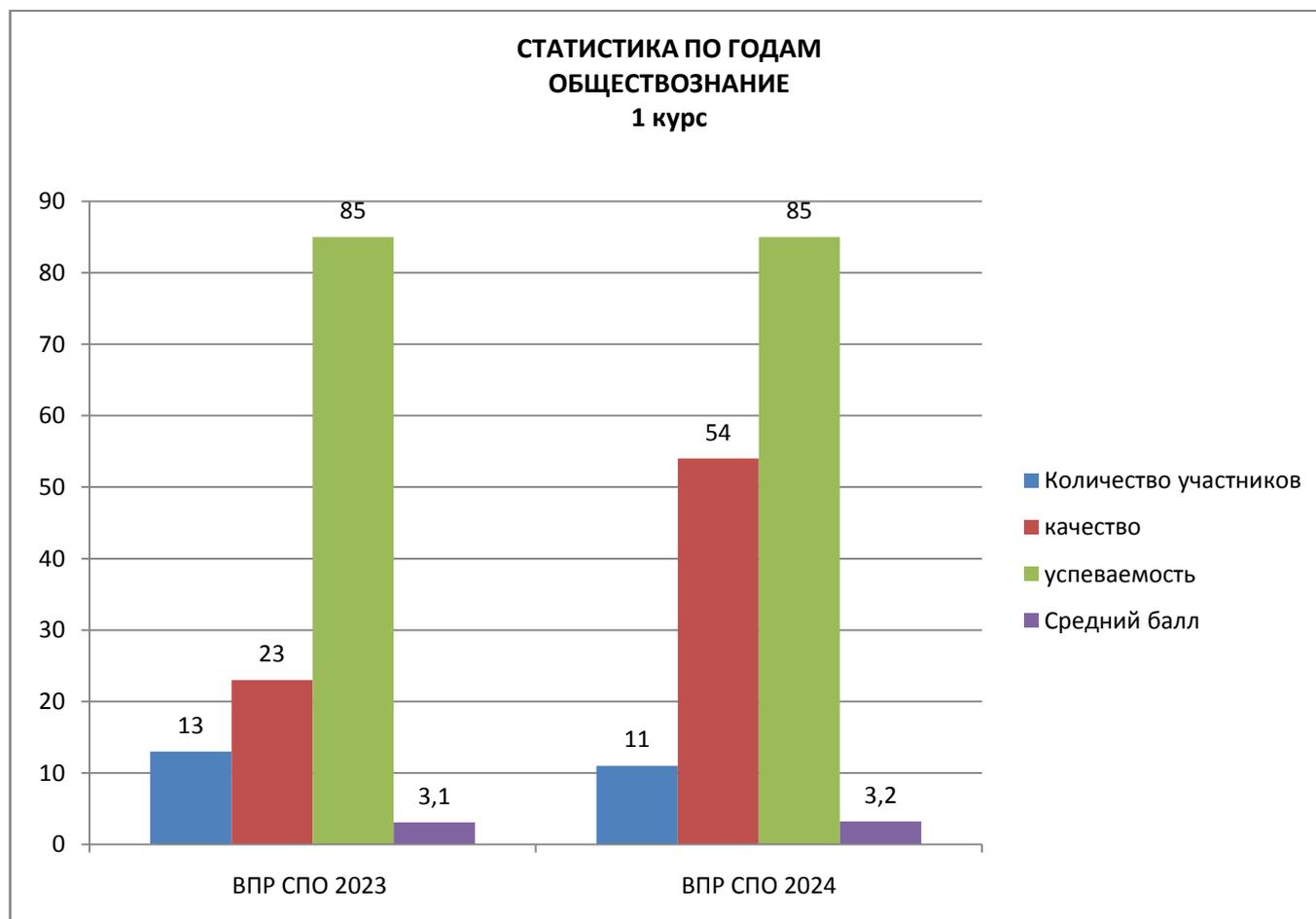
- качество- на 31% в сторону улучшения,
- успеваемость - высокая,
- средний балл - на 0,1 выше.

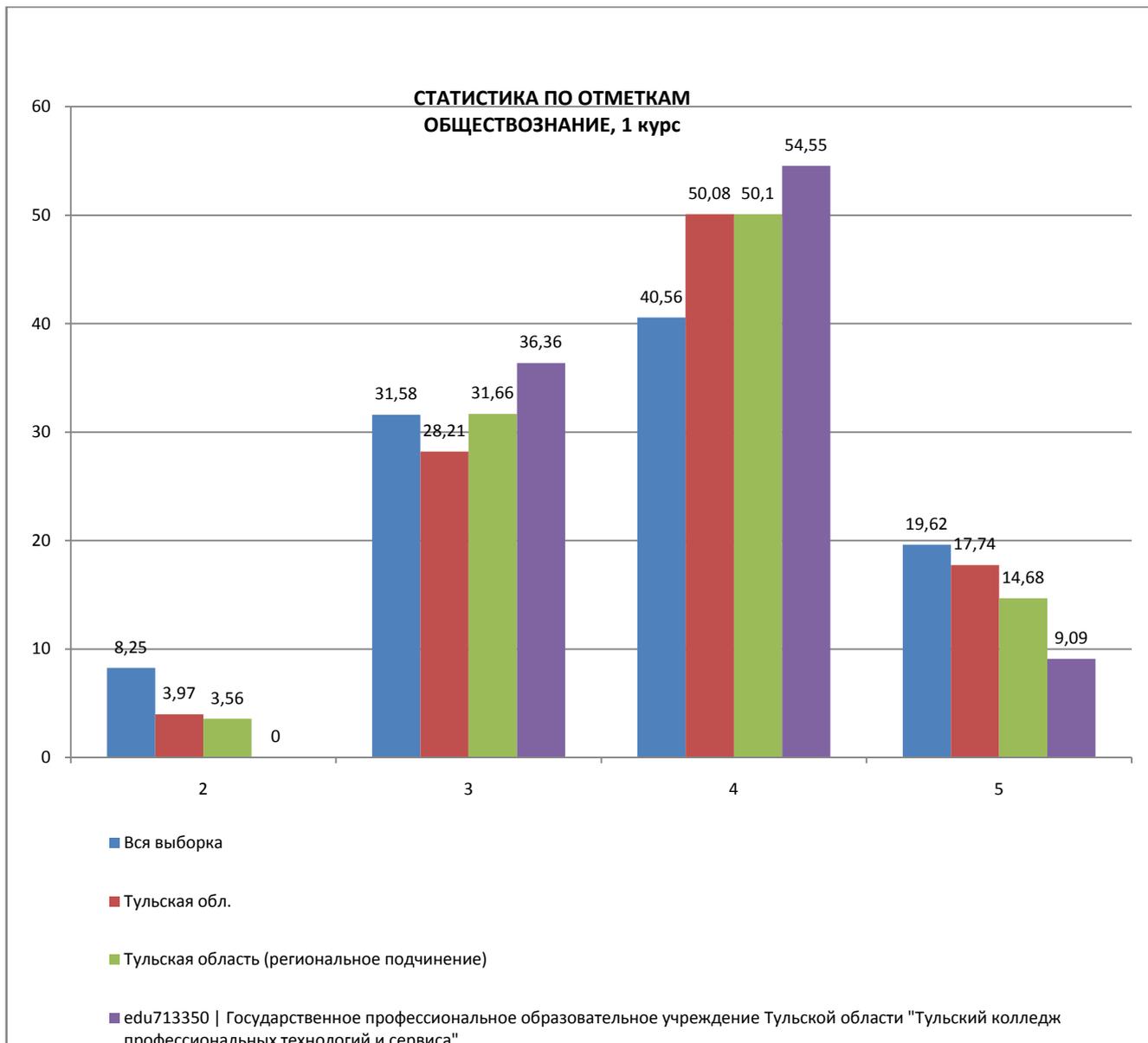
ТАБЛИЦА 14.

**Статистика ВПР СПО 2023
обучающихся 1 курса по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Группы участников	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
ВПР СПО 2023 (П-23)	13	23	85	3,1
ВПР СПО 2024	11	54	85	3,2

Диаграмма 37





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ЗАВЕРШИВШИЕ

В проверочной работе по учебному предмету «Обществознание» приняли участие 13 обучающихся 1 курса, зачисленных в образовательную организацию на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» представлены в таблице 14, Статистика по отметкам - диаграмма 37.

Результаты проверочной работы в сравнении изменились

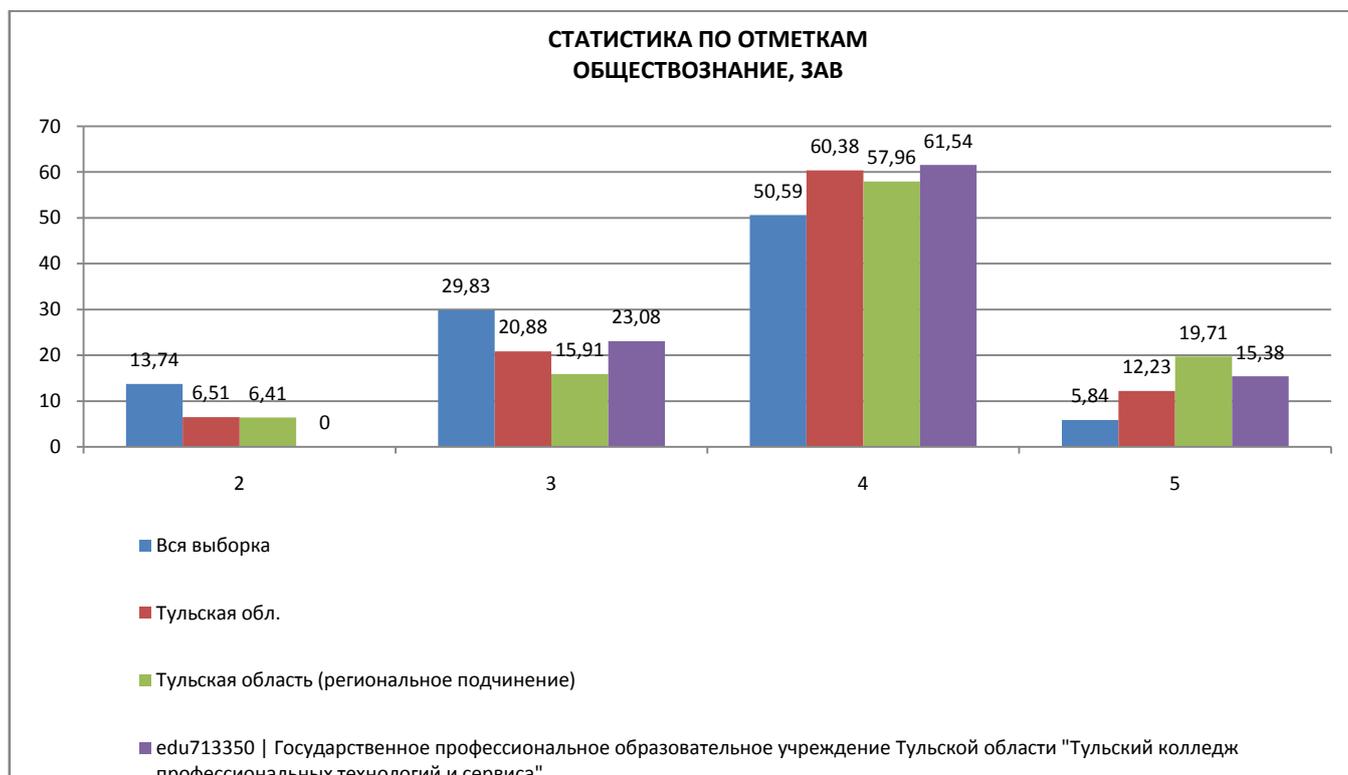
- качество- на 31% в сторону улучшения,
- успеваемость - высокая,
- средний балл - на 0,1 выше.

ТАБЛИЦА 15.

СТАТИСТИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЗАВЕРШИВШИЕ

ГОД	Количество участников	качество	успеваемость	Средний балл
2024	13	77	100	3,9

Диаграмма 39



ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Диаграмма 40

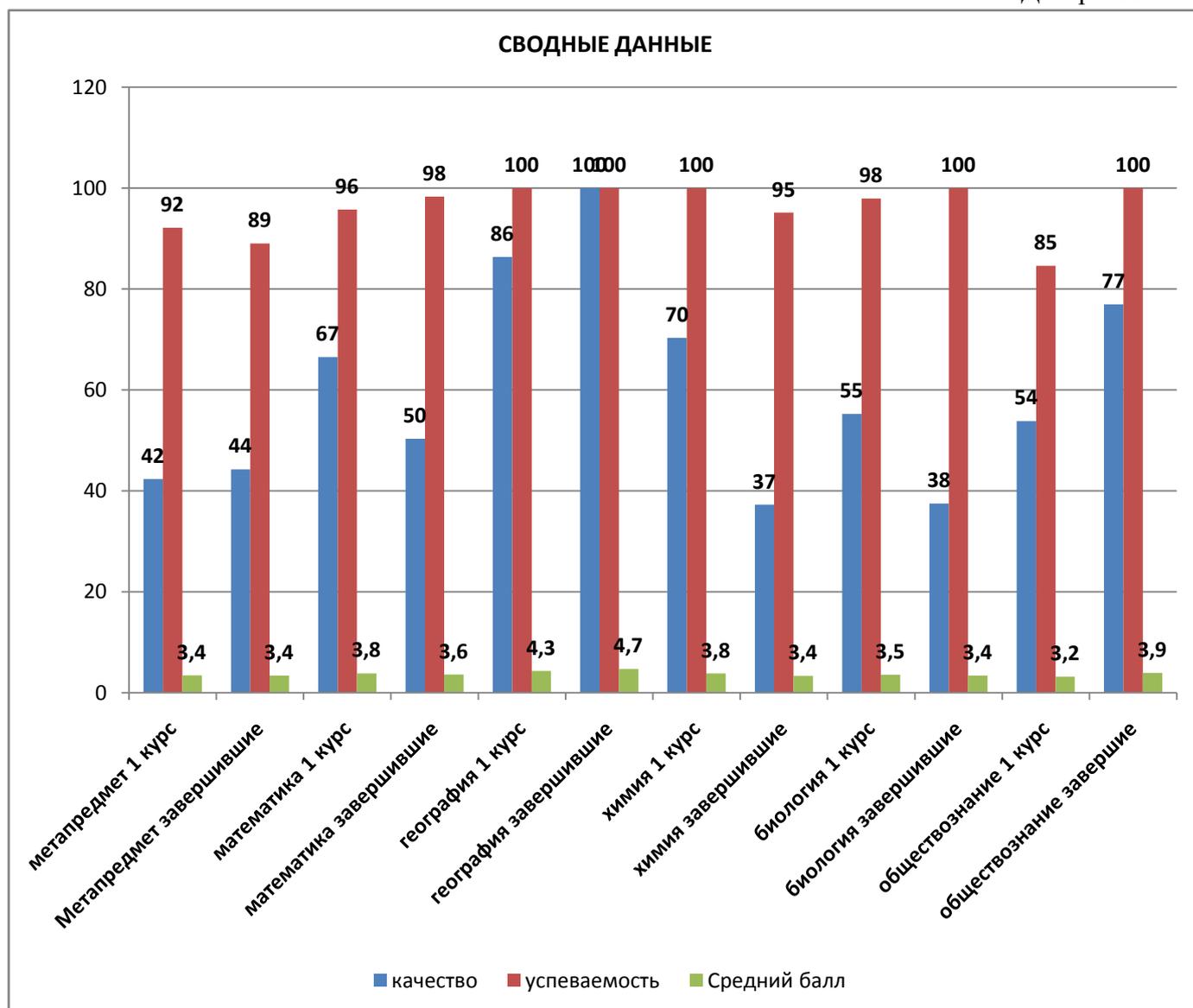


ТАБЛИЦА 16

	качество	успеваемость	Средний балл
метапредмет 1 курс	42	92	3,4
метапредмет завершившие	44	89	3,4
математика 1 курс	67	96	3,8
математика завершившие	50	98	3,6
география 1 курс	86	100	4,3
география завершившие	100	100	4,7
химия 1 курс	70	100	3,8
химия завершившие	37	95	3,4
биология 1 курс	55	98	3,5
биология завершившие	38	100	3,4
обществознание 1 курс	54	85	3,2
обществознание завершие	77	100	3,9

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ (диаграмма 38, таблица 15) показывает, что с проверочными работами успешно справились.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: преподавателям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В числе **основных причин затруднений** при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы по профессии или специальности у обучающихся, которые приводят к снижению результатов освоения образовательной программы и, как следствие, снижению мотивации в получении профессии или специальности.

- **низкий уровень освоения общеобразовательных учебных предметов в рамках получения основного общего образования**, и, как следствие, отсутствие целостной системы знаний по отдельным дисциплинам.
- **стремление обучающихся осваивать только дисциплины "профессионального цикла"**, изучение которых, по мнению обучающихся, отвечает основной цели профессионального образования формирования и развития профессионально важных качеств будущих специалистов (**дисциплины общеобразовательного цикла представляются обучающимся малозначительными, не требующими особого внимания и временных затрат на изучение**);

Следует также выделить проблемы, связанные с организацией процесса обучения по общеобразовательным учебным предметам, их методического сопровождения, уровня профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательного блока дисциплин:

- **отсутствие широкой практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла**, модулей профессионального цикла выявляет проблемы отбора содержания общеобразовательных учебных предметов возникающих при механическом переносе требований ФГОС среднего общего образования без учета преемственности как между уровнями образования (среднее общее и среднее профессиональное), так и конкретной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности или профессии. **Фактически освоение обучающимися общеобразовательного цикла регламентировано определенным набором предметных результатов без учета возможности их применять в будущей профессиональной деятельности**;
- **применение учебников** по общеобразовательным учебным предметам (включенных в Федеральный перечень учебников) при организации получения среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, **содержание которых не отражает ориентированность материала учебника на реализуемый профиль, специфику получаемой профессии или специальности**.

Все вышеперечисленные проблемы сегодня требуют решений, которые должны повлиять на повышение качества общеобразовательной подготовки в колледже.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ВПР:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся. При необходимости внесение изменений в рабочие программы учебных предметов: информатики, химии, географии, истории, ОБЖ, обществознания на уровне среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
4. Преподавателям, реализующим рабочие программы по профильным общеобразовательным дисциплинам дополнить содержание рабочей программы недостающими темами, разделами на основе анализа содержания всероссийских проверочных работ..
5. Корректировка содержания текущего контроля и промежуточной аттестации, использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.
6. Корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

