

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И НЕОЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

> УТВЕРЖДАЮ Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»

> > » С.С. Курдюмов » 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии

«Парикмахер»

Срок обучения: 10 недель/400 часов

Форма обучения: очная

Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»

разработана на основе федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17

Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных

технологий и сервиса»

Разработчик: Королёва Т.Н., методист МЦПК

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	5
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	7
ПРОГРАММЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	20
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	26
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:	27
Охрана и безопасность труда	28
Профессиональная этика и психология делового общения	42
Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг	54
Материаловедение	67
Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование	81
Технология модельной прически	102
Моделирование и составление стрижки	116
Производственное обучение	129
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	160

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер» (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. N 534;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 $N_{\underline{0}}$ 1134н «Об OT Γ. утверждении профессионального стандарта «Специалист предоставлению ПО парикмахерских услуг»;
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";
- Устав и локальные акты ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса».

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Цель реализации программы

Содержание программы направлено на достижение цели:

формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 16437 Парикмахер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Задачи:

• предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) обучающегося:

Предоставление парикмахерских услуг.

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по реализации процесса обслуживания в парикмахерских и салонах красоты.

Парикмахер 3-го разряда

Характеристика работ. Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент). Массаж и мытье головы, нанесение

химических препаратов и растворов. Окраска волос в разные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка и бритье с учетом свойств кожи, наложение компрессов и массаж лица. Выполнение работ с накладками и париками. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Должен знать:

- строение и свойства кожи и волос; правила, способы и приемы выполнения работ; рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы; устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента; виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; правила санитарии и гигиены; правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи; основы моделирования причесок, макияжа в объеме школы модельеров; технологию изготовления пастижерных изделий; направление моды в Российской Федерации и за рубежом.

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, имеющие основное общее образование.

Срок реализации: 10 недель. Объем программы составляет 400 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Присваиваемый квалификационный разряд – 3 разряд.

Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие компетенции

профессиональном и/или социальном контексте анализировать и выделять ес составлять план репения задачи доставлять план действия и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи и социальный контекст, в котором приходится работы и профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 3 нания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения задач ийли проблем в профессиональной контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения задач ийли проблем в профессиональной и/или социальном контекст — методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и пресуром для поиска информации выделять наиболее значимое в перечие информации выделять наиболее значимое в перечие информации выделять наиболее значимое в перечие информации на пользовать современное программное обеспечение г профессиональной деятельности использовать реаличные циформационных источников применяемых в профессиональной деятельности использовать различные циформации нопользовать решения профессиональных задач значим в профессиональных задач непользовать решения профессиональной деятельности приемы структурирования информации нопользовать регультатов поиска информации формат офромения результатов поиска информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации современные профессиональной деятельности приемы структурирования информации ображность профессиональной деятельности приемы структурирования информации ображность профессиональной деятельности приемы структурирова	Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
раздичным контекстам раздичным контекстам раздичным контекстам раздичным контекстам раздичным контекстам контекстам раздичным проблемы профессиональной и составляет профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Завиня: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, ангоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областах основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональной и смежных областах основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональной и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порадок о ценки результатов в решения задач и/или проблем в профессиональной и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порадок опецки результатов токска информации и профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности умения: "Умения: "ОК 02 Использовать современней портраммное обеспечение и профессиональных задач профессиональной деятельности использовать современное программное обеспечение и пиформационных источников примемы и профессиональных задач непользовать современное программное обеспечение и профессиональной деятельности использовать современное программное обеспечение в профессиональной саятельности приемы структурирования информации образатов поиска информационных и кточников примемения и профессиональных задач непользовать современное программное обеспечение в профессиональной современное по беспечение в профессиональной саятельности приемы структурирования информации совр	OK 01	Выбирать способы решения	Умения:
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 3 нания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, апторитмь выполнения работ в профессиональной и смежных сферах основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач и/или проблем в профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Умения: опрядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности информациональной деятельности информациональной деятельности информации выделять наиболее значимое в перечие информацию оформлять результаты поиска применять практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение и профессиональной деятельности применять средства информационных источников профессиональной деятельности применять средства информации формат офромления результатов поиска информации формат офромления результатов поиска информации оформат офромления результатов поиска информации оформат офромления результатов поиска информации обременные средства и устройства информации порядок их применения и профессиональной деятельности приемы структурирования информации обременные средства и устройства информатизации порядок их применения и		задач профессиональной деятельности применительно к	профессиональном и/или социальном контексте,
Выявлять и эффективно искать информации необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы и профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, апторитмь выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональной и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных областях основные источники информации и нитерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Змения: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности использовать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации на информационные технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение профессиональных задач использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации порядок их применения и профессиональной профессиональной прораском их применения и профессиональной профессиональной деятельности приемы структурирования информации современные средства и устройства информации порядок их применения и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности приемы структурирования информации современные средства и устройства информации порядок их применения и профессионал			определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,
Профессиональной и смежных сферах оценивать результати и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алторитмь выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или социальной контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачиля поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачиля поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональный деятельности использовать современное программное обеспечение и профессиональных задачиные цифровые средства для решения профессиональных задачиные прифессиональных источников применятура информационных источников применятура информационных источников применяствуют различные прифромационных источников применяствуют различные профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации современные средства и устройства информации порядок их применения и профессиональной в профессиональной деятельности приемы структурирования информации современные средства и устройства информации современные средства и устройства информации современные средства и устройства информации обрамат оформато оформато оформато оформато оформато оформения результатов поиска информации порядок их применения и профессиональной деятельности приемы структурирования информации обормато оформационных и программное обеспечение в профессиональной структурирования информации ображающей в профессиональной деятельности приема ображающей в профессиональной деятельности исполь			выявлять и эффективно искать информацию,
Самостоятельно или с помощью наставника			
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмь выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности для работы в получаемую информации источники информации источники информации выделять наиболее значимое в перечне информацию оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и профессиональной			
ок 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информацииные технологии для выполнения задач профессиональной использовать современые средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Wennus задач профессиональной исмежных сферам порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Wennus задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной исмежных сферам порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности задачи для поиска информации источники информации источники информации источники информации оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные пифровые средства для решения профессиональной деятельности использовать различные пифровые средства для решения профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации современные средства и устройства информации проядок их применения и программное обеспечение в профессиональной их их применения в профессиональной применения и программное обеспечение в профессиональной их их применения в профессиональной применения и программное обеспечение в профессиональной их их применения в профессиональной применения в п			
Выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации для выполнения задач профессиональной деятельности Умения: опредслять задачи для поиска информации илянировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			контекст, в котором приходится работать и жить
решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности выделять задачи для поиска информации планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатон поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать различные программное обеспечение применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			выполнения работ в профессиональной и смежных
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Выделять задачи для поиска информации источники информации информации информации информации информации информации источники информации источники информации источники информации истоучники информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение испоучники профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать различные профессиональной деятельности использовать различные профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной профессиональной истоучников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации на приемы структурирования информации на профессиональной деятельности приемы структурирования информации на профессиональной деятельности приемы обеспечение в профессиональной деятельности приемы структурирования информации на правительности приемы структурирования информации на правительности получения профессиональной деятельности на правительности получения профессиональности на правительности профессиональной правительности на правительности на правительно			основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Выделять задачи для поиска информации планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информацию структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач значия: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Выделять наиболее значимое в перечне информации структурировать получаемую информации оформять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			порядок оценки результатов решения задач
определять задачи для поиска информации планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности выделять наиболее значимое в перечне информации структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	OV 02	Иана и рароти доромами и	
интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности выделять наиболее значимое в перечне информацию структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	OK 02	-	
для выполнения задач профессиональной деятельности оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной		интерпретации информации, и	планировать процесс поиска, выбирать необходимые
оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			выделять наиболее значимое в перечне информации,
оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и		профессиональной	структурировать получаемую информацию,
поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и		деятельности	оформлять результаты поиска
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			оценивать практическую значимость результатов
решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			использовать различные цифровые средства для
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			решения профессиональных задач
применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной			
программное обеспечение в профессиональной			
ASTISTIBLICATION DIGITAL DIGIT			деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03 Умения:	OK 03		

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	и личностное развитие,	применять современную научную профессиональную
	предпринимательскую	терминологию
	деятельность в	определять и выстраивать траектории
	профессиональной сфере,	профессионального развития и самообразования
	использовать знания по	выявлять достоинства и недостатки коммерческой
	правовой и финансовой	идеи
	грамотности в различных	определять инвестиционную привлекательность
	жизненных ситуациях	коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой
		информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их
		формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи,
		составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой
		документации
		современная научная и профессиональная
		терминология
		возможные траектории профессионального развития и
		самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой
		и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
010.04	011	основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать	Умения:
	и работать в коллективе и	организовывать работу коллектива и команды
	команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива
		психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную коммуникацию на	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы
	государственном языке	по профессиональной тематике на государственном
	Российской Федерации с	языке
	учетом особенностей	проявлять толерантность в рабочем коллективе
	социального и культурного	Знания:
	контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения:
	патриотическую позицию,	проявлять гражданско-патриотическую позицию
	демонстрировать осознанное	демонстрировать осознанное поведение
	поведение на основе	описывать значимость своей специальности
	традиционных российских	применять стандарты антикоррупционного поведения
	духовно-нравственных	Знания:
	ценностей, в том числе с	сущность гражданско-патриотической позиции

	T	
	учетом гармонизации	традиционных общечеловеческих ценностей, в том
	межнациональных и	числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений,	межрелигиозных отношений
	применять стандарты	значимость профессиональной деятельности по
	антикоррупционного поведения	специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и
OIC 07		последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению	Умения:
	окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности
	ресурсосбережению, применять	определять направления ресурсосбережения в рамках
	знания об изменении климата,	профессиональной деятельности по специальности
	принципы бережливого	организовывать профессиональную деятельность с
	производства, эффективно	соблюдением принципов бережливого производства
	действовать в чрезвычайных	организовывать профессиональную деятельность с
	ситуациях	учетом знаний об изменении климатических условий
		региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении
		профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в
		профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических
		условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства	Умения:
	физической культуры для	использовать физкультурно-оздоровительную
	сохранения и укрепления	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	здоровья в процессе	жизненных и профессиональных целей
	профессиональной	применять рациональные приемы двигательных
	деятельности и поддержания	функций в профессиональной деятельности
	необходимого уровня	пользоваться средствами профилактики
	физической подготовленности	перенапряжения, характерными для данной
		специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном,
		профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных
	документацией на	высказываний на известные темы (профессиональные
	государственном и	и бытовые), понимать тексты на базовые
	иностранном языках	профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и
		профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		профессиональной деятельности

писать простые связные сообщения на знакомые или			
интересующие профессиональные темы			
Знания:			
правила построения простых и сложных предложений			
на профессиональные темы			
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и			
профессиональная лексика)			
лексический минимум, относящийся к описанию			
предметов, средств и процессов профессиональной			
деятельности			
особенности произношения			
правила чтения текстов профессиональной			
направленности			

2.2. II	Грофессиональные компеп	пенции
Виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
Предоставление	ПК 1.1. Разрабатывать	Навыки:
деятельности	компетенции	
		в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с
		учетом норм расходов;

выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины: применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом: применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением: подготовительные и заключительные работы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги ПК 1.2. Выполнять Навыки: химическое воздействие выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; (включая завивку и визуального осмотра, диагностики состояния выпрямление волос) с поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;

использованием современных технологий

подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентовмужчин и клиентов-женщин;

выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

обеспечения эффективной коммуникации с клиентом:

применения средств контроля качества выполняемой услуги;

консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

Умения:

проводить диагностику состояния

и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры

в соответствии с её назначением;

анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)

с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)

с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

выполнять различные варианты услуг

по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

применять средства контроля качества выполняемой услуги;

объяснять клиентам целесообразность

рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

Знания:

коммуникация и профессиональная этика парикмахера. структура, состав, физические свойства и типы волос: состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги ПК.1.3. Выполнять Навыки: контроля безопасности и подготовки рабочего места, простые и сложные виды инструментов, приспособлений, подбор препаратов окрашивания волос с для выполнения услуги по окрашиванию волос; учётом запроса клиента соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения:

проводить диагностику состояния

и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентовженщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом: применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и

обесцвечивания волос;

принципы воздействия технологических процессов

на кожу головы и волосы при окрашивании;

правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги

ПК.1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками

Навыки:

выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

обеспечения эффективной коммуникации с клиентом:

применения средств контроля качества выполняемой услуги;

консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

Умения:

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические

и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: коммуникация и профессиональная этика парикмахера; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентовсредства контроля качества выполняемой услуги ПК.1.5 Моделировать Навыки: прически различного выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию назначения с клиентов: применением украшений визуального осмотра, диагностики состояния и постижерных изделий с поверхности кожи и волос клиента, определение учетом тенденций моды типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения: выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок

на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;

применения средств контроля качества выполняемой услуги;

консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

Умения:

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

применять средства контроля качества выполняемой услуги;

проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

Знания:

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

структура, состав, физические свойства и типы волос;

состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

правила подбора и применения профессиональных продуктов

для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с

	применением украшений и постижерных изделий,
	различными инструментами и техниками;
	технологии выполнения классических
	и современных, коммерческих женских причёсок на
	распущенных волосах, с применением украшений и
	постижерных изделий, различными инструментами
	и техниками;
	технологии подбора и применения украшений и
	постижёрных изделий в причёсках с учётом их
	назначения;
	коммуникация и профессиональная этика
	парикмахера;
TIME 1 (D	средства контроля качества выполняемой услуги
ПК.1.6 Выполнять эскизы	Навыки:
и схемы для разработки	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек,
инструкционно-	окрашиваний, укладок и причёсок;
технологических карт	Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек,
	окрашиваний, укладок и причёсок;
	Описание технологических процессов выполнения
	мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и
	причёсок;
	Разработка и выполнение инструкционно-
	технологических карт мужских и женских видов
	парикмахерских работ
	Умения:
	выполнять графический рисунок головы человека;
	выполнять графический рисунок волос;
	выполнять графический рисунок видов
	парикмахерских работ в цвете;
	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
	описывать технологические процессы выполнения
	мужских и женских видов парикмахерских работ;
	разрабатывать инструкционно-технологические
	карты мужских и женских видов парикмахерских
	работ
	Знания:
	основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской
	и мужской головы;
	технологии выполнения эскизов мужских
	и женских видов парикмахерских работ;
	техники рисунка и основы композиции;
	геометрические композиции в рисунке;
	техники выполнения схем с учетом мужских и
	женских видов парикмахерских работ
ПК.1.7. Выполнять	Навыки:
санитарно-	применения правил бережливого производства, а
эпидемиологические	также правил защиты окружающей среды;
требования при	организации рабочего пространства и рабочего
предоставлении	процесса;
парикмахерских услуг	соблюдения правил санитарии и гигиены,
	требования безопасности и охраны труда в сфере
	парикмахерских услуг;
· ·	

применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);

Умения:

организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; применять профессиональный инструмент и

применять правила бережливого производства;

применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

применять средства индивидуальной защиты;

Знания:

правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы, окрашивания и укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и

приспособлений при выполнении

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер»

No	Наименование дисциплин	Всего	Из них		Недели								
Π/Π		часов практические			Количество часов в неделю								
			занятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Блок общепрофессиональных дисциплин												
1.1	Охрана и безопасность труда	4	-	4									
1.2.	Профессиональная этика и психология делового общения	16	-	16									
1.3.	Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг	12	-	12									
1.4.	Материаловедение	12	-	8	4								
	Всего:	44	-	40	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Блок спецдисциплин												
2.1.	Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование	20			20								
2.2.	Технология модельной прически	12	-		12								
2.3.	Моделирование и составление стрижки	12	-		4	8							
	Всего:	44	-	-	36	8	-	-	-	-	-	-	-
3	Производственное обучение												
3.1.	Производственное обучение	296	296			32	40	40	40	40	40	40	24
	Всего:	296	296		-	32	40	40	40	40	40	40	24
4	Консультации	8	-										8
5	Квалификационный экзамен	8	-										8
	Итого:	400	296	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения производственных профессиональных заданий и выполненной самостоятельной работы слушателя.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет по отдельной учебной дисциплине. При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено».

При проведении зачета и квалификационного экзамена уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения (переподготовки) проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессии 16437 Парикмахер.

Оценочные материалы промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, мастерские оснащенные обучения оборудованием, техническими средствами материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- рабочие места (стол и стул);
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

Оборудование рабочего места парикмахера в лаборатории (лаборатория технологий парикмахерских услуг, лаборатория постижерных работ и исторической прически, лаборатория моделирования и художественного оформления прически):

Мебель кухонная для лаборатории парикмахеров

Рециркулятор

Кресло "Соло" гидравлика диск

Мойка "Сибирь" с креслом "Луна" раковина средняя белая

Туалет рабочий "Рада 2-х сторонний" цвет черный дуб

Тележка Maxi rainbow

Стул "Призма"

Стерилизатор УФО 1-о камерный

Тележка парикмахерская Т-15А

Штатив для учебного манекена

Шкаф для раздевалки

Стерилизатор ультрафиолетовый 2-х камерный

Вешалка напольная 2 на колесах

Аптечка

Стул мастера высокий с опорой для ног

Плойка PRO 24 мм ceramic, Плойка PRO 19 мм, Плойка PRO 32 мм

Машинки для стрижки

Щипцы-выпрям. Babycrimp волна (mini) 13 мм

Щипцы-гофре

Триммер Wahl Hair trimmer Detailer

Фен Classic

Ножницы для точных стрижек

Ножницы для филировки

Набор парикмахерских ножниц: прямые, филировочные

Бритва дорожная

Триммер для стрижки

Весы электронные

Сушуар для волос OLLIN.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. Москва: Академия, 2020. 160 с.
- 2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. Москва: Академия, 2018. 160 с.
- 3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.
- 4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 313 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2018. 224 с.
- 6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2020. 192 с.
- 7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. Москва: Академия, 2018. 4.1. 160 с.

Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход.
- Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. 534 с.: ил. Режим доступа: по подписке.
- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения:
 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-299-00670-4. Текст: электронный.
- 2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П.
- Минск: РИПО, 2017. 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. Текст: электронный.
- URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 190 с. ISBN 978-985-06-2232-7. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2013. 144 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0171-1. Текст: электронный.
- 5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. Минск: РИПО, 2016. 220 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр.: с. 151-152. ISBN 978-985-503-633-4. Текст: электронный.

Периодические издания:

6. Журналы Hair's how

- 7. Журналы Coitture
- 8. Журналы You Professioal
- 9. Журналы «Долорес»
- 10. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
- 11. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/
- 12. Форум Парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/
- 13. Форум парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/
- 15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с

учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями квалификационных профессии 16437 характеристик соответствии c ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер В характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана и безопасность труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана и безопасность труда» является частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии 16437 Парикмахер в соответствии с ЕТКС (Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Охрана и безопасность труда» направлено на достижение *цели*:

• организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, формирование умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п. 2.2. ОППО.

В результате овладения программы учебной дисциплины «Охрана и безопасность труда» обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной
OK.02	помощью наставника)	деятельности
OK.UZ	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые	
	средства для решения профессиональных	
	1 1	
	задач	
OK.04	организовывать работу коллектива и	психологические основы
	команды	деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности
	профессиональной деятельности	
OK 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической
	безопасности	безопасности при ведении
	определять направления	профессиональной деятельности
	ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные
	профессиональной деятельности по	в профессиональной деятельности
	специальности	пути обеспечения
	организовывать профессиональную	ресурсосбережения
	деятельность с соблюдением принципов	принципы бережливого
	бережливого производства	производства
	организовывать профессиональную	основные направления изменения
	деятельность с учетом знаний об	климатических условий региона
	изменении климатических условий	правила поведения в чрезвычайных
	региона	ситуациях
	эффективно действовать в чрезвычайных	
	ситуациях	

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 4 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 4 часа:
 - из них практических занятий - часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Охрана и безопасность труда»

Вид учебной работы	Количество часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4		
в том числе:			
практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		
в том числе:			
Итоговая аттестация в форме зачета (тестирования)	<u> </u>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана и безопасность труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Охрана труда,	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
безопасность труда	Цели и задачи изучения дисциплины. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб — виды и характеристики. Охрана труда. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Производственная санитария. Гигиена труда. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		OK 4, OK 7
Тема 2. Электробезопасность, пожарная безопасность	Содержание учебного материала Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных	2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 7
Зачет (тестирование)	факторов. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Всего:		4
	bcero:		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

- -мастерских не требует;
- -лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: непосредственный.
- 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 638 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16455-8. Текст: непосредственный.
- 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 499 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00398-7. Текст: непосредственный.
- 4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. Москва : КноРус, 2023. 505 с. ISBN 978-5-406-11238-0. Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов,

- Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 111 с. ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/100492
- 6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 583 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16109-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530443.

Дополнительные источники

- 7. 1.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.
- 8. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 183 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09277-6. Текст: непосредственный.
- 9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. www.бжд.рф
- 10. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Москва: КноРус, 2023. 155 с. ISBN 978-5-406-11522-0. —Текст: непосредственный.
- 11. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского /И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов 3-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. 311 с. (Профессиональное образование). Текст: непосредственный.
- 12. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13550-3. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:	владеет знаниями	Письменный и
 актуальный профессиональный и 	о безопасных	устный опрос.
социальный контекст, в котором	условиях	Тестирование.
приходится работать и жить	жизнедеятельности, в	
- структура плана для решения задач,	том числе при	
алгоритмы выполнения работ в	возникновении	
профессиональной и смежных областях	чрезвычайных	
- основные источники информации и	ситуаций мирного и	
ресурсы для решения задач и/или	военного времени;	
проблем в профессиональном и/или	знает порядок	
социальном контексте	применения	
 методы работы в профессиональной и 	современных средств	
смежных сферах	и устройств	
порядок оценки результатов решения	информатизации и	
задач профессиональной деятельности	цифровых	
– номенклатура информационных	инструментов в	
источников, применяемых в	обеспечении	
профессиональной деятельности	безопасности	
приемы структурирования	жизнедеятельности и	
информации	защиты окружающей	
 формат оформления результатов 	среды в процессе	
поиска информации	решения задач	
- современные средства и устройства	социальной и	
информатизации, порядок их	профессиональной	
применения и	деятельности	
программное обеспечение в	ориентируется в	
профессиональной деятельности, в том	психологических	
числе цифровые средства	аспектах	
- содержание актуальной нормативно-	деятельности	
правовой документации	трудового коллектива	
современная научная и	и личности для	
профессиональная терминология	минимизации	
- возможные траектории	опасностей и	
профессионального развития и	эффективного	
самообразования	управления рисками	
основы предпринимательской	ЧС на рабочем месте.	
деятельности, правовой и финансовой	знает нормы	
грамотности	экологической	
правила разработки презентации	безопасности при	
основные этапы разработки и	ведении	
реализации проекта	профессиональной	
психологические основы деятельности	деятельности;	
коллектива	7	

- психологические особенности личности
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- профессиональные темы
 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды

рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

	I	
 взаимодействовать с коллегами, 		
руководством, клиентами в ходе		
профессиональной деятельности		
 проявлять гражданско- 		
патриотическую позицию		
 демонстрировать осознанное 		
поведение		
 описывать значимость своей 		
специальности		
 применять стандарты 		
антикоррупционного поведения		
 соблюдать нормы экологической 		
безопасности		
 определять направления 		
ресурсосбережения в рамках		
профессиональной деятельности по		
специальности		
 организовывать профессиональную 		
деятельность с соблюдением принципов		
бережливого производства		
 организовывать профессиональную 		
деятельность с учетом знаний об		
изменении климатических условий		
региона		
- эффективно действовать в		
чрезвычайных ситуациях		
 понимать общий смысл четко 		
произнесенных высказываний на		
известные темы (профессиональные и		
бытовые), понимать тексты на базовые		
профессиональные темы		
 участвовать в диалогах на знакомые 		
общие и профессиональные темы		
 строить простые высказывания о 		
себе и о своей профессиональной		
деятельности		
 кратко обосновывать и объяснять 		
свои действия (текущие и		
планируемые)		
писать простые связные сообщения на		
знакомые или интересующие		
профессиональные темы		



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями квалификационных профессии 16437 характеристик В соответствии c ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика и психология делового общения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика и психология делового общения» является частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии 16437 Парикмахер в соответствии с ЕТКС (Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Профессиональная этика и психология делового общения» направлено на достижение *цели*:

• Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п. 2.2. ОППО.

В результате овладения программы учебной дисциплины «Профессиональная этика и психология делового общения» обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной и смежных сферах
OK.02	помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK.03	задач определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации

применять современную научную	современная научная и
профессиональную терминологию	профессиональная терминология
определять и выстраивать траектор	ии возможные траектории
профессионального развития и	профессионального развития и
самообразования	самообразования
выявлять достоинства и недостатки	основы предпринимательской
коммерческой идеи	деятельности, правовой и
определять инвестиционную	финансовой грамотности
привлекательность коммерческих и	дей в правила разработки презентации
рамках профессиональной деятельн	ости, основные этапы разработки и
выявлять источники финансировани	ия реализации проекта
презентовать идеи открытия	
собственного дела в профессиональ	ьной
деятельности	
определять источники достоверной	
правовой информации	
составлять различные правовые	
документы	
находить интересные проектные ид	еи,
грамотно их формулировать и	
документировать	
оценивать жизнеспособность проек	тной
идеи, составлять план проекта	
ОК.04 организовывать работу коллектива и	психологические основы
команды	деятельности коллектива
взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
руководством, клиентами в ходе	личности
профессиональной деятельности	

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 16 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 16 часов:
 - из них практических занятий - часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Профессиональная этика и психология делового общения»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета (тестирования)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика и психология делового общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Осваиваемые элементы компетенций
1	1 2		4
Тема 1. Этическая	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4
культура и ее роль в сфере услуг	Общее понятие об этической культуре. Мораль и этика. Понятие о профессиональной этике; категории этики. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению. Сфера действия этикета. Стили общения в условиях парикмахерской. Основы высокой культуры общения на предприятии. Аспекты проявления культуры общения. Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации. Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное. Система основных регуляторов делового общения. Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация. Классификация типов клиентов. Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся). Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента. Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом. Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов.		
Тема 2. Эстетическая	Содержание учебного материала	4	OK 1-4
культура и ее роль в сфере услуг	Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности. Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятий (парикмахерской); их значение. Эстетические требования к внешнему облику профессионального состава парикмахерской. Основные составляющие внешнего облика. Организационная культура; ее сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности.		

Тема 3. Психология в	Содержание учебного материала	8	OK 1-4
зачет (тестирование)	Понятие и сущность культуры обслуживания. Составные элементы культуры обслуживания (психологический, этический, эстетический, организационный). Психология как наука. Общие сведения о психических процессах, свойствах и состояниях человека. Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Партнерство. Эффективная коммуникация в цифровой среде. Коммуникация в сообществе. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму).		
(
	Всего:		16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

- -мастерских не требует;
- -лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. Москва: КноРус, 2021. 232 с. ISBN 978-5-406-01698-5. URL:https://book.ru/book/938764 (дата обращения: 16.01.2022). Текст: электронный.
- 2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. Москва: КноРус, 2022. 162 с. ISBN 978-5-406-08452-6. URL:https://book.ru/book/942402 (дата обращения: 16.01.2022). Текст: электронный.
- 3. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. Москва: КноРус, 2021. 152 с. ISBN 978-5-406-08085-6. URL:https://book.ru/book/939058 (дата обращения: 16.01.2022). Текст: электронный.
- 4. Деловые коммуникации. Практикум.: учебное пособие / Л.И. Чернышова. Москва: КноРус, 2021. 216 с. ISBN 978-5-406-02110-1. —

- URL:https://book.ru/book/940045 (дата обращения: 16.01.2022). Текст: электронный.
- 5. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебнометодическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. Москва: Русайнс, 2021. 162 с. ISBN 978-5-4365-6341-1. URL:https://book.ru/book/939080 (дата обращения: 16.01.2022). Текст: электронный.
- 6. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. Москва: КноРус, 2021. 401 с. ISBN 978-5-406-07211-0. URL:https://book.ru/book/939839 (дата обращения: 16.01.2022). Текст: электронный.
- 7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 248 с. ISBN 978-5-507-46007-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/293000

Дополнительные источники

- 1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: https://www.b17.ru/tests/
- 2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:	Применять знания	Текущий контроль:
виды деловой коммуникации;	о типологии клиентов	- тестирование;
типология клиентов;	о проведении переговоров	- устный опрос;
партнерские отношения, правила	Демонстрировать знания	- решение
проведения переговоров;	об основах	ситуационных задач
основы конфликтологии;	конфликтологии	
способы коммуникации в цифровой	о способах коммуникации	
среде;	в цифровой среде;	
понятие о профессиональных	на рабочем месте, в	
сообществах;	коллективе	
профессиональная коммуникация на	Применять умения при:	
рабочем месте	коммуникации в деловой	
Умеет:	среде;	
соблюдать принципы деловой	при взаимодействии с	
коммуникации	клиентом на основе	
взаимодействовать с клиентом на	типологии и	
основе типологии и клиентоведения	клиентоведения;	
выстраивать партнерские отношения	при выстраивании	
со стейкхолдерами	партнерских отношений	
находить решения в конфликтных	со стейкхолдерами;	
ситуациях	при решении в	
безопасно и эффективно реализовать	конфликтных ситуациях;	
стратегию продвижения в	при реализации стратегии	
социальных сетях	продвижения в	
управлять и развивать	социальных сетях;	
профессиональное сообщество	при управлении и	
соблюдать правила	развитии	
профессиональной коммуникации	профессионального	
на рабочем месте	сообщества;	
(в качестве специалиста по найму)	при профессиональной	
	коммуникации на рабочем	
	месте (в качестве	
	специалиста, по найму)	



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с квалификационных профессии 16437 требованиями характеристик соответствии c ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер В характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены парикмахерских является услуг» частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии 16437 Парикмахер в соответствии с ЕТКС (Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг» направлено на достижение *цели*:

• обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации

инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п. 2.2. ОППО.

В результате овладения программы учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг» обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном контексте,	социальный контекст, в котором
	анализировать и выделять её составные части	приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять	структура плана для решения задач,
	план действия, реализовывать составленный	алгоритмы выполнения работ в
	план, определять необходимые ресурсы	профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию,	основные источники информации и
	необходимую для решения задачи и/или	ресурсы для решения задач и/или
	проблемы	проблем в профессиональном и/или
	владеть актуальными методами работы в	социальном контексте
	профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и
	оценивать результат и последствия своих	смежных сферах
	действий (самостоятельно или с помощью	порядок оценки результатов решения
	наставника)	задач профессиональной деятельности
OK.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных
	планировать процесс поиска, выбирать	источников, применяемых в
	необходимые источники информации	профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне	приемы структурирования информации
	информации, структурировать получаемую	формат оформления результатов
	информацию, оформлять результаты поиска	поиска информации
	оценивать практическую значимость	современные средства и устройства
	результатов поиска	информатизации, порядок их
	применять средства информационных	применения и
	технологий для решения профессиональных	программное обеспечение в
	задач	профессиональной деятельности, в том
	использовать современное программное	числе цифровые средства
	обеспечение в профессиональной деятельности	1 7 7
	использовать различные цифровые средства для	
	решения профессиональных задач	
OK.03	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-
311.02	документации в профессиональной	правовой документации
	деятельности	современная научная и
	применять современную научную	профессиональная терминология
	профессиональную терминологию	возможные траектории
	определять и выстраивать траектории	профессионального развития и
	профессионального развития и самообразования	самообразования
	выявлять достоинства и недостатки	основы предпринимательской
	коммерческой идеи	деятельности, правовой и финансовой
	определять инвестиционную привлекательность	грамотности
	коммерческих идей в рамках профессиональной	правила разработки презентации
	компер теских идеи в рашках профессиональной	правила разраоотки презептации

	1	_
	деятельности, выявлять источники	основные этапы разработки и
	финансирования	реализации проекта
	презентовать идеи открытия собственного дела в	
	профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой	
	информации	
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно	
	их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи,	
OTC 0.4	составлять план проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности
		личности
OK.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять	правила оформления документов
	документы по профессиональной тематике на	правила построения устных сообщений
	государственном языке	особенности социального и
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической
011.00	демонстрировать осознанное поведение	позиции
	описывать значимость своей специальности	традиционных общечеловеческих
		ценностей, в том числе с учетом
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной
		деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного
		поведения и последствия его
		нарушения
OK.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в	при ведении профессиональной
	рамках профессиональной деятельности по	деятельности
	специальности	основные ресурсы, задействованные в
	организовывать профессиональную	профессиональной деятельности
	деятельность с соблюдением принципов	пути обеспечения ресурсосбережения
	бережливого производства	принципы бережливого производства
	организовывать профессиональную	основные направления изменения
	деятельность с учетом знаний об изменении	климатических условий региона
	климатических условий региона	правила поведения в чрезвычайных
	эффективно действовать в чрезвычайных	
		ситуациях
OIC 00	ситуациях	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и
	высказываний на известные темы	сложных предложений на
	(профессиональные и бытовые), понимать	профессиональные темы
	тексты на базовые профессиональные темы	основные общеупотребительные
	участвовать в диалогах на знакомые общие и	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы	лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей	лексический минимум, относящийся к
	профессиональной деятельности	описанию предметов, средств и
	кратко обосновывать и объяснять свои действия	процессов профессиональной
	(текущие и планируемые)	деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые	особенности произношения
		_
	или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 12 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 12 часов:
 - из них практических занятий - часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг»

Вид учебной работы	Количество часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12		
в том числе:			
практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		
в том числе:			
Итоговая аттестация в форме зачета (тестирования)			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	1 2		4
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ОК 9
Профессиональная	Инфекционный контроль. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим».		
гигиена в сфере	Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику		
парикмахерских услуг	ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и		
	инфекционной безопасности:		
	- ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".		
	- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования		
	к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а		
	также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу		
	товаров, выполнение работ или оказание услуг"		
	- Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85		
	"Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства		
	и режимы"		
	Гигенические требования к мастеру. Требования к рабочей одежде и обуви мастера.		
	Личная гигиена мастера, внешний вид.		
	Гигиенические требования к клиенту. Личная гигиена клиента.		
	Гигиенические требования к помещению и инвентарю. Стандарт оснащения кабинета для		
	оказания услуг в сфере красоты.		
	Профилактика ВИЧ- инфекции. Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ».		
Тема 2. Основы	Состав аптечки «Анти-Бич». Содержание учебного материала	4	OK 1-7, OK 9
	1	4	OK 1-7, OK 9
микрооиологии и эпидемиологии	Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Классификация		
Simponiol III	микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Естественная микрофлора		
	человека. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность		
	микроорганизмов		
	Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Виды инфекций, источники		
	инфекций. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных болезней.		
	Мероприятия по борьбе с инфекциями.		

Тема 3. Основы	Содержание учебного материала	2	OK 1-7, OK 9
дерматологии	Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Отклонения в деятельности сальных желез. Внутренние и внешние болезни кожи. Болезни кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи; их причины. Болезни, вызываемые стафилококками, стрептококками. Профилактика гнойничковых заболеваний в быту и на производстве. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Паразитарный сикоз. Парша волосистой части головы и гладкой кожи. Профилактика грибковых заболеваний. Болезни кожи, вызываемые животными-паразитами: педикулез, чесотка. Их источники, пути распространения. Меры профилактики.		
Тема 4. Первая	Профессиональные заболевания кожи. Уход за кожей и волосами; его значение Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9
помощь клиенту при нестандартных ситуациях	Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, кровотечение, ожог и др.) Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи. Первая помощь при обмороке, коллапсе. Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Первая помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах. Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Первая помощь при травмах. Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи. Действия мастера при аварийных ситуациях.		
1 -7	Всего:		12
	DCel 0:		12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

- -мастерских не требует;
- -лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

Основные электронные издания

- 1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. Москва: КноРус, 2020. 680 с. ISBN 978-5-406-01448-6. URL:https://book.ru/book/936784
- 2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. 3-е стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 124 с. ISBN 978-5-8114-8674-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179157 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. —

448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201620.

Дополнительные источники

- 1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. Москва: КноРус, 2020. 279 с. ISBN 978-5-406-07077-2. URL:https://book.ru/book/933696
- 2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017
- 3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. 2е изд., испр. и доп. СПб.: Издательство «Лань», 2017. 120 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:	Знание основных	Устный
- систему инфекционного контроля;	законодательных актов	индивидуальный
- инфекционную безопасность	и других нормативных	и фронтальный
клиентов и персонала;	документов; правового	опрос.
- методы и средства дезинфекции,	регулирования	Письменная работа в
условия стерилизации	партнерских отношений;	форме тестирования
инструментов;	права и обязанности	
- правила асептики и антисептики;	работников; общие	
- мероприятия по предупреждению	требования к	
гепатита, ВИЧ-инфекции;	документационному	
- принципы оказания первой помощи	обеспечению; стандарты	
при неотложных состояниях	и нормы ведения	
Умеет:	документации;	
обеспечивать инфекционную	Умение применять	
безопасность клиентов и персонала;	правовые нормы в	
- выполнять требования	профессиональной	
инфекционного контроля на рабочем	деятельности;	
месте;	Применять нормы	
- осуществлять мероприятия по	трудового права при	
соблюдению санитарно-	взаимодействии с	
гигиенического режима в	подчиненным	
помещении, правил асептики	персоналом;	
и антисептики, условий	оформлять документацию	
стерилизации инструментов и	в соответствии с	
материалов;	требованиями	
 осуществлять мероприятия по 	государственных	
предупреждению гепатита, ВИЧ-	стандартов и других	
инфекции	нормативные документы;	
	организовывать	
	оформление	
	документации,	
	составление, учет	
	и хранение отчетных	
	данных	



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями квалификационных профессии 16437 характеристик соответствии c ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер В характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии 16437 Парикмахер в соответствии с ЕТКС характеристики (Тарифно-квалификационные) ПО общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Материаловедение» направлено на достижение *цели*:

• применять знания о рецептуре красящих и химических смесей и их воздействии на кожу и волосы; о видах материалов, препаратов, их назначении и нормах расхода.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п. 2.2. ОППО.

В результате овладения программы учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
010.01	профессиональном и/или социальном контексте,	социальный контекст, в котором
	анализировать и выделять её составные части	приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять	структура плана для решения задач,
	план действия, реализовывать составленный	алгоритмы выполнения работ в
	план, определять необходимые ресурсы	профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию,	основные источники информации и
	необходимую для решения задачи и/или	ресурсы для решения задач и/или
	проблемы	проблем в профессиональном и/или
	владеть актуальными методами работы в	социальном контексте
	профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и
	оценивать результат и последствия своих	смежных сферах
	действий (самостоятельно или с помощью	порядок оценки результатов решения
	наставника)	задач профессиональной деятельности
OK.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных
011.02	планировать процесс поиска, выбирать	источников, применяемых в
	необходимые источники информации	профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне	приемы структурирования информации
	информации, структурировать получаемую	формат оформления результатов
	информацию, оформлять результаты поиска	поиска информации
	оценивать практическую значимость	современные средства и устройства
	результатов поиска	информатизации, порядок их
	применять средства информационных	применения и
	технологий для решения профессиональных	программное обеспечение в
	задач	профессиональной деятельности, в том
	использовать современное программное	числе цифровые средства
	обеспечение в профессиональной деятельности	птеле дпфревые средеты
	использовать различные цифровые средства для	
	решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-
011.05	документации в профессиональной	правовой документации
	деятельности	современная научная и
	применять современную научную	профессиональная терминология
	профессиональную терминологию	возможные траектории
	определять и выстраивать траектории	профессионального развития и
	профессионального развития и самообразования	самообразования
	выявлять достоинства и недостатки	основы предпринимательской
	коммерческой идеи	деятельности, правовой и финансовой
	определять инвестиционную привлекательность	грамотности
	коммерческих идей в рамках профессиональной	правила разработки презентации
	деятельности, выявлять источники	основные этапы разработки и
	финансирования	реализации проекта
	презентовать идеи открытия собственного дела в	, 1
	профессиональной деятельности	

	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно	
	их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи,	
	составлять план проекта	
OK.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности
		личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять	правила оформления документов
	документы по профессиональной тематике на	правила построения устных сообщений
	государственном языке	особенности социального и
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста
OK.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической
011.00	демонстрировать осознанное поведение	позиции
	описывать значимость своей специальности	традиционных общечеловеческих
	применять стандарты антикоррупционного	ценностей, в том числе с учетом
	поведения	гармонизации межнациональных и
	поведения	межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной
		деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного
		поведения и последствия его
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	нарушения правила экологической безопасности
OK.07	*	_
	определять направления ресурсосбережения в	при ведении профессиональной
	рамках профессиональной деятельности по	деятельности
	специальности	основные ресурсы, задействованные в
	организовывать профессиональную	профессиональной деятельности
	деятельность с соблюдением принципов	пути обеспечения ресурсосбережения
	бережливого производства	принципы бережливого производства
	организовывать профессиональную	основные направления изменения
	деятельность с учетом знаний об изменении	климатических условий региона
	климатических условий региона	правила поведения в чрезвычайных
	эффективно действовать в чрезвычайных	ситуациях
	ситуациях	
OK.09	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и
	высказываний на известные темы	сложных предложений на
	(профессиональные и бытовые), понимать	профессиональные темы
	тексты на базовые профессиональные темы	основные общеупотребительные
	участвовать в диалогах на знакомые общие и	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы	лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей	лексический минимум, относящийся к
	профессиональной деятельности	описанию предметов, средств и
	кратко обосновывать и объяснять свои действия	процессов профессиональной
	(текущие и планируемые)	деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые	особенности произношения
	или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов
	Tana apage and a familiar and a fami	профессиональной направленности
		профоссиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 12 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 12 часов:
 - из них практических занятий - часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Материаловедение»

Вид учебной работы	Количество		
	часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12		
в том числе:			
практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		
в том числе:			
Итоговая аттестация в форме зачета (тестирования)	1		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Сырьевая база	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, ОК 9
парфюмерно- косметической	Парфюмерно-косметическое производство; его сырьевая база; перспективы развития производства.		
промышленности	Краткая характеристика сырья, полуфабрикатов, применяемых для производства парфюмерно-косметических товаров. Жиры, заменители жиров; их физико-химические показатели; использование в		
	производстве. Воски и воскообразные вещества; использование в косметических средствах; их физико-химические и биологические свойства. Виды косметических препаратов, содержащих воск и воскообразующие вещества. Эмульгаторы; их виды, физико-химические и биологические свойства; применение в косметических средствах. Нефтепродукты и кремнийорганические соединения; их виды, свойства. Виды косметических препаратов, содержащих нефтепродукты. Желирующие вещества, углеводы, консерванты; их виды, свойства и роль в производстве парфюмерно-косметических средств. Красящие вещества; их классификация; применение в производстве парфюмерно-косметических средств. Биологически активные вещества; их свойства и функциональные особенности; влияние на кожу и организм. Применение в практике парикмахерского дела. Душистые вещества; их виды, свойства; использование средствах для парикмахерских работ		
Тема 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы	Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы; их классификация. Лечебно-профилактические средства для волос; их виды. Средства для укрепления волос, предупреждения выпадения волос. против перхоти; их состав, основные свойства, действие на кожу и волосы.	4	ОК 1-7, ОК 9

Всего:	12
Зачет (тестирование)	
Нормы расхода декоративно-косметических средств для волос	
материалов для ухода за волосами, гигиенических средств.	
на волосы. Требования к качеству средств для ухода за волосами. Нормы расхода	
Средства для сохранения прически (лаки, гели, муссы и др.); их виды, состав; влияние	
Рецептура составов в зависимости от вида и состояния волос.	
Средства для химической завивки волос; их состав, действие на кожу и волосы.	
Отбеливающие, окислительные, кремообразные краски и красящие (оттеночные) шампуни; их действие на волосы.	
Химические красители для волос; их классификация, состав и свойства.	
действие на волосы.	
Средства растительного происхождения для окраски и укрепления волос; их состав,	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

- -мастерских не требует;
- -лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 329 с.
- 2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы / Ю.Ю. Дрибноход. Ростов-наДону: Феникс, 2012. 464 с.
- 3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология: Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. 828 с.
- 4. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. Москва: СпецЛит, 2015. 524 с.
- 5. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. Москва: Академия, 2020. 208 с.
 - 6. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего

профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.

Основные электронные издания

- 7. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 329 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08682-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470070 (дата обращения: 05.11.2021).
- 8. Материаловедение : энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.] ; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. Саратов : Профобразование, 2017. 319 с. ISBN 978-5-4488-0019-1. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/66390.
- 9. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. Москва: Академия, 2020. 208 с. (Среднее профессиональное образование).
- 10. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 463 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02459-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470071 (дата обращения: 05.11.2021).
- 11. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 208 с. ISBN 978-5-8114-7909-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167188
 - 12. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для спо / Ю. П.

Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176895

Дополнительные источники

- 13. ЯПарикмахер [сайт]. URL: https://www.parikmaher.net.ru.
- 14. Форум парикмахеров [сайт]. URL: https://www.hairforum.ru/;
- 15. Портал индустрии красоты [сайт]. URL: https://www.hairlife.ru/.
- 16. Журналы Hair's how.
- 17. Журналы Coitture.
- 18. Журналы You Professioal.
- 19. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Ţ Ţ	компетенций	
Знает:	Применяет общие	Устный
- основные виды сырья	компетенции при	индивидуальный
и материалов парфюмерно-	подготовке рефератов,	и фронтальный
косметической промышленности;	освоении	опрос.
- основные физико-химические	самостоятельного	Тестирование
свойств различных видов сырья и	материала.	
материалов;	Демонстрирует знания о	
- состав и свойства материалов для	- рецептуре красящих и	
парикмахерских работ: по уходу за	химических смесей и их	
волосами и кожей волосистой	воздействии на кожу и	
части головы, гигиенические,	волосы; о видах	
профилактические и декоративные	материалов, препаратов,	
косметические средства для волос	их назначении и нормах	
Умеет:	расхода;	
применять материалы: шампуни,	- основных видов сырья	
средства для оформления и	и материалов	
закрепления причёски, лосьоны,	парфюмерно-	
маски, красители, средства	косметической	
профилактического ухода, средства	промышленности;	
для завивки на продолжительное	- состава и свойств	
время с учётом нормы расходов	материалов для	
	парикмахерских работ:	
	по уходу за волосами и	
	кожей волосистой части	
	головы, гигиенические,	
	профилактические и	
	декоративные	
	косметические средства	
	для волос	
	Демонстрирует умения в	
	_	
	материалов: шампуни,	
	средства для оформления	
	и закрепления причёски,	
	лосьоны, маски,	
	красители, средства	
	профилактического ухода,	
	средства для завивки на	
	продолжительное время с	
	учётом нормы расходов	



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями квалификационных профессии 16437 характеристик соответствии c ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер В характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование» является частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии 16437 Парикмахер в соответствии с ЕТКС (Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование» направлено на достижение *цели*:

• освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг».

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п. 2.2. ОППО.

В результате овладения программы учебной дисциплины «Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование» обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
пк ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах
	в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	определять направления	основные ресурсы, задействованные в
	ресурсосбережения в рамках	профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения
	профессиональной деятельности по специальности	пути обеспечения ресурсосоережения принципы бережливого производства
	организовывать профессиональную	основные направления изменения
	деятельность с соблюдением	климатических условий региона
	принципов бережливого производства	правила поведения в чрезвычайных
	организовывать профессиональную	ситуациях
	деятельность с учетом знаний об	
	изменении климатических условий	
	региона	
	эффективно действовать в	
	чрезвычайных ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные темы
	известные темы (профессиональные и	основные общеупотребительные глаголы
	бытовые), понимать тексты на базовые	(бытовая и профессиональная лексика)
	профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к
	участвовать в диалогах на знакомые	описанию предметов, средств и процессов
	общие и профессиональные темы	профессиональной деятельности
	строить простые высказывания о себе и	особенности произношения
	о своей профессиональной	правила чтения текстов профессиональной
	деятельности	направленности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	
ПК 1.1	применять правила бережливого	формы и методы обслуживания
	производства;	потребителя;
	организовать рабочее пространство	коммуникация и профессиональная
	и рабочий процесс;	этика парикмахера;
	выполнять текущую уборку	правила эксплуатации и хранения
	рабочего места;	применяемого оборудования,
	соблюдать правила санитарии и	инструментов
	гигиены, требования безопасности,	и приспособлений при выполнении
	проводить дезинфекцию и	всех видов парикмахерских услуг;
	стерилизацию инструментов и	санитарные нормы и правила,
	расходных материалов;	требования безопасности и охраны
	проводить диагностику состояния	труда в сфере парикмахерских услуг;
	кожи головы и волос, выявлять	правила бережливого производства и
	потребности клиента;	охраны окружающей среды;
	подбирать и применять	анатомические особенности головы и
	профессиональные продукты для	лица;
	выполнения процедуры	структура, состав, физические свойства
	в соответствии с её назначением;	и направление роста волос;
		и направление роста волос, состав, свойства и воздействие
	<u> </u>	
	профилактического ухода с учетом	·
	норм расходов;	мытья головы и профилактического
	применять профессиональный	ухода
	инструмент	за волосами;
	и материалы в соответствии с	правила подбора и применения
	_	<u> </u>
	правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	профессиональных продуктов для

применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход волосами: выполнять классические современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной ллины: выполнять классические коммерческие современные, мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; контроль применять качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента профессиональных подбору косметических препаратов ДЛЯ ухода волосами รล в домашних условиях применять правила бережливого

выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических современных, коммерческих мужских стрижек волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги

ПК 1.2 производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы соответствии c правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и потребности волос, выявлять клиента; подбирать применять

профессиональные продукты для

правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов ДЛЯ химического воздействия на волосы; правила подбора применения профессиональных продуктов выполнения процедуры соответствии

с её назначением;

выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) базовых использованием технологий. современных соответствии инструкциями производителя клиентов-ДЛЯ женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) базовых использованием современных технологий, соответствии инструкциями c клиентовпроизводителя ДЛЯ мужчин; различные варианты выполнять услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин клиентовженщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента подбору профессиональных косметических препаратов ухода за волосами в домашних условиях применять правила бережливого производства и охраны труда;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы: технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг ПО химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги

ПК 1.3 применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

проводить диагностику состояния

правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация рабочего подготовки места рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать применять И профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая состояние исходное волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы соответствии правилами c эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога: формировать комплекс парикмахерских услуг ПО окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии выполнении: окрашивания, тонирования, обесцвечивания, осветления, восстановления цвета, использованием продуктов ДЛЯ окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам

целесообразность рекомендуемого

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных окрашивания, продуктов ДЛЯ тонирования, осветления обесцвечивания волос: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; подбора правила И применения профессиональных продуктов ДЛЯ выполнения процедуры в соответствии с её назначением: технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: различных красителями групп соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги

комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента профессиональных подбору препаратов косметических ухода волосами 3a в домашних условиях ПК 1.4 применять правила правила бережливого производства и бережливого производства охраны охраны окружающей среды; И окружающей среды; коммуникация и профессиональная соблюдать правила санитарии и этика парикмахера; гигиены, требования безопасности санитарные нормы и требования охраны безопасности и охраны труда в сфере труда в сфере парикмахерских услуг; парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство организация подготовки рабочего и рабочий процесс; места применять рабочего средства пространства для индивидуальной защиты; выполнения укладки волос; проводить диагностику состояния устройство оборудования, и чувствительности кожи головы и эксплуатации и хранения применяемых инструментов волос, выявлять потребности при выполнении клиента; укладки волос; структура, состав, физические свойства профессиональное применять оборудование, инструменты, и типы волос; приспособления материалы состав и свойства профессиональных соответствии c правилами продуктов для укладки волос; эксплуатации правила подбора применения и применяемыми технологиями; профессиональных продуктов выполнения процедуры в соответствии подбирать И применять профессиональные продукты для с её назначением; выполнения процедуры принципы воздействия в соответствии с её назначением; технологических процессов на кожу выполнять женские классические головы и волосы; укладки различными способами технологии выполнения классических (холодным, горячим, бигуди) и и современных, коммерческих укладок современные, коммерческие волосах различной длины для укладки с применением различных клиентов-мужчин и клиентов-женщин; инструментов и приспособлений; средства контроля качества выполнять мужские классические выполняемой услуги современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

	проводить консультацию клиента	
	по подбору профессиональных	
	1 1 1	
	косметических препаратов для	
	ухода за волосами	
	в домашних условиях	
ПК.1.6	выполнять графический рисунок	основные элементы пластики черепа
	головы человека;	человека;
	выполнять графический рисунок	особенности изображения женской
	волос;	и мужской головы;
	выполнять графический рисунок видов	технологии выполнения эскизов мужских
	парикмахерских работ в цвете;	и женских видов парикмахерских работ;
	выполнять схемы предлагаемых	техники рисунка и основы композиции;
	мужских	геометрические композиции в рисунке;
	и женских видов парикмахерских	техники выполнения схем с учетом
	работ;	мужских и женских видов парикмахерских
	описывать технологические процессы	работ
	выполнения мужских и женских видов	
	парикмахерских работ;	
	разрабатывать инструкционно-	
	технологические карты мужских и	
	женских видов парикмахерских работ	
ПК.1.7	применять правила бережливого	правила эксплуатации и хранения
	производства;	применяемого оборудования,
	организовать рабочее пространство	инструментов
	и рабочий процесс;	и приспособлений при выполнении всех
	выполнять текущую уборку рабочего	видов парикмахерских услуг;
	места;	санитарные нормы и правила, требования
	соблюдать правила санитарии и	безопасности и охраны труда в сфере
	гигиены, требования безопасности,	парикмахерских услуг;
	проводить дезинфекцию и	правила бережливого производства и
	стерилизацию инструментов и	охраны окружающей среды;
	расходных материалов;	устройство оборудования, правила
	применять профессиональный	эксплуатации и хранения применяемых
	инструмент и материалы в	инструментов и приспособлений при
	соответствии с правилами	выполнении химического воздействия на
	эксплуатации и применяемыми	волосы, окрашивания и укладки волос;
	технологиями;	устройство оборудования, правила
	применять средства индивидуальной	эксплуатации и хранения применяемых
	защиты;	инструментов и приспособлений при

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 20 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 20 часов:
 - из них практических занятий - часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование»

Вид учебной работы	Количество часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20		
в том числе:			
практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		
в том числе:			
Итоговая аттестация в форме зачета (тестирования)	I		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Оборудование	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
рабочих залов в	Формы и методы обслуживания потребителя.		ОК 4 ОК 7,
парикмахерской.	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и		ОК 9
Инструменты,	приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.		ПК 1.1-1.4, ПК
приспособления и	Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских		
аппаратура	услуг. Виды предприятий, оказывающих парикмахерские услуги. Размещение, состав помещений. Парикмахерские инструменты: виды, назначение, устройство, приемы держания, приемы работы, уход за инструментами. Парикмахерские приспособления: виды, назначение, использование.		1.6, 1.7
	Расчески, щетки; их виды. Режущий инструмент (ножницы, бритвы); его виды, устройство и назначение. Основные приемы работы парикмахерским инструментом. Машинки для стрижки, их виды и конструкция, принципы действия, простейшие неисправности и способы их устранения.		
	Приемы работы машинками для стрижки волос. Правила замены съемных ножей. Щипцы для завивки волос, их виды и устройство, правила пользования. Бигуди, зажимы; их устройство и назначение. Коклюшки для химической завивки, их устройство и правила применения. Правила дезинфекции парикмахерского инструмента и приспособлений. Парикмахерское белье, правила пользования им. Аппаратура парикмахерской. Аппарат для сушки волос, его конструкция, принцип действия, правила пользования. Фен, его разновидности, назначение. Общее устройство и правила пользования.		
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
Подготовительные и заключительные работы по	Подготовительные работы: подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, аппаратуры, материалов, парикмахерского белья для выполнения конкретного вида работы. Общение с потребителем услуг. Мытье рук. Дезинфекция		OK 4 OK 7, OK 9

обслуживанию	инструментов. Диагностика волос. Выбор технологической последовательности		ПК 1.1-1.4, ПК
посетителей	работы.		1.6, ПК 1.7
noce in resien	Заключительные работы: удаление мелких остриженных волос. Снятие		1.0, 111 1.7
	парикмахерского белья. Уборка рабочего места.		
Тема 3. Приемы	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
держания	Приемы держания инструментов: расчесок, щеток; режущего инструмента (ножниц,		ОК 4 ОК 7,
инструментов	бритв); машинок для стрижки, щипцов для завивки волос.		ОК 9
	epine), mammer Aur espiantit, apinaez Aur enzuent zentet.		ПК 1.1-1.4,
			ПК1.6, ПК 1.7
Тема 4. Мытье и	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
массаж головы	Анатомические особенности головы и лица.		ОК 4 ОК 7,
	Структура, состав, физические свойства и направление роста волос.		ОК 9
	Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и		ПК 1.1, ПК
	профилактического ухода за волосами.		1.6, ПК 1.7
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения		
	процедуры в соответствии с её назначением.		
	Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства.		
	Технологии мытья головы, приёмы массажа головы. Массаж головы, его назначение.		
	Методы выполнения. Нормы расхода моющих средств и других препаратов.		
	Санитарно-гигиенические требования к применяемому парикмахерскому белью.		
Тема 5. Укладка волос	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
холодным способом	Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица.		ОК 4 ОК 7,
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения		ОК 9
	укладки волос.		ПК 1.4, ПК
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых		1.6, ПК 1.7
	инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос.		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос.		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос.		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения		
	процедуры в соответствии с её назначением.		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на		

	волосах различной длины для клиентов-женщин. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин. Средства контроля качества выполняемой услуги. Элементы прически и виды укладки волос. Элементы прически пробор, полупробор, волна, крон, локон. Способы укладки волос: холодным способом с применение» бигуди и зажимов, горячим - феном или с применением щипцов. Укладка волос холодным способом. Современные составы (гели, муссы) для укладки и правила нанесения их на волосы. Приемы укладки волн с помощью расчески и зажимов. Требования к расположению волн. Приемы укладки волос кольцевыми локонами Методы оформления прически. Эффект "мокрых" волос. Особенности укладки длинных волос холодным способом.		
Тема 6. Укладка волос	Содержание учебного материала Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент). Правила накрутки волос на бигуди; Зависимость объема и характера формы прически от состояния волос; техника накручивания на бигуди; виды и способы горячей завивки волос щипцами. Выполнять укладку волос с использованием бигуди. Выполнять все виды локонов и волн с помощью щипцов. Выполнять укладку волос в прическу с применением щипцов.	2	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 7. Стрижка волос	Содержание учебного материала Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос. Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос. Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины. Средства контроля качества выполняемой услуги.	4	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7

	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Операции стрижки ножницами: сведение "на нет", стрижка на пальцах, филировка, тушевка, окантовка; их сущность, приемы выполнения. Стрижка волос машинкой. Технологическая последовательность и приемы выполнения. Технология спортивных стрижек, используемые приемы и инструменты. Методы точной стрижки, приемы (градуировка, прядь за прядью и др., стрижка пряди на внешней или внутренней стороне пальцев). Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами. Правила безопасности труда при выполнении стрижки волос. Технология выполнения мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.		
Тема 8. Химическая	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2,
завивка волос	Структура, состав, физические свойства и типы волос. Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы. Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин. Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин. Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. Средства контроля качества выполняемой услуги. Технологические особенности химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос.		ОК 4 ОК 7, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7

	Варианты неудачной химической завивки волос, их причины и способы исправления. Правила ухода за волосами после химической завивки. Нормы расходования материалов.		
Тема 9. Окраска волос		2	ОК 1, ОК 2,
Тема 9. Окраска волос	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос. Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии. Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов — женщин. Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин. Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин. Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин. Средства контроля качества выполняемой услуги. Современные методы окраски волос: мелирование, колорирование, тонирование; их характеристика и способы выполнения. Варианты неудачной окраски волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окраски их красителями различных видов.	2	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
Зачет (тестирование)	Правила безопасности труда при окраске волос. Нормы расходования материалов.		
зачет (тестирование)			
	Всего:		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

- -мастерских не требует;
- -лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. Москва: Академия, 2020.-160 с.
- 2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. Москва: Академия, 2018. 160 с.
- 3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.
- 4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 313 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2018. 224 с.
- 6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2020. 192 с.
- 7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. Москва: Академия, 2018.- Ч. 1.-160 с.

Основные электронные издания

8. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 9. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. 534 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-299-00670-4. Текст: электронный.
- 10. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 11. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 190 с. ISBN 978-985-06-2232-7. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 12. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2013. 144 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0171-1. Текст: электронный.
- 13. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. Минск: РИПО, 2016. 220 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр.: с. 151-152. ISBN 978-985-503-633-4. Текст: электронный.

Периодические издания:

- 14. Журналы Hairs how
- 15. Журналы Coitture
- 16. Журналы You Professioal
- 17. Журналы «Долорес»
- 18. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
- 19. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/
- 20. Форум Парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/
- 21. Форум парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/
- 15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять	Организация рабочего	Тестирование
классические и современные,	пространства и рабочего	Решение
коммерческие женские, мужские	процесса в соответствии	ситуационных
(в том числе оформление усов и	с установленными	задач
бороды), детские стрижки волос	регламентами с соблюдением	
различными инструментами	правил безопасности труда,	
и техниками.	санитарными нормами;	
ПК 1.2 Выполнять химическое	Выполнение классических	
воздействие (включая завивку	и современных, коммерческих	
и выпрямление волос) с	женских, мужских (в том числе	
использованием современных	оформление усов	
технологий.	и бороды), детских стрижек	
ПК 1.3 Выполнять простые и	волос различными	
сложные виды окрашивания волос с	инструментами и техниками	
учётом запроса клиента.	в соответствии с	
ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять	установленными регламентами	
классические и современные,	с соблюдением правил	
коммерческие укладки на волосах	безопасности труда,	
различной длины.	санитарными нормами;	
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы	Выполнение химического	
для разработки инструкционно-	воздействия (включая завивку	
технологических карт.	и выпрямление волос)	
ПК 1.7. Выполнять санитарно-	с использованием современных	
эпидемиологические требования	технологий	
при предоставлении	в соответствии с	
парикмахерских услуг.	установленными регламентами	
ОК 01. Выбирать способы решения	с соблюдением правил	
задач профессиональной	безопасности труда,	
деятельности применительно к	санитарными нормами;	
различным контекстам;	Выполнение простых	
ОК 02. Использовать современные	и сложных видов окрашивания	
средства поиска, анализа и	волос с учётом запроса клиента	
интерпретации информации, и	в соответствии	
информационные технологии для	с установленными	
выполнения задач	регламентами с соблюдением	
профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно	правил безопасности труда,	
1 1	санитарными нормами;	
взаимодействовать и работать в	Разрабатывать и выполнять	
коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению	классические и современные,	
<u> </u>	коммерческие укладки	
окружающей среды,	на волосах различной длины	
ресурсосбережению, применять		

знания об изменении климата,	
принципы бережливого	
производства, эффективно	
действовать в чрезвычайных	
ситуациях;	
ОК 09. Пользоваться	
профессиональной документацией	
на государственном и иностранном	
языках	



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕЛЬНОЙ ПРИЧЕСКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с квалификационных профессии 16437 требованиями характеристик соответствии ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер В cхарактеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология модельной прически»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология модельной прически» является частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии 16437 Парикмахер в соответствии с ЕТКС (Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Технология модельной прически» направлено на достижение *цели*:

• освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг». Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п. 2.2. ОППО. В результате овладения программы учебной дисциплины «Технология модельной прически» обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать
OK,		
ПК		
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте, анализировать и выделять её	приходится работать и жить
	составные части	структура плана для решения задач,
	определять этапы решения задачи,	алгоритмы выполнения работ в
	составлять план действия, реализовывать	профессиональной и смежных областях
	составленный план, определять	основные источники информации и
	необходимые ресурсы	ресурсы для решения задач и/или
	выявлять и эффективно искать	проблем в профессиональном и/или
	информацию, необходимую для решения	социальном контексте
	задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и
	владеть актуальными методами работы в	смежных сферах
	профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения
	оценивать результат и последствия своих	задач профессиональной деятельности
	действий (самостоятельно или с	
OK 02	помощью наставника) определять задачи для поиска	номенклатура информационных
OK 02	информации, планировать процесс	источников, применяемых в
	поиска, выбирать необходимые	профессиональной деятельности
	источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне	формат оформления результатов поиска
	информации, структурировать	информации
	получаемую информацию, оформлять	современные средства и устройства
	результаты поиска	информатизации, порядок их
	оценивать практическую значимость	применения и
	результатов поиска	программное обеспечение в
	применять средства информационных	профессиональной деятельности, в том
	технологий для решения	числе цифровые средства
	профессиональных задач	
	использовать современное программное	
	обеспечение в профессиональной	
	деятельности	
	использовать различные цифровые	
	средства для решения профессиональных	
OIC 04	задач	WANTE TO EVALUATION OF A STATE OF THE STATE
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с коллегами,	коллектива психологические особенности личности
	руководством, клиентами в ходе	психологические осоосиности личности
	профессиональной деятельности	
OK 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности
	безопасности	при ведении профессиональной
	определять направления	деятельности
	ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в
	профессиональной деятельности по	профессиональной деятельности
	специальности	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную	принципы бережливого производства
	деятельность с соблюдением принципов	основные направления изменения
	бережливого производства	климатических условий региона

		l
	организовывать профессиональную	правила поведения в чрезвычайных
	деятельность с учетом знаний об	ситуациях
	изменении климатических условий	
	региона эффективно действовать в чрезвычайных	
	ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
OR 07	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы
	бытовые), понимать тексты на базовые	основные общеупотребительные
	профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная
	участвовать в диалогах на знакомые	лексика)
	общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к
	строить простые высказывания о себе и о	описанию предметов, средств и
	своей профессиональной деятельности	процессов профессиональной
	кратко обосновывать и объяснять свои	деятельности
	действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на	правила чтения текстов
	знакомые или интересующие	профессиональной направленности
ПК 1.4	профессиональные темы	THE PARTY OF SHEET OF THE PARTY
11K 1.4	применять правила бережливого	правила бережливого производства и
	производства и охраны окружающей	охраны окружающей среды;
	среды;	коммуникация и профессиональная
	соблюдать правила санитарии и	этика парикмахера;
	гигиены, требования безопасности и	санитарные нормы и требования
	охраны труда	безопасности и охраны труда в сфере
	в сфере парикмахерских услуг;	парикмахерских услуг;
	организовать рабочее пространство	организация подготовки рабочего
	и рабочий процесс; применять средства индивидуальной	места
	-	и рабочего пространства для
	защиты;	выполнения укладки волос;
	проводить диагностику состояния	устройство оборудования, правила
	и чувствительности кожи головы и	эксплуатации и хранения
	волос, выявлять потребности клиента;	применяемых инструментов при
	применять профессиональное	выполнении укладки волос;
	оборудование, инструменты,	структура, состав, физические свойства
	приспособления и материалы	
	в соответствии с правилами	и типы волос;
	эксплуатации	состав и свойства профессиональных
	и применяемыми технологиями; подбирать и применять	продуктов для укладки волос; правила подбора и применения
	профессиональные продукты для	профессиональных продуктов для
	1	1
	выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	выполнения процедуры в соответствии
	выполнять женские классические	с её назначением;
		•
	укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и	принципы воздействия технологических процессов на кожу
	современные, коммерческие укладки	_
		головы и волосы;
	с применением различных	технологии выполнения
	инструментов и приспособлений;	классических
	выполнять мужские классические и современные, коммерческие	и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины
	<u> </u>	1 -
	укладки различными способами, с	для клиентов-мужчин и клиентов-

применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

женщин; средства контроля качества выполняемой услуги

ПК.1.5

применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с

правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на

применением украшений и распущенных волосах, постижерных изделий, различными с применением украшений и инструментами и техниками; постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную технологии подбора и применения коммуникацию украшений и постижёрных изделий с клиентом; применять средства контроля качества в причёсках с учётом их назначения; выполняемой услуги; коммуникация и профессиональная проводить консультацию клиента по этика парикмахера; средства контроля качества подбору профессиональных косметических препаратов для ухода выполняемой услуги за волосами в домашних условиях ПК.1.6 выполнять графический рисунок головы основные элементы пластики черепа человека; человека; выполнять графический рисунок волос; особенности изображения женской выполнять графический рисунок видов и мужской головы; парикмахерских работ в цвете; технологии выполнения эскизов мужских выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы техники рисунка и основы композиции; выполнения мужских и женских видов геометрические композиции в рисунке; парикмахерских работ; техники выполнения схем с учетом разрабатывать инструкционномужских и женских видов парикмахерских работ технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ ПК.1.7 применять правила бережливого правила эксплуатации и хранения производства; применяемого оборудования, организовать рабочее пространство инструментов и рабочий процесс; и приспособлений при выполнении всех выполнять текущую уборку рабочего видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить в сфере парикмахерских услуг; дезинфекцию и стерилизацию правила бережливого производства и инструментов и расходных материалов; охраны окружающей среды; применять профессиональный устройство оборудования, правила инструмент и материалы в соответствии с эксплуатации и хранения применяемых правилами эксплуатации и инструментов и приспособлений при применяемыми технологиями; выполнении химического воздействия на применять средства индивидуальной волосы, окрашивания и укладки волос; зашиты: устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 12 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 12 часов:
 - из них практических занятий - часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Технология модельной прически»

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета (тестирования)	•

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология модельной прически»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Моделирование	Содержание учебного материала	6	OK 1, OK 2,
прически	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		OK 4 OK 7,
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере		ОК 9
	парикмахерских услуг.		ПК 1.4- 1.7
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды.		1110 1.4 1.7
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения		
	укладки волос.		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых		
	инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос.		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос.		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос.		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения		
	процедуры в соответствии с её назначением.		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных		
	женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и		
	постижерных изделий, различными инструментами и техниками.		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских		
	причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных		
	изделий, различными инструментами и техниками.		
	Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках		
	с учётом их назначения.		
	Средства контроля качества выполняемой услуги.		
	Варианты укладки челки. Прическа с рельефами. Прически для длинных волос:		
	«ракушка», «валик», «бублик», с применением узлов, с пучками из жгутиков.		
	Женские бытовые прически Мужские прически. Зрелищные прически.		
	Моделирование детских причесок и их особенности. Особенности моделирования		
	причесок.		

Тема 2. Составление прически Содержание учебного материала История и возникновение причесок. Освоение причесок различных эпох и их особенности. Подготовительные и заключительные работы при выполнении прически. Освоение причесок «Барокко» и		6	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.4-1.7
«Рококо». Элементы прически. Составление прически из элементов. Всего:			12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

- -мастерских не требует;
- -лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. Москва: Академия, 2020.-160 с.
- 2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. Москва: Академия, 2018.-160 с.
- 3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.
- 4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 313 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2018. 224 с.
- 6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2020. 192 с.
- 7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. Москва: Академия, 2018. 4.1. 160 с.

Основные электронные издания

8. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 9. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. 534 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-299-00670-4. Текст: электронный.
- 10. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 11. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 190 с. ISBN 978-985-06-2232-7. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 12. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2013. 144 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0171-1. Текст: электронный.
- 13. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. Минск: РИПО, 2016. 220 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр.: с. 151-152. ISBN 978-985-503-633-4. Текст: электронный.

Периодические издания:

- 14. Журналы Hairs how
- 15. Журналы Coitture
- 16. Журналы You Professioal
- 17. Журналы «Долорес»
- 18. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
- 19. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/
- 20. Форум Парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/
- 21. Форум парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/
- 14. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять	Организация рабочего	Тестирование
классические и современные,	пространства и рабочего	Решение
коммерческие укладки на волосах	процесса в соответствии	ситуационных
различной длины.	с установленными	задач
ПК 1.5 Моделировать прически	регламентами с соблюдением	
различного назначения на волосах	правил безопасности труда,	
различной длины с применением	санитарными нормами;	
украшений и постижерных изделий	Разрабатывать и выполнять	
с учетом тенденций моды.	классические и современные,	
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы	коммерческие укладки	
для разработки инструкционно-	на волосах различной длины	
технологических карт.		
ПК 1.7. Выполнять санитарно-		
эпидемиологические требования		
при предоставлении		
парикмахерских услуг.		
ОК 01. Выбирать способы решения		
задач профессиональной		
деятельности применительно к		
различным контекстам;		
ОК 02. Использовать современные		
средства поиска, анализа и		
интерпретации информации, и		
информационные технологии для		
выполнения задач		
профессиональной деятельности;		
ОК 04. Эффективно		
взаимодействовать и работать в		
коллективе и команде;		
ОК 07. Содействовать сохранению		
окружающей среды,		
ресурсосбережению, применять		
знания об изменении климата,		
принципы бережливого		
производства, эффективно		
действовать в чрезвычайных		
ситуациях;		
ОК 09. Пользоваться		
профессиональной документацией		
на государственном и иностранном		
языках		



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕЛИРОВАНИЕ И СОСТАВЛЕНИЕ СТРИЖКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с квалификационных профессии 16437 требованиями характеристик соответствии c ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер В характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Моделирование и составление стрижки»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование И составление стрижки» является частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии **ETKC** (Тарифно-квалификационные Парикмахер В соответствии характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Моделирование и составление стрижки» направлено на достижение *цели*:

• освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг». Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п. 2.2. ОППО.

В результате овладения программы учебной дисциплины «Моделирование и составление стрижки» обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК, ПК		
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности

OK 07			
OK 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности	
	безопасности	при ведении профессиональной	
	определять направления	деятельности	
	ресурсосбережения в рамках	2 7 2	
	профессиональной деятельности по	профессиональной деятельности	
	специальности	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную	принципы бережливого производства	
	деятельность с соблюдением	основные направления изменения	
	принципов бережливого	климатических условий региона	
	производства	правила поведения в чрезвычайных	
	организовывать профессиональную	ситуациях	
	деятельность с учетом знаний об		
	изменении климатических условий		
	региона		
	эффективно действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и	
	произнесенных высказываний на	сложных предложений на	
	известные темы	профессиональные темы	
	(профессиональные и бытовые),	основные общеупотребительные	
	понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная	
	профессиональные темы	лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые	лексический минимум, относящийся к	
	общие и профессиональные темы	описанию предметов, средств и	
	строить простые высказывания о	процессов профессиональной	
	себе и о своей профессиональной	деятельности	
	деятельности	особенности произношения	
	кратко обосновывать и объяснять	правила чтения текстов	
	свои действия (текущие и	профессиональной направленности	
	планируемые)	inpoquencial indipublication of the	
	писать простые связные сообщения		
	на знакомые или интересующие		
	профессиональные темы		
ПК 1.1	применять правила бережливого	формы и методы обслуживания	
1110 1.1	производства;	потребителя;	
	организовать рабочее пространство	коммуникация и профессиональная	
	и рабочий процесс;	этика парикмахера;	
	выполнять текущую уборку		
	рабочего места;	применяемого оборудования,	
	расочето места, соблюдать правила санитарии и	применяемого оборудования, инструментов	
		1 2 7	
	гигиены, требования безопасности,	и приспособлений при выполнении	
	проводить дезинфекцию и	всех видов парикмахерских услуг;	
	стерилизацию инструментов и	санитарные нормы и правила,	
	расходных материалов;	требования безопасности и охраны	
	проводить диагностику состояния	труда в сфере парикмахерских услуг;	
	кожи головы и волос, выявлять	правила бережливого производства и	
	потребности клиента;	охраны окружающей среды;	
	подбирать и применять	анатомические особенности головы и	
	профессиональные продукты для	лица;	
	выполнения процедуры	структура, состав, физические свойства	
	в соответствии с её назначением;	и направление роста волос;	
		состав, свойства и воздействие	

	применять средства	профессиональных продуктов для	
	профилактического ухода с учетом	мытья головы и профилактического	
	норм расходов;	ухода за волосами;	
	применять профессиональный	правила подбора и применения	
	инструмент	профессиональных продуктов для	
	и материалы в соответствии с	выполнения процедуры в соответствии	
	правилами эксплуатации и	с её назначением;	
	применяемыми технологиями;	подготовительные и заключительные	
	применять средства	работы;	
	индивидуальной защиты;	правила бережливого производства;	
	выполнять мытье, массаж головы и	технологии мытья головы, приёмы	
	профилактический уход за	массажа головы;	
	волосами;	технологии выполнения классических	
	выполнять классические и	и современных, коммерческих женских	
	современные, коммерческие	стрижек на волосах различной длины;	
	женские стрижки на волосах разной	технологии выполнения классических	
	длины; выполнять классические и	и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах	
	современные, коммерческие	различной длины, в том числе стрижек	
	мужские стрижки на волосах разной	бороды и усов;	
	длины, включая стрижку бороды	технологии выполнения детских	
	и усов;	стрижек	
		на волосах различной длины;	
	выполнять детские стрижки на волосах разной длины;	=	
	_	техники стрижки на влажных и сухих	
	применять различные техники стрижки	волосах различными инструментами; средства контроля качества	
	на влажных и сухих волосах;	выполняемой услуги	
	объяснять клиентам	BBIIIOJIHACMON YCJIYIN	
	целесообразность рекомендуемого		
	1		
	результат; обеспечивать эффективную		
	коммуникацию с клиентом;		
	применять контроль качества		
	выполняемой услуги;		
	проводить консультацию клиента		
	по подбору профессиональных		
	косметических препаратов для		
	ухода за волосами		
	в домашних условиях		
ПК.1.6	выполнять графический рисунок	основные элементы пластики черепа	
1111.1.0	головы человека;	человека;	
	выполнять графический рисунок	особенности изображения женской	
	волос;	и мужской головы;	
	выполнять графический рисунок	технологии выполнения эскизов	
	видов парикмахерских работ в	мужских	
	цвете;	и женских видов парикмахерских	
	выполнять схемы предлагаемых	работ;	
	мужских	техники рисунка и основы композиции;	
	и женских видов парикмахерских	геометрические композиции в рисунке;	
	работ;	теомотри теские композиции в рисунке,	
	Pa001,		

	описывать технологические	техники выполнения схем с учетом
	процессы выполнения мужских и	мужских и женских видов
	женских видов парикмахерских	парикмахерских работ
	работ;	
	разрабатывать инструкционно-	
	технологические карты мужских и	
	женских видов парикмахерских	
	работ	
ПК.1.7	применять правила бережливого	правила эксплуатации и хранения
	производства;	применяемого оборудования,
	организовать рабочее пространство	инструментов
	и рабочий процесс;	и приспособлений при выполнении
	выполнять текущую уборку	всех видов парикмахерских услуг;
	рабочего места;	санитарные нормы и правила,
	соблюдать правила санитарии и	требования безопасности и охраны
гигиены, требования безопасности,		труда в сфере парикмахерских услуг;
проводить дезинфекцию и		правила бережливого производства и
	стерилизацию инструментов и	охраны окружающей среды;
	расходных материалов;	устройство оборудования, правила
	применять профессиональный	эксплуатации и хранения применяемых
	инструмент и материалы в	инструментов и приспособлений при
	соответствии с правилами	выполнении химического воздействия
	эксплуатации и применяемыми	на волосы, окрашивания и укладки
	технологиями;	волос;
	применять средства	устройство оборудования, правила
	индивидуальной защиты;	эксплуатации и хранения применяемых
		инструментов и приспособлений при
		выполнении

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 12 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 12 часов:
 - из них практических занятий - часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Моделирование и составление стрижки»

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета (тестирования)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моделирование и составление стрижки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4
Тема 1. Моделирование стрижки	Содержание учебного материала Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос. Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос. Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины. Средства контроля качества выполняемой услуги. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами.	3 6	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 2. Составление стрижки Зачет (тестирование)	Содержание учебного материала Современные стрижки (мужские, женские). Базовые модели текущих лет. Виды, названия стрижек, технология их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. Схемы стрижки. Методы точной стрижки, приемы (градуировка, прядь за прядью и др., стрижка пряди на внешней или внутренней стороне пальцев). Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Детские стрижки, специфика их выполнения. Современные модели детских стрижек для мальчиков и девочек разного возраста, их технология	6	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7
	Всего:		12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

- -мастерских не требует;
- -лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. Москва: Академия, 2020. 160 с.
- 2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. Москва: Академия, 2018. 160 с.
- 3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.
- 4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 313 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2018. 224 с.
- 6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
- 7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. Москва: Академия, 2018. 4.1. 160 с.

Основные электронные издания

8. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

- Дополнительные источники
- 9. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. 534 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-299-00670-4. Текст: электронный.
- 10.Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 11. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 190 с. ISBN 978-985-06-2232-7. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 12. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2013. 144 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0171-1. Текст: электронный.
- 13. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. Минск: РИПО, 2016. 220 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр.: с. 151-152. ISBN 978-985-503-633-4. Текст: электронный.

Периодические издания:

- 14.Журналы Hair's how
- 15.Журналы Coitture
- 16.Журналы You Professioal
- 17. Журналы «Долорес»
- 18. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
- 19. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/
- 20. Форум Парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/
- 21. Форум парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/
- 22.Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять	Организация рабочего	Тестирование
классические и современные,	пространства и рабочего	Решение
коммерческие женские, мужские	процесса в соответствии	ситуационных
(в том числе оформление усов и	с установленными	задач
бороды), детские стрижки волос	регламентами с соблюдением	
различными инструментами	правил безопасности труда,	
и техниками.	санитарными нормами;	
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы	Выполнение классических	
для разработки инструкционно-	и современных, коммерческих	
технологических карт.	женских, мужских (в том числе	
ПК 1.7. Выполнять санитарно-	оформление усов	
эпидемиологические требования	и бороды), детских стрижек	
при предоставлении	волос различными	
парикмахерских услуг.	инструментами и техниками	
ОК 01. Выбирать способы решения	в соответствии с	
задач профессиональной	установленными регламентами	
деятельности применительно к	* *	
различным контекстам;	безопасности труда,	
ОК 02. Использовать современные	санитарными нормами	
средства поиска, анализа и		
интерпретации информации, и		
информационные технологии для		
выполнения задач		
профессиональной деятельности;		
ОК 04. Эффективно		
взаимодействовать и работать в		
коллективе и команде;		
ОК 07. Содействовать сохранению		
окружающей среды,		
ресурсосбережению, применять		
знания об изменении климата,		
принципы бережливого		
производства, эффективно		
действовать в чрезвычайных		
ситуациях;		
ОК 09. Пользоваться		
профессиональной документацией		
на государственном и иностранном		
языках		



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с квалификационных профессии 16437 требованиями характеристик соответствии ЕТКС (Тарифно-квалификационные Парикмахер В cхарактеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Королёва Т.Н., методист МЦПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственное обучение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственное обучение» является частью программы курсов профессионального обучения по профессии Парикмахер и разработана в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии 16437 Парикмахер в соответствии с ЕТКС (Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 г. N 31), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Производственное обучение» направлено на достижение *цели*:

• освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг». Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в п.

2.2. ОППО.

В результате овладения программы учебной дисциплины «Производственное обучение» обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте,	котором приходится	
	анализировать и выделять	работать и жить	
	её составные части	структура плана для	
	определять этапы решения	решения задач, алгоритмы	
	задачи, составлять план	выполнения работ в	
	действия, реализовывать	профессиональной и	
	составленный план,	смежных областях	
	определять необходимые	основные источники	
	ресурсы	информации и ресурсы для	
	выявлять и эффективно	решения задач и/или	
	искать информацию,	проблем в	
	необходимую для	профессиональном и/или	
	решения задачи и/или	социальном контексте	
	проблемы	методы работы в	
	владеть актуальными	профессиональной и	
	методами работы в	смежных сферах	
	профессиональной и	порядок оценки	
	смежных сферах	результатов решения задач	
	оценивать результат и	профессиональной	
	последствия своих	деятельности	
	действий (самостоятельно		
	или с помощью		
	наставника)		
OK 02	определять задачи для	номенклатура	-
	поиска информации,	информационных	
	планировать процесс	источников, применяемых	
	поиска, выбирать	в профессиональной	
	необходимые источники	деятельности	
	информации	приемы структурирования	
	выделять наиболее	информации	
	значимое в перечне	формат оформления	
	информации,	результатов поиска	
	структурировать	информации	
	получаемую информацию,	современные средства и	
	оформлять результаты	устройства	
	поиска	информатизации, порядок	
	оценивать практическую	их применения и	
	значимость результатов	программное обеспечение	
	поиска	в профессиональной	
	применять средства	деятельности, в том числе	
	информационных	цифровые средства	
	технологий для решения		
	профессиональных задач		
	использовать современное		
	программное обеспечение		
	в профессиональной		
	деятельности		

	использовать разлиции ю		
	использовать различные		
	цифровые средства для		
	решения		
ОК 04	профессиональных задач	попусловинастия основи	_
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы	-
	взаимодействовать с	деятельности коллектива	
		психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности	
	клиентами в ходе		
	профессиональной		
OIC 07	деятельности		
OK 07	соблюдать нормы	правила экологической	-
	экологической	безопасности при ведении	
	безопасности	профессиональной	
	определять направления	деятельности	
	ресурсосбережения в	основные ресурсы,	
	рамках профессиональной	задействованные в	
	деятельности по	профессиональной	
	специальности	деятельности	
	организовывать	пути обеспечения	
	профессиональную	ресурсосбережения	
	деятельность с	принципы бережливого	
	соблюдением принципов	производства	
	бережливого производства	основные направления	
	организовывать	изменения климатических	
	профессиональную	условий региона	
	деятельность с учетом	правила поведения в	
	знаний об изменении	чрезвычайных ситуациях	
	климатических условий		
	региона		
	эффективно действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
OK 09	понимать общий смысл	правила построения	-
	четко произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на	предложений на	
	известные темы	профессиональные темы	
	(профессиональные и	основные	
	бытовые), понимать	общеупотребительные	
	тексты на базовые	глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы	профессиональная	
	участвовать в диалогах на	лексика)	
	знакомые общие и	лексический минимум,	
	профессиональные темы	относящийся к описанию	
	строить простые	предметов, средств и	
	высказывания о себе и о	процессов	
	своей профессиональной	профессиональной	
	деятельности	деятельности	
	кратко обосновывать и	особенности	
	объяснять свои действия	произношения	
	(текущие и планируемые)	правила чтения текстов	
	писать простые связные	профессиональной	
	сообщения на знакомые	направленности	
	или интересующие	_	
	профессиональные темы		

применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;

ПК 1.1

формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и липа: структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением: подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских

применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями: применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами: выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая

выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги

стрижку бороды и усов), на волосах различной длины: выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом: контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

ПК 1.2

применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос: состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и

применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды: соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов: визуального осмотра, диагностики состояния

приспособлений при анализировать реакцию поверхности кожи и волос выполнении химического волос на нанесение клиента, определения типа воздействия и структуры волос; химического состава, учитывая исходное на волосы: подбора и применения состояние волос; технологии выполнения профессиональных выполнять химическое химического воздействия продуктов для выполнения процедуры воздействие (включая (включая завивку в соответствии с её завивку и выпрямление и выпрямление волос) на основе базовых волос) назначением: с использованием базовых и современных технологий проведения диагностики и современных с учётом инструкции состояния технологий, в производителя для и чувствительности кожи головы и волос перед соответствии с клиентов-женщин; технологии выполнения процедурой; инструкциями определения и подбора по производителя для химического воздействия согласованию с клиентом клиентов-женщин; (включая завивку и выпрямление волос) на способа выполнения выполнять химическое основе базовых услуги; воздействие (включая завивку и выпрямление и современных технологий выполнения химического с учётом инструкции воздействия (включая с использованием базовых производителя для завивку и выпрямление и современных клиентов-мужчин; волос) с использованием технологий, в различные варианты услуг базовых и современных соответствии с по химическому технологий для клиентовинструкциями воздействию для клиентовмужчин и клиентовниржум производителя для женщин; клиентов-мужчин; и клиентов-женшин; выполнения различных средства контроля выполнять различные вариантов услуг варианты услуг качества выполняемой по химическому по химическому услуги воздействию для воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной клиентов-женшин: обеспечивать коммуникации эффективную с клиентом: коммуникацию применения средств с клиентом; контроля качества применять средства выполняемой услуги; контроля качества консультирования по выполняемой услуги; подбору объяснять клиентам профессиональных косметических препаратов целесообразность рекомендуемого для ухода за волосами комплекса услуг, в домашних условиях прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях ПК 1.3 применять правила правила бережливого применения правил бережливого производства производства и охраны бережливого производства окружающей среды; и защиты окружающей и охраны труда; соблюдать правила санитарные нормы и среды; правила, требования санитарии и гигиены,

требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос: применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на

безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением: технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества

выполняемой услуги

организации рабочего пространства и рабочего процесса: контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос: подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением: проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;

			T
	основе базовых		применения средств
	и современных		контроля качества
	технологий в		выполняемой услуги;
	соответствии		консультирования по
	с инструкцией		подбору
	производителя для		профессиональных
	клиентов-мужчин;		косметических препаратов
	применять		для ухода за волосами
	профессиональные		в домашних условиях
	технологии при		
	выполнении: тонирования,		
	окрашивания, осветления,		
	обесцвечивания,		
	восстановления цвета, с		
	использованием		
	продуктов для		
	окрашивания волос в		
	соответствии		
	с инструкцией		
	производителя;		
	обеспечивать		
	эффективную		
	коммуникацию		
	с клиентом;		
	применять средства		
	контроля качества		
	выполняемой услуги;		
	объяснять клиентам		
	целесообразность		
	рекомендуемого		
	комплекса услуг,		
	прогнозируя результат;		
	проводить консультацию		
	клиента по подбору		
	профессиональных		
	косметических препаратов		
	для ухода за волосами		
	в домашних условиях		
ПК 1.4	применять правила	правила бережливого	применения правил
	бережливого производства	производства и охраны	бережливого производства
	и охраны окружающей	окружающей среды;	и защиты окружающей
	среды;	коммуникация и	среды;
	соблюдать правила	профессиональная этика	организации рабочего
	санитарии и гигиены,	парикмахера;	пространства и рабочего
	требования безопасности	санитарные нормы и	процесса;
	и охраны труда	требования безопасности и	соблюдения санитарных
	в сфере парикмахерских	охраны труда в сфере	норм и правил,
	услуг;	парикмахерских услуг;	требований безопасности
	организовать рабочее	организация подготовки	и охраны труда
	пространство	рабочего места	в сфере парикмахерских
	и рабочий процесс;	и рабочего пространства	услуг;
	применять средства	для выполнения укладки	контроля безопасности и
	индивидуальной защиты;	волос;	подготовки рабочего
	проводить диагностику	устройство оборудования,	места, инструментов,
	состояния	правила эксплуатации и	приспособлений;
	и чувствительности кожи	хранения применяемых	

головы и волос, выявлять инструментов при применения средств потребности клиента; выполнении укладки индивидуальной защиты; применять волос: выполнения профессиональное структура, состав, подготовительных и оборудование, физические свойства заключительных работ по инструменты, и типы волос; обслуживанию клиентов; приспособления и состав и свойства визуального осмотра, материалы профессиональных диагностики состояния продуктов для укладки в соответствии с поверхности кожи и волос правилами эксплуатации волос; клиента, определение типа правила подбора и и применяемыми и структуры волос; технологиями; применения подбора и применения подбирать и применять профессиональных профессиональных профессиональные продуктов для выполнения продуктов для продукты для выполнения процедуры в соответствии выполнения процедуры процедуры с её назначением; в соответствии с её воздействия в соответствии с её принципы назначением; технологических определения и подбора по назначением; выполнять женские процессов на кожу головы согласованию с клиентом способа выполнения классические укладки и волосы; технологии выполнения различными способами услуги по укладке волос; подбора (холодным, горячим, классических бигуди) и современные, профессиональных и современных, коммерческие укладки с коммерческих укладок на продуктов для применением различных волосах различной длины выполнения укладок, в инструментов и для клиентов-мужчин и соответствии с их приспособлений; клиентов-женшин: назначением: выполнять мужские выполнения классических средства контроля классические качества выполняемой и современных, и современные, услуги коммерческих женских коммерческие укладки укладок на волосах различными способами, с различной длины; применением различных выполнения классических инструментов и и современных, приспособлений: коммерческих мужских обеспечивать укладок на волосах эффективную различной длины; коммуникацию обеспечения эффективной с клиентом; коммуникации применять средства с клиентом; контроля качества применения средств выполняемой услуги; контроля качества объяснять клиентам выполняемой услуги; целесообразность консультирования по рекомендуемого подбору комплекса услуг, профессиональных прогнозируя результат; косметических препаратов проводить консультацию для ухода за волосами клиента по подбору в домашних условиях профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях правила бережливого применения правил применять правила бережливого производства производства и охраны бережливого производства окружающей среды;

ПК.1.5

и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями: подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками: технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных

изделий, различными

и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения: выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах,

		Г	
	обеспечивать	инструментами	с применением украшений
	эффективную	и техниками;	и постижерных изделий,
	коммуникацию	технологии подбора и	различными
	с клиентом;	применения украшений и	инструментами и
	применять средства	постижёрных изделий	техниками.
	контроля качества	в причёсках с учётом их	обеспечения эффективной
	выполняемой услуги;	назначения;	коммуникации
	проводить консультацию	коммуникация и	с клиентом;
	клиента по подбору	профессиональная этика	применения средств
	профессиональных	парикмахера;	контроля качества
	косметических препаратов	средства контроля	выполняемой услуги;
	для ухода за волосами в	качества выполняемой	консультирования по
	домашних условиях	услуги	подбору
			профессиональных
			косметических препаратов
			для ухода за волосами
			в домашних условиях
ПК.1.6	выполнять графический	основные элементы	Выполнение эскизов и
	рисунок головы человека;	пластики черепа человека;	схем женских видов
	выполнять графический	особенности изображения	стрижек, окрашиваний,
	рисунок волос;	женской	укладок и причёсок;
	выполнять графический	и мужской головы;	Выполнение эскизов и
	рисунок видов	технологии выполнения	схем мужских видов
	парикмахерских работ в	эскизов мужских	стрижек, окрашиваний,
	цвете;	и женских видов	укладок и причёсок;
	выполнять схемы	парикмахерских работ;	Описание
	предлагаемых мужских	техники рисунка и основы	технологических
	и женских видов	композиции;	процессов выполнения
	парикмахерских работ;	геометрические	мужских видов стрижек,
	описывать	композиции в рисунке;	окрашиваний, укладок и
	технологические	техники выполнения схем	причёсок;
	процессы выполнения	с учетом мужских и	Разработка и выполнение
	мужских и женских видов	женских видов	инструкционно-
	парикмахерских работ;	парикмахерских работ	технологических карт
	разрабатывать	парикмахерских расст	мужских и женских видов
	инструкционно-		парикмахерских работ
	технологические карты		парикмалерских расст
	мужских и женских видов		
	парикмахерских работ		
ПК.1.7	применять правила	правила эксплуатации и	применения прорил
1110.1./	бережливого	хранения применяемого	применения правил бережливого
	производства;	оборудования,	производства, а также
	организовать рабочее	инструментов	правил защиты
	пространство	и приспособлений при	правил защиты окружающей среды;
		выполнении всех видов	окружающей среды; организации рабочего
	и рабочий процесс;		
	выполнять текущую	парикмахерских услуг;	пространства и рабочего
	уборку рабочего места;	санитарные нормы и	процесса;
	соблюдать правила	правила, требования	соблюдения правил
	санитарии и гигиены,	безопасности и охраны	санитарии и гигиены,
	требования безопасности,	труда в сфере	требования безопасности
	проводить дезинфекцию и	парикмахерских услуг;	и охраны труда в сфере
	стерилизацию	правила бережливого	парикмахерских услуг;
	инструментов и	производства и охраны	применения
	расходных материалов;	окружающей среды;	профессионального
	применять	устройство оборудования,	инструмента и материалов
	профессиональный	правила эксплуатации и	в соответствии с

инструмент и материалы в	хранения применяемых	правилами эксплуатации и
соответствии с правилами	инструментов и	применяемыми
эксплуатации и	приспособлений при	технологиями;
применяемыми	выполнении химического	применения средств
технологиями;	воздействия на волосы,	индивидуальной защиты;
применять средства	окрашивания и укладки	контроля безопасности и
индивидуальной защиты;	волос;	подготовки рабочего
	устройство оборудования,	места, инструментов,
	правила эксплуатации и	приспособлений, подбора
	хранения применяемых	препаратов для
	инструментов и	выполнения услуги по
	приспособлений при	химическому воздействию
	выполнении	(включая завивку
		и выпрямление волос);

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов – 296 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 296 часов:
 - из них практических занятий 296 часов;
- самостоятельная работа - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Производственное обучение»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	296
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	296
в том числе:	
практические занятия	296
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета (квалификационная п	робная работа)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Производственное обучение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
Подготовительные и	в том числе практических занятий		OK 7, OK 9
заключительные работы по обслуживанию посетителей	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		ПК 1.1- 1.7
Тема 2. Освоение	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
приемов владения	в том числе практических занятий	Ü	OK 7, OK 9
инструментом	Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Освоение приемов владения инструментом.		ПК 1.1- 1.7
Тема 3. Освоение	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
приемов мытья головы. Массаж головы	в том числе практических занятий Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.		ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 , ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 4. Укладка волос	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
холодным способом	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины		

	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 5. Укладка волос с применением бигуди	Содержание учебного материала в том числе практических занятий	8	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 6. Горячая	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
укладка волос с применением щипцов	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9 ПК 1.4, ПК 1.6,
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.		ПК 1.4, ПК 1.6,
	Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.		
Тема 7. Укладка волос	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
феном	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9 ПК 1.4, ПК 1.6,
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины. Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг»		ПК 1.7
Тема 8. Укладка волос	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
на бигуди различным способом	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9 ПК 1.4, ПК 1.6,
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.		ПК 1.4, ПК 1.0,
	Содержание учебного материала в том числе практических занятий	8	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9

Гема 9. Освоение приемов стрижки волос нелки Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. ПК 1.1, ПК 1.6 нелки Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. ПК 1.7 Гема 10. Освоение Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК
Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 10. Освоение Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК
различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 10. Освоение Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК
Применение средств контроля качества выполняемой услуги. 8 ОК 1, ОК 2, ОК
Гема 10. Освоение Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК
or i, or 2, or
приемов стрижки волос в том числе практических занятий
«окантовка» — ПК 1.1 , ПК 1.6
Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах
различнои длины.
Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах
различной длины.
Применение средств контроля качества выполняемой услуги.
Тема 11. Освоение Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК
приемов стрижки в том числе практических занятий ОК 7, ОК 9
ВОЛОС ВИСКОВ ПК 1.1 ПК 1.6
Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах ПК 1.7
различной длины.
Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах
различной длины.
Применение средств контроля качества выполняемой услуги.
Тема 12. Освоение Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК
операций стрижки в том числе практических занятий
волос «на нет» — ПК 1.1 . ПК 1.6
Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах ПК 1.7
различной длины.
Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах
различной длины.
Применение средств контроля качества выполняемой услуги.
Тема 13. Освоение Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК
операций стрижки филировка, тушевка В том числе практических занятий
операций стрижки филировка, тушевка В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах ПК 1.7

Тема 14. Стрижка волос на пальцах В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Выполнение классических, коммерческих жужских стрижек, на волосах различной длины. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длиных волосах ображения учебного материала Тема 15. Освоение мужской стрижки «полька» Тема 16. Освоение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современых, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современых, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужского стрижки мужского стрижек на коротких волосах различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужского стрижки стрижек на коротко материала В том числе практических занятий Выполнение классических занятий Выполнение классических коммерческих стрижек, на волосах различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		
В том числе практических занятии Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах редлей длины Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средлей длины Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах средлей длины Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 15. Освоение мужских спассических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужских стрижек занятий Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различными инструментами. Применение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		Содержание учебного материала	8	, ,
Выполнение классических, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длиных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 15. Освоение мужской стрижки «полька» В том числе практических занятий Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Содержание учебного материала в том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	волос на пальцах	в том числе практических занятий		1
Тема 15. Освоение мужской стрижки «полька» Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7 Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. 8 ОК 1, ОК 2, ОК 4 Тема 16. Освоение мужской стрижки «полубокс», «канадка» Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК 4 Выполнение классических занятий ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7 Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. ПК 1.7		различной длины. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длиных волосах.		
В том числе практических занятий Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужской стрижки «полубокс», «канадка» В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Выполнение средств контроля качества выполняемой услуги. В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. В том числе практических занятий ОК 7, ОК 9	T 15 O		0	OK 1 OK 2 OK 4
«полька» В том числе практических занятии ПК 1.1 , ПК 1.6, Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. ПК 1.1 , ПК 1.6, Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужской стрижки «полубокс», «канадка» Содержание учебного материала 8 В том числе практических занятий ОК 1, ОК 2, ОК 4 Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. ПК 1.1 , ПК 1.6, Стрижка бороды и усов различными инструментами. ПК 1.7		- · · ·	o	
Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Тема 16. Освоение мужской стрижки «полубокс», «канадка» В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	-	в том числе практических занятий		· ·
Тема 16. Освоение мужской стрижки «полубокс», «канадка» Содержание учебного материала 8 ОК 1, ОК 2, ОК 4 Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. ПК 1.7 Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами.		
мужской стрижки «полубокс», «канадка» В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Томо 16 Осроения		8	OK 1 OK 2 OK 4
Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	мужской стрижки		O	OK 7, OK 9
		различной длины. Стрижка бороды и усов различными инструментами.		
Содержание учебного материала			8	

Тема 17. Освоение	в том числе практических занятий		
приемов укладки волос феном и щипцами	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины. Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.		
Тема 18. Освоение стрижки «дебют»	Содержание учебного материала в том числе практических занятий	8	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9
	Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		ПК 1.1 , ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 19. Освоение стрижки «каре»	Содержание учебного материала в том числе практических занятий	8	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.1 , ПК 1.6,
T 20 0	Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		ПК 1.7
Тема 20. Освоение стрижки «сессун»	В том числе практических занятий		OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.1 , ПК 1.6,
	Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		ПК 1.7
Тема 21. Химическая	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
завивка волос	в том числе практических занятий		OK 7, OK 9
	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.		ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7

	Выполнение химической завивки для клиентов-женщин Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий		
Тема 22. Технология выполнения химической завивки	В том числе практических занятий Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентовженщин. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых	8	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9 ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 23. Прикорневая	технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентовмужчин. Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
химическая завивка волос	в том числе практических занятий	o .	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 7, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.6,
	Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентовженщин. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентовмужчин.		ПК 1.2, ПК 1.0,
Тема 24. Отработка химической завивки.	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4 OK 7, OK 9
Выполнение химической завивки	в том числе практических занятий Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7

	Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентовженщин. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентовмужчин.		
Тема 25. Окраска волос	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
красителем 1-й группы			OK 7, OK 9
Kpuchi com i in i pylindi	в том числе практических занятий		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Выполнение тонирования на волосах различной длины.		ПК 1.3, ПК 1.6,
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос.		ПК 1.7
	Выполнение простого окрашивания по всей длине.		
	Выполнение окрашивания седых волос.		
Тема 26. Окраска волос	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
красителем 2-й группы	в том числе практических занятий		OK 7, OK 9
	-		ПК 1.3, ПК 1.6,
	Выполнение тонирования на волосах различной длины.		ПК 1.7
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос.		1111 117
	Выполнение простого окрашивания по всей длине.		
	Выполнение окрашивания седых волос.		0.74.4 0.74.2 0.74.4
Тема 27. Окраска волос	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
красителем 3-й группы	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6,
	Выполнение тонирования на волосах различной длины.		ПК 1.7
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос.		11K 1./
	Выполнение простого окрашивания по всей длине.		
	Выполнение окрашивания седых волос.		
Тема 28. Окраска волос	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
красителем 4-й группы	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9
	-		ПК 1.3, ПК 1.6,
	Выполнение тонирования на волосах различной длины.		ПК 1.7
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос.		

	Выполнение простого окрашивания по всей длине.		
Тема 29. Мелирование	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
волос через шапочку	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9
	Выполнение мелирования волос различными техниками.		ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 30.	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
Колорирование волос шапочкой	в том числе практических занятий		OK 7, OK 9
mano ikon	Выполнение сложных видов окрашивания волос.		ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 31.	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
Обесцвечивание волос	в том числе практических занятий		OK 7, OK 9
	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.		ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 32. Технология	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
выполнения свадебных причесок	в том числе практических занятий		OK 7, OK 9
при тесок	Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками. Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками. Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.		ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
	в том числе практических занятий		OK 7, OK 9

Т 22 Т	D"		HIC 1 4 HIC 1 5
Тема 33. Технология	Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных		ПК 1.4, ПК 1.5,
выполнения вечерних	волосах различными инструментами и техниками.		ПК 1.6, ПК 1.7
причесок	Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных		
	волосах различными инструментами и техниками.		
	Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок		
	различными инструментами и техниками.		
	Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок		
	различными инструментами и техниками.		
	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением		
	украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.		
	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с		
	применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и		
	техниками		
Тема 34. Технология	Содержание учебного материала	8	OK 1, OK 2, OK 4
выполнения	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9
выпускных причесок	в том числе практических занятии		ПК 1.4, ПК 1.5,
	Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных		ПК 1.6, ПК 1.7
	волосах различными инструментами и техниками.		11K 1.0, 11K 1.7
	Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных		
	волосах различными инструментами и техниками.		
	Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок		
	различными инструментами и техниками.		
	Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок		
	различными инструментами и техниками.		
	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением		
	украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.		
	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с		
	применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и		
	техниками		
Тема 35.	Содержание учебного материала	16	OK 1, OK 2, OK 4
Самостоятельная			ОК 7, ОК 9
отработка полученных	в том числе практических занятий		ПК 1.1- 1.7
знаний и навыков	Самостоятельная отработка полученных знаний и навыков		111(1.1 1./

Тема 36.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Квалификационная пробная работа	в том числе практических занятий		ОК 7, ОК 9 ПК 1.1- 1.7
	Квалификационная пробная работа: выполнение стрижки и укладки (на выбор, с учетом индивидуальных особенностей клиента)		11K 1.1- 1.7
	Всего		296

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории.

Оборудование рабочего места парикмахера в лаборатории (лаборатория технологий парикмахерских услуг, лаборатория постижерных работ и исторической прически, лаборатория моделирования и художественного оформления прически):

Мебель кухонная для лаборатории парикмахеров

Рециркулятор

Кресло "Соло" гидравлика диск

Мойка "Сибирь" с креслом "Луна" раковина средняя белая

Туалет рабочий "Рада 2-х сторонний" цвет черный дуб

Тележка Maxi rainbow

Стул "Призма"

Стерилизатор УФО 1-о камерный

Тележка парикмахерская Т-15А

Штатив для учебного манекена

Шкаф для раздевалки

Стерилизатор ультрафиолетовый 2-х камерный

Вешалка напольная 2 на колесах

Аптечка

Стул мастера высокий с опорой для ног

Плойка PRO 24 мм ceramic, Плойка PRO 19 мм, Плойка PRO 32 мм

Машинки для стрижки

Щипцы-выпрям. Babycrimp волна (mini) 13 мм

Щипцы-гофре

Триммер Wahl Hair trimmer Detailer

Фен Classic

Ножницы для точных стрижек

Ножницы для филировки

Набор парикмахерских ножниц: прямые, филировочные

Бритва дорожная

Триммер для стрижки

Весы электронные

Сушуар для волос OLLIN.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. Москва: Академия, 2020. 160 с.
- 2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. Москва: Академия, 2018. 160 с.
- 3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.
- 4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (Φ ГОС) / Смирнова И.В. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 313 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2018. 224 с.
- 6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. Москва: Академия, 2020. 192 с.
- 7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. Москва: Академия, 2018. Ч. 1. 160 с.

Основные электронные издания

8. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 9. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. 534 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-299-00670-4. Текст: электронный.
- 10. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. Минск: РИПО, 2017. 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: по подписке.

- 11. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 190 с. ISBN 978-985-06-2232-7. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 12. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2013. 144 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0171-1. Текст: электронный.
- 13. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. Минск: РИПО, 2016. 220 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). Библиогр.: с. 151-152. ISBN 978-985-503-633-4. Текст: электронный.

Периодические издания:

- 14. Журналы Hair's how
- 15. Журналы Coitture
- 16. Журналы You Professioal
- 17. Журналы «Долорес»
- 18. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
- 19. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/
- 20. Форум Парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/
- 21. Форум парикмахеров режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/
- 22. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять	Организация рабочего	Тестирование
классические и современные,	пространства и рабочего	Решение
коммерческие женские, мужские	процесса в соответствии	ситуационных
(в том числе оформление усов и	с установленными	задач
бороды), детские стрижки волос	регламентами с соблюдением	Экспертная оценка
различными инструментами	правил безопасности труда,	процесса и
и техниками.	санитарными нормами;	результата
ПК 1.2 Выполнять химическое	Выполнение классических	деятельности
воздействие (включая завивку	и современных, коммерческих	Квалификационный
и выпрямление волос) с	женских, мужских (в том числе	экзамен
использованием современных	оформление усов	
технологий.	и бороды), детских стрижек	
ПК 1.3 Выполнять простые и	волос различными	
сложные виды окрашивания волос с	инструментами и техниками	
учётом запроса клиента.	в соответствии с	
ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять	установленными регламентами	
классические и современные,	с соблюдением правил	
коммерческие укладки на волосах	безопасности труда,	
различной длины.	санитарными нормами;	
ПК 1.5 Моделировать прически	Выполнение химического	
различного назначения на волосах	воздействия (включая завивку	
различной длины с применением	и выпрямление волос)	
украшений и постижерных изделий	с использованием современных	
с учетом тенденций моды.	технологий	
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы	в соответствии с	
для разработки инструкционно-	установленными регламентами	
технологических карт.	с соблюдением правил	
ПК 1.7. Выполнять санитарно-	безопасности труда,	
эпидемиологические требования		
при предоставлении		
парикмахерских услуг	и сложных видов окрашивания	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	волос с учётом запроса клиента	
	в соответствии	
деятельности применительно к различным контекстам;	с установленными регламентами с соблюдением	
ОК 02. Использовать современные	правил безопасности труда,	
средства поиска, анализа и	санитарными нормами;	
интерпретации информации, и	Разрабатывать и выполнять	
информационные технологии для	классические и современные,	
выполнения задач	коммерческие укладки	
	1 -	
профессиональной деятельности;	на волосах различной длины	

ОК 04. Эффективно
взаимодействовать и работать в
коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению
окружающей среды,
ресурсосбережению, применять
знания об изменении климата,
принципы бережливого
производства, эффективно
действовать в чрезвычайных
ситуациях;
ОК 09. Пользоваться
профессиональной документацией
на государственном и иностранном
языках

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы квалификационного экзамена (теоретическая часть)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

- 1. Как часто при работе в парикмахерской нужно дезинфицировать инструменты?
 - А) по просьбе клиента;
 - Б) по мере загрязнения;
 - В) после каждого клиента
- 2. Как называется дополнительное освещение, установленное на рабочем месте?
 - A) бра;
 - Б) светильники;
 - В) лампочки;
 - 3. От чего будет зависеть плавность перехода при выполнении тушевки?
 - А) угла наклона руки;
 - Б) угла наклона ножниц;
 - В) угла наклона расчески;
 - 4. Какая наиболее благоприятная температура воды для мытья головы?
 - A) $38 40^{\circ}$ C;
 - Б) $30 35^{\circ}$ С;
 - B) $40 50^{\circ}$ C;
 - 5. Как называется прием стрижки с внешней стороны пальцев?
 - А) внутренний срез;
 - Б) внешний срез;
 - В) саваш;
- 6. Как называется элемент прически, представляющий собой прямую линию, разделяющую волосяной покров головы на две равные или не равные части?
 - А) пробор
 - Б) крон
 - В) локон
- 7. Как называется метод укладки волос феном с применением круглой щетки?
 - А) бомбаж
 - Б) стайлинг
 - В) брашинг

	8.	Как	называется	часть	прически,	имеющая	плавный	изгиб	И
ограниченная с двух сторон кронами?									

- А) пробор
- Б) локон
- В) волна

9. Использование, каких расчесок запрещено в парикмахерских?

- А) пластмассовых;
- Б) костяных;
- В) металлических;

10. Какие необходимо использовать бигуди для получения объема в укладки?

- А) крупные бигуди;
- Б) мелкие бигуди;
- В) коклюшки;

11. Как называется прием стрижки, в результате которого волосам придаётся окончательный контур?

- А) градуировка;
- Б) окантовка;
- В) сведение волос «на нет»;

12. Какой шампунь необходимо использовать для жирного типа волос?

- А) щелочной;
- Б) кислотный;
- B) c PH 5,5;

13. Как называется прием стрижки, в результате которого создается плавный переход от коротких волос к длинным?

- А) тушевка;
- Б) окантовка;
- В) филировка;

14. Какой шампунь содержит вещества, улучшающий внешний вид волос?

- А) шампунь для жирных волос;
- Б) шампунь для ежедневного применения;
- В) лечебный шампунь;

15. Как часто необходимо мыть голову?

- А) один раз в 10 дней;
- Б) по мере загрязнения;
- В) один раз в 7 дней;

16. К какой группе красителей относится процедура осветление и обесцвечивание?

- А) первая группа красителей;
- Б) вторая группа красителей;
- В) третья группа красителей;

17. Тупой срез ножницами с внутренней стороны пальцев, при котором получается, что каждая последующая прядь длиннее или короче предыдущей на 1-2 мм.

- А) градуировка;
- Б) тупировка;
- В) филировка;

18. Использование каких расчесок запрещено в парикмахерских?

- А) пластмассовых;
- Б) металлических;
- В) костяных;

19. Дайте определение «климазон».

- А) аппарат для сушки волос;
- Б) аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос;
- В) электронный инфракрасный колпак, позволяющий производить парикмахеру точную, щадящую волосы и кожу головы обработку;

20. Для чего перед стрижкой или укладкой волос мастер тщательно расчесывает волосы клиента?

- А) для придания волосам тонуса;
- Б) для придания волосам недостающего объема;
- В) для проведения диагностики волос и наличия заболеваний кожи и волос.

21. Перечислите в правильном порядке правила обслуживания клиентов при стрижки волос в парикмахерской.

- а) привести рабочие место в порядок
- б) выполнение стрижки
- в) надеть парикмахерское белье, провести диалог
- г) мытье рук
- д) пригласить клиента в кресло
- е) диагностика волос и кожи головы
- ж) выполнение гигиенического мытья головы

22. Установите соответствие. В мужском или женском зале используются представленные окантовки?

Окантовка

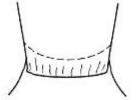
1) Треугольная

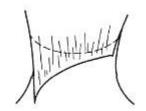
- 2) Скобка
- 3) Фигурная

Зал

- А) Мужской зал
- Б) Женский зал
- В) Комбинированный зал







Запишите в таблицу выбранные цифры

A	Б	В

- 23. Решите задачу. При мелировании волос использовали два колпачка осветляющего порошка, по 30 гр. и смешали его с оксигентом. Сколько всего получилось смеси?
- 24. Сколько существует методов нанесения химического состава на волосы? Назовите их.
 - 25. Перечислите окантовки на висках, используемые в мужском зале.

ЗАДАНИЕ для квалификационного экзамена (практическая часть)

Для прохождения итоговой аттестации необходимо выполнить задания, указанные в таблице.

Задание 1: Выполнение салонной женской стрижки

Обучающийся должен выполнить салонную женскую стрижку. Стрижка должна воплощать образ, уместный в повседневном женском стиле.

Задание 2: Выполнение салонной укладки волос

Обучающийся должен выполнить салонную укладку волос. Законченный результат должен представлять собой укладку на распущенных волосах.