

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения
Тулской области «Тулский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

2024 г.



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тулский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03

ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

код

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): оператор информационных систем и ресурсов.

Направленность: Оператор электронного документооборота

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года и 10 мес.

на базе основного общего образования
основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования -
технологический (информационно-технологический)
при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени							
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	учебная практика	производственная	самостоятельная работа	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
I	41	0	0	0	0	11	52
II	22	8	10	0	1	2	43
Всего	63	8	10	0	1	13	95

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ																				
НАПРАВЛЕННОСТЬ: Оператор электронного документооборота																				
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки						
		контрольная работа	зачеты	экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями						1 курс		2 курс				
								теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	индивидуальный/курсовой проект	практики	консультации	промежуточная аттестация	1 сем/	2 сем/	3 сем/15/2	4 сем/14/9			
														во взм.	во вз.			во взм.	во взм.	
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	32	1440	814	626	0	0	18	36						
	Обязательные учебные предметы				1440	0	32	1404	780	624	0	0	18	36						
УП.01	Русский язык	кр(1)		Э(2)	72	0	0	60	30	30			6	12	30	0	42	0		
УП.02	Литература	кр(1)	дз(2)		108	0	0	108	52	56					40	0	68	0		
УП.03	Иностранный язык	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	0	72					30	0	42	0		
УПр.04	Математика	кр(1)		Э(2)	340	0	0	328	270	58			6	12	150	0	190	0		
УПр.05	Информатика	кр(1)		Э(2)	144	0	0	132	70	62			6	12	66	0	78	0		
УП.06	Физика	кр(1)	дз(2)		108	0	0	108	86	22					40	0	68	0		
УП.07	Химия	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	32	40					30	0	42	0		
УП.08	Биология	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	40	32					30	0	42	0		
УП.09	История	кр(1)	дз(2)		136	0	0	136	90	46					60	0	76	0		
УП.10	Обществознание	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	36	36					32	0	40	0		
УП.11	География	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	42	30					30	0	42	0		
УП.12	Физическая культура		з, дз(2)		72	0	0	72	12	60					30	0	42	0		
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	кр(1)	дз(2)		68	0	0	68	20	48					30	0	38	0		
	Индивидуальный проект		дз(2)		32	0	32	32	0	32					14	0	18	0		
	Курсы по выбору				36			36	34	2										
ЭК.01	Россия-моя история		дз(2)		36	0	0	36	34	2							36			
					1440	1166	0	736	304	432	0	648	16	56						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				204	118	0	204	88	116	0	0	0							
СГ.01	История России		дз(3)		36		0	36	36									36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		дз(4)		48	48	0	48	2	46									48	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		дз(4)		36	12	0	36	24	12									36	
СГ.04	Физическая культура		з, дз(4)		48	46	0	48	2	46							24		24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		дз(4)		36	12	0	36	24	12									36	
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				116	32	0	104	44	60	0	4	12							
ОП.01	Основы информационных технологий			Э(к) ОП.02 (3)	40	16	0	34	10	24			2	6				40		
ОП.02	Документационное обеспечение управления			Э(к) ОП.01 (3)	40	16	0	34	10	24			2	6				40		
ОП.03	Базы данных		дз(3)		36		0	36	24	12								36		
ПМ.00	Профессиональный цикл				1120	1016	0	428	172	256	0	648	12	44						
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации				296	276	0	144	72	72	0	144	2	8						
МДК.01.01	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов.		дз (к) МДК.01.02 (3)		72	72	0	72	36	36								72		
МДК.01.02	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных		дз (к) МДК.01.01 (3)		72	60	0	72	36	36								72		
УП.01	Учебная практика		дз (к) ПП.01(3)		36	36						36						36		
ПП.01	Производственная практика		дз		108	108						108						108		

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ (приказ от 11 ноября 2022 г. N 974)

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 03.08.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871)
- приказ Федерального бюджетного образовательного учреждения Дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 28.12.2023 № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет» и признании утратившим силу приказа ФГБОУ ДПО ИРПО «ИРПО» от 09.06.2022 № П-173
- примерная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 25.08.2022 № 05-1443 Об интеграции курса «Россия - моя история».
- Методические рекомендации по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образов

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

В учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

В процессе реализации общеобразовательного цикла внедряется методическая система преподавания учебных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО и оценивается эффективность предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные учебные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, курсы по выбору, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл реализуется в первый год обучения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы:

УК.01 Алгебра и начала математического анализа

УК.02 Геометрия

УК.03 Вероятность и статистика

Расширенно изучаются учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Объем учебных предметов на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект реализуется в рамках одного из учебных предметов, изучаемых на расширенном уровне.

В рамках общеобразовательного цикла, курсов по выбору реализуется **элективный курс** «Россия - моя история».

Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен.), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета.

По учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика» проводятся экзамены.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

		объем образовательной программы 1188 (1152+36)	вариатив 288	всего 1476	практика 648 (540+108в)
		1188	288	1476	648
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	0	204	
СГ.01	История России	36		36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48		48	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		36	
СГ.04	Физическая культура	48		48	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36		36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	8	116	
ОП.01	Основы информационных технологий	36	4	40	
ОП.02	Документационное и правовое обеспечение управления	36	4	40	
ОП.03	Базы данных	36		36	
ПМ.00	Профессиональный цикл	840	280	1120	648
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	280	16	296	144
МДК.01.01	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов.	64	8	72	
МДК.01.02	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	64	8	72	
УП.01	Учебная практика	36		36	36
ПП.01	Производственная практика	108		108	108
	Экзамен по модулю	8		8	
ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	560	36	596	396
МДК.02.01	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.	72	18	90	
МДК.02.02	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.	84	18	102	
УП.02	Учебная практика	180		180	180
ПП.02	Производственная практика	216		216	216
	Экзамен по модулю	8		8	
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК				
ПМд.03	Подготовка интерфейсной графики	0	148	148	72
МДКд.03.01	Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс		68	68	
УП.03	Учебная практика		36	36	36
ПП.03	Производственная практика		36	36	36
	Экзамен по модулю		8	8	
ПМд.04	Освоение профессии рабочего "Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)"	0	80	80	36
МДКд.04.01	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности		36	36	
УПд.04	Учебная практика		36	36	36
ПА	Экзамен по модулю - квалификационный экзамен		8	8	
ГИА		36		36	

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

3.7. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС» (от 31.08.2020 № 245)

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) (экзамен по модулю) по результатам изучения профессионального модуля.
- квалификационный экзамен по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ...»

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	Формы промежуточной аттестации		1	2	3	4
						зачеты	экзамены				
О.00	Общеобразовательный цикл										
	Обязательные учебные предметы										
УП.01	Русский язык						Э(2)		1		
УП.02	Литература		1			дз(2)					
УП.03	Иностранный язык		1			дз(2)					
УПр.04	Математика						Э(2)		1		
УПр.05	Информатика						Э(2)		1		
УП.06	Физика		1			дз(2)					
УП.07	Химия		1			дз(2)					
УП.08	Биология		1			дз(2)					
УП.09	История		1			дз(2)					
УП.10	Обществознание		1			дз(2)					
УП.11	География		1			дз(2)					
УП.12	Физическая культура					з, дз(2)					
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины		1			дз(2)					
	Индивидуальный проект		1			дз(2)					
	Курсы по выбору										
ЭК.01	Россия-моя история					дз(2)					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл										
СГ.01	История России			1		дз(3)					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				1	дз(4)					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				1	дз(4)					
СГ.04	Физическая культура					з,дз(4)					
СГ.05	Основы финансовой грамотности				1	дз(4)					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл										
ОП.01	Основы информационных технологий						Э(к) ОП.02 (3)			1	
ОП.02	Документационное обеспечение управления						Э(к) ОП.01 (3)				
ОП.03	Базы данных			1		дз(3)					
ПМ.00	Профессиональный цикл										
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации										
МДК.01.01	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов.						Э (к) МДК.01.02 (3)			1	
МДК.01.02	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных						Э (к) МДК.01.01 (3)				
УП.01	Учебная практика					дз (к) ПП.01(3)					
ПП.01	Производственная практика					дз (к)УП.01(3)					
	Экзамен по модулю						Эм(3)			1	
ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота										
МДК.02.01	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.						Э (к) МДК.02.02 (4)				1
МДК.02.02	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.						Э (к) МДК.02.01 (4)				
УП.02	Учебная практика				1	дз (к) ПП.02(4)					
ПП.02	Производственная практика					дз (к) УП.02(4)					
	Экзамен по модулю						Эм(4)				1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК										
ПМд.03	Подготовка интерфейсной графики										
МДКд.03.01	Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс				1	дз(4)					
УП.03	Учебная практика				1	дз (к) (4) ППд.03					
ПП.03	Производственная практика					дз (к) (4)УПд.03					
	Экзамен по модулю						Эм(4)				1
ПМд.04	Освоение профессии рабочего "Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)"										
МДКд.04.01	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности				1	дз (4)					
УПд.04	Учебная практика				1	дз (4)					
ПА	Экзамен по модулю - квалификационный экзамен						Э кв (4)				1
		0	10	2	8			0	3	3	4
			10		10			3		7	
		1	2	3	4			1	2	3	4

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 1 неделя.

3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Информационных технологий;

Компьютерной графики;

Информационных систем и ресурсов.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

