

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к ОПОП-П**  
**по специальности**  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования (направленность:**  
**эксплуатация сельскохозяйствен-**  
**ной техники и оборудования)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТ-**  
**ВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ)**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                      | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                              | 4  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                            | 4  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....                                                                      | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                               | 11 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....                                      | 11 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                        | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                              | 18 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                              | 18 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                               | 18 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....              | 19 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 20 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....                                                                   | 20 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....                                         | 22 |

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества»;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным цен-

ностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному на-

следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российско-го национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>    |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание                                                                                                                                                                                                                                      |
| Осознающий свою принадлежность к гражданскому обществу.<br>Уважающий историю и культуру Тульской области, понимающий значение гражданских прав и обязанностей, действующих в регионе.<br>Готовый участвовать в общественной жизни региона.                  |
| Патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уважающий честь и достоинство родного края.<br>Знающий исторические достижения и символы Тульской области.                                                                                                                                                  |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                             |
| Обладающий высоким уровнем духовной и культурной осознанности.<br>Обладающий знаниями о культурных достижениях Тульской области, о её традициях и наследии.                                                                                                 |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                     |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре.<br>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия                                                                                                                                                                         |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессионально-трудовое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> |
| Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>                                                                                                                                                                                   |
| Ценности научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Обладающий опытом участия в региональных научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>                                            |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Тульской области. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих; мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Тула и Тульской области.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученным профессиям и специальностям выпускников колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день колледж позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами колледжа являются:

- 1) Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;
- 2) Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
- 3) Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

- ✓ ОАО «Общепит» столовая «Заря» АО «АК «Туламашзавод»;
- ✓ ООО Ресторатор 71 кафе «Трактир»;
- ✓ Столовая ГПОУ ТО «ТКСиОТ»;
- ✓ Столовая ГПОУ ТО «ТКПТС»;
- ✓ ООО «Респект» ресторан «Респект»;
- ✓ АО «Тандер» сеть гипермаркетов «Магнит»;
- ✓ ИП Шибзулов В.Х. столовая «Минутка»;
- ✓ ООО «ТУЛЬСКИЙ МЯСОКОМБИНАТ» (ООО «ТМК»);
- ✓ Сеть гипермаркетов СПАР;

- ✓ Столовая АО «Тулачермет», цех питания;
- ✓ ООО «Гиперглобус»;
- ✓ Столовая Управления Росгвардии по Тульской области.

4) Востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в колледже стабильно пользуются спросом у работодателей.

5) Опыт взаимодействия с организациями города, области в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

ГПОУ ТО «ТКПТС» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Тула.

Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационнопедагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— разработку программы наставничества;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализации Рабочей программы воспитания в ГПОУ ТО «ТКПТС» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по УВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, классные руководители, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Положение о родительском совете ГПОУ ТО «ТКПТС», от 31.08.2020 г. №849
- Положение об Индивидуально-профилактическом наставничестве обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС», от 20.12.2023 г. №287
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, от 31.08.2017 №214
- Положение о студенческом самоуправлении, от 29.01.2020 г.
- Положение о классном руководстве (кураторстве), от 28.02.2022 №259
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, от 30.08.2016 №181-1
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», от 26.04.2016
- Положение о воспитательной группе студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в общежитии, от 31.08.2015 №164
- Положение о педагоге, выполняющем функции медиатора, от 27.08.2015 г. №163а
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, от 28.08.2019 г.
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, от 20.12.2023 №286

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей колледжа по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функ-

ций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно.

В образовательном процессе предполагается использование социально- активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Регулярное проведение конкурсов на лучшие студенческие инициативы, предусмотренные для улучшения учебного процесса или социальной жизни колледжа с последующим финансированием победителей.

Награды за участие в общественной жизни колледжа, организации мероприятий и акций.

Формирование студенческих объединений, через которые обучающиеся могут влиять на принятие решений, касающихся их обучения и жизни в колледже.

Предоставление возможности пройти дополнительные курсы для оттачивания профессиональных навыков обучающимся, продемонстрировавшим выдающиеся результаты.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса».

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b><br><b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b><br><b>(направленность: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования)</b> |                                                                                |               |                                       |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | Модуль                                                                         | Курсы, группы | Сроки                                 | Ответственные                                                                                                                                                                     |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                |               |                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 1)                                                                                                                                                                                                                      | Уроки предпринимательства                                                      | 1-3 курс      | В течение учебного года               | Зам. директора по УПР, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, мастера п/о                                                   |
| 2)                                                                                                                                                                                                                      | Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности                 | 1-2 курс      | В течение учебного года               | Зам. директора по УПР, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, кураторы групп                                                                                |
| 3)                                                                                                                                                                                                                      | Предметные недели, посвященные профессии, специальности                        | 2-3 курс      | В течение учебного года               | Заместитель директора по УПР, начальник отдела по учебной работе, начальник отдела по производственной работе, заведующий отделением, старший мастер, преподаватели, мастера п/о. |
| 4)                                                                                                                                                                                                                      | Предметные недели, посвященные различным научным областям                      | 1-3 курс      | В течение учебного года               | Администрация колледжа, заведующий библиотекой, заведующий отделением, преподаватели                                                                                              |
| 5)                                                                                                                                                                                                                      | Проведение научно-практических конференций студентов                           | 1-3 курс      | В соответствии с графиком проведения  | Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели                                                                                                                      |
| <b>2. Кураторство</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |               |                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 1)                                                                                                                                                                                                                      | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно). | 1-3 курс      | Еженедельно                           | Заместитель директора по УВР, начальник ОВР, классные руководители, кураторы групп, педагоги дополнительного образования, тьютор                                                  |
| 2)                                                                                                                                                                                                                      | Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ.                     | 1-3 курс      | В течение учебного года (понедельник) | Заместитель директора по УВР, начальник ОВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, кураторы                                                                             |

|    |                                                                                                                                                         |          |                         |                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         |          |                         | групп, педагоги дополнительного образования, тьютор                                                                                      |
| 3) | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка.                                                                                                      | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о.                   |
| 4) | Контроль успеваемости и посещаемости.                                                                                                                   | 1-3 курс | Ежедневно               | Администрация колледжа, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о.                   |
| 5) | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися.                                                                         | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о                    |
| 6) | Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях.                                          | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, кураторы групп, мастера п/о.                                                                                      |
| 7) | Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации.                                                                     | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о. |
| 8) | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящих в группы риска.                         | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о. |
| 9) | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о  |

|                          |                                                                                                                               |          |                         |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10)                      | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся.                                                     | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о                         |
| 11)                      | Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах ит.д.                                | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о                         |
| 12)                      | Проведение с обучающимися классных часов (согласно планам).                                                                   | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог                                                                                     |
| <b>3. Наставничество</b> |                                                                                                                               |          |                         |                                                                                                                                                                 |
| 1)                       | День наставника «Мастерская наставника».                                                                                      | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, старший мастер, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о         |
| 2)                       | Экскурсия на предприятие-партнер.                                                                                             | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.                                                                                               |
| 3)                       | Участие в организации и проведении Дня открытых дверей.                                                                       | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, старший мастер, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, тьютор |
| 4)                       | Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс». | 1-3 курс | По графику проведения   | Администрация колледжа, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.                                                                                               |
| 5)                       | Подготовка и тренировка к Демонстрационному экзамену                                                                          | 2-3 курс | В течение года          | Администрация колледжа, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.                                                                                               |

|                                                                                                        |                                                                                        |          |                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6)                                                                                                     | Реализация программы наставничества(различные формы).                                  | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, старший мастер, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, тьютор                                                           |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b> |                                                                                        |          |                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                        | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                           | 1-3 курс | По графику проведения   | Администрация колледжа, заведующие отделением, старший мастер, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, тьютор |
|                                                                                                        | Цикл занятий «Россия – Мои Горизонты»                                                  | 1-3 курс | По графику проведения   | Администрация колледжа, заведующие отделением, старший мастер, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, тьютор |
|                                                                                                        | Конкурс рисунков «Мир прекрасен без войны», посвящённый окончанию Второй Мировой войне | 1 курс   | Сентябрь                | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор                                            |
|                                                                                                        | Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны.                                    | 1-3 курс | 04.10.                  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор ОБЖ,                                                                                                                                   |
|                                                                                                        | Классные часы «Урок памяти (День памяти политических репрессий)»                       | 1-3 курс | 30.10.                  | Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                       |
|                                                                                                        | Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник                                   | 1-3 курс | Ноябрь                  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспи-                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                      |          |        |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Отечества»                                                                                                           |          |        | тательной работы, педагог-организатор ОБЖ                                                                                                                                                                           |
|    | Классные часы «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | 1-3 курс | 08.11. | Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                 |
|    | Тематический классный час «День народного единства»                                                                  | 1-3 курс | Ноябрь | Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                 |
|    | Викторина, посвященная Дню народного единства                                                                        | 1-3 курс | Ноябрь | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин |
| 9) | Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности «Толерантность и межнациональные отношения»                       | 1-3 курс | 16.11  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин |
| 1) | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери                                                             | 1-3 курс | 26.11  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор                                      |
| 2) | Тематический классный час «День государственного герба Российской Федерации»                                         | 1-3 курс | 30.11. | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели обществен-             |

|    |                                                                                                                  |          |         |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |          |         | ных дисциплин                                                                                                                                                                                                       |
| 3) | Классные часы «День неизвестного солдата»                                                                        | 1-3 курс | 03.12.  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин |
| 4) | Тематический классный час «Гордимся славою героев», посвящённый Дню героя России                                 | 1-3 курс | 09.12.  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин |
| 5) | Тематические классные часы «День Конституции»                                                                    | 1-2 курс | Декабрь | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин |
| 6) | Викторина, посвященная Дню Конституции                                                                           | 1-2 курс | Декабрь | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин |
| 7) | Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | 1-3 курс | 25.12.  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин |

|    |                                                                                                                                  |          |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) | Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»                                             | 1-3 курс | 26.01   | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин                          |
| 9) | Классный час «Годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве». | 1-3 курс | 02.02.  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин                          |
| 0) | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества                                                       | 1-2 курс | 15.02.  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор ОБЖ |
| 1) | Мероприятие, посвящённое 23 февраля «Я чествою этой дорожку»                                                                     | 1-3 курс | Февраль | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор ОБЖ |
| 2) | Классный час «Всемирный день гражданской обороны»                                                                                | 1-3 курс | 01.03.  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели обществен-                                      |

|    |                                                                                                                       |          |                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                       |          |                         | ных дисциплин, педагог-организатор ОБЖ                                                                                                                                                                                                       |
| 3) | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»                                                                     | 1-3 курс | 18.03.                  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор ОБЖ |
| 4) | Книжные выставки «Храним в сердцах Великую Победу», «Они писали о войне»                                              | 1-3 курс | Март-май                | Зав. библиотекой, библиотекарь                                                                                                                                                                                                               |
| 5) | День космонавтики. Годовщина со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.                               | 1-3 курс | 12.04.                  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели                                                 |
| 6) | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                | 1-3 курс | 19.04.                  | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин                          |
| 7) | Проведение экскурсий в музей колледжа, работа по сбору и оформлению материалов по истории образовательного учреждения | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, библиотекарь                                                                                                            |
| 8) | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками Специальной военной операции                                 | 1-3 курс | Апрель-май              | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог –организатор ОБЖ                                     |
| 9) | «Вновь юность, май, весна и 45-                                                                                       | 1-3      | Май                     | Зам. директора по УВР,                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                      |          |            |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | й!» праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне                                        | курс     |            | начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор                                                                     |
| 9)  | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 1941-1945 годов.      | 1-3 курс | Май        | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ. Студенческий совет |
| 10) | Подготовка и участие в Акции «Бессмертный полк России»: - беседы «Участник Великой Отечественной войны в моей семье» | 1-3 курс | Апрель-май | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, студенческий совет |
| 11) | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы                                                                          | 1-3 курс | Май        | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания. Преподаватель-организатор ОБЖ                                                                                                                                  |
| 12) | Цикл классных часов «Уроки мужества»                                                                                 | 1-3 курс | Апрель-май | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ                                           |
| 13) | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы                                                           | 1-3 курс | май        | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, студенческий совет                       |
| 14) | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов                                                            | 1-3 курс | Май        | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных                                                                                                                                                             |

|    |                                                  |          |                            |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |          |                            | групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, студенческий совет                                                                                    |
| б) | Мероприятие «День России»                        | 1-3 курс | Июнь                       | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, студенческий совет                    |
| в) | «Главные символы России» день России             | 1-3 курс | 12.06.                     | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин, |
| б) | Участие в акции «Свеча памяти»                   | 1-3 курс | 22.06.                     | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, студенческий совет                    |
| в) | День Военно-морского флота                       | 1-3 курс | Последнее воскресенье июля | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, студенческий совет                    |
| в) | День Государственного флага Российской Федерации | 1-3 курс | 22.08.                     | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,                                       |

|    |                                                                                                                                                                                |          |                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                |          |                         | студенческий совет                                                                                                                                                                                                          |
| 1) | Годовщина победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943 году                                                                                                   | 1-3 курс | 23.08                   | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, студенческий совет                       |
| 2) | Выставка фотографий «Самые домашние» в честь Всемирного дня защиты животных                                                                                                    | 1-3 курс | 5–30 октября            | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, заведующие отделением, кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет |
| 3) | Участие во Всероссийских "Открытых уроках" с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества "Знание" и Общественной палаты Российской Федерации | 1-3 курс | Сентябрь - октябрь      | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, студенческий совет                                                |
| 4) | Акции среди обучающихся "Спасибо, учитель!"                                                                                                                                    | 1-3 курс | Сентябрь - октябрь      | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели, студенческий совет                                 |
| 5) | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»                                                                                                               | 1-3 курс | 05.10.                  | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели, студенческий совет                                 |
| 6) | Литературные выставки: - Глеб Иванович Успенский и Тульский край» (книжная выставка к дню рождению писате-                                                                     | 1-3 курс | В течение учебного года | Зав. библиотекой, библиотекарь, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                 |                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ля) 25 октября;</p> <p>- Великий мастер языка и слова» (книжная выставка ко дню рождения И.С. Тургенева) 9 ноября;</p> <p>- «Поэт гармонии и красоты» Ко дню рождения Ф.И. Тютчева (книжная выставка) 5 декабря;</p> <p>- «Гений русской басни» (книжная выставка к дню рождения И.А. Крылова) 13 февраля;</p> <p>-«Человек-фантастика» (книжная выставка-викторина к дню рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева) 18 марта;</p> <p>- Литературная викторина «Знаем ли мы Гоголя?» (к дню рождения писателя) 1 апреля;</p> <p>- «Художественный мир Набокова» (книжная выставка к дню рождения В. Набокова) 24 апреля;</p> <p>- “Была я рядовой на войне, в поэзии останусь рядовой” (поэтическая акция к дню рождения Ю. Друниной) 8 мая;</p> <p>- «Поэт, художник и философ» (к дню рождения А.С. Хомякова) 13 мая;</p> |          |                 |                                                                                                                                                                                         |
| 7) | Литературная гостиная, посвященная творчеству поэтессы М. А. Цветаевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-3 курс | 01 – 08 октября | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь |
| 8) | Участие в Тульском областном Фестивале национальных культур «В дружбе народов-единство России», посвященном Дню народного единства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | Ноябрь          | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиоте-    |

|    |                                                                                                                   |             |         |                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |             |         | карь                                                                                                                                                                                                 |
| 9) | «День народного единства»<br>книжная выставка                                                                     | 1-3<br>курс | Ноябрь  | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, тьютор, зав. отделением, библиотекарь                                                                            |
| 9) | Конкурс видеороликов среди команд профессиональных образовательных организаций Тульской области «Мы начинаем КВН» | 1-3<br>курс | Ноябрь  | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь              |
| 1) | Новогоднее поздравление обучающихся и преподавателей                                                              | 1-3<br>курс | Декабрь | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, мастера п/о |
| 2) | Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело»                 | 1-3<br>курс | 24.01.  | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь              |
| 3) | Международный день родного языка                                                                                  | 1-3<br>курс | 21.02.  | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь,             |
| 4) | Литературно-научная выставка «Учёные России»                                                                      | 1-3<br>курс | Февраль | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиоте-                 |

|     |                                                                                                     |          |               |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |          |               | карь                                                                                                                                                                                                        |
| 5)  | Музыкально - развлекательная композиция, посвящённая Международному женскому дню «Весенние улыбки!» | 1-3 курс | март          | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет |
| 6)  | Литературная выставка «Все-российская неделя детской и юношеской книги»                             | 1-3 курс | 23 – 29 марта | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, зав. библиотекой, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы                                                                    |
| 7)  | Развлекательное мероприятие КВН                                                                     | 1-3 курс | Апрель        | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет |
| 8)  | «Когда мы вместе сможем все», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи.                    | 1-3 курс | 13.05.        | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор,                              |
| 9)  | «Славянской азбуки начало» - мероприятие, посвящённое ко Дню славянской письменности и культуры     | 1-3 курс | 24.05.        | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь                     |
| 10) | День русского языка - Пушкинский день России                                                        | 1-3 курс | 06.06.        | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, зав. библиотекой, библиотекарь,  |

|                                                        |                                                                                                                                        |          |                       |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                        |          |                       | студенческий совет                                                                                                                                                                                          |
| 1)                                                     | Выпускной вечер:<br>«Пришла пора нам расставаться!»                                                                                    |          | июнь                  | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет |
| 2)                                                     | Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области (согласно календарю спартакиады) | 1-3 курс | По графику проведения | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры                                                                                    |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                        |          |                       |                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                       |           |                                                                         |                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории колледжа | 1-3 курс  | В течение учебного года, ежедневно, генеральная уборка один раз в месяц | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог дополнительного образования, тьютор, студенческий совет         |
| 2) | Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах колледжа.       | 1-3 курс  | В течение учебного года                                                 | Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор |
| 3) | Оформление стендов                                                                                    | 1-3 курсы | В течение года                                                          | Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о, педагоги дополнительного образо-                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                               |           |                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                               |           |                         | вания, педагог-организатор                                                                                                                                                                                  |
| 4                                                                 | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией | 1-3 курсы | В течение года          | Администрация колледжа, мастера п/о, преподаватели                                                                                                                                                          |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                               |           |                         |                                                                                                                                                                                                             |
| 1)                                                                | Проведение родительских собраний                                                                                                                                                              | 1-3 курс  | В течение учебного года | Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог, старший мастер                                                    |
| 2)                                                                | Обучающая экскурсия для родителей потенциальных абитуриентов по ОО СПО с целью получения прикладных профессиональных навыков и оценки возможностей материально-технического обеспечения.      | 1-3 курс  | Октябрь                 | Администрация колледжа, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор                                                                                                   |
| 3)                                                                | Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами.                                                                                                          | 1-3 курс  | В течение учебного года | Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4)                                                                | Анкетирование родителей по различным вопросам.                                                                                                                                                | 1-3 курс  | В течение учебного года | Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор.                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                        |          |                         |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                        |          |                         | Социально-психологическая служба.                                                                                                                                        |
| 5)  | Индивидуальная работа с родителями студентов.                                                                                                                                          | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделением          |
| 6)  | Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учёт.                                                                                                                       | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. |
| 7)  | Консультирование родителей:<br>- рекомендации психолога, как помочь подростку в период адаптации;<br>- по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми. | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, советник по воспитанию, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, классные руководители, кураторы групп, мастера п/о |
| 8)  | Организация работы представителей родителей в Совете учреждения, родительском комитете.                                                                                                | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, советник по воспитанию, заведующие отделениями                                                                                                   |
| 9)  | Составление и обновление социального паспорта группы.                                                                                                                                  | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, начальник воспитательного отдела, социальный педагог, классные руководители, кураторы учебных групп.                                              |
| 10) | Сопровождение чатов с роди-                                                                                                                                                            | 1-3 курс | В течение учебного го-  | Классные ру-                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                        |          |                                   |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | телями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.                                                                                  |          | да                                | кураторы учебных групп, мастера п/о                                                                                                                                                 |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                        |          |                                   |                                                                                                                                                                                     |
| 1)                       | Участие в региональном слёте Тульского областного молодёжного общественного волонтерского движения учреждений СПО «Регион добрых дел». | 1-3 курс | По графику проведения             | Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, начальник воспитательного отдела, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд |
| 2)                       | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда, посвящённое Международному дню добровольца в России.                            | 1-3 курс | 03.12                             | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                          |
| 3)                       | День добровольца (волонтера) в России.                                                                                                 | 1-3 курс | 05.12                             | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                          |
| 4)                       | Подготовка волонтеров для Регионального и национального чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс».                                     | 1-3 курс | По графику проведения чемпионатов | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                          |
| 5)                       | Участие в форумах, конкурсах, слётах волонтерской деятельности.                                                                        | 1-3 курс | По графику проведения             | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог -                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                 |          |                       |                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                 |          |                       | организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                                                                   |
| 6)  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда.                                                                          | 1-3 курс | Ежемесячно            | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд |
| 7)  | Конкурс на лучшую студенческую группу.                                                                                          | 1-3 курс | Апрель                | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд |
| 8)  | Награждение активных студентов колледжа «Лидеры ТКПТС».                                                                         | 1-3 курс | Июнь                  | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд |
| 9)  | Областной слёт лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области. | 1-3 курс | По графику проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд |
| 10) | Областной конкурс волонтерских проектов «Хочу делать добро!».                                                                   | 1-3 курс | По графику проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, пе-                                                                         |

|                                       |                                                                                                   |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                   |          |                       | дагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                                                                                                                                                       |
| 11)                                   | Областной слет лидеров органов студенческого самоуправления «Большая гонка студенческих советов». | 1-3 курс | По графику проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                                                                      |
| 12)                                   | Выборы студенческих советов учебных групп и отделений.                                            | 1-3 курс | Сентябрь              | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                                                                      |
| 13)                                   | Волонтерские акции.                                                                               | 1-3 курс | По отдельному плану   | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет, волонтерский отряд                                                                      |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                   |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1)                                    | Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану)           | 1-3 курс | В течение года        | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, медицинский работник, студенческий со- |

|    |                                                                                       |          |                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |          |                         | вет                                                                                                                                                                                                                               |
| 2) | Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» | 1-3 курс | В течение года          | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры                                                                                                          |
| 3) | Проведение спортивных соревнований среди групп колледжа (по графику)                  | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры, классные руководители, кураторы групп                                                                   |
| 4) | Акция «Всемирный день отказа от курения»<br>Акция «Бросай курить!»                    | 1-3 курс | 16.11.<br>31.05.        | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, медицинский работник, студенческий совет |
| 5) | Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку                                          | 1-2 курс | Декабрь                 | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, медицинский работник, студенческий совет |
| 6) | «Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвя-                               | 1-3 курс | 06.04.                  | Зам. директора по УВР, начальник                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                       |          |                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | щенный Всероссийскому Дню здоровья.                                                                   |          |                         | отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                                                         |
| 7)  | «День Здоровья»                                                                                       | 1-3 курс | Апрель                  | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, медицинский работник, студенческий совет |
| 8)  | Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»                                 | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, медицинский работник                     |
| 9)  | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, студенческий совет, Социально-психологическая служба, волонтерский отряд                                                                                           |
| 10) | Книжные выставки по профилактике всех зависимостей                                                    | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, зав. библиотекой, библиотекарь, студенческий со-                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                       |          |                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                       |          |                         | вет                                                                                                                                                                                                |
| 11) | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет                                                                                       | 1-3 курс | 28 – 30 октября         | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, кураторы групп.                    |
| 12) | Уроки безопасности в сети Интернет                                                                                                    | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, кураторы групп.                    |
| 13) | Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»                                                                                 | 1-3 курс | По графику проведения   | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, кураторы групп, студенческий совет |
| 14) | Неделя безопасности.                                                                                                                  | 1-3 курс | сентябрь                | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог                                           |
| 15) | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае | 1-3 курс | 03 сентября             | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, пе-                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                           |          |                       |                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | террористического акта».                                                                                                                                  |          |                       | дагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы групп                                                                                                      |
| 16) | Организация встреч для обучающихся и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики.                                           | 1-4 курс | В течение года        | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог                      |
| 17) | Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутри-колледжный контроль.                           | 1-3 курс | По мере необходимости | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог                      |
| 18) | Круглый стол «Права ребёнка с рождения до совершеннолетия».                                                                                               | 1-3 курс | Ноябрь                | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог                      |
| 19) | Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и кураторов учебных групп.                                           | 1-3 курс | Ноябрь                | Заведующий библиотекой, библиотекарь.                                                                                                                                         |
| 20) | Участие в областном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области. | 1-3 курс | По графику проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет, |

|                                                          |                                                                                                                                                                                         |          |                       |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                         |          |                       | волонтерский отряд                                                                                                                                                                               |
| 21)                                                      | Областной конкурс «Молодёжь против коррупции».                                                                                                                                          | 1-3 курс | По графику проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет, волонтерский отряд |
| 22)                                                      | Участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи», посвящённый международному дню борьбы против коррупции.                                      | 1-3 курс | По графику проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели общественных дисциплин   |
| 23)                                                      | Участие в региональном конкурсе видеороликов «Молодёжь о Конституции Российской Федерации» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвящённый дню Конституции. | 1-3 курс | Декабрь               | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели общественных дисциплин   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                                                                                                         |          |                       |                                                                                                                                                                                                  |
| 1)                                                       | День СПО                                                                                                                                                                                | 1-3 курс | 02.10.                | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы групп, педагог-организатор, педа-                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                | гог дополнительного образования                                                                                                                                                                     |
| 2)                                                                | Серия мастер-классов "Готовлю просто, готовлю вкусно"<br>Серия мастер-классов для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, от преподавателей и мастеров производственного обучения ГПОУ ТО "ТКПТС" по компетенциям ресторанный сервис, кондитерское дело, поварское дело. Возможен онлайн-формат | 1-3 курс                      | 5 – 30 октября | Зам. директора по УВР, начальник отдела производственной подготовки, начальник отдела воспитательной работы педагог-организатор, мастера п/о, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                |                                                                                                                                                                                                     |
| 1)                                                                | Флешмоб «Капсула времени Профессионалитета»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 курс                        | Сентябрь       | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы групп, педагог-организатор, педагог дополнительного образования                                      |
| 2)                                                                | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                  | Амбассадоры Профессионалитета | Октябрь        | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, педагог дополнительного образования                                                                             |
| 3)                                                                | Единый день открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Амбассадоры Профессионалитета | Октябрь        | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, заведующий отделением, преподаватели специальных дисциплин, педагог-организатор, педагог дополнительного образования                 |
| 4)                                                                | Областной кулинарный салон                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-3 курс                      | Октябрь        | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы,                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   | начальник отдела производственной работы, заведующий отделением, старший мастер, педагог-дополнительного образования, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы учебных групп, тьютор.                     |
| 5) | «Кулинарный поединок»<br>Кулинарный поединок между командами студентов старших курсов и преподавателей, мастеров производственного обучения, в процессе которых необходимо успеть приготовить блюда по заданию за определенный период времени. Возможен онлайн-формат проведения. | 3 курс   | В течение учебного года           | Зам. директор по УПР, начальник отдела производственной подготовки, заведующий практикой, кураторы учебных групп, тьютор, мастера производственного обучения                                                |
| 6) | Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и района, экскурсии на производство                                                                                                                       | 1-2 курс | В течение учебного года           | Зам. директора по УПР, начальник отдела производственной работы, старший мастер, кураторы учебных групп, тьютор, мастера производственного обучения                                                         |
| 7) | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»                                                                                                                                                                                                       | 1-3 курс | Март                              | Заместитель директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, заведующие отделением, классные руководители, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба |
| 8) | Региональный и национальный чемпионат «Профессионалы» Тульской области, «Абилим-                                                                                                                                                                                                  | 1-3 курс | По графику проведения чемпионатов | Администрация колледжа, кураторы учебных групп,                                                                                                                                                             |

|                                 |                                                                                                                                                 |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | пикс»                                                                                                                                           |          |                                      | классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба, преподаватели, мастера п/о                                                                                                                         |
| 9)                              | Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству.                        | 3 курс   | В течение учебного года              | Зам. директора по УПР, , начальник отдела практической работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор |
| 10)                             | Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик. | 1-3 курс | Согласно графика                     | Заместитель директора по УПР, методический отдел                                                                                                                                                                    |
| 11)                             | Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ.                                                                                   | 3 курс   | июнь                                 | Заместитель директора по УПР начальник отдела практической подготовки, старший мастер                                                                                                                               |
| 12)                             | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями.                 | 1-3 курс | В течение учебного года              | Заместитель директора по УПР, начальник отдела практической подготовки, старший мастер                                                                                                                              |
| <b>11. «Студенческие медиа»</b> |                                                                                                                                                 |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1)                              | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодёжным многопрофильным центром «Родина»                                         | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы,                                                                                                                    |

|    |                                                    |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |          |                                      | социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                  |
| 2) | Участие в проекте Регион СПО способностей          | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор |
| 3) | Обучение в школе студенческих медиацентров         | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор |
| 4) | Организация деятельности студенческого медиацентра | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                               |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                               |          |                                      | дополнительного образования, педагог-организатор классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                                                                |
| <b>12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b> |                                                                                                                                               |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1)                                                       | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Ресурсным центром по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области». | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор |
| 2)                                                       | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодёжным многопрофильным центром «Родина»                                       | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор |
| 3)                                                       | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Волонтерским центром «Культурная помощь».                                         | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                        |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                        |          |                                      | образования, педагог-организатор<br>классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                                                                                |
| 4)                                         | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодёжка ОНФ - Тульская область».                                         | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор<br>классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор |
| <b>13. «Студенческие спортивные клубы»</b> |                                                                                                                                        |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1)                                         | Организация спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции                                                                | 1-3 курс | Сентябрь-октябрь                     | Зам. директора по УВР, начальник отдела по воспитательной работе, руководитель физ. воспитания, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор                                                                                                    |
| 2)                                         | Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню города и Дню области                                                                 | 1-3 курс | Сентябрь                             | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры                                                                            |
| 3)                                         | Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области (согласно календарю спартакиады) | 1-3 курс | По графику проведения                | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, пре-                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                         |          |                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |          |                         | подаватель физ. культуры                                                                                                                                                                                                          |
| 4) | Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану) | 1-3 курс | В течение года          | Администрация колледжа, педагог – организатор. педагог дополнительного образования, классные руководители, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, медицинский работник, студенческий совет |
| 5) | Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»   | 1-3 курс | В течение года          | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры                                                                                                          |
| 6) | Проведение спортивных соревнований среди групп колледжа (по графику)                    | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры, классные руководители, кураторы групп                                                                   |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- ✓ Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- ✓ Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- ✓ Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- ✓ Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- ✓ Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- ✓ Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- ✓ Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- ✓ «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- ✓ «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;