

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы
среднего профессионального образования
ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

43.02.16
код

Туризм и гостеприимство

наименование профессии / специальности СПО

на период 2023-2026

Квалификация (ии): специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года и 6 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Программа воспитания в ГПОУ ТО «ТКПТС» разработана на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программы воспитания (одобрено решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)), примерной программой воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, рекомендаций студенческого сообщества и родительского комитета ГПОУ ТО «ТКПТС».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания.
2. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС».
3. Виды, формы, методы, технологии и содержание деятельности.
 - 3.1. Модуль «Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».
 - 3.2. Модуль «Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию»
 - 3.3. Модуль «Здоровый стиль жизни и физическое воспитание».
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание и популяризация научных знаний».
 - 3.5. Модуль «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность».
 - 3.6. Модуль «Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)» .
 - 3.7. Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»
 - 3.8. Модуль «Развитие интеллектуального потенциала»
 - 3.9. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ТКПТС».
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.
 - Приложение 1. Календарный план воспитательной работы..
 - Приложение 2. Авторская дифференцированная анкета «Самооценка социально-психологических особенностей»
 - Приложение 3. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы.
 - Приложение 4. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы.
 - Приложение 5. План-проект аналитического отчета по факту реализации рабочей программы воспитания.
 - Приложение 1 к календарному плану. Возможный комплект оценки педагогических наблюдений, как аналитического метода.
 - Приложение 2 к календарному плану. Таблица основных зон доработок по каждой учебной группе.

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». |
| Основания для разработки программы | <p>Программа воспитания в ГПОУ ТО «ТТКПТС» разработана на основании Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального закона от 29.12.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программы воспитания (одобрено решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)), примерной программой воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.</p> |
| Цель программы | <p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств отношений к российским гражданским(базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культуры).</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог организатор по безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), примерной программой воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | |
|---|--------------|
| народа России. | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки специалиста по туризму и гостеприимству | ЛР 13 |

2. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС»

Воспитательный процесс в Государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее ГПОУ ТО «ТКПТС») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на учебный год 2023 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Принципы, на которых базируется воспитательный процесс:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными приоритетами воспитательной работы являются:

- формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда;
- воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей природе, навыков экологического поведения.

Задачи рабочей программы воспитания:

1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2.3 готовность к служению Отечеству, его защите;

2.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

2.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

2.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

2.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

2.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

2.13 осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 2.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 2.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- 3.1 обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование профессиональной мотивированности;
- 3.2 изучение проблем студенчества, организация поддержки, консультативной помощи;
- 3.3 воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
- 3.4 развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений;
- 3.5 формирование духовно-нравственных качеств личности;
- 3.6 разностороннее развитие обучающихся: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно - массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- 3.7 формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- 3.8 формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ;
- 3.9 профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
- 3.10 формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- 3.11 совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- 3.12 создание системы морального стимулирования обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы.

3. Виды, формы, методы, технологии и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГПОУ ТО «ТКПТС»:

- 1) гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- 2) духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию;
- 3) здоровый стиль жизни, психологическое и физическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание и популяризация научных знаний;
- 5) студенческое самоуправление и волонтерская деятельность;
- 6) социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры);
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 8) профессионально - трудовое воспитание;
- 9) социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основании направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств

конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими;
- и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3.1 Модуль «Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Формируемые личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.

3.2 Модуль «Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Формируемы личностные результаты: ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- развитие способности видеть прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- представление об искусстве народов России;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

3.3 Модуль «Здоровый стиль жизни, психологическое и физическое воспитание»

Цель модуля: формирование психического и физического здоровья личности обучающихся, профилактика асоциальных явлений, характерных для студенческой среды.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Формируемые личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.

Задачи модуля:

- развитие культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиями спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4 Модуль «Экологическое воспитание и популяризация научных знаний»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Формируемые компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Формируемые личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

3.5 Модуль «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»

Цель модуля: создание условий, способствующих самореализации обучающихся в творческой и профессиональной сфере, формирование социальной активности и популяризация волонтерского движения.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10.

Задачи модуля:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.)

3.6 Модуль «Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)»

Цель модуля: содействие развитию обучающегося как личности, реализация его способности и возможностей в обществе через накопление социального опыта и формирование социальной компетентности.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.

Задачи модуля:

- создание условий для достижения успешной социализированности и адаптации обучающихся;
- профилактика антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде;
- ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях;
- развитие у обучающихся навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий.

3.7 Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8 Модуль «Развитие интеллектуального потенциала»

Цель модуля: формирование и развитие интеллектуального потенциала обучающихся в информационном обществе.

Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.

Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.

Задачи модуля:

- создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества;

- формирование ценностного отношения к научно-исследовательской и другой проектной деятельности;
- поддержка одаренных обучающихся и развитие их интеллектуального потенциала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- реализация общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития общества.

3.9 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур ГПОУ ТО «ТКПТС» с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Формируемые компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в ГПОУ ТО «ТКПТС» инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой

помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества ГПОУ ТО «ТКПТС» с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в техникуме, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры ГПОУ ТО «ТКПТС» (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в ГПОУ ТО «ТКПТС» музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГПОУ ТО «ТКПТС» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГПОУ ТО «ТКПТС», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГПОУ ТО «ТКПТС»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ГПОУ ТО «ТКПТС» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ГПОУ ТО «ТКПТС» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа. |
| | | Авторская дифференцированная анкета «Самооценки социально-психологических особенностей» (Приложение 2) | Анкета дает возможность изучить мотивацию на развитие профессиональных навыков и личностное развитие, оценку у обучающихся уровня организации и их интерес к общественной деятельности. Дополнительно анкета позволяет оценить результативность реализуемой воспитательной работы с точки зрения самоанализа обучающегося. |
| Состояние организуемой в ГПОУ ТО «ТКПТС» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа | Наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТКПТС» | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «ТКПТС» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию; - гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; - здоровый стиль жизни и физическое воспитание; - экологическое воспитание и популяризация научных знаний; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; - социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры); - профессионально - трудовое воспитание; - развитие интеллектуального потенциала; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | - студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
|--|--|--|---|

Анализ организуемого в ГПОУ ТО «ТКПТС» воспитательного процесса осуществляется ежегодно кураторами учебных групп совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

План-проект аналитического отчета анализа воспитательного процесса в группах представлен в Приложении 5.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ТКПТС» представлена на сайте организации.

Приложение 1 к рабочей
программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Наименование модулей / мероприятий | Дата проведения | Ответственный | Планируемый результат | Отметка о выполнении | Итоговый документ | Код ЛР | Примечания |
|---|--|--|---|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|
| Модуль 1. Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | | | | | | | | |
| Формируемые компетенции: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Формируемые личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | | | |
| 1.1 | Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции, формирование российской идентичности | | | | | | | |
| 1.1.1 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 04.09.2023 (по отдельном у плану) 34 ч. | Зам.дир. по УВР. кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог дополнительно | Проведённые внеурочные занятия | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----------|---|---|--|---|--------------------------|--|
| | | | го образования, педагог- организатор | | | | | |
| 1.1.2 | Цикл внеурочных занятий «Россия – Моя история» | | Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Проведённые внеурочные занятия | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | Цикл внеурочных занятий «Россия –Моя история»» |
| 1.1.3 | Конкурс рисунков «Мир прекрасен без войны», посвященный окончанию Второй Мировой войне | Сентябрь | Зам. дир. по УВР. кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Наличие не менее 10 рисунков для конкурса | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 5 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык |
| 1.1.4 | Классные часы, посвященные Бородинскому сражению | Сентябрь | Зам.дир. по УВР. кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|-------|---|------------|--|---|--|---|------------------------|--|
| | | | го образования, | | | | | |
| 1.1.5 | Орел, взлетевший высоко над миром", мероприятие, посвященное 100-летию Р. Гамзатова | 08.09.2023 | Зам. дир. по УВР, ,библиотекарь | Чтение произведений Р. Гамзатова | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.6 | «Хлеб и щи графа Толстого. Любимые блюда писателя и его семьи». Познавательный час | 11.09.2023 | Зам. дир. по УВР, библиотекарь | Познавательный час | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.7 | «По пути Дмитрия Донского» Занятие в рамках клуба любителей настольных игр | 21.09.2023 | Зам. дир. по УВР, библиотекарь | Занятие в рамках клуба любителей настольных игр | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.8 | Классные часы «Урок памяти (30.10.2023 День памяти политических репрессий)» | 30.10.2023 | Зам. дир. по УВР ,кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|--|---|--|--|------------------------|--|
| 1.1.10 | Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник Отечества» | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, преподаватель ОБЖ | Участие не менее 15 человек | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | Учебные дисциплины: история, ОБЖ, БЖД, |
| 1.1.11 | Классные часы «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | 08.11.2023 | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.12 | Классные часы «День неизвестного солдата» | 03.12.2023 | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.13 | «Вновь юность, май, весна и 45-й!» - конкурс патриотической песни, посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | май | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, зав. отделением | Участие каждой группы первого и второго курса | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|---|---|--|---|------------------------------|--|
| 1.1.14 | Мероприятие, посвящённое 23 февраля «Я честью этой дорожу» | февраль | Зам.дир. по УВР. педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Участие каждой группы первого и второго курса | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.15 | Тематический классный час «Гордимся славою героев», посвящённый Дню героя России | 08.12.2023 | Зам.дир. по УВР, педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.16 | Тематический классный час «День народного единства» | Ноябрь | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.17 | Викторина, посвященная Дню народного единства | ноябрь | Зам.дир. по УР. Преподаватели общественных дисциплин | Проведение викторины в 20 учебных группах | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|--|---|--|---|------------------------------|--|
| | | | | | | | | литература |
| 1.1.18 | Международный день толерантности | 16.11.2023 | Зам.дир. по УВР. Социально-психологическая служба | Проведённые классные часы | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.19 | Тематический классный час «День государственного герба Российской Федерации» | 30.11.2023 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.20 | Тематические классные часы «День Конституции» | декабрь | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.21 | Викторина, посвященная Дню Конституции | Декабрь | Зам. дир. по УВР, Преподаватели общественных дисциплин | Проведение викторины в 20 учебных группах | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.22 | Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | 25.12.2023 | Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------|---|---|--|---|------------------------------|--|
| | Федерации» | | руководители, тьютор, зав. отделением | | | | | русский язык, родная литература |
| 1.1.23 | Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 26.01.2024 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.24 | Классный час «81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве». | 02.02.2024 | Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.25 | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | 18.03.2024 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.26 | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла | Май | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Встреча студентов с ветеранами ВОВ и тружениками тыла | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------|---|
| 1.1.27 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 15.02.2024 | Зам. дир. по УВР. Преподаватель ОБЖ | Проведенный Урок памяти | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | Учебные дисциплины: история, ОБЖ, БЖД, литература |
| 1.1.28 | Всемирный день гражданской обороны | 01.03.2024 | Зам. дир. по УВР Преподаватель ОБЖ | Проведенное мероприятие | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | Учебные дисциплины: ОБЖ БЖД |
| 1.1.29 | Мероприятие «День России» | Июнь | Зам. дир. по УВР. Преподаватели общественных дисциплин, зав. отделением | Проведенное мероприятие | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.30 | Участие в акции «Свеча памяти» | 22.06.2024 | Зам. дир. по УВР. кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий совет, педагог-организатор | Участие в акции | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.31 | Проведение экскурсий в музей колледжа, работа по сбору и оформлению материалов по истории образовательного учреждения | В течение учебного года | Зам.дир. по УВР, библиотекарь, администрация | Повышение уровня знаний студентов о ГПОУ ТО «ТКПТС» | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины – история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|--|--|--|---|------------------------|--|
| 1.1.32 | Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности «Толерантность и межнациональные отношения» | Ноябрь | Зам.дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.33 | Книжные выставки «Храним в сердцах Великую Победу», «Они писали о войне» | Март-май | Библиотекарь | Посещение выставки не менее 300 студентами | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.34 | День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. | 12.04.2024 | Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Проведенное мероприятие | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 6 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.35 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04.2024 | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Проведенное мероприятие | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 6 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|--|---|--|-------------------------------|------------------------|--|
| 1.1.36 | Подготовка и участие в Акции «Бессмертный полк России»: - беседы «Участник Великой Отечественной войны в моей семье» | Апрель-май | Зам. дир. по УВР. Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ .кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий совет, педагог-организатор | Участие в Акции и проведенные беседы | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.37 | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Май | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. Воспитания. Преподаватель-организатор ОБЖ | Участие в эстафете не менее 15 человек | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Физическая культура, история |
| 1.1.38 | Литературно-музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 79 годовщине Победы | Май | Зам. дир. по УВР. Педагог дополнительно го образования, студенческий совет, педагог - организатор. Кураторы учебных групп, классные | Участие представителей от каждой группы 1 и 2 курса | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------|---|--|--|---|------------------------|--|
| | | | руководители, тьютор, зав. отделением | | | | | |
| 1.1.39 | Цикл классных часов «Уроки мужества» | Апрель-май | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.40 | Участие в городской акции «Вахта памяти» | Май | Зам. дир. по УВР. Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ | Участие в городской акции «Вахта памяти» волонтерского отряда и студенческого совета | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.41 | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) | 07.05.2024 | Зам. дир. по УВР. Педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители | Участие в Торжественной линейке | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|--|---|--|--|-------------------------|--|
| | | | тьютор | | | | | |
| 1.1.42 | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы | 09.05.2024 | Администрация колледжа, пед. коллектив, студ. совет | Участие студентов в праздничных мероприятиях | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.43 | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Май | Зам. дир. по УВР. Педагог – организатор, студ. совет | Участие волонтерского отряда и студенческого совета в Акции | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.44 | «Главные символы России» день России | 12.06.2024 | Зам. дир. по УВР, библиотекарь | Посещение выставки не менее 300 студентами | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.45 | День Государственного флага Российской Федерации | 22.08.2024 | Администрация колледжа, пед. коллектив, студ. совет | Участие студентов в праздничных мероприятиях | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---------------------|--|---|--|--|-------------------------|--|
| 1.1.46 | День Военно-морского флота | 30.07.2024 | Администрация коллежа, пед. коллектив, студ. совет | Участие волонтерского отряда и студенческого совета | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.47 | 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943 году | 23.08.2024 | Администрация колледжа, пед. коллектив, студ. совет | Участие волонтерского отряда и студенческого совета | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 1.2 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | | | | | | | |
| 1.2.1 | Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики | Сентябрь | Зам. дир. по УВР. Социальный педагог, педагог-психолог | Выполненный план работ с органами и учреждениями системы профилактики | | | ЛР 2, ЛР 3 | |
| 1.2.2 | Неделя безопасности | 2 – 8 сентября 2023 | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, | Проведение не менее 5 мероприятий по безопасности жизнедеятельно | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 | Учебные дисциплины: БЖ, ОБЖ, охрана труда |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------|--|---|--|---|-------------------------|--------------------------------------|
| | | | преподаватель – организатор ОБЖ, зав. отделением | сти | | | | |
| 1.2.3 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта» | 03.09. 2023 | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ | Проведённые классные часы | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10 | Учебные дисциплины: история, БЖ, ОБЖ |
| 1.2.4 | Организация встреч для обучающихся и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики | В течение года | Зам. дир. по УВР. Социально-психологическая служба | Участие не менее 15 учебных групп во встречах со специалистами субъектов системы профилактики | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 | |
| 1.2.5 | Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколледжный контроль | По мере необходимости | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социальный педагог, | Отчёты кураторов и тьютора о проблемных ситуациях в семьях своих студентов | | Протокол, информация на сайт | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | педагог-психолог | | | | | |
| 1.2.6 | Круглый стол «Права ребенка с рождения до совершеннолетия» | Ноябрь | Зам.дир. по УВР. КДН и ЗП, Социально-психологическая служба, зав. отделением | Участие не менее 5 учебных групп в «круглом столе» | | Протокол, фотоотчет информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| 1.2.7 | Участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященный международному дню борьбы против коррупции | Декабрь | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор. Социально-психологическая служба, зав. отделением | Участие не менее 15 студентов | | Фотоотчет информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| 1.2.8 | Участие в региональном конкурсе видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвященный дню Конституции | Декабрь | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Создание видеоролика на заданную тему | | Фотоотчет информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, обществознание |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------|---|--|--|--|-------------------------------|---|
| 1.2.9 | <p>Тематические классные часы и беседы, профилактические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности обучающихся, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; - Профилактика ДТП; - Предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся. Новое в законодательстве - Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. - Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта - Молодежный экстремизм: корни и проблемы - Терроризм – чума XXI века - Противодействие коррупции | В течение учебного года | <p>Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор. Социально-психологическая служба, зав. отделением</p> | Проведённые классные часы в 31 учебной группе | | Протокол, фотоотчет информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности, БЖ, ОБЖ, охрана труда |
| 1.2.10 | Профилактическая работа со обучающимися, состоящими на всех видах учета | В течение учебного года | <p>Зам. дир. по УВР. Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор</p> | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, состоящими на всех видах учета | | Протокол, информация на сайт | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности, БЖ, ОБЖ, охрана труда |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------|---|--|--|---------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.2.11 | Заседания Совета профилактики в колледже (по плану) | В течение года ежемесячно | Члены Совета профилактики | Протоколы о проведении заседаний студенческого совета | | Протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 1.2.12 | Работа по оформлению и корректировке социального паспорта колледжа | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Наличие актуальной информации в социальных паспортах каждой учебной группы | | План работы, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12 | |
| 1.2.13 | Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения | В течение года | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физ. воспитания | Организация деятельности «трудных» студентов во внеучебное время | | План работы, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11 | Учебные дисциплины: физическая культура |
| 1.2.14 | Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и кураторов | Ноябрь | Библиотекарь | Наличие в библиотеке методического уголка по | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|----------------|---|--|--|---------------------------------|------------------|--|
| | учебных групп | | | правовому воспитанию для обучающихся и классных руководителей | | | | |
| 1.2.15 | Участие в областном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области | Ноябрь | Зам. дир. по УВР. Студ. Совет. | Организация агитбригады из студентов 1-2 курсов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | |
| 1.2.16 | Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ | В течение года | Зам. дир. по УВР. Студ. Совет. Социально-психологическая служба | Организация не менее 3 акций в за учебный год по профилактике употребления ПАВ волонтерским отрядом | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | |
| 1.2.17 | Регулярное размещение информации профилактического характера на информационном стенде, сайте колледжа, социальных сетях, мониторах | В течение года | Зам. дир. по УВР. Социальный педагог, студ. Совет. Социально-психологическая служба | Наличие информации профилактического характера на информационном стенде, сайте колледжа, социальных сетях, мониторах | | План работы, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|----------------------------|---|---|--|--|-------------------|--|
| 1.2.18 | Общешкольная тематическая линейка по итогам месяца | На последней неделе месяца | Администрация, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, преподаватели и мастера п/о | Ежемесячное подведение итогов обучения | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 | |
| 1.2.19 | Областной конкурс «Молодежь против коррупции» | Октябрь-ноябрь | Администрация, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, преподаватели, студенческий совет колледжа | Участие не менее 15 студентов областного конкурса «Молодежь против коррупции» | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 3, ЛР 2, ЛР 11 | |
| 1.2.20 | Комплекс мероприятий, посвященных международному дню борьбы с коррупцией | Декабрь | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, преподаватели, студенческий совет колледжа, волонтерский | Проведение не менее 3 акций и мероприятий, посвященных международному дню борьбы с коррупцией | | План работы, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11 | Учебные дисциплины- история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | отряд | | | | | |
| 1.2.21 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30.04.2024 | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, преподаватель ОБЖ, зав. отделением | Проведение тематического урока не менее, чем в 10 учебных группах | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины- БЖ, ОБЖ, охрана труда |
| 1.2.22 | Регулярное размещение информации профилактического характера на тему профилактики ДТП и детского травматизма на информационном стенде, сайте колледжа, социальных сетях, мониторах | В течение года | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, преподаватель ОБЖ | Наличие информации профилактического характера на тему профилактики ДТП и детского травматизма на информационном стенде, сайте колледжа, социальных сетях, мониторах | | План работы, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины- БЖ, ОБЖ, охрана труда |
| Модуль 2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию Формируемые компетенции: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Формируемы личностные результаты: ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12.</p> | | | | | | | |
| 2.1 | <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Этика поведения в колледже» - День солидарности в борьбе с терроризмом и др. (по плану) | <p>В течение учебного года</p> | <p>Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба, зав. библиотекой, библиотекарь, зав. отделением</p> | <p>Проведенные классные часы во всех учебных группах</p> | <p>Протокол, фотоотчет, информация на сайт</p> | <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> | <p>Учебные дисциплины- история, родная литература, литература</p> |
| 2.2 | <p>Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Социально-психологическая служба, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор</p> | <p>Отчеты о проведении психологического тестирования в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к</p> | <p>Протокол</p> | <p>ЛР 3, ЛР 9</p> | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|--|--|--|-------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| | | | | девиантному поведению | | | | |
| 2.3 | Выставка фотографий «Самые домашние» в честь Всемирного дня защиты животных | 5 – 30 Октября | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий совет | Участие в выставке не менее 25 фоторабот | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 11, ЛР 12 | Учебные дисциплины - биология, химия |
| 2.4 | Участие во Всероссийских "Открытых уроках" с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества "Знание" и Общественной палаты Российской Федерации | Сентябрь - октябрь | УВР, педагог - организатор, педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители | Участие в «Открытых уроках» в онлайн-формате | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | |
| 2.5 | Участие во Всероссийской акции среди обучающихся "Спасибо, учитель!" | Сентябрь - октябрь | УВР, педагог - организатор, педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители | Участие в акции не менее 15 студентов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------|---|
| 2.6 | <p>Литературные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глеб Иванович Успенский и Тульский край» (книжная выставка к 180-летию писателя) 25 октября; - Великий мастер языка и слова» (книжная выставка к 205-летию И.С. Тургенева) 9 ноября; - «Поэт гармонии и красоты» 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (книжная выставка) 5 декабря; - «Гений русской басни» (книжная выставка к 255-летию И.А. Крылова) 13 февраля; -«Человек-фантастика» (книжная выставка-викторина к 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева) 18 марта; - Литературная викторина «Знаем ли мы Гоголя?» (к 215-летию со дня рождения писателя) 1 апреля; - «Художественный мир Набокова» (книжная выставка к 125-летию со дня рождения В. Набокова) 24 апреля; | В течении учебного года | Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Посещения каждой выставки не менее 300 студентов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- литература, родная литература |
|-----|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------|---|

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--|--|--|-------------|---|
| | - «Была я рядовой на войне, в поэзии останусь рядовой» (поэтическая акция к 100-летию со дня рождения Ю. Друниной) 8 мая; - «Поэт, художник и философ» (к 220-летию со дня рождения А.С. Хомякова) 13 мая; | | | | | | | |
| 2.7 | Литературная гостиная, посвященная творчеству поэтессы М. А. Цветаевой | 01 – 08 октября | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий совет | Участие в литературной гостиной не менее, чем 15 студентов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- литература, родная литература |
| 2.8 | Конкурс – фестиваль вокального творчества «Голос» | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий совет | Участие в конкурсе по одному или более представителей от групп первого и второго курса | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|--|--|--|--|------------------------|---|
| | | | совет | | | | | |
| 2.9 | Участие в областном фестивале театрального творчества «Театральная лаборатория» | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования | Участие в фестивале студенческого театра | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- литература, родная литература |
| 2.10 | Участие в Тульском областном Фестивале национальных культур «В дружбе народов-единство России», посвященном Дню народного единства | Ноябрь | Администрация, педагог - организатор кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог дополнительного образования, зав. отделением | Участие в конкурсе по одному или более представителей от групп первого и второго курса | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература, экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| 2.11 | «День народного единства» | ноябрь | Зам. дир. по | Посещении | | Фотоотчет, | ЛР 2, ЛР | Учебные |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|---|---|--|--|--------------------------------|---|
| | книжная выставка | | УВР, библиотекарь | каждой выставки не менее 300 студентов | | информация на сайт | 5, ЛР 7, ЛР 8 | дисциплины: история, литература, обществознание |
| 2.12 | «Великий собиратель слов». Библиотечная игра к 220-летию В.И. Даля | 10.11.2023 | Зам. дир. по УВР, библиотекарь | Библиотечная игра | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 | Учебные дисциплины: история, литература, русский язык, родная литература |
| 2.13 | Литературно-музыкальная композиция «Загляните в мамины глаза», посвящённая празднованию Дню матери | 26.11.2023 | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительно го образования, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог- организатор | Участие не менее, чем 25 студентов в поздравлении ко Дню матери | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература |
| 2.14 | Конкурс видеороликов среди команд профессиональных образовательных организаций Тульской области «Мы начинаем КВН» | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительно го образования, педагог- организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий | Создание видеоролика на заданную тему | | Видеоролик, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------|--|---|--|--|-------------|--|
| | | | совет, зав. отделением | | | | | |
| 2.15 | Развлекательное мероприятие КВН | апрель | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий совет, зав. отделением | Организация не менее 2 команд для участия в КВН | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | |
| 2.16 | Новогоднее поздравление обучающихся и преподавателей | Декабрь | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор. педагог дополнительного образования, студенческий совет, преподаватели, мастера п/о | Онлайн-поздравление не менее, чем от 15 студентов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | |
| 2.17 | Проведение областных рождественских чтений | Декабрь | Зам. дир. по УВР, Педагог-организатор. педагог дополнительного образования, студенческий | Участие в чтениях студентов 1-2 курсов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины - литература, родная литература |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------------|--|
| | | | совет, | | | | | |
| 2.18 | Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело» | 24.01.2024 | Администрация, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Участие не менее 2 представителей от групп первого и второго курса в мероприятии | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | |
| 2.19 | Литературно-научная выставка «Учёные России» | 8 – 28 февраля 2024 | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, преподаватели, зав. отделением | Наличие литературно-научной выставки «Учёные России» | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература, химия, астрономия, информатика. математика |
| 2.20 | Музыкально - развлекательная композиция, посвящённая Международному женскому дню «Весенние улыбки!» | март | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Участие не менее 1 человека от групп первого и второго курса | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | |
| 2.21 | Литературная выставка «Всероссийская неделя детской и | 23 – 29 марта | Зам. дир. по УВР, зав. | Наличие литературной | | Фотоотчет, информация | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины - |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------------|---|
| | юношеской книги» | | библиотекой, библиотекарь | «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» | | на сайт | | литература, родная литература |
| 2.22 | «Когда мы вместе сможем все», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи. | 13.05.2024 | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительно го образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, преподаватели русского языка и литературы | Участие не менее 1 человека от групп первого и второго курса | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР12 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература, физическая культура |
| 2.23 | Международный день родного языка | 21.02.2024 | Зам.2.1дир. по УВР, Преподаватели русского языка и литературы, Зав.библиотекой, библиотекарь, педагог-организатор | Участие в мероприятии не менее 20 человек | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- русский язык, литература, родная литература |
| 2.24 | «Славянской азбуки начало» - мероприятие, посвящённое ко Дню славянской письменности и культуры | 24.05.2024 | Зам.дир. по УР, Преподаватели русского языка и литературы | Участие в мероприятии не менее 10 учебных групп | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------|---|--|--|---|-------------------|---|
| 2.25 | День русского языка - Пушкинский день России | 03.06.2024 | Зам.2.1дир. по УВР, преподаватели русского языка и литературы, Зав.библиотекой, библиотекарь, педагог-организатор | Участие в мероприятии не менее 20 человек | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- русский язык, литература, родная литература |
| 2.26 | К дню рождения Петра I | 09.06.2024 | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительно го образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, преподаватели истории | Участие в мероприятии не менее 25 человек | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, обществознание |
| 2.27 | Выпускной вечер: «Пришла пора нам расставаться!» | июнь | Администрация, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, классные руководители, педагог дополнительно | Организация праздничного мероприятия для выпускников | | План мероприятия, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: русский язык, литература, родная литература |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|--|-------------------------------|-------------------|---|
| | | | го образования, мастера п/о | | | | | |
| Модуль 3. Здоровый стиль жизни и физическое воспитание Формируемые компетенции: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Формируемые личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12. | | | | | | | | |
| 3.1 | «Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья. | 06.04.2023 | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Участие в мероприятии не менее 9 учебных групп | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|--|---|--|---------------------------------|-------------------------|---|
| 3.2 | Участие в личном первенстве обучающихся Тульской области по спортивному ориентированию «Засечный рубеж», посвященном Дню оружейника | 19.09.2023 | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, кураторы учебных групп, тьютор | Участие в мероприятии сборной колледжа по спортивному ориентированию и желающих студентов не менее 15 человек | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура |
| 3.3 | Туристическо-спортивная игра, посвященная Дню российского туризма | 25.09.2023 | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Участие в мероприятии сборной колледжа по спортивному ориентированию и желающих студентов не менее 15 человек | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура |
| 3.4 | Организация спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции | Сентябрь, октябрь | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Вовлечение не менее 10 человек в каждую спортивную секцию | | План работы, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура |
| 3.5 | Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню | Сентябрь | Зам. дир. по УВР. | Участие сборных команд | | Фотоотчет, информация | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9 | Учебные дисциплины: |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|---|--|--|-------------|---|
| | города и Дню области | | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры | колледжа в спортивных состязаниях | | на сайт | | физическая культура |
| 3.6 | Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области (согласно календарю спартакиады) | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры | Участие сборных команд колледжа | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура |
| 3.7 | Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану) | В течение года | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студ. совет, социальный педагог, педагог-психолог | Выполнение плана | | План работы, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура, обществознание |
| 3.8 | Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» | В течение года | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, | Сдача норм «ГТО» не менее 145 студентов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|--|---|--|---|--------------------------|---|
| | | | преподаватель физ. культуры | | | | | |
| 3.9 | Проведение спортивных соревнований среди групп техникума (по графику) | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. Культуры, зав. отделением | Участие не менее 10 учебных групп в соревнованиях | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура |
| 3.10 | Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», волонтерская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» - «Молодежь против СПИДа» - Профилактика венерических заболеваний | Декабрь | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социальный педагог, студенческий совет, педагог-психолог, волонтерский отряд зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|--|---|--|--|-------------------------|---|
| 3.11 | Акция «Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!» | Ноябрь май | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социальный педагог, студенческий совет, волонтерский отряд | Проведение не менее двух акций за учебный год | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура, русский язык, ОБЖ, БЖД |
| 3.12 | Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку (1-2 курсы) | Декабрь | Зам. дир. по УВР. Социальный педагог, педагог-организатор, студенческий совет | Наличие не менее 10 конкурсных работ | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | Учебные дисциплины: литература, русский язык, обществознание |
| 3.13 | «День Здоровья» | Апрель | Зам. дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, студенческий совет | Проведение не менее двух мероприятий | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура |
| 3.14 | Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, | Проведение классных часов во всех учебных группах | | Протокол, фотоотчет, информация на сайт | лр 9, лр 10 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | преподаватели, студенческий совет, зав. отделением | | | | | |
| 3.15 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Студенческий совет, Социально- психологическа я служба, волонтерский отряд | Наличие информационно го материала в соц. сетях, на стендах | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 | |
| 3.16 | Книжные выставки по профилактике всех зависимостей | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Зав. библиотекой, библиотекарь, студенческий совет | Наличие книжных выставок по профилактике зависимостей | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9 | Учебные дисциплины: литература, родная литература |
| 3.17 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 28 – 30 октября | Зам.дир. по УВР. Социально- психологическа я служба | Участие не менее 10 учебных групп во Всероссийском уроке | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: информатика |
| 3.18 | Уроки безопасности в сети Интернет | В течение учебного года | Социально- психологическа я служба | Проведение уроков не менее, чем в 15 учебных группах | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: информатика |
| 3.19 | Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» | По графику проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы | Участие в антинаркотичес | | План мероприятий, | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | Учебные дисциплины: |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------|---|
| | | | учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор, студенческий совет | ком. месячника студ. совета, волонтерского отряда | | фотоотчет, информация на сайт | | физическая культура, обществознание |
| Модуль 4. Экологическое воспитание и популяризация научных знаний Формируемые компетенции: <ul style="list-style-type: none"> – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Формируемые личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10. | | | | | | | | |
| 4.1 | Классные часы на тему "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 11 – 29 октября | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|--|--|-------------|---|
| 4.2 | Всемирный день Земли | 22.04.2024 | Зам. дир. по УВР , кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Проведение не менее 3 мероприятий в часть Всемирного дня окружающей среды | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края |
| 4.3 | Всемирный день окружающей среды | 03.06.2024 | Зам. дир. по УВР , кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Проведение не менее 3 мероприятий в часть Всемирного дня окружающей среды | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 1, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края |
| 4.4 | Участие в эколого-просветительских акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровня) | В течение года | Зам. дир. по УВР , кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 10 студентов в эколого-просветительских акциях разного уровня | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края |
| 4.5 | Участие в проектной, научно-исследовательской деятельности экологической направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ | В течение года | Зам. дир. по УВР , кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 5 студентов в проектной, научно-исследовательской деятельности экологической направленности | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|--|--|-------------|---|
| | | | | рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ | | | | |
| 4.6 | Реализация проектов экологической направленности | В течение года | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор, студенческий совет | Реализация не менее 1 проекта экологической направленности | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края |
| Модуль 5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Формируемые компетенции: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|---|--|-------------------------------|------------|
| <p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10.</p> | | | | | | | |
| 5.1 | Участие в региональном слете Тульского областного молодежного общественного волонтерского движения учреждений СПО «Регион добрых дел» | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие не менее 10 студентов из числа волонтерского отряда колледжа | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |
| 5.2 | Молодежный форум 2023 год (очное выездное мероприятие) | По графику проведения форума | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие студентов в мероприятии | | Фотоотчет, информация на сайт | |
| 5.3 | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда «Талисман», посвященное Международному дню добровольца в России | 03.12.2022 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие в заседании не менее 50 студентов-представителей студ.совета и волонтерского отряда | | Протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|--|--|---|-------------------------|------------------------------------|
| 5.4 | День добровольца (волонтера) в России | 05.12.2023 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Проведение волонтерской акции | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | |
| 5.5 | Подготовка волонтеров для Регионального и национального чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» | По графику проведения чемпионатов | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, классные руководители, мастера п/о | Подготовка не менее 7 студентов в качестве волонтеров для Регионального чемпионата «Профессионалы» | | Фотоотчет, протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | |
| 5.6 | Участие в форумах, конкурсах, слётах волонтерской деятельности | По графику проведения | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие не менее, чем в 5 форумах, конкурсах, слётах волонтерской деятельности | | Фотоотчет, протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: обществознание |
| 5.7 | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Ежемесячно | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Наличие протоколов о проведении ежемесячных заседаний | | Протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|---|--|--|---|-------------|--|
| 5.8 | Конкурс на лучшую студенческую группу | Апрель | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие в конкурсе не менее 9 учебных групп | | Фотоотчет, протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 11 | |
| 5.9 | Награждение активных студентов колледжа «Лидеры ТКПТС» | Июнь | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп, классные руководители | Выявление и награждение не менее 25 активных студентов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 11 | |
| 5.10 | Областной слет лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие не менее 10 представителей студ.совета техникума | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 | |
| 5.11 | Областной конкурс волонтерских проектов «Хочу делать добро!» | Январь | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие волонтерского отряда техникума не менее, чем с 1 волонтерским проектом | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----------------------|---|---|--|--|-------------------------|------------------------------------|
| 5.12 | Областной слет лидеров органов студенческого самоуправления «Большая гонка студенческих советов» | Июнь | Педагог-организатор | Участие не менее 10 представителей студ. совета техникума | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 | |
| 5.13 | Выборы студенческих советов учебных групп и отделений | Сентябрь | Педагог-организатор | Участие в выборах не менее 50 представителей студ. совета | | Протоколы заседаний студенческих советов | ЛР 2, ЛР 7 | Учебные дисциплины: обществознание |
| 5.14 | Отчетно-выборная студенческая конференция | Октябрь | Педагог-организатор | Участие не менее 5 студентов-представителей студ. совета | | План проведения, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7 | |
| 5.15 | Конкурс «Студент года – 2024» | Сентябрь-июнь | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор | Участие не менее 1 студента от техникума | | Положение, сводный протокол, дипломы | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11 | |
| 5.16 | Волонтерские акции | По отдельному у плану | Педагог-организатор | Проведение не менее 25 волонтерских акций и мероприятий | | Сценарий, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2 | Учебные дисциплины: обществознание |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Модуль 6. Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. <p>Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.</p> | | | | | <p>Подготовка не менее 7 студентов в качестве волонтеров для Регионального чемпионата «Абилимпикс»</p> | | |
| <p>6.1</p> | <p>Мероприятия по адаптации студентов нового набора</p> | | | | | | |
| <p>6.1.1</p> | <p>Единый классный час «ПБП – правила жизни»</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Кураторы первых курсов, классные руководители, тьютор, зав. отделением</p> | <p>Проведение классных часов во всех учебных группах первого курса</p> | <p>Протокол, информация на сайт</p> | <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> | <p>Учебные дисциплины: ОБЖ, БЖД</p> |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---|---|--|------------------------------|-------------------------|--|
| 6.1.2 | Единый тематический классный час для первокурсников «Наш колледж: традиции и нормы» | Сентябрь | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах первого курса | | Протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 | |
| 6.1.3 | Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. | Сентябрь, октябрь | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-психолог | Аналитические отчеты по психологическому тестированию студентов групп нового набора | | Протокол | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 6.1.4 | Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | Сентябрь | Студенческий совет, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Наличие информации после анкетирования от студентов первого курса по темам «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | | Протокол | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 | |
| 6.1.5 | Классный час «Я – студент ГПОУ ТО ТКПТС» (знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами) | Сентябрь | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зам. директора по УПР, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах первого курса | | Протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 | |
| 6.1.6 | Тематический классный час для групп нового | По плану проведения | Кураторы учебных групп, | Проведение классных часов | | Протокол, информация | ЛР 7, ЛР 9 | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|--|--------------------|-------------------|--|
| | набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации» | аттестаций | классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба, зав. отделением | во всех учебных группах первого курса | | на сайт | | |
| 6.1.7 | Изучение личных дел студентов (набор 2023 год) | Сентябрь | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба | Выявление информации о студентах групп нового набора | | Отчет | | |
| 6.1.8 | Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу студенческого совета, кружков и секций) | Сентябрь | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания | Проведение ознакомительных классных часов и экскурсий по колледжу во всех учебных группах первого курса | | План работы, отчет | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11 | |
| 6.1.9 | Организационные тренинги в группах нового набора, направленные на | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог | Отчет о проведении тренинга в группах нового | | План работы, отчет | ЛР 2, Р 3, ЛР 9 | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------|--|
| | формирование коллектива, выявление актива, лидеров. | | | набора | | | | |
| 6.1.10 | Составление социального паспорта групп первого года обучения | Сентябрь | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба | Наличие социальных паспортов групп первых курсов у классных руководителей | | Отчет | ЛР 7, ЛР 12 | |
| 6.1.11 | Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба | Проведение психологических консультаций по мере необходимости педагогом-психологом | | План работы, отчет | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 | |
| 6.1.12 | День знаний «Здравствуй, колледж!» | 01.09.2023 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | Проведение ознакомительной встречи с группами нового набора | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | |
| 6.1.13 | "Учись, узнавай, удивляйся" (книжная выставка ко Дню знаний) 1 сентября | 01.09.2023 | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, библиотекарь | Посещение выставки студентами 1-2 курса | | Фотоотчет, информация на сайт | | |
| 6.1.14 | Библиотечные уроки для первокурсников | 5 по 15 сентября | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, библиотекарь | Библиотечные уроки | | Фотоотчет, информация на сайт | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|----------------|--|--|--|-------------------------------|-------------------------|--|
| 6.1.15 | Посвящение в студенты «Город будущих мастеров» | 30.09.2023 | Педагог организатор, кураторы / классные руководители первых курсов Студенческий совет | Участие в мероприятии не менее 9 групп нового набора | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11 | |
| 6.1.16 | Индивидуально-психологическое консультирование участников образовательного процесса | В течение года | Педагог-психолог | Проведение психологических консультаций по мере необходимости педагогом-психологом | | Протокол | ЛР 7, ЛР 9 | |
| 6.1.17 | Профилактическая работа | В течение года | Педагог-психолог | Отчетность о проведении профилактической работы по мере необходимости | | Протокол | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 | |
| 6.1.18 | Организация летней оздоровительной кампании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Июль, август | Зам. директора по УВР, социальный педагог | Составление плана мероприятий по организации летней оздоровительной кампании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | Отчет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|--|
| 6.2 | | Работа с родителями (законными представителями), поддержка семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитательной деятельности | | | | | | |
| 6.2.1 | Родительские собрания: - Организационное собрание родителей студентов 1 курса для ознакомления с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа «Воспитание и обучение. Общая задача» - «Эффективное взаимодействие студентов, родителей и педагогов» - «Безопасные зимние каникулы» | Сентябрь – октябрь – декабрь | Администрация колледжа, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог – психолог, социальный педагог, зав. отделением | Проведение родительских собраний во всех учебных группах | | Протокол, информация на сайт | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10 ЛР 12 | |
| 6.2.2 | Обучающая экскурсия для родителей потенциальных абитуриентов по ОО СПО с целью получения прикладных профессиональных навыков и оценки возможностей материально-технического обеспечения | Октябрь | Зам. дир. по УВР, начальник отдела воспитательной работы | Проведение экскурсий | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10 ЛР 12 | |
| 6.2.3 | Родительские собрания: | Апрель – | Администрация | Проведение | | Протокол, | ЛР 3, ЛР | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------------------------|--|--|--|------------------------------|----|--|
| | «Интернет-безопасность» «Безопасные каникулы» | май | я колледжа, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог – психолог, социальный педагог, зав. отделением | родительских собраний во всех учебных группах | | информация на сайт | 10 | |
| 6.2.4 | Родительские собрания в учебных группах, посвященные анализу успеваемости и посещаемости студентов | 1 раз в квартал | Администрация колледжа, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. отделением | Проведение родительских собраний во всех учебных группах | | Протокол, информация на сайт | | |
| 6.2.5 | Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Наличие родительского актива в каждой учебной группе для участия в организации внеклассной воспитательной работы со студентами | | Протокол, информация на сайт | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|--|--|--------------------|--------------------------|--|
| 6.2.6 | Анкетирование родителей по различным вопросам | В течение учебного года | Администрация колледжа, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор. Социально-психологическая служба | Наличие необходимой информации от родителей по мере необходимости | | Протокол | | |
| 6.2.7 | Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Присутствие родителей студентов на общетехникумовских мероприятиях | | Информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | |
| 6.2.8 | Индивидуальная работа с родителями студентов | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог | Проведение бесед с родителями индивидуально классным руководителем по мере необходимости | | Протокол | | |
| 6.2.9 | Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учет | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, мастера п/о, социальный | Наличие актуальной информации у классного руководителя и администрации колледжа | | Протокол | ЛР 12, ЛР 3, 12 | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------|--|--|--|----------|-------------------|--|
| | | | педагог, педагог-психолог | | | | | |
| 6.2.10 | Консультирование родителей: - рекомендации психолога, как помочь подростку в период адаптации; - по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми. | В течение учебного года | Администрация колледжа. Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог | Проведение встреч с родителями для консультации по актуальным темам по запросу | | Протокол | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | |
| 6.2.11 | Организация работы представителей родителей в Совете учреждения, родительском комитете | В течение учебного года | Социально-психологическая служба | Участие не менее 1 родителя в Совете учреждения, родительском комитете | | Протокол | ЛР2, ЛР 12 | |

Модуль 7. Профессионально - трудовое воспитание

Формируемые компетенции:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.

Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|--|-------------------------------|-------------|--|
| 7.1 | Флешмоб «Капсула времени Профессионалитета» | Сентябрь | Зам. дир. по УВР, начальник отдела воспитательной работы | Участие студентов 1 курса | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | |
| 7.2 | День СПО | 02.10.2023 | Зам. дир. по УВР, начальник отдела воспитательной работы | Проведение мероприятий по отдельному плану | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | |
| 7.3 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей | Октябрь | Зам. дир. по УВР, начальник отдела воспитательной работы | Проведение классных часов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | |
| 7.4 | Единый день открытых дверей | Октябрь | Зам. дир. по УВР, начальник отдела воспитательной работы | Проведение Дня открытых дверей | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | |
| 7.5 | «Ни рыбы, ни мяса: вегетарианская кухня» (книжная выставка ко Дню вегетарианства) | 02.10.2023 | Зам. дир. по УВР, библиотекарь | Посещение выставки не менее 300 студентами | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | |
| 7.6 | Серия мастер-классов "Готовлю просто, готовлю вкусно" Серия мастер-классов для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, от преподавателей и мастеров производственного обучения ГПОУ ТО "ТКПТС" по компетенциям ресторанный сервис, кондитерское дело, поварское дело. | 5 – 30 октября | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор Мастера п/о Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Проведение не менее 2 мастер-классов от студентов колледжа | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|---------------------------------------|--|--|------------|--|
| | Возможен онлайн-формат | | | | | | | |
| 7.7 | Областной кулинарный салон #ИскусствоУчить, приуроченный году педагога и наставника | Октябрь | Зам.дир. по УВР, начальник отдела воспитательной работы, педагог-дополнительного образования Мастера п/о Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор | Проведение салона по отдельному плану | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 1 | |
| 7.8 | Сборник мемов от педагогов «И все засмеялись» | Февраль-декабрь | Зам. дир. по УВР, начальник отдела воспитательной работы | Сборник мемов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 1 | |
| 7.9 | «Кулинарный поединок» Кулинарный поединок между командами студентов старших курсов и преподавателей, мастеров производственного обучения, в процессе которых необходимо успеть приготовить блюда по заданию за определенный период времени. Возможен онлайн-формат проведения. | 15.12.2023 | Зам. дир. по УПР, заведующий практикой, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, мастера производственного обучения | Участие не менее 5 студентов | | Положение, фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 1 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------|--|
| 7.10 | Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и района, экскурсии на производство | В течение учебного года | Зам. дир. по УПР, заведующий практикой, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, мастера производственного обучения | Участие в мероприятиях не менее 350 студентов за учебный год | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | |
| 7.11 | Уроки предпринимательства | В течение учебного года | Зам. дир. по УР, зав. отделением, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, мастера п/о, преподаватели | Участие в Уроках не менее 15 учебных групп | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность |
| 7.12 | Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности | В течение учебного года | Зам. дир. по УР, преподаватели, студенческий совет | Проведение не менее 3 мероприятий | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность |
| 7.13 | Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест | В течение учебного года | Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о, педагог организатор | Участие не менее 10 студентов | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность |
| 7.14 | Субботники по наведению порядка в аудиториях и других | В течение учебного года | Администрация колледжа, | Участие не менее 60 | | Фотоотчет, информация | ЛР 2, ЛР 4 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|----------|-------------------------|--|
| | помещениях, благоустройству территории колледжа | года, ежедневно, генеральная уборка один раз в месяц | кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, студенческий совет | студентов в субботниках | | на сайт | | |
| 7.15 | Контроль за трудоустройством выпускников | По плану | Кураторы учебных групп, классные руководители, заведующий практикой, мастера п/о | Наличие актуальной информации о трудоустройстве выпускников | | Протокол | | |
| 7.16 | Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период | Май-июнь | Зам. дир. по УВР, зам.дир. по УР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социальный педагог | Сотрудничество не менее, чем с 3 организациями, готовыми трудоустроить студентов на летний период времени | | Протокол | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность |
| 7.17 | Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы) | По согласованию | Педагог-психолог | Наличие отчета о проведении тренинговых мероприятий в учебных группах | | | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность психология общения, эффективное поведение на рынке труда |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------|--|
| 7.18 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Март | Кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, зав. практикой, социально-психологическая служба, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах | | Протокол, Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность психология общения, эффективное поведение на рынке труда |
| 7.19 | Предметные недели, посвященные профессии, специальности | В течение учебного года | Зам. дир. по Р и ИД, зам.дир.по УПР, зав. практикой, преподаватели, мастера п/о, зав. отделением | Проведение не менее 5 предметных недель за учебный год | | Протокол, Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 5, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность, история |
| 7.20 | Региональный и национальный чемпионат «Профессионалы» Тульской области, «Абилимпикс» | По графику проведения чемпионатов | Администрация, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, социально-психологическая служба, преподаватели, мастера п/о | Участие не менее 3 студентов в Чемпионате по компетенциям кондитер, поварское дело, ресторанный сервис | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------|--|
| Модуль 8. Развитие интеллектуального потенциала Формируемые компетенции: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11. | | | | | | | | |
| 8.1 | Предметные недели, посвященные различным научным областям | В течение учебного года | Зам. дир. по УВР, Зав. библиотекой, педагог-организатор, преподаватели, зав. отделением | Проведение не менее 5 предметных недель за учебный год | | Информация на сайт | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, |
| 8.2 | II Тульские научные студенческие чтения «Пищевая промышленность: история и перспективы развития» | 11.04.2024 | Зам. дир. по УВР, Зав. библиотекой, педагог-организатор, преподаватели, зав. отделением | Проведение научно-практической конференцмм | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|---|--|--|------------------|--|
| 8.3 | Проведение научно-практических конференций студентов | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Проведение не менее 3 научно-практических конференций среди студентов | | Положение, фотоотчет, протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, |
| 8.4 | Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровня) | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 4 студентов в научно-исследовательских конкурсах, акциях | | Положение, фотоотчет, протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, |
| 8.5 | Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 4 студентов в научно-исследовательской направленности | | Положение, фотоотчет, протокол, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, |
| Модуль 9. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации Формируемые компетенции: <ul style="list-style-type: none"> – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. <p>Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11.</p> | | | | | | | |
| 9.1 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Ресурсным центром по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области» | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор, зав. отделением | Участие не менее чем в 5 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Ресурсным центром по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области» | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 9.2 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодежным многопрофильным центром «Родина» | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор, зав. отделением | Участие не менее чем в 5 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодежным многопрофильным центром «Родина» | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание |
| 9.3 | Совместная организация мероприятий и мастер-классов Государственным учреждением Тульской области «Региональный центр «Развитие» | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-организатор, зав. отделением | Совместная организация не менее 4 мероприятий и мастер-классов Государственным учреждением Тульской области «Региональный центр «Развитие» | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание |
| 9.4 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Центром неформального образования и психологической помощи молодёжи «Шанс» | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-психолог, зав. отделением | Участие не менее чем в 10 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Центром неформального образования и | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | | | психологическо й помощи молодёжи «Шанс» | | | | |
| 9.5 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Волонтерским центром «Культурная помощь» | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-психолог, зав. отделением | Участие не менее чем в 3 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Волонтерским центром «Культурная помощь» | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание |
| 9.6 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «МолодёжкаОНФ - Тульская область» | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, классные руководители, тьютор, педагог-психолог, зав. отделением | Участие не менее чем в 5 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «МолодёжкаОНФ - Тульская область» | | Фотоотчет, информация на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание |

Приложение 2 к рабочей
программе воспитания
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Авторская дифференцированная анкета
«Самооценка социально-психологических особенностей»¹

Фамилия, имя, номер группы _____

Дата опроса _____

Блок 1 «Об организации»

- 1. Как вы оцените уровень организации культурных, творческих, информационных и спортивных мероприятий на уровне Техникума на данный момент?**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- 2. Как вы оцените степень отзывчивости со стороны преподавателей и специалистов (психолог, социальный педагог, медсестра) на Ваши вопросы (по учебе, практике, личным вопросам) на данный момент?**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- 3. Насколько понятным было разъяснение правил поведения в Колледже, навигации по учреждению, работы отдельных специалистов (библиотеки, кабинета социального работника, психолога и т.д.)?**

- А) Понятно (мне все разъяснили и подробно ответили на интересующие вопросы)
Б) Не совсем понятно (некоторые мои вопросы остались без ответа)
В) Непонятно (я ничего не понял и не нашел человека, который смог бы мне помочь)

Блок 2 «Активность, общественная деятельность»

- 1. Хотели бы Вы стать участником волонтерского отряда при Колледже?**

- А) Да
Б) Нет

- 2. В каких видах конкурсов, соревнований вам хотелось бы поучаствовать на базе Колледжа?**

- А) Спортивные индивидуальные
Б) Творческие индивидуальные
В) Спортивные командные
Г) Творческие совместные (с группой)

¹ В рамках реализации Программы социализации и воспитания ТППП. Выдается первично, в начале учебного года (для оценки исходных данных).

3. Готовы ли Вы стать активом группы или Колледжа?

- А) Готов/ва быть старостой
- Б) Готов/ва активно участвовать в общественной деятельности (конкурсы, выступления)
- В) Готов/ва помогать в организации мероприятий
- Г) Не готов/ва к активному участию

Блок 3 «Личностное развитие и профессиональные навыки»

1. По какой причине Вы пришли обучаться в «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»:

- А) По желанию (хочу развиваться в выбранной профессии).
- Б) По требованию родителей.
- В) Другое _____

(обучение рядом с домом, бесплатное обучение, отсутствие выбора в других учебных заведениях)

2. Какие навыки по профессии Вы хотели бы развивать у себя сейчас?

- А) Умение организовывать работу
- Б) Правильное взаимодействие с коллективом
- В) Узнать особенности успешной карьеры

3. Какое направление в обучение Вам кажется наиболее интересным?

- А) Теоретическое обучение (лекции, семинары)
- Б) Лабораторные работы (обучение основам профессии на базе Колледжа)
- В) Учебная, производственная практика (освоение профессии на предприятии)

4. Какие личные задачи у Вас есть на этот год?

- А) Развиваться как личность (чтение книг, развитие познавательной сферы, навыков эффективной личности)
- Б) Больше познавать профессию (освоить новые профессиональные навыки)
- В) Больше участвовать в общественной деятельности (на базе Колледжа, в волонтерских организациях и т.д.)
- Г) Найди больше друзей, больше общаться

5. Чего больше всего хочется в отношениях с окружающими?

- А) Найти одного настоящего друга
- Б) Общаться с большим количеством людей и не ограничивать круг контактов
- В) Научиться решать конфликты
- Г) Стать лидеров группы (команды)

Приложение 3 к рабочей
программе воспитания
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах
общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание ценности жизни каждого человека | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность к совместной деятельности со сверстниками | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной и физической активностью | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и людей, окружающих | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к социальной ответственности | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОДБ.1 Русский язык | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОДБ.2 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ОДБ.3 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ОДБ.4 Математика | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | |
| ОДБ.5 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ОДБ.6 Физическая культура | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | |
| ОДБ.7 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + |
| ОДБ.8 Астрономия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| ОДП.02 Химия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + |
| ОДП.03 Биология | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПОО.06 Физика | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПОО.04 География/ Природа и экология родного края | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПОО.05 Обществознание (вкл. экономику и право) | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПОО.06 Основы финансовой грамотности/ Основы предпринимательства | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| ПОО.07 Родная литература (русская) | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + |

Приложение 4 к рабочей
программе воспитания п
о специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях
образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОДБ.1 Русский язык | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОДБ.2 Литература | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОДБ.3 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| ОДБ.4 Математика | + | + | + | + | | | | | | | |
| ОДБ.5 История | | | | + | | | | + | | | |
| ОДБ.6 Физическая культура | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ОДБ.7 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | | + | + | + | | | | + | |
| ОДБ.8 Астрономия | + | + | + | + | + | | | + | | | |
| ОДП.02 Химия | + | + | + | + | + | | | + | | + | |
| ОДП.03 Биология | + | + | + | + | + | | | + | | + | |
| ПОО.06 Физика | + | + | + | + | + | | | + | | | |
| ПОО.04 География/ Природа и экология родного края | | + | + | + | + | | | + | | + | + |
| ПОО.05 Обществознание (вкл. экономику и право) | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПОО.06 Основы финансовой грамотности/ Основы предпринимательства | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ПОО.07 Родная литература (русская) | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве | | + | + | + | + | | | | + | + | |
| ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса | | | + | + | + | | | | | | |
| ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и | + | | | + | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| гостеприимстве | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве | + | | | + | | | | + | + | + | |
| ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.07 Иностранный язык (второй) | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.08 Психология делового общения и конфликтология | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| УП.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| МДК.02.01. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| МДК.02.02. Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг | | + | + | + | + | | | | + | + | |
| МДК.02.03. Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма) | | + | + | + | + | | | | + | + | |
| УП.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен | + | | + | | + | | | | | + | |

Приложение 5 к рабочей
программе воспитания
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

**План-проект аналитического отчета по факту реализации
рабочей программы воспитания за 20__ - 20__ учебный год.²**

Данный **аналитический отчет** по факту реализации рабочей программы (далее Программы) воспитания **является включенным компонентом формы аттестации Программы.**

Аналитический отчет рекомендовано выстраивать по следующей структуре:

1. Вводная часть отчета. Предполагает наличие описательной части с данными об учреждении и контингенте, основными модулями и сроками реализации Программы.

2. Аналитическая часть (основная), которая предполагает наличие следующих компонентов:

| № п/п | Структурный компонент аналитической части³ | Предполагаемый результат в описании |
|--------------|--|--|
| 1. | Методы анализа | Педагогическое наблюдение. |
| 2. | Методики для анализа | Авторская дифференцированная анкета «Самооценки социально-психологических особенностей». |
| 3. | Критерии анализа | Динамика личностного развития обучающихся, наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. |

4. Итоговая часть. В данном разделе целесообразно представить рекомендации по формированию работы в рамках Программы на ближайший учебный год, исходя из основных зон доработок.

Критерии построения итоговой части:

- наличие рекомендаций по каждому модулю Программы с определением перспективных оптимальных мероприятий, способствующих развитию конкретных компетенций;

² В настоящий момент, в первый год реализации программы представлен план отчета, в рамках которого будут отражены формы аттестации и ее итоги.

³ Возможные шкалы и компоненты оценки представлены в Приложении 1 к плану

- таблица основных зон доработок по каждой учебной группе (на основании отчета классного руководителя)⁴;
- выписка из аналитического отчета педагога-психолога по результатам реализации авторской дифференцированной анкеты «Самооценки социально-психологических особенностей», его рекомендательной части;
- краткие рекомендации преподавателям и специалистам ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» в рамках реализации Программы;
- итоговый вывод.

Дополнительно каждая из частей аналитического отчета может содержать числовые таблицы, диаграммы, гистограммы и другие элементы, позволяющие провести сравнительный анализ.

⁴ Образец таблицы в Приложении 2 к плану

Приложение 1 к календарному плану.

Возможные компоненты оценки педагогического наблюдения, как аналитического метода.

1. Оценка мотивации к деятельности у обучающегося (от 1 до 5 баллов)⁵:

| Балл | Показатели |
|-------------|--|
| 1, 2 б. | Сниженная мотивация (обучающийся отказывается выполнять задания по учебной программе, не выполняет дополнительные задания, отказывается отвечать на уроках (защищать выполненную им работу)) |
| 3 б. | Средний уровень развития мотивационной сферы (старается усваивать основной материал, может испытывать трудности при решении учебных задач, дополнительными заданиями не интересуется) |
| 4 б. | Мотивационная сфера развита (обучающийся без затруднений выполняет задания по программе, готов к выполнению дополнительных заданий) |
| 5 б. | Мотивационная сфера высоко развита (обучающийся без затруднений выполняет задания по программе, готов к выполнению дополнительных заданий, является инициатором в учебном процессе) |

2. Шкалы для анализа персональных компонентов (в данном случае педагог может выбирать критерии оценки: успеваемость (в том числе оценка по предмету), креативность, участие в конкурсах, в организации дополнительных мероприятий для группы или техникума.

⁵ Возможно оценка каждого обучающегося персонально, оценка мотивации группы в среднем. Сравнительный анализ нескольких преподавателей по одному обучающемуся и группе в целом.

Дополнительно! Данные критерии можно использовать не только в рамках анализа учебной деятельности (также творческой, спортивной, волонтерской, общественной).

**Критерии оценки по авторской дифференцированной анкете
«Самооценки социально-психологических особенностей»:**

- оценка организации процесса обучения и досуговых мероприятий на базе техникума;
- уровень личного комфорта студентов от взаимодействия с преподавателями и специалистами техникума;
- потребность участия студентов в досуговой деятельности;
- мотивация к обучению;
- актуальные потребности профессионального обучения и личностно-социального развития.

Возможные компоненты оценки динамики личностного развития обучающихся, наличия в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| № п/п | Наименование мероприятий | Влиянию каких качеств у обучающихся поспособствовало | Возможные зоны доработки |
|--------------|---|---|---|
| | <i>В данном случае указывается перечень мероприятий из календарного плана Программы, которые возможно объединить по критерию «Влияние на формирование конкретных качеств»</i> | <i>В данном разделе целесообразно отметить (на основании рефлексии обучающихся⁶) те качества, которые получили качественное развитие в ходе или после реализации мероприятия</i> | <i>Здесь стоит указать (на основании рефлексии обучающихся⁷) те качества, которые обучающиеся отмечают развивать у себя в перспективе.</i> |

⁶ Возможно проведение краткой рефлексии после каждого мероприятия

⁷ Возможно проведение краткой рефлексии после каждого мероприятия

Таблица основных зон доработок по каждой учебной группе⁸.

| № п/п | Направление для оценки группы | Кратко о развитии в данном направлении и перспективах дальнейшей работы |
|-------|--|--|
| 1. | Дисциплинарный аспект | <p><i>Возможно, провести анализ конфликтных ситуаций (ситуаций нарушения дисциплины) и ранжировать их, например:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Со сверстниками</i> <i>2. С преподавателями</i> <i>3. С техническим персоналом</i> <p><i>Анализ основного компонента конфликта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Учебная деятельность</i> <i>2. Несоблюдение правил поведения в техникуме</i> <i>3. Социально-бытовые аспекты</i> <p><i>Краткие рекомендации по оптимизации.</i></p> |
| 4. | Дополнительное образование (участие в кружковой деятельности) | <p><i>Процентное соотношение всей группы по участию в кружковой деятельности.</i></p> <p><i>Краткие рекомендации по оптимизации и вовлечению обучающихся в сферу дополнительного образования.</i></p> |
| 5. | Спортивная, творческая, волонтерская активность | <p><i>Возможно отразить процентное соотношение участия в различных видах активности, провести анализ по гендерному принципу (участие юношей и девушек), причины указанных показателей.</i></p> <p><i>Краткие рекомендации по оптимизации.</i></p> |
| 6. | Развитие практических профессиональных навыков (на базе данных от преподавателей, мастеров практики) | <p><i>Указать основные качества, по мнению преподавателей, мастеров практики, требующих дальнейшего развития.</i></p> <p><i>Краткие рекомендации по оптимизации.</i></p> |

⁸ Формируется классным руководителем на основании бесед и включенного наблюдения в отношении обучающихся.

Дополнительно! Может формироваться специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования).

Приложение 5 к рабочей
программе воспитания

Тематика занятий «Разговоры о важном»

| № | Тема | Дата |
|----|---|-------|
| 1 | День знаний | 4.09 |
| 2 | Там, где Россия | 11.09 |
| 3 | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 18.09 |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 25.09 |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | 2.10 |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 9.10 |
| 7 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 16.10 |
| 8 | День спецназа | 23.10 |
| 9 | День народного единства | 30.10 |
| 19 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | 6.11 |
| 11 | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 13.11 |
| 12 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 20.11 |
| 13 | Мы вместе | 27.11 |
| 14 | Главный закон страны | 4.12 |
| 15 | Герои нашего времени | 11.12 |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 18.12 |
| 17 | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | 25.12 |
| 18 | Налоговая грамотность | 15.01 |
| 19 | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 22.01 |

| | | |
|----|---|-------|
| 20 | Союзники России | 29.01 |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | 5.02 |
| 22 | День первооткрывателя | 12.02 |
| 23 | День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 19.02 |
| 24 | Как найти свое место в обществе | 26.02 |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 4.03 |
| 26 | «Первым делом самолеты». О гражданской авиации | 11.03 |
| 28 | Крым. Путь домой | 18.03 |
| 29 | Россия - здоровая держава | 1.04 |
| 30 | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 8.04 |
| 31 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 15.04 |
| 32 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 22.04 |
| 33 | Экологичное потребление | 29.04 |
| 34 | Труд крут | 6.05 |
| 35 | Урок памяти | 13.05 |
| 36 | Будь готов! Ко дню детских общественных организаций | 20.05 |
| 37 | Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина | 27.05 |