**Министерство образования Тульской области**
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**
**«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
*специалистов среднего звена*

**Специальность**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
*код и наименование в соответствии с ФГОС*

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

**Квалификация (и) выпускника**
Бухгалтер

**Одобрено на заседании педагогического совета:** протокол № 3 от 28.05 2026 г.

**Утверждено Приказом** *ГПОУ ТО «ТКПТС»* приказ № 118 от 3.06 2026 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**
*ООО «Досуговый центр 999»*
подпись
МП

**2026 год**

**Лист согласования**

| | | |
|---|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО** | Заседание ПЦК финансово-экономических и сервисных дисциплин | Протокол №10 от 27. 05. 2026 г. |

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

**Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Матрица компетенций выпускника

**Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.7. Практическая подготовка

5.8. Государственная итоговая аттестация

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (от 08.03.2026 N 45-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации"

– Приказ от 17 мая 2022 г. № 336 (ред. от 16.09.2025) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

– Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 N 115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

– Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

– Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

– Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

– Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 N 371 (ред. от 10.11.2025) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

– Примерная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП)

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.06.2024 № 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам».

1.3.Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
УП – учебный предмет (общеобразовательные дисциплины);
УПр – учебный предмет, расширенный
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПМд – профессиональный модуль по запросу работодателя, дополнительный;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|---|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Туризм и сфера услуг | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платёжным услугам».<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте». | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | 1. Инструктаж на рабочем месте<br>2. Инструктаж по технике безопасности | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 об утверждении ФГОС СПО | |
| Квалификация (-и) выпускника | Бухгалтер | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | 20002 Агент банка | |
| Направленности (при наличии) | | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО | 2 г. 10 м. | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО | 4428 ч. | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 2г. 10м. | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 4428 ч. | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **3384** | **1538** |
| Общеобразовательный цикл | 1476 | |
| Социально - гуманитарный цикл | 432 | 314 |
| Общепрофессиональный цикл | 468 | 216 |
| Профессиональный цикл | 1008 | 1008 |
| в т.ч. практика:<br>- учебная<br>- производственная | 432<br>– 216<br>– 216 | 612<br>– 288<br>– 324 |
| Вариативная часть образовательной программы | **828** | **754** |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), | 418 | 396 |

| | | |
|---|---|---|
| включая цифровой образовательный модуль: | | |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | **216** | |
| Всего | **4428** | **2292** |

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:
08 Финансы и экономика.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П СПО:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 08.002 «Бухгалтер» | Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н | ОТФ А - Ведение бухгалтерского учета | ТФ А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.<br>ТФ А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.<br>ТФ А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. |
| | | | ОТФ В - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | ТФ В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>ТФ В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>ТФ В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование.<br>ТФ В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. |
| 2 | 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | Приказ Минтруда России от 22.11.2022 № 731н | ОТФ А - Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю | ТФ А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля. |
| 3 | 08.026 «Специалист в сфере закупок» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н | ОТФ А - Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.<br>А/02.5 Подготовка закупочной документации.<br>А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н | ОТФ А - Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок | А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок. |
| 5 | 08.023 «Аудитор» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н | ОТФ А - Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | А/02.4 Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| 6 | 08.027 «Специалист по платёжным услугам» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016г. № 645н | ОТФ А - Выполнение расчетных операций | А/01.4 Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов.<br>А/02.4 Открытие, ведение и закрытие счетов.<br>А/03.4 Формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов.<br>А/04.4 Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях. |

3.3.Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|---|
| Виды деятельности (общие) | |
| *Ведение бухгалтерского и налогового учета* | *ПМ 01. Ведение бухгалтерского и налогового учета* |
| *Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта* | *ПМ 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта* |
| *Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании* | *ПМд.04. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании* |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | |
| *Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка* | *ПМ 03. Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка* |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | **Знания:** |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | **Умения:** |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|---|---|---|
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | **Знания:** |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и | **Умения:** |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности |

| | | |
|---|---|---|
| | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | **Знания:** |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | **Знания:** |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Ведение бухгалтерского и налогового учета | ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. | **Навыки:** |
| | | составление (оформление) первичных учетных документов |
| | | прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта |
| | | проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов |
| | | систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой |
| | | составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов |
| | | подготовка первичных учетных документов для передачи в архив |
| | | **Умения:** |
| | | составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы |
| | | осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов |
| | | пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами |
| | | обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив |
| | | **Знания:** |
| | | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле |
| | | практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов |
| | | внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов |
| | | компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |
| | ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета. | **Навыки:** |
| | | денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей |
| | | отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств |
| | | составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта |
| | | **Умения:** |
| | | применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта |
| | | применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта |
| | | исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств |
| | | **Знания:** |
| | | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации |
| | | практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета |

| | | |
|---|---|---|
| | | методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) |
| | | методы учета затрат продукции (работ, услуг) |
| | | внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда |
| | ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов. | **Навыки:** |
| | | ведение налогового учета |
| | | исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды |
| | | **Умения:** |
| | | идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды |
| | | составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды |
| | | **Знания:** |
| | | законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |
| | | судебная практика по налогообложению |
| | ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. | **Навыки:** |
| | | применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта |
| | | **Умения:** |
| | | обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; |
| | | применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации |
| | | **Знания:** |
| | | сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; |
| | | теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; |
| | | инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; |
| | | классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре |
| | ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. | **Навыки:** |
| | | регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета |
| | | подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета |
| | | контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета |
| | | составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги |
| | | систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период |
| | | передача регистров бухгалтерского учета в архив |
| | | отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров |

| | | |
|---|---|---|
| | | бухгалтерского учета |
| | | **Умения:** |
| | | вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе |
| | | составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта |
| | | сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца |
| | | готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета |
| | | обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив |
| | | исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами |
| | | **Знания:** |
| | | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации |
| | | практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету |
| | | внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте |
| | | порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни |
| | ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности. | **Навыки:** |
| | | настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения |
| | | учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации |
| | | **Умения:** |
| | | пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами |
| | | **Знания:** |
| | | порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи |
| | | современные технологии автоматизированной обработки информации |
| | | компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |
| | | правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее | **Навыки:** |
| | | обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта |
| | | сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей |
| | | отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц |
| | | **Умения:** |
| | | осуществлять документирование этапов инвентаризации |

| | | |
|---|---|---|
| | результаты. | проводить фактический подсчет активов |
| | | Осуществлять инвентаризацию обязательств |
| | | составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц |
| | | **Знания:** |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств |
| | | периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета |
| | | процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации |
| | | порядок отражения в учете результатов инвентаризации |
| | ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность. | **Навыки:** |
| | | формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах |
| | | обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки |
| | | составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте |
| | | обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки |
| | | обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив |
| | | **Умения:** |
| | | разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта |
| | | определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта |
| | | оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность |
| | | разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота |
| | | планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы |
| | | формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета |
| | | составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица |
| | | обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок |
| | | использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, |

| | | |
|---|---|---|
| | | составление налоговых расчетов и деклараций |
| | | обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы |
| | | **Знания:** |
| | | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; |
| | | о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; |
| | | о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; |
| | | гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; |
| | | практика применения законодательства Российской Федерации |
| | | международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
| | | порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи |
| | | судебная практика по налогообложению |
| | ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. | **Навыки:** |
| | | осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |
| | | обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок |
| | | проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта |
| | | ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля |
| | | выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) |
| | | выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг |
| | | выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | | документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств |
| | | **Умения:** |
| | | осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |
| | | проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта |
| | | проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте |
| | | осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета |

| | | |
|---|---|---|
| | | оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее |
| | | применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний |
| | | применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность |
| | | подготавливать и оформлять рабочие документы |
| | | **Знания:** |
| | | методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; |
| | | о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; |
| | | гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; |
| | | законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; |
| | | практика применения законодательства Российской Федерации |
| | | порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни |
| | | отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности |
| | | кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций |
| | | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности |
| | | основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении |
| | | основы налогового законодательства Российской Федерации |
| | | методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации |
| | | внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |
| | ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. | **Навыки:** |
| | | осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта |
| | | **Умения:** |
| | | определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах |
| | | использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу |
| | | определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта |
| | | планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов |

| | | |
|---|---|---|
| | | формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям |
| | | оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта |
| | | формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта |
| | | применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;<br>оценивать потенциальные риски |
| | | **Знания:** |
| | | методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками |
| | | законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; |
| | | законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; |
| | | практика применения законодательства Российской Федерации |
| | ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана. | **Навыки:** |
| | | выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана |
| | | составления бизнес-плана |
| | | **Умения:** |
| | | определять объем работ по бизнес-планированию |
| | | формировать структуру бизнес-плана |
| | | планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение |
| | | **Знания:** |
| | | методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками |
| | | законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; |
| | | законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; |
| | | практика применения законодательства Российской Федерации |
| ВД.03 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка | ПК 3.1. Выполнять расчетные операции | **Навыки:** |
| | | проверка правильности оформления расчетных (платежных) документов |
| | | проверка достаточности средств на счете клиента |
| | | осуществление операций по зачислению или списанию денежных средств со счета клиента в автоматизированной системе |
| | | проведение идентификации клиента и его представителей, выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев |
| | | проверка полноты и достоверности предоставленных данных и корректность оформления бланков |
| | | подготовка к подписанию договора банковского счета |
| | | регистрация клиента в автоматизированной системе для открытия счета |
| | | подготовка к закрытию банковского счета |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовка и предоставление клиентам выписок по их счетам |
| | | уведомление налоговых органов и органов контроля уплаты страховых взносов об открытии банковского счета |
| | | формирование ежедневных отчетов по платежным сервисам |
| | | подготовка материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов |
| | | подготовка отчетной документации в программно-аппаратном комплексе |
| | | обеспечение безопасности хранения вверенных расчетных (платежных) документов |
| | | подготовка информации по запросу о совершенных расчетных операциях |
| | | консультация клиентов по платежным услугам, предоставляемым банком |
| | | подготовка отчетов о предоставлении информации клиентам и сотрудникам банка |
| | | работа с возражениями клиента, касающимися расчетных (платежных) документов, платежных услуг |
| | | **Умения:** |
| | | оформлять расчетные (платежные) документы |
| | | работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| | | анализировать и оценивать качество и достоверность представленной информации в расчетных (платежных) документах |
| | | вести картотеки клиентов и формировать реестр платежей клиентов |
| | | соблюдать график банковского платежного документооборота и график обслуживания клиентов по операциям |
| | | анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг |
| | | формировать отчетные документы по платежным услугам |
| | | презентовать платежные услуги клиентам и их представителям |
| | | организовывать и проводить деловые встречи и переговоры с клиентами и их представителями |
| | | использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для уведомления контролирующих органов и клиентов |
| | | устанавливать и развивать деловые отношения с клиентами по вопросу платежных услуг |
| | | систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для формирования отчетности |
| | | подготавливать отчетную документацию |
| | | использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией |
| | | вести мониторинг информации по вопросам платежных услуг |
| | | сравнивать показатели эффективности платежных услуг |
| | | оценивать достоверность, характер и содержание информационных сообщений по вопросу платежных услуг |
| | | **Знания:** |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг |
| | | бухгалтерский учет в банках |
| | | локальные акты и методические документы в области платежных услуг |
| | | специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций |
| | | основы психологии общения и ведения консультационной работы с клиентами |
| | | технологии ведения переговоров |
| | | основы делового этикета |

| | | |
|---|---|---|
| | | порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов платежных услуг |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг |
| | | правила и порядок подписания и оформления отчетности по платежным услугам |
| | | локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг |
| | | типичные ошибки, допускаемые при формировании отчетности по платежным услугам |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг |
| | | специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов |
| | | особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг |
| | | методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий |
| | | основы психологии общения и ведения консультационной работы с клиентами |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг |
| | | локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|---|---|---|---|---|---|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01. Ведение бухгалтерского и налогового учета | ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.<br>ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.<br>ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.<br>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.<br>ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности. | 08.002 Бухгалтер | А - Ведение бухгалтерского учета | А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.<br>А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.<br>А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов. | | В - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование. |
| | ВД 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.<br>ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.<br>ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана. | | | В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. |
| | | ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. | 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) | А - Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля | А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля. |
| | | | 08.023 Аудитор | А - Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | А/02.4 Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | ВД 03. Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка | ПК 3.1. Выполнять расчетные операции | 08.027 Специалист по платежным услугам | А - Выполнение расчетных операций | А/01.4 Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ВД по запросу работодателя | ВД 04. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 4.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.<br>ПК 4.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. | 08.026 Специалист в сфере закупок | А - Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. | А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.<br>А/02.5 Подготовка закупочной документации.<br>А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта. |
| | | | 40.049 Специалист по логистике на транспорте | А - Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок. | А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок. |

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Общие компетенции (ОК)** | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 3.1. | 4.1. | 4.2. |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | О | О | О | О | О | О | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | О | | О | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О | | О | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Экономика организации | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | |
| ОП.02 | Основы бухгалтерского учета | | | | | О | | | | | | | | О | О | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | | | О | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Аудит | | | | | | О | | | | | | | | | | | | О | | | | | |
| ОП.05 | Основы внутреннего контроля | | | | О | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | |
| ОП.06 | Статистика | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | | |
| ОП.07 | Основы управленческого учета | | | | О | | | | | | | О | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий | | О | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПц.09 | Основы цифровой экономики | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ 01** | ***Ведение бухгалтерского и налогового учета*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования | | | | | | | | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | О | О |
| МДК.01.02 | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | | | | | | | | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | О | О |
| **УП. 01** | **Учебная практика** | | | | | | | | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | О | О |
| **ПП. 01** | **Производственная практика** | | | | | | | | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | О | О |
| **ПМ 02** | ***Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | О | | | | |
| МДК. 02.02 | Технология составления бухгалтерской отчетности | | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | О | | | | |
| МДК. 02.03 | Основы анализа бухгалтерской отчетности | | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | О | | | | |
| **УП.02** | **Учебная практика** | | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | О | | | | |
| **ПП. 02** | **Производственная практика** | | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | О | | | | |
| **ПМ.03** | ***Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация расчетных и кредитных операций | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | |
| УП. 03 | Учебная практика | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | |
| ПМд.04 | ***Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДКд.04.01 | Логистика закупок | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | О | О | |
| МДКд.04.02 | Складская логистика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | О | О | |
| МДКд.04.03 | Технологии автоматизации складского учета и торговли | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | О | О | |
| УПд.04 | Учебная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | О | О | |
| ППд.04 | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | О | О | |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | | | | Распределение нагрузки | | | | | | | | | | | | обязательная часть образовательной программы в часах | вариативная часть образовательной программы в часах |
| | | | | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателями | | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 сем/ 17 | | 2 сем/ 22 | | 3 сем/ 17 | | 4 сем/ 17/5 | | 5 сем/ 17 | | 6 сем / 10/3 | | | |
| | | Контрольные работы | зачеты | экзамены | ВСЕГО | в том числе в форме практической подготовки | самостоятельная работа | всего во взаимодействии с преподавателем | по учебным дисциплинам и МДК | | | практики | консультации | промежуточная аттестация | во взм. | с/р | во вз. | с/р | во взм. | с/р | во взм. | с/р | во взм. | с/р | во взм. | с/р | | |
| | | | | | | | | | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | курсовой проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **ВСЕГО (без ГИА)** | | | | **4212** | **2292** | **0** | **3410** | **1446** | **1944** | **20** | **648** | **50** | **154** | | | | | | | | | | | | | | |
| **О.00** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | | | | **1476** | **0** | **0** | **1440** | **788** | **652** | **0** | | **18** | **36** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Обязательные учебные предметы** | | | | **1440** | **0** | **0** | **1404** | **754** | **650** | **0** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 | Русский язык | кр (1) | | Э(2) | **72** | 0 | 0 | **60** | 30 | 30 | | | 6 | 12 | **30** | | **42** | | | | | | | | | | | |
| УП.02 | Литература | кр (1) | дз(2) | | **108** | 0 | 0 | **108** | 52 | 56 | | | | | **40** | | **68** | | | | | | | | | | | |
| УП.03 | Иностранный язык | кр (1) | дз(2) | | **72** | 0 | 0 | **72** | 0 | 72 | | | | | **30** | | **42** | | | | | | | | | | | |
| УПр.04 | Математика | кр (1) | | Э(2) | **340** | 0 | 0 | **328** | 270 | 58 | | | 6 | 12 | **150** | | **190** | | | | | | | | | | | |
| УП.05 | Информатика | кр (1) | дз(2) | | **108** | 0 | 0 | **108** | 26 | 82 | | | | | **40** | | **68** | | | | | | | | | | | |
| УП.06 | Физика | кр (1) | дз(2) | | **108** | 0 | 0 | **108** | 86 | 22 | | | | | **40** | | **68** | | | | | | | | | | | |
| УП.07 | Химия | кр (1) | дз(2) | | **72** | 0 | 0 | **72** | 32 | 40 | | | | | **30** | | **42** | | | | | | | | | | | |
| УП.08 | Биология | кр (1) | дз(2) | | **72** | 0 | 0 | **72** | 40 | 32 | | | | | **30** | | **42** | | | | | | | | | | | |
| УП.09 | История | кр (1) | дз(2) | | **136** | 0 | 0 | **136** | 90 | 46 | | | | | **60** | | **76** | | | | | | | | | | | |
| УПр.10 | Обществознание | кр (1) | | Э(2) | **108** | 0 | 0 | **96** | 54 | 42 | | | 6 | 12 | **58** | | **50** | | | | | | | | | | | |
| УП.11 | География | кр (1) | дз(2) | | **72** | 0 | 0 | **72** | 42 | 30 | | | | | **30** | | **42** | | | | | | | | | | | |
| УП.12 | Физическая культура | | з, дз(2) | | **72** | 0 | 0 | **72** | 12 | 60 | | | | | **30** | | **42** | | | | | | | | | | | |
| УП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | кр (1) | дз(2) | | **68** | 0 | 0 | **68** | 20 | 48 | | | | | **30** | | **38** | | | | | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | | **32** | 0 | 0 | **32** | 0 | 32 | | | | | **14** | | **18** | | | | | | | | | | | |
| | **Курсы по выбору** | | | | **36** | **0** | **0** | **36** | **34** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.01 | Россия-моя история | | дз(2) | | **36** | 0 | 0 | **36** | 34 | 2 | | | | | | | **36** | | | | | | | | | | | |
| | **ВСЕГО ПО ФГОС СПО** | | | | **2736** | **2292** | **0** | **1970** | **658** | **1292** | **20** | **648** | **32** | **118** | | | | | | | | | | | | | ### | 828 |
| | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ БЛОК** | | | | **2318** | **1896** | **0** | **1754** | **580** | **1154** | **20** | **468** | **24** | **96** | | | | | | | | | | | | | ### | 410 |
| **СГ.00** | **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ** | | | | **432** | **316** | **0** | **432** | **124** | **308** | **0** | **0** | **0** | **0** | | | | | | | | | | | | | **432** | **0** |
| СГ.01 | История России | кр(3) | дз(4) | | 48 | 26 | 0 | 48 | 22 | 26 | | | | | | | | | **24** | 0 | **24** | 0 | | | | | 48 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | кр(3,4,5) | дз(6) | | 120 | 88 | 0 | 120 | 40 | 80 | | | | | | | | | **22** | 0 | **28** | 0 | **40** | 0 | **30** | 0 | 120 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | кр(5) | дз(6) | | 68 | 34 | 0 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | **30** | 0 | **38** | 0 | 68 | |
| СГ.04 | Физическая культура | | з,з,з,дз(6) | | 120 | 112 | 0 | 120 | 8 | 112 | | | | | | | | | **22** | 0 | **30** | 0 | **38** | 0 | **30** | 0 | 120 | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | кр(3) | дз(4) | | 76 | 56 | 0 | 76 | 20 | 56 | | | | | | | | | **46** | 0 | **30** | 0 | | | | | 76 | |
| **ОП.00** | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | | | | **644** | **410** | **0** | **620** | **226** | **394** | **0** | **0** | **6** | **24** | | | | | | | | | | | | | **468** | **176** |
| ОП.01 | Экономика организации | кр(3) | | Э(4) | 72 | 44 | 0 | 64 | 20 | 44 | | | 2 | 8 | | | | | **30** | 0 | **42** | 0 | | | | | 64 | 8 |
| ОП.02 | Основы бухгалтерского учета | кр(3) | | Э(4) | 102 | 52 | 0 | 94 | 42 | 52 | | | 2 | 8 | | | | | **50** | 0 | **52** | | | | | | 64 | 38 |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | кр(3) | | Э(4) | 84 | 52 | 0 | 76 | 30 | 46 | | | 2 | 8 | | | | | **42** | 0 | **42** | 0 | | | | | 60 | 24 |
| ОП.04 | Аудит | кр(5) | дз(6) | | 60 | 40 | 0 | 60 | 20 | 40 | | | | | | | | | | | | | **30** | 0 | **30** | 0 | 52 | 8 |
| ОП.05 | Основы внутреннего контроля | кр(3) | дз(4) | | 72 | 42 | 0 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | | **32** | 0 | **40** | 0 | | | | | 60 | 12 |
| ОП.06 | Статистика | кр(3) | дз(4) | | 50 | 40 | 0 | 50 | 20 | 30 | | | | | | | | | **20** | 0 | **30** | 0 | | | | | 32 | 18 |
| ОП.07 | Основы управленческого учета | кр(5) | дз(6) | | 68 | 48 | 0 | 68 | 20 | 48 | | | | | | | | | | | | | **36** | 0 | **32** | 0 | 52 | 16 |
| ОП.08 | Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий | кр(5) | дз(6) | | 84 | 72 | 0 | 84 | 12 | 72 | | | | | | | | | | | | | **44** | 0 | **40** | 0 | 84 | |
| ОПц.09 | Основы цифровой экономики | кр(3) | дз(4) | | 52 | 20 | 0 | 52 | 32 | 20 | | | | | | | | | **20** | | **32** | | | | | | | 52 |
| **П.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | | | | **1242** | **1170** | **0** | **702** | **230** | **452** | **20** | **468** | **18** | **72** | | | | | | | | | | | | | ### | 234 |
| **ПМ 01** | **Ведение бухгалтерского и налогового учета** | | | | **594** | **562** | **0** | **346** | **110** | **216** | **20** | **216** | **8** | **32** | | | | | | | | | | | | | **472** | **122** |
| МДК 01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования | кр(3) | | Э(4) | 286 | 276 | 0 | 274 | 80 | 174 | 20 | | 4 | 12 | | | | | **142** | 0 | **144** | 0 | | | | | 186 | 100 |
| МДК.01.02 | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | кр(3) | | Э(4) | 82 | 70 | 0 | 72 | 30 | 42 | | | 2 | 10 | | | | | **40** | 0 | **40** | 0 | | | | | 60 | 22 |
| УП. 01 | Учебная практика | | дз(4) | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | **36** | | **36** | | | | | | 72 | |
| ПП. 01 | Производственная практика | | дз(4) | | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | **144** | | | | | | 144 | |
| ПА | Экзамен по модулю | | | Эм (4) | 10 | | | | | | | | 2 | 10 | | | | | | | **10** | | | | | | 10 | |
| **ПМ 02** | **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта** | | | | **422** | **392** | **0** | **248** | **90** | **158** | **0** | **144** | **8** | **30** | | | | | | | | | | | | | **310** | **112** |
| МДК.02.01 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | кр(5) | | Э(6) | 116 | 106 | 0 | 106 | 40 | 66 | | | 2 | 10 | | | | | | | | | **52** | 0 | **64** | 0 | 86 | 30 |
| МДК 02.02 | Технология составления бухгалтерской отчетности | кр(5) | | Э(6) | 92 | 84 | 0 | 84 | 30 | 54 | | | 2 | 8 | | | | | | | | | **40** | 0 | **52** | 0 | 56 | 36 |
| МДК.02.03 | Основы анализа бухгалтерской отчетности | кр(5) | дз(6) | | 58 | 58 | 0 | 58 | 20 | 38 | | | | | | | | | | | | | **30** | 0 | **28** | 0 | 48 | 10 |
| УП.02 | Учебная практика | | дз(5) | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | **72** | | | | 36 | 36 |
| ПП. 02 | Производственная практика | | дз(6) | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | **72** | | 72 | |
| ПА | Экзамен по модулю | | | Эм (6) | 12 | | | | | | | | 4 | 12 | | | | | | | | | | | **12** | | 12 | |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка** | | | | **226** | **216** | **0** | **108** | **30** | **78** | **0** | **108** | **2** | **10** | | | | | | | | | | | | | **226** | **0** |
| МДК.03.01 | Организация расчетных и кредитных операций | кр(3) | дз(4) | | 108 | 108 | 0 | 108 | 30 | 78 | | | | | | | | | **50** | 0 | **58** | 0 | | | | | 108 | |
| УП.03 | Учебная практика | | дз(4) | | 108 | 108 | | | | | | 108 | | | | | | | **36** | | **72** | | | | | | 108 | |
| ПА | Экзамен по модулю- квалификационный экзамен | | | Эм (4) | 10 | | | | | | | | 2 | 10 | | | | | | | **10** | | | | | | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | | | | **418** | **396** | **0** | **216** | **78** | **138** | **0** | **180** | **8** | **22** | | | | | | | | | | | | | **0** | **418** |
| **ПМд.04** | **Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** | | | | **418** | **396** | **0** | **216** | **78** | **138** | **0** | **180** | **8** | **22** | | | | | | | | | | | | | **0** | **418** |
| МДКд.04.01 | Логистика закупок | кр(5) | | Э (к) МДКд.04.02 , МДКд. 04.03(6) | 74 | 70 | 0 | 70 | 18 | 52 | | | 2 | 4 | | | | | | | | | **44** | 0 | **30** | 0 | | 74 |
| МДКд.04.02 | Складская логистика | кр(5) | | Э (к) МДКд.04.01 , МДКд. 04.03(6) | 100 | 96 | 0 | 96 | 40 | 56 | | | 2 | 4 | | | | | | | | | **50** | 0 | **50** | 0 | | 100 |
| МДКд.04.03 | Технологии автоматизации складского учета и торговли | кр(5) | | Э (к) МДКд.04.01 , МДКд. 04.02(6) | 54 | 50 | 0 | 50 | 20 | 30 | | | 2 | 4 | | | | | | | | | **34** | 0 | **20** | 0 | | 54 |
| УПд.04 | Учебная практика | | дз(5) | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | **72** | | | | | 72 |
| ППд. 04 | Производственная практика | | дз(6) | | 108 | 108 | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | **108** | | | 108 |
| ПА | Экзамен по модулю | | | Эм (6) | **10** | | | | | | | | **2** | **10** | | | | | | | | | | | **10** | | | 10 |
| | **Работа во взаимодействии с преподавателем** | | | | **3564** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Практика** | | | | **648** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **ВСЕГО ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | **4428** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | **216** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.**
**Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "БУХГАЛТЕР"**

| **всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **дисциплин и МДК** | **3562** | | | | **612** | | **864** | | **540** | | **612** | | **468** | | **466** | | | | | | | | | | | | | | |
| **учебной практики** | **324** | | | | | | | | **72** | | **108** | | **144** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **производственной практики** | **324** | | | | | | | | | | **144** | | | | **180** | | | | | | | | | | | | | | |
| **преддипломной практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **экзаменов** | | | | | **0** | | **3** | | **0** | | **7** | | **0** | | **5** | | | | | | | | | | | | | | |
| **дифф.зачетов** | | | | | **0** | | 10 | | **0** | | **9** | | **2** | | **8** | | | | | | | | | | | | | | |
| **зачетов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ОП. 01 | Экономика организации | 8 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.5. |
| 2 | ОП. 02 | Основы бухгалтерского учета | 38 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 1.4., ПК 1.5. |
| 3 | ОП. 03 | Налоги и налогообложение | 24 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 1.3. |
| 4 | ОП. 04 | Аудит | 8 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.3. |
| 5 | ОП.05 | Основы внутреннего контроля | 12 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.3. |
| 6 | ОП.06 | Статистика | 18 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.4. |
| 7 | ОП.07 | Основы управленческого учета | 16 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ОК ПК 1.2. |
| 8 | ОП$_{ц}$.09 | Основы цифровой экономики | 52 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ОК 02, ОК 03 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | МДК 01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования | 98 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 1.1-1.6 |
| 10 | МДК.01.02 | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | 24 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 1.1-1.6 |
| 11 | МДК.02.01 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | 30 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.1.- 2.5. |
| 12 | МДК 02.02 | Технология составления бухгалтерской отчетности | 36 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.1.- 2.5. |
| 13 | МДК 02.03 | Основы анализа бухгалтерской отчетности | 10 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.1.- 2.5. |
| 14 | УП.02 | Учебная практика | 36 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 2.1.- 2.5. |
| 15 | МДКд.04.01 | Логистика закупок | 74 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 4.1., ПК 4.2. |
| 16 | МДКд.04.02 | Складская логистика | 100 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 4.1., ПК 4.2. |
| 17 | МДКд.04.03 | Технологии автоматизации складского учета и торговли | 54 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 4.1.,ПК 4.2. |
| 18 | УПд.04 | Учебная практика | 72 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 4.1.,ПК 4.2. |
| 19 | ППд. 04 | Производственная практика | 108 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 4.1.,ПК 4.2. |
| 20 | ПА | Экзамен по модулю | 10 | ООО “Досуговый центр 999»” | дает возможность дальнейшего развития ПК 4.1.,ПК 4.2. |
| | | | **828** | | |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Заполнение справки об условной организации, ее организационно-правовой собственности, специализации производства.<br>Формирование учетной политики условной организации.<br>Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета, применяемого в организации.<br>Отражение данных об остатках на счетах бухгалтерского учета.<br>Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов.<br>Исправление ошибок в бухгалтерских документах и в учетных регистрах.<br>Заполнение учетных регистров по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. | УП.01 | 72 | 3,4 | Отдел бухгалтерии | Гл.бухгалтер/помощник бухгалтера |
| | Разработка рабочего плана счетов экономического субъекта и сравнение его с типовым планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.<br>Ознакомление и изучение формирования учетной политики организации.<br>Ознакомление с организацией бухгалтерского учета и структурой экономического субъекта.<br>Ознакомление с нормативными документами по учету личного состава, по учету использования рабочего времени.<br>Заполнение е документов по учету личного состава, по учету использования рабочего времени.<br>Заполнение первичных документов по учету оплаты труда при сменном графике работы.<br>Документальное оформление начисленной заработной платы.<br>Начисление и выполнение расчета заработной платы за неотработанное время.<br>Документальное оформление пособий в связи с материнством.<br>Расчет пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>Документальное оформление пособий по временной | ПП.01 | 144 | 4 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>Выполнение расчета премий, доплат и надбавок.<br>Начисление премий, доплат и надбавок и документальное оформление премий, доплат и надбавок.<br>Определение суммы удержаний из заработной платы, отражение в учете соответствующих операций.<br>Начисление и документальное оформление доходов, не облагаемых НДФЛ.<br>Составление бухгалтерских проводок на счетах синтетического учета труда по заработной плате и расчетам с персоналом по оплате труда.<br>Использование в работе нормативных документов по учету кредитов банков и займов.<br>Документальное оформление начисления процентов по займам и кредитам.<br>Использование в работе нормативных документов по формированию и изменению добавочного капитала.<br>Отражение в учете процесса формирования и изменения собственного капитала экономического субъекта.<br>Отражение в учете финансовых результатов деятельности экономического субъекта в зависимости от вида деятельности.<br>Отражение в учете финансовых результатов от обычных видов деятельности экономического субъекта.<br>Отражение в учете экономического субъекта целевого финансирования.<br>Ознакомиться с режимом налогообложения организации.<br>Ознакомиться с порядком заполнения и представления в банк платежных документов на перечисление налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | | | | | |
| 2. | Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе.<br>Оформление результатов проведенной инвентаризации товарно-материальных ценностей в учете<br>Формирование акта сверки расчетов с контрагентами.<br>Оформление результатов проведенной инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности в учете.<br>Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.<br>Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>Закрытие учетных бухгалтерских регистров.<br>Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса. | УП.02 | 72 | 5 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.<br>Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.<br>Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.<br>Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br>Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.<br>Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. Оформить и защитить Отчет по учебной практике | | | | | |
| | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.<br>Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации.<br>Ознакомление с приказом об учетной политике организации.<br>Проведение документального оформления и оценка неучтенных объектов основных средств. Заполнение сличительных ведомостей.<br>Описание порядка проведения и отражения в учете инвентаризации запасов.<br>Выявление особенностей учета проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта.<br>Определение порядка проведения и оформления результатов расчетов.<br>Порядок формирования рабочих документов внутреннего контроля.<br>Изучение бухгалтерского баланса организации, порядка оценки его статей.<br>Изучение регистров учета, на основе которых составляется бухгалтерский баланс.<br>Изучение порядка и сроков представления бухгалтерского баланса. | ПП.02 | 72 | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Урок-экскурсия в банк.<br>Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Консультирование клиентов по различным видам банковских продуктов.<br>Изучение тарифов банка.<br>Анализ клиентской базы банка.<br>Изучение характеристик депозитных продуктов.<br>Изучение характеристик кредитных продуктов.<br>Изучение характеристик банковских карт кредитной организации.<br>Ознакомление с системой контроля в банке за соблюдением норм и правил обслуживания клиентов.<br>Изучение работы банка с группами клиентов, нуждающихся в социальной поддержке. | УП.03 | 108 | 3,4 | | |
| 4. | Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>Составить схему логистической структуры на предприятии<br>Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением<br>Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности<br>Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование<br>Ознакомиться с порядком работы с поставщиками<br>Провести оценку поставщиков<br>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов<br>Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе<br>Ознакомиться с порядком организации работы склада<br>Провести анализ системы складирования<br>Ознакомиться с зонированием складских помещений | УПд.04 | 72 | 5 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.<br>Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации.<br>Планирование в логистических системах: расчёт площади склада.<br>Планирование в логистических системах: планирование каналов сбыта.<br>Определение потребности в материальных запасах для производства.<br>Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): в процессе снабжения, в процессе складирования, в процессе сбыта, на производстве.<br>Составление различных видов документации сопровождающей логистические операции.<br>Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях.<br>Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: заказ на покупку; общие заказы.<br>Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: электронное снабжение; контракт; субконтракт.<br>Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: форма контроля выполнения заказа на закупку.<br>Оформление приходных и отгрузочных документов.<br>Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ.<br>Оформление документов в процессе размещения и хранения ТМЦ.<br>Использование прикладных компьютерных программ. | ППд.04 | 108 | 6 | | |

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | ПН | Январь | | | ПН | Февраль | | | ПН | Март | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| 1 | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *к* | *к* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *об* | *к* | *к* | *к* | *к* | *к* | *к* | *к* | *к* | *к* | 1476 |

| | | |

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули дисциплин по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проекта (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) работодателя, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:
- Социально-гуманитарных дисциплин
-Самостоятельной и воспитательной работы
-Безопасности жизнедеятельности
- Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Лаборатория:
- Цифровых технологий в бухгалтерском учете

Мастерские:
-Учебная бухгалтерия

Спортивный комплекс

Залы:
-библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
-актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО “Торговый дом «Пряничный город»”, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**«ПМ.01 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА»**

**«ПМ.02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА»**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20002 АГЕНТ БАНКА**

**ПМд.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

**2026 г.**

**Приложение 1.1**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

**3. Условия реализации профессионального модуля**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение бухгалтерского и налогового учета».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код** ***ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 1.1 | составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов внутренние организационно- | составление (оформление) первичных учетных документов прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов систематизация первичных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | справочно-правовыми системами<br>обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив | распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов<br>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета | учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой<br>составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов<br>подготовка первичных учетных документов для передачи в архив |
| ПК 1.2 | применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта<br>применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта<br>исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации<br>практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета<br>методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)<br>методы учета затрат продукции (работ, услуг)<br>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда | денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей<br>отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств<br>составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта |
| ПК 1.3 | идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды<br>составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды | законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, | ведение налогового учета<br>исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации судебная практика по налогообложению | |
| ПК 1.4 | обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре | применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта |
| ПК 1.5 | вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив исправлять ошибки, | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие | регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами | особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни | передача регистров бухгалтерского учета в архив<br>отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета |
| ПК 1.6 | пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами | порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи<br>современные технологии автоматизированной обработки информации<br>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета<br>правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета | настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения<br>учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК 1.1.-1.6. | составление (оформление) первичных учетных документов<br>прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта<br>проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов<br>систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой<br>составление на основе | *МДК 01.01*<br>Тема 1.1. Основы бухгалтерского учета.<br>Тема 1.2. Учет денежных средств.<br>Тема 1.3. Учет основных средств.<br>Тема 1.7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости.<br>Тема 1.9. Учет текущих | 98 | Дает возможность дальнейшего развития ПК 1.1-1.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | первичных учетных документов сводных учетных документов подготовка первичных учетных документов для передачи в архив;<br>применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта | операций и расчетов.<br>Тема 1.14. Учет собственного капитала<br>Тема 1.15. Учет капитала и резервов, целевого финансирования.<br>Тема 1.16. Учет кредитов и займов | | |
| 2 | | применять методы калькулирования себестоимости продукции;<br>ведение налогового учета исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды;<br>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br>регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета;<br>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами | *МДК 01.02*<br>Тема 2.1. Государственный бюджет как экономическая категория<br>Тема 2.2. Бюджеты Российской Федерации<br>Тема 2.4. Бухгалтерский учет налогов и сборов<br>Тема 2.6. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. | 24 | Дает возможность дальнейшего развития ПК 1.1-1.6 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 368 | 346 |
| Курсовая работа (проект), в т.ч. | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 216 | 216 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *144* | *144* |
| Промежуточная аттестация: экзамен по модулю | 12 | |
| Всего | **594** | **562** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Раздел 1.<br>Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования | **286** | **276** | **286** | 286 | 20 | - | | |
| ПК 1.3<br>ПК 1.6 | Раздел 2.<br>Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | **80** | **70** | **80** | 80 | - | - | | |
| ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Учебная практика | **72** | **72** | | | | | **72** | |
| | Производственная практика | **144** | **144** | | | | | | **144** |
| | Промежуточная аттестация: экзамен по модулю | **12** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***594*** | **562** | ***366*** | ***366*** | ***20*** | **-** | **72** | **144** |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа) | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования** | | | |
| **МДК 01.01Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования** | | | |
| **Тема 1.1. Основы бухгалтерского учета.** | **Содержание** | **4** | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 |
| | Бухгалтерская информация и ее значение в управлении производством. Общие правила организации бухгалтерского учета, международные бухгалтерские правила и учетные стандарты. Объекты учета. Документальное оформление хозяйственных операций и действий. Понятие и определение первичных бухгалтерских документов. Порядок проверки, таксировки и контировки первичных документов. Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов. Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. Систематизация бухгалтерской информации в учетных регистрах. Исправление ошибочных бухгалтерских записей в первичных документах и учетных регистрах. Понятие и порядок организации документооборота. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ. Техника бухгалтерского учета. Различия финансового, управленческого и налогового учета. Понятие, строение и порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. План счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, его назначение и его содержание. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета. Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. Подходы к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | 1. «Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов по назначению, способу использования, порядку формирования, месту и способу составления. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Формы и реквизиты документов. Порядок составления и обработки бухгалтерских документов. Решение ситуационных задач». | | |
| | 3. «Понятие документооборота. Принципы группировки документов. Порядок хранения документов. Решение ситуационных задач». | | |
| | 4. «План счетов бухгалтерского учета. Инструкция по применению плана счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре». | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.2. Учет денежных средств.** | **Содержание** | **4** | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 |
| | Понятие денежных средств. Расчеты наличными. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Кассовая книга и отчет кассира. Инвентаризация кассы. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Журнал-ордер № 1, порядок его заполнения.<br>Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы. Выписка банка. Синтетический учет операций по расчетному счету. Журнал-ордер № 2, порядок его заполнения. Аналитический и синтетический учет операций на специальных счетах в банках.<br>Основные понятия, характеристика и правовая основа валютных операций. Валютные счета организации. Учет операций по валютному счету. Учет кассовых валютных операций. Учет валютных экспортно-импортных операций. Расчеты с поставщиками, покупателями, заказчиками в валюте. Курсовые разницы. Продажа валютной выручки. Синтетический и аналитический учет валютных операций. Журнал-ордер № 2/1, его заполнение. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | 1. Решение кейса «Знакомство с конфигурацией программы ведения бухгалтерского учета для проведения практических занятий. Начальное заполнение информационной базы. Настройка параметров учета». | | |
| | 2. Решение кейса «Понятие денежных средств и кассовых операций. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Основные правила ведения кассовой книги. Отчет кассира. Проверка и бухгалтерская обработка кассовых документов». | | |
| | 3. «Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Банковские платежные документы. Порядок проверки и бухгалтерской обработки выписок банка по расчетным счетам. Решение ситуационных задач». | | |
| | 4. «Порядок учета операций на специальных счетах в кредитных организациях. Решение ситуационных задач». | | |
| | 5. Решение кейса «Порядок учета операций в иностранной валюте». | | |
| **Тема 1.3. Учет основных средств.** | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств. Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Учет оборудования, требующего монтажа. Особенности учета НДС по основным средствам.<br>Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Порядок начисления амортизации. Синтетический и аналитический учет амортизации основных средств. Журнал-ордер № 13, порядок его заполнения.<br>Виды ремонта основных средств и способы его проведения. Документальное оформление и порядок учета затрат по ремонту основных средств. Формирование ремонтного фонда и его использование. Синтетический учет затрат на восстановление основных средств, согласно | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выбранному методу отнесения затрат по капитальному ремонту на себестоимость продукции, работ и услуг. Учет НДС по выполненным ремонтным работам подрядным способом.<br>Причины выбытия основных средств. Особенности синтетического учета выбытия основных средств из эксплуатации. Документальное оформление выбытия основных средств. Порядок определения непригодности основных средств. Учет операций по продаже основных средств. Учет НДС по продаже основных средств.<br>Понятие и содержание арендных отношений. Виды аренды. Учет краткосрочной текущей аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет долгосрочной аренды и лизинговых операций у лизингополучателя и лизингодателя. Особенности учета НДС по арендной плате.<br>Понятие переоценки основных средств, причины ее проведения. Порядок осуществления операций по переоценке основных средств. Документальное оформление операций по учету. Синтетический учет результатов переоценки основных средств. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 |
| | «Порядок учета поступления основных средств. Решение ситуационных задач». | | |
| | «Порядок учета дополнительных расходов по приобретению основных средств. Решение ситуационных задач». | | |
| | Решение кейса «Принятие к учету основных средств». | | |
| | «Учет выбытия основных средств». Решение ситуационных задач». | | |
| | «Порядок учета амортизации основных средств. Решение ситуационных задач». | | |
| | «Учет аренды основных средств.» Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.4. Учет нематериальных активов.** | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов. Особенности начисления амортизации нематериальных активов. Учет НДС по нематериальным, активам. Журнал-ордер № 13, порядок его заполнения. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Решение кейса «Порядок учета поступления и создание нематериальных активов». | | |
| | Порядок учета амортизации и выбытия нематериальных активов. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.5. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.** | **Содержание** | **2** | |
| | Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Принципы учета вложений во внеоборотные активы. Синтетический учет долгосрочных вложений. Документальное оформление операций по учету.<br>Понятие и виды финансовых вложений. Учет затрат на приобретение ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов и т.д.). Учет доходов от финансовых вложений и займов. Документальное оформление операций по учету. Заполнение журнала-ордера № 8 и ведомости № 7. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | «Порядок учета долгосрочных инвестиций на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета финансовых вложений в уставный капитал других организаций на счетах бухгалтерского учета. Учет финансовых вложений в займы. Решение ситуационных задач»». | | |
| | Решение кейса «Порядок учета финансовых вложений в ценные бумаги». | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.6. Учет запасов** | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета запасов. Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Оценка запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены. Метод ФИФО, средней себестоимости. Документальное оформление движения производственных запасов согласно унифицированным первичным документам по учету материалов.<br>Методы учета материалов: бухгалтерский и сальдовый. Взаимосверка данных складского учета с данными бухгалтерского учета при сальдовом и при бухгалтерском методах учета. Аналитический учет производственных запасов.<br>Синтетический учет движения материалов. Учет неотфактурованных поставок и материалов в пути. Варианты учета поступления материалов. Учет продажи материалов. Особенности учета НДС при приобретении материалов и их продаже.<br>Понятие транспортно-заготовительных расходов. Расчет ТЗР и их учет. Распределение транспортно-заготовительных расходов между остатками материалов на складе и их отпуском. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Решение кейса «Заполнение первичных документов по движению запасов». | | |
| | Решение кейса «Учет транспортно-заготовительных расходов». | | |
| | Решение кейса «Отпуск материалов в производство. Отчеты по движению запасов». | | |
| **Тема 1.7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости.** | **Содержание** | **6** | |
| | Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов организации. Группировка расходов. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Учет расходов будущих периодов. Учет предстоящих расходов и платежей. Документальное оформление операций по учету.<br>Понятие накладных расходов. Планирование и учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Распределение общехозяйственных и общепроизводственных расходов, порядок их списания. Документальное оформление операций по учету. Учетные регистры и порядок их заполнения.<br>Понятие и виды вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Особенности калькулирования себестоимости продукции и услуг вспомогательных производств. Распределение услуг вспомогательных производств. Учетные регистры, порядок их заполнения.<br>Состав незавершенного производства. Данные оперативно-технического учета. Инвентаризация и оценка остатков незавершенного производства. Определение фактической производственной себестоимость выпущенной продукции при наличии остатков незавершенного производства. Синтетический и аналитический учет остатков незавершенного производства. Этапы учетных работ при осуществлении сводного учета затрат на производство. Учетные регистры, порядок их заполнения.<br>Состав, характеристика и учет брака. Виды брака. Оценка потерь от брака. Документальное оформление брака. Учет потерь от простоев, порчи и недостачи материальных ресурсов. Порядок | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | включения в себестоимость выпускаемой продукции, потерь от брака, простоев, порчи и недостач. Синтетический и аналитический учет непроизводственных расходов и потерь. Учетные регистры и порядок их заполнения.<br>Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Характеристика попередельного методакалькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 |
| | 1. Решение кейса «Расчет фактической производственной себестоимости». | | |
| | 2. Решение кейса «Расчет суммы общехозяйственных и общепроизводственных расходов и их списание». | | |
| **Тема 1.8. Учет готовой продукции и ее продажи** | **Содержание** | **6** | |
| | Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Понятие отгруженной продукции. Договор поставки. Документальное оформление; учет и оценка отгруженной продукции.<br>Понятие проданной продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Технология реализации готовой продукции (работ, услуг). Документальное оформление и учет продажи продукции. Способы отражения продажи продукции на синтетических счетах. Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг). Учет НДС по продаже продукции, выполнении работ и оказании услуг.<br>Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. Учетные регистры и порядок их заполнения. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | «Составление первичных документов по учету готовой продукции, их проверка и бухгалтерская обработка. Учет продажи готовой продукции и результатов от продажи. Учет оказанных услуг. Решение ситуационных задач». | | |
| | Решение кейса «Документальное оформление движения готовой продукции. Определение и списание расходов по продаже продукции, выполнению работ и услуг». | | |
| **Тема 1.9. Учет текущих операций и расчетов.** | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Списание задолженности по срокам исковой давности. Расчеты по товарным и нетоварным операциям. Особенности расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы расчетов. Документальное оформление операций.<br>Подотчетные суммы. Понятие хозяйственных представительских, командировочных расходов. Отчетность подотчетных лиц. Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. Журнал-ордер № 7, порядок его заполнения. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками и подотчетными лицами. Документальное оформление операций. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | «Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Решение ситуационных задач». | | |
| | «Учет расчетов с подотчетными лицами. Решение ситуационных задач». | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Учет расчетов с персоналом Решение ситуационных задач». | | |
| | «Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.10. Учет труда и заработной платы** | **Содержание** | **4** | |
| | Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | 1. «Заполнение первичных документов по учету труда и его оплаты. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Расчет заработной платы сотрудникам организации (повременная форма оплаты труда). Решение ситуационных задач». | | |
| | 3. «Расчет заработной платы сотрудникам организации (сдельная форма оплаты труда). Решение ситуационных задач». | | |
| | 4. Решение кейса «Расчет оплаты труда в выходные и праздничные дня, в ночное время, в сверхурочные часы. Расчет премий, доплат и надбавок». | | |
| | 5. Решение кейса «Порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности». | | |
| | 6. «Заполнение бухгалтерских регистров по расчету заработной платы. Решение ситуационных задач». | | |
| | 7. Решение кейса по теме «Порядок начисления оплаты труда и выплаты заработной платы работникам различных категорий с заполнением первичной документации». | | |
| **Консультации по КП (1сем.)** | | **8** | |
| **Контрольная работа (1сем.)** | | **2** | |
| **Тема 1.11. Учет удержаний из заработной платы работников.** | **Содержание** | **6** | |
| | Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Удержание налога на доходы с физических лиц. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы. Документальное оформление операций по учету. Порядок расчета зарплаты к выдаче. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | 1. «Удержания НДФЛ из заработной платы и отражение в учете соответствующих операций. Решение ситуационных задач по учету стандартных налоговых вычетов». | | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 |
| | 2. «Порядок учета удержаний из заработной платы по инициативе работника и работодателя. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.12. Учет расчетов по социальному** | **Содержание** | **6** | |
| | Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской федерации, Фонд социального страхования Российской федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **страхованию и обеспечению** | страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» № 212-ФЗ от 24.06.2009г.<br>Виды платежей в фонды социального страхования и обеспечения. Объекты обложения, ставки, плательщики, сроки уплаты.<br>Синтетический и аналитический учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Документальное оформление операций по учету. Отчетность по расчетам с органами социального страхования и обеспечения.. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | 1. Решение кейса «Порядок начисление отпускных в организации». | | |
| | 2. Решение кейса «Формирование резерва отпусков». | | |
| **Тема 1.13. Учет финансовых результатов и использования прибыли.** | **Содержание** | **8** | |
| | Понятие финансовых результатов. Структурами порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Журнал-ордер № 15, его заполнение.<br>Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации.<br>Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Порядок распределения (использования) прибыли. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **30** | |
| | 1. «Учет доходов и расходов по основным видам деятельности. Учет финансовых результатов по основным видам деятельности в организации. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Учет доходов и расходов по прочим видам деятельности. Формирование финансовых результатов по прочим видам деятельности в организации. Решение ситуационных задач». | | |
| | 3. «Отражение на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов. Решение ситуационных задач». | | |
| | 4. Решение кейса по теме «Нормативное регулирование учета налога на прибыль в организации. Сравнительный анализ нормативной - правовой базы по налогу на прибыль по бухгалтерскому и налоговому учету» | | |
| | 5. «Порядок начисления текущего налога на прибыль. Решение ситуационных задач». | | |
| | 6. «Отражение в учете использования нераспределенной прибыли. Решение ситуационных задач». | | |
| | 7. «Отражение на счетах операций по реформации баланса. Решение ситуационных задач». | | |
| | 8. Решение кейса по теме: «Формирование и учет финансовых результатов в зависимости от вида осуществляемой деятельности». | | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 |
| **Тема 1.14. Учет собственного капитала** | **Содержание** | **6** | |
| | Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 12, порядок его заполнения.<br>Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | 1. «Учет хозяйственных операций по формированию и изменению уставного капитала. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Учет хозяйственных операций по формированию и изменению добавочного и резервного капитала. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.15. Учет капитала и резервов, целевого финансирования** | **Содержание** | **6** | |
| | Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | «Учет средств целевого финансирования. Решение ситуационных задач». | | |
| | Решение кейса по теме «Формирование и изменение собственного капитала организации» | | |
| **Тема 1.16. Учет кредитов и займов** | **Содержание** | **6** | |
| | Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 4, порядок его заполнения | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1. Решение кейса по теме «Документальное оформление и отражение в учете операций по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам». | | |
| | 2. Решение ситуационных задач: «Отражение в учете затрат по обслуживанию кредитов и займов» | | |
| | 3. Решение кейса по теме «Порядок отражения учета кредитов и займов в организации» | | |
| **Консультации по КП (2сем.)** | | **12** | |
| | | **Консультация по МДК 01.01**<br>**Экзамен по МДК 01.01** | **4**<br>**8** |
| | | **Всего** | **286** |
| **МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации** | | | |
| **Тема 2.1. Государственный бюджет как экономическая категория** | **Содержание** | **4** | ПК 1.3<br>ПК 1.6 |
| | Понятие и сущность бюджета и бюджетной системы. Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин.<br>Принципы бюджетной системы РФ.<br>Бюджетная классификация РФ. Выделять элементы налогообложения.<br>Функции бюджета РФ. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1. Бюджетное устройство Российской Федерации | | |
| **Тема 2.2. Бюджеты Российской Федерации** | **Содержание** | **4** | ПК 1.3<br>ПК 1.6 |
| | Консолидированный бюджет, понятие, структура и значение для экономики страны. Систему налогов РФ.<br>Федеральный бюджет РФ, понятие и порядок формирования.<br>Бюджет субъекта РФ.<br>Местные бюджеты. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1. Решение ситуационных задач по классификации бюджетов РФ. Определение видов и роли бюджетов РФ в развитии экономики страны. | | |
| **Тема 2.3. Основы налогообложения в РФ** | **Содержание** | **4** | |
| | Виды и порядок налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин.<br>Система налогообложения в РФ.<br>Элементы налогообложения. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1. Решение ситуационных задач по исчислению налога при применении упрощенной системы налогообложения, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления налога при применении упрощенной системы налогообложения в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление налога при применении упрощенной системы налогообложения в бюджеты бюджетной системы. | | |
| **Тема 2.4. Бухгалтерский учет налогов и сборов** | **Содержание** | **6** | |
| | Синтетический и аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». Оформление бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов.<br>Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов.<br>Порядок заполнения реквизитов платежного поручения.<br>Порядок присвоения кодов бюджетной классификации для налога, штрафа и пени. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1.Решение ситуационных задач «Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов. Оформление платежного поручения на перечисление налогов, сборов, страховых взносов» | | |
| | 2. Решение ситуационных задач по исчислению налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в бюджет, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления налога на добавленную стоимость в бюджет, оформлению платежных поручений на перечисление налога на добавленную стоимость в бюджет. | | |
| | 3. Решение ситуационных задач по исчислению акцизов, подлежащих уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления акцизов в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление акцизов, подлежащих уплате в бюджеты бюджетной системы РФ. | | |
| | 4. Решение ситуационных задач по учету налога на прибыль организаций (авансовых платежей по | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налогу), формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления авансовых платежей и налога на прибыль организаций в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление авансовых платежей и налога на прибыль организаций, подлежащих уплате в бюджеты бюджетной системы РФ. | | |
| | 5. Решение ситуационных задач по исчислению налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления налога на доходы физических лиц в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление налога на доходы физических лиц в бюджет. | | |
| | 6. Решение ситуационных задач по исчислению налога на добычу полезных ископаемых, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления налога на добычу полезных ископаемых в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление налога на добычу полезных ископаемых в бюджет. | | |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| | 7. Решение ситуационных задач по исчислению водного налога, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления водного налога в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление водного налога в бюджет. | **10** | ПК 1.3<br>ПК 1.6 |
| | 8. Решение ситуационных задач по исчислению авансовых платежей и налога на имущество организаций, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления авансовых платежей и налога на имущество организаций в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление авансовых платежей и налога на имущество организаций в бюджеты бюджетной системы. | | |
| | 9.Решение ситуационных задач по исчислению авансовых платежей и транспортного налога, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления авансовых платежей и транспортного налога в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление авансовых платежей и транспортного налога в бюджеты бюджетной системы. | | |
| | 10. Решение ситуационных задач по исчислению земельного налога, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления земельного налога в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление земельного налога в бюджеты бюджетной системы. | | |
| | 11. Решение ситуационных задач по исчислению торгового сбора, подлежащего уплате в бюджеты бюджетной системы РФ, формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления торгового сбора в бюджеты бюджетной системы РФ, оформлению платежных поручений на перечисление торгового сбора в бюджеты бюджетной системы. | | |
| **Тема 2.5.** | **Содержание** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Особенности исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды** | Особенности начисления и перечисления сумм в ПФР. Порядок и сроки исчисления взносов в ПФР.<br>Особенности начисления и перечисления сумм в ФСС. Порядок и сроки исчисления взносов в ФСС.<br>Особенности начисления и перечисления сумм в ФФОМС и ТФОМС. Порядок и сроки исчисления взносов ФФОМС и ТФОМС.<br>Особенности начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | ПК 1.3<br>ПК 1.6 |
| | 1. Решение ситуационных задач по исчислению страховых взносов, подлежащих уплате в бюджеты бюджетной системы РФ. | | |
| **Тема 2.6. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.** | **Содержание** | **6** | |
| | Синтетический и аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.<br>Использование средств внебюджетных фондов.<br>Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.<br>Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1. Решение ситуационных задач по формированию бухгалтерских проводок начисления и перечисления страховых взносов в бюджеты бюджетной системы РФ. | | |
| | 2.Решение ситуационных задач по оформлению платежных поручений на перечисление страховых взносов в бюджеты бюджетной системы. | | |
| | **Консультация по МДК 01.02** | **2** | |
| | **Экзамен по МДК 01.02** | **8** | |
| | **Всего** | **82** | |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ:**<br>1. Заполнение справки об условной организации, ее организационно-правовой собственности, специализации производства.<br>2. Формирование учетной политики условной организации.<br>3. Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета, применяемого в организации.<br>4. Отражение данных об остатках на счетах бухгалтерского учета.<br>5. Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов.<br>6. Исправление ошибок в бухгалтерских документах и в учетных регистрах.<br>7. Заполнение учетных регистров по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.<br>Оформить и защитить. Отчет по практике. | | **72** | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3<br>ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Производственная практика** | | **144** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Виды работ:**<br>1. Разработка рабочего плана счетов экономического субъекта и сравнение его с типовым планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.<br>2. Ознакомление и изучение формирования учетной политики организации.<br>3. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета и структурой экономического субъекта.<br>4. Ознакомление с нормативными документами по учету личного состава, по учету использования рабочего времени.<br>5. Заполнение е документов по учету личного состава, по учету использования рабочего времени.<br>6. Заполнение первичных документов по учету оплаты труда при сменном графике работы.<br>7. Документальное оформление начисленной заработной платы.<br>8. Начисление и выполнение расчета заработной платы за неотработанное время.<br>9. Документальное оформление пособий в связи с материнством.<br>10. Расчет пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>11. Документальное оформление пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>12. Выполнение расчета премий, доплат и надбавок.<br>13. Начисление премий, доплат и надбавок и документальное оформление премий, доплат и надбавок.<br>14. Определение суммы удержаний из заработной платы, отражение в учете соответствующих операций.<br>15. Начисление и документальное оформление доходов, не облагаемых НДФЛ.<br>16. Составление бухгалтерских проводок на счетах синтетического учета труда по заработной плате и расчетам с персоналом по оплате труда.<br>17. Использование в работе нормативных документов по учету кредитов банков и займов.<br>18. Документальное оформление начисления процентов по займам и кредитам.<br>19. Использование в работе нормативных документов по формированию и изменению добавочного капитала.<br>20. Отражение в учете процесса формирования и изменения собственного капитала экономического субъекта.<br>21. Отражение в учете финансовых результатов деятельности экономического субъекта в зависимости от вида деятельности.<br>22. Отражение в учете финансовых результатов от обычных видов деятельности экономического субъекта.<br>23. Отражение в учете экономического субъекта целевого финансирования.<br>24. Ознакомиться с режимом налогообложения организации.<br>25. Ознакомиться с порядком заполнения и представления в банк платежных документов на перечисление налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | | ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
| **Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю** | **10** | |
| **Всего:** | **594** | |

**2.4. Курсовой работа (проект):**

Курсовой проект (работа) по модулю является обязательным к выполнению.
Тематика курсовых проектов (работ):

1. Концепция развития финансового учета в Российской Федерации.
2. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Учетная политика организации, ее основные принципы.
5. Разработка учетной политики организации и оценка ее эффективности.
6. Современный подход к формированию, и оформлению учетной политики организации.
7. Бухгалтерский учет в компьютерной среде: современное состояние и перспективы развития.
8. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства.
9. Основные правила ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.
10. Инвентаризация активов и обязательств: порядок проведения и отражения в учете.
11. Бухгалтерский учет денежных средств в кассе организации.
12. Учет денежных документов и переводов в пути.
13. Учет кассовых операций и ответственность за нарушение кассовой дисциплины
14. Инвентаризация денежных средств в кассе и денежных документов и учет ее результатов.
15. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету.
16. Организация бухгалтерского учета денежных средств организации на специальных счетах в банке.
17. Организация бухгалтерского учета операций по валютным счетам организации в банке
18. Организация и основы учета безналичных расчетов.
19. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками.
20. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами.
21. Инвентаризация расчетов и порядок отражения ее результатов в учете.
22. Инвентаризация финансовых обязательств организации и учет ее результатов.

23. Учет расчетов по федеральным налогам и сборам.
24. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
25. Учет труда и заработной платы работников организации.
26. Бухгалтерский учет амортизации основных средств.
27. Инвентаризация основных средств, отражение ее результатов в бухгалтерском учете организации.
28. Бухгалтерский учет нематериальных активов.
29. Бухгалтерский учет поступления сырья и материалов.
30. Бухгалтерский учет поступления товаров и тары в организациях розничной торговли
31. Бухгалтерский учет продажи товаров в организациях розничной торговли.
32. Бухгалтерский учет движения готовой продукции.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Цифровых технологий в бухгалтерском учете», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Учебная бухгалтерия», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кеворкова Ж. А. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебник / Ж. А. Кеворкова, А. М. Петров, Л. А. Мельникова. — Москва :Кнорус, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Кеворкова Ж. А. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации : учебник / Ж. А. Кеворкова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская, Т. В. Лесина. — Москва :КноРус, 2021. — 127 с.

3. Захаров И.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование).

4. Качан, Н. А. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебное пособие / Н.А. Качан, А.Б. Тресницкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 541 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048802. -

ISBN 978-5-16-015742-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048802 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Белова, Л. М. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1003775. - ISBN 978-5-16-014794-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872523 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Кеворкова, Ж. А., Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебник / Ж. А. Кеворкова, А. М. Петров, Л. А. Мельникова. — Москва :КноРус, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-406-11973-0. — URL: https://book.ru/book/950158 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

7. Догучаева, С. М., Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Практикум. : учебно-практическое пособие / С. М. Догучаева, Ж. А. Кеворкова. — Москва :КноРус, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-406-09557-7. — URL: https://book.ru/book/943825 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

8. Акатьева, М. Д. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014951-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854213 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0392-5, 978-5-4497-0372-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90002.html

10. Акатьева, М. Д. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1070199. - ISBN 978-5-16-015928-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855470 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Костюкова, Е. И., Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации : учебник / Е. И. Костюкова, О. В. Ельчанинова, С. А. Тунин. — Москва :КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-11818-4. — URL: https://book.ru/book/949738 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

12. Доронина О.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. Учебник. – Москва: Издательство Академия, 2020. – 256 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4900/512314/

13. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации [Текст] : учебное пособие : для студентов СПО специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Н. А. Качан, А. Б. Тресницкий ; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». - Белгород : Изд-во БУКЭП, 2022. - 108 с.

14. Кеворкова, Ж. А., Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами : учебник / Ж. А. Кеворкова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская. — Москва :КноРус, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-406-11291-5. — URL: https://book.ru/book/948619 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

15. Каурова, О. В., Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами : учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко, О. В. Шинкарева. — Москва :КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11414-8. — URL: https://book.ru/book/948881 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

16. Бобрышев, А. Н., Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами : учебное пособие / А. Н. Бобрышев, В. С. Германова, Ю. А. Цисельская. — Москва :КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-09705-2. — URL: https://book.ru/book/944112 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

17. Усачева, О. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества и источников его формирования в организации : учебное пособие / О. В. Усачева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 331 с. - ISBN 978-5-7782-4081-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870328 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23883. - ISBN 978-5-00091-417-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1931475 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489863 (дата обращения: 03.05.2022).

3. Бухгалтерский учет / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов – Москва: Академия, 2020. – 480 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4899/472922/

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489595 (дата обращения: 03.05.2022).

5. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495751 (дата обращения: 03.05.2022).

6. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843263 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-759-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1663022 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0544-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141780 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Миршук, Т. В. Бухгалтерский учет: теория и практика : учебник / Т.В. Миршук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018057. - ISBN 978-5-16-015121-2. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1926391 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469427

11. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477927

12. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

13. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);

14. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

16. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

17. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);

18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

20. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

21. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

22. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

23. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

24. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

25. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

27. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

28. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

29. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

30. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

31. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

33. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

34. Федеральный закон от 22.12.2020 № 434-ФЗ (действующая редакция) «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»;

35. Федеральный закон от 22.12.2020 № 434-ФЗ (действующая редакция) «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»;

36. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

37. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №3 29 «О Министерстве Финансов Российской Федерации» (действующая редакция);

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н (действующая редакция);

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

42. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);

43. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);

44. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;

45. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

46. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

47. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);

48. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);

49. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);

50. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);

51. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);

52. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);

53. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);

54. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н (действующая редакция);

55. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);

56. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);

57. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);

58. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);

59. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

60. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);

61. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

62. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);

63. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

64. Приказ Минфина России от 12.11.2013 №107н "Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» ( в действующей редакции);

65. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

66. Приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (действующая редакция);

67. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н«Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (действующая редакция);

68. Приказ ФНС России от 29.10.2014г. №ММВ-7 -3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» (в действующей редакции);

69. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

70. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);

71. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814);

72. Приказ ФНС России от 26.03.2021 № ЕД-7-3/228@ «О внесении изменений в приложения к приказу Федеральной налоговой службы от 29 октября 2014 года N ММВ-7-3/558@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме»;

73. Приказ ФНС России от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме» (действующая редакция);

74. Приказ ФНС России от 24.08.2022 № ЕД-7-21/766@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения» (действующая редакция);

75. Приказ ФНС России от 20.09.2022 № ЕД-7-3/854@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых в электронной форме» (действующая редакция);

76. Приказ ФНС России от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц» (действующая редакция);

77. Приказ ФНС России от 27.08.2020 № ЕД-7-3/610@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по акцизам на этиловый спирт, алкогольную и (или) подакцизную спиртосодержащую продукцию, а также на виноград в электронной форме»;

78. Приказ ФНС России от 12.01.2022 № ЕД-7-3/8@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по акцизам на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей, прямогонный бензин, средние дистилляты, бензол, параксилол, ортоксилол, авиационный керосин, природный газ, этан, сжиженные углеводородные газы, сталь жидкую, автомобили легковые и мотоциклы в электронной форме и порядка ее заполнения» (действующая редакция);

79. Приказ ФНС России от 09.11.2015 № ММВ-7-3/497@ «Об утверждении формы налоговой декларации по водному налогу, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по водному налогу в электронной форме»;

80. Приказ ФНС России от 16.07.2021 № ЕД-7-21/667@ «Об утверждении формы сообщения об исчисленных налоговым органом суммах транспортного налога, налога на имущество организаций, земельного налога»;

81. Приказ ФНС России от 25.12.2020 N ЕД-7-3/958@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме и о признании утратившим силу приказа ФНС России от 26.02.2016 N ММВ-7-3/99@» (в действующей редакции);

82. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru

83. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru

84. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: http://www.minfin.ru

85. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: http://www.nalog.ru

86. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: http://www.roskazna.ru
87. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: http://www.pfrf.ru/
88. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: http://fss.ru/
89. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: http://www.ffoms.ru/
90. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/
91. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» – URL: https://v8.1c.ru/
92. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» для учебных заведений – URL: http://edu.1cfresh.com/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 09 | Обладать способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач.<br>Умение проверять и правильно заполнять формы документов | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.1. | Владение методикой:<br>- составления (оформления) первичных учетных документов<br>- приема первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта<br>- проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов<br>- систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой<br>- составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов<br>- подготовки первичных учетных документов для передачи в архив | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.2. | Владение методикой:<br>-денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей<br>- отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств<br>- составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико- |

| | | |
|---|---|---|
| | (работ, услуг), распределения косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта | ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.3. | Владение методикой:<br>- ведения налогового учета<br>- исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Решение кейсов<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.4. | Владение методикой применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий<br>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Решение кейсов<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.5 | Владение методикой<br>- регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и |

| | | |
|---|---|---|
| | - подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета<br>- контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета<br>- составления оборотно-сальдовой ведомости и главной книги<br>- систематизации и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период<br>- передачи регистров бухгалтерского учета в архив<br>- отражения в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета | письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.6 | Владение методикой<br>- настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения<br>- учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |

**Приложение 1.2**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика .....**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

**2. Структура и содержание профессионального модуля .....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

**3. Условия реализации профессионального модуля .....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональных задач | | |
| ПК 2.1. | осуществлять документирование этапов инвентаризации проводить фактический подсчет активов Осуществлять инвентаризацию обязательств составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц | нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации порядок отражения в учете результатов инвентаризации | обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц |
| ПК 2.2. | разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление | формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота<br>планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы<br>формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета<br>составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица<br>обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок<br>использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие | недостоверной отчетности;<br>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации<br>международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)<br>порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи<br>судебная практика по налогообложению | в архив в установленные сроки<br>составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте<br>обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки<br>обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы | | |
| ПК 2.3. | осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта<br>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте<br>осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета<br>оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее<br>применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний | методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации<br>порядок составления | осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок<br>проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы | сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни<br>отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности<br>кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций<br>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности<br>основы гражданского законодательства | бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта<br>ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля<br>выполнение отдельных аудиторских процедур (действий)<br>выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг<br>выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью<br>документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | |
| ПК 2.4 | определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, | методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности | осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | определять состав и формат аналитических отчетов<br>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям<br>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта<br>формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта<br>применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;<br>оценивать потенциальные риски | экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | |
| ПК 2.5. | определять объем работ по бизнес-планированию<br>формировать структуру бизнес-плана<br>планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать | методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками<br>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и | выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана<br>составления бизнес-плана |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | их соблюдение | официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК 2.1.-2.5. | Осуществлять документирование этапов инвентаризации<br>проводить фактический подсчет активов.<br>Осуществлять инвентаризацию обязательств.<br>Составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц.<br>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.<br>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление | *МДК 02.01*<br>Тема 1.1. Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств<br>Тема 1.2. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов<br>Тема 1.4. Инвентаризация основных средств<br>Тема 1.7. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации | 30 | Дает возможность дальнейшего развития ПК 2.1.-2.5. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | сличительных ведомостей.<br>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.<br>Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.<br>Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.<br>Проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>Осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта. | *МДК 02.02*<br>Тема 2.1. Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности<br>Тема 2.2. Техника составления бухгалтерского баланса<br>Тема 2.4. Назначение и техника составления отчета об изменениях капитала<br>Тема 2.5. Сущностная характеристика и техника составления отчета о движении денежных средств<br>Тема 2.7. Сводная, консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность<br>*МДК 02.03*<br>Тема 3.1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>Тема 3.2. Основы анализа имущества (активов) и его источников (пассивов) по данным бухгалтерского баланса организации | 36<br>10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тема 3.3. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах<br>Тема 3.4. Основы анализа отчета об изменениях капитала | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 266 | 248 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация: экзамен по модулю | 12 | |
| Всего | **422** | **392** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 | Раздел 1. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | 116 | 106 | 116 | 116 | х | - | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Раздел 2. Технология составления бухгалтерской отчетности | 92 | 84 | 92 | 92 | x | - | | |
| ОК 02<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 | Раздел 3.Основы анализа бухгалтерской отчетности | 58 | 58 | 58 | 58 | x | - | | |
| ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | **72** | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | **72** |
| | Промежуточная аттестация по модулю | **12** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***422*** | **392** | ***266*** | ***266*** | ***X*** | ***X*** | **72** | **72** |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа) | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** | | | |
| **МДК 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** | | | |
| **Тема 1.1. Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1 |
| | Роль и значение инвентаризации.<br>Виды инвентаризации, сроки и периодичность ее проведения.<br>Объекты инвентаризации и их характеристика.<br>Задачи и состав инвентаризационной комиссии.<br>Подготовительные мероприятия перед началом инвентаризации. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1. Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств | | |
| **Тема 1.2. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов** | **Содержание** | **4** | |
| | Приемы подсчета инвентаризируемого имущества и определения реального состояния расчетов.<br>Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.<br>Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии для выявления результатов инвентаризации. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов | | |
| **Тема 1.3. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации** | **Содержание** | **4** | |
| | Оприходование излишков ценностей.<br>Отражение недостач ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения.<br>Списание недостач в зависимости от причин их возникновения.<br>Зачет недостач излишками (пересортица). | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации. Оприходование излишков ценностей. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации. Списание недостач в зависимости от причин их возникновения. Решение ситуационных задач». | | ПК 2.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Тема 1.4. Инвентаризация основных средств** | **Содержание** | **6** | ПК 2.1 |
| | Общие правила проведения инвентаризации основных средств.<br>Особенности порядка проведения инвентаризации основных средств.<br>Документальное оформление результатов инвентаризации основных средств.<br>Отражение в бухгалтерском учете выявленных при инвентаризации расхождений между фактическим наличием основных средств и данными учета. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | 1. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества, порядок их списания. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Документальное оформление и оценка неучтенных объектов основных средств. Решение ситуационных задач». | | |
| | 3. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации основных средств. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.5. Инвентаризация нематериальных активов** | **Содержание** | **4** | |
| | Общие положения по проведению инвентаризации нематериальных активов.<br>Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов.<br>Документальное оформление результатов инвентаризации нематериальных активов.<br>Отражение результатов инвентаризации нематериальных активов в бухгалтерском учете. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | 1. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества, порядок их списания. Решение ситуационных задач». | | |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| | 2.«Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Документальное оформление и оценка неучтенных объектов нематериальных активов. Решение ситуационных задач». | **8** | |
| | 3. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации нематериальных активов. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.6. Инвентаризация и переоценка** | **Содержание** | **4** | |
| | Теоретические основы инвентаризации материально-производственных запасов, ее роль и значение в учете. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **материально-производственных запасов** | Порядок проведения и технико-физические процедуры инвентаризации материально-производственных запасов.<br>Документальное оформление и выведение результатов инвентаризации материально-производственных запасов.<br>Отражение результатов инвентаризации материально-производственных запасов в бухгалтерском учете. | | ПК 2.1 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | ПК 2.1 |
| | 1. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов. Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества, порядок их списания. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов. Документальное оформление результатов инвентаризации материально-производственных запасов и незавершенного производства. Решение ситуационных задач». | | |
| | 3. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов. Отражение в учете и отчетности результатов инвентаризации. Выполнение работ по отражению в учете пересортицы. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.7. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации** | **Содержание** | **6** | |
| | Регламент проведения инвентаризации расчетов с контрагентами (дебиторами и кредиторами).<br>Документальное оформление результатов инвентаризации расчетов.<br>Выявление дебиторской задолженности, нереальной для взыскания.<br>Отражение результатов инвентаризации расчетов в бухгалтерском учете.<br>Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации дебиторской задолженности организации. Документальное оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете и отчетности. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации кредиторской задолженности организации. Документальное оформление и отражение их в учете и отчетности. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.8. Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1 |
| | Обоснованность возникновения и порядок списания недостач и потерь от порчи ценностей.<br>Проверка расходования средств на цели, предусмотренные целевыми программами и сметами расходов.<br>Правомерность отнесения полученных доходов к доходам будущих периодов и порядок списания сумм доходов. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **периодов** | 1. «Выполнение работ по выявлению недостач и потерь от порчи ценностей и оформление в учете результатов инвентаризации. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Выполнение работ по инвентаризации целевого финансирования и доходов будущих периодов и оформление в учете результатов инвентаризации. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 1.9. Инвентаризация и ее роль в системе внутреннего контроля** | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие внутреннего контроля.<br>Цели и задачи внутреннего контроля.<br>Элементы внутреннего контроля.<br>Организация внутреннего контроля.<br>Документирование внутреннего контроля.<br>Подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1. «Организация и методика проведения внутреннего контроля по объектам учета. Порядок формирования рабочих документов внутреннего контроля. Решение ситуационных задач». | | |
| | 2. «Порядок формирования отчета о документальной проверке Решение ситуационных задач». | | |
| | **Консультация по МДК 02.01** | **2** | |
| | **Экзамен по МДК 02.01** | **8** | |
| **Раздел 2. Технология составления бухгалтерской отчетности** | | | ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **МДК 02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности** | | | |
| **Тема 2.1. Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности** | **Содержание** | **4** | |
| | Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.<br>Виды и пользователи бухгалтерской отчетности.<br>Законодательные основы формирования бухгалтерской отчетности.<br>Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.<br>Адаптация бухгалтерской отчетности к международным стандартам финансовой отчетности. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | 1. «Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Решение ситуационных задач». | | |
| **Тема 2.2. Техника составления бухгалтерского баланса** | **Содержание** | **6** | |
| | Структура и содержание бухгалтерского баланса.<br>Виды бухгалтерских балансов.<br>Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской отчетности.<br>Характеристика и техника составления статей актива бухгалтерского баланса.<br>Характеристика и техника составления статей пассива баланса.<br>Ответственность за непредставление или представление недостоверной отчетности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | |
| | 1. Подготовительные работы, предшествующие составлению бухгалтерского баланса. | | |
| | 2. Характеристика и техника заполнения статей актива бухгалтерского баланса. | | ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| | 3. Характеристика и техника заполнения статей пассива баланса. | | |
| | 4. Взаимоувязка статей баланса с другими формами. | | |
| **Тема 2.3. Отчет о финансовых результатах и техника его составления.** | **Содержание** | **2** | |
| | Назначение отчета о финансовых результатах.<br>Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах.<br>Техника составления отчета о финансовых результатах. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | |
| | 1.Техника составления отчета о финансовых результатах | | |
| | 2.Расчет налога на прибыль | | |
| | 3.Взаимоувязка показателей отчета с другими формами отчетности | | |
| **Тема 2.4. Назначение и техника составления отчета об изменениях капитала** | **Содержание** | **2** | |
| | Назначение отчета о движении капитала, его структура и содержание разделов.<br>Техника составления отчета об изменении капитала.<br>Типичные ошибки составления и идентичность показателей. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | 1.Техника составления отчета об изменении капитала | | |
| | 2.Взаимоувязка показателей отчета с другими формами отчетности | | |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| **Тема 2.5. Сущностная характеристика и техника составления отчета о движении денежных средств** | **Содержание** | **4** | |
| | Назначение отчета о движении денежных средств.<br>Содержание и характеристика показателей отчета.<br>Методика составления отчета о движении денежных средств. | | ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | |
| | 1.Техника составления статей отчета по текущей деятельности | | |
| | 2. Техника составления статей отчета по инвестиционной деятельности | | |
| | 3. Техника составления отчета по финансовой деятельности | | |
| | 4.Взаимоувязка показателей отчета с другими формами отчетности | | |
| **Тема 2.6. Характеристика и техника составления пояснений к** | **Содержание** | **4** | |
| | Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, характеристика его разделов.<br>Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах** | Типичные ошибки составления и идентичность показателей.<br>Особенности составления форм налоговой и статистической отчетности. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | |
| | 1.Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | | |
| | 2. Составление аудиторского заключения | | ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| | 3. Составление форм налоговых деклараций и расчетов | | |
| | 4. Составление форм статистической отчетности | | |
| **Тема 2.7. Сводная, консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность** | **Содержание** | **4** | |
| | Назначение сводной и консолидированной отчетности.<br>Порядок составления сводной и консолидированной отчетности.<br>Понятие сегментарной отчетности, ее назначение, цель и состав.<br>Формирование бухгалтерской отчетности по сегментам.<br>Порядок представления отчетности в налоговые и статистические органы. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | |
| | 1.Порядок составления сводной отчетности. | | |
| | 2. Особенности составления консолидированной отчетности. | | |
| | 3. Техника составления сегментарной бухгалтерской отчетности. | | |
| **Тема 2.8. Статистическая и налоговая отчетность** | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие статистической отчетности, виды, периодичность составления.<br>Порядок разработки и утверждения программы отчетности, методики определения сведений, форм отчетности.<br>Статистические формы отчетности и сроки их сдачи. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | 1.Порядок составления статистической и налоговой отчетности. | | |
| | **Консультация по МДК 02.02**<br>**Экзамен по МДК 02.02** | **2**<br>**6** | |
| **Раздел 3. Основы анализа бухгалтерской отчетности** | | | |
| **МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности** | | | |
| **Тема 3.1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.** | **Содержание** | **4** | ОК 02<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |
| | Бухгалтерская отчетность как источник информации финансового анализа объекта внутреннего контроля<br>Требования к качеству информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>Виды, приемы и методы финансового анализа<br>Планирование, организационные формы и исполнители финансового анализа | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. | | |
| | 2.Принципы организации финансового анализа и формирования аналитических отчетов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.2. Основы анализа имущества (активов) и его источников (пассивов) по данным бухгалтерского баланса организации** | **Содержание** | **4** | |
| | Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового положения организации<br>Структурно-динамический анализ актива и пассива бухгалтерского баланса<br>Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации<br>Анализ и оценка оценки финансовой устойчивости организации<br>Критерии неплатежеспособности организации и анализ рисков наступления ее банкротства | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | ОК 02<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |
| | 1. Виды и формы финансовой отчетности. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Формы обобщения результатов анализа. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. Вертикальный и горизонтальный анализ уплотненного баланса-нетто организации. Решение ситуационных задач. | | |
| | 3. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации. Решение ситуационных задач. | | |
| | 4. Анализ показателей финансовой устойчивости. Решение ситуационных задач. | | |
| | 5. Оценка неплатежеспособности (банкротства) организации и анализ рисков наступления ее банкротства. Решение ситуационных задач. | | |
| **Тема 3.3. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах** | **Содержание** | **2** | |
| | Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, его аналитические возможности.<br>Анализ уровня и динамики финансовых результатов.<br>Анализ влияния факторов на прибыль организации.<br>Коэффициентный и факторный анализ показателей рентабельности | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | 1. Состав и структура отчета о финансовых результатах. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации. Решение ситуационных задач. | | |
| | 3. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Решение ситуационных задач. | | |
| | 4. Анализ влияния факторов на прибыль организации. Решение ситуационных задач. | | |
| | 5. Коэффициентный и факторный анализ показателей рентабельности. Выявление резервов повышения финансовых результатов. Решение ситуационных задач. | | |
| **Тема 3.4. Основы анализа отчета об изменениях капитала** | **Содержание** | **2** | |
| | Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в бюджетировании и сметном планировании.<br>Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к ним средств.<br>Анализ эффективности использования капитала организации | | |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Состав и структура отчета об изменениях капитала. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. Анализ состава собственного капитала и приравненных к ним средств. Решение ситуационных задач. | | |
| | 3. Анализ структуры собственного капитала и приравненных к ним средств. Решение ситуационных задач. | | |
| | 4. Анализ динамики собственного капитала и приравненных к ним средств. Решение ситуационных задач. | | |
| | 5. Оценочные показатели движения и эффективности использования собственного капитала. Решение ситуационных задач. | | |
| **Тема 3.5. Основы анализа отчета о движении денежных средств** | **Содержание** | **4** | ОК 02<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |
| | Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в бюджетировании и управлении денежными потоками организации<br>Анализ денежных средств в различных видах деятельности организации и оценка инвестиционной привлекательности<br>Анализ и оценка взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | 1. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. Оценка достаточности чистых денежных потоков по видам деятельности. Решение ситуационных задач. | | |
| | 3. Анализ денежных потоков прямым и косвенным методами. Решение ситуационных задач. | | |
| | 4. Оценка равномерности и сбалансированности денежных потоков. Решение ситуационных задач. | | |
| | 5. Оценка взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета и движении денежных средств в целях установления причин недостатка или избытка денежной массы. Решение ситуационных задач. | | |
| **Тема 3.6. Основы комплексной оценки деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности** | **Содержание** | **4** | |
| | Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>Общая оценка деловой активности экономического субъекта.<br>Формирование обоснованных выводов по результатам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их отражение в аналитическом отчете | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | 1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Виды отчетности организации. Варианты формирования бухгалтерской отчетности. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) | | ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отчетности. Решение ситуационных задач. | | ПК 2.4<br>ПК 2.5 |
| | 3. Общая оценка деловой активности экономического субъекта. Решение ситуационных задач. | | |
| | 4. Формирование обоснованных выводов по результатам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их отражение в аналитическом отчете. Решение ситуационных задач. | | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ:**<br>1. Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе.<br>2. Оформление результатов проведенной инвентаризации товарно-материальных ценностей в учете<br>3. Формирование акта сверки расчетов с контрагентами.<br>4. Оформление результатов проведенной инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности в учете.<br>5. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.<br>6. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>7. Закрытие учетных бухгалтерских регистров.<br>8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса.<br>9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.<br>10. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.<br>11. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.<br>12. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br>13. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.<br>14. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. Оформить и защитить Отчет по учебной практике | | **72** | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ:**<br>1) Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.<br>2) Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации.<br>3) Ознакомление с приказом об учетной политике организации.<br>4) Проведение документального оформления и оценка неучтенных объектов основных средств. Заполнение сличительных ведомостей.<br>5) Описание порядка проведения и отражения в учете инвентаризации запасов.<br>6) Выявление особенностей учета проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта.<br>7) Определение порядка проведения и оформления результатов расчетов.<br>8) Порядок формирования рабочих документов внутреннего контроля.<br>9) Изучение бухгалтерского баланса организации, порядка оценки его статей.<br>10) Изучение регистров учета, на основе которых составляется бухгалтерский баланс.<br>11) Изучение порядка и сроков представления бухгалтерского баланса. | | **72** | ОК 02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |

| | | |
|---|---|---|
| 12) Проведение анализа бухгалтерского баланса.<br>13) Проведение анализа отчета о финансовых результатов.<br>14) Оформить и защитить Отчет по производственной практике | | |
| **Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю** | **12** | |
| **Всего:** | **422** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Цифровых технологий в бухгалтерском учете», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Учебная бухгалтерия», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Качан, Н. А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c5d740161f853.67387859. - ISBN 978-5-16-015096-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901905 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015454-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916128 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кеворкова, Ж. А., Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / Ж. А. Кеворкова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская. — Москва :КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11753-8. — URL: https://book.ru/book/950261 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

4. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.М. Сорокина. – Москва: Юрайт, 2021- –120с.– (Профессиональное образование)–URL: https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-486408. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

5. Иванова, Е. А., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Е. А. Иванова, М. Ю. Гинзбург. — Москва :КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-11388-2. — URL: https://book.ru/book/948874 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

6. Иванова, Н. В., Технология составления бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва :КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-12018-7. — URL: https://book.ru/book/950246 (дата обращения: 30.09.2023). — Текст : электронный.

7. Брыкова, Н. В., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Брыкова. — Москва :КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-08107-5. — URL: https://book.ru/book/939163 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

8. Грачева, Н. А. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Н.А. Грачева, О.А. Полищук ; под общ. ред. Н.А. Грачевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1932261. - ISBN 978-5-16-018226-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932261 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Новикова, Н. Е., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г. Ф. Чернецкая. — Москва :КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10884-0. — URL: https://book.ru/book/947629 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

9. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1860498. - ISBN 978-5-16-017534-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860498 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта : учебное пособие для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98667.

11. Иванова, Н. В., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва :КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10245-9. — URL: https://book.ru/book/944921 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

12. Басова, М. М., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / М. М. Басова, М. Н. Ермакова. — Москва :КноРус, 2023. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11970-9. — URL: https://book.ru/book/950155 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

13. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование).

14. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 381с. – (Профессиональное образование) – URL:https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-471026. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978.

3.Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО/ Ю. В. Прокопьева. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Медиа, 2020. – 319с. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/90197.html. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4.Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016048-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079194 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

7. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

12. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №3 29 «О Министерстве Финансов Российской Федерации» (действующая редакция);

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

16. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);

17. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);

18. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;

19. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

20. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

21. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);

22. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);

23. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);

24. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);

28. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н (действующая редакция);

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);

31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);

37. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

38. Приказ Минфина России от 12.11.2013 №107н "Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» ( в действующей редакции);

39. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

40. Приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (действующая редакция);

41. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н«Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (действующая редакция);

42. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

43. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);

44. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814);

45. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru
–

46. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru

47. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: http://www.minfin.ru
48. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: http://www.nalog.ru
49. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: http://www.roskazna.ru
50. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: http://www.pfrf.ru/
51. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: http://fss.ru/
52. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: http://www.ffoms.ru/
53. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/
54. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» – URL: https://v8.1c.ru/
55. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» для учебных заведений – URL: http://edu.1cfresh.com/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 02 | Демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 2.1. | Владение методикой:<br>- обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;<br>- сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей;<br>- отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному |

| | | |
|---|---|---|
| | | модулю |
| ПК.2.2 | Владение методикой:<br>- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;<br>- обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;<br>- составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;<br>- обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки;<br>- обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК.2.3 | Владение методикой:<br>- осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. |

| | | |
|---|---|---|
| | и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;<br>- проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений; экономического субъекта<br>- ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;<br>- выполнение отдельных аудиторских процедур (действий);<br>- выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг;<br>- выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;<br>- документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств | Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 2.4 | Владение методикой:<br>осуществления работ по финансовому анализу экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК.2.5 | Владение методикой:<br>- выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: |

| | | |
|---|---|---|
| | - составления бизнес-плана | -проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю |

**Приложение 1.3**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20002 АГЕНТ БАНКА»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20002 АГЕНТ БАНКА» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

**3. Условия реализации профессионального модуля**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код** ***ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ПК 3.1 | оформлять расчетные (платежные) документы работать в автоматизированных системах информационного обеспечения | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг<br>бухгалтерский учет в банках | проверка правильности оформления расчетных (платежных) документов<br>проверка достаточности средств на счете клиента<br>осуществление операций по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности<br>анализировать и оценивать качество и достоверность представленной информации в расчетных (платежных) документах<br>вести картотеки клиентов и формировать реестр платежей клиентов<br>соблюдать график банковского платежного документооборота и график обслуживания клиентов по операциям<br>анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг<br>формировать отчетные документы по платежным услугам<br>презентовать платежные услуги клиентам и их представителям<br>организовывать и проводить деловые встречи и переговоры с клиентами и их представителями<br>использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для уведомления контролирующих органов и клиентов<br>устанавливать и развивать деловые отношения с клиентами по вопросу платежных услуг<br>систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для формирования отчетности<br>подготавливать отчетную документацию<br>использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией | локальные акты и методические документы в области платежных услуг<br>специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций<br>основы психологии общения и ведения консультационной работы с клиентами<br>технологии ведения переговоров<br>основы делового этикета<br>порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов платежных услуг<br>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг<br>правила и порядок подписания и оформления отчетности по платежным услугам<br>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг<br>типичные ошибки, допускаемые при формировании отчетности по платежным услугам<br>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг<br>специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов<br>особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг<br>методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий<br>основы психологии общения и ведения консультационной работы | зачислению или списанию денежных средств со счета клиента в автоматизированной системе<br>проведение идентификации клиента и его представителей, выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев<br>проверка полноты и достоверности предоставленных данных и корректность оформления бланков<br>подготовка к подписанию договора банковского счета<br>регистрация клиента в автоматизированной системе для открытия счета<br>подготовка к закрытию банковского счета<br>подготовка и предоставление клиентам выписок по их счетам<br>уведомление налоговых органов и органов контроля уплаты страховых взносов об открытии банковского счета<br>формирование ежедневных отчетов по платежным сервисам<br>подготовка материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов<br>подготовка отчетной документации в программно-аппаратном комплексе<br>обеспечение безопасности хранения вверенных расчетных (платежных) документов<br>подготовка информации по запросу о совершенных расчетных операциях<br>консультация клиентов по платежным услугам, предоставляемым банком<br>подготовка отчетов о предоставлении информации клиентам и сотрудникам банка<br>работа с возражениями клиента, касающимися |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вести мониторинг информации по вопросам платежных услуг<br>сравнивать показатели эффективности платежных услуг<br>оценивать достоверность, характер и содержание информационных сообщений по вопросу платежных услуг | с клиентами<br>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг<br>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг | расчетных (платежных) документов, платежных услуг |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 108 | 108 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация: экзамен по модулю (квалификационный) | 10 | |
| Всего | **226** | **216** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 02<br>ПК 3.1. | Раздел 1. Основы организации банковского дела. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов | **40** | **40** | **40** | **40** | | | | |
| | Раздел 2. Осуществление депозитных операций. Организация кредитной работы. | **38** | **38** | **38** | **38** | | | | |
| | Раздел 3. Осуществление операций с банковскими картами. Консультирование и продажа | **30** | **30** | **30** | **30** | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | банковских продуктов | | | | | | | | |
| ОК 02<br>ПК 3.1. | Учебная практика | **108** | | | | | | **108** | |
| | Промежуточная аттестация по модулю (квалификационный) | **10** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***226*** | **216** | ***108*** | ***108*** | ***X*** | ***X*** | **108** | **-** |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа) | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы организации банковского дела. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.** | | | |
| **Тема 1.** Правовые основы осуществления банковских операций и их классификация | **Содержание** | **2** | ОК 02 ПК 3.1. |
| | Структура банковской системы России.<br>Сущность и основные правила проведения банковских операций.<br>Классификация банковских операций и их краткая характеристика.<br>Цели деятельности, статус, функции и операции Банка России. | | |
| **Тема 2.** Экономическое содержание пассивных и активных операций банков | **Содержание** | **4** | |
| | Сущность пассивных операций банков. Структура собственных средств.<br>Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования.<br>Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования.<br>Общая характеристика активных банковских операций, их структура.<br>Классификация банковских активов. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Анализ собственных средств и обязательств банка<br>Анализ банковских активов | | |
| **Тема 3.** Организация безналичных расчетов | **Содержание** | **4** | ОК 02 ПК 3.1. |
| | Понятие расчетных операций.<br>Нормативно-правовое регулирование расчетных операций.<br>Сущность расчетов платежными поручениями.<br>Сущность расчетов платежными требованиями.<br>Акцептная и безакцептная формы оплаты.<br>Сущность расчетов инкассовыми поручениями.<br>Сущность и участники аккредитивной формы расчетов.<br>Сущность и участники чековой формы расчетов. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **14** | |
| | Оформление платежного поручения.<br>Оформление платежного требования.<br>Оформление инкассового поручения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.** Кассовые операции банка | **Содержание** | **2** | |
| | Организация работы с денежной наличностью в кредитной организации.<br>Приходные кассовые операции.<br>Расходные кассовые операции.<br>Организация работы службы инкассации. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Составление приходных и расходных кассовых документов | | |
| **Раздел 2. Осуществление депозитных операций. Организация кредитной работы.** | | | |
| **Тема 5.** Открытие и обслуживание вкладов и депозитов | **Содержание** | **2** | ОК 02<br>ПК 3.1. |
| | Нормативно-правовое регулирование депозитных операций.<br>Порядок открытия и распоряжения вкладами.<br>Использование технологии машинного обучения при биометрической идентификации клиента и формировании его цифрового профиля.<br>Виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Порядок оформления депозитного договора.<br>Решение задач по определению суммы процентов по депозитам до востребования. | | |
| | Контрольная работа. | **2** | |
| | Решение задач по определению суммы процентов по срочным депозитам. | **8** | |
| **Тема 6.** Осуществление кредитных операций | **Содержание** | **4** | |
| | Основные этапы выдачи и погашения кредита.<br>Способы обеспечения возвратности кредита.<br>Порядок определения кредитоспособности заемщика.<br>Использование метода кредитного скоринга и<br>технологии интеллектуального анализа данных при оценке потенциального заемщика.<br>Порядок оформление кредитного договора.<br>Порядок предоставления и погашения банковских кредитов.<br>Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** | |
| | Принятие решения о кредитовании заемщика с учетом оценки кредитного риска.<br>Потребительский кредит.<br>Решение задач на составление графика погашения основного долга и процентов по кредиту.<br>Решение задач на определение достаточности обеспечения по кредиту. | | |
| **Раздел 3. Осуществление операций с банковскими картами. Консультирование и продажа банковских продуктов.** | | | |
| **Тема 7.** Осуществление | **Содержание** | 4 | ОК 02<br>ПК 3.1. |
| | Нормативно-правовые акты, регламентирующие операции с банковскими картами. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и оформление операций с банковскими картами | Виды платежных систем.<br>Виды банковских карт.<br>Операции, проводимые с использованием банковских карт.<br>Условия и порядок выдачи банковских карт. | | ОК 02<br>ПК 3.1. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Порядок оформления выдачи дебетовых карт.<br>Решение задач по определению суммы процентов по кредитным картам с овердрафтом. | | |
| **Тема 8.** Изучение потребителей банковских услуг. Формирование клиентской базы | **Содержание** | **4** | |
| | Исследование банковского рынка. Наблюдение за рынком. Прогнозирование рынка. Изучение потребителей банковских услуг.<br>Понятие и признаки клиента банка. Классификация клиентов банка.<br>Мотивация клиента при выборе банковского продукта.<br>Понятие программы лояльности: цели, критерии классификации и виды. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Анализ клиентской базы.<br>Сегментация клиентской базы коммерческого банка. | | |
| **Тема 9.** Осуществление продажи банковских продуктов и услуг | **Содержание** | **4** | |
| | Особенности продажи банковских продуктов и услуг. Основные формы продаж в зависимости от территориальной привязки – стационарная форма и дистанционная форма продажи. Продажи массового характера (банковский ретейл) и целевые (индивидуальные) продажи. Массовые продажи по схеме «финансовый супермаркет». Стратегия пакетирования банковских продуктов.<br>Стратегия продаж банковских продуктов и услуг, виды и характеристика. Основные методы продаж. Планирование продаж с учетом жизненного цикла банковского продукта и услуги. Методы, принципы и формы организации продаж банковских продуктов и услуг. Этапы продажи банковских продуктов и услуг.<br>Организация послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов.<br>Понятие продвижения банковских продуктов. Коммуникативные связи банка с рынком. Элементы комплекса продвижения. Мотивационные факторы частных и корпоративных клиентов банка. Способы продвижения банковских продуктов. Банковская реклама и связи с общественностью.<br>Имиджевая реклама или брендинг. Продуктовая реклама или стимулирование сбыта. | | |
| | **Дифференцированный зачет** | 2 | |
| | **Всего** | **108** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Учебная практика**<br>**Виды работ:**<br>Урок-экскурсия в банк.<br>Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Консультирование клиентов по различным видам банковских продуктов.<br>Изучение тарифов банка.<br>Анализ клиентской базы банка.<br>Изучение характеристик депозитных продуктов.<br>Изучение характеристик кредитных продуктов.<br>Изучение характеристик банковских карт кредитной организации.<br>Ознакомление с системой контроля в банке за соблюдением норм и правил обслуживания клиентов.<br>Изучение работы банка с группами клиентов, нуждающихся в социальной поддержке. | **108** | |
| **Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю (квалификационный)** | **10** | |
| **Всего:** | **226** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Учебная бухгалтерия», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания


– Банковское право: учебник: / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др. ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст: электронный.

– Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394- 03826-6. – Текст: электронный

– Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 323 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684408 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04536-3. – Текст : электронный.


### 3.2.2. Дополнительные:


– Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с.

– Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с.

– Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

– Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

– Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.

**Интернет – ресурсы**

– http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
– http://www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
– http://www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
– http://www.banki.ru – Информационный банковский портал
– http://www.arb.ru - Материалы сайта Ассоциации российских банков
– http://www.bankir.ru - Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 02 | Демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) |
| ПК 3.1 | Владение методикой:<br>-обслуживания клиентов по операциям;<br>-анализирования изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг;<br>-формирования отчетные документы по платежным услугам;<br>-использование специализированного программного обеспечения;<br>- подготовки информации по запросу о совершенных расчетных операциях консультация клиентов по платежным услугам, предоставляемым банком и др. | |

**Приложение 1.4**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМД.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ»

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

**3. Условия реализации профессионального модуля**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМД.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ»

### 1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМд.04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| **ОК 01--ОК 09** | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес- | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты.<br>психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности;<br>правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста;<br>сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях;<br>роль физической культуры в общекультурном, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | идею;<br>определять источники финансирования;<br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>средства профилактики перенапряжения;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | | |
| **ПК 4.1.**<br>**ПК 4.2.** | • Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций.<br>• Создавать и вести информационную базу данных.<br>• Изготавливать документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию.<br>Обобщать полученную | • Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.<br>• Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам.<br>• Основы антимонопольного законодательства.<br>• Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам. | • Обработка и анализ информации о ценах на товары, работы, услуги.<br>• Подготовка и направление приглашений к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) различными способами.<br>•Обработка, формирование и хранение данных, информации, документов, в том числе полученных от |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.<br>• Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций.<br>• Обосновывать начальную (максимальную) цену закупки.<br>• Описывать объект закупки.<br>• Разрабатывать закупочную документацию.<br>• Работать в единой информационной системе.<br>Взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий.<br>• Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций.<br>• Анализировать поступившие заявки.<br>• Оценивать результаты и подводить итога закупочной процедуры.<br>• Формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок.<br>• Работать в единой информационной системе.<br>• Проверять необходимую документацию для заключения контрактов.<br>• Осуществлять процедуру подписания контракта с | • Особенности ценообразования на рынке (по направлениям).<br>• Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта.<br>• Основы информатики в части применения к закупкам.<br>• Этика делового общения и правила ведения переговоров.<br>• Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок.<br>Требования охраны труда.<br>• Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.<br>• Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам.<br>• Основы антимонопольного законодательства.<br>• Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам.<br>• Особенности составления закупочной документации.<br>• Методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта.<br>• Основы информатики в части применения к закупкам.<br>• Этика делового общения и правила ведения переговоров.<br>• Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок.<br>Требования охраны труда.<br>• Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.<br>• Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам.<br>• Основы антимонопольного законодательства.<br>• Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам.<br>• Особенности составления | поставщиков (подрядчиков, исполнителей).<br>•Формирование начальной (максимальной) цены закупки.<br>•Формирование описания объекта закупки.<br>•Формирование требований, предъявляемых к участнику закупки.<br>•Формирование порядка оценки участников.<br>•Формирование проекта контракта.<br>•Составление закупочной документации.<br>•Подготовка и публичное размещение извещения об осуществлении закупки, документации о закупках, проектов контрактов.<br>•Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры.<br>•Осуществление организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий.<br>• Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок.<br>• Сбор и анализ поступивших заявок.<br>• Организационно-техническое обеспечение деятельности комиссий по осуществлению закупок.<br>• Обработка заявок, проверка банковских гарантий, оценка результатов и подведение итогов закупочной процедуры.<br>• Осуществление подготовки протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поставщиками (подрядчиками, исполнителями).<br>• Составлять и оформлять отчет, содержащий информацию об исполнении контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта.<br>• Осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств. Организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях.<br>• Запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков.<br>• Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике. Отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной | закупочной документации.<br>• Особенности ценообразования на рынке (по направлениям).<br>• Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта.<br>• Основы информатики в части применения к закупкам.<br>• Этика делового общения и правила ведения переговоров.<br>• Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок. Требования охраны труда.<br>• Структура коммерческого предложения.<br>• Методика расчета стоимости перевозки.<br>• Правила перевозки на различных видах транспорта.<br>• Основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках.<br>• Нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза.<br>• Персональный компьютер и корпоративные программы. | членами комиссии по осуществлению закупок.<br>• Публичное размещение полученных результатов.<br>• Направление приглашений для заключения контрактов.<br>• Осуществление проверки необходимой документации для заключения контрактов.<br>• Осуществление процедуры подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).<br>• Публичное размещение отчетов, информации о неисполнении контракта, о санкциях, об изменении или о расторжении контракта, за исключением сведений, составляющих государственную тайну.<br>• Подготовка документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта.<br>• Организация осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта.<br>• Организация осуществления уплаты денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях.<br>• Организация возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов.<br>• Составление и согласование коммерческого предложения.<br>• Проработка, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения, если оно не |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | почте. | | согласовано клиентом. Поддержание необходимой коммуникации с клиентом. |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК 4.1.-4.2. | • Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций.<br>• Создавать и вести информационную базу данных.<br>• Изготавливать документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию.<br>Обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.<br>• Обработка и анализ информации о ценах на товары, работы, услуги.<br>• Подготовка и направление приглашений к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) различными способами.<br>•Обработка, формирование и хранение данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей).<br>•Составление закупочной документации.<br>•Подготовка и публичное размещение извещения об осуществлении закупки, документации о закупках, проектов контрактов.<br>Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры. | *МДКд. 04.01* Тема 1.2. Организация отдела закупок. Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка». Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности. Тема 1.6. Управление закупками. Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками. | 74 | Дает возможность дальнейшего развития ПК 4.1.-4.2. |
| | | | *МДКд. 04.02* Тема 2.1. Понятие складской логистики. Тема 2.2. Разработка системы складирования. Тема 2.3. Современное техническое оснащение склада. Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства. Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек. | 100 | |
| | | | *МДКд. 04.03* Тема 3.1. Складские | 54 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | документы. Назначение и возможности программы 1С: Торговля и склад Объекты складского торгового учета. Тема 3.2. Справочная система программы. Настройка параметров учета и механизма формирования проводок. Работы с документами и отчетами. | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 228 | 216 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| Учебная | 72 | 72 |
| Производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация - экзамен по модулю | 10 | |
| Всего | **418** | **396** |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01- ОК09, ПК 4.1. ПК 4.2. | Раздел 1. Логистика закупок | **74** | 70 | **74** | **74** | - | - | | |
| | Раздел 2. Складская логистика | **100** | 96 | **100** | **100** | | | | |
| | Раздел 3. Технологии автоматизации складского учета и торговли | **54** | 50 | **54** | **54** | | | | |
| | Учебная практика | **72** | 72 | | | | | **72** | |
| | Производственная практика | **108** | 108 | | | | | | **108** |
| | Промежуточная аттестация | **10** | | | | | | | - |
| | **Всего:** | **418** | **396** | **216** | **216** | **-** | **-** | **72** | **108** |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Логистика закупок** | | **74** | |
| **МДК. 04.01. Логистика закупок** | | **74** | |
| **Тема 1.1. Основы логистики закупок** | **Содержание** | **2** | **ОК 01- -ОК 09 ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок». Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент. | | |
| **Тема 1.2. Организация отдела закупок** | **Содержание** | **2** | |
| | Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок. | | |
| **Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики** | **Содержание** | **2** | |
| | Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации | | |
| **Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»** | **Содержание** | **2** | |
| | Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара. Работа с рекламациями. Управление запасами. Затраты на закупочную деятельность | | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Оформление документов для осуществления закупочной деятельности.<br>Расчет затрат на закупочную деятельность | | |
| **Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности** | **Содержание** | **2** | **ОК 01- -ОК 09 ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации | | |
| **Тема 1.6. Управление закупками** | **Содержание** | **2** | |
| | Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги. Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании. Отдел оперативного учета | | |
| **Тема 1.7.** | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Управление запасами и товарооборотом** | Структура ассортимента компании. АВС-анализ и порядок его проведения. АВС-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит<br>Структура ассортимента компании. АВС-анализ и порядок его проведения. АВС-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит | | |
| | **В том числе практических занятий** | **18** | **ОК 01-<br>-ОК 09<br>ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | Проведение одно- и двухпараметрического АВС-анализа<br>Проведение XYZ-анализа<br>Определение величины снижения затрат на содержание запасов<br>Построение матрицы АВС- XYZ-анализа | | |
| | Контрольная работа | **2** | |
| | Определение потребностей в материальных запасах<br>Определение сроков и объемов закупок<br>Расчет параметров системы управления запасами | **16** | |
| **Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками** | **Содержание** | **2** | |
| | Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров. Правовые аспекты закупочной деятельности. Этические особенности закупочной деятельности | | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Стратегии переговоров в процессе закупки.<br>Определение оптимального поставщика | | |
| | **Промежуточная аттестация по МДКд.04.01 в форме: экзамен (комплексный):** | **2** | |
| | **Консультация по МДКд.04.01 в форме:** | **2** | |
| **Раздел 2. Складская логистика** | | **100** | |
| **МДК.04.02. Складская логистика** | | **100** | |
| **Тема 2.1. Понятие складской логистики** | **Содержание** | | **ОК 01-<br>-ОК 09<br>ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов. | **6** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | Документационное сопровождение логистических процессов.<br>Документационное обеспечение складского учета.<br>Порядок оформления, учета и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.2. Разработка системы складирования** | **Содержание** | **6** | |
| | Анализ структуры системы складирования. Технико-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства | | |
| **Тема 2.3. Современное техническое оснащение склада** | **Содержание** | **6** | **ОК 01--ОК 09 ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования. Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Расчет стеллажного и подъемно-транспортного оборудования склада<br>Определение потребности в складской технике | | |
| **Тема 2.4. Система комиссионирования и управление оборудованием** | **Содержание** | **4** | |
| | Система комиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе. Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн». Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС. | | |
| **Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства** | **Содержание** | **6** | |
| | Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оптимизации складского хозяйства. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | **ОК 01-**<br>**-ОК 09**<br>**ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | *Контрольная работа* | **2** | |
| | Расчет суммарного материального потока на складе<br>Расчет стоимости грузопереработки на складе<br>Дифференциация и ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки<br>Определение площади склада<br>Определение места расположения склада<br>Принятие решения о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору | **26** | |
| **Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек** | **Содержание** | **4** | |
| | Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли | | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Расчет основных финансовых показателей работы склада<br>Расчет затрат на грузопереработку и их оптимизация<br>Анализ затрат на хранение и пути их снижения | | |
| **Тема 2.7. Организационная структура управления складом** | **Содержание** | **4** | |
| | Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала. | | |
| **Тема 2.8. Система оценки деятельности склада** | **Содержание** | **4** | |
| | Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Технико-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала. | | |
| | **Промежуточная аттестация по МДКд.04.02 в форме: экзамен (комплексный):**<br>**Консультация по МДКд.04.02 в форме**: | **2**<br>**2** | |
| | **Раздел 3. Технологии автоматизации складского учета и торговли** | **54** | |
| | **МДКд. 04.03 Технологии автоматизации складского учета и торговли** | **54** | |
| **Тема 3.1.** | **Содержание** | **20** | **ОК 01-** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Складские документы. Назначение и возможности программы 1С: Торговля и склад Объекты складского торгового учета.** | Сбор и анализ информации о ценах на товары, работы, услуги. Документооборот на складе: прием товара; оприходование, пересчет единиц продукции; выдача в торговый зал или отправка заказчику; перемещения — внутри или между складами; отгрузка; списание или выбытие в случае недостачи, порчи или других причин; проведение инвентаризации.<br>История развития российских систем автоматизации.<br>Использование программы для ведения складского учета и торговли в разделе задач работника склада.<br>Основные компоненты программы 1С: Торговля и склад.<br>Документы для учета материальных запасов и производственных запасов на складе.<br>Объекты и операции складского учета на предприятии.<br>Способы автоматизации складского учета. Поэкземплярный и партионный учет. | | **-ОК 09 ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ**<br>Анализ информации о ценах на товары, работы, услуги. Обработка, формирование и хранение данных, информации, документов.<br>Настройка базы данных на свое предприятие. Выполнение складских операций: приемка и отгрузка товара.<br>Задание удобного режима работы, заказ данных автопилота. Формирование операций с объектами. | **12** | |
| | *Контрольная работа* | **2** | |
| **Тема 3.2. Справочная система программы. Настройка параметров учета и механизма формирования проводок. Работы с документами и отчетами.** | **Содержание** | **16** | **ОК 01- -ОК 09 ПК 4.1., ПК 4.2.** |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ**<br>Заполнение одноуровневых и многоуровневых справочников.<br>Использование справочной системы программы.<br>Использование справочной системы программы.<br>Задание общих параметров складского учета. Учет по сериям и срокам годности.<br>Настройка валют учета и режима работы системы.<br>Задание основных свойств позиций номенклатуры и контрагентов. Настройка торгового оборудования, установка признака. Использование терминала сбора данных.<br>Общие приемы работы с журналами, документами.<br>Общие приемы работы с отчетами. | | |
| | **Промежуточная аттестация по МДКд.04.03 в форме: экзамен (комплексный):**<br>**Консультация по МДКд.04.03 в форме**: | **2**<br>**2** | |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ:**<br>1.Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>1. Составить схему логистической структуры на предприятии<br>2. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением<br>3. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности<br>4. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование | | **72** | |

| | |
|---|---|
| 5. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками<br>6. Провести оценку поставщиков<br>7. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>8. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов<br>9. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе<br>10. Ознакомиться с порядком организации работы склада<br>11. Провести анализ системы складирования<br>12. Ознакомиться с зонированием складских помещений | |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ:**<br>1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.<br>2. Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации.<br>3. Планирование в логистических системах: расчёт площади склада.<br>4. Планирование в логистических системах: планирование каналов сбыта.<br>5. Определение потребности в материальных запасах для производства.<br>6. Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): в процессе снабжения, в процессе складирования, в процессе сбыта, на производстве.<br>7. Составление различных видов документации сопровождающей логистические операции.<br>8. Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях.<br>9. Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: заказ на покупку; общие заказы.<br>10. Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: электронное снабжение; контракт; субконтракт.<br>11. Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: форма контроля выполнения заказа на закупку.<br>12. Оформление приходных и отгрузочных документов.<br>13. Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ.<br>14. Оформление документов в процессе размещения и хранения ТМЦ.<br>15. Использование прикладных компьютерных программ. | **108** |
| **Экзамен по модулю** | **10** |
| **Всего** | **418** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

Лаборатория «Цифровых технологий в бухгалтерском учете», оснащенные в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная (ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Доронина О.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. Учебник. – Москва: Издательство Академия, 2020. – 256 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4900/512314/

2. Захаров, И. В.Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489863

6. Бухгалтерский учет/ А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, С.В.Кириллов – Москва: Академия, 2020. – 480 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4899/472922/

7. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета. – Москва: Академия, 2020.– 176 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4675/479116/

8. Дмитриева, И. М.Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489595

9. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92131

10.Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471543

11. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.

12. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

13.Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

14.Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91889

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)
11. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
12. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
13. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
17. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
18. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
19. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
20. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
21. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
22. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
23. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
24. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
25. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
26. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

27. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
31. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL:http://www.nalog.ru
32. Официальный сайт Федерального казначейства– URL:http://www.roskazna.ru
33. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL:http://www.pfrf.ru/
34. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL:http://fss.ru/
35. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL:http://www.ffoms.ru/
36. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/
37. Сайт «1С: Торговля и склад» https://1c.ru/rus/products/1c/predpr/torg77.htm

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -648 с.

2. Ю.Д. Романова Информатика и информационные технологии. Учебное пособие Москва Издательство ЭКСМО 2021 – 704 с.

3. Макарова Н.В. Практикум по технологии работы на компьютере: Учебное пособие - М.: Издательский центр «Финансы и статистика», 2018. -688 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2. | Принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;<br>проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе.<br>Составлять кассовую отчетность.<br>вести кассовую книгу.<br>Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.<br>Проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду | Выполнение заданий практических занятий.<br>Контрольное тестирование по темам курса.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Контрольные практические работы по темам курса.<br>Проведение экзамена |

| | | |
|---|---|---|
| | признаков.<br>Осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда.<br>Работать с безналичными формами расчетов.<br>Работать с контрольно-кассовой техникой.<br>Принимать участие в проведении инвентаризации кассы | по ПМ 04<br>Защита отчета по учебной практике |
| | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.<br>Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области кассовых операций.<br>Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике.<br>Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка | Выполнение практических заданий.<br>Выполнение и защита рефератов.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Защита отчета по учебной и производственной практике |
| | Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.<br>Широта использования различных источников информации, включая электронные | Выполнение практических заданий.<br>Выполнение и защита рефератов.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Защита отчета по учебной практике |
| | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.<br>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Отзыв руководителя по итогам практики |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

| **Индекс УП/ПП** | **ПМ** (индекс, наименование) | **Вид практики (учебная/ производственная** | **Тип (этап) практики** (при наличии) | **Семестр** | **Объем в часах** |
|---|---|---|---|---|---|
| УП. 01 | ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета | Учебная практика | | 3,4 | 72 |
| УП. 02 | ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | Учебная практика | | 5 | 72 |
| УП. 03 | ПМ 03 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка | Учебная практика | | 3,4 | 108 |
| УПд. 04 | ПМд 04 Планированиеиорганизациялогистических процессоввзакупкахискладировании | Учебная практика | | 5 | 72 |
| | | **Всего УП** | | X | 324 |
| ПП. 01 | ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета | Производственная практика | | 4 | 144 |
| ПП. 02 | ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | Производственная практика | | 6 | 72 |
| ППд. 04 | ПМд04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | Производственная практика | | 6 | 108 |
| | | **Всего ПП** | | X | 324 |
| | | **Итого практики** | | X | 648 |

2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01 ПМ 01ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА

УП. 02 ПМ 02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

УП. 03 ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20002 АГЕНТ БАНКА

УПд. 04 ПМ 04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

**СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы…….
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики .....
2.2. Структура учебной практики .....
2.3. Содержание учебной практики .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
3.3. Общие требования к организации учебной практики .....
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

| | | |
|---|---|---|
| УП 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета<br>код и наименование УП | ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета<br>код и наименование УП | МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования<br>код и наименование МДК<br>МДК01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации<br>код и наименование МДК |
| УП 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта<br>код и наименование УП | ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта<br>код и наименование УП | МДК 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации<br>код и наименование МДК<br>МДК 02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности<br>код и наименование МДК<br>МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности<br>код и наименование МДК |
| УП 03 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка<br>код и наименование УП | ПМ 03 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка<br>код и наименование УП | МДК 03.01 Организация расчетных и кредитных операций<br>код и наименование МДК |
| УПд. 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>код и наименование УП | ПМд. 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>код и наименование УП | МДКд. 04.01 Логистика закупок<br>код и наименование МДК<br>МДд.К 04.02 Складская логистика<br>код и наименование МДК<br>МДКд. 04.03 Технологии автоматизации складского учета и торговли<br>код и наименование МДК |

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. |
| ПК 1.2. | Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета. |
| ПК 1.3. | Проводить расчет налогов и сборов. |
| ПК 1.4. | Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. |
| ПК 1.5. | Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни |
| ПК 1.6. | Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности |
| ПК 2.1. | Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты |
| ПК 2.2. | Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность |
| ПК 2.3. | Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. |
| ПК 2.4. | Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| ПК 2.5. | Составлять финансовую модель бизнес-плана. |
| ПК 3.1. | Выполнять расчетные операции |
| ПК 4.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. |
| ПК 4.2. | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД. 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета», «ВД. 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта», «ВД. 03 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка», «ВД. 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| **Наименование вида деятельности** | **Практический опыт / умения** |
|---|---|
| ВД. 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета | Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы<br>Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов<br>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами<br>Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив |
| ВД. 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | Осуществлять документирование этапов инвентаризации<br>проводить фактический подсчет активов<br>Осуществлять инвентаризацию обязательств<br>составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц |
| ВД. 03 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка | Оформлять расчетные (платежные) документы<br>работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности<br>Анализировать и оценивать качество и достоверность представленной информации в расчетных (платежных) документах<br>Вести картотеки клиентов и формировать реестр платежей клиентов<br>Соблюдать график банковского платежного документооборота и график обслуживания клиентов по операциям<br>Анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг<br>Формировать отчетные документы по платежным услугам<br>Презентовать платежные услуги клиентам и их представителям<br>Организовывать и проводить деловые встречи и переговоры с клиентами и их представителями<br>Использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для уведомления контролирующих органов и клиентов<br>Устанавливать и развивать деловые отношения с клиентами по |

| | |
|---|---|
| | вопросу платежных услуг<br>Систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для формирования отчетности<br>Подготавливать отчетную документацию<br>Использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией<br>Вести мониторинг информации по вопросам платежных услуг<br>Сравнивать показатели эффективности платежных услуг<br>Оценивать достоверность, характер и содержание информационных сообщений по вопросу платежных услуг |
| ВД. 04 Планированиеиорганизациялогистических процессоввзакупкахи складировании | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| **Код УП** | **Объем, ак.ч.** | **Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено) | **Курс / семестр** | **Форма промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| УП 01 | 36, 36 | В соответствии с графиком учебного процесса | 3,4 семестры 2 курс | в форме дифференцированного зачета |
| УП 02 | 72 | В соответствии с графиком учебного процесса | 5 семестр 3 курс | в форме дифференцированного зачета |
| УП 03 | 36, 72 | В соответствии с графиком учебного процесса | 3, 4 семестр 2 курс | в форме дифференцированного зачета |
| УПд 04 | 72 | В соответствии с графиком учебного процесса | 5 семестр 3 курс | в форме дифференцированного зачета |
| Всего УП | 324 | Х | Х | Х |

### 2.2. Структура учебной практики

| **Код ПК** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Объем часов** |
|---|---|---|---|---|
| УП 01 ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Раздел 1. Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования | Заполнение справки обусловной организации, ее организационно-правовой собственности, специализации производства.<br>Формирование учетной политики условной организации.<br>Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета, применяемого в организации.<br>Исправление ошибок в бухгалтерских документах и в учетных регистрах. | Тема 1.1. | 7 |
| | | | Тема 1.2. | 7 |
| | | | Тема 1.3. | 7 |
| | | | Тема 1.4. | 7 |
| | | | Тема 1.5. | 15 |
| | | | Тема 1.6. | 14 |
| | | | Тема 1.7. | 15 |
| | | | | |
| | | | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | **72** |
| УП 02 ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | | | | |
| ПК 2.1 | Раздел 1. Бухгалтерскаятехнологияпроведенияиоформленияинвентаризации | Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе.<br>Оформление результатов проведенной инвентаризации товарно-материальных ценностей в учете.<br>Формирование акта сверки расчетов с контрагентами.<br>Оформлениерезультатовпроведеннойинвентаризациидебиторскойикредиторскойзадолженностивучете<br>Закрытие учетных бухгалтерских регистров. | Тема 1.1. | 7 |
| | | | Тема 1.2. | 7 |
| | | | Тема 1.3. | 7 |
| | | | Тема 1.4. | 7 |
| | | | Тема 1.5. | 8 |
| | | | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | **36** |
| ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Раздел 2. Технологиясоставлениябухгалтерскойотчетности | Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса.<br>Заполнение форм | Тема 2.1. | 7 |
| | | | Тема 2.2. | 7 |
| | | | Тема 2.3. | 7 |
| | | | Тема 2.4. | 7 |
| | | | Тема 2.5. | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах<br>Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br>Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. | | |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 | | | | **36** |
| УП 03 ПМ 03 Выполнение работ по должности служащего 20002 агент банка | | | | |
| ПК 3.1. | Раздел1.Основыорганизациибанковскогодела. Расчетно-кассовоеобслуживаниеклиентов. | Урок-экскурсиявбанк.<br>Прохождениеинструктажапоохранетруда,техникебезопасности,пожарной безопасности<br>Консультированиеклиентовпоразличнымвидамбанковскихпродуктов.<br>Изучениетарифовбанка.<br>Анализклиентскойбазыбанка.<br>Изучениехарактеристик депозитных продуктов.<br>Изучениехарактеристик кредитных продуктов.<br>Изучениехарактеристик банковских карт кредитной организации<br>Ознакомлениессистемой контролявбанкезасоблюдениемнормиправилобслуживанияклиентов<br>Изучение работы банка с группами клиентов, нуждающихся в социальной поддержке | Тема 1.1. | 7 |
| | | | Тема 1.2. | 7 |
| | | | Тема 1.3. | 14 |
| | | | Тема 1.4. | 8 |
| | | | Тема 1.5. | 14 |
| | | | Тема 1.6. | 14 |
| | | | Тема 1.7. | 15 |
| | | | Тема 1.8. | 14 |
| | | | Тема 1.9. | 7 |
| | | | Тема 1.10. | 8 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | **108** |
| УПд 04 ПМд 04 Планированиеиорганизациялогистическихпроцессоввзакупкахискладировании | | | | |
| ПК 4.1.<br>ПК 4.2. | Раздел 1. Логистика закупок | Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно- | Тема 1.1. | 7 |
| | | | Тема 1.2. | 7 |
| | | | Тема 1.3. | 7 |
| | | | Тема 1.4. | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомление со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике. Составление схемы логистической структуры на предприятии Ознакомление с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением. Ознакомление с порядком осуществления закупочной деятельности Проведение анализа логистической системы управления запасами и их нормирование Ознакомление с порядком работы с поставщиками Ознакомление с порядком работы с поставщиками Проведение анализа системы складирования Ознакомление с зонированием складских помещений | Тема 1.5. | 8 |
| | | | Тема 1.6. | 7 |
| | | | Тема 1.7. | 7 |
| | | | Тема 1.8. | 7 |
| | | | Тема 1.9. | 7 |
| | | | Тема 1.10. | 8 |
| | | | | |
| | | | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | **72** |

**2.3. Содержание учебной практики**

| **Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики** | **Содержание работ** | **Объем, ак.ч.** |
|---|---|---|
| **УП 01 ПМ 01Ведение бухгалтерского и налогового учета** | | |
| **Раздел 1. Практические основы бухгалтерского учета активов организации** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **и источников их формирования** | | |
| **Тема 1.1Заполнение справки об условной организации, ее организационно-правовой собственности, специализации производства.** | **Содержание** | |
| | Заполнение справки об условной организации, ее организационно-правовой собственности, специализации производства. | 7 |
| **Тема 1.2Формирование учетной политики условной организации** | **Содержание** | |
| | Формирование учетной политики условной организации | 7 |
| **Тема 1.3 Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета, применяемого в организации** | **Содержание** | |
| | Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета, применяемого в организации | 7 |
| **Тема 1.4 Отражение данных об остатках на счетах бухгалтерского учета.** | **Содержание** | |
| | Отражение данных об остатках на счетах бухгалтерского учета | 7 |
| **Тема 1.5 Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов** | **Содержание** | |
| | Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов | 15 |
| **Тема 1.6 Исправление ошибок в бухгалтерских документах и в учетных регистрах.** | **Содержание** | |
| | Исправление ошибок в бухгалтерских документах и в учетных регистрах | 14 |
| **Тема 1.7 Заполнение учетных регистров по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.** | **Содержание** | |
| | Заполнение учетных регистров по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами | 15 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 72 |
| **УП 02 ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта** | | |
| **Раздел 1 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** | | |
| **Тема 1.1 Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе. Оформление результатов проведенной инвентаризации товарно-материальных ценностей в учете.** | **Содержание** | |
| | Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе. Оформление результатов проведенной инвентаризации товарно-материальных ценностей в учете. Формирование акта сверки расчетов с контрагентами. | 7 |
| **Тема 1.2 Формирование акта сверки расчетов с** | **Содержание** | |
| | Формирование акта сверки расчетов с | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **контрагентами.** | контрагентами. | |
| **Тема 1.3 Оформление результатов проведенной инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности в учете** | **Содержание** | |
| | Оформление результатов проведенной инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности в учете | 7 |
| **Тема 1.4 Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период** | **Содержание** | |
| | Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период | 7 |
| **Тема 1.5 Закрытие учетных бухгалтерских регистров.** | **Содержание** | |
| | Закрытие учетных бухгалтерских регистров. | 8 |
| **Раздел 2 Технология составления бухгалтерской отчетности** | | |
| **Тема 2.1 Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах** | **Содержание** | |
| | Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах | 7 |
| **Тема 2.2 Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств** | **Содержание** | |
| | Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств | 7 |
| **Тема 2.3 Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.** | **Содержание** | |
| | Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. | 7 |
| **Тема 2.4 Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.** | **Содержание** | |
| | Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. | 7 |
| **Тема 2.5 Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. Оформить и защитить Отчет** | **Содержание** | |
| | Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. Оформить и защитить Отчет по | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| **по учебной практике. Дифференцированный зачет** | учебной практике | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 72 |
| **УП 03 ПМ 03 Выполнение работ по должности служащего 20002 агент банка** | | |
| **Раздел1.Основыорганизациибанковскогодела. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.** | | |
| **Тема 1.1 Урок-экскурсия в банк.** | **Содержание** | |
| | Урок-экскурсия в банк. | 7 |
| **Тема 1.2 Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности** | **Содержание** | |
| | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности | 7 |
| **Тема 1.3 Консультирование клиентов по различным видам банковских продуктов.** | **Содержание** | |
| | Консультирование клиентов по различным видам банковских продуктов. | 14 |
| **Тема 1.4 Изучение тарифов банка.** | **Содержание** | |
| | Изучение тарифов банка. | 8 |
| **Тема 1.5 Анализ клиентской базы банка.** | **Содержание** | |
| | Анализ клиентской базы банка. | 14 |
| **Тема 1.6 Изучение характеристик депозитных продуктов.** | **Содержание** | |
| | Изучение характеристик депозитных продуктов. | 14 |
| **Тема 1.7 Изучение характеристик кредитных продуктов.** | **Содержание** | |
| | Изучение характеристик кредитных продуктов. | 15 |
| **Тема 1.8 Изучение характеристик банковских карт кредитной организации** | **Содержание** | |
| | Изучение характеристик банковских карт кредитной организации | 14 |
| **Тема 1.9 Ознакомление с системой контроля в банке за соблюдением норм и правил обслуживания клиентов** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с системой контроля в банке за соблюдением норм и правил обслуживания клиентов | 7 |
| **Тема 1.10 Изучение работы банка с группами клиентов, нуждающихся в социальной поддержке Дифференцированный зачет** | **Содержание** | |
| | Изучение работы банка с группами клиентов, нуждающихся в социальной поддержке | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 108 |
| **УПд 04 ПМд 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** | | |
| **Раздел 1. Логистика закупок** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.1 Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомление со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике. Составление схемы логистической структуры на предприятии** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомление со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике. Составление схемы логистической структуры на предприятии | 7 |
| **Тема 1.2 Ознакомление с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением.** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением. Ознакомление с порядком осуществления закупочной деятельности | 7 |
| **Тема 1.3 Ознакомление с порядком осуществления закупочной деятельности** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с порядком осуществления закупочной деятельности | 7 |
| **Тема 1.4 Проведение анализа логистической системы управления запасами и их нормирование** | **Содержание** | |
| | Проведение анализа логистической системы управления запасами и их нормирование | 7 |
| **Тема 1.5 Ознакомление с порядком работы с поставщиками** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с порядком работы с поставщиками | 8 |
| **Тема 1.6 Проведение оценки поставщиков** | **Содержание** | |
| | Проведение оценки поставщиков | 7 |
| **Тема 1.7 Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Изучение нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Изучение нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов | 7 |
| **Тема 1.8 Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе** | **Содержание** | |
| | Заполнить первичные документы по движению | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | ТМЦ на складе | |
| **Тема 1.9 Ознакомление с порядком организации работы склада** | **Содержание** | |
| | Ознакомиться с порядком организации работы склада | 7 |
| **Тема 1.10 Проведение анализа системы складирования Ознакомление с зонированием складских помещений Дифференцированный зачет** | **Содержание** | |
| | Проведение анализа системы складирования Ознакомление с зонированием складских помещений | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 72 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория(и) «Цифровых технологий в бухгалтерском учете», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П «Учебная бухгалтерия».

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Качан, Н. А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c5d740161f853.67387859. - ISBN 978-5-16-015096-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901905 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015454-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916128 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кеворкова, Ж. А., Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / Ж. А. Кеворкова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская. — Москва :КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11753-8. — URL: https://book.ru/book/950261 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

4. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.М. Сорокина. – Москва: Юрайт, 2021- –120с.– (Профессиональное образование)–URL: https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-

otchetnost-486408. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

5. Иванова, Е. А., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Е. А. Иванова, М. Ю. Гинзбург. — Москва :КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-11388-2. — URL: https://book.ru/book/948874 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

6. Иванова, Н. В., Технология составления бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва :КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-12018-7. — URL: https://book.ru/book/950246 (дата обращения: 30.09.2023). — Текст : электронный.

7. Брыкова, Н. В., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Брыкова. — Москва :КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-08107-5. — URL: https://book.ru/book/939163 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

8. Грачева, Н. А. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Н.А. Грачева, О.А. Полищук ; под общ. ред. Н.А. Грачевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1932261. - ISBN 978-5-16-018226-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932261 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Новикова, Н. Е., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г. Ф. Чернецкая. — Москва :КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10884-0. — URL: https://book.ru/book/947629 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

10. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1860498. - ISBN 978-5-16-017534-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860498 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта : учебное пособие для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98667.

12. Иванова, Н. В., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва :КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10245-9. — URL: https://book.ru/book/944921 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

13. Басова, М. М., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / М. М. Басова, М. Н. Ермакова. — Москва :КноРус, 2023. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11970-9. — URL: https://book.ru/book/950155 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

14. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование).

15. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7.

**3.2.2. Дополнительные источники** (при необходимости)

1.Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 381с. – (Профессиональное образование) – URL:https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-471026. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978.

3.Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО/ Ю. В. Прокопьева. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Медиа, 2020. – 319с. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/90197.html. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4.Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016048-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079194 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

56. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

57. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

58. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

59. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

60. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

61. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

62. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

63. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

64. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №3 29 «О Министерстве Финансов Российской Федерации» (действующая редакция);

65. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

66. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

67. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);

68. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);

69. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;

70. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

71. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция).

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.
Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### 3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс УП | Код ПК, ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|---|
| УП 01 | ОК 09 | Обладать способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач.<br>Умение проверять и правильно заполнять формы документов | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 1.1. | Владение методикой:<br>- составления (оформления) первичных учетных документов<br>- приема первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | субъекта<br>- проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов<br>- систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой<br>- составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов<br>- подготовки первичных учетных документов для передачи в архив | заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 1.2. | Владение методикой:<br>-денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей<br>- отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств<br>- составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределения косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 1.3. | Владение методикой:<br>- ведения налогового учета<br>- исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Решение кейсов<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| | ПК 1.4. | Владение методикой применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий<br>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Решение кейсов<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| | ПК 1.5 | Владение методикой<br>- регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета<br>- подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | аналитического учета, закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета<br>- контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета<br>- составления оборотно-сальдовой ведомости и главной книги<br>- систематизации и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период<br>- передачи регистров бухгалтерского учета в архив<br>- отражения в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета | работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 1.6 | Владение методикой<br>- настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения<br>- учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| УП 02 | ОК 02 | Демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | -выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 2.1. | Владение методикой:<br>- обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;<br>- сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей;<br>- отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК.2.2 | Владение методикой:<br>- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;<br>- составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;<br>- обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки;<br>- обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив | Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК.2.3 | Владение методикой:<br>- осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;<br>- проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений; экономического субъекта<br>- ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;<br>- выполнение отдельных аудиторских процедур (действий);<br>- выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг;<br>- выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;<br>- документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств | |
| | ПК 2.4 | Владение методикой: осуществления работ по финансовому анализу экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 2.5 | Владение методикой:<br>- выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана;<br>- составления бизнес-плана | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| УП 03 | ОК 02 | Демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) |
| | ПК 3.1 | Владение методикой:<br>-обслуживания клиентов по операциям;<br>-анализирования изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг;<br>-формирования отчетные документы по платежным услугам;<br>-использование специализированного программного обеспечения;<br>- подготовки информации по запросу о совершенных | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | расчетных операциях консультация клиентов по платежным услугам, предоставляемым банком и др. | |
| УПд. 04 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2. | Принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;<br>проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе.<br>Составлять кассовую отчетность.<br>вести кассовую книгу.<br>Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.<br>Проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.<br>Осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда.<br>Работать с безналичными формами расчетов.<br>Работать с контрольно-кассовой техникой.<br>Принимать участие в проведении инвентаризации кассы | Выполнение заданий практических занятий.<br>Контрольное тестирование по темам курса.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Контрольные практические работы по темам курса.<br>Проведение экзамена по ПМ 04 |
| | | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.<br>Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения | Выполнение практических заданий.<br>Выполнение и защита рефератов.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Защита отчета по учебной и производственной практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессиональных задач в области кассовых операций.<br>Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике.<br>Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка | |
| | | Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.<br>Широта использования различных источников информации, включая электронные | Выполнение практических заданий.<br>Выполнение и защита рефератов.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Защита отчета по учебной практике |
| | | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.<br>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Отзыв руководителя по итогам практики |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 01 ПМ 01ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА

ПП. 02 ПМ 02 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

ППд. 04 ПМд 04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

**2026г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....

2.2. Структура производственной практики .....

2.3. Содержание производственной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации производственной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

| | | |
|---|---|---|
| ПП 01 Ведение бухгалтерского и налоговог оучета<br>код и наименование УП | ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета<br>код и наименование УП | МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования<br>код и наименование МДК<br>МДК 01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации<br>код и наименование МДК |
| ПП 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта<br>код и наименование УП | ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта<br>код и наименование УП | МДК 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации<br>код и наименование МДК<br>МДК 02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности<br>код и наименование МДК<br>МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности<br>код и наименование МДК |
| ППд. 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>код и наименование УП | ПМд04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>код и наименование УП | МДК 04.01 Логистика закупок<br>код и наименование МДК<br>МДК 04.02 Складская логистика<br>код и наименование МДК<br>МДК 04.03 Технологии автоматизации складского учета и торговли<br>код и наименование МДК |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных

компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. |
| ПК 1.2. | Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета. |
| ПК 1.3. | Проводить расчет налогов и сборов. |
| ПК 1.4. | Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. |
| ПК 1.5. | Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни |
| ПК 1.6. | Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности |
| ПК 2.1. | Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты |
| ПК 2.2. | Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность |
| ПК 2.3. | Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. |
| ПК 2.4. | Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| ПК 2.5. | Составлять финансовую модель бизнес-плана. |
| ПК 4.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. |
| ПК 4.2. | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД 01 Ведение

бухгалтерского и налогового учета», «ВД 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта», «ВД 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

**1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности | Практический опыт / умения |
|---|---|
| ВД. 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета | -составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы<br>-осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов<br>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами<br>-обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив<br>-применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта<br>-применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта<br>-исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств<br>-идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды<br>-составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды<br>-вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе<br>-составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта<br>-сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца<br>-готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета<br>-обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив<br>-исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами<br>-пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами |

| | |
|---|---|
| ВД. 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | -осуществлять документирование этапов инвентаризации<br>проводить фактический подсчет активов<br>-осуществлять инвентаризацию обязательств<br>составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц<br>-разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта<br>-определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта<br>-оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность<br>-разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота<br>-планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>-распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы<br>формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета<br>-составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица<br>-обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок<br>-использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций<br>-обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы<br>-осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>-определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта<br>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте<br>осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета<br>-оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>-собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее<br>-применять на практике нормативные правовые акты в |

| | |
|---|---|
| | соответствующих областях знаний<br>-применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность<br>-подготавливать и оформлять рабочие документы<br>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах<br>-использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу<br>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта<br>-планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов<br>-формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям<br>-оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта<br>-формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта<br>-применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; -устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;<br>оценивать потенциальные риски<br>-определять объем работ по бизнес-планированию<br>-формировать структуру бизнес-плана<br>-планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение |
| ВД. 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| **Код ПП** | **Объем, ак.ч.** | **Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено) | **Курс / семестр** |
|---|---|---|---|
| ПП. 01 | 144 | в соответствии с графиком учебного процесса | 2 курс<br>4 семестр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПП. 02 | 72 | в соответствии с графиком учебного процесса | 3 курс<br>6 семестр |
| ППд. 04 | 108 | в соответствии с графиком учебного процесса | 3 курс<br>6 семестр |
| Всего ПП | 324 | X | X |

**2.2. Структура производственной практики**

| **Код ПК** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Виды работ** | **Наименование тем производственной практики** | **Объем часов** |
|---|---|---|---|---|
| ПП 01 ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета | | | | x |
| ПК1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | Раздел 1. Практическиеосновыбухгалтерскогоучетаактивоворганизациииисточниковихформирования | Разработкарабочегопланасчетовэкономическогосубъектаисравнениеегостиповымпланомсчетовбухгалтерскогоучетафинансово-хозяйственнойдеятельности.<br>Ознакомление и изучение формирования учетной политики организации.<br>Ознакомление с организацией бухгалтерского учета и | Тема 1.1. | 7 |
| | | | Тема 1.2. | 7 |
| | | | Тема 1.3. | 7 |
| | | | Тема 1.4. | 7 |
| | | | Тема 1.5. | 8 |
| | | | Тема 1.6. | 7 |
| | | | Тема 1.7. | 7 |
| | | | Тема 1.8.<br>Тема 1.9. | 7<br>7 |
| | | | Тема 1.10. | 8 |
| | | | Тема 1.11. | 7 |
| | | | Тема 1.12. | 7 |
| | | | Тема 1.13. | 7 |
| | | | Тема 1.14. | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | структурой экономического субъекта. Ознакомление с нормативными документами по учету личного состава, по учету использования рабочего времени. Заполнение документов по учету личного состава, по учету использования рабочего времени. Заполнение первичных документов по учету оплаты труда при сменном графике работы. Документальное оформление начисленной заработной платы. Начисление и выполнение расчета заработной платы за неотработанное время. Документальное оформление пособий в связи с материнством. Документальное оформление пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | | |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | **100** |
| ПК 1.3<br>ПК 1.6 | Раздел 2. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | Отражение в учете процесса формирования и изменения собственного капитала экономического субъекта | Тема 2.1. | 8 |
| | | | Тема 2.2. | 7 |
| | | | Тема 2.3. | 7 |
| | | | Тема 2.4. | 7 |
| | | | Тема 2.5. | 7 |
| | | | Тема 2.6. | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Отражение в учете финансовых результатов деятельности экономического субъекта в зависимости от вида деятельности<br>Отражение в учете экономического субъекта целевого финансирования<br>Ознакомиться с порядком заполнения и представления в банк платежных документов на перечисление налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации | | |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 | | | | 44 |
| ПП 02 ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | | | | x |
| ПК 2.1 | Раздел 1. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | Ознакомлениесправилами внутреннегораспорядкаитехникойбезопасностинарабочемместе.<br>Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации.<br>Ознакомление с приказом об учетной политике организации.<br>Описание порядка проведения и отражения в учете инвентаризации запасов.<br>Выявлениеособенностейучетапроведенияинвентаризациидебиторскойикредиторскойзадолженностиэкономическогосубъекта.<br>Изучение регистров учета, на основе которых составляется | Тема 1.1. | 7 |
| | | | Тема 1.2. | 7 |
| | | | Тема 1.3. | 7 |
| | | | Тема 1.4. | 7 |
| | | | Тема 1.5. | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бухгалтерский баланс. | | |
| | | | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | **36** |
| ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Раздел 2. Технология составления бухгалтерской отчетности | Изучение бухгалтерского баланса организации, порядка оценки его статей<br>Изучение регистров учета, на основе которых составляется бухгалтерский баланс.<br>Изучение порядка и сроков представления бухгалтерского баланса. | Тема 2.1 | 7 |
| | | | Тема 2.2. | 7 |
| | | | Тема 2.3. | 7 |
| | | | Тема 2.4. | 7 |
| | | | Тема 2.5. | 8 |
| | | | | |
| | | | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ N | **36** |
| ППд 04 ПМд 04Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | | | | |
| ПК4.1.<br>ПК4.2. | Раздел 1. Складская логистика | Ознакомлениесправила мивнутреннегораспоряд каитехникойбезопасност инарабочемместе.<br>Ознакомиться с учредительными документами и Уставом.<br>Ознакомление деятельностью организации<br>Планирование в логистических системах: расчёт площади склада. | Тема 1.1. | 7 |
| | | | Тема 1.2. | 7 |
| | | | Тема 1.3. | 7 |
| | | | Тема 1.4. | 7 |
| | | | Тема 1.5. | 8 |
| | | | Тема 1.6. | 7 |
| | | | Тема 1.7. | 7 |
| | | | Тема 1.8. | 7 |
| | | | Тема 1.9. | 7 |
| | | | Тема 1.10. | 8 |
| | | | Тема 1.11. | 7 |
| | | | Тема 1.12. | 7 |
| | | | Тема 1.13. | 7 |
| | | | Тема 1.14 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Планирование в логистических системах: планирование каналов сбыта. Определение потребности в материальных запасах для производства. Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): в процессе снабжения, в процессе складирования, в процессе сбыта, на производстве. Составление различных видов документации, сопровождающей логистические операции. Ознакомлениесособенностямиавтоматизированногоучётаиоформлениядокументооборотавтипичныхлогистическихоперациях. Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: заказ на покупку; общие заказы. Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: электронное снабжение; контракт; субконтракт. Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: форма контроля выполнения заказа на закупку. Оформление приходных и отгрузочных документов. Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ. Оформление документов в процессе размещения и хранения | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ТМЦ. | | |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | 100 |
| ПК4.1. ПК4.2. | Раздел 2. Технологии автоматизации складского учета и торговли | Использование прикладных компьютерных программ | Тема 2.1. | 8 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 | | | | **8** |

**2.3. Содержание производственной практики**

| **Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики** | **Содержание работ** | **Объем, ак.ч.** |
|---|---|---|
| **ПП 01. ПМ 01. Ведение бухгалтерского и налогового учета** | | |
| **Раздел 1 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования** | | |
| **Тема 1.1 Разработка рабочего плана счетов экономического субъекта и сравнение его с типовым планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности** | **Содержание** | |
| | Разработка рабочего плана счетов экономического субъекта и сравнение его с типовым планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности | 7 |
| **Тема 1.2 Ознакомление и изучение формирования учетной политики организации. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета и структурой экономического субъекта** | **Содержание** | |
| | Ознакомление и изучение формирования учетной политики организации. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета и структурой экономического субъекта | 7 |
| **Тема 1.3 Ознакомление с нормативными документами по учету личного состава, по учету использования рабочего времени. Заполнение е документов по учету личного состава, по учету использования рабочего времени** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с нормативными документами по учету личного состава, по учету использования рабочего времени. Заполнение е документов по учету личного состава, по учету использования рабочего времени | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.4 Заполнение первичных документов по учету оплаты труда при сменном графике работы** | **Содержание** | |
| | Заполнение первичных документов по учету оплаты труда при сменном графике работы | 7 |
| **Тема 1.5 Документальное оформление начисленной заработной платы. Начисление и выполнение расчета заработной платы за неотработанное время.** | **Содержание** | |
| | Документальное оформление начисленной заработной платы. Начисление и выполнение расчета заработной платы за неотработанное время. | 8 |
| **Тема 1.6 Документальное оформление пособий в связи с материнством** | **Содержание** | |
| | Документальное оформление пособий в связи с материнством | 7 |
| **Тема 1.7 Расчет пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.** | **Содержание** | |
| | Расчет пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 7 |
| **Тема 1.8 Документальное оформление пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний** | **Содержание** | |
| | Документальное оформление пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 7 |
| **Тема 1.9 Выполнение расчета премий, доплат и надбавок. Начисление премий, доплат и надбавок и документальное оформление премий, доплат и надбавок** | **Содержание** | |
| | Выполнение расчета премий, доплат и надбавок. Начисление премий, доплат и надбавок и документальное оформление премий, доплат и надбавок | 7 |
| **Тема 1.10 Определение суммы удержаний из заработной платы, отражение в учете соответствующих операций. Начисление и документальное оформление доходов, не облагаемых НДФЛ** | **Содержание** | |
| | Определение суммы удержаний из заработной платы, отражение в учете соответствующих операций. Начисление и документальное оформление доходов, не облагаемых НДФЛ | 8 |
| **Тема 1.11 Составление бухгалтерских проводок на счетах синтетического учета труда по заработной плате и расчетам с персоналом по** | **Содержание** | |
| | Составление бухгалтерских проводок на счетах синтетического учета труда по заработной плате и расчетам с персоналом по оплате труда | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **оплате труда** | | |
| **Тема 1.12 Использование в работе нормативных документов по учету кредитов банков и займов** | **Содержание** | |
| | Использование в работе нормативных документов по учету кредитов банков и займов | 7 |
| **Тема 1.13 Документальное оформление начисления процентов по займам и кредитам** | **Содержание** | |
| | Документальное оформление начисления процентов по займам и кредитам | 7 |
| **Тема 1.14 Использование в работе нормативных документов по формированию и изменению добавочного капитала** | **Содержание** | |
| | Использование в работе нормативных документов по формированию и изменению добавочного капитала | 7 |
| **Раздел 2 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации** | | |
| **Тема 2.1 Отражение в учете процесса формирования и изменения собственного капитала экономического субъекта** | **Содержание** | |
| | Отражение в учете процесса формирования и изменения собственного капитала экономического субъекта | 8 |
| **Тема 2.2 Отражение в учете финансовых результатов деятельности экономического субъекта в зависимости от вида деятельности** | **Содержание** | |
| | Отражение в учете финансовых результатов деятельности экономического субъекта в зависимости от вида деятельности | 7 |
| **Тема 2.3 Отражение в учете финансовых результатов от обычных видов деятельности экономического субъекта** | **Содержание** | |
| | Отражение в учете финансовых результатов от обычных видов деятельности экономического субъекта | 7 |
| **Тема 2.4 Отражение в учете экономического субъекта целевого финансирования** | **Содержание** | |
| | Отражение в учете экономического субъекта целевого финансирования | 7 |
| **Тема 2.5 Ознакомиться с режимом налогообложения организации** | **Содержание** | |
| | Ознакомиться с режимом налогообложения организации | 7 |
| **Тема 2.6 Ознакомиться с порядком заполнения и представления в банк платежных документов на перечисление налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Дифференцированный зачет** | **Содержание** | |
| | Ознакомиться с порядком заполнения и представления в банк платежных документов на перечисление налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| **ПП 02. ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** | | |
| **Тема 1.1 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации. Ознакомление с приказом об учетной политике организации** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации. Ознакомление с приказом об учетной политике организации | 7 |
| **Тема 1.2 Проведение документального оформления и оценка неучтенных объектов основных средств. Заполнение сличительных ведомостей** | **Содержание** | |
| | Проведение документального оформления и оценка неучтенных объектов основных средств. Заполнение сличительных ведомостей | 7 |
| **Тема 1.3 Описание порядка проведения и отражения в учете инвентаризации запасов.** | **Содержание** | |
| | Описание порядка проведения и отражения в учете инвентаризации запасов. Выявление особенностей учета проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта | 7 |
| **Тема 1.4. Выявление особенностей учета проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта** | **Содержание** | |
| | Выявление особенностей учета проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта | 7 |
| **Тема 1.5. Определение порядка проведения и оформления результатов расчетов. Порядок формирования рабочих документов внутреннего контроля.** | **Содержание** | |
| | Определение порядка проведения и оформления результатов расчетов. Порядок формирования рабочих документов внутреннего контроля. | 8 |
| **Раздел 2. Технология составления бухгалтерской отчетности** | | |
| **Тема 2.1. Изучение бухгалтерского баланса организации, порядка оценки его статей** | **Содержание** | |
| | Изучение бухгалтерского баланса организации, порядка оценки его статей | 7 |
| **Тема 2.2. Изучение регистров учета, на основе которых составляется бухгалтерский баланс.** | **Содержание** | |
| | Изучение регистров учета, на основе которых составляется бухгалтерский баланс. Изучение порядка и сроков представления | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **Изучение порядка и сроков представления бухгалтерского баланса** | бухгалтерского баланса. | |
| **Тема 2.3. Проведение анализа бухгалтерского баланса** | **Содержание** | |
| | Проведение анализа бухгалтерского баланса | 7 |
| **Тема 2.4 Проведение анализа отчета о финансовых результатах.** | **Содержание** | |
| | Проведение анализа отчета о финансовых результатах. | 7 |
| **Тема 2.5. Оформить и защитить Отчет по производственной практике Дифференцированный зачет** | **Содержание** | |
| | Оформить и защитить Отчет по производственной практике | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| **ПП 04. ПМ 04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** | | |
| **Раздел 1. Складская логистика** | | |
| **Тема 1.1 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. | 7 |
| **Тема 1.2 Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации** | **Содержание** | |
| | Ознакомиться с учредительными документами и Уставом. Ознакомление деятельностью организации | 7 |
| **Тема 1.3 Планирование в логистических системах: расчёт площади склада.** | **Содержание** | |
| | Планирование в логистических системах: расчёт площади склада. | 7 |
| **Тема 1.4 Планирование в логистических системах: планирование каналов сбыта.** | **Содержание** | |
| | Планирование в логистических системах: планирование каналов сбыта. | 7 |
| **Тема 1.5 Определение потребности в материальных запасах для производства.** | **Содержание** | |
| | Определение потребности в материальных запасах для производства. | 8 |
| **Тема 1.6 Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): в процессе снабжения, в процессе складирования, в процессе сбыта, на производстве.** | **Содержание** | |
| | Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): в процессе снабжения, в процессе складирования, в процессе сбыта, на производстве. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.7 Составление различных видов документации, сопровождающей логистические операции.** | **Содержание** | |
| | Составление различных видов документации, сопровождающей логистические операции. | 7 |
| **Тема 1.8 Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях.** | **Содержание** | |
| | Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях. | 7 |
| **Тема 1.9 Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: заказ на покупку; общие заказы.** | **Содержание** | |
| | Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: заказ на покупку; общие заказы. | 7 |
| **Тема 1.10 Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: электронное снабжение; контракт; субконтракт.** | **Содержание** | |
| | Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: электронное снабжение; контракт; субконтракт. | 8 |
| **Тема 1.11 Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: форма контроля выполнения заказа на закупку.** | **Содержание** | |
| | Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: форма контроля выполнения заказа на закупку. | 7 |
| **Тема 1.12 Оформление приходных и отгрузочных документов.** | **Содержание** | |
| | Оформление приходных и отгрузочных документов. | 7 |
| **Тема 1.13 Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ.** | **Содержание** | |
| | Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ. | 7 |
| **Тема 1.14 Оформление документов в процессе размещения и хранения ТМЦ.** | **Содержание** | |
| | Оформление документов в процессе размещения и хранения ТМЦ. | 7 |
| **Раздел 2. Технологии автоматизации складского учета и торговли** | | |
| **Тема 2.1 Использование прикладных компьютерных программ Дифференцированный зачет** | **Содержание** | |
| | Использование прикладных компьютерных программ | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Качан, Н. А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c5d740161f853.67387859. - ISBN 978-5-16-015096-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901905 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015454-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916128 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кеворкова, Ж. А., Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / Ж. А. Кеворкова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская. — Москва :КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11753-8. — URL: https://book.ru/book/950261 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

4. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.М. Сорокина. – Москва: Юрайт, 2021- –120с.– (Профессиональное образование)–URL: https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-486408. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

5. Иванова, Е. А., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Е. А. Иванова, М. Ю. Гинзбург. — Москва :КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-11388-2. — URL: https://book.ru/book/948874 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

6. Иванова, Н. В., Технология составления бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва :КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-12018-7. — URL: https://book.ru/book/950246 (дата обращения: 30.09.2023). — Текст : электронный.

7. Брыкова, Н. В., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Брыкова. — Москва :КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-08107-5. — URL: https://book.ru/book/939163 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

8. Грачева, Н. А. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Н.А. Грачева, О.А. Полищук ; под общ. ред. Н.А. Грачевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220

с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1932261. - ISBN 978-5-16-018226-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932261 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Новикова, Н. Е., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г. Ф. Чернецкая. — Москва :КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10884-0. — URL: https://book.ru/book/947629 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

10. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1860498. - ISBN 978-5-16-017534-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860498 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта : учебное пособие для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98667.

12. Иванова, Н. В., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва :КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10245-9. — URL: https://book.ru/book/944921 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

13. Басова, М. М., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / М. М. Басова, М. Н. Ермакова. — Москва :КноРус, 2023. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11970-9. — URL: https://book.ru/book/950155 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

14. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование).

15. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7.

**3.2.2. Дополнительные источники** (при необходимости)

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 381с. – (Профессиональное образование) – URL:https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-471026. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978.

3. Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО/ Ю. В. Прокопьева. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Медиа, 2020. – 319с. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/90197.html. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4.Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016048-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079194 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
7. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
12. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №3 29 «О Министерстве Финансов Российской Федерации» (действующая редакция);
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);
16. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);
17. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);
18. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;
19. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);
20. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс УП | Код ПК, ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|---|
| ПП 01 | ОК 09 | Обладать способностью грамотно применять нормативно-правовую базу и профессиональную литературу для решения профессиональных задач.<br>Умение проверять и правильно заполнять формы документов | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 1.1. | Владение методикой:<br>- составления (оформления) первичных учетных документов<br>- приема первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта<br>- проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов<br>- систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой<br>- составления на основе первичных учетных | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | документов сводных учетных документов<br>- подготовки первичных учетных документов для передачи в архив | |
| | ПК 1.2. | Владение методикой:<br>-денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей<br>- отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств<br>- составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределения косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК 1.3. | Владение методикой:<br>- ведения налогового учета<br>- исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Решение кейсов<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Экзамен по профессиональному модулю. |
| | ПК 1.4. | Владение методикой применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий<br>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Решение кейсов<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| | ПК 1.5 | Владение методикой<br>- регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета<br>- подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета<br>- контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета<br>- составления оборотно-сальдовой ведомости и главной книги<br>- систематизации и комплектование регистров | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | бухгалтерского учета за отчетный период<br>- передачи регистров бухгалтерского учета в архив<br>- отражения в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета | |
| | ПК 1.6 | Владение методикой<br>- настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения<br>- учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПП 02 | ОК 02 | Демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | модулю |
| | ПК 2.1. | Владение методикой:<br>- обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;<br>- сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей;<br>- отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК.2.2 | Владение методикой:<br>- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;<br>- обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;<br>- составления налоговых | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | расчетов и деклараций в экономическом субъекте;<br>- обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки;<br>- обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив | |
| | ПК.2.3 | Владение методикой:<br>- осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;<br>- проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Защита отчетов по учебной и производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений;<br>экономического субъекта<br>- ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;<br>- выполнение отдельных аудиторских процедур (действий);<br>- выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг;<br>- выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;<br>- документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств | |
| | ПК 2.4 | Владение методикой: осуществления работ по финансовому анализу экономического субъекта | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:<br>-проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| | ПК.2.5 | Владение методикой:<br>- выполнения работ по определению финансовой | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | модели бизнес-плана;<br>- составления бизнес-плана | -проведении устного и письменного опроса;<br>-выполнении практических занятий;<br>-выполнении тестовых заданий;<br>-выполнении контрольных работ по темам.<br>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ППд 04 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2. | Принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;<br>проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе.<br>Составлять кассовую отчетность.<br>вести кассовую книгу.<br>Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.<br>Проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.<br>Осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда.<br>Работать с безналичными формами расчетов.<br>Работать с контрольно-кассовой техникой.<br>Принимать участие в проведении инвентаризации кассы | Выполнение заданий практических занятий.<br>Контрольное тестирование по темам курса.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Контрольные практические работы по темам курса.<br>Проведение экзамена по ПМ 04 |
| | | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения | Выполнение практических заданий.<br>Выполнение и защита рефератов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессиональных задач.<br>Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области кассовых операций.<br>Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике.<br>Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка | Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Защита отчета по учебной и производственной практике |
| | | Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.<br>Широта использования различных источников информации, включая электронные | Выполнение практических заданий.<br>Выполнение и защита рефератов.<br>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Защита отчета по учебной практике |
| | | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.<br>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Отзыв руководителя по итогам практики |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# РАБОЧИЕПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
«ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»
«ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»
«ОП.04 АУДИТ»
«ОП.05 ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ»
«ОП.06 СТАТИСТИКА»
«ОП.07 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА»
«ОП.08 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
«ОПц.09 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**2026 г.**

**Приложение 2.1**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….……..
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Экономика организации»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика организации»: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организации

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 03 | - применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>- презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>- презентовать бизнес-идею;<br>- определять источники финансирования | - современная научная и профессиональная терминология;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды | - основы проектной деятельности |
| ПК 2.5 | - определять объем работ по бизнес-планированию;<br>- формировать структуру бизнес-плана;<br>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение | - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;<br>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |

**1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

| № № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|
| 1 | - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение | Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации.<br>Тема 1.3 Среда функционировани я организации (предприятия).<br>Тема 1.4 Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь.<br>Тема 1.5 Основы логистики организации (предприятия).<br>Тема 2.1 Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия).<br>Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия).<br>Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения.<br>Тема 3.1 Кадры организации и производительнос | 8 | Вариативная часть дает возможность развития ПК.2.5. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ть труда.<br>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда.<br>Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции.<br>Тема 4.2 Ценообразование.<br>Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия).<br>Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке. | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 72 | 44 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 | |
| Всего | **72** | **44** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка** | | | |
| Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации. | **Содержание учебного материала**<br>Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Социально-экономическое значение структурных единиц экономики. Организационное построение национальной экономики России. Характеристика экономических видов деятельности. Нормативно-правовая основа функционирования структурных единиц национальной экономики. | **1** | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации. | | |
| Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики | **Содержание учебного материала**<br>Предпринимательство в рыночной экономической среде. Цель, сферы, формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и основные признаки предприятия (организации). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования предприятий, их основные характеристики и принципы функционирования. Малое предпринимательство. Потребительское общество как хозяйствующий субъект. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики | | |
| Тема 1.3 Среда функционирования организации (предприятия) | **Содержание учебного материала**<br>Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Государственное регулирование деятельности предприятий. Спрос и предложение на рынке. Формирование равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Емкость рынка. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Среда функционирования организации (предприятия) | | |
| Тема 1.4 Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь | **Содержание учебного материала**<br>Сущность объемных и качественных показателей деятельности предприятия. Выручка предприятия. Текущие затраты предприятия. Виды прибыли и направления ее распределения. Взаимосвязь основных показателей деятельности предприятия. | **1** | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь | | |
| Тема 1.5 Основы логистики | **Содержание учебного материала**<br>Понятие логистики как науки. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| организации (предприятия) | потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
| | Основы логистики организации (предприятия) | | |
| **Раздел 2 Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)** | | | |
| Тема 2.1 Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия) | **Содержание учебного материала**<br>Понятие и содержание категорий «ресурсы», «имущество», «капитал», «материально-техническая база» организации (предприятия). Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели состояния и движения основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность продукции. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности, их расчет. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Состав экономических ресурсов организации (предприятия).<br>Основной капитал организации (предприятия) | | |
| Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия) | **Содержание учебного материала**<br>Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Управление оборотными средствами. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Оборотный капитал организации (предприятия) | | |
| Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения | **Содержание учебного материала**<br>Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Основные характеристики инвестиционного процесса и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. | **1** | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Инвестиции и капитальные вложения | | |
| Тема 2.4 Аренда, лизинг | **Содержание учебного материала**<br>Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Аренда, лизинг | | |
| | **Контрольная работа** | 2 | |
| **Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации** | | | |
| Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала**<br>Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда | **1** | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Кадры организации и производительность труда | | |
| Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда | **Содержание учебного материала**<br>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расходы на оплату труда. Основные элементы и принципы премирования на предприятии. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Формы и системы оплаты труда | | |
| **Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)** | | | |
| Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции | **Содержание учебного материала**<br>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | **1** | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Издержки производства и реализации продукции | | |
| Тема 4.2 Ценообразование | **Содержание учебного материала**<br>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Ценообразование. | | |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала**<br>Прибыль организации. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, Виды | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. | | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Прибыль и рентабельность | | |
| Тема 4.4 Финансы организации (предприятия) | **Содержание учебного материала**<br>Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Финансы организации (предприятия) | | |
| **Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)** | | | |
| Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия) | **Содержание учебного материала**<br>Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Виды планирования и планов. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Показатели плана. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Планирование деятельности организации (предприятия) Бизнес-план | | |
| Тема 5.2 Планирование основных показателей деятельности организации | **Содержание учебного материала**<br>Методика планирования производственной программы, производственной мощности, выпуска и реализации продукции, финансовых показателей. | **1** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Планирование основных показателей деятельности организации | | |
| **Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)** | | | |
| Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке | **Содержание учебного материала**<br>Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Составление внешнеторгового контракта. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Таможенная | **1** | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Базисные условия поставки. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Организация (предприятие) на внешнем рынке | | |
| | **Промежуточная аттестация: консультация**<br>**экзамен** | **2**<br>**6** | |
| | **Всего:** | **72** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5.

3. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с.

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.

5. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216823 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214845 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94584.html (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: https://book.ru/book/944957 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

9. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — URL: https://book.ru/book/951026 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

10. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: https://book.ru/book/943189 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

11. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902024 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531265 (дата обращения: 03.08.2023).

13. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800

14. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959239 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

15. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2022.- 382 с.

16. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511735 (дата обращения: 03.08.2023).

16. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516314 (дата обращения: 03.08.2023).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874 (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: https://book.ru/book/943199 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

3. Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А.Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. - ISBN 978-985-503-913-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056297 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531004 (дата обращения: 03.08.2023).

5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513193 (дата обращения: 03.08.2023).

6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01830-9. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894754 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141801

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - современная научная и профессиональная терминология;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования | - знает современную научную и профессиональную терминологию;<br>- знает возможные траектории профессионального развития и самообразования | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - основы проектной деятельности | - знает основы проектной деятельности | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;<br>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском | - знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;<br>- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| *Умеет:* | | |
| - применять современную научную профессиональную терминологию; | - умеет применять современную научную профессиональную | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при |

| | | |
|---|---|---|
| - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>- презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>- презентовать бизнес-идею;<br>- определять источники финансирования | терминологию;<br>- умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>- умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>- умеет презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>- умеет презентовать бизнес-идею;<br>- умеет определять источники финансирования | выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - организовывать работу коллектива и команды | - умеет организовывать работу коллектива и команды | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - определять объем работ по бизнес-планированию;<br>- формировать структуру бизнес-плана;<br>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение | - умеет определять объем работ по бизнес-планированию;<br>- умеет формировать структуру бизнес-плана;<br>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.2**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….…….....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы бухгалтерского учета»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бухгалтерского учета»: изучение сущности бухгалтерского учета, его правовых и организационных основ, места в системе управления организацией.

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ПК 1.4 | - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br>- применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | - сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br>- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;<br>классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре |
| ПК 1.5 | - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;<br>- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;<br>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;<br>- готовить справки, ответы на | - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;<br>- практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;<br>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического |

| | | |
|---|---|---|
| | запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;<br>- обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив;<br>- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами | субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;<br>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|
| 1 | - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br>- применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;<br>- готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;<br>- обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив;<br>- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами | Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.<br>Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.<br>Тема 3. Бухгалтерский баланс.<br>Тема 5. Формы бухгалтерского учета.<br>Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. | 38 | Вариативная часть дает возможность развития ПК.1.4, ПК. 1.5. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 102 | 52 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | 8 | |
| Всего | **102** | **52** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Введение в дисциплину** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 05, ПК.1.4, ПК. 1.5. |
| | Предмет и задачи учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета». История развития Бухгалтерского учёта. | | |
| **Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | 1.Сущность и функции бухгалтерского учета.<br>2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.<br>3. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности.<br>4. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета.<br>5. Учетная политика организации. | | |
| **Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | 1.Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.<br>2. Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования.<br>3.Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1. Группировка активов и источников их формирования. | | |
| **Тема 3. Бухгалтерский баланс.** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | 1.Бухгалтерский баланс и его назначение. Виды бухгалтерских балансов.<br>2.Балансовый метод отражения информации, строение и структура бухгалтерского баланса.<br>3.Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1. Составление бухгалтерского баланса и отражение влияния фактов хозяйственной жизни на изменения в бухгалтерском балансе. | | |
| **Тема 4. Методологические основы бухгалтерского учета.** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | 1. Документирование.<br>2. Инвентаризация.<br>3. Оценка активов и обязательств.<br>4. Калькуляция.<br>5. Счета бухгалтерского учета.<br>6. План счетов бухгалтерского учета.<br>7. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Счета синтетического и аналитического учета.<br>9. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению<br>10. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах.<br>11. Рабочий план счетов. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1.Открытие счетов синтетического и аналитического учета. | | |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| | 2. Составление бухгалтерских записей (корреспонденции счетов) по совершенным фактам хозяйственной жизни и регистрация их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни. | **18** | |
| | 3. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета. | | |
| **Тема 5. Формы бухгалтерского учета.** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | 1.Регистры бухгалтерского учета, требования к их заполнению.<br>2. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их назначение и порядок составления.<br>3. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.<br>4.Характеристика форм бухгалтерского учета. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1.Обобщение данных синтетического и аналитического учета в оборотных ведомостях. | | |
| **Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | 1.Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>2.Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности). | | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | 1. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период и перенесение учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. | | |
| | **Промежуточная аттестация: консультация<br>экзамен** | **2<br>6** | |
| | **Всего:** | **102** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-38512-8.

2. Воронина, Л. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014313-2.

3. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13858-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489909 (дата обращения: 04.07.2022).

4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489863 (дата обращения: 04.07.2022).

5. Мизиковский, И. Е. Теория бухгалтерского учета : учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. Е. А. Мизиковского, М. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-9776-0088-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052227 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Сигидов, Ю. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Ю.И. Сигидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1851513. - ISBN 978-5-16-017397-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851513 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Щербакова, В. И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В. И. Щербакова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0229-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815605 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
5. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в действующей редакции).
7. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).
9. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).
10. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99) (в действующей редакции).
11. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"(в действующей редакции).
12. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетнаяполитика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")(в действующей редакции).
13. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).
14. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).
15. Приказ Минфина России от 15.11.2019г. №180н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы».
16. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». (в действующей редакции).
17. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).
18. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).
19. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).
20. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).
21. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (в действующей редакции).
22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).

23. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).

24. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).

25. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).

26. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).

26.Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)

27. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).

28. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).

29. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 №208н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 " Бухгалтерский учет аренды" (в действующей редакции).

30. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 " Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции)

33. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru

34. Справочно-правовая система «Гарант»[Электронный ресурс]. URL:http://www.garant.ru

35. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.minfin.ru

36. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: http://www.nalog.ru.

37. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

38. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Новости реформы бух. учета», «Международные стандарты финансовой отчетности».

39. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика».

40. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений | - знает правила оформления документов и построения устных сообщений | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br>- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;<br>классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре | - знает сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br>- знает теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>- знает инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;<br>классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;<br>- практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету; | - знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;<br>- знает практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;<br>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни | учету;<br>- знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;<br>- знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни | |
| *Умеет:* | | |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br>- применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | - умеет обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br>- умеет применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;<br>- составлять бухгалтерские записи в соответствии с | - умеет вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;<br>- умеет составлять бухгалтерские записи в | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. |

| | | |
|---|---|---|
| рабочим планом счетов экономического субъекта;<br>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;<br>- готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;<br>- обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив;<br>- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами | соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;<br>- умеет сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;<br>- умеет готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;<br>- умеет обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив;<br>- умеет исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами | Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.3**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины .....
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….…….....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Налоги и налогообложение»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ налогообложения в Российской Федерации, характеристики теоретических аспектов налогообложения, раскрытия механизма исчисления налогов.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | - содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| ПК 1.3 | - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;<br>- составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды | - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;<br>- судебная практика по налогообложению |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| **№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **программу** |
| 1 | - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;<br>- составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды | Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения.<br>Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений.<br>Тема 1.3. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.<br>Тема 1.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.<br>Тема 2.2. Региональные налоги и местные налоги.<br>Тема 2.3. Специальные налоговые режимы.<br>Тема 2.4. Страховые взносы. | 24 | Вариативная часть дает возможность развития ПК.1.3. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 84 | 52 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | 8 | |
| Всего | **84** | **52** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ** | | | |
| **Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 03, ПК 1.3 |
| | Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов.<br>Функции налогов. Принципы налогообложения.<br>Состав и основы законодательства о налогах и сборах.<br>Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения.<br>Источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов.<br>Элементы налогообложения и общие условия установления страховых взносов. | | |
| **Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Участники налоговых правоотношений. Их права и обязанности.<br>Государственная регистрация и постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей. | | |
| **Тема 1.3. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.<br>Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.<br>Взыскание налога, сбора, страховых взносов.<br>Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1. Решение ситуационных задач по исполнению обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов, определению недоимки и взысканию налогов. | | |
| **Тема 1.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03, ПК 1.3 |
| | Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.<br>Пеня. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Решение ситуационных задач по приостановлению операций на счетах налогоплательщиков и расчету пени. | | |
| **Тема 1.5. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03, ПК 1.3 |
| | Формы налогового контроля. Налоговые проверки.<br>Понятие налогового правонарушения.<br>Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.<br>Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1. Решение ситуационных задач по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений. | | |
| **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ, СБОРОВ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ.** | | | |
| **Тема 2.1. Федеральные налоги** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость.<br>Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций.<br>Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Решение ситуационных задач по расчету налога на добавленную стоимость. | | |
| | Контрольная работа | **2** | |
| | Решение ситуационных задач по расчету налога на прибыль организаций.<br>Решение ситуационных задач по расчету налога на доходы физических лиц. | **14** | |
| **Тема 2.2. Региональные налоги и местные налоги** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03, ПК 1.3 |
| | Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов: налога на имущество организаций и транспортного налога.<br>Экономическая сущность и основные элементы местных налогов. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1.Решение ситуационных задач по расчету региональных налогов. | | |
| **Тема 2.3. Специальные налоговые режимы** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Экономическая сущность и основные элементы налога при применении упрощенной системы налогообложения. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1.Решение ситуационных задач по расчету налога при применении упрощенной системы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налогообложения. | | ОК 03,<br>ПК 1.3 |
| **Тема 2.4.**<br>**Страховые взносы** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Экономическая сущность страховых взносов.<br>Основные элементы обложения страховых взносов. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1. Расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование. | | |
| | **Промежуточная аттестация: консультация**<br>**экзамен** | **2**<br>**6** | |
| | **Всего:** | **84** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0.

2. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5.

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029661 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477927.

5. Налоги и налогообложение : учебник / А. В. Тихонова, О. О. Юшкова, Д. Ю. Шакирова [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — Москва :КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-11968-6. — URL: https://book.ru/book/950153 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

6. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01787-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072123 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469427

8. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0643-3. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1029672 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860841 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016631-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168490 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / М. Ю. Андреева, С. В. Плясова, С. А. Труфанова [и др.] ; под ред. Н. А. Бондаревой. — Москва :КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11143-7. — URL: https://book.ru/book/950140 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3,4 (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (действующая редакция).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (действующая редакция)
7. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».
8. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)
9. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (в действующей редакции),
12. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Федеральный закон «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации» от 28.01.2020 № 5-ФЗ (действующая редакция)
15. Приказ Минфина России от 12.11.2013 № 107н (ред. от 14.09.2020) «Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации»
16. Приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н (ред. от 29.12.2020) «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»
17. Приказ ФНС России от 14.02.2017 № ММВ-7-8/182@ (ред. от 30.11.2018) «Об утверждении форм документов, используемых налоговыми органами и

налогоплательщиками при осуществлении зачета и возврата сумм излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов»

18. Приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (в действующей редакции)

19. Приказ ФНС России от 29.10.2014 г. № ММВ-7 -3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» (в действующей редакции).

20. Приказ ФНС России от 26.03.2021 № ЕД-7-3/228@ «О внесении изменений в приложения к приказу Федеральной налоговой службы от 29 октября 2014 года N ММВ-7-3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме»

21. Приказ ФНС России от 23.09.2019 № ММВ-7-3/475@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме» (в действующей редакции).

22. Приказ ФНС России от 14.08.2019 № СА-7-21/405@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения, а также о признании утратившими силу приказов Федеральной налоговой службы от 31.03.2017 № ММВ-7-21/271@ и от 04.10.2018 N ММВ-7-21/575@» (в действующей редакции).

23. Приказ ФНС России от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц» (в действующей редакции).

24. Приказ ФНС России от 05.07.2019 № ММВ-7-21/337@ «Об утверждении форм сообщений об исчисленных налоговым органом суммах транспортного налога и земельного налога, а также о внесении изменений в приказ ФНС России от 15.04.2015 № ММВ-7-2/149@» (в действующей редакции).

25. Приказ ФНС России от 25.12.2020 № ЕД-7-3/958@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме и о признании утратившим силу приказа ФНС России от 26.02.2016 № ММВ-7-3/99@» (в действующей редакции).

26. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.nalog.gov.ru

27. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/

28. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Москва. – URL: http://www.consultant.ru/about/sps/

29. Информационно-правовой портал «Гарант. ру» – Москва. – URL: http://www.garant.ru/

30. Ильина, В. Н., Налоги и налогообложение+ еПриложение: Тесты : учебное пособие / В. Н. Ильина. — Москва :КноРус, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-406-10569-6. — URL: https://book.ru/book/945225 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

31. Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению практических работ / сост. Е. Д. Железная. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-

9765-4730-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851772 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

32. Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению практических работ / сост. Е. Д. Железная. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-4730-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851772 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

33. Налоговая политика и практика: официальное информационно-аналитическое издание Федеральной налоговой службы/ учредитель – Федеральная налоговая служба. — URL: http://nalogkodeks.ru/

34. Бухгалтерский учет: теоретическое и научно-практическое издание/ учредитель журнала – Министерство Финансов Российской федерации URL: http://www.buhgalt.ru/

35. Главная книга: периодическое печатное и электронное издание/ URL: https://glavkniga.ru/

36. Главбух : периодическое печатное и электронное издание/ URL: https://www.glavbukh.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации | - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере | - знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;<br>- судебная практика по налогообложению | законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;<br>- судебная практика по налогообложению | |
| *Умеет:* | | |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | - умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;<br>- составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды | - умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;<br>- умеет составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.4**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 АУДИТ»**

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….…….....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Аудит»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Аудит»: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Дисциплина «Аудит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 06 | - применять стандарты антикоррупционного поведения | - значимость профессиональной деятельностипоспециальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ПК 2.3 | - осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;<br>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;<br>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;<br>- подготавливать и оформлять рабочие документы | - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;<br>- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;<br>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской |

| | | |
|---|---|---|
| | | Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;<br>- основы налогового законодательства Российской Федерации;<br>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;<br>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|
| 1 | - осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур;<br>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний. | Тема 1.1. Сущность и содержание аудита.<br>Тема 1.3. Организация аудиторской проверки.<br>Тема 2.1. Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. | 8 | Вариативная часть дает возможность развития ПК. 2.3 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 60 | 40 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **60** | **40** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.** | | | |
| **Тема 1.1. Сущность и содержание аудита** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 06<br>ПК. 2.3 |
| | Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля.<br>Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции.<br>История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики.<br>Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности.<br>Аттестация аудиторов.<br>Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | «Выполнение заданий с использованием Федерального закона «Об аудиторской деятельности №307-ФЗ (в действующей редакции)». | | |
| | «Выполнение и обсуждение ситуационных заданий». | | |
| **Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 06<br>ПК. 2.3 |
| | Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.<br>Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов.<br>Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.<br>Стандарты аудиторской деятельности и требования, установленные Банком России, саморегулируемой организацией аудиторов.<br>Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита.<br>Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки.<br>Контроль качества аудиторских услуг. Международные стандарты контроля качества. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | «Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач. | | |
| | «Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Решение ситуационных задач и тестовых заданий. | | |
| **Тема 1.3. Организация аудиторской проверки** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Планирование аудита, согласование условий проведения аудита.<br>Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита.Порядок оформления договора.<br>Основные понятия и классификация методик проведения аудита.<br>Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения аудиторских доказательств.<br>Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств.<br>Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.<br>Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности.<br>Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита.<br>Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна.<br>Виды и формы аудиторского заключения. | | ОК 06<br>ПК. 2.3 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | ОК 06<br>ПК. 2.3 |
| | «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Планирование аудита финансовой отчетности», «Аудиторская документация». | | |
| | Контрольная работа | **2** | |
| | «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства», «Использование работы внутренних аудиторов». | **4** | |
| | «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности». | | |
| **Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской отчетности и фактов хозяйственной жизни.** | | | |
| **Тема 2.1. Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов.<br>Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).<br>Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности). | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | «Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации» | | |
| | Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. Оформление рабочей документации аудитора» | | |
| **Тема 2.2. Аудит статей бухгалтерского** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Основные направления проверки материальных статей (проверка фактического наличия, сохранности и обоснованности движения; материальной ответственности). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **баланса и приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах** | Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству.<br>План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по результатам проверки, рекомендации аудиторов. Проверка правильности формирования приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, в том числе текстовой составляющей. | | ОК 06<br>ПК. 2.3 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | «Программа аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса». Решение ситуационных задач и тестовых заданий. | | |
| | «Оформление результатов аудиторской проверки». Решение ситуационных задач и тестовых заданий. | | |
| **Тема 2.3.<br>Аудит достоверности отчета о финансовых результатах** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | 1.Общие направления проверки Отчета о финансовых результатах.<br>2.Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж.<br>3. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов.<br>4.Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | «Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль». Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. | | |
| | **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | **2** | |
| | **Всего:** | **60** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15487-0.

2. Штефан, М. А. Аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М.А. Штефан.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021–294 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-12379 – 1.

3. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017620-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863137 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0841-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083160 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Рогуленко, Т. М., Аудит + еПриложение : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, А. В. Бодяко, В. М. Мироненко. — Москва :КноРус, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-406-11213-7. — URL: https://book.ru/book/949192 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

6. Суйц, В. П., Аудит : учебник / В. П. Суйц. — Москва :КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-406-09666-6. — URL: https://book.ru/book/943243 (дата обращения: 01.08.2023). — Текст : электронный.

7. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015889-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065576 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

14. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

16. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

18. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

22. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

23. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

24. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н (действующая редакция);

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);

28. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);

29. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;

30. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

31. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);

37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);

39. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);

43. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);

44. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

45. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);

46. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

47. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);

48. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;

51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

52. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

53. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814)

54. Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н.

55. Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказами Минфина России от 24.10.2016 N 192н и от 09.11.2016 N 207н.

56. Дополнительные документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России.

57. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru –

58. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru

59. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: http://www.minfin.ru

60. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: http://www.nalog.ru

61. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: http://www.roskazna.ru

62. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: http://www.pfrf.ru/

63. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: http://fss.ru/

64. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: http://www.ffoms.ru/

65. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/

66. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» – URL: https://v8.1c.ru/

67. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» для учебных заведений – URL: http://edu.1cfresh.com/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - значимость профессиональной деятельностипоспециальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | - понимает значимость профессиональной деятельностипоспециальности;<br>- знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;<br>- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;<br>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;<br>- основы налогового законодательства Российской | - знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;<br>- знает кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;<br>- знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;<br>- знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;<br>- знает основы налогового законодательства Российской | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| Федерации;<br>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;<br>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | Федерации;<br>- знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;<br>- знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | |
| *Умеет:* | | |
| - применять стандарты антикоррупционного поведения | - умеет применять стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;<br>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;<br>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;<br>- подготавливать и оформлять рабочие документы | - умеет осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br>- умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;<br>- умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;<br>- умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;<br>- умеет подготавливать и оформлять рабочие документы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.5**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.05 ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Основы внутреннего контроля»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы внутреннего контроля»: формирование теоретических знаний и практических навыков о системе внутреннего контроля, её принципах, структуре и содержании на хозяйствующих субъектах.

Дисциплина «Основы внутреннего контроля» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 04 | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ПК 2.3 | - осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;<br>- проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте | - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;<br>- порядок составления сводных учетных документов в целях |

| | | |
|---|---|---|
| | | осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни<br>- отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|
| 1 | - проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;<br>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни | Тема 1. Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении.<br>Тема 2. Особенности организации внутреннего контроля коммерческой организации.<br>Тема 3. Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации.<br>Тема 4. Документирование внутреннего контроля.<br>Тема 5. Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля. | 12 | Вариативная часть дает возможность развития ПК. 2.3 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 72 | 42 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **72** | **42** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1 Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении** | **Содержание учебного материала**<br>Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации. | **8** | ОК 04<br>ПК 2.3 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** | |
| | Основные подходы к трактовке внутреннего контроля.<br>Место внутреннего контроля среди функций управления организацией. | | |
| **Тема 2 Особенности организации внутреннего контроля коммерческой организации** | **Содержание учебного материала**<br>Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля. Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. | **6** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. | | |
| | Контрольная работа | **2** | ОК 04<br>ПК 2.3 |
| | Формы и элементы внутреннего контроля. | **8** | |
| **Тема 3 Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации:** | **Содержание учебного материала**<br>Преобразования в сфере внутреннего контроля. Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий | **4** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ограничения, предпосылки и направления модификации** | Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий | | |
| **Тема 4 Документирование внутреннего контроля** | **Содержание учебного материала**<br>Порядок организации документирования внутреннего контроля. Документирование процедур внутреннего контроля. Требования к специалисту по контролю и его ответственность. Предпосылки модификации внутреннего контроля. Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля. | **8** | ОК 04<br>ПК 2.3 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Порядок организации документирования внутреннего контроля | | |
| **Тема 5 Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля** | **Содержание учебного материала**<br>Автоматизация внутреннего контроля. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля. План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля. | **4** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Автоматизация внутреннего контроля | | |
| | **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | **2** | |
| | **Всего:** | **60** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Внутренний аудит и контроль для коммерческих организаций : учебник / И. В. Бардина, А. В. Бодяко, О. С. Дьяконова [и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко. — Москва :КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-11137-6.

2. Каширская, Л. В., Внутренний контроль коммерческих организаций : учебник / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов. — Москва :КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-06747-5.

3. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215340 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Современные подходы к организации внутреннего и внешнего контроля экономическими субъектами : монография / К. В. Гульпенко, Н. В. Тумашик, Ч. С. Христаускас [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Каморджановой, З. С. Туяковой. — Москва :Русайнс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-4365-8870-4. — URL: https://book.ru/book/942339 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

14. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

16. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

18. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);

29. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);

30. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;

31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);

37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);

43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);

44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);

47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);

49. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

50. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

51. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;

52. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

53. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

54. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814)

55. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru –

56. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru

57. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: http://www.minfin.ru

58. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: http://www.nalog.ru

59. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: http://www.roskazna.ru

60. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: http://www.pfrf.ru/

61. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: http://fss.ru/

62. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: http://www.ffoms.ru/

63. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/

64. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» – URL: https://v8.1c.ru/

65. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» для учебных заведений – URL: http://edu.1cfresh.com/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской | - знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса |

| | | |
|---|---|---|
| (финансовой) отчетности;<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;<br>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни4<br>- отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | (финансовой) отчетности;<br>- знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;<br>- знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;<br>- знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| *Умеет:* | | |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| - осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;<br>- проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте | - умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- умеет определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;<br>- умеет проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.6**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.06 СТАТИСТИКА»**

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Статистика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составлять план действия;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы<br>в профессиональной и смежных сферах | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ПК 2.4 | - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;<br>-оценивать потенциальные риски | - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|
| 1 | - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;<br>-оценивать потенциальные риски | Тема 2. Статистическое наблюдение.<br>Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета.<br>Тема 6. Средние величины и показатели вариации.<br>Тема 9. Индексы.<br>Тема 10. Выборочное наблюдение. | 18 | Вариативная часть дает возможность развития ПК. 2.4 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 50 | 40 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **50** | **40** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики** | **Содержание учебного материала**<br>1. Предмет и задачи статистики.<br>2. История статистики.<br>3. Особенности статистической методологии.<br>4.Статистическая совокупность.<br>5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. | **2** | ОК 01<br>ПК 2.4 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Предмет, метод и задачи статистики | | |
| **Тема 2. Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала**<br>1. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения.<br>2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.<br>3. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Статистическое наблюдение. | | |
| **Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов** | **Содержание учебного материала**<br>1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.<br>2. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и и отражение их в статистической сводке.<br>3. Группировка статистических данных. Виды группировок.<br>4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.<br>5. Перегруппировка статистических данных. | **2** | ОК 01<br>ПК 2.4 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Виды и задачи группировок | | |
| **Тема 4. Способы** | **Содержание учебного материала** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **наглядного представления статистических данных** | 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.<br>2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.<br>3. Правила построения таблиц в статистике.<br>4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.<br>5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | ОК 01<br>ПК 2.4 |
| | Способы наглядного представления статистических данных | | |
| **Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета** | **Содержание учебного материала**<br>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели<br>2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике<br>3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| | Виды и значение обобщающих статистических показателей.<br>Абсолютные статистические величины.<br>Относительные статистические величин | **4** | |
| **Тема 6. Средние величины и показатели вариации** | **Содержание учебного материала**<br>1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.<br>2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.<br>3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | ОК 01<br>ПК 2.4 |
| | Виды средних величин. Средняя арифметическая в статистике.<br>Средняя гармоническая в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации. | | |
| **Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями** | **Содержание учебного материала**<br>1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.<br>2. Построение модели связи. Интерпретация результатов.<br>3. Функциональная связь и стохастическая зависимость.<br>4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Статистическое изучение связи между явлениями. | | |
| **Тема 8. Ряды** | **Содержание учебного материала** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **динамики и ряды распределения** | 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.<br>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).<br>3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.<br>4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Понятие о рядах динамики, виды. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. | | |
| **Тема 9. Индексы** | **Содержание учебного материала**<br>1. Понятие об индексах.<br>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.<br>3. Индивидуальные и общие индексы.<br>4. Агрегатный индекс.<br>5.Средние индексы.<br>6.Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | ОК 01<br>ПК 2.4 |
| | Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. | | |
| **Тема 10. Выборочное наблюдение** | **Содержание учебного материала**<br>1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.<br>2. Генеральная и выборочная совокупности.<br>3.Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.<br>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.<br>Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки | | |
| | **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | **2** | |
| | **Всего:** | **50** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3.

2. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8.

3. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916365 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва :КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-11863-4. — URL: https://book.ru/book/949874 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

5. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва :КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: https://book.ru/book/950161 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

6. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва :КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: https://book.ru/book/947722 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

7. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048066 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва :КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: https://book.ru/book/944605 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

9. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва :КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: https://book.ru/book/943936 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

10. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511795 (дата обращения: 03.08.2023).

12. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514042 (дата обращения: 18.10.2023).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. https://rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики

2. https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

4. http://edu.ru/ - Федеральный информационно-образовательный портал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- знает структуру плана для решения задач;<br>- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | - знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| *Умеет:* | | |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составлять план действия;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | - умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- умеет определять этапы решения задачи;<br>- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- умеет составлять план действия;<br>- умеет определять необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски | - умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.7**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.07 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Основы управленческого учета»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы управленческого учета»: формирование у студентов знаний, навыков и умений в области организации и ведения управленческого учета на предприятии.

Дисциплина «Основы управленческого учета» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 04 | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ПК 1.2 | - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);<br>- методы учета затрат продукции (работ, услуг) |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| **№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | -методы учета затрат продукции (работ, услуг);<br>-составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта. | Тема 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат.<br>Тема 4. Учет и контроль затрат по видам.<br>Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.<br>Тема 8. Системы нормативного учета и переменных затрат. | 16 | Вариативная часть дает возможность развития ПК. 1.2 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 68 | 48 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **68** | **48** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. | **2** | ОК 04<br>ПК. 1.2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Особенности управленческого учета, его цель и задачи | | |
| **Тема 2. Классификация и поведение затрат** | **Содержание учебного материала**<br>Сущность и содержание понятий расходов, затрат, издержек и себестоимости в хозяйственной деятельности. Классификация затрат. Поведение затрат в зависимости от изменения объема деятельности организации. Сущность бухгалтерского управленческого учета для объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Группировка затрат по классификационным признакам и оценка их поведения в зависимости от объема деятельности предприятия | | |
| **Тема 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат** | **Содержание учебного материала**<br>Учет реальных, средних и нормативных затрат. Особенности модели учета полных затрат на основе сокращенной номенклатуры. Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы учета и контроля затрат. Системы учета затрат: однокруговая (монистическая) и двухкруговая (дуалистическая). Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат | | |
| **Тема 4. Учет и контроль затрат по видам** | **Содержание учебного материала**<br>Оценка прямых материальных затрат. Количественно-стоимостные методы учета прямых материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Учет калькуляционных и дискретных затрат. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | **2** | ОК 04<br>ПК. 1.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | ОК 04<br>ПК. 1.2 |
| | Оценка и учет прямых материальных затрат<br>Учет калькуляционных и дискретных затрат. | | |
| **Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности** | **Содержание учебного материала**<br>Место затрат и центр ответственности, их понятие и классификация. Виды и критерии обособления в управленческом учете центров ответственности. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Организация учета затрат на производство по местам возникновения и центрам ответственности. Виды вспомогательных производств и хозяйств, их назначение. Методы учета и списания затрат вспомогательных производств и хозяйств. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Распределение и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности. | | |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| **Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования** | **Содержание учебного материала**<br>Назначение учета и распределение затрат по объектам калькулирования. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Учет и распределение косвенных расходов по объектам калькулирования. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Учет и распределение затрат по объектам калькулирования | | |
| **Тема 7. Методы калькулирования как базы ценообразования** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции позаказным, попередельным и попроцессным методами | | |
| **Тема 8. Системы нормативного учета и переменных затрат** | **Содержание учебного материала**<br>Общая характеристика и цели нормативного учета. Понятие стандарт-кост и его сущность. Сравнение системы нормативного учета и стандарт-кост. Сущность системы переменных затрат (директ-костинга). Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе “директ-костинг”. | | ОК 04<br>ПК. 1.2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Учет затрат в системе стандарт-кост и директ-костинг. | | |
| **Тема 9. Бюджетирование и система внутрихозяйственной отчетности** | **Содержание учебного материала**<br>Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета, принципы разработки, виды и основные функции. Цель и последовательность подготовки общего бюджета. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Понятие внутрихозяйственной отчетности, цель ее составления и виды. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Процедура составления главного бюджета производственного предприятия | | |
| **Тема 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие управленческого решения и требования к его принятию. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде. Принятие решения управленческого характера и оказание помощи руководителям. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Информация управленческого учета для принятия краткосрочных управленческих решений и решений в области ценообразования | | |
| | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** | |
| | **Всего:** | **68** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0.

2. Основы управленческого и налогового учета : учебное пособие [для СПо специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»] / Н. Н. Шульга ; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». — Белгород : Изд-во БУКЭП, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-8231-1004-4.

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-15945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510314 (дата обращения: 03.08.2023).

3. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512307 (дата обращения: 03.08.2023).

4. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. – Москва : Издательство «Юрайт», 2020. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10739-5 – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450372 (дата обращения: 13.08.2020).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (действующая редакция).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (действующая редакция).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (действующая редакция).

4. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (действующая редакция).

5. О налоге на имущество организаций : Закон Белгородской области от 27.11.2003 № 104 (действующая редакция).

6. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) : Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н (действующая редакция).

7. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) : Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (действующая редакция).

8. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» : утвержден Приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н (действующая редакция).

9. Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц : Приказ ФНС России от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@ (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 № 60667) (действующая редакция).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);<br>- методы учета затрат продукции (работ, услуг) | - знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);<br>- методы учета затрат продукции (работ, услуг) | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| *Умеет:* | | |
| - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | - умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.8**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.08 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий»: формирование у студентов знаний, навыков и умений в области бухгалтерского учета с применением цифровых технологий.

Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение;<br>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ПК 1.6 | - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами | - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;<br>- современные технологии автоматизированной обработки информации;<br>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;<br>- правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 84 | 72 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **84** | **72** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учете** | **Содержание учебного материала**<br>Роль и значение учета в информационной системе предприятия. Виды цифровые технологий. Экономическая сущность, цель и содержание цифровых технологий. Основные задачи цифровых технологий в условиях рыночной экономики. Принципы и функции цифровых технологий в бухгалтерском учете. | **2** | ОК 02<br>ПК 1.6 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | Виды цифровых инструментов в бухгалтерском учете | | |
| **Тема 2. Информационно-правовые системы в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала**<br>Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | |
| | Работа в СПС. Организация поиска нормативных документов в СПС. Формирование учетной политики в СПС | | |
| **Тема 3. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета** | **Содержание учебного материала**<br>Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы. Настройка автоматизированной системы учета организации. Настройка параметров учета. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения.<br>Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет активов и источников формирования активов. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **22** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Настройка автоматизированной системы учета организации при применении различных систем налогообложения.<br>Учет денежных средств и расчетных операций.<br>Учет материально-производственных запасов.<br>Учет расчетов с персоналом по оплате труда. | | ОК 02<br>ПК 1.6 |
| | **Контрольная работа** | **2** | |
| | Учет внеоборотных активов. | **6** | |
| **Тема 4. Системы дистанционного банковского обслуживания** | **Содержание учебного материала**<br>Сущность дистанционного банковского обслуживания . Классификация видов и форм дистанционного банковского обслуживания . Характеристика услуг дистанционного банковского обслуживания . Функционал системы «Клиент-банк». | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | Использование системы «Клиент-банк» при осуществлении безналичных расчетов. | | |
| **Тема 5. Системы формирования и сдачи электронной отчетности** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие электронной отчетности. Формы электронной отчетности. Порядок взаимодействия с государственными органами при сдаче отчетности в электронном виде. Сервисы сдачи отчетности в контролирующие органы по ТКС. | **2** | ОК 02<br>ПК 1.6 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | Подготовка и сдача электронной отчетности в ФНС.<br>Подготовка и сдача электронной отчетности в социальный фонд. | | |
| **Тема 6. Системы электронного документооборота** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие юридически значимого электронного документооборота. Электронная подпись. Виды систем электронного документооборота. Характеристика и возможности систем юридически значимого обмена электронными документами с другими компаниями. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | Формирование и отправка исходящих электронных документов.<br>Получение и обработка входящих электронных документов. | | |
| | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** | |
| | **Всего:** | **84** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационные технологии в экономике : лабораторный практикум / А. С. Сазонова, Ф. Ю. Лозбинев, Р. А. Филиппов [и др.]. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 50 с. - ISBN 978-5-9765-4217-4.

2. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5.

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448765.

4. Дмитриева, И. М.Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467050.

5. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84677

6. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0392-5, 978-5-4497-0372-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90002.html(дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-

4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90197.html(дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО/ Филимонова Е.В. — Москва :КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/936307.

12. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995608 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).
9. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетнаяполитика организации" (ПБУ 1/2008) (действующая редакция).
10. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
11. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) " (в действующей редакции).
12. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства»(в действующей редакции).
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

14. Федеральный портал «Российское образование».http://www.edu.ru
15. Работа в Excel с формулами и таблицами данныхhttps://exceltable.com
16. Экономико-правовая библиотека http://www.vuzlib.net
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»http://www.consultant.ru
18. -Справочно-правовая система «Гарант»http://www.garant.ru
19. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерацииhttp://www.minfin.ru
20. Официальный сайт Федеральной налоговой службыhttp://www.nalog.ru
21. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведенийhttps://edu.1cfresh.com
22. Информационные материалы 1С https://v8.1C.ru
23. -Информационная система 1С:ИТСhttps://its.1c.ru/
24. Методические материалы по конфигурациям 1Chttps://docplayer.ru
25. Материалы и видеоуроки по 1Chttps://курсы-по-1с.рф
26. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
27. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
28. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
29. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Знает:* | | |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- знает приемы структурирования информации;<br>- знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>- знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;<br>- современные технологии автоматизированной | - знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;<br>- знает современные технологии | Проведение фронтального опроса<br>Тестирование по темам курса<br>Выполнение и защита рефератов, презентаций<br>Экспертное наблюдение и |

| | | |
|---|---|---|
| обработки информации;<br>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;<br>- правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета | автоматизированной обработки информации;<br>- знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;<br>- знает правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета | оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Промежуточная аттестация |
| *Умеет:* | | |
| - определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение;<br>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - умеет определять задачи для поиска информации;<br>- умеет определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- умеет структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- умеет использовать современное программное обеспечение;<br>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |
| - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами | - умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.<br>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.<br>Промежуточная аттестация |

**Приложение 2.9**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОПц.09 Основы цифровой экономики»

**2026г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

## *1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОПц.09 Основы цифровой экономики»
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПц.09 Основы цифровой экономики»: формирование умения использовать цифровые ресурсы в профессиональной и повседневной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.

Дисциплина «ОПц.09 Основы цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 | Анализировать задачу, выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;<br>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;<br>анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач | Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;<br>понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации по дисциплине;<br>принципы защиты информации от несанкционированного доступа |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Знает:<br>Назначение и виды информационных технологий, | Тема 1.1<br>Цифровая | 52 | Вариативная часть дает возможность развития ОК.02, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;<br><br>Умеет:<br>Использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>выявлять и эффективно искать информацию. | экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.<br><br>Тема 1.2 Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.<br><br>Тема 1.3 Нормативное регулирование среды в РФ.<br><br>Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. | | ОК.03. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 52 | 20 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | 2 |
| Всего | **52** | **20** |

**2.2. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики** | | | |
| **Тема 1.1**<br>**Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики** | **Содержание учебного материала**<br>Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его. | 2 | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 |
| **Тема 1.2**<br>**Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.** | **Содержание учебного материала**<br>Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества. | **2** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | **Практическое занятие 1.** Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро-экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества. | **4** | |
| **Тема1.3**<br>**Нормативное регулирование среды в РФ** | **Содержание учебного материала**<br>Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Система управления цифровой трансформацией региона | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | **Практическое занятие 2**. Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | **2** | |
| **Тема 1.4 Институты цифровой экономики.** | **Содержание учебного материала**<br>Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия | 4 | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **Контрольная работа** | | |
| | **Практическое занятие 3.** Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии | **4** | |
| **Раздел 2. Инфраструктура и технологии цифровой экономики** | | | |
| **Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики** | **Содержание учебного материала**<br>Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей. | **4** | |
| **Тема 2.2 Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект** | **Содержание учебного материала**<br>Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности. | **4** | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 |
| | **Практическое занятие 4.** Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений | | |
| **Раздел 3. Электронная торговля и интернет-маркетинг** | | | |
| **Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга** | **Содержание учебного материала**<br>Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет- | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет | | |
| **Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет** | **Содержание учебного материала**<br>Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей. | **4** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **Практическое занятие 5.** Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции | | |
| **Раздел 4. Стратегии развития цифровой экономики в России** | | | |
| **Тема 4.1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.** | Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.2 Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.** | Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | **Практическое занятие 6.** Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования | 2 | |
| **Практическое занятие 7. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | 2 | |
| **Всего:** | | ***52*** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

«Лаборатория информационных технологий», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2024. - 336 с.


#### 3.2.2.Дополнительные источники:


1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ-Медиа, 2016. - 276 с.
2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.


#### 3.2.3.Электронные ресурсы:


1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407 [Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.
2. http://biblioclub.ru/ [Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»]
3. http://www.garant.ru [Информационно-правовой портал ГАРАНТ]
4. www.iprbookshop.ru [Электронная библиотека студента -ЭБС IPR BOOKS]


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Усвоенные знания:<br><br>-назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;<br>-понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, - использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;<br>-приемы структурирования информации; | - знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе;<br>-знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики;<br>- знание программы развития цифровой экономики в России;<br>- знание особенностей работы портала государственных услуг | • практические работы<br>• устный опрос<br>• тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| -формат оформления результатов поиска информации по дисциплине;<br>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Российской Федерации; | |
| <u>Освоенные умения:</u><br>-использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;<br>-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>-использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;<br>-анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач | - умение применять программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>- умение работать с информационными справочными системами;<br>- умение применять различные программы в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях | • практические работы<br>• контрольные работы<br>• устный опрос<br>• тестирование |

**Приложение 2.10**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

## 1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК … | – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства | – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 48 | 26 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | **48** | **26** |

**2.2. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. «Россия – священная наша держава»** | **Содержание учебного материала**<br>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства** | **Содержание учебного материала**<br>**В том числе практических и лабораторных занятий**<br>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала**<br>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 4. Восстановление единства русского** | **Содержание учебного материала**<br>**В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **народа: объединение Великой и Малой Руси** | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | | ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала**<br>**<u>В том числе практических и лабораторных занятий</u>** Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.<br>Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** | **Содержание учебного материала**<br>**<u>В том числе практических и лабораторных занятий</u>**<br>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны** | **Содержание учебного материала**<br>Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».<br>**<u>В том числе практических и лабораторных занятий</u>**<br>Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | **2**<br>**2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала**<br>Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения | | |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК … |
| | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | | |
| **Тема 10. «Вставай, страна огромная»** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК … |
| | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | **2** | |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК … |
| | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации | **2** | |
| **Тема 12. От** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **<u>В том числе практических и лабораторных занятий</u>**<br>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 13. Россия. XXI век** | **Содержание учебного материала**<br>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала**<br>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **<u>В том числе практических и лабораторных занятий</u>**<br>Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | **2** | |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала**<br>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.<br>**<u>В том числе практических и лабораторных занятий</u>**<br>Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | **2**<br>**2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| **Тема 16. Россия сегодня** | **Содержание учебного материала**<br>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.<br>**<u>В том числе практических и лабораторных занятий</u>**<br>Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации | **2**<br>**2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК … |
| | **Промежуточная аттестация**<br>**3сем.: контрольная работа**<br>**4сем.: дифференцированный зачет** | <br>**2**<br>**2** | |
| **Всего:** | | **48** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Знать:<br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире. | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Результаты промежуточной аттестации. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Уметь:<br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализирует, характеризует, | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, |

| | | |
|---|---|---|
| – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,<br>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;<br>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | презентациями). |

**Приложение 2.11**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 120 | 88 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **120** | **88** |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | | |
| **Тема 1.1.**<br><br>Россия в современном мире. Экономика отрасли. | **Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.** | **6** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **2** | |
| | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | **4** | |
| | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | теме «Чем определяется выбор профессии?» | | |
| **Тема 1.2.**<br><br>Роль образования в современном мире | **Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения** | **4** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. | **2** | |
| | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | **2** | |
| | Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». | **2** | |
| | Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | **2** | |
| **Тема 1.3.** | **География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия.** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Значение иностранного языка в освоении профессии | **Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **4** | |
| | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | | |
| | Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | **4** | |
| **Тема № 1.4.**<br><br>Основы делового общения | **Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения** | **4** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | **4** | |
| | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | | |
| | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | **4** | |
| **Тема 1.5.**<br><br>Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **4** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **2** | |
| | Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | **2** | |
| | Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. | **4** | |
| | Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» | | |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | | |
| **Тема 2.1.**<br><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)** | **4** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **2** | |
| | Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | **2** | |
| | Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия | | |
| **Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена** | | | |
| **Тема № 3.1.**<br><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный | **История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1, 2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые | **2** | ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экзамен | упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | **2** | |
| | Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | **2** | |
| | Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям | | |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание** | | | |
| **Тема № 4.1.**<br><br>Чертежи и техническая документация | **Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала** | **2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **2** | |
| | Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. | | |
| | Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение. | | |
| **Тема № 4.2.**<br><br>Инструменты, оборудование и станки | **Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).** | **2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **2** | |
| | Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. | **2** | |
| | Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог | | |
| **Тема 4.3.**<br><br>Техника безопасности и охрана труда | **«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).** | **2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **4** | |
| | Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | | |
| | Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. | **4** | |
| | Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. | | |
| **Тема 4.4.**<br><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).** | **2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **2** | |
| | Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. | **2** | |
| | Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | | |
| **Тема 4.5.**<br><br>Саморазвитие в профессии | **Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. | | |
| | Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате | **2** | |
| | **<u>Промежуточная аттестация:</u>**<br>**3сем.: контрольная работа**<br>**4сем.: контрольная работа**<br>**5сем.: контрольная работа**<br>**6сем.: дифференцированный зачет** | <br>**2**<br>**2**<br>**2**<br>**2** | |
| **Всего:** | | **120** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

**3.2.2. Электронные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

**1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс –
EnglishCentral, 2024. URL: https://ru.englishcentral.com/browse/videos

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English //
Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко<br>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые профессиональные темы; | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |

| | | |
|---|---|---|
| общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Ответы на промежуточной аттестации |

**Приложение 2.12**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по /специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК .01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поиска | | |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности | - |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения | - |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 68 | 34 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **68** | **34** |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. | **2** | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | | |
| **Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | | |
| | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** | | | |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Российской Федерации** | служба в исторической ретроспективе и перспективе. Организация обороны Российской Федерации | | ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. | **2** | |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **4** | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | **4** | |
| | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | | |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | **4** | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. | **2** | |
| | Строевая и физическая подготовка | | |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | **4** | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Отработка начальных навыков обращения с оружием | | |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | | |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | | |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | | |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. | | |
| | Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. | | |
| | Методы доврачебной реанимации | | |
| **Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | | |
| **Тема 2.1. Общие правила** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01<br>ОК 02 |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **оказания первой помощи** | воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | | ОК 04<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | | |
| | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | | |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | | |
| | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | | |
| **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | | |
| | Правила госпитализации инфекционных больных | | |
| **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Показатели здоровья и факторы, их определяющие | | |
| | Оценка физического состояния | | |
| | **Промежуточная аттестация:**<br>**5 сем: контрольная работа**<br>**6 сем: дифференцированный зачет** | **2**<br>**2** | |
| **Всего:** | | **68** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления | демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>соблюдает нормы экологической | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Знать:<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Уметь:<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Знать:<br>характеристики поражений | владеет знаниями о | Письменный и устный опрос. |

| | | |
|---|---|---|
| организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни | последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Уметь:<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |

**Приложение 2.13**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 08 | Уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности | Знать:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 120 | 112 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **120** | **112** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ** | | | |
| **Тема 1.1.**<br>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» | | |
| | **В том числе практических занятий** | - | |
| **Тема 1.2.**<br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля | | |
| | **В том числе практических занятий** | - | |
| **Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика-20ч.** | | | |
| **Тема 2.1.**<br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | | |
| **Тема 2.2.**<br>Совершенствование техники длительного бега | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции | | |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП | | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Тема 2.4.**<br><br>Эстафетный бег 4х100. Челночный бег | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега | | |
| **Тема 2.5.**<br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | |
| **Раздел 3. Волейбол-22ч.** | | | |
| **Тема 3.1.**<br><br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | | |
| **Тема 3.2.**<br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | | |
| **Тема 3.3.**<br><br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| **Тема 3.4.**<br>Верхняя прямая подача. ОФП | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару | | |
| **Тема 3.5.**<br><br>Тактика игры в защите и нападении | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча | | |
| **Тема 3.6.**<br><br>Основы методики судейства | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.7.**<br><br>Контроль выполнения тестов по волейболу | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах | | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола | | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | | |
| **Раздел 4. Баскетбол-18ч.** | | | |
| **Тема 4.1.**<br><br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | | |
| **Тема 4.2.**<br><br>Передачи мяча. ОФП | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса | | |
| **Тема 4.3.**<br><br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| **Тема 4.4.**<br><br>Техника штрафных бросков. ОФП | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | | |
| **Тема 4.5.**<br><br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола | | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | | |
| **Тема 4.6**.<br><br>Практика судейства в | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| баскетболе | Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **Раздел 5. Гимнастика-16ч.** | | |
| **Тема 5.1.**<br><br>Строевые приемы | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Отработка строевых приёмов | | |
| **Тема 5.2.**<br><br>Техника акробатических упражнений | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений | | |
| **Тема 5.3.** ***(одна из двух тем)***<br><br>Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | **Содержание учебного материала** | - | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями | | |
| **Тема 5.3.** ***(одна из двух тем)***<br><br>Упражнения на бревне (девушки). ППФП | **Содержание учебного материала** | - | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | | |
| **Тема 5.4.**<br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ | | |
| | Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ. | | |
| | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. | | |
| | Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях. | | |
| | Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 6. Бадминтон-6ч.** | | | |
| **Тема.6.1.**<br><br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| **Тема 6.2.**<br><br>Подачи | **Содержание учебного материала** | | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Отработка подач | | |
| **Тема 6.3.**<br><br>Нападающий удар | **Содержание учебного материала:** | | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш» | | |
| **Тема 6.4**.<br><br>Судейство соревнований по бадминтону | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | | |
| | Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева | | |
| | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | | |
| **Раздел 7. Настольный теннис-6ч.** | | | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Тема 7.1.**<br><br>Настольный теннис | **Содержание учебного материала** | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра | | |
| **Раздел 8. Плавание**[1] | | | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Тема 8.1.**<br><br>Плавание (при наличии условий) | **Содержание учебного материала** | - | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды | | |
| **Раздел 9. Лыжная подготовка-8ч.** | | | |
| **Тема 9.1.** | **Содержание учебного материала** | 8 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |

[1] При отсутствии необходимых условий (отсутствие бассейна и др.) допускается перераспределение часов между иными разделами программы

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка) | Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке | | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов | | |
| | Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков | | |
| | Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях | | |
| **Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)-8ч.** | | | |
| **Тема.10.1.**<br><br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | **Содержание учебного материала** | | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.<br>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.<br>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | - | |
| | **В том числе практических занятий** | 8 | |
| | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. | | |
| | Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств | | |
| | Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | | |
| | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов | | |
| | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп | | |
| | **Промежуточная аттестация:**<br>**3сем.: зачетное занятие**<br>**4сем.: зачетное занятие**<br>**5сем.: зачетное занятие**<br>**6сем.: дифференцированный зачет** | <br>**2**<br>**2**<br>**2**<br>**2** | |
| | **Всего** | **120** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

**3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать*:*<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>ведёт здоровый образ жизни;<br>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. |

**Приложение 2.14**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**2.** Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

**3.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| *ОК 01* | **Уметь:**<br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- реализовывать составленный план | **Знать:**<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| *ОК 02* | **Уметь:**<br>- определять задачи для сбора информации;<br>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | **Знать:**<br>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| *ОК 03* | **Уметь:**<br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для | **Знать:**<br>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных |

| | | |
|---|---|---|
| | ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;<br>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | лиц;<br>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;<br>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| *ОК 04* | **Уметь:**<br>- работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | **Знать:**<br>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 76 | 56 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | |
| Всего | **76** | **56** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| ***Введение в курс финансовой грамотности.***<br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | **1** | *ОК 04* |
| ***Раздел 1. Деньги и операции с ними*** | | | |
| ***Тема 1.1. Деньги и платежи*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | 6 | |
| | Влияние инфляции на финансовые возможности человека | | |
| | Издержки проведения платежей разного вида | | |
| | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | | |
| | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| ***Тема 1.2. Покупки и цены*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 2 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | 4 | |
| | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | | |
| | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций | | |
| | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Тема 1.3. Безопасное использование денег*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 2 | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Выбор надежного интернет-магазина | | |
| | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | 4 | |
| | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | | |
| ***Раздел 2. Планирование и управление личными финансами*** | | | |
| ***Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 1 | *ОК 01*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Возможности сокращения расходов и повышения доходов | | |
| | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | 4 | |
| | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| ***Тема 2.2. Личные сбережения*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 1 | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | | |
| | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада | 4 | |
| | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| ***Тема 2.3. Кредиты и займы*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.<br>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. | 2 | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | |
| | ***В том числе практических занятий*** | 6 | |
| | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | | |
| | Выбор банка и банковского кредита | | |
| | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | |
| ***Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами*** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 | *ОК 01 ОК 03 ОК 04* |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | | |
| | ***В том числе практических занятий*** | **4** | |
| | Управление личным бюджетом | | |
| | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов | | |
| | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | | |
| | **Контрольная работа** | 2 | |
| | ***Раздел 3. Риск и доходность*** | | |
| ***Тема 3.1. Инвестирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 | *ОК 02 ОК 03 ОК 04* |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | |
| | ***В том числе практических занятий*** | 4 | |
| | Стратегия инвестирования | | |
| | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | | |
| | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | |
| ***Тема 3.2. Страхование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 | *ОК 02 ОК 03 ОК 04* |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | | |
| | ***В том числе практических занятий*** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | | |
| | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности | | |
| | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | | |
| ***Тема 3.3. Предпринимательство*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01*<br>*ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | |
| | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. | **4** | |
| | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| ***Раздел 4. Финансовая среда*** | | | |
| ***Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.<br>Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 2 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | | |
| | Основные цифровые сервисы государства для граждан.<br>Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП | 4 | |
| | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) | | |
| ***Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере | | |
| | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере | 4 | |
| | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (характер возможного нарушения прав) | | |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференц.зачета*** | | **2** | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04* |
| ***Итого*** | | **76** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет социально - экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

### 3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база
1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| ***Знать:***<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | *Устный опрос;*<br>*Оценка результатов практической работы;*<br>*Оценка результатов тестирования;*<br>*Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися*<br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*<br>*Промежуточная аттестация* |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - формат представления результатов поиска информации, | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; | |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; | |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; | |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании | |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса; | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; | |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета | |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, | |

| | | |
|---|---|---|
| предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | |
| - принципы организации проектной деятельности | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности | |
| ***Уметь:*** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | *Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация* В форме дифференцированного зачета |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; | |
| - составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; | |
| -определять необходимые ресурсы; | определяет ресурсы для решения задачи; | |
| - реализовывать составленный план; | выполняет составленный план; | |
| - определять задачи для сбора информации; | определяет задачи для сбора информации; | |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; | |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | |

| | | |
|---|---|---|
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; | |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; | производит расчеты по валютно-обменным операциям; | |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; | |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | анализирует бизнес-идею; | |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, | |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | |
| - работать в коллективе и команде; | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; | |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; | |

**Приложение 3**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение**

## 1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

| № | Наименование[1] | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика[2] | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | **Мебель** | основное | регулируемые по высоте | СГ.01<br>СГ.02<br>СГ.05 |
| 2. | рабочее место преподавателя | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | шкаф для хранения учебных пособий | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 4. | наглядные пособия | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |
| 5. | комплект учебно-методических материалов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |
| 6. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 7. | экран (доска) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 8. | мультимедиапроектор | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 9. | наушники с микрофоном | **ТС** | специализированное | на усмотрение ОО | СГ.02 |

[1] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[2] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование[1] | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика[2] | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| | телевизор | **ТС** | специализированное | на усмотрение ОО | |

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | **Мебель** | основное | регулируемые по высоте | |
| 2. | рабочее место преподавателя/тьютора | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | МФУ | **Оборудование** | основное | принтер, сканер, копир | |
| 4. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 5. | экран (доска) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 6. | мультимедиапроектор | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 7. | комплект методических материалов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | **Мебель** | основное | регулируемые по высоте | СГ.03 |
| 2. | рабочее место преподавателя | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | шкаф для хранения учебных пособий | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 4. | индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 5. | общевойсковой защитный комплект | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 6. | войсковые индивидуальные аптечки | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 7. | сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 8. | перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 9. | медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 10. | грелка | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 11. | жгут кровоостанавливающий | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 12. | индивидуальный перевязочный пакет | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 13. | шприц-тюбик одноразового пользования | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 14. | носилки санитарные | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 15. | макет простейшего укрытия в разрезе | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 16. | макет убежища в разрезе | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 17. | массогабаритный макет автомата Калашникова | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | макеты мин и гранат | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 19. | тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен» | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 20. | медицинская кушетка | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 21. | медицинская ширма | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 22. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 23. | экран (доска) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 24. | мультимедиапроектор | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 25. | видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |
| 26. | нормативно-правовые документы | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |
| 27. | наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия) | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

| № | Наименование[3] | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика[4] | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | **Мебель** | основное | регулируемые по высоте | ОП.01<br>ОП.02 |
| 2. | рабочее место преподавателя | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | ОП.03 |
| 3. | шкаф для хранения учебных пособий | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | ОП.04 |
| 4. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | ОП.05<br>ОП.06<br>ОП.07 |
| 5. | экран (доска) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | ОП.08 |
| 6. | мультимедиапроектор | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | ПМ.01 |
| 7. | комплект учебно-методических материалов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | ПМ.02 |
| 8. | наглядные пособия | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | ПМ.03<br>ПМ.04 |
| 9. | комплект бланков унифицированных первичных документов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | ПМ.01<br>ПМ.02 |
| 10. | комплект форм учетных регистров | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | ОП.03 |
| 11. | комплект плана счетов бухгалтерского учета | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | ОП.04<br>ОП.05<br>ОП.07<br>ОП.08 |
| 12. | комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | ПМ.02<br>ОП.04 |

[3] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[4] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| № | Наименование[3] | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика[4] | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ОП.05 |

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских

Лаборатория «Цифровых технологий в бухгалтерском учете»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | ОПц.09<br>ПМ.01<br>ПМ.02<br>ПМ.04 |
| 2. | рабочее место преподавателя/тьютора | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | шкаф для хранения учебных пособий | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 4. | МФУ | **Оборудование** | основное | принтер, сканер, копир | |
| 5. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 6. | персональный компьютер на каждое рабочее место с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | **ТС** | специализированное | на усмотрение ОО | |
| 7. | экран (доска) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 8. | мультимедиапроектор | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 9. | комплект методических материалов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |

Мастерская «Учебная бухгалтерия»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | ПМ.01<br>ПМ.02<br>ПМ.03 |
| 2. | рабочее место преподавателя/тьютора | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | шкаф для хранения учебных пособий | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 4. | МФУ | **Оборудование** | основное | принтер, сканер, копир | |
| 5. | флеш-носитель | **Оборудование** | специализированное | на усмотрение ОО | |
| 6. | настольная лампа | **Оборудование** | специализированное | на усмотрение ОО | |
| 7. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 8. | персональный компьютер на каждое рабочее место с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | **ТС** | специализированное | на усмотрение ОО | |
| 9. | экран (доска) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 10. | мультимедиапроектор | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 11. | комплект методических материалов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |
| 12. | ручка шариковая синяя | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |
| 13. | ручка шариковая красная | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |
| 14. | карандаш простой | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |
| 15. | ластик | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |
| 16. | линейка | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |
| 17. | файлы-вкладыши | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | лоток для бумаги | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |
| 19. | органайзер для канцелярских принадлежностей | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |
| 20. | корзина для мусора | **Инвентарь** | основное | на усмотрение ОО | |

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | рабочее место преподавателя | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | СГ.04 |
| 2. | шкафы для одежды | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | стулья/скамейки | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 4. | спортивный инвентарь и оборудование | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 5. | открытые спортивные площадки | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 6. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 7. | комплект учебно-методических материалов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |

[5] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) | **Мебель** | основное | регулируемые по высоте | |
| 2. | рабочее место библиотекаря | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | стеллажи для книг | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 4. | компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | **ТС** | | на усмотрение ОО | |
| 5. | компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 6. | комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |
| 7. | комплект учебно-методических материалов | **УМК** | основное | на усмотрение ОО | |

Актовый зал

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | стул (складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком)) | **Мебель** | специализированное | регулируемые по высоте | |
| 2. | секция стульев | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 3. | трибуна | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 4. | кулисы | **Мебель** | основное | на усмотрение ОО | |
| 5. | акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы) | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 6. | усилители мощности | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 7. | эквалайзер | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 8. | трансформаторы | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 9. | частотный отклик | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 10. | микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны) | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 11. | прожектор | **Оборудование** | | на усмотрение ОО | |
| 12. | проектор (настольный /инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3Dпроектор, проектор точечной подсветки) | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 13. | проекционный экран | **Оборудование** | основное | на усмотрение ОО | |
| 14. | компьютер с программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | **ТС** | основное | на усмотрение ОО | |

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[6].

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|---|---|---|
| 1 | лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами | СГ.01 История России<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.01 Экономика организации<br>ОП.02 Основы бухгалтерского учета<br>ОП.03 Налоги и налогообложение<br>ОП.04 Аудит<br>ОП.05 Основы внутреннего контроля<br>ОП.06 Статистика<br>ОП.07 Основы управленческого учета<br>ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий<br>ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета<br>ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта<br>ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Агент банка» |
| 2 | лицензионное программное обеспечение для работы с документами | |
| 3 | лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF | |
| 4 | Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности | ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий<br>ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета<br>ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |
| 5 | Справочно-правовая система | ОП.03 Налоги и налогообложение<br>ОП.04 Аудит<br>ОП.05 Основы внутреннего контроля<br>ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий |

[6] Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

| | | |
|---|---|---|
| | | ПМ 01 Ведение бухгалтерского и налогового учета<br>ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**
**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

**Общие положения** ..... **3**

**Требования к проведению демонстрационного экзамена** ..... **4**

**Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы** ..... **5**

**Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) присваивается квалификация: бухгалтер.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

**Виды деятельности**

| **Код и наименование вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** | |
| ВД.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета | ПМ 01. Ведение бухгалтерского и налогового учета |
| ВД.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | ПМ 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |
| ВД.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 03. Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка |
| **По запросу работодателя** | |

| | |
|---|---|
| ВД.04 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПМ 04. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании |

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

| Оцениваемые виды деятельности | Профессиональные компетенции |
|---|---|
| Ведение бухгалтерского и налогового учета | ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. |
| | ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета. |
| | ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов. |
| | ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. |
| | ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. |
| | ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности. |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. |
| | ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность. |
| | ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. |
| | ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| | ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана. |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка) | ПК 3.1. Выполнять расчетные операции |
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 4.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.<br>ПК 4.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |

Выпускники, освоившие программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

**Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования,

заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

**Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

**Структура программы ГИА**

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска*

*и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

**Приложения:**

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ ..... 4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся ..... 4
1.2. Направления воспитания ..... 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания ..... 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ..... 7
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ..... 7
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ..... 10
3.1. Кадровое обеспечение ..... 10
3.2. Нормативно-методическое обеспечение ..... 10
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... 11
3.4. Анализ воспитательного процесса ..... 11
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ..... 12

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины, выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Экономика и бухгалтерский учет»** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Экономика и бухгалтерский учет» для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области |
| - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| **Патриотическое воспитание** |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| – - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. |
| **Эстетическое воспитание** |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре |

| |
|---|
| специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| - выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности<br>- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современномвысокотехнологичном мире. |
| **Экологическое воспитание** |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Повар, кондитер» |
| - деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

| |
|---|
| -максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; |
| - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;<br>курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России; |
| - экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке. |
| - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях профессиональной направленности |

**Модуль «Кураторство»**

| |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии |
| - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; |
| - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией |

**Модуль «Наставничество»**

| |
|---|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии *;организация социально-значимых проектов по профессии под руководством наставника;* |
| - организация социально-значимых проектов по профессии под руководством наставника; |
| -содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); |
| -формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| - встречи с известными представителями специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Экономика и бухгалтерский учет» |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности |
| - совместные мероприятия, посвященные специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью «Экономика и бухгалтерский учет» |

| |
|---|
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции |
| - реализация социальных проектов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| - проведение практико-ориентированных мероприятий |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

| |
|---|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов |
| к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа |
| образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

| |
|---|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

| |
|---|
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

| |
|---|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |

| |
|---|
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальностью «Экономика и бухгалтерский учет» |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |
| успешное освоение образовательных программ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

| |
|---|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии «Экономика и бухгалтерский учет» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

| |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» |

**Календарный план воспитательной работы**
**по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| | **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Классный час «День профтехобразования» | 1-3 курс | 02.10. | Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор |
| 2 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей | 1-3курс | Октябрь, апрель | Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор |
| 3 | Единый день открытых дверей | 1-3 курс | Октябрь, апрель | Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор |
| 4 | Классные часы, посвященные специальности «Экономика и бухгалтерский учет» | 1-3 курс | В течение года | Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» | 3 курс | В течение года | Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор |
| 6 | Введение в профессию, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий района, экскурсии на производство | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Предметные недели, посвященные различным научным областям | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, библиотекарь, методист, преподаватели |
| 8 | Предметные недели, посвященные специальности «Экономика и бухгалтерский учет» | 2-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, библиотекарь, методист, преподаватели, мастера п/о |
| 9 | Контроль за трудоустройством выпускников | 3 курс | По плану | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о |
| 10 | Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории колледжа | 1-3 курс | В течение учебного года, ежедневно, генеральная уборка один раз в месяц | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор |
| 11 | Уроки предпринимательства | 1-3 курс | В течение учебного года | Преподаватели, классные руководители, мастера п/о |
| 12 | Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности | 1-2 курс | В течение учебного года | Преподаватели, классные руководители, мастера п/о |
| 13 | Встреча с Бухгалтером. Профориентационная беседа с главным бухгалтером МКУ «ЦБ Одоевское района» | 1-3 курс | Октябрь | Заведующий отделением, методист, преподаватели, мастера п/о |
| | **2. Кураторство** | | | |
| 1 | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно). | 1-3 курс | Еженедельно | Классные руководители, педагог-организатор |
| 2 | Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ. | 1-3 курс | В течение учебного года (понедельник) | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3 | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор |
| 4 | Контроль успеваемости и посещаемости. | 1-3 курс | Ежедневно | Заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | методист, мастера п/о |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор методист, мастера п/о |
| 6 | Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях. | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 7 | Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 8 | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящих в группы риска. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 9 | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 10 | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 11 | Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах ит.д. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-организатор, методист |
| 12 | Проведение с обучающимися классных часов (согласно планам). | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-организатор |
| 13 | Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах ит.д. | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | организатор, методист |
| | **3. Наставничество** | | | |
| 1 | День наставника по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» «Мастерская наставника». | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-организатор, методист |
| 2 | Экскурсия на предприятие-партнер. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-организатор, методист |
| 3 | Участие в организации и проведении Дня открытых дверей. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-организатор, методист |
| 4 | Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс» | 1-3 курс | По графику проведения | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-организатор, методист |
| 5 | Подготовка и тренировка к Демонстрационному экзамену | 2-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о |
| 6 | Реализация программы наставничества (различные формы). | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-организатор, методист |
| | **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | |
| | **4.1. Гражданское, патриотическое воспитание** | | | |
| 1 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 курс | По графику проведения | Классные руководители, педагог-организатор, мастера п/о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Цикл занятий «Россия – Мои Горизонты» | 1-3 курс | По графику проведения | Классные руководители, педагог-организатор, мастера п/о |
| 3 | Конкурс рисунков «Мир прекрасен без войны», посвящённый окончанию Второй Мировой войне | 1-3 курс | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 4 | Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. | 1-3 курс | Октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 5 | Классные часы «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | 1-3 курс | Ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 6 | Тематический классный час «День народного единства» | 1-3 курс | Ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 7 | Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность и межнациональные отношения» | 1-3 курс | Ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 8 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-3 курс | Ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 9 | Тематический классный час «День государственного герба Российской Федерации» | 1-3 курс | Ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 10 | Классные часы «День неизвестного солдата» | 1-3 курс | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 11 | Тематический классный час «Гордимся славою героев», посвящённый Дню героя России | 1-3 курс | 09.12. | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 12 | Тематические классные часы «День Конституции» | 1-3 курс | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | библиотекарь |
| 13 | Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 1-3 курс | Январь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 14 | Классный час «Годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве». | 1-3 курс | Февраль | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 15 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курс | Февраль | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 16 | Мероприятия, посвящённые 23 февраля | 1-3 курс | Февраль | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 17 | Классный час «Всемирный день гражданской обороны» | 1-3 курс | Март | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 18 | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-3 курс | Март | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 19 | Книжные выставки «Храним в сердцах Великую Победу», «Они писали о войне» | 1-3 курс | Март-май | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 20 | День космонавтики. | 1-3 курс | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 21 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-3 курс | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | библиотекарь |
| 22 | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками Специальной военной операции | 1-3 курс | Апрель-май | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь |
| 23 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-3 курс | Май | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 24 | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 1941-1945 годов. | 1-3 курс | Май | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 25 | Подготовка и участие в Акции «Бессмертный полк России»:<br>- беседы «Участник Великой Отечественной войны в моей семье» | 1-3 курс | Апрель-май | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 26 | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы | 1-3 курс | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| 27 | Мероприятие «День России» | 1-3 курс | Июнь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 28 | Участие в акции «Свеча памяти» | 1-3 курс | 22.06. | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| | **4.2.Духовно-нравственное воспитание** | 1-3 курс | | |
| 1 | Тематические классные часы:<br>- «Этика поведения в колледже»<br>- День солидарности в борьбе с терроризмом и др. (по плану) | 1-3 курс | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 2 | Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению | 1-3 курс | Октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Выставка фотографий «Самые домашние» в честь Всемирного дня защиты животных | 1-3 курс | Октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 4 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя | 1-3 курс | Октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Литературные выставки, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов | 1-3 курс | В течение учебного года | Библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор |
| 6 | «День народного единства» книжная выставка | 1-3 курс | Ноябрь | Библиотекарь |
| 7 | Новогодний концерт | 1-3 курс | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 8 | Мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело» | 1-3 курс | Январь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 9 | Международный день родного языка | 1-3 курс | Февраль | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 10 | Литературно-научная выставка «Учёные России» | 1-3 курс | Февраль | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 11 | Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню | 1-3 курс | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| 12 | Развлекательное мероприятие КВН | 1-3 курс | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители |
| 13 | «Когда мы вместе, сможем все», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи. | 1-3 курс | Май | Педагог-организатор, классные руководители |
| 14 | «Славянской азбуки начало» - мероприятие, посвящённое ко Дню славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Май | Педагог-организатор, классные руководители |
| 15 | День русского языка - Пушкинский день России | 1-3 курс | Июнь | Педагог-организатор, классные руководители |
| | **4.3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | 1-3 курс | | |
| 1 | Участие в районных соревнованиях, посвященных Дню Тульской области | 1-3 курс | По графику проведения | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 2 | Организация спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции | 1-3 курс | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | преподаватели |
| 3 | Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану) | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 4 | Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 5 | Проведение спортивных соревнований среди групп колледжа (по графику) | 1-3 курс | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 6 | Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», волонтерская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»<br>- «Молодежь против СПИДа»<br>- Профилактика венерических заболеваний | 1-3 курс | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 7 | Акция «Всемирный день отказа от курения»<br>Акция «Бросай курить!» | 1-3 курс | Ноябрь, май | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 8 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню здоровья. | 1-3 курс | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 9 | Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1-3 курс | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 10 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании | 1-3 курс | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 11 | Книжные выставки по профилактике всех зависимостей | 1-3 курс | В течение учебного года | Библиотекарь, педагог-организатор |
| 12 | Уроки безопасности в сети Интернет | 1-3 курс | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 13 | Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» | 1-3 курс | По графику проведения | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **4.4. Экологическое воспитание** | 1-3 курс | | |
| 1 | Классные часы на тему "Экология и энергосбережение" | 1-3 курс | Октябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 2 | Всемирный день Земли | 1-3 курс | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 3 | Всемирный день окружающей среды | 1-3 курс | Июнь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 4 | Участие в эколого-просветительских акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровня) | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 5 | Участие в проектной, научно-исследовательской деятельности экологической направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ | 1-3 курс | В течение года | Методист, классные руководители, преподаватели |
| | **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке. | 1-3 курс | В течение учебного года | Библиотекарь |
| 2 | Оформление и обновление стенда с контактами служб помощи и кризисных центров. | 1-3 курс | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-организатор |
| 3 | Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов, мастерских, стендов в холлах колледжа. | 1-3 курс | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о |
| 4 | Оформление стендов | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор, социальный педагог, методист, преподаватели |
| 5 | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией | 1-3 курс | В течение года | Администрация отделения, мастера п/о, преподаватели |
| | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проведение родительских собраний | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Обучающая экскурсия для родителей потенциальных абитуриентов по ОО СПО с целью получения прикладных профессиональных навыков и оценки возможностей материально-технического обеспечения. | 1-3 курс | Октябрь | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами. | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Анкетирование родителей по различным вопросам. | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями студентов. | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учёт. | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 7 | Консультирование родителей | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 8 | Организация работы представителей родителей в родительском комитете. | 1-3 курс | В течение учебного года | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 9 | Составление и обновление социального паспорта группы. | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 10 | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях. | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| | **7. Самоуправление** | 1-3 курс | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Заседание студенческого совета отделения | 1-3 курс | Ежемесячно | Педагог-организатор, студенческий совет |
| 2 | День добровольца (волонтера) в России. | 1-3 курс | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о |
| 3 | Участие в форумах, конкурсах, слётах волонтёрской деятельности. | 1-3 курс | По графику проведения | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студенческий совет |
| 4 | Награждение активных студентов колледжа «Лидеры ТКПТС». | 1-3 курс | Июнь | Администрация отделения, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет |
| 5 | Выборы студенческих активов | 1-3 курс | Сентябрь | Классные руководители, педагог - организатор, студенческий совет |
| 6 | Волонтёрские акции. | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студенческий совет |
| | 1-3 курс | | | |
| 1 | Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики. | 1-3 курс | Сентябрь | Заведующий отделением, педагог - организатор, социальный педагог |
| 2 | Неделя безопасности. | 1-3 курс | сентябрь | Заведующий отделением, педагог - организатор, социальный педагог |
| 3 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта». | 1-3 курс | Сентябрь | Педагог - организатор, классные руководители |
| 4 | Организация встреч для обучающихся и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики. | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор, социальный педагог |
| 5 | Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколледжный контроль. | 1-3 курс | По мере необходимости | Заведующий отделением, классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог |
| 6 | Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и классных руководителей | 1-3 курс | Ноябрь | Библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог |
| 7 | Тематические классные часы и беседы, | 1-3 курс | В течение | Педагог-организатор, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профилактические акции:<br>- Права и обязанности обучающихся, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа;<br>- Профилактика ДТП;<br>- Предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся;<br>- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.<br>- Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта;<br>- Молодёжный экстремизм: корни и проблемы<br>- Терроризм – чума XXI века<br>- Противодействие коррупции. | | учебного года | классные руководители, социальный педагог |
| 8 | Профилактическая работа со обучающимися, состоящими на всех видах учёта. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители |
| 9 | Заседания Совета профилактики | 1-3 курс | В течение года ежемесячно | Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители |
| 10 | Работа по оформлению и корректировке социального паспорта отделения | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения. | 1-3 курс | В течение года | Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 12 | Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ. | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 13 | Регулярное размещение информации профилактического характера на информационном стенде, социальных сетях, мониторах. | 1-3 курс | В течение года | Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители |
| 14 | Комплекс мероприятий, посвящённых международному дню борьбы с коррупцией. | 1-3 курс | Декабрь | Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители |
| 15 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | 1-3 курс | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели |
| 16 | Регулярное размещение информации профилактического характера на тему профилактики ДТП и детского травматизма на информационном стенде, социальных сетях, мониторах. | 1-3 курс | В течение года | Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители |
| | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Участие в мероприятиях МБУК «ЦНТиК», МБУК «Одоев-город-музей», «МКУК «ОМЦБС», МЦ «Арт-резиденция 4338» | 1-3 курс | В течение года | Педагог-организатор классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Экскурсии на предприятия-партнёров. | 1-3 курс | В течение год а | Педагог-организатор, мастера п/о, классные руководители |
| 3 | Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству. | 3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, методист, социальный педагог, педагог-организатор классные руководители |
| 4 | Участие представителей работодателейв разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик. | 1-3 курс | Согласно графика | Заведующий отделением, методист |
| 5 | Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ. | 3 курс | июнь | Заведующий отделением, методист, старший мастер |
| 6 | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями. | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением, старший мастер |
| 7 | Мониторинг состояния рынка труда Одоевского района, информирование студентов - выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. | 3 курс | В течение учебного года | Старший мастер |
| 8 | Увеличение количество социальных партнёров - потенциальных работодателей. | 3 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа |
| | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1 | Предметные недели, посвящённые различным научным областям. | 1-3 курс | В течение учебного года | Методист, преподаватели, классные руководители |
| 2 | Проведение научно-практических конференций студентов. | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Методист, преподаватели, библиотекарь, классные руководители |
| 3 | Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровня). | 1-3 курс | В соответствии с графиком проведения | Методист, преподаватели, библиотекарь, классные руководители |
| 4 | Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, | 1-3 курс | В соответст | Методист, преподаватели, библиотекарь, классные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ. | | вии с графиком проведения | руководители |
| 5 | Контроль за трудоустройством выпускников. | 1-3 курс | По плану | Классные руководители, социальный педагог, мастера п/о |
| 6 | Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование). | 1-3 курс | По плану | Классные руководители, социальный педагог, старший мастер |
| 7 | Мониторинг трудоустройства выпускников. | 1-3 курс | По плану | Классные руководители, социальный педагог, старший мастер |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности «Экономика и бухгалтерский учет»:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;