

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

2024 г.



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

38.02.08

код

ТОРГОВОЕ ДЕЛО

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): специалист торгового дела

НАПРАВЛЕННОСТЬ: коммерция и осуществление интернет-маркетинга

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года и 6 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени						
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
I	41	0	0	0	11	52
II	32	4	5	0	11	52
III	13	3	2	6	2	26
Всего	86	7	7	6	24	130

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО																												
НАПРАВЛЕННОСТЬ: КОММЕРЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА																												
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки														
		Контрольные работы	зачеты	экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями						1 курс		2 курс		3 курс										
								по учебным дисциплинам и МДК						практики	консультации	промежуточная аттестация	1 сем/17		2 сем/22		3 сем/17		4 сем/17/5		5 сем/17		6 сем/10/3	
								теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	индивидуальный/курсовой проект	во взм.	с/р	во взм.				с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р			
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	0							1440	788	652										0		18
	Обязательные учебные предметы				1440	0	0	1404	754	650	0																	
УП.01	Русский язык	кр (1)		Э(2)	72	0	0	60	30	30	0				6	12	30		42									
УП.02	Литература	кр (1)	дз(2)		108	0	0	108	52	56	0						40		68									
УП.03	Иностранный язык	кр (1)	дз(2)		72	0	0	72	0	72	0						30		42									
УПр.04	Математика	кр (1)		Э(2)	340	0	0	328	270	58	0				6	12	150		190									
УП.05	Информатика	кр (1)	дз(2)		108	0	0	108	26	82	0						40		68									
УП.06	Физика	кр (1)	дз(2)		108	0	0	108	86	22	0						40		68									
УП.07	Химия	кр (1)	дз(2)		72	0	0	72	32	40	0						30		42									
УП.08	Биология	кр (1)	дз(2)		72	0	0	72	40	32	0						30		42									
УП.09	История	кр (1)	дз(2)		136	0	0	136	90	46	0						60		76									
УПр.10	Обществознание	кр (1)		Э(2)	108	0	0	96	54	42	0				6	12	58		50									
УП.11	География	кр (1)	дз(2)		72	0	0	72	42	30	0						30		42									
УП.12	Физическая культура		з, дз(2)		72	0	0	72	12	60	0						30		42									
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	кр (1)	дз(2)		68	0	0	68	20	48	0						30		38									
	Индивидуальный проект		дз(2)		32	0	0	32	0	32	0						14		18									
	Курсы по выбору				36			36	34	2																		
ЭК.01	Россия-моя история		дз(2)		36			36	34	2									36									
					2124	1730	0	1518	514	964	40	504	36	102														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				320	220	0	320	100	220	0	0	0	0														
СГ.01	История России		дз (5)		48	0	0	48	48	0										48	0							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	кр(3)	дз (4)		40	30	0	40	10	30							18	0	22	0								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	кр(3)	дз (4)		68	48	0	68	20	48							34	0	34	0								
СГ.04	Физическая культура		з.з, дз (5)		120	120	0	120	0	120							40	0	38	0	42							
СГ.05	Основы финансовой грамотности		дз (3)		44	22	0	44	22	22							44											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				364	210	0	354	144	210	0	0	4	10														
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	кр(3)		Э (4)	124	74	0	114	40	74	0						60	0	64	0								
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	кр(3)	дз (4)		50	30	0	50	20	30							20	0	30	0								
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	кр(3)	дз (4)		58	38	0	58	20	38							28	0	30	0								
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов		дз (5)		52	26	0	52	26	26										52	0							
ОП.05	Основы предпринимательства		дз (5)		44	22	0	44	22	22										44	0							
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		дз (5)		36	20	0	36	16	20										36	0							
П.00	Профессиональный цикл				1440	1300	0	634	220	374	40	324	18	56														
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности				400	368	0	270	100	150	20	108	8	22														
МДК.01.01	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	кр(3)		Э (к) МДК. 01.02 МДК. 01.03 (4)	106	92	0	102	40	62	0		2	4			50	0	56	0								
МДК.01.02	Организация и осуществление продаж	кр(3)		Э (к) МДК. 01.01 МДК. 01.03 (4)	96	92	0	92	30	42	20		2	4			36	0	60	0								
МДК.01.03	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	кр(3)		Э (к) МДК. 01.01 МДК. 01.02(4)	80	76	0	76	30	46	0		2	4			40	0	40	0								
УП.01	Учебная практика		дз (3)		36	36											36	0										
ПП.01	Производственная практика		дз (4)		72	72													72	0								
ПА	Экзамен по модулю			Эм (4)	10														10									
ПМ.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли				442	380	0	274	90	164	20	144	8	24														
МДК.02.01	Технология проведения маркетинговых исследо-	кр(3)		Э (к) МДК.	108	90	0	102	40	62	0		2	6			52	0	56	0								

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛЮ**, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. N 548

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 03.08.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871)
- приказ Федерального бюджетного образовательного учреждения Дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 28.12.2023 № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет» и признании утратившим силу приказа ФГБОУ ДПО ИРПО «ИРПО» от 09.06.2022 № П-173
- примерная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 25.08.2022 № 05-1443 Об интеграции курса «Россия - моя история».
- Методические рекомендации по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

В учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

В процессе реализации общеобразовательного цикла внедряется методическая система преподавания учебных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО и оценивается эффективность предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные учебные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, курсы по выбору, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл реализуется в первый год обучения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы:

УК.01 Алгебра и начала математического анализа

УК.02 Геометрия

УК.03 Вероятность и статистика

Расширенно изучаются учебные предметы «Математика», «Обществознание».

Объем учебных предметов на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект реализуется в рамках одного из учебных предметов, изучаемых на расширенном уровне.

В рамках общеобразовательного цикла, курсов по выбору реализуется **элективный курс** «Россия - моя история».

Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен.), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета.

По учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание» проводятся экзамены.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

		Обязательно	вариатив	ИТОГ	ПРАКТИКА	ИТОГ	ГИА
		2340				216	
		1274	850	2124	504	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	312	8	320	0	0	0
СГ.01	История России	48		48			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	8	40			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		68			
СГ.04	Физическая культура	120		120			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	44		44			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	252	112	364	0	0	0
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	44	80	124			
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	40	10	50			
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	48	10	58			
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов	40	12	52			
ОП.05	Основы предпринимательства	44		44			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36		36			
П.00	Профессиональный цикл	710	730	1440	504	0	0
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности	232	168	400	108	0	0
МДК.01.01	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	36	70	106			
МДК.01.02	Организация и осуществление продаж	38	58	96			
МДК.01.03	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	40	40	80			
УП.01	Учебная практика	36		36	36		
ПП.01	Производственная практика	72		72	72		
ПА	Экзамен по модулю	10		10			
ПМ.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	326	116	442	144	0	0
МДК.02.01	Технология проведения маркетинговых исследований	88	20	108			
МДК.02.02	Ценообразование в торговой деятельности.	50	30	80			
МДК.02.03	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы.	70	30	100			
УП.02	Учебная практика	72		72	72		
ПП.02	Производственная практика	36	36	72	72		
ПА	Экзамен по модулю	10		10			
ПМ.03	Организация и осуществление интернет-маркетинга	152	20	172	72	0	0
МДК.03.01	Технология интернет-маркетинга	70	20	90			
УП.03	Учебная практика	36		36	36		
ПП.03	Производственная практика	36		36	36		
ПА	Экзамен по модулю	10		10			
ДПБ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Пряничный город»	0	426	426	180	0	0
ПМд.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего "Мерчендайзер"	0	150	150	72	0	0
МДКд.04.01	Мерчендайзер в розничной торговле		68	68			
УПд.04	Учебная практика		72	72	72		
ПА	Квалификационный экзамен		10	10			
ПМд.05	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	276	276	108	0	0
МДКд.05.01	Логистика закупок		64	64			
МДКд.05.02	Складская логистика		94	94			
УПд.05	Учебная практика		36	36	36		
ППд.05	Производственная практика		72	72	72		
ПА	Экзамен по модулю		10	10			

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

3.7. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС» (от 31.08.2020 № 245)

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) (экзамен по модулю) по результатам изучения профессионального модуля.
- квалификационный экзамен по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ...»

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	Формы промежуточной аттестации		1	2	3	4	5	6	
								зачеты	экзамены							
О.00	Общеобразовательный цикл															
	Обязательные учебные предметы															
УП.01	Русский язык								Э(2)		1					
УП.02	Литература		1					дз(2)								
УП.03	Иностранный язык		1					дз(2)								
УПр.04	Математика									Э(2)	1					

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

История России;

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности;

Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;

Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Междисциплинарные курсы и модули.

Лаборатории:

Предпринимательства и интернет – маркетинга;

Автоматизации и цифровизации торговой деятельности;

Товароведения и организации экспертизы качества товаров.

Мастерские:

Учебный магазин.

Спортивный комплекс

-спортивный зал;

-спортивная площадка с полосой препятствий;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

