

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С. С. Курдюмов
« _____ » _____ 2023 г.



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

09.01.04

**НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

код

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): наладчик компьютерных сетей.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования -
технологический (информационно-технологический)

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Направленность: Наладчик аппаратных и программных средств.

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени							
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	учебная практика	производственная	самостоятельная работа	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
I	41	0	0	0	0	11	52
II	21	8	11	0	1		41
Всего	62	8	11	0	1	11	93

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ																				
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки					
		контрольные работы	зачеты	экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями						1 курс		2 курс				
								по учебным дисциплинам и МДК			практики	консультации	промежуточная аттестация	во взм.	во вз.	во взм.	во взм.	во взм.	во взм.	
								теоретические	лабораторные и практические	индивидуальный										
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	32	1440	780	592	0	0	18	36						
	Обязательные учебные предметы				1440	0	32	1404	780	592	0	0	18	36						
УП.01	Русский язык	кр(1)		Э(2)	72	0	0	60	30	30					30	0	42	0		
УП.02	Литература	кр(1)	дз(2)		108	0	0	108	52	56					40	0	68	0		
УП.03	Иностранный язык	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	0	72					30	0	42	0		
УПр.04	Математика	кр(1)		Э(2)	340	0	0	328	270	58			6	12	150	0	190	0		
УПр.05	Информатика	кр(1)		Э(2)	144	0	0	132	70	62			6	12	66	0	78	0		
УП.06	Физика	кр(1)	дз(2)		108	0	0	108	86	22					40	0	68	0		
УП.07	Химия	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	32	40					30	0	42	0		
УП.08	Биология	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	40	32					30	0	42	0		
УП.09	История	кр(1)	дз (к) с ЭК.01(2)		136	0	0	136	90	46					60	0	76	0		
УП.10	Обществознание	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	36	36					32	0	40	0		
УП.11	География	кр(1)	дз(2)		72	0	0	72	42	30					30	0	42	0		
УП.12	Физическая культура		дз(2)		72	0	0	72	12	60					30	0	42	0		
УП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	кр(1)	дз(2)		68	0	0	68	20	48					30	0	38	0		
	Индивидуальный проект				32	0	32	32								14		18		
	Курсы по выбору				36			36												
ЭК.01	Россия-моя история		дз (к) с УПБ.09(2)		36	0	0	36	34	2							36			
					1440	1110	0	696	262	434	0	684	22	60						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				204	128	0	204	76	128	0	0	0	0						
СГ.01	История России		дз(4)		36		0	36	36										36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		дз(3)		48	46	0	48	2	46							48	0		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		дз(4)		36	24	0	36	12	24									36	
СГ.04	Физическая культура		з.дз(4)		48	46	0	48	2	46							24	0	24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		дз(3)		36	12	0	36	24	12							36	0		
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				144	72	0	132	40	92	0	0	4	12						
ОП.01	Основы электротехники и электроники			Э(к) ОП.02 (3)	72	36	0	66	30	36			2	6					72	
ОП.02	Информационные технологии			Э(к) ОП.01 (3)	72	36	0	66	10	56			2	6					72	
	Профессиональный цикл				1092	910	0	360	146	214	0	684	18	48						
ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации				264	204	0	108	48	60	0	144	6	12						
МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем		дз (к) МДК.01.02 (3)		54	30	0	54	24	30									54	
МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем		дз (к) МДК.01.01 (3)		54	30	0	54	24	30									54	
УП.01	Учебная практика		дз (к) ПП.01 (3)		36	36							36						36	
ПП.01	Производственная практика		дз (к) УП.01 (3)		108	108							108						108	
	Экзамен по модулю			Эм(3)	12								6	12					12	
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем				616	526	0	196	78	118	0	396	8	24						
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем		дз(4)		64	40	0	64	24	40									64	
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	кр(2)		э (к) МДК.02.03 (4)	82	48	0	76	34	42			2	6					24	
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем			э (к) МДК.02.02(4)	62	42	0	56	20	36			2	6					62	
УП.02	Учебная практика		дз (к) ПП.02 (4)		180	180							180						180	
ПП.02	Производственная практика		дз (к) УП.02 (4)		216	216							216						216	
	Экзамен по модулю			Эм(4)	12								4	12					12	

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ (приказ от 11 ноября 2022 г. N 965)

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. n 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

В учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а

также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл реализуется в первый год обучения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы:

- УК.01 Алгебра и начала математического анализа
- УК.02 Геометрия
- УК.03 Вероятность и статистика

Расширенно изучаются учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Объем учебных предметов на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В рамках общеобразовательного цикла реализуется ***элективный курс*** «Россия - моя история»

Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета.

По учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика» проводятся экзамены.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (лист согласования ОПОП).

		обязательная 1188 (1116+36 ГИА)	вариатив 288	всего 1476	практика 540
		1188	288	1476	684
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	0	204	
СГ.01	История России	36		36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48		48	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		36	
СГ.04	Физическая культура	48		48	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36		36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	0	144	
ОП.01	Основы электротехники и электроники	72		72	
ОП.02	Информационные технологии	72		72	
ПМ. 00	Профессиональный цикл	804	288	1092	684
ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	240	24	264	144
МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	48	6	54	
МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	48	6	54	
УП.01	Учебная практика	36		36	36
ПП.01	Производственная практика	108		108	108
ПА	Экзамен по модулю		12	12	
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	564	52	616	396
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	50	14	64	
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	68	14	82	
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	50	12	62	
УП.02	Учебная практика	180		180	180
ПП.02	Производственная практика	216		216	216
ПА	экзамен по модулю		12	12	
ПМд.03	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	0	212	212	144
МДКд.03.01	Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем		56	56	
УП.03	Учебная практика		72	72	72
ПП.03	Производственная практика		72	72	72
ПА	Экзамен по модулю		12	12	
ГИА		36		36	

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

Проведение практики регламентировано Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ТО «ТКПТС».

3.7. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС» (от 31.08.2020 № 245)

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) (экзамен по модулю) по результатам изучения профессионального модуля.
- квалификационный экзамен по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ...»

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	Формы промежуточной аттестации								
						зачеты	экзамены	1	2	3	4			
О.00	Общеобразовательный цикл													
	Обязательные учебные предметы													
УП.01	Русский язык						Э(2)				1			
УП.02	Литература		1			дз(2)								
УП.03	Иностранный язык		1			дз(2)								
УПр.04	Математика						Э(2)				1			
УПр.05	Информатика						Э(2)				1			
УП.06	Физика		1			дз(2)								
УП.07	Химия		1			дз(2)								
УП.08	Биология		1			дз(2)								
УП.09	История		1			дз(2)								
УП.10	Обществознание		1			дз(2)								
УП.11	География		1			дз(2)								
УП.12	Физическая культура		1			з, дз(2)								
УП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		1			дз(2)								
	Индивидуальный проект													
	Курсы по выбору													
ЭК.01	Россия-моя история		1			дз(2)								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл													
СГ.01	История России				1	дз(4)								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			1		дз(3)								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				1	дз(4)								
СГ.04	Физическая культура					з, дз(4)								
СГ.05	Основы финансовой грамотности			1		дз(3)								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл													
ОП.01	Основы электротехники и электроники						Э(к) ОП.02 (3)					1		
ОП.02	Информационные технологии						Э(к) ОП.01 (3)							
ПМ.00	Профессиональный цикл													
ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации													
МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем			1		дз (к) МДК.01.02 (3)								
МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем					дз (к) МДК.01.01 (3)								
УП.01	Учебная практика			1		дз (к) ПП.01 (3)								
ПП.01	Производственная практика					дз (к) УП.01 (3)								
ПА	Экзамен по модулю						Эм(3)					1		
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем													
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем				1	дз(4)								
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем						э (к) МДК.02.03 (4)							1
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем						э (к) МДК.02.02(4)							
УП.02	Учебная практика				1	дз (к) ПП.02 (4)								
ПП.02	Производственная практика					дз (к) УП.02 (4)								
ПА	Экзамен по модулю						Эм(4)							1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК													
ПМд.03	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы													
МДКд.03.01	Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем				1	дз(4)								
УП.03	Учебная практика				1	дз (к) ПП.03 (4)								
ПП.03	Производственная практика					дз (к) УП.03 (4)								
ПА	Экзамен по модулю						Эм(4)							1
		0	10	4	6					0	3	2	3	
		10		10						3		5		
		1	2	3	4					1	2	3	4	

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель.

3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусматриваются за счет внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Часы консультаций учитываются при распределении учебной нагрузки преподавателей. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовки обучающихся.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
информатики;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ электротехники и электроники;
настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
информационных технологий.

Мастерские:

ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый залы др.

