

Министерство образования Тульской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
ГПОУ ТО «ТКПТС»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
для специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
«Санитария и гигиена парикмахерских работ»

Тула, 2019 г

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Председатель ПЦК _____
/Е.С.Алехина

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и
сервиса».

Автор-составитель:

Колесникова А.С., преподаватель спецдисциплин ГПОУ ТО ТКПТС
«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса».

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов ГПОУ ТО «ТКПТС», обучающихся по специальности: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства». «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является средством подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Согласно плану предусмотрено 4 часа практических работ.

Каждая практическая работа содержит:

1. Тему практической работы;
2. Цель практической работы;
3. Задание практической работы;
4. Теоретическая часть;
5. Рекомендации по выполнению и контроль;

Практическая работа - это метод обучения применение учащимися знаний и умений в деятельности, обеспечивающей получение практического результата. Она проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических и практических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских умений.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Прежде чем приступить к выполнению задания, прочтите рекомендации по работе с данным методическим пособием. Ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы. В библиотеке возьмите недостающие книги. Повторите материал, относящийся к теме работы.

Закончив выполнение практической работы, Вы должны продемонстрировать результат преподавателю. Если возникнут затруднения в процессе работы, обратитесь к преподавателю.

Критерии оценки:

- Вы правильно выполнили задание. Работа выполнена технологически верно, в соответствии с техникой безопасности. - 5 (отлично);
- Вы не смогли выполнить 2-3 этапа. Работа выполнена аккуратно - 4 (хорошо);
- Половина этапов работы у Вас вызвала затруднения - 3 (удовлетворительно).

Практическая работа № 1 (2ч.)

Цель работы: Найти информацию по теме: «Грибковые заболевания кожи: патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи».

Создать подборку материалов об особенностях грибковых заболеваний кожи. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- 1) Грибковые заболевания кожи.
- 2) Патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи.
- 3) Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, наиболее часто встречающихся в парикмахерской практике: их виды, проявления, пути распространения и профилактика.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации. Презентация сопровождается картинками, фотографиями.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии. Указать ссылки на источники информации.

Рекомендация к выполнению презентации по теме «Грибковые заболевания кожи: патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи».

Современные люди ведут активный образ жизни, посещают огромное количество людных мест, соприкасаются с предметами на работе, в общественном транспорте, в магазине в суете забывая про простые гигиенические правила как мытье рук в результате заболевая различными грибковыми заболеваниями. *Обратите внимание на профилактику.*

- 1) Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

- 2) Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Рекомендации к выполнению:

Разработайте презентацию по теме «Инструменты для расчесывания волос» в программе «PowerPoint», не менее 10 слайдов, каждый слайд должен содержать иллюстрацию и пояснение к ней.

Подготовьте устное сообщение по представлению презентации на уроке.

III. Подготовка презентаций

Презентация – это зрительное сопровождение доклада или визуально-ориентированная исследовательская работа по заданной тематике.

Объем презентации составляет 8-10 слайдов. Презентация с элементами научного исследования может содержать большее количество слайдов (до 25).

Правила оформления:

1-й слайд – тематический (тема, ФИО студента, название учебного заведения, год выполнения);

2-й слайд – План исследования (пункты, подпункты);

3-й – 9-й слайд – содержание исследования с заголовками и подзаголовками из плана;

10-й слайд (заключительный) – заключение.

В презентации должен быть текстовый, графический материал (таблицы, диаграммы, рисунки). По возможности необходимо выполнить анимационные эффекты.

В тесте необходимо выравнивание по ширине. Минимальный кегль (размер шрифта) – 14 пт.

Не должно быть на одном слайде избытка средств представления информации (текст, графика). Количество текста на одном слайде должно быть оптимальным, чтобы зритель мог увидеть его.

Комбинации цветов не должны быть избыточными.

Не рекомендуется сокращать слова, кроме общепринятых типа «и др.», «и т.д.».

В заголовках и надписях не рекомендуется делать переносы.

Рисунки должны иметь подписи.

Опыт подсказывает, что на одном графике оптимально располагать не более 4-х кривых, причем выделять их цветом, а не другими кодами (точками, крестиками, пунктиром и т.п.). Расцвечивание информации улучшает ее восприятие, кодирование цветом воспринимается лучше, чем формой.

При демонстрации таблиц следует помнить, что их перегрузка делает таблицы нечитабельными, внимание аудитории рассеивается, и материал плохо воспринимается.

Результат: представление презентации на уроке.

Практическая работа № 2 (2ч.)

Тема: Зачетное занятие.

Цель: Подведение итогов теоретических и практических знаний, полученных на занятиях «Санитарии и гигиены парикмахерских услуг».

Задание: Сдача дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету по «Санитарии и гигиене парикмахерских работ»

1. Основные задачи санитарии и гигиены
2. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию предприятия, оказывающие парикмахерские услуги.
3. Санитарно-гигиенические требования к содержанию парикмахерской.
4. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ.
5. Правила личной гигиены парикмахера.
6. Санитарно-гигиенические требования к использованию парикмахерского белья, утилизация использованных материалов и волос.
7. Производственный контроль
8. Требования к дезинфекции и обработки помещений в парикмахерской.
9. Дезинфекция и стерилизация рабочих инструментов, правила хранения дезинфицирующих средств.
10. Дезинфицирующие средства, их назначения и санитарные требования.
11. Первая медицинская помощь при (ожогах, обмороках, поражение электрическим током, кровотечение.)
12. Кожные заболевания, вызываемые микроорганизмами: их виды, причины, внешние проявления, профилактика.
13. Гнойничковые заболевания кожи (фолликулит, сикоз) причины возникновения, профилактика.
14. Грибковые заболевания кожи (разноцветный лишай, микроспория) пути передачи, меры профилактики.

15. Грибковые заболевания кожи (микозы, микроспория) пути передачи, меры профилактики.
16. Вирусные заболевания кожи (герпес, бородавки) пути передачи, меры профилактики.
17. Требования к состоянию здоровья мастера парикмахерского искусства.
18. Влияние на состояние кожи волос заболеваний, передающихся половым путем.
19. Санитарно-гигиенические требования к стерилизации инструментов и зоны обслуживания.
20. Санитарно-гигиенические требования к спец. одежде.
21. Методы стерилизации?
22. Особые требования к обслуживанию детей, больных и инвалидов.
23. Гнойничковые заболевания кожи (фурункул, заеда) причины возникновения, профилактика.
24. Стерилизация. Определение. Виды стерилизаторов
25. Инфекция и иммунная система человека.
26. Грибковые заболевания кожи (глубокая трихофития, микоз стоп) пути передачи, меры профилактики.
27. Вирусные заболевания кожи (контагиозный моллюск) пути передачи, меры профилактики.

Критерии сдачи и оценивания дифференцированного зачета:

Прежде чем приступить к ответу на вопрос, внимательно прочтите вопрос. Кратко законспектируете материал.

1. Подготовка ответа на вопрос

Ответ представляет собой короткое сообщение на полученную тему. Он может иметь как устное, так и письменное выражение. **Письменная форма ответа не обязательна.**

Устный ответ имеет свою специфику.

1. Необходимо четко соблюдать регламент:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

2. Обеспечить удобство слухового восприятия:

а) соблюдать краткость, т.е. исключить из текста слова и словосочетания, не несущие смысловой нагрузки;

б) соблюдать точность, т.е. двойное толкование тех или иных фраз;

в) отказаться от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

3. Обеспечить доступность:

а) слушателю должна быть понятна логика изложения

4. Постоянно поддерживать контакт с аудиторией и ораторские приемы:

а) риторические вопросы;

б) паузы;

в) голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов);

г) жестикуляция;

д) прямое требование внимания (пословицы, поговорки, анекдоты).

Основные критерии оценки ответа на вопрос.

В качестве основных критериев оценки ответа на вопрос выступает:

а) соответствие содержания заявленной теме;

б) актуальность, новизна и значимость темы;

в) четкая постановка цели и задач исследования;

г) аргументированность и логичность изложения;

- д) научная новизна и достоверность полученных результатов;
- е) свободное владение материалом;
- ж) культура речи, ораторское мастерство;
- з) выдержанность регламента.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

ответ преподавателю 5 мин.