

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
(ГПОУ ТО «ТКПТС»)

**Методические рекомендации
по выполнению
внеаудиторной
самостоятельной работы студентов
по дисциплине: «Иностранный язык» (английский)
по специальности 43.02.01 «Организация
обслуживания в общественном питании»
(3-й год обучения)**

Подготовила преподаватель
Денисова Р.Р.

Рассмотрены и утверждены
Предметной цикловой комиссией
ОГСЭ
«27» августа ____ 2019 __г.
Протокол № 1
Председатель ПЦК
_____/Жукова Н.В.

Пояснительная записка

Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов – важнейшая задача современной профессиональной школы. Главными требованиями к обучающимся являются:

- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- заниматься самообразованием.

Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

Программа среднего профессионального образования исходит из того, что должен знать и уметь обучающийся, а преподаватель базируется на реальной ситуации, на том, что действительно знают и умеют студенты. Для решения этой задачи преподавателю необходимо составить продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы студентов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи.

Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- Оказывать методическую помощь студентам при изучении дисциплины "Английский язык" по темам, вынесенные для самостоятельного внеаудиторного выполнения.
- Активизировать употребление профессиональной лексики в речи студентов, связанной с профессией «Организация обслуживания в общественном питании».
- Обучать логичному и последовательному изложению своих мыслей в соответствии с предложенной ситуацией, максимально приближенной к реальной жизни, и в пределах освоенного лексико-грамматического материала.
- Применять отработанные стилистические умения и навыки при работе с профессиональными текстами.
- Активизировать употребление в речи студентов интернациональной лексики.
- Развивать творческие способности студентов, активизировать мыслительную деятельность, повышая положительную мотивацию к изучению английского языка.

На первом этапе обучения предлагаются задания, направленные на первичное овладение знаниями:

- техника чтения и перевода;
- работа со словарем:

- поиск пословиц и поговорок по определенной тематике;
- составление кроссвордов
- составление монологического высказывания по изучаемой теме

Творческие задания проводятся с целью:

- с целью проверки знаний;
- с целью формирования у студентов профессиональных практических умений;
- с целью развития творческого мышления и формирования навыков самообразования.

Студентам предлагаются:

- индивидуальные задания;
- коллективные или групповые виды работы, такие как составление презентаций, кроссвордов, сообщений по темам.

Используется устная, письменная и смешанная формы контроля.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1004
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	92
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Выполнение творческих работ (презентации, проекты, викторины, кроссворды)	
Домашняя работа (выполнение грамматических упражнений, перевод текстов)	
Выставление итоговой оценки осуществляется по текущим семестровым оценкам	

**Задания для самостоятельной работы студентов по специальности
«Организация обслуживания в общественном питании»**

№ п/п	Тема	Вид с/р	Кол-во часов	Форма отчета
1.	Сфера общественного питания	1. Составление компьютерной презентации по теме «Моя профессия - официант»	3ч	электронная
			2ч.	письменная
		2. Составление тематического словаря	4ч	письменная, устная
		3. Перевод профессионально-ориентированных текстов	5ч	письменная
2.	Технология работы официанта ресторана (<u>Этапы обслуживания гостей</u>)	4. Выполнение грамматических упражнений		
		1. Составление компьютерной презентации по теме «Формы обслуживания в ресторане»	4ч.	электронная
		2. Составление тематического словаря	2ч	письменная
		3. Перевод профессионально-ориентированных текстов	6ч.	письменная, устная
3.	Технология работы официанта ресторана (<u>Работа с меню</u>)	4. Выполнение грамматических упражнений	8ч.	письменная
		1. Составление тематического словаря		
		2. Составление карты блюд на английском языке	2ч.	письменная, устная
		3. Составление компьютерной	4ч.	электронная
			4ч.	письменная

		презентации по теме «Меню»	4ч	письменная, устная
		4. Выполнение грамматических упражнений	2ч	письменная
		5. Перевод профессионально-ориентированных текстов		
		6. Составление кроссвордов по изучаемой тематике		
			52ч	

Самостоятельная работа №1 «Сфера общественного питания»

Вид работы:

1. Составление компьютерной презентации по теме «Моя профессия - официант»
2. Составление тематического словаря
3. Перевод профессионально-ориентированных текстов
4. Выполнение грамматических упражнений

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

1. Составление компьютерной презентации о национальных блюдах русской кухни и выступление

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

2. Правила составления словаря

1. При чтении текстов выделяйте слова, которые являются специальными терминами
2. Выпишите термины на английском языке, нумеруя их. Если ключевое слово встречается в тексте в сочетании с разными словами и эти словосочетания также являются терминами, выписывайте их тоже.
3. Отсортируйте по алфавиту выписанные английские термины.

- Найдите в англо-русском словаре, в составе которого есть и терминология вашей специальности, русские эквиваленты (перевод) английских терминов.
- Напротив каждого английского термина вашего отсортированного списка выпишите его перевод.

3. Алгоритм обучения ознакомительному и просмотровому чтению:

- Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.
- Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация
- Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию
- Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое

Письменный перевод.

- Выполните письменный перевод отдельных предложений (текста с листа)
- Выполните последовательный перевод устного сообщения на основе письменных заметок.

4. Выполнение грамматических упражнений

Упражнение 1. Вставьте глаголы из скобок в форме Present Simple.

Yan is at a summer camp in Poland. He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day. He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the camp fire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Упражнение 2. Вставьте глаголы в Present Simple. Put the verbs in the present form.

go, like, love, watch, read, like, walk, come, do, watch

My name's Pavel. In the evening I usually (1) _____ my homework. Then I (2) _____ TV or video. I (3) _____ action films! They are super! Then I (4) _____ my dog. After that I (5) _____ home, (6) _____ a book and (7) _____ to bed. My sister is little. She doesn't (8) _____ action films. She (9) _____ cartoons. She (10) _____ them every day.

Упражнение 3. Рассмотрите таблицу. Напишите про Элли. Look at the chart and write about Ellie.

	sports programmes	comedies	action films	the news
Often		✓		
Sometimes			✓	
Rarely	✓			
Never				✓

Ellie often watches comedies.

Упражнение 4. Задайте вопросы. Используя do или does. Дайте краткие ответы.

E.g. Do they speak English in the camp every day? — Yes, they do. (No, they don't).

- Yan / speak English / in the camp / every day?
- he / play / board games?
- Nick / eat / Polish food / in the camp?
- they / go hiking?
- children / go / on a trip / every day?
- Nick / have / English classes / every afternoon?
- they / sometimes / sit / by the fire / or / round the Christmas tree?

Упражнение 5. Дайте краткие ответы. Give short answers.

Do you watch the news?

Does your mum like horror films?

Do your parents like comedies?

Does your friend like nature programmes?

Does your teacher like music programmes?

Форма контроля и критерии оценки

Составленные словари, письменные переводы текстов проверяются и оцениваются. Критерии оценки: смысловое содержание; грамотность; эстетичность. Грамматические упражнения выполнены верно.

Самостоятельная работа №2 «Технология работы официанта ресторана (Этапы обслуживания гостей)»

Вид работы:

1. Составление компьютерной презентации по теме «Формы обслуживания в ресторане»
2. Составление тематического словаря
3. Перевод профессионально-ориентированных текстов
4. Выполнение грамматических упражнений

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

1. Требования к оформлению компьютерной презентации

Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части; каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

Содержание информации

1.Используйте короткие слова и предложения. 2.Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. 3.Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

1.Предпочтительно горизонтальное расположение информации. 2.Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. 3.Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Объем информации

1.Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: дети могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. 2.Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

2. Правила составления словаря

1. При чтении текстов выделяйте слова, которые являются специальными терминами
2. Выпишите термины на английском языке, нумеруя их. Если ключевое слово встречается в тексте в сочетании с разными словами и эти словосочетания также являются терминами, выписывайте их тоже.
3. Отсортируйте по алфавиту выписанные английские термины.
4. Найдите в англо-русском словаре, в составе которого есть и терминология вашей специальности, русские эквиваленты (перевод) английских терминов.
5. Напротив каждого английского термина вашего отсортированного списка выпишите его перевод.

3. Выполнение письменного перевода текста.

Table Manners

Good table manners avoid ugliness. All rules of table manners are made to avoid it. To let anyone see what you have in your mouth is offensive. So is to make a noise. To make a mess in the plate is disgusting. So there are some rules how to behave yourself at the table:

Do not attract undue attention to yourself in public.

Never stretch over the table for something you want, ask your neighbour to pass it.

Take a slice of bread from the bread-plate by hand, don't harpoon your bread with a fork.

Never read while eating (at least in company).

When a dish is placed before you do not eye it suspiciously as though it were the first time you had seen it, and do not give the impression that you are about to sniff it.

Chicken requires special handling. First cut as much as you can, and when you can't use knife or fork any longer, use your fingers.

Do not play with the silver.
 Do not leave spoon in your cup when drinking tea or coffee.
 Do not empty your glass too quickly — it will be promptly refilled.
 Don't put liquid into your mouth if it is already full.
 Don't eat off the knife.
 Vegetables, potatoes, macaroni are placed on your fork with the help of your knife.
 If your food is too hot don't blow on it as though you were trying to start a campfire on a damp night.
 Try to make as little noise as possible when eating.
 And, finally, don't forget to say "thank you" for every favour or kindness.

4. Выполнение грамматических упражнений

Упражнение 1. Выберите правильную форму глагола BE.

My friend (am, is, are) playing in the yard now.
 I (am, is, are) writing an exercise at the moment.
 They (am, is, are) doing homework at present.
 Look! He (am, is, are) smiling at us.
 Listen! The birds (am, is, are) singing in the garden.
 We (am, is, are) going for a walk.
 She (am, is, are) making a pie.
 Listen! The dog (am, is, are) barking at the door.
 My friend _____ reading a book.
 I _____ drinking tea.
 They _____ making noise.
 He _____ looking through the window.
 She _____ helping about the house.
 We _____ watching TV.
 Granny _____ cooking dinner.
 The birds _____ swimming on the lake.
 The dog _____ sitting at the door.
 It _____ looking at me.

Упражнение 2. Переделайте предложения так, чтобы глаголы стояли в Present Continuous. Каждый раз добавляйте слово подсказку now или at the moment.

1. I open the door (Present Simple). 2. The cat sleeps on the mat. 3. The boys write letters. 4. We sing songs. 5. Mother makes a cake. 6. The bell rings.

Упражнение 3. Сделайте данные предложения отрицательными.

1. We are listening to the teacher. 2. I am writing on the paper. 3. You are learning English Grammar. 4. It is raining hard (сильно). 5. He is going to the cinema. 6. The horses are running very fast. 7. Mary is helping her mother to cook. 8. I am working very hard (много). 9. Tom's brother is coming to the party. 10. You are singing well.

Упражнение 4. Раскройте скобки, поставив глагол-действие в скобках в Present Continuous.

1. Bess ... (not help) about the house now. 2. My friend ... (not play) the piano now. 3. We ... (not listen) to music. 4. The father (not work) in the garden. 5. The boy ... (not ride) a bike. 6. He ... (not look) at the pictures in the book. 7. Richard and Henry ... (not swim) in the river in summer. 8. He ... (not have) tea for breakfast. 9. She ... (not make) a cake. 10. Kate ... (not dance) now.

Упражнение 5. Сделайте данные предложения вопросительными.

1. We are listening to the teacher. 2. I am writing on the paper 3. You are learning English Grammar. 4. It is raining hard (сильно). 5. He is going to the cinema. 6. The horses are running very fast. 7. Mary is helping her mother to cook. 8. Tom's brother is coming to the party. 9. You are singing well. 10. They are having dinner.

Упражнение 6. Дайте краткий положительный ответ на вопросы ниже:

1.	Is	Ann	swimming	now?	_____
2.	Are	you	reading an interesting book	now?	_____
3.	Am	I	playing with a cat	now?	_____
4.	Is	your mother	watering flowers	now?	_____
5.	Are	they	going to school	now?	_____
6.	Is	your dog	sleeping	now?	_____
7.	Are	your parents	having breakfast	now?	_____

8. Is Tom listening to the radio now? _____
 9. Are they playing in the garden now? _____
 10. Are they riding a bicycle now? _____

Самостоятельная работа №3 «Технология работы официанта ресторана (Работа с меню)»

Вид работы:

1. Составление тематического словаря
2. Составление карты блюд на английском языке
3. Составление компьютерной презентации по теме «Меню»
4. Выполнение грамматических упражнений
5. Перевод профессионально-ориентированных текстов
6. Составление кроссвордов по изучаемой тематике

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

1. Правила составления словаря

1. При чтении текстов выделяйте слова, которые являются специальными терминами
2. Выпишите термины на английском языке, нумеруя их. Если ключевое слово встречается в тексте в сочетании с разными словами и эти словосочетания также являются терминами, выписывайте их тоже.
3. Отсортируйте по алфавиту выписанные английские термины.
4. Найдите в англо-русском словаре, в составе которого есть и терминология вашей специальности, русские эквиваленты (перевод) английских терминов.
5. Напротив каждого английского термина вашего отсортированного списка выпишите его перевод.

2. Составление карты блюд на английском языке

Изучите предложенный вариант меню, добавьте в каждый раздел меню свои наименования блюд.

STARTERS

Fish snacks

Crabs
Sturgeon in aspic
Lobsters

Cold Meat Snacks

Boiled tongue
Cold boiled pork

Salads

Cole slaw
Crab salad

Soups

Chicken broth
Chicken cream soup
Clear soup with croutons

Main Course

Fish Dishes

Fried clams
Fried scallops
Fried cod

Meat Dishes

Steak
Chicken julienne
Chop
Entrecote

Dessert

Vanilla ice cream
Apple pie

Beverages

Soft Drinks

Mineral water
Soda drinks: Coca Cola, Pepsi, Sprite
Beer

Strong drinks:

Brandy

Whiskey
Wine

3. Составление компьютерной презентации по теме «Меню»

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

4. Выполнение грамматических упражнений

TEST

- | | | | |
|---|--------------|------------------|------------------------|
| 1. How old ____ you in 2020? | a) are | b) were | c) will be |
| 2. A cake is ____ than porridge. | a) tastier | b) tasty | c) more tasty |
| 3. Which magazine did you ____ yesterday? | a) read | b) going to read | c) reads |
| 4. This exercise is ____ than that one. | a) easy | b) more easy | c) easier |
| 5. Are there ____ book shops in this town? | a) any | b) every | c) some |
| 6. I ____ this book yesterday. | a) buy | b) bought | c) buys |
| 7. We ____ the nature science last year. | a) studied | b) study | c) studies |
| 8. The book is very good. There is ____ interesting in it. | a) anything | b) nothing | c) a lot of |
| 9. I think they ____ come next week. | a) are | b) were | c) will |
| 10. There is very ____ salt in this soup. | a) little | b) few | c) a few |
| 11. I didn't like geography. – I don't like it ____ | a) too | b) than | c) either |
| 12. On the 14 th of February British people celebrate ____ . | a) Christmas | b) Easter | c) St. Valentine's Day |
| 13. Where ____ you last night? | a) were | b) is | c) was |
| 14. The night is ____ than the evening. | a) most dark | b) darker | c) darkest |

15. She was upset because of a _____ test. a) more difficult b) the most difficult c) difficult.
16. They have _____ ticket for me. a) every b) any c) a

II. Преобразуйте слова в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

My grandfather is nearly 60 but he is _____ ¹ than many other	1. STRONG
_____ ² at his age. He is a maths teacher. He is very kind	2. MAN
and his pupils love _____ ³ a lot. He always speaks in a friendly voice	3. HE
so the _____ ⁴ enjoy his lessons.	4. CHILD
They say he _____ ⁵ an excellent teacher.	5. BE

5. Выполнение перевода профессионально-ориентированных текстов

FAST FOOD RESTAURANTS

We can't live off them, and we cannot live without them! Yes, that is how addictive fast food restaurants are. We have all seen them, eaten at these joints, ended up becoming regular patrons, until we realized that our waistlines were increasing faster than our age. McDonald's, Burger King, and KFC are some well-known and extremely popular fast food chains. Generally, fast food restaurants have a limited variety of food items on their menu, and offer them at affordable prices to cater to a wider array of customers. They are also known to serve their food quickly, typically between 1 to 3 minutes of placing an order. With such fast service, at affordable rates, it is not surprising that these type of restaurants are popular the world over.

FAST CASUAL RESTAURANTS

Fast casual restaurants offer little more of a dining experience than fast food restaurants. They position themselves somewhere between fast food restaurants and casual dining restaurants. These are especially popular amongst office goers, who can grab a decent meal between work hours. What they offer is slightly upscale food, gourmet breads, and items for health-conscious customers, but not full table service. The per cost meal ranges between USD 8 - USD 15. An example of a fast casual restaurant is Boston Market.

CAFES

This type of restaurant needs little to no explanation. We are all familiar with cafes, their alluring charm, and a witness to some incredible conversations and memories we've made there. A cafe is a type of a restaurant which does not offer any table service. The customers are expected to order food at the counter, pay while ordering, and serve themselves. These restaurants originated in Europe, with a strong French influence on the menu and ambiance. The cafes of Europe are marked by outdoor seating, unhurried atmosphere, and frequenting customers. This type of restaurant is probably the cheapest in this list, as serving food is not their forte, but just coffee and some savories.

CASUAL DINING RESTAURANTS

Casual dining restaurants, also known as family restaurants, provide families with a relatively upscale, yet affordable, dining experience. The menu at these restaurants is moderately priced. They can serve multiple cuisines, or can specialize in one type of cuisine. These restaurants serve a full-course meal, with proper table service, and liquor too.

BUFFET RESTAURANTS

Buffet restaurants are rather budget restaurants given the quantity of food they serve. With a fixed menu at a fixed price, these restaurants offer minimum or no table service. These are perfect restaurants for hosting parties for a large group, as meals here can be great value for money.

POP-UP RESTAURANTS

Pop-up restaurants are a fairly recent trend in the food world. The peculiarity of these restaurants is that they have unique locations and decor. They are not like other stereotypical restaurants that serve people. Old warehouses, garages, rooftops, and residential buildings are some out-of-the-box locations for these restaurants. The attractive aspect about these restaurants is that they come as a total surprise, and offer a truly different experience to their customers.

PUBS

Traditionally, pubs were beer houses. However, in modern times, pubs have started serving all types of alcohol, non-alcoholic beverages, and food items. Pubs provide full table service and bar service to their customers. Music, casual

decor, a dance floor, a projection screen, and a well-equipped bar are some of the important features of a pub. Pubs have a moderate price range for all the items they serve.

6. Составление кроссвордов по изучаемой тематике

Правила составления кроссвордов:

1. Составьте список (перечень) слов, которые должны войти в кроссворд.
2. Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их.
3. Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку.
4. Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.
5. Расположите слова так, чтобы повторяющиеся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали.
6. Пронумеруйте слова.
7. В соответствии с номерами выпишите определения понятий.
8. Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).
9. Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).
10. Оформите кроссворд. Подпишите его.
11. Слова-задания – это существительные в единственном числе, именительном падеже;
12. Слов должно быть достаточно много (не менее 10), чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой).