

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.06**

**СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

*код*

*наименование профессии / специальности СПО*

Квалификация (ии): сетевой и системный администратор.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

*основного общего / среднего (полного) общего*

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

**1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)**

Сводные данные по бюджету времени									
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	учебная практика	производственная		самостоятельная работа	промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная					
<b>I</b>	39	0	0	0	0	2	0	11	52
<b>II</b>	32	3	5	0	0	1	0	11	52
<b>III</b>	34	3	4	0	0	1	0	10	52
<b>IV</b>	24	3	3	4	0	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>









### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016г.,

примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование .

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций (содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

– Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования («Письмо» Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

При формировании учебного плана предусмотрено включение адаптационных дисциплин - Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

### 3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл».

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Так же учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями (Письмо МП-05-401 от 14.04 2021)

Общеобразовательный цикл социально-экономического профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика»
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- 3 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

ОДБ.09 Родная литература

ОДП.10 Информатика

ОДП.11 Физика

- 4 учебные дисциплины дополнительные:

УДД.01 Основы финансовой грамотности

УДД.02 Основы проектной деятельности

УДД.03 Обществознание (вкл.экономику и право) (элективный курс)

УДД.04 Естествознание (химия, биология)

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «Физика» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены.

### 3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (лист согласования ОПОП).

		4464	обязательная	вариатив 1296	всего
		<b>4464</b>	<b>2952</b>	<b>1296</b>	<b>4248</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>468</b>	<b>86</b>	<b>554</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		48	10	58
ОГСЭ.02	История		36	10	46
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	10	178
ОГСЭ.04	Физическая культура		168	10	178
ОГСЭ.05	Психология общения		48	10	58
ВЧ ОГС.06	Основы социологии и политологии/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			36	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>90</b>	<b>234</b>
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72	30	102
ЕН.02	Дискретная математика		36	30	66
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		36	30	66
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>612</b>	<b>308</b>	<b>920</b>
ОП.01	Операционные системы и среды		48	32	80
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		68	20	88



ОП.03	Информационные технологии	48	20	68
ОП. 04	Основы алгоритмизации и программирования	36	30	66
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	20	56
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68		68
ОП.07	Экономика отрасли	36	40	76
ОП.08	Основы проектирования баз данных	36	22	58
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36	10	46
ОП.10	Основы электротехники	36	24	60
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	36	50	86
ОП.12	Основы теории информации	80	20	100
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	48	20	68
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1728</b>	<b>812</b>	<b>2396</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>	<b>630</b>	<b>220</b>	<b>850</b>
МДК.01.01	Компьютерные сети	109	91	200
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	261	91	352
УП. 01	Учебная практика	100	8	108
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	150	30	180
	Экзамен по модулю	10		10
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>	<b>594</b>	<b>320</b>	<b>914</b>
МДК.02.01.	Администрирование сетевых операционных систем	194	90	284
МДК.02.02.	Программное обеспечение компьютерных сетей	68	90	158
МДК.02.03.	Организация администрирования компьютерных систем	110	100	210
УП. 02	Учебная практика	87	21	108
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	125	19	144
	Экзамен по модулю	10		10
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	<b>404</b>	<b>228</b>	<b>632</b>
МДК. 03.01.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	153	85	238
МДК. 03.02.	Безопасность компьютерных сетей	78	90	168
УП. 03	Учебная практика	88	20	108
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	75	33	108
	Экзамен по модулю	10		10
<b>ЦДП</b>	<b>ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>144</b>

### 3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.





02.01.	онных систем									МДК.02.03 (6)								
МДК.02.02.	Программное обеспечение компьютерных сетей									Э (6)								
МДК.02.03.	Организация администрирования компьютерных систем									Э (к) МДК.02.01 (6)								
УП.02	Учебная практика					1				дз (6)								
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						1			дз (6)								
	Экзамен по модулю																	
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>									<b>Эм (8)</b>								1
МДК.03.01.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры									Э (к) МДК.03.02 (8)								1
МДК.03.02.	Безопасность компьютерных сетей									Э (к) МДК.03.01 (8)								
УП.03	Учебная практика							1		дз (8)								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)								1	дз (8)								
	Экзамен по модулю																	
ПДП	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>								1									
		1	8	0	7	1	9	1	8		0	3	0	3	0	2	0	3
		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>								
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

### Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель.

### 3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

### **Лаборатории:**

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;  
Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;  
Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;  
Организации и принципов построения компьютерных систем;  
Информационных ресурсов.

### **Мастерские:**

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

### **Полигоны:**

Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

### **Студии:**

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

### **Спортивный комплекс:**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актовый зал

