

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

« _____ » _____ 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): Юрист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени								
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная		промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	34	2	3	0	2	0	11	52
III	27	1	2	4	1	6	2	43
Всего	100	3	5	4	5	6	24	147

ОГСЭ.01	Основы философии	дз (5)		64	0	16	48	40	8										48	16					
ОГСЭ.02	История	дз (4)		64	0	16	48	44	4										48	16					
ОГСЭ.03	Иностранный язык		э (6)	138	0	16	122	20	102			4	10					34	4	30	8	38	4	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,дз (6)		244	0	122	122	2	120									34	34	34	44	34	34	20	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			150	0	50	100	40	60	0	0	0	0												
ЕН.01	Математика	дз (3)		74	0	24	50	20	30									50	24						
ЕН.02	Информатика	дз (4)		76	0	26	50	20	30										50	26					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			2020	280	674	1346	766	580	0	0	20	50												
ОП.01	Теория государства и права		э(4)	104	20	36	68	38	30			4	10					34	18	34	18				
ОП.02	Конституционное право		э(4)	104	20	36	68	38	30			4	10					34	18	34	18				
ОП.03	Административное право	дз (к) ВЧ.ОП.16 (5)		76	20	26	50	20	30													50	26		
ОП.04	Основы экологического права	дз (6)		84	20	34	50	20	30														50	34	
ОП.05	Трудовое право		э(4)	130	20	50	80	50	30			4	10					32	20	48	30				
ОП.06	Гражданское право		э(4)	144	20	48	96	66	30			4	10					48	24	48	24				
ОП.07	Семейное право	дз (к) ВЧ. ОП.20 (4)		96	20	26	70	40	30									30	10	40	16				
ОП.08	Гражданский процесс	дз (5)		110	20	38	72	42	30													72	38		
ОП.09	Страховое дело	дз (5)		76	20	26	50	20	30													50	26		
ОП.10	Статистика	дз (к) ОП.12, ОП.13 (5)		76	20	26	50	20	30													50	26		
ОП.11	Экономика организации	дз (3)		70	20	22	48	18	30									48	22						
ОП.12	Менеджмент	дз (к) ОП.10, ОП.13 (5)		76	20	28	48	18	30													48	28		
ОП.13	Документационное обеспечение управления	дз (к) ОП.10, ОП.12 (5)		74	20	26	48	18	30													48	26		
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз (4)		122	20	26	96	66	30									44	16	52	10				
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	дз (6)		102	0	34	68	20	48														68	34	
ВЧ. ОП.16	Жилищное право	дз (5)		116	0	38	78	48	30													78	38		
ВЧ. ОП.17	Уголовное право и процесс	дз (6)		124	0	42	82	52	30													42	20	40	22
ВЧ. ОП.18	Муниципальное право	дз (3)		54	0	18	36	30	6									36	18						
ВЧ. ОП.20	Основы международного права	дз (к) ОП.07 (4)		64	0	24	40	30	10													40	24		
ВЧ. ОП.22	История государства и права (России и зарубежных стран)/Коммуникативный практикум	дз (6)	э (6)	78	0	26	52	42	10			4	10									24	12	28	14
ВЧ. ОП.23	Арбитражный процесс	дз (6)		86	0	26	60	40	20													30	12	30	14
ВЧ. ОП.24	Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	дз (3)		54	0	18	36	30	6									36	18						
П.00	Профессиональный цикл			614	522	204	410	146	234	30	288	18	48												
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		Эм (4)	458	360	152	306	96	180	30	180	14	32												
МДК.01.01	Право социального обеспечения		э(4)	306	130	102	204	44	130	30		4	10					102	50	102	52				

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций (содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

– Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования («Письмо» Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

При формировании учебного плана предусмотрено включение адаптационных дисциплин - Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Коммуникативный практикум - обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл».

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Так же учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями (Письмо МП-05-401 от 14.04 2021)

Общеобразовательный цикл социально-экономического профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «География», «Экономика»
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 4 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «География», «Экономика», «Обществознание»
- 4 учебные дисциплины дополнительные: Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Естествознание (элективный курс), Информатика (элективный курс)

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «География» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет заверщенное исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Экономика» проводятся экзамены.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (лист согласования ОПОП).

		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ			ВАРИАТИВ			ИТОГ		
		обязательная 2268	аудиторная 1512	С/р 756	вариатив 1026	вариатив аудиторный 684	вариатив с/р 342	всего 3294	всего аудиторная 2196	С/р 1098
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	510	340	170	0	0	0	510	340	170
ОГСЭ.01	Основы философии	64	48	16				64	48	16
ОГСЭ.02	История	64	48	16				64	48	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	138	122	16				138	122	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	244	122	122				244	122	122
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	150	100	50	0	0	0	150	100	50
ЕН.01	Математика	74	50	24				74	50	24
ЕН.02	Информатика	76	50	26				76	50	26
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1144	762	382	876	584	292	2020	1346	674
ОП.01	Теория государства и права	76	50	26	28	18	10	104	68	36
ОП.02	Конституционное право	76	50	26	28	18	10	104	68	36
ОП.03	Административное право	66	50	16	10		10	76	50	26
ОП.04	Основы экологического права	74	50	24	10		10	84	50	34
ОП.05	Трудовое право	86	50	36	44	30	14	130	80	50
ОП.06	Гражданское право	76	50	26	68	46	22	144	96	48
ОП.07	Семейное право	76	50	26	20	20		96	70	26

ОП.08	Гражданский процесс	74	50	24	36	22	14	110	72	38
ОП.09	Страховое дело	76	50	26	0			76	50	26
ОП.10	Статистика	76	50	26	0			76	50	26
ОП.11	Экономика организации	70	48	22	0			70	48	22
ОП.12	Менеджмент	76	48	28	0			76	48	28
ОП.13	Документационное обеспечение управления	74	48	26	0			74	48	26
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	50	26	46	46		122	96	26
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	92	68	24	10		10	102	68	34
ВЧ. ОП.16	Жилищное право				116	78	38	116	78	38
ВЧ. ОП.17	Уголовное право и процесс				124	82	42	124	82	42
ВЧ. ОП.18	Муниципальное право				54	36	18	54	36	18
ВЧ. ОП.20	Основы международного права				64	40	24	64	40	24
ВЧ. ОП.22	История государства и права (России и зарубежных стран)/Коммуникативный практикум				78	52	26	78	52	26
ВЧ. ОП.23	Арбитражный процесс				86	60	26	86	60	26
ВЧ. ОП.24	Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				54	36	18	54	36	18
		464	310	154	150	100	50	614	410	204
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	308	206	102	150	100	50	458	306	152
МДК.01.01	Право социального обеспечения	156	104	52	150	100	50	306	204	102
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	152	102	50	0			152	102	50
УП.01	Учебная практика	72								
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	108								
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	156	104	52	0	0	0	156	104	52
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	156	104	52				156	104	52
УП.02	Учебная практика	36								
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72								

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации									Эм (6)									1
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)									э(6)									1
УП.02	Учебная практика					1				дз (6)									
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)					1				дз (6)									
	Экзамен (квалификационный)																		
		1	9	4	6	5	5				0	3	0	7	0	4			
		10	10	10							3	7	4						
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6			

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель.

3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусматриваются за счет внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Часы консультаций учитываются при распределении учебной нагрузки преподавателей. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовки обучающихся.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;

трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

