

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

« _____ » _____ 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

10.02.05

код

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): техник по защите информации.
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

| Сводные данные по бюджету времени | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------|
| Курсы | обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации | учебная практика | производственная | | самостоятельная работа | промежуточная аттестация | государственная итоговая аттестация | каникулы | Всего по курсам |
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | | |
| I | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| III | 31 | 3 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 52 |
| IV | 24 | 3 | 3 | 4 | 0 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 127 | 13 | 10 | 4 | 0 | 5 | 6 | 34 | 199 |

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 09.12.2016 г.,

примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций (содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

– Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования («Письмо» Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

При формировании учебного плана предусмотрено включение адаптационных дисциплин - Коммуникативный практикум- обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Так же учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями (Письмо МП-05-401 от 14.04. 2021г.)

Общеобразовательный цикл социально-экономического профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика»
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 3 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- ОДБ.09 Родная литература
- ОДП.10 Информатика
- ОДП.11 Физика

– 4 учебные дисциплины дополнительные:

- УДД.01 Основы финансовой грамотности
- УДД.02 Основы проектной деятельности
- УДД.03 Обществознание (вкл.экономику и право) (элективный курс)
- УДД.04 Естествознание (химия, биология)

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «Физика» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (лист согласования ОПОП).

| | | 4464 | обязательная | вариатив 1296 | всего |
|----------------|----------------------------------------------------------|------|--------------|------------------|------------|
| | | 4464 | 2952 | 1296 | 4248 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 468 | 80 | 548 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 60 | 20 | 80 |
| ОГСЭ.02 | История | | 80 | 20 | 100 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 164 | 20 | 184 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 164 | 20 | 184 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 144 | 66 | 210 |
| ЕН.01. | Математика | | 96 | 28 | 124 |
| ЕН.02 | Информатика | | 48 | 38 | 86 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 612 | 312 | 924 |
| ОП.01 | Основы информационной безопасности | | 48 | 20 | 68 |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| ОП.02 | Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности | 96 | 20 | 116 |
| ОП.03 | Основы алгоритмизации и программирования | 164 | 20 | 184 |
| ОП.04 | Электроника и схемотехника | 120 | 20 | 140 |
| ОП.05 | Экономика и управление | 36 | 40 | 76 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 0 | 68 |
| ОП.07 | Технические средства информатизации | 80 | 58 | 138 |
| ВЧ ОП.08 | Психология общения/Коммуникативный практикум | | 50 | 50 |
| ВЧ ОП.09 | Охрана труда | | 42 | 42 |
| ВЧ ОП.10 | Основы электротехники | | 42 | 42 |
| | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1728 | 838 | 2566 |
| ПМ.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | 591 | 287 | 878 |
| МДК.01.01 | Операционные системы | 76 | 50 | 126 |
| МДК.01.02 | Базы данных | 76 | 50 | 126 |
| МДК.01.03 | Сети и системы передачи информации | 38 | 50 | 88 |
| МДК.01.04 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | 96 | 50 | 146 |
| МДК.01.05 | Эксплуатация компьютерных сетей | 105 | 61 | 166 |
| УП.01 | Учебная практика | 200 | 16 | 216 |
| ПП.01 | Производственная практика | | | 0 |
| | Экзамен по модулю | | 10 | 10 |
| ПМ.02 | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | 499 | 151 | 650 |
| МДК.02.01. | Программные и программно-аппаратные средства защиты информации | 180 | 50 | 230 |
| МДК.02.02. | Криптографические средства защиты информации | 144 | 50 | 194 |
| УП.02 | Учебная практика | 175 | 41 | 216 |
| ПП.02 | Производственная практика | | | 0 |
| | Экзамен по модулю | | 10 | 10 |
| ПМ.03 | Защита информации техническими средствами | 438 | 166 | 604 |
| МДК.03.01. | Техническая защита информации | 144 | 48 | 192 |
| МДК.03.02. | Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | 144 | 42 | 186 |
| УП.03 | Учебная практика | 150 | 66 | 216 |
| ПП.03 | Производственная практика | | | 0 |
| | Экзамен по модулю | | 10 | 10 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 100 | 190 | 290 |
| МДК.04.01 | | | 98 | 98 |
| УП.04 | Учебная практика | 100 | 80 | 180 |
| | Квалификационный экзамен | | 12 | 12 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 100 | 44 | 144 |

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

Проведение практики регламентировано Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ТО «ТКПТС»

3.7. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС» (от 31.08.2020 № 245)

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели):

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О планировании, организации и проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ВЧ ОП.10 | Основы электротехники | | | | | | | 1 | дз (7) | | | | | | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | | | | | | | | | Эм (6) | | | | | | | | 1 | |
| МДК.01.01 | Операционные системы | | | | | 1 | | | дз (5) | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Базы данных | | | | | 1 | | | дз (5) | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Сети и системы передачи информации | | | | 1 | | | | дз (4) | | | | | | | | | | |
| МДК.01.04 | Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | | | | | | | | | э (к) МДК.01.05 (6) | | | | | | | | 1 | |
| МДК.01.05 | Эксплуатация компьютерных сетей | | | | | | | | | э (к) МДК.01.04 (6) | | | | | | | | | 1 |
| УП. 01 | Учебная практика | | | | | | 1 | | дз (6) | | | | | | | | | | |
| ПП. 01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | | | | | | | | | Эм (6) | | | | | | | | 1 | |
| МДК.02.01. | Программные и программно-аппаратные средства защиты информации | | | | | | 1 | | дз (6) | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02. | Криптографические средства защиты информации | | | | | | 1 | | дз (6) | | | | | | | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | | | | | | 1 | | дз (6) | | | | | | | | | | |
| ПП. 02 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Защита информации техническими средствами | | | | | | | | | Эм (8) | | | | | | | | | 1 |
| МДК.03.01. | Техническая защита информации | | | | | | | | | э (к) МДК.03.02 (8) | | | | | | | | | 1 |
| МДК.03.02. | Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации | | | | | | | | | э (к) МДК.03.01 (8) | | | | | | | | | |
| УП. 03 | Учебная практика | | | | | | | 1 | дз (8) | | | | | | | | | | |
| ПП. 03 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | КЭ (4) | | | | | | | 1 | | |
| МДК 04.01 | | | | | | 1 | | | дз (4) | | | | | | | | | | |
| УП. 04 | Учебная практика | | | | | 1 | | | дз (4) | | | | | | | | | | |
| | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | 1 | дз(8) | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 9 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | | | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| | | 9 | | 6 | | 7 | | 8 | | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти госу-

дарственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель.

3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
математики;
нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
информатики;
компьютерный класс;
безопасности жизнедеятельности; методический.

Лаборатории:

электроники и схемотехники;
информационных технологий, программирования и баз данных;
сетей и систем передачи информации;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
технических средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

