

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

« _____ » _____ 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

19.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

код

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): Техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - естественно-научный профиль

при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени									
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	учебная практика	производственная		самостоятельная работа	промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная					
I	39	0	0	0	0	2	0	11	52
II	32	7	0	0	0	2	0	11	52
III	31	2	7	0	0	2	0	10	52
IV	21	4	5	4	0	1	6	2	43
Всего	123	13	12	4	0	7	6		199

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. N 373.

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций (содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

- Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования («Письмо» Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

При формировании учебного плана предусмотрено включение адаптационных дисциплин - Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности - обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл».

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Так же учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями (Письмо МП-05-401 от 14.04 2021)

Общеобразовательный цикл естественно-научного профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Химия», «Биология»
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 4 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Информатика», «Химия», «Биология».
- 4 учебные дисциплины дополнительные: Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Обществознание (вкл.экономику и право) (элективный курс), Физика (элективный курс).

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «Биология» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Химия» проводятся экзамены.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (лист согласования ОПОП).

	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ			ВАРИАТИВ			ИТОГ			Практика	Промежуточная аттестация	Преддипломная практика	ГИА
	обязательная 3186	аудиторная 2124	С/р 106 2	вариатив 1350	вариатив аудиторный 900	вариатив с/р 450	всего 4536	всего аудиторная 3024	С/р				
4464	3186	2124	106 2	1350	900	450	4536	3024	151 2	900	180	144	216
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	432	216	98	68	30	746	500	246			
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48	12	0			60	48	12			
ОГСЭ.02	История	60	48	12	0			60	48	12			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	192	168	24	6		6	198	168	30			
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	168	0			336	168	168			
В4. ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии				92	68	24	92	68	24			
		336	224	112									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	336	224	112	50	30	20	386	254	132			
ЕН.01	Математика	108	72	36	18	10	8	126	82	44			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	32	16	16	10	6	64	42	22			
ЕН.03	Химия	180	120	60	16	10	6	196	130	66			
		2202	1468										
		768	512	256									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	768	512	256	476	338	138	1244	850	394			
ОП.01	Инженерная графика	68	44	24	40	28	12	108	72	36			
ОП.02	Техническая механика	68	44	24	16	10	6	84	54	30			
ОП.03	Электротехника и электронная техника	68	44	24	18	12	6	86	56	30			
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	70	46	24	20	14	6	90	60	30			
ОП.05	Автоматизация технологических процессов	70	46	24	8	8	0	78	54	24			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	44	24	56	52	4	124	96	28			
ОП.07	Метрология и стандартизация	68	44	24	6	0	6	74	44	30			
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	66	44	22	24	20	4	90	64	26			
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	66	44	22	78	52	26	144	96	48			

ОП.10	Охрана труда	66	44	22	0	0	0	66	44	22	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	90	68	22	4	0	4	94	68	26	
ВЧ. ОП.12	Основы предпринимательской деятельности				56	40	16	56	40	16	
ВЧ. ОП.13	Физиология питания				50	34	16	50	34	16	
ВЧ. ОП.14	Основы поиска работы/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				50	34	16	50	34	16	
ВЧ. ОП.15	Психология общения/Коммуникативный практикум				50	34	16	50	34	16	
		1434	956	478							
		1434	956	478	726	464	262	2160	1420	740	900
ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	206	138	68	48	38	10	254	176	78	36
МДК.01.0 1.	Технология хранения и подготовки сырья	206	138	68	48	38	10	254	176	78	
УП.01	Учебная практика	36									36
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)										
ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий	206	138	68	198	146	52	404	284	120	144
МДК.02.0 1.	Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	206	138	68	68	58	10	274	196	78	
ВЧ. МДК.02.0 2	Инновационные технологии в хлебопечении				66	44	22	66	44	22	
ВЧ. МДК.02.0 3	Презентация и продажа хлебобулочных изделий				64	44	20	64	44	20	
УП.02	Учебная практика										72
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)										72
ПМ.03	Производство кондитерских изделий	410	272	138	326	216	110	736	488	248	324
МДК.03.0 1	Технология производства сахаристых кондитерских изделий	206	136	70	130	104	26	336	240	96	
МДК.03.0 2	Технология производства мучных кондитерских изделий	204	136	68	118	64	54	322	200	122	
ВЧ. МДК.03.0 3	Технология приготовления сахаристых и мучных кондитерские изделия народов мира				78	48	30	78	48	30	
УП.03	Учебная практика										144
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)										180
ПМ.04	Производство макаронных изделий	204	136	68	14	0	14	218	136	82	108
МДК.04.0 1	Технология производства макаронных изделий	204	136	68	14		14	218	136	82	
УП.04	Учебная практика										108
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)										
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения	246	178	68	110	40	70	356	218	138	72
МДК.05.0 1.	Управление структурным подразделением организации	246	178	68	110	40	70	356	218	138	
УП.05	Учебная практика										72
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)										
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12901 Кондитер)	162	94	68	30	24	6	192	118	74	216
МДК.06.0 1.	Изготовление теста, отделочных полуфабрикатов, приготовление десертов, кондитерской и шоколадной продукции разнообразного ассортимента	162	94	68	30	24	6	192	118	74	
УП.05	Учебная практика										216
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)										

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

Проведение практики регламентировано Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ТО «ТКПТС»

3.7. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС» (от 31.08.2020 № 245)

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели):

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О планировании, организации и проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

При выставлении итоговой оценки, касающейся результатов промежуточных экзаменов тех дисциплин, изучение которых определено учебным планом в течение нескольких семестров, указывается окончательная оценка, которую определяет преподаватель этой дисциплины, исходя из всех итоговых оценок по каждому из семестров.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	7	8	Формы промежуточной аттестации		1	2	3	4	5	6	7	8	
										зачеты	экзамены									
О.00	Общеобразовательный цикл																			
	Обязательные																			
ОДБ.01	Русский язык											э (2)	1							
ОДБ.02	Литература		1								дз (к) ОДБ.09 (2)									
ОДБ.03	Иностранный язык		1								дз (2)									
ОДП.04	Математика											э (2)	1							
ОДБ.05	История		1								дз (к) УДД.03 (2)									
ОДБ.06	Физическая культура										з,дз (2)									
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1								дз (2)									
ОДБ.08	Астрономия		1								дз (2)									
	по выбору из обязательных предметных областей																			
ОДБ.09	Родная литература										дз (к) ОДБ.02 (2)									
ОДБ.10	Информатика		1								дз (2)									
ОДП.11	Химия											э (2)	1							
ОДП.12	Биология		1								дз (2)									
	Дополнительные																			
УДД.01	Основы финансовой грамотности		1								дз (2)									
УДД.02	Основы проектной деятельности	1									дз (1)									
УДД.03	Обществознание (вкл.экономику и право) (элективный курс)										дз (к) ОДБ.05 (2)									
УДД.04	Физика (элективный курс)		1								дз (2)									
	Индивидуальный проект																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																			
ОГСЭ.01	Основы философии											Э (6)						1		
ОГСЭ.02	История					1					дз (5)									
ОГСЭ.03	Иностранный язык								1		дз (8)									
ОГСЭ.04	Физическая культура										з,з,з,з,дз (8)									
ВЧ. ОГ-СЭ.05	Основы социологии и политологии						1				дз (6)									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																			
ЕН.01	Математика											Э (4)			1					
ЕН.02	Экологические основы природопользования							1			дз (7)									
ЕН.03	Химия											Э (4)			1					
	Профессиональный учебный цикл																			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																			
ОП.01	Инженерная графика											Э (4)			1					
ОП.02	Техническая механика			1							дз (3)									
ОП.03	Электротехника и электронная техника			1							дз (3)									
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве											Э (4)				1				
ОП.05	Автоматизация технологических процессов							1			дз (7)									
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности											Э (6)						1		
ОП.07	Метрология и стандартизация			1							дз (3)									
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности											Э (6)						1		
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга				1						дз (4)									
ОП.10	Охрана труда			1							дз (3)									
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности								1		дз (8)									
ВЧ. ОП.12	Основы предпринимательской деятельности				1						дз (4)									
ВЧ. ОП.13	Физиология питания				1						дз (4)									
ВЧ. ОП.14	Основы поиска работы/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний								1		дз (7)									
ВЧ. ОП.15	Психология общения/Коммуникативный практикум							1			дз (6)									
ПМ.00	Профессиональные модули																			
ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке											Эк (4)				1				
МДК.01.01	Технология хранения и подготовки сырья											Э (4)			1					
УП.01	Учебная практика				1						дз (4)									
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)																			

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель.

3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусматриваются за счет внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Часы консультаций учитываются при распределении учебной нагрузки преподавателей. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовки обучающихся.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
технической механики;
технологии изготовления хлебобулочных изделий;
технологического оборудования хлебопекарного производства;
технологии производства макарон;
технологического оборудования макаронного производства;
технологии производства кондитерских сахаристых изделий;
технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

химии;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники и электронной техники;
автоматизации технологических процессов;
метрологии и стандартизации.

Учебная пекарня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

