

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.12**

*код*

**ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

*наименование профессии / специальности СПО*

Квалификация (ии): специалист в области прикладной эстетики.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

*основного общего / среднего (полного) общего*

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени								
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным	учебная практика	производственная		промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>I</b>	39	0	0	0	2	0	11	52
<b>II</b>	36	2	1	0	2	0	11	52
<b>III</b>	23	4	13	0	2	0	10	52
<b>IV</b>	15	2	12	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>









### **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1560;

примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций (содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

– Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования («Письмо» Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

При формировании учебного плана предусмотрено включение адаптационных дисциплин - Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Основы интеллектуального труда- обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

### 3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл».

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Так же учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями (Письмо МП-05-401 от 14.04 2021)

Общеобразовательный цикл социально-экономического профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «География», «Экономика»
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 4 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «География», «Экономика», «Обществознание».
- 4 учебные дисциплины дополнительные: Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Естествознание (элективный курс), Информатика (элективный курс)

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «География» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Экономика» проводятся экзамены.

### 3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (лист согласования ОПОП).

		обязательная	вариатив	всего	Промежуточная аттестация	ВАРИАТИВ			
						Вариатив	Вариатив промежуточная аттестация	преддипломная практика	ВСЕГО
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>106</b>	<b>574</b>	<b>28</b>	<b>1116</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>1296</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	32	28	60	10				
ОГСЭ.02	История	32	16	48					
ОГСЭ.03	Психология общения	72		72					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166		166	10				
ОГСЭ.05	Физическая культура	166		166					
ВЧ ОГ-СЭ.06	История изобразительного и декоративно-прикладного искусства		62	62	8				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108		108	12				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	<b>262</b>	<b>874</b>	<b>32</b>				
ОП. 01	Материаловедение	72		72					
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	144		144	10				
ОП. 03	Сервисная деятельность	36	8	44					
ОП. 04	Пластическая анатомия	36	12	48					
ОП. 05	Рисунок и живопись	216	52	268	14				
ОП. 06	Эстетика	40	26	66	8				



ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68		68	
ВЧ ОП.08	Основы предпринимательской деятельности		32	32	
ВЧ ОП.09	Основы диетологии		32	32	
ВЧ ОП.10	Охрана труда/Основы интеллектуального труда		32	32	
ВЧ ОП.11	Основы поиска работы/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		32	32	
ВЧ ОП.12	Основы медицинских знаний		36	36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1584</b>	<b>748</b>	<b>2332</b>	<b>144</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>	<b>216</b>	<b>56</b>	<b>272</b>	<b>36</b>
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	34	30	64	7
МДК.01.02	Основы дерматологии	38	26	64	7
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	72		72	10
УП.01	Учебная практика	36		36	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		36	
	Экзамен по модулю				12
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>468</b>	<b>392</b>	<b>860</b>	<b>36</b>
МДК.02.01	Технология косметических услуг	108	92	200	10
МДК.02.02	Технология визажа	36	156	192	10
УП.02	Учебная практика	36		36	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	288	144	432	
	Экзамен по модулю				16
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>	<b>288</b>	<b>212</b>	<b>500</b>	<b>26</b>
МДК.03.01	Технология коррекции тела	108	44	152	10
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	36	44	80	
УП.03	Учебная практика	36	44	80	
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	108	80	188	
	Экзамен по модулю				16
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)</b>	<b>612</b>	<b>88</b>	<b>700</b>	<b>46</b>
МДК.04.01	Технология маникюра	72	88	160	20
МДК.04.02	Технология педикюра	108		108	10
УП.04	Учебная практика	108		108	
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	324		324	
	Экзамен по модулю				16

### 3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.







**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин иностранного языка  
медико-биологических дисциплин безопасности жизнедеятельности рисунка и живописи

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей технологии педикюра  
технологии косметических услуг технологии коррекции тела

**Мастерские:**

салон эстетических косметических услуг  
Спортивный комплекс

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

