

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

С.С. Курдюмов

« _____ » _____ 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10

код

**ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования
основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - технологический
при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени							
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	учебная практика	производственная практика	промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
I	40	0	0	1	0	11	52
II	29	4	5	3	0	11	52
III	8	5	25	1	2	2	43
Всего	77	9	30	5	2	24	147

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования																									
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки												
		зачеты	экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями						1 курс		2 курс				3 курс						
							всего во взаимодействии с преподавателями	по учебным дисциплинам и МДК			практики	консультации	промежуточная аттестация	1 сем/17		2 сем/23		3 сем/15/2		4 сем/14/7		5 сем/5/12		6 сем/3/18	
								теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	индивидуальный /курсовой проект				во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р
О.00	Общеобразовательный цикл			2052	0	0	2052	822	1200	30	0	90	108												
	Обязательные			1200	0	0	1200	398	802	0	0	60	72												
ОДБ.01	Русский язык		э (2)	114	0	0	114	34	80			30	36	42	0	72	0								
ОДБ.02	Литература	дз (к) ОУД.05 (3)		172	0	0	172	52	120					34	0	66	0	72	0						
ОДБ.03	Иностранный язык	дз (3)		172	0	0	172	40	132					46	0	68	0	58	0						
ОДП.04	Математика		э (4)	286	0	0	286	98	188			30	36	68	0	72	0	56	0	90	0				
ОДБ.05	История	дз (к) ОУД.02 (3)		172	0	0	172	100	72					40	0	68	0	64	0						
ОДБ.06	Физическая культура	з.з.з.дз (4)		172	0	0	172	2	170					34	0	66	0	34	0	38	0				
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз (2)		72	0	0	72	42	30					34	0	38	0								
ОДБ.08	Астрономия	дз (2)		40	0	0	40	30	10							40									
	по выбору из обязательных предметных областей			536	0	0	536	246	260	30	0	30	36												
ОДБ.09	Родная литература	дз (к) ОП.05 (4)		40	0	0	40	30	10									40	0						
ОДП.10	Информатика	дз (2)		144	0	0	144	64	80					66	0	78	0								
ОДП.11	Физика		э (4)	180	0	0	180	72	78	30		30	36	34	0	44	0	52	0	50	0				
ОДБ.12	Естествознание (химия, биология)	дз (3)		172	0	0	172	80	92					56	0	58	0	58	0						
	<i>химия</i>			86	0	0	86	40	46					28	0	30	0	58	0						
	<i>биология</i>			86	0	0	86	40	46					28	0	28	0	58	0						
	Дополнительные			316	0	0	316	178	138	0	0	0	0												
УДД.01	Основы финансовой грамотности	дз (2)		104	0	0	104	50	54					52	0	52	0								
УДД.02	Основы проектной деятельности	дз (2)		72	0	0	72	42	30					34	0	38	0								
УДД.03	Обществознание (вкл.экономику и право) (элективный курс)	дз (2)		104	0	0	104	56	48					36	0	68	0								
УДД.04	Экологические основы природопользования	дз (1)		36	0	0	36	30	6					36	0										
	Индивидуальный проект																								
				1080	0	360	720	0	0	0	1404	30	72												
	Общепрофессиональный цикл			570	0	190	380	0	0	0	6	12													
ОП.01	Техническое черчение	дз (к) ОП.03 (4)		94		30	66											30	14	36	16				
ОП.02	Электротехника		э (4)	142		40	102					6	12					40	20	62	20				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	дз (к) ОП.01 (4)		72		30	52													52	30				
ОП.04	Материаловедение	дз (5)		70		10	42														42	10			
ОП.05	Охрана труда	дз (к) ВЧ		68		30	48											48	30						

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 802.

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
 - Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.
 - Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
 - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
 - Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций (содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки
 - Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
 - Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

В соответствии с ФГОС СПО срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла — 2052 часа, на промежуточную аттестацию - 108 ч.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл».

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Также учтены методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401).

Общеобразовательный цикл технологического профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика».
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 4 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Информатика», «Физика», «Естествознание (химия, биология)».
- 4 учебные дисциплины дополнительные: «Основы финансовой грамотности», «Основы проектной деятельности», «Обществознание (вкл. экономику и право) (элективный курс)», «Экологические основы природопользования»

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «Физика» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого года обучения. Индивидуальный проект представляет законченное исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть использована для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределена после согласования с работодателем (лист согласования ОПОП)

		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ			ВАРИАТИВ			ИТОГ		
		обязательная 864	аудиторная 576	С/р 288	вариатив 216	вариатив аудиторный 144	вариатив с/р 72	всего 1080	всего ауди- торная 720	С/р 360
	2628	864	576	288	216	144	72	1080	720	360
	Общепрофессиональный цикл	354	236	118	216	144	72	570	380	190
ОП.01	Техническое черчение	60	42	18	34	24	10	94	66	28
ОП.02	Электротехника	62	42	20	80	60	20	142	102	40
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	60	40	20	12	12	0	72	52	20
ОП.04	Материаловедение	60	40	20	10	2	8	70	42	28
ОП.05	Охрана труда	60	40	20	8	8	0	68	48	20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	52	32	20	0	0	0	52	32	20
ВЧ ОП.07	Автоматизация и промышленная электротехника				72	38	34	72	38	34
П.00	Профессиональный цикл	430	300	130	0	0	0	430	300	130
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	178	126	52	0	0	0	178	126	52
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	66	40	26	0			66	40	26
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	112	86	26	0			112	86	26
УП.01	Учебная практика	0			0			0	0	0
ПП.01	Производственная практи-	0			0			0	0	0

	ка									
	Экзамен квалификационный	0			0			0	0	0
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	118	66	52	0	0	0	118	66	52
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	60	34	26	0			60	34	26
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	58	32	26	0			58	32	26
УП.02	Учебная практика	0			0			0	0	0
ПП.02	Производственная практика	0			0			0	0	0
	Экзамен квалификационный				0			0	0	0
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	134	108	26	0	0	0	134	108	26
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	134	108	26	0			134	108	26
УП.03	Учебная практика				0			0	0	0
ПП.03	Производственная практика				0			0	0	0
	Экзамен квалификационный				0			0	0	0
ФК	Физическая культура		80	40	40			80	40	40

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами. Проведение практики регламентировано Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ТО «ТКПТС»

критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 2 недели.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусматриваются за счет внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Часы консультаций учитываются при распределении учебной нагрузки преподавателей. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовки обучающихся.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

