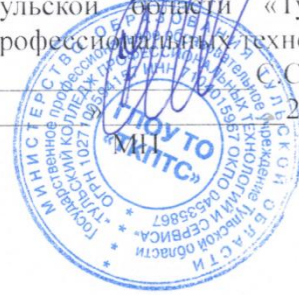


УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

« _____ » _____ 2021 г.
С. Курдюмов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03

код

МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 год.и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

| Сводные данные по бюджету времени | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|------------------------|
| Курсы | обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | учебная практика | производственная практика | промежуточная аттестация | государственная итоговая аттестация | каникулы | Всего по курсам |
| I | 40 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| II | 27 | 8 | 3 | 3 | 0 | 11 | 52 |
| III | 10 | 20 | 8 | 1 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 77 | 28 | 11 | 5 | 2 | 24 | 147 |

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854.

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

В соответствии с ФГОС СПО срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла — 2052 часа, на промежуточную аттестацию - 108 ч.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл».

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017.

Общеобразовательный цикл технологического профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика».
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 4 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Информатика», «Физика», «Естествознание (химия, биология)».
- 4 учебные дисциплины дополнительные: «Основы финансовой грамотности», «Основы проектной деятельности», «Обществознание (вкл. экономику и право) (элективный курс)», «Экологические основы природопользования»

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «Информатика» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть использована для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределена после согласования с работодателем (лист согласования ОПОП)

| | | ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ | | | ВАРИАТИВ | | | ИТОГ | | |
|--------------|--|---------------------|--------------------|------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|------------|
| | | обязательная 864 | ауди-торная 576 | С/р 288 | вариатив 216 | вариатив ауди-торный 144 | вариатив с/р 72 | всего 1080 | всего ауди-торная 720 | С/р 360 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 288 | 192 | 96 | 76 | 54 | 22 | 364 | 246 | 118 |
| ОП.01 | Основы информационных технологий | 48 | 32 | 16 | 4 | 2 | 2 | 52 | 34 | 18 |
| ОП.02 | Основы электротехники | 48 | 32 | 16 | 24 | 16 | 8 | 72 | 48 | 24 |
| ОП.03 | Основы электроники и цифровой схемотехники | 48 | 32 | 16 | 0 | | | 48 | 32 | 16 |
| ОП.04 | Охрана труда и техника безопасности | 48 | 32 | 16 | 4 | 2 | 2 | 52 | 34 | 18 |
| ОП.05 | Экономика организации | 48 | 32 | 16 | 28 | 18 | 10 | 76 | 50 | 26 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 48 | 32 | 16 | 16 | 16 | | 64 | 48 | 16 |
| ПМ.01 | Ввод и обработка цифровой информации | 248 | 172 | 76 | 86 | 46 | 40 | 334 | 218 | 116 |
| МДК.01.01 | Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | 248 | 172 | 76 | 86 | 46 | 40 | 334 | 218 | 116 |
| ПМ.02 | Хранение, передача и публикация цифровой информации | 248 | 172 | 76 | 54 | 44 | 10 | 302 | 216 | 86 |
| МДК.02.01 | Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | 248 | 172 | 76 | 54 | 44 | 10 | 302 | 216 | 86 |
| ФК.00 | Физическая культура | 80 | 40 | 40 | | | | 80 | 40 | 40 |

3.5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

Проведение практики регламентировано Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ТО «ТКПТС»

3.6. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС» (от 31.08.2020 № 245)

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели):

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О планировании, организации и проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

При выставлении итоговой оценки, касающейся результатов промежуточных экзаменов тех дисциплин, изучение которых определено учебным планом в течение нескольких семестров, указывается окончательная оценка, которую определяет преподаватель этой дисциплины, исходя из всех итоговых оценок по каждому из семестров.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

| индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Формы промежуточной аттестации | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | зачеты | экзамены | | | | | | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обязательные | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.01 | Русский язык | | | | | | | | э (2) | | 1 | | | | |
| ОДБ.02 | Литература | | | 1 | | | | дз (3) | | | | | | | |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | | | 1 | | | | дз (3) | | | | | | | |
| ОДП.04 | Математика | | | | | | | | э (4) | | | 1 | | | |
| ОДБ.05 | История | | | 1 | | | | дз (3) | | | | | | | |
| ОДБ.06 | Физическая культура | | | | | | | з,з,з,дз (4) | | | | | | | |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | | | | дз (2) | | | | | | | |
| ОДБ.08 | Астрономия | | 1 | | | | | дз (2) | | | | | | | |
| | по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДБ.09 | Родная литература | | | | 1 | | | дз (4) | | | | | | | |
| ОДП.10 | Информатика | | 1 | | | | | дз (2) | | | | | | | |
| ОДП.11 | Физика | | | | | | | | э (4) | | | 1 | | | |
| ОДБ12 | Естествознание (химия, биология) | | | 1 | | | | дз (3) | | | | | | | |
| | Дополнительные | | | | | | | | | | | | | | |
| УДД.01 | Основы финансовой грамотности | | 1 | | | | | дз (2) | | | | | | | |
| УДД.02 | Основы проектной деятельности | | 1 | | | | | дз (2) | | | | | | | |
| УДД.03 | Основы общественно-правовых отношений | | 1 | | | | | дз (2) | | | | | | | |
| УДД.04 | Экологические основы природопользования | 1 | | | | | | дз (1) | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы информационных технологий | | | | | | | | э (4) | | | | 1 | | |
| ОП.02 | Основы электротехники | | | 1 | | | | дз (3) | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы электроники и цифровой схемотехники | | | | | | | | э (4) | | | | 1 | | |
| ОП.04 | Охрана труда и техника безопасности | | | | 1 | | | дз (4) | | | | | | | |
| ОП.05 | Экономика организации | | | | | | | | э (4) | | | | 1 | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | | 1 | | | дз (4) | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Ввод и обработка цифровой информации | | | | | | | | Эк (6) | | | | | | 1 |
| МДК.01.01 | Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | | | | | | | | э (6) | | | | | | 1 |
| УП.01 | Учебная практика | | | | | 1 | | дз (6) | | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | | 1 | | дз (6) | | | | | | | |
| ПМ.02 | Хранение, передача и публикация цифровой информации | | | | | | | | Эк (6) | | | | | | 1 |
| МДК.02.01 | Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | | | | | | | | э(6) | | | | | | 1 |
| УП.02 | Учебная практика | | | | | | 1 | дз (6) | | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | | | 1 | дз (6) | | | | | | | |
| ФК | Физическая культура | | | | | | | з, дз (6) | | | | | | | |
| | Количество по семестрам | 1 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | | | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 4 |
| | Количество в году | 7 | | 8 | | 4 | | | | 1 | | 5 | | 4 | |
| | Номер семестра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти госу-

дарственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 2 недели.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусматриваются за счет внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Часы консультаций учитываются при распределении учебной нагрузки преподавателей. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовки обучающихся.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
мультимедиа-технологий;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

