

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
С. Курдюмов
« _____ » _____ 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

43.02.12
код

ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ
наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): специалист в области прикладной эстетики.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования
основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический
при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени								
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным	учебная практика	производственная		промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	36	2	1	0	2	0	11	52
III	23	4	13	0	2	0	10	52
IV	15	2	12	4	2	6	2	43
Всего	113	8	26	4	8	6	34	199

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ																									
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки												
		зачеты	экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
							по учебным дисциплинам и МДК			практики	консультации	промежуточная аттестация	1 сем/17	2 сем/22	3 сем/16/1	4 сем/20/2	5 сем/9/8	6 сем/14/9	7 сем/8/9	8 сем/7/5					
							теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	индивидуальный/курсовый проект				во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р			
О.00	Общеобразовательный цикл			1404	0	0	1404	576	486	30	0	54	72												
	Общие			780	0	0	780	380	400	0	0	36	48												
ОДБ.01	Русский язык		э (2)	40	0	0	40	30	10			18	24	18	0	22	0								
ОДБ.02	Литература	дз (к) ОДБ.09 (2)		116	0	0	116	80	36					52	0	64	0								
ОДБ.03	Иностранный язык	дз (2)		116	0	0	116	76	40					50	0	66	0								
ОДП.04	Математика		э (2)	234	0	0	234	72	162			18	24	102	0	132	0								
ОДБ.05	История	дз (к) ОДБ.12 (2)		78	0	0	78	58	20					34	0	44	0								
ОДБ.06	Физическая культура	з.дз (2)		116	0	0	116	4	112					50	0	66	0								
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз (2)		40	0	0	40	30	10					18	0	22	0								
ОДБ.08	Астрономия	дз (2)		40	0	0	40	30	10					18	0	22	0								
	по выбору из обязательных предметных областей			312	0	0	312	196	86	30	0	18	24												
ОДБ.09	Родная литература	дз (к) ОДБ.02 (2)		40	0	0	40	30	10					18	0	22	0								
ОДП.10	География	дз (2)		116	0	0	116	60	26	30				52	0	64	0								
ОДП.11	Экономика		э (2)	78	0	0	78	48	30			18	24	32	0	46	0								
ОДБ.12	Обществознание	дз (к) ОДБ.05 (2)		78	0	0	78	58	20					34	0	44	0								
	Дополнительные учебные предметы, курсы			312	0	0	312								0	0									
УДД.01	Основы финансовой грамотности	дз (2)		104	0	0	104	50	54					60	0	44	0								
УДД.02	Основы проектной деятельности	дз (1)		36	0	0	36	30	6					36	0		0								
УДД.03	Естествознание (элективный курс)	дз (2)		94	0	0	94	60	34																
	<i>физика</i>			34	0	0	34	20	14						0	34									
	<i>химия</i>			34	0	0	34	20	14						0	34									
	<i>биология</i>			26	0	0	26	20	6						0	26									
УДД.04	Информатика (элективный курс)	дз (2)		78	0	0	78	10	68					38	0	40	0								
	Индивидуальный проект																								
				3888	0	0	2664	1198	1436	30	1224	88	216												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			574	0	0	574	296	278	0		40													
ОГСЭ.01	Основы философии		э (4)	60	0	0	60	52	8		4	10				60	0								
ОГСЭ.02	История	дз (3)		48	0	0	48	44	4					48	0										
ОГСЭ.03	Психология общения		э (6)	72	0	0	72	66	6		6	12					36	0	36	0					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		э (8)	166	0	0	166	80	86		4	10		32	0	40	0	20	0	34	0	20	0	20	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,дз (8)		166	0	0	166	2	164					32	0	40	0	20	0	34	0	22	0	18	0

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1560;

примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Письмо МП-05-401 от 14.04 2021 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями.
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования («Письмо» Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443)

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

При формировании учебного плана предусмотрено включение адаптационных дисциплин - Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Основы интеллектуального труда- обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл».

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Так же учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями (Письмо МП-05-401 от 14.04 2021)

Общеобразовательный цикл социально-экономического профиля обучения содержит

- 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «География», «Экономика»
- 8 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 4 учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «География», «Экономика», «Обществознание».
- 4 учебные дисциплины дополнительные: Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Естествознание (элективный курс), Информатика (элективный курс)

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета «География» в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Экономика» проводятся экзамены.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (лист согласования ОПОП).

		обязательная	вариатив	всего	Промежуточная аттестация	ВАРИАТИВ			
						Вариатив	Вариатив промежуточная аттестация	преддипломная практика	ВСЕГО
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	106	574	28	1116	36	144	1296
ОГСЭ.01	Основы философии	32	28	60	10				
ОГСЭ.02	История	32	16	48					
ОГСЭ.03	Психология общения	72		72					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166		166	10				
ОГСЭ.05	Физическая культура	166		166					
ВЧ ОГ-СЭ.06	История изобразительного и декоративно-прикладного искусства		62	62	8				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	0	108	12				
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108		108	12				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	262	874	32				
ОП.01	Материаловедение	72		72					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	144		144	10				
ОП.03	Сервисная деятельность	36	8	44					
ОП.04	Пластическая анатомия	36	12	48					
ОП.05	Рисунок и живопись	216	52	268	14				
ОП.06	Эстетика	40	26	66	8				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68		68					

ВЧ ОП.08	Основы предпринимательской деятельности		32	32	
ВЧ ОП.09	Основы диетологии		32	32	
ВЧ ОП.10	Охрана труда/Основы интеллектуального труда		32	32	
ВЧ ОП.11	Основы поиска работы/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		32	32	
ВЧ ОП.12	Основы медицинских знаний		36	36	
П.00	Профессиональный цикл	1584	748	2332	144
ПМ.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	216	56	272	36
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	34	30	64	7
МДК.01.02	Основы дерматологии	38	26	64	7
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	72		72	10
УП.01	Учебная практика	36		36	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		36	
	Экзамен по модулю				12
ПМ.02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	468	392	860	36
МДК.02.01	Технология косметических услуг	108	92	200	10
МДК.02.02	Технология визажа	36	156	192	10
УП.02	Учебная практика	36		36	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	288	144	432	
	Экзамен по модулю				16
ПМ.03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	288	212	500	26
МДК.03.01	Технология коррекции тела	108	44	152	10
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	36	44	80	
УП.03	Учебная практика	36	44	80	
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	108	80	188	
	Экзамен по модулю				16
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)	612	88	700	46
МДК.04.01	Технология маникюра	72	88	160	20
МДК.04.02	Технология педикюра	108		108	10
УП.04	Учебная практика	108		108	
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	324		324	
	Экзамен по модулю				16

3.5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

Проведение практики регламентировано Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ТО «ТКПТС»

3.6. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

	Дополнительные учебные предметы, курсы															
УДД.01	Основы финансовой грамотности		1						дз (2)							
УДД.02	Основы проектной деятельности	1							дз (1)							
УДД.03	Естествознание (элективный курс)		1						дз (2)							
	физика															
	химия															
	биология															
УДД.04	Информатика (элективный курс)		1						дз (2)							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01	Основы философии								э (4)			1				
ОГСЭ.02	История			1					дз (3)							
ОГСЭ.03	Психология общения								э (6)					1		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								э (8)							1
ОГСЭ.05	Физическая культура								з,з,з,з,з,дз							
ВЧ ОГ-СЭ.06	История изобразительного и декоративно-прикладного искусства								э (4)			1				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл															
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности					1			дз (5)							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл															
ОП. 01	Материаловедение			1					дз (4)							
ОП. 02	Анатомия и физиология человека								э (4)			1				
ОП. 03	Сервисная деятельность			1					дз (4)							
ОП. 04	Пластическая анатомия			1					дз (4)							
ОП. 05	Рисунок и живопись								э (6)						1	
ОП. 06	Эстетика								э (4)			1				
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности					1			дз (6)							
ВЧ ОП.08	Основы предпринимательской деятельности					1			дз (6)							
ВЧ ОП.09	Основы диетологии			1					дз (3)							
ВЧ ОП.10	Охрана труда/Основы интеллектуального труда						1		дз (6)							
ВЧ ОП.11	Основы поиска работы/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний						1		дз (6)							
ВЧ ОП.12	Основы медицинских знаний					1			дз (4)							
П.00	Профессиональный цикл															
ПМ.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг								Эм (4)							1
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии								Э (к) МДК 01.02 (4)				1			
МДК.01.02	Основы дерматологии								Э (к) МДК 01.01 (4)							
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг								э (4)				1			
УП.01	Учебная практика			1					дз (4)							
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)			1					дз (4)							
ПМ.02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте								Эм (8)							1
МДК.02.01	Технология косметических услуг								э (8)							1
МДК.02.02	Технология визажа								э (8)							1
УП.02	Учебная практика			1					дз (5)							
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)							1	дз (8)							
ПМ.03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом								Эм (8)							1
МДК.03.01	Технология коррекции тела								э (8)							1
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция						1		дз (8)							
УП.03	Учебная практика						1		дз (7)							
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)							1	дз (8)							
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)								Эм (6)							1
МДК.04.01	Технология маникюра								э (6)						1	
МДК.04.02	Технология педикюра								э (6)						1	

УП.04	Учебная практика						1				дз (6)								
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)						1				дз (6)								
		1	9	2	6	2	6	1	3			0	3	0	7	0	5	0	6
		10		8		8		4				3	7		5		6		
		1	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	6	7	8

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Обучающиеся по ППСЗ, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Консультации предусматриваются за счет внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Часы консультаций учитываются при распределении учебной нагрузки преподавателей. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовки обучающихся.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин иностранного языка
медико-биологических дисциплин безопасности жизнедеятельности рисунка и живописи

Лаборатории:

информатики и информационных технологий
технологии маникюра и художественного оформления ногтей технологии педикюра
технологии косметических услуг технологии коррекции тела

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг
Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

