

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

« 09 » сентября 2017 г. № 08-03

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»

С.С. Курдюмов

« 09 » сентября 2017 г.

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н

1. Общие положения

1. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации, а также оказывает психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
2. Педагог-психолог относится к категории специалистов.
3. Назначение на должность педагога-психолога и освобождение от нее производится приказом директора по представлению начальника отдела воспитательной работы.
4. Педагог-психолог должен иметь высшее образование по соответствующему профилю. Наличие опыта работы не является обязательным требованием.
5. Педагог-психолог должен знать:
 - Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
 - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
 - международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей;
 - законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка;
 - трудовое законодательство Российской Федерации;
 - нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
 - локальные нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
 - историю и теорию проектирования образовательных систем;
 - теорию и методы педагогической психологии, историю и теорию организации образовательного процесса;
 - психологию личности и социальную психологию малых групп;
 - основы возрастной и педагогической психологии, психодиактики;
 - основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их

безопасности в образовательном процессе;

- теорию и методы организации психологического исследования;
- методы психолого-педагогической диагностики;
- методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования;
- закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения подростков и молодежи к условиям образовательных организаций;
- приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы;
- превентивные методы работы с обучающимися «группы риска»;
- задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
- основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся;
- современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды;
- методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов;
- теории и методы предотвращения «профессионального выгорания» специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива.

6. Должен иметь навыки работы с внутренними и периферийными устройствами компьютера; работы с информационно-телекоммуникационными сетями, в том числе сетью Интернет; работы в операционной системе; управления электронной почтой; работы в текстовой редакторе; использования графических объектов в электронных документах; подготовки презентаций; работы с электронными таблицами; работы с базами данных.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог:

1. Осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных образовательных программ.
2. Проводит психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.
3. Разрабатывает и реализует программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и студенческого самоуправления.

4. Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
5. Проводит психологическую диагностику обучающихся, в том числе психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
6. Проводит мониторинг с целью анализа динамики психического развития, определяет лиц, нуждающихся в психологической помощи.
7. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
8. Определяет степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участвует в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов.
9. Изучает интересы, склонности, способности обучающихся, предпосылки к одаренности.
10. Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
11. Осуществляет психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации), в том числе психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
12. Проводит психологическую коррекцию поведения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
13. Выявляет условия, затрудняющие становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и т.д.
14. Формирует и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
15. Разрабатывает совместно с педагогами индивидуальные учебные планы обучающихся с учетом их психологических особенностей.
16. Разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

17. Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, профессиональной карьеры, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений со взрослыми, в коллективе и т.д.
18. Консультирует администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.
19. Консультирует педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
20. Участвует в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом.
21. Осуществляет психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
22. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.
23. Организует и совместно с педагогами, социальным педагогом осуществляет психолого-педагогическую коррекцию выявленных в психическом развитии обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации.
24. Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы и оценивает ее эффективность.
25. Проводит просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка.
26. Разрабатывает предложения по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни.
27. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
28. Создает и поддерживает в образовательной организации психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
29. Разрабатывает рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся.
30. Разрабатывает рекомендации преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период.
31. Ведет профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
32. Соблюдает требования охраны труда.

33. Соблюдает права и свободы обучающихся.
34. Повышает свою профессиональную квалификацию.
35. Соблюдает трудовую дисциплину и Правила внутреннего трудового распорядка.

3. Права

Педагог-психолог имеет право:

1. Знакомиться с проектами руководства учреждения, касающимися его деятельности.
2. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
3. Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.
4. Привлекать специалистов структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (с разрешения руководителя учреждения).
5. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим законодательством РФ.
2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.
3. За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством.

Составитель: начальник отдела воспитательной работы  М.А. Ахаладзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УОП  Л.В.Юрищева «__» _____ 2017 г

Начальник отдела по работе с персоналом и правовому обеспечению  В.А. Маврина «__» _____ 2017 г

С инструкцией ознакомлен /копия получена  «__» _____ 2017 г.
«__» _____ 2017 г.