

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ СПО ТО ТКПТС  
*Н.Н. Савушкин*  
«04» сентября 2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 100**  
**об организации научно-исследовательской работы студентов**  
**в ГОУ СПО ТО ТКПТС**

Положение о научно-исследовательской работе студентов составлено в соответствии с потребностью формирования исследовательских умений студента колледжа как фактора подготовки конкурентоспособного специалиста.

## **1. Общие положения**

**1.1** Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов в ГОУ СПО ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» и входит в число задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

**1.2** НИРС предполагает формирование исследовательских умений в соответствии с Миссией и задачами колледжа, приказами и положениями директора, а также Положением об организации научно-исследовательской работы студентов в ГОУ СПО ТО ТКПТС.

## **2. Цель и задачи НИРС**

**2.1** Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение качества подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям конкурентоспособного специалиста.

**2.2** Задачи организации и развития системы НИРС:

**2.2.1** Воспитание творческого отношения студентов (обучающихся) к своей специальности (профессии) через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

**2.2.2** Развитие интереса у студентов к исследованиям как основе для расширения кругозора.

**2.2.3** Формирование мотивации у студентов к более углубленному и

творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

**2.2.4** Распространение среди студентов различных форм самостоятельной внеурочной работы.

**2.2.5** Обучение студентов методике самостоятельного решения исследовательских задач, навыкам исследовательской работы.

**2.2.6** Содействие повышению имиджа образовательного учреждения в регионе.

### **3. Организация НИРС**

**3.1** Система НИРС должна обеспечивать возможность участия студентов в научно-исследовательской работе.

**3.2** Организацию НИРС обеспечивают председатели цикловых комиссий, преподаватели, начальник отдела методической работы, методисты, заместитель директора по организации учебного процесса ГОУ СПО ТО ТКПТС.

**3.3** Основным субъектом организации НИРС является цикловая комиссия.

**3.4** Содержанием НИРС является:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, исследования в рамках творческих работ и т. д.);
- представление результатов исследовательской работы в виде выполненной реферативной, лабораторной, курсовой работы (проекта) в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», секциях недели студенческой науки т. д.

**3.5** В ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, под руководством преподавателей колледжа;
- представление результатов исследовательской работы в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», секциях недели студенческой науки т. д.

### **4. Основные виды и формы организации НИРС**

**4.1** НИРС колледжа подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

**4.2** НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает элементы исследовательской работы в рамках рабочей программы по дисциплине.

**4.2.1** Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов.

**4.3** НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы.

**4.3.1** Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

#### **4.3.1.1. Неделя студенческой науки**

Неделя студенческой науки - это смотр достижений студентов. Она позволяет провести анализ научной деятельности всех отделений.

Неделя студенческой науки проводится в соответствии с положением «О неделе студенческой науки в ГОУ СПО ТО ТКПТС».

Главными критериями оценки научных достижений студентов служат:

- участие во внутриколледжном, республиканском и региональном конкурсах на лучшую студенческую научную работу;
- участие в работе студенческих научных конференций колледжей;
- публикации работ студентов колледжей.

#### **4.3.1.2. Студенческие научные конференции и семинары**

Научные конференции и семинары студентов проводятся с целью активизации их вовлечения в творческий процесс, углубления и упрочения знаний, освоения методов научных исследований.

Программа студенческой научной конференции составляется в следующем порядке:

- на ПЦК готовится перечень докладов с указанием авторов и руководителей: определяются название, время, место работы и состав подсекции;
- отдел методической работы совместно с руководителями цикловых комиссий komponуют рабочую программу с указанием названия, времени, места и состава руководящих органов; формирует программу конференции, определяет порядок, время и место проведения пленарного заседания, обеспечивает приглашение для участия в конференции представителей заинтересованных организаций.

Работу подсекции студенческой научной конференции организует председатель цикловой методической комиссии совместно с отделом методической работы.

Предлагаемая повестка дня работы подсекции:

- вступительное слово научного руководителя об открытии студенческой научной конференции; значимости исследований, в которых принимают участие студенты; информация о работе СНК - количестве докладов, числе авторов; об итогах СНК и конкурсе на лучшую научную работу студентов, лучший курсовой и дипломный проект предыдущего учебного года; напутствие и пожелания авторам и участникам конференции;

- деятельность рабочего президиума (открытие работы подсекции; информация о количестве предстоящих докладов; утверждение регламента работы; представление авторов работ (докладчиков), тем и научного руководителя; организация обсуждения докладов; подготовка проекта решения, оформление протоколов по каждому докладу).

В целях обмена информацией о результатах исследовательских работ, углубления и закрепления знаний, стимулирования творческой активности студентов необходимо обеспечивать условия для реализации их права принимать участие во всех видах конференций, семинаров и т.п., в том числе научных конференциях студентов и студенческих научных семинарах.

Научная конференция студентов - это собрание их с участием ведущих преподавателей, видных специалистов для рассмотрения и обсуждения определенных теоретических и практических проблем и вопросов.

Студенческий научный семинар - это обсуждение студентами под руководством преподавателей или специалистов докладов и сообщений, подготовленных его участниками по предварительно определенным научным проблемам и вопросам.

Подготовка и проведение научных конференций и семинаров молодых преподавателей и студентов во многом методически и организационно совпадают, но имеют и некоторые отличия.

Важнейшими стимулами активизации участия в научной конференции или семинаре преподавателей и студентов выступают возможность получения высокой оценки усвоения знаний по соответствующей учебной дисциплине, зачета выполнения определенного учебного задания, рекомендации для участия в мероприятиях более высокого уровня, публикации тезисов доклада или сообщения и др.

#### **4.3.1.3. Конкурс исследовательских работ студентов**

Конкурсы исследовательских работ студентов проводятся ежегодно с целью активизации их творчества, выявления и поддержки наиболее активной молодежи как на региональном, так и внутриколледжном и всероссийском уровне.

В конкурсе могут принимать участие студенты и студенческие коллективы.

#### **4.3.1.4. Студенческие олимпиады**

Ежегодно должны проводиться олимпиады по дисциплинам на отделениях.

При проведении олимпиады по дисциплине для оценки студенческих работ формируется рабочее жюри (минимум три человека) из наиболее опытных преподавателей.

Целями проведения олимпиад по дисциплинам на отделении являются:

- определение уровня усвоения и качества знаний дисциплин студентами;

- выявление наиболее одаренных студентов, справившихся с задачами олимпиады и проявивших творческий подход к их решению.

По результатам олимпиады рабочее жюри принимает решение:

- определить победителей олимпиады; придать гласности ее результаты;

- ходатайствовать перед руководством колледжа о поощрении победителей олимпиады.

Порядок и результаты проведения олимпиады оформляются протоколом, по итогам олимпиады определяется творческий потенциал студентов для участия в региональных и всероссийских олимпиадах.

#### **4.3.1.5. Конкурсы на лучшую студенческую научную работу**

Конкурсы на лучшую студенческую научную работу проводятся с целью развития студенческого научного творчества.

На внутриколледжный конкурс представляются работы студентов и студенческих коллективов.

Основные требования, предъявляемые к работам: актуальность, самостоятельность исследований, элементы научной новизны и оригинальность решений.

На внутриколледжный конкурс принимаются работы в печатном или электронном виде с перспективой для участия в региональном конкурсе.

Объем теоретической (тестовой) части работы не должен превышать 35 страниц печатного текста.

Прилагаемые к научной работе чертежи и иллюстрации должны быть скомпонованы в размер писчего листа.

Сброшюрованная работа должна включать:

- титульный лист;
- аннотацию;
- отзыв научного руководителя;

- внутреннюю рецензию;  
текст (оглавление, введение, основной текст, выводы, список литературы);
- приложения.

Студенты-дипломники для участия во внутриколледжном конкурсе представляют автореферат научной части дипломного проекта.

В заключении экспертной комиссии по каждой работе должны быть отражены актуальность, научная и практическая значимость работы, качество оформления, рекомендации на поощрение и участие во Всероссийском и региональном конкурсах.

#### **4.3.1.6 Круглые столы и другие подобные мероприятия с участием студентов**

Целям расширения знаний по изучаемым дисциплинам и проблемам наряду со студенческими научными конференциями и семинарами служит привлечение студентов к организации и участию в круглых столах, обсуждениях, дискуссиях, диспутах, встречах по интересующим вопросам фундаментальных наук, экономики, менеджмента, предпринимательства, производства, информационных технологий и т.п. Определяя наиболее целесообразные формы проведения названных мероприятий, необходимо учитывать их специфику.

**Круглый стол** предполагает подчеркнутое равноправие, в данном случае студентов с другими участниками, беспристрастное и терпеливое ознакомление с любой точкой зрения при обсуждении и подведении его итогов по рассматриваемым проблемам.

**Обсуждение** - рассмотрение произвольной, в данном случае, прежде всего, учебной, образовательной или иной темы собранием студентов с преподавателями и другими участниками.

**Дискуссия** - всестороннее обсуждение определенного, чаще всего спорного вопроса, в данном случае учебного или научного характера, студентами и преподавателями, другими ее участниками.

**Диспут** - публичный научный спор, полемика по содержанию доклада или сообщения, в данном случае на научную, образовательную тему, обычно с заранее назначенными оппонентами.

**Встреча** - в данном случае беседа студентов с учеными, разрабатывающими проблемы осваиваемых дисциплин, со специалистами в них областях, с выпускниками колледжа.

Для обеспечения хорошего результата и удовлетворения студентов от участия в перечисленных мероприятиях их необходимо с учетом названной специфики тщательно готовить.

Общими при подготовке таких мероприятий являются определение и решение следующих вопросов:

1. Тематика и форма проведения мероприятия.

2. Цели и задачи его проведения.
3. Ориентировочный состав участников.
4. Длительность мероприятия, дата и время его проведения.
5. Докладчик и оппоненты, другие центральные участники мероприятия.
6. Ознакомление участников с материалами по мероприятию.
7. Подготовка помещения, решение других организационных вопросов.

Тематику намеченных мероприятий рекомендуется посвящать актуальным проблемам или сложным вопросам. Желательно предварительно выяснить разрабатываемые варианты их решения. Следует заинтересовать будущих участников темой мероприятия, его программой, встречей с известными специалистами. Важно надежно договориться с докладчиками, оппонентами, ведущими и персонально приглашенными лицами об их участии в мероприятии. Необходимо заранее определить место его проведения. Дату и время надо устанавливать с учетом расписания учебных занятий и возможностей приглашаемых.

Что касается других условий проведения подобных мероприятий, они аналогичны условиям организации и проведения студенческих научных конференций и семинаров.

Студентам оказывается содействие в выборе научных направлений; в работе с научными руководителями; в формировании тем студенческих научных исследований с анализом их привлекательности; в участии в подготовке и организации проведения Недели студенческой науки и студенческой научной конференции; в выдвижении студенческих работ на внутриколледжный и региональный конкурсы.

Исходя из структуры колледжа и студенческого научного общества, методист по научно-исследовательской работе:

- организует проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла, обобщает их результаты;
- участвует в подготовке и проведении Недели студенческой науки;
- готовит вопросы на заседаниях по текущей работе, итогам учебного года и совершенствованию организации научного творчества студентов;
- вносит предложения по моральному и материальному стимулированию студентов и преподавателей, отличившихся в организации научной деятельности студентов.

## **5. Технологии организации НИРС**

### **5.1 Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:**

**5.1.1** Научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава по учебному плану конкретной специальности.

## **5.2 Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:**

**5.2.1** Студенческое научное общество является объединением студентов колледжа, участвующих в научно-организационной и исследовательской работе.

**5.2.2** Привлечение студентов в организационные формы студенческой науки проводится преподавателями колледжа на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

**5.2.3** Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов.

**5.2.4** Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями, носящими состязательный характер.

**5.2.5** Студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках учебного заведения в целом. Студенческие научные публикации могут быть также представлены колледжем на сайте колледжа и интернет-ресурсах.

## **6. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС**

**6.1** Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации.

**6.2** Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования.

## **7. Стимулирование развития НИРС**

**7.1** Основными формами стимулирования НИРС являются:

**7.1.1** Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

**7.1.2** Публикация научных работ студентов.

**7.1.3** Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС, на соискание именных и иных стипендий.

**7.1.4** Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

**7.1.5** Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.