**Министерство образования Тульской области**

**государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области**

**«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»**

**Методические рекомендации**

**по дисциплине «Экономика»**

**Специальности**

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

2019 г.

Рассмотрено и одобрено на

заседании цикловой комиссии

ФЭ и СД

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Алехина

Методические рекомендации учебной дисциплины «Экономика» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик:

Алехина Е.С. преподаватель ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# Пояснительная записка

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Экономика» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Самостоятельная работа студентов - это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа, проектируемая на основе компетентностного подхода, рассматривается как условие профессиональной подготовки выпускника, готового к практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, как основы формирования общих и профессиональных компетенций;
* развития умений по поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развитие информационно-познавательной компетенции: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, умений по планированию повышения квалификации;
* развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

По учебной дисциплине «Экономика» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: сообщения (рефераты), презентации, подготовка к практическим работам (решение задач), составление таблиц по тексту, изучение дополнительной литературы, индивидуальные проекты и другие.

***ТЕМА 1.1. «ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ»***

# Виды самостоятельной работы:

* + Проработка лекционного материала.
  + Создание презентации.

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Форма отчетности:*** написание теста по теме.

***Задание 2.*** Создание презентации по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».

***Цель задания:*** углубление знаний по теме и привитие навыков библиографического поиска необходимой информации (на бумажных носителях, в электронном виде).

# Методические указания:

* 1. Разработайте план презентации по выбранной теме
  2. Подберите информационный материал***, с*** использованием которых будет строиться презентация. В презентации отразить следующее: Альфред Нобель – создатель фонда Нобелевской премии; требования к выдвигающим кандидатов; процесс выбора лауреата; лауреаты 1969 года; лауреаты 1970-х годов; лауреаты 1980-х годов; лауреаты 1990-х годов; лауреаты 2000-х годов, значение Нобелевской премии.
  3. Подберите отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point).
  4. Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов).

При оформлении презентации смотреть требования к оформлению:

# Интернет-ресурсы:

* [www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Административно-управленческий портал).
* [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/) (Проект института «Экономическая школа»).
* [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru/) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
* [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

***ТЕМА 1. 2. «ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА. ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ»***

# Виды самостоятельной работы:

* решение задач на определение прибыли и рентабельности.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы для закрепления и систематизация знаний студентов по теме «Факторы производства. Прибыль и рентабельность».

# Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
2. Изучить алгоритм решения предложенных задач.

***Задача 1***. Типография располагает следующими данными: реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.; полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции.

***Решение:*** Определим прибыль от реализации продукции по формуле: П = ТП – Сполн, Если, ТП = 65034,6 тыс. руб. С = 53481 тыс. руб. Тогда: П = 65034, 6 – 53481 = 11553,6 тыс. руб.

***Ответ:*** прибыль от реализации продукции составит 11553, 6 тыс. руб.

***Задача 2*.** Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

# Решение:

* + Определим себестоимость от реализации 5000 шт. журнала: 5000 шт. х 128 руб = 640000 руб.
  + Определим выручку реализации 5000 шт. журнала 5000 шт. х 140 руб = 700000 руб
  + Определим прибыль по формуле: П = ТП – Сполн, Если, ТП = 700000 руб Сполн = 640000 руб. Тогда: П = 700000 – 640000 = 60000 руб
  + Определим рентабельность изделия по формуле: (прибыль от реализации/себестоимость реализованной продукции)\*100

Рентабельность = (60000/640000)\*100=9,4%

***Ответ:*** прибыль от реализации журналов составит 60000 руб., рентабельность от их реализации 9,4%

***Задача 3. Решить самостоятельно.*** Уфимский полиграфкомбинат реализовала за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

***Задача 4. Решить самостоятельно***. Экономические показатели поточной линии комбината: фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт; себестоимость 1 учебника 114,86 руб.; цена оптовая 1 учебника 129,89 руб. Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

***Форма отчетности*:** отчет по инструкционной карте.

***ТЕМА 1.4. «ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Проработка лекционного материала.
    - Анализ сравнительной таблицы типов экономических систем.

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
* Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Задание 2.*** Проанализировать сравнительную таблицу типов экономических систем, составленную на семинарском занятии.

***Цель задания***: обобщить и систематизировать знания по теме.

# Методические указания по выполнению задания:

1. Проанализировать сравнительную систему типов экономических систем.
2. Привести примеры стран, относящихся к разным типам экономических систем.

Сравнительная таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии для сравнения | Тип экономических систем | | | |
|  |  |  |  |
| Вид собственности |  |  |  |  |
| Развитие рыночных отношений |  |  |  |  |
| Степень планирования |  |  |  |  |
| Кем решаются главные вопросы экономики: что, как и для кого производить? |  |  |  |  |
| Положительные явления и процессы |  |  |  |  |
| Отрицательные явления и процессы |  |  |  |  |
| Примеры стран |  |  |  |  |

***Форма отчетности:*** отчет по заданию.

***ТЕМА 1.5. «СОБСТВЕННОСТЬ И КОНКУРЕНЦИЯ»***

# Виды самостоятельной работы:

* + Заполнение таблицы «Типы рыночных структур».

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
* Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Задание 2.*** Заполнение таблицы «Типы рыночных структур».

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную систему типов рыночных структур.
2. Привести примеры известных фирм, относящихся к разным типам рыночных структур.

Типы рыночных структур

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии для сравнения | Тип рыночных структур | | | |
| Монополия | Олигополия | Совершенная конкуренция | Монополисти- ческая  конкуренция |
| Количество фирм-  продавцов в отрасли; возможность |  |  |  |  |
| Размеры фирм; |  |  |  |  |
| Количество  покупателей в отрасли; |  |  |  |  |
| Вид товара; |  |  |  |  |
| Барьеры для входа в  отрасль |  |  |  |  |
| Доступность рыночной  информации (уровень цен, спрос) |  |  |  |  |
| Отдельной фирмы повлиять на рыночную  цену |  |  |  |  |

***Рекомендуемая литература*:** Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. – М.: Вита, 2015 год.

***Форма отчетности:*** отчет по заданию.

***ТЕМА 2.1 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ***

# Виды самостоятельной работы:

* + Сбор материала по доходам и расходам семьи для проведения практической работы «Расчет семейного бюджета»

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовиться к выполнению практической работы, для чего необходимо собрать следующую информацию:
   * Доходы семейного бюджета за 1 месяц и год (заработная плата, пенсия, стипендия, имущественные доходы, банковские проценты и другое)
   * Расходы семьи: налоги, обязательные платежи, затраты на продукты, одежду, товары длительного пользования, услуги и др.

***Рекомендуемая литература*:**

* Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. – М.: Вита, 2015 год.

***Форма отчетности***: отчет по инструкционной карте.

***ТЕМА 3.1 «ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ»***

# Виды самостоятельной работы:

* + Подготовка к семинарскому занятию.

***Цель задания***: сбор информации для проведения семинарского занятия на теме.

# Методические указания:

1. Подготовиться к написанию сообщений по указанным темам:
   * Натуральное производство: понятие и основные черты.
   * Товарное производство: понятие и основные черты.
   * Товар: понятие, потребительная стоимость и стоимость.
   * Меновая стоимость товара.
   * Двойственный характер труда, заключенного в товаре.
   * Закон стоимости.
   * Закон предельной полезности.
2. Оформить сообщения в соответствии с требованиями

***Форма отчетности***: выступление на уроке

***ТЕМА 4.1. «РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. РЫНОЧНЫЕ***

***СТРУКТУРЫ»***

# Виды самостоятельной работы:

* + Проработка лекционного материала.
  + Решение задач на механизм взаимодействия спроса и предложения

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
* Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

# Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение рынка.
2. Проанализируйте виды рынков.
3. Кратно обоснуйте функции рынка.
4. Сформулируйте сущность законов спроса и предложения.
5. Перечислите факторы, влияющие на спрос и предложение.

***Задание 2.*** Решение задач на механизм взаимодействия спроса и предложения.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы для закрепления и систематизация знаний студентов по теме «Рынок» и получения умений построения кривых спроса и предложения, нахождения равновесной цены и объема.

# Методические указания по выполнению задания:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
* Изучить алгоритм решения предложенных задач.

***Задача 1***. Функция спроса на данный товар имеет вид: Qd=15-3Р, а функция предложения имеет вид Qs=-5+2Р. Определите равновесную цену и равновесный объем.

Решение: для нахождения равновесной цены необходимо приравнять функцию спроса с функцией предложения и решить уравнение. Qd=Qs

-5+2Р = 15-3Р, Р=4 руб. – это равновесная цена. Для определения равновесного объема необходимо найденное значение цены подставить в одну из функций. Например, объем спроса будет равен Qd=15-3\*4=3 шт.

***Задача 2***. Функция спроса на данный товар имеет вид: Qd=15-3Р, а функция предложения имеет вид Qs=-5+2Р. Определить в каком состоянии будет рынок при цене 3 рубля.

Решение: Если дана фиксированная цена (Р), то можно определить объем неудовлетворительного спроса или излишка предложения. Для этого необходимо подставить фиксированную цену в соответствующие функции, а затем подсчитать разницу между Qd и Qs.

Объем спроса равен: Qd=15-3\*3=6 штук.

Объем предложения равен: Qs=-5+2Р = -5+2\*3=1 шт.

На рынке дефицит товара, так как спрашивают 6 шт., а предлагают 1 шт.

***Форма отчетности:*** отчет по инструкционной карте.

***ТЕМА 4.2. «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ: ЦЕЛИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ»***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Подготовка к семинарскому занятию.
    - Проработка обобщающей таблицы по организационно – правовым формам предприятий.

***Задание 1.*** Сбор информации для проведения семинарского занятия на теме ***Цель задания***: подготовиться для проведения семинарского занятия на теме. ***Методические указания:***

* 1. Подготовиться к написанию сообщений по указанным темам:
     + Предприятие в рыночной экономике: понятие, признаки.
     + Виды предприятий.
     + Понятие предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательства.
     + Индивидуальное предприятие.
     + Производственный кооператив.
     + Хозяйственные товарищества.
     + Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
  2. Оформить сообщения в соответствии с требованиями.

# Интернет-ресурсы:

* + [www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Административно-управленческий портал).
  + [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/) (Проект института «Экономическая школа»).
  + [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru/) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
  + [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

***Задание 2***. Проработка обобщающей таблицы по организационно – правовым формам предприятий.

***Цель задания***: обобщение и систематизация знаний студентов по организационно – правовым формам предприятий.

# Методические указания:

1. внимательно прочитать материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
2. Подготовиться к фронтальному опросу, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Форма отчетности:*** выступление на уроке

***ТЕМА 4.3. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Решение задач на расчет показателей производительности труда.

***Задание 2.*** Решение задач на определение показателей производительности труда.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы «Расчет показателей производительности труда» путем решения задач на производительность труда.

# Методические указания по выполнению задания:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
* Изучить алгоритм решения предложенных задач.

***Задача 1***. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

# Решение.

Расчет можно произвести на основании изменений показателя выработки. Выработка на одного рабочего за отчетный период составит:

В = Q / N = 2500 / 1350 = 1,85 тыс. руб./ чел.

По условию объем вырабатываемой продукции увеличивается на 6% и будет составлять 2650 тыс. руб.

При сохранении численности в плановом периоде показатель выработки будет составлять: Вп = 2650 / 1350 = 1,96 тыс. руб. /чел.

Рост производительности труда составит:

∆В = 1,96 – 1,85 = 0,11 тыс. руб. или 6%.

***Ответ***: Рост производительности труда составит 6%.

***Задача 2*.** Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

# Решение.

Среднегодовая выработка на одного рабочего может быть найдена по формуле: Вг = Q / Nр = 10000 / 380 = 26,3 тыс. руб.

Одним рабочим в течении года произведено продукции на сумму 26,3 тыс. руб., продолжительность года ,по условию 204 дня, следовательно среднедневная выручка на одного рабочего будет составлять: Вдн = 26,3 / 204 = 0,13 тыс. руб..

При продолжительности рабочей смены 8 часов, часовая выработка рабочего составит: Вч = 0,13 / 8 = 0,02 тыс.руб..

***Ответ***: Вг =26,3 тыс.руб., Вдн = 0,13 тыс. руб., Вч = 0,02 тыс.руб..

***Задача 3. Решить самостоятельно***. Определить как изменится производительность труда. Если известно, что на предприятии внедрили три группы мероприятий, каждое из которых повлекло за собой изменение производительности труда. Изменение производительности труда:

* + 1 группа мероприятий - +2%
  + 2 группа мероприятий - -4%
  + 3 группа мероприятий - -12,5%

***Форма отчетности***: отчет по инструкционной карте

***ТЕМА 4.4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ. БЮДЖЕТ ЗАТРАТ***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Проработка лекционного материала.
    - Решение задач на расчет издержек производства.

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
* Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Форма отчетности:*** написание теста

***Задание 2.*** Решение задач на издержки производства.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы «Расчет издержек производства и выручки предприятия».

# Методические указания по выполнению задания:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
* Изучить алгоритм решения предложенных задач.

***Задача 1***. Заполните недостающие данные в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | AFC | AVC | ATC |
| 10 | 550 | 100 | 450 | 10 | 45 | 55 |
| 20 | 590 | 100 | 490 | 5 | 24,0 | 29,5 |
| 30 | 630 | 100 | 530 | 3,3 | 17,7 | 21 |

***Решение задачи.*** Для решения задачи необходимо воспользоваться формулами.

* ТС(Q )=FC+VC(Q) валовые издержки = постоянные + переменные
* АТС(Q)=ТС/Q средние издержки = валовые/количество
* АFС(Q) =FС/Q средние постоянные издержки = постоянные/ количество
* АVС=VС/Q средние переменные издержки= переменные / количество

***Задание 2***. Постоянные издержки равны 200 рублей, средние переменные издержки при производстве 4-ой единицы продукции равны 40 рублей. Чему равны средние общие издержки 4-ой единицы продукции?

***Решение***. Средние общие издержки 4-ой единицы продукции = средние постояные издержки 4-й единицы продукции+ средние переменные издержки 4-й единицы продукции. Средние общие издержки 4-ой единицы продукции=200/4+40=90 руб.

***Задание 3***. Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках), значения недостающих показателей.

Неполные данные о затратах фирмы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 100 |  | 300 |  |  |  | 11 |  |
| 200 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 300 |  |  |  |  |  |  |  |

***Форма отчетности:*** отчет по инструкционной карте

***ТЕМА 5.1. РЫНОК ТРУДА. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И МОТИВАЦИЯ ТРУДА***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Проработка лекционного материала.
    - Решение задач

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
* Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Форма отчетности:*** написание теста

***Задание 2.*** Решение задач на номинальную и реальную заработную плату.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы «Проведение расчетов по заработной плате».

# Методические указания по выполнению задания:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
* Изучить алгоритм решения предложенных задач.

***Задача 1*.** Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

***Решение задачи:*** Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой: I(ЗП'р)=I(ЗП'н)\*100/I(ИЦ),

I(ЗП'н) – индекс номинальной заработной платы; I(ЗП'р) – индекс реальной заработной платы;

I(ИЦ) – индекс цен на предметы потребления и услуги. Отсюда найдем: I(ИЦ)=I(ЗП'н)\*100/I(ЗП'р).

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% (105,4\*100/95,3).

***Задача 2.*** Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих в отчетном периоде составила 20 тыс. р., в базисном – 14 тыс. р. Цены в среднем на товары и услуги увеличились в 2 раза. Индекс цен *Ip* = 2. Определите индексы реальной и номинальной заработной платы.

# Решение:

1. Индекс покупательной способности рубля равен: *Iп.с.* = 1 : *Ip* = 1 : 2 = 0,5.
2. Реальная заработная плата за отчетный период составила: 20 : 2 = 10 тыс. р. или 20 · 0,5 = 10 тыс. р.
3. Индекс номинальной заработной платы равен: 20 : 14 = 1,428.
4. Индекс реальной заработной платы равен частному от деления реальной средней заработной платы на среднюю заработную плату базисного периода: 10 : 14 = 0,714 или 1,428 : 2 = 0,714.

***Задача 3. Решить самостоятельно.*** В секторе экономики фонд заработной платы работников в базисном году составлял 1528 млрд. грн., в отчетном – 1936 млрд. грн. Среднегодовая численность работников, принимаемая для исчисления средней заработной платы, равняется соответственно 1100 и 1200 тыс. человек. Потребительские цены на товары и услуги возросли в 1,25 раза.

*Определите:*

1. начисленную среднемесячную заработную плату работников за каждый год;
2. индексы номинальной и реальной заработной платы. Сделайте выводы.

***Форма отчетности:*** отчет по инструкционной карте

***ТЕМА 5.2. БЕЗРАБОТИЦА. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Проработка лекционного материала.
    - Работа с сайтом Департамента труда и занятости Вологодской области и сайтом занятости Грязовецкого района.

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
* Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Форма отчетности:*** написание теста

***Задание 2.*** Сбор информации с сайта Департамента труда и занятости Вологодской области и сайта занятости Грязовецкого района.

***Цель задания***: умение пользоваться информацией о занятости и безработице на сайте Департамента труда и занятости Вологодской области и сайте занятости Грязовецкого района. Подготовиться к проведению практической работы.

# Методические указания:

1. Зайдите на сайт Департамента труда и занятости населения Вологодской области по ссылке: [http://depzan.gov35.ru](http://depzan.gov35.ru/)
2. Откройте вкладку Ведомственная информация, раздел «Статистика», уровень безработицы.
3. Изучите информацию по уровню безработицы в Вологодской области и по районам области.
4. Выберите статистические данные и оформите в виде таблицы «Анализ уровня безработицы».
5. Сделайте вывод об уровне безработицы по области и отдельным районам.

Анализ уровня безработицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Районы области | Уровень безработицы, % | | |
| 1 год | 2 год | 3 год |
| 1) Новомосковский |  |  |  |
| 2) Ефремовский |  |  |  |
| ………….. |  |  |  |
| Итого по области |  |  |  |

***Форма отчетности:*** отчет по заданию.

***ТЕМА 6.1. ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Проработка лекционного материала.
    - Создание презентации.

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* + внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
  + Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Форма отчетности:*** написание теста по теме.

***Задание 2.*** Создание презентации.

***Цель задания:*** углубление знаний по теме и привитие навыков библиографического поиска необходимой информации (в электронном виде).

# Тема для выполнения презентации: «История денег»

***Методические указания:***

* + Разработайте план презентации по выбранной теме
  + Подберите информационный материал***, с*** использованием которых будет строиться презентация.
  + Подберите отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point).
  + Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов).

При оформлении презентации смотреть требования к оформлению: приложение Б.

# Интернет-ресурсы:

* + [www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Административно-управленческий портал).
  + [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/) (Проект института «Экономическая школа»).
  + [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru/) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
  + [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

***Форма отчетности:*** выступление на уроке

***ТЕМА 6.2. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Решение задач.

***Задание.*** Решение задач на банковские проценты.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы «Определение доходности по банковским операциям».

# Методические указания по выполнению задания:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
* Изучить алгоритм решения предложенных задач.

***Задача 1***. Банки А и Б предлагают своим вкладчикам следующие условия начисления процентов: процентная ставка 10% годовых, проценты начисляются по полугодиям. При этом банк А начисляет проценты по простой процентной ставке, а банк Б по сложной. В какой банк лучше положить свои деньги в сумме 50000 рублей на 1 год? Какова величина начисленных процентов?

# Решение:

* + Определить наращенную стоимость по простой процентной ставке.
    - S=P\* (1+n\*i) S= 50000\* (1+2\*0.05)= 55000 рублей.
  + Определить нчисленные проценты в банке А= 55000-50000= 5000 рублей.
  + Определяем начисленные проценты по сложной процентной ставке. S=P\* (1+i)N S= 50000\* (1+0.1/2)2= 55125 рублей.
  + Начисленные проценты в банке Б = 55125-50000=5125 рублей.
  + Вывод: Банк Б предлагает вкладчикам более выгодные условия, так как начисленные проценты в этом банке выше.

***Задача 2.*** Банки А и Б предлагают своим вкладчикам следующие условия начисления процентов: процентная ставка 10% годовых, проценты начисляются по кварталам. При этом банк А начисляет проценты по простой процентной ставке, а банк Б по сложной. В какой банк лучше положить свои деньги в сумме 60000 рублей на 1 год? Какова величина начисленных процентов?

# Решение:

* + Определить наращенную стоимость по простой процентной ставке.

o S=P\* (1+n\*i) S= 60000\* (1+4\*0.025)= 66000 рублей.

* + Начисленные проценты в банке А= 66000-60000= 6000 рублей.
  + Определяем начисленные проценты по сложной процентной ставке.

o S=P\* (1+i)N S= 60000\* (1+0.1/4)4= 66240 рублей.

* + Начисленные проценты в банке Б =66240 – 60000 = 6240 рублей.
  + Вывод: Банк Б предлагает вкладчикам более выгодные условия, так как начисленные проценты в этом банке выше.

***Задача 3. Решить самостоятельно.*** Банк А предлагает своим вкладчикам следующие условия вложения: сложная процентная ставка 12% годовых, проценты начисляются ежеквартально. У банка Б условия для вкладчиков такие: сложная процентная ставка 11% годовых, проценты начисляются ежемесячно. Куда можно порекомендовать вложить деньги вкладчику, если он хочет положить в банк 25 тысяч рублей на 2 года.

***Форма отчетности:*** отчет по инструкционной карте.

***ТЕМА 6.3. ЦЕННЫЕ БУМАГИ: АКЦИИ, ОБЛИГАЦИИ. ФОНДОВЫЙ РЫНОК***

***Виды самостоятельной работы:***

* + - Решение задач.

***Задание.*** Решение задач на определение доходности по ценным бумагам.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы «Проведение расчетов по ценным бумагам».

# Методические указания по выполнению задания:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
* Изучить алгоритм решения предложенных задач, решить задачу самостоятельно.

***Задача 1. А***кция номинальной ценой 1000 рублей приносит годовой дивиденд в размере 35%. Определить доходность в рублях.

Решение: величина дивиденда в рублях будет равна 350 руб. (1000\*35%=350).

***Задача 2.*** Определим текущий купонный доход по облигации номиналом 10000 руб. при 20% годовых.

Решение: Iк = 0,2 · 10000 = 2000 руб.

***Решить задачу* 3.** Уставный капитал акционерного общества 36 млн. рублей. Предприятие выпустило обыкновенные акции номиналом 1000 рублей за 1 штуку. В качестве дивидендов было выплачено 10,2 млн. рублей. Какой стал ориентировочный курс акций, если банковский процент по вкладам составил 20%.

Пояснения к задаче:

1. Определить количество выпущенных акций из формулы определения номинальной стоимости.
2. Определить дивиденд на 1 акцию. (Все дивиденды разделить на количество акций).
3. Определить курс акций. (Курс акций = дивиденд на 1 акцию / банковский процент).

***Форма отчетности:*** отчет по инструкционной карте.

***ТЕМА 6.4. ИНФЛЯЦИЯ И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ***

# Виды самостоятельной работы:

* + Проработка лекционного материала.
  + Аналитическая задача.

***Задание 1***. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

***Цель задания***: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

# Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

* + Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
  + Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

***Задание 2.*** Решение аналитической задачи: Анализ информации по инфляции.

***Цель задания***: проанализировать информацию по уровню инфляции в России за три последние года.

# Методические указания:

1. Зайдите на сайт Центрального банка России по ссылке: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) Центральный банк Российской Федерации.
2. Откройте вкладку Статистика, далее найти раздел «Инфляция на потребительском рынке»
3. Изучите информацию по уровню инфляции за 3 последние года.
4. Выберите статистические данные и оформите в виде таблицы «Анализ уровня инфляции».
5. Сделайте вывод о темпах роста цен.

Анализ уровня инфляции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Уровень инфляции, % | | |
| 1 год | 2 год | 3 год |
| Январь |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |
| ……. |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |

***Форма отчетности:*** отчет по задаче.

***ТЕМА 7.1. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:***

* + Создание презентации.

***Задание.*** Создание презентации по теме «Методы регулирования экономики».

***Цель задания:*** углубление знаний по теме и привитие навыков библиографического поиска необходимой информации (в электронном виде).

# Методические указания:

* + - Разработайте план презентации по выбранной теме.
    - Подберите информационный материал***, с*** использованием которых будет строиться презентация.
    - Подберите отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point).
    - Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов).

При оформлении презентации смотреть требования к оформлению: приложение Б.

# Интернет-ресурсы:

* + - [www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Административно-управленческий портал).
    - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/) (Проект института «Экономическая школа»).
    - [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru/) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
    - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

***Форма отчетности:*** выступление на уроке.

***ТЕМА 7.4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ***

***Виды самостоятельной работы:***

* + - * Решение задач.

***Задание.*** Решение задач на определение макроэкономических показателей.

***Цель задания***: подготовиться к проведению практической работы «Определение основных макроэкономических показателей».

# Методические указания по выполнению задания:

* Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
* Изучить алгоритм решения предложенных задач, решить задачу самостоятельно.

***Задача 1.*** Решить задачу: “Номинальный ВВП в 2004 г. (базисном) составил 400 млрд. руб. а в 2005 г. – 440 млрд. руб. Индекс – дефлятор ВВП 1995г. был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2005 г. по сравнению с реальным ВВП 1994г.? ***Решение****:* По условию задачи 2004 г. является базисным, а значит номинальный и реальный ВВП для него совпадают, т.е. реальный ВВП 1994г. равен 400 млрд. руб.

Реальный ВВП 2005г. можно найти, разделив номинальный ВВП на индекс – дефлятор ВВП 2005 г.:

Реальный ВВП 2005г. = 440 млрд. руб. / 125% \* 100% = 352 млрд. руб. Реальный ВВП снизился по сравнению с 2004г.

***Задача 2. Задача.*** Рассчитать ВВП, ВНП, ЧНП, НД.

|  |  |
| --- | --- |
| Расходы на личное потребление | 825 |
| Валовые частные внутренние инвестиции | 224 |
| Государственные расходы | 302 |
| Экспорт | 131 |
| Импорт | 422 |
| Чистые поступления доходов факторов от остального мира | 15 |
| Чистые частные внутренние инвестиции | 198 |
| Косвенные налоги на бизнес-фирмы | 107 |

# Ответ:

ВВП = 825 + 224 + (302 – 131) + (422 – 410) = 1232 ВНП = ВВП + ЧФД = 1232 + 15 = 1247

ЧНП = ВНП – (валовые инв. – чистые инв.) = 1247 – 26 = 1221 НД = ЧНП – косвенные налоги = 1221 – 107 = 1114

***Задача 3. Решить самостоятельно.*** На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Счет*** | ***Ден.ед*** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

***Форма отчетности:*** отчет по инструкционной карте.

***ТЕМА 8.1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ — ИНДИКАТОР ИНТЕГРАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК***

# Виды самостоятельной работы:

* реферат

***Задание.*** Подготовка и написание реферата по теме «Проблемы вступления России в ВТО»

***Цель задания:*** углубление знаний по теме и привитие навыков библиографического поиска необходимой информации (на бумажных носителях, в электронном виде).

* ***План реферата по теме*** «Проблемы вступления России в ВТО» Введение

1. Всемирная торговая организация.
   1. ВТО. История организации.
   2. Цели, принципы и особенности деятельности
2. Россия и ВТО.
   1. Основные плюсы вступления в ВТО
   2. Основные минусы вступления в ВТО Заключение

Литература

# Методические указания:

1. Изучите методические указания по написанию доклада (реферата)
2. Подберите необходимую литературу (статистический материал).

# Интернет-ресурсы:

* + [www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Административно-управленческий портал).
  + [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/) (Проект института «Экономическая школа»).
  + [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru/) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
  + [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

***Форма отчетности:*** выступление на уроке.

# ТЕМА 8.3. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

***Виды самостоятельной работы:***

* + - Подготовка к семинарскому занятию.
    - Подготовка презентаций по вопросам выступлений

***Цель задания***: сбор информации для проведения семинарского занятия на теме.

# Методические указания:

1. Подготовиться к написанию сообщений по указанным вопросам: Проблема мира и разоружения.



Экологическая проблема. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Энергетическая проблема.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Освоение космоса и мирового океана.

1. Оформить сообщения в соответствии с требованиями.
2. Сделать презентации по указанным темам. .

***Форма отчетности:*** выступление на уроке.

***ТЕМА 8.4. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ***

# Виды самостоятельной работы:

* + - Создание презентации.

***Задание.*** Создание презентации по вопросам: «Россия на мировом рынке».

«Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»

***Цель задания:*** углубление знаний по теме и привитие навыков библиографического поиска необходимой информации (в электронном виде).

# Методические указания:

* + Разработайте план презентации по выбранной теме.
  + Подберите информационный материал***, с*** использованием которых будет строиться презентация.
  + Подберите отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point).
  + Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов).

При оформлении презентации смотреть требования к оформлению.

# Интернет-ресурсы:

* + [www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Административно-управленческий портал).
  + [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/) (Проект института «Экономическая школа»).
  + [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru/) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
  + [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

***Форма отчетности:*** выступление на уроке.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная:

3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.

4. Иванова Н. В. Налоги и налогообложение. – Учебное пособие. –Ростов н/Д: Феникс, 2017

Интернет-ресурсы:

5. http://www.aup.ru/books - Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам

6. http://www.alleng.ru/d/econ - Основы экономической теории

7. http://www.economicus.ru - Проект института «Экономическая школа

8. http://economictheory.narod.ru - Экономическая теория On-Line, книги, статьи

9. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

Наглядные пособия:

10. Презентации по темам курса:

- Трудовые ресурсы

- Международная экономика

- Налогообложение