

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский колледж профессиональных
технологий и сервиса»

« 13 »

С.С.Курдюмов

2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 740, регистрационный номер 29506, а также приказа Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ МОН от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

Особенности организации учебного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС»

а) Режим учебных занятий

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

б) Формы и процедуры текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

в) Организация консультаций

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

г) Порядок проведения учебной, производственной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям), в зависимости от модуля.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

д) система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, наличие или отсутствие сессий

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О контроле, оценивании и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

При выставлении итоговой оценки, касающейся результатов промежуточных экзаменов тех дисциплин, изучение которых определено учебным планом в течение нескольких семестров, указывается окончательная оценка, которую определяет преподаватель этой дисциплины, исходя из всех итоговых оценок по каждому из семестров.

е) формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Процедура ГИА проводится на основании и с учетом Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306), а также на основании разработанных колледжем Положения «О государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения «Об апелляционной комиссии».

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом по специальности.

ж) общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл формируется с учетом профиля профессионального образования, а также специфики профессии или специальности.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

- приказом Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017.

2) Распределение инвариантной и вариативной частей ППКРС

Часы вариативной части распределены на увеличение теоретической части профессионального цикла (вариативная часть профессиональных модулей в части изучения МДК).

Объем вариативной части составляет 144 часа.

3) Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебна я практи ка	Производственная практика		Промежуточ ная аттестация	Государствен ная итоговая аттестация	Каникул ы	Всег о
			по профилю специальнос ти	преддиплом ная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	1
I курс	40				1		11	I курс
II курс	30	9	0		2		11	II курс
III курс	7	20	10	0	2	2	2	III курс
Всего	77	29	10	0	5	2	24	Всего

4.2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теор.об.		Промежут.аттест., нед.	Практики, подгот. к итог. гос. атт., нед.			Праздники	Каникулы, нед.
	Неделя	Часов		Учебная	Технологическая (производственная)	ГИА		
1	40	1440	1	0	0		1	11
2	30	1080	2	9	0		1	11
3	7	252	2	20	10		1	2
	104	3744	5	29	10		3	24

План учебного процесса 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								612	828	540	540	108	144
								612	828	540	540	108	144
О.00	Общеобразовательный цикл	3/17/3	3078	1026	2052	1162	890	602	708	354	376	12	0
ОУД	Общие	3/5/3	1787	596	1191	661	530	326	346	234	285	0	0
ОУД .01	Русский язык	-,-Э	117	39	78	38	40	34	44				
ОУД .02	Литература	-,-,-дз	311	104	207	75	132	62	46	56	43		
ОУД .03	Иностранный язык	-,-,-Э	257	86	171	131	40	43	44	42	42		
ОУД 04	Математика	-,-,-Э	428	143	285	175	110	68	88	68	61		
ОУД .05	История	-,-,-дз комп. с ОУД.12	257	86	171	171	0	34	44	34	59		

ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	257	86	171	1	170	51	42	34	44		
ОУД.07	ОБЖ	-,дз	108	36	72	42	30	34	38				
ОУД.08	Астрономия	дз	54	18	36	28	8				36		
	По выбору из обязательных предметных областей	0/7/0	1022	341	681	369	312	216	270	120	75	0	0
ОУД.09	Информатика	-,дз	162	54	108	28	80	44	64				
ОУД.10	Физика	-,-,дз	216	72	144	90	54	34	44	50	16		
ОУД.11	Химия	-,дз	171	57	114	54	60	34	44	36			
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	-,-,дз комп. с ОУД.05	257	86	171	131	40	34	44	34	59		
ОУД.13	Биология	дз	54	18	36	0	36	36					
ОУД.14	География	-, дз	108	36	72	38	34	34	38				
ОУД.15	Экология	дз	54	18	36	28	8		36				
ОУД.16	Индивидуальный учебный проект			30									
УД	Дополнительные	0/5/0	270	90	180	132	48	60	92	0	16	12	0
УД.1	Основы охраны труда	дз	45	15	30	22	8	30					
УД.2	Основы агрономии	дз комп.	45	15	30	22	8		30				
УД.3	Россия в мире		45	15	30	22	8		30				
УД.4	Экологические основы природопользования	дз	45	15	30	22	8	30					
УД.5	Основы предпринимательской деятельности	дз	48	16	32	24	8		32				
УД.6	Основы технического регламента по допуску транспортных средств	дз	42	14	28	20	8				16	12	
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	1/15/5	864	288	576	218	358						

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/3/0	284	88	196	68	128						
ОП.01.	Основы технического черчения	дз комп.	48	16	32	8	24			32			
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		92	24	68	20	48		44	24			
ОП.03.	Техническая механика с основами технич. измерений		48	16	32	12	20			32			
ОП.04.	Основы электротехники	-дз	48	16	32	16	16	10	22				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	48	16	32	12	20				32		
П.00	Профессиональный цикл	0/11/6	716	232	484	152	332						
ПМ.00	Профессиональные модули (без вариатива)	-/11/5	500	160	340	150	190						
	вариатив ПМ	-/-/1	216	72	144	2	142						
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-/4/3	399	133	266	90	176						
МДК.01.01.	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	-дз	114	38	76	24	52		24	52			
МДК 01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, Э	237	79	158	50	108		30	46	82		
ВЧ МДК 01.03	Сельскохозяйственная техника и технология механизированных работ в ресурсосберегающем земледелии	Э	48	16	32	16	16					32	
УП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	дз, дз комп. с УП.02.01, дз	324		324		324			72	216	36	

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-/5/1	75	25	50	14	36						
МДК 02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	75	25	50	14	36				50		
УП.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		396		396						36	216	144
УП .02.01	Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	дз комп. с УП.01	36		36						36		
УП 02 02	Ремонтные работы	дз ,дз	252		252							108	144
УП 02.03	Постановка техники на хранение		108		108							108	
ПП.02	Производственная практика	дз, дз	360		360							108	252
ПМ 03	Транспортировка грузов	-/2/2	242	74	168	48	120						
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-, Э	242	74	168	48	120					44	124
УП.03.01	Техническое обслуживание автомобилей, текущий и капитальный ремонт	дз, дз	378	126	252							72	180
УП.03.02	Вождение автомобиля		72		72		72					36	36
УП.00.	Учебная практика (всего)		1404		1044			0	0	72	252	360	360

ПП.00.	Производственная практика (всего)				360			0	0	0	0	108	252
ФК.00	Физическая культура	3, дз	<u>80</u>	40	40	0	40					20	20
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	-/-/1	<u>216</u>	<u>72</u>	<u>144</u>		72						
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1/15/6	<u>1080</u>	<u>360</u>	<u>720</u>								
	Итого по циклам + общеобразовательная подготовка	4/32/9	<u>4158</u>	<u>1386</u>	<u>2772</u>								
		77 нед.											
УП.00	Учебная практика(производственное обучение)	29 нед.											
ПП.00	Производственная практика	10 нед.											
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.											
ВКР	Выпускная квалификационная работа	2 нед.											
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.											
ВК.00	Время каникулярное	24 нед.											
Всего		147 нед											
							дисциплин и МДК	612	828	540	540	108	144
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	учебной практики	0	0	72	252	360	360

Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа	производств. практики	0	0	0	0	108	252
	экзаменов	0	1	0	4	2	3
	дифф. зачетов	3	8	4	7	4	4
	зачетов	1	0	1	0	1	0

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.