

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №40»

Утверждаю:

Директор ГОУ НПО ТО ПУ№40 «

_____/А.М. Борисов/

« 31 » мая 2013 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии СПО

35.01.13 ТРАКТОРИСТ - МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

Форма подготовки очная

Белев ,2013

Аннотация программы

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №40» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 740.

Нормативный срок освоения программы 2 года 5 месяцев при очной форме подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	21
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 14.05.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861),

национальная рамка квалификаций Российской Федерации;
отраслевая рамка квалификаций Российской Федерации.

1.1. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Квалификация - готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (НРК РФ) - обобщенное описание квалификационных уровней и основных путей их достижения на территории России. Используется в качестве инструмента сопряжения сфер труда и образования.

Квалификационный уровень - структурная единица/ступень Национальной рамки квалификаций, характеризующая совокупностью требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.

Уровень квалификации - степень профессиональной подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Разряд - Порядковое место в тарифно-квалификационной системе России, определяющее уровень квалификации работника.

Профессиональный стандарт (ПС) - документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида

экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.

Общая компетенция - Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

Компетентность - Наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

Результаты профессионального обучения (подготовки) - 1) Общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации; 2) Социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

Контроль результатов обучения - Процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Оценка результатов обучения - Процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) - Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (ст. 9 Закона РФ «Об образовании»)

Профессиональный модуль - Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Программа профессионального модуля - Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля - Часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять: - из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно); - из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

Практика (производственная) - Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

Учебная дисциплина - Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины - Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Вид профессиональной деятельности - 1) Определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессия (специальность) - Общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе.

Объект (предмет) профессиональной деятельности - Явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности - Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – **профессиональный модуль;**

ОК – **общая компетенция;**

ПК – **профессиональная компетенция.**

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2 года 5 месяцев при очной форме подготовки

1.3 Квалификационная характеристика выпускника и требования к нему:

Должен знать: правила, способы и особенности выполнения сельскохозяйственных машинно-тракторными работ агрегатами в соответствии с требованиями Агротехники и агротехнологии ; строение, принцип действия, эксплуатационные регулировка колесных тракторов класса до 20 кН включительно, гусеничных тракторов класса до 30 кН включительно, технологические регулировки сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин, которые агрегируются с тракторами этой категории; требования к комплектованию машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ; признаки и причины основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин и способы их устранения; системы технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин; особенности обслуживания машин в случае применения химических удобрений, гербицидов, пестицидов для защиты растений; правила дорожного движения и правила перевозка грузов; правила хранения и способы защиты от коррозии тракторов, сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин; основы организации, оплаты труда и

экономических отношений в сельскохозяйственном производстве; правила охраны труда во время эксплуатации и обслуживания тракторов, сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин; основные требования законодательства по вопросам охраны окружающей среды; назначение и свойства металлов и их сплавов, неметаллических материалов, что применяют для изготовления и ремонта деталей машин; основные свойства горюче-смазочных материалов и охлаждающих жидкостей; способы и правила выполнения слесарных работ; содержание и правила оформления первичных документов из учета работы машин (учетного листа тракториста-машиниста, путевого листа); нормы производительности и затраты на горюче-смазочные материалы на выполнение основных механизированных работ; пути снижения себестоимости выполняемых работ, способы и средства повышения производительности труда; чтение чертежей, допуски, посадки и технические измерения; основы правовых знаний, отраслевой экономики.

Должен уметь: самостоятельно выполнять сельскохозяйственные и лесохозяйственные работы на колесных тракторах класса до 20 кн включительно, гусеничных тракторах класса до 30 кн включительно, сельскохозяйственных и лесохозяйственных машинах, которые агрегируются с этими тракторами, включая бульдозеры, в соответствии с требованиями агротехники и агротехнологии. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Выполнять транспортные работы на тракторах с соблюдением правил дорожного движения и правил перевозки грузов. Производить ежедневное техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин, на которых работает. Определять неисправности тракторов, прицепных и навесных орудий и других с. х машин, что с ними агрегируются, устраняет их. Самостоятельно выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин. Читать несложные машиностроительные чертежи, схемы, пользоваться инструкциями по эксплуатации машин. Выполнять под наблюдением мастера – наладчика или мастера ппп техническое обслуживание машинно-тракторного парка, работы из периодического технического обслуживания и ремонта тракторов этой категории, сельскохозяйственных и лесохозяйственных машин. Рационально использовать горюче-смазочные материалы и запасные части. Готовить трактора, сельскохозяйственные и лесохозяйственные машины и орудия к хранению. Выполнять работы из соблюдением правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной охраны, а также требований охраны окружающей среды.

1.4. Обще профессиональные требования.

Должен:

- а) рационально и эффективно организовать рабочее место;
- б) соблюдать нормы технологического процесса;
- в) не допускать брака в работе;
- г) знать и выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, придерживаться норм, методов и приемов безопасного ведения работ;
- д) использовать в случае необходимости средства предупреждения и устранения природных и непредвиденных негативных явлений (пожары, аварии, наводнения, и тому подобное);
- е) знать основы информационных технологий.

1.5. Требования к образовательному уровню лиц, которые будут учиться в системе профессионального - технического образования:

Полное (базовая) общее среднее образование. Без требований к стажу работы.

6. Сфера профессионального использования выпускника:

Сельское хозяйство. Предоставление услуг сельскохозяйственной техникой.

7. Специфические требования:

7.1. Возраст - по окончании срока учебы - не меньше 18 лет.

7.2. Пол - женский, мужской.

7.3. Медицинские ограничения

1.6 Требования к поступающим

Прием в колледж на 1 курс обучения для поступающих производится по результатам ЕГЭ по 2-м общеобразовательным предметам (русский язык, математика) для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, по результатам ГИА для лиц, имеющих основное общее образование. Прием производится по результатам вступительных испытаний (русский язык,

математика письменно) для следующих категорий граждан: имеющих среднее (полное) общее образование до 1 января 2009 г., имеющих основное общее образование, полученное до 1 января 2013 г., имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам соответствующего профиля (собеседование), имеющих высшее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам соответствующего профиля (собеседование).

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении соответствующего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории "С";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
сырье и сельскохозяйственная продукция;
технологические операции в сельском хозяйстве.

3. Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому

обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.3. Транспортировка грузов.

Основные виды деятельности в современных условиях:

- **производственно-технологическая** – оперативное планирование работы производства, обеспечение проведения технологических процессов и режимов производства; соблюдение установленных требований нормативных и технологических документов; выявление дефектной продукции, анализ причин ее возникновения и разработка мероприятий по предупреждению и устранению дефектов; обеспечение безопасности технологических процессов, и окружающей среды;
- **организационная** – соблюдение действующего законодательства; планирование и организация работы; соблюдение этических норм поведения при обслуживании потребителей и в коллективе;
- **контрольно-технологическая** – осуществление контроля за качеством производственных процессов, соблюдение правил санитарии и гигиены, охраны труда; разработка мер предупреждения;
- **опытно-экспериментальная** – проведение экспериментальных испытаний по освоению новых технологий и оборудования; проведение экспериментальных испытаний (проработок) по освоению новых технологий и внедрению в производство новых видов продукции; разработка нормативной и технологической документации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных

узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (производственное обучение)	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	2				11	52
II курс	31	4	3	3		11	52
III курс	7	4	6	1	1	2	21
Всего	77	10	9	4	1	24	125

1.1 Календарный график учебного процесса

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август										
	01-07	08-14	15-21	22-28	29.09-05.10	06-12	13-19	20-26	27.10-02.11	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.12-04.01	05-11	12-18	19-25	26.01-01.02	02-08	09-15	16-22	23.02-01.03	02-08	09-15	16-22	23-29	30.03-05.04	06-12	13-19	20-26	27.04-03.05	04-10	11-17	18-24	25.05-31.05	01-07	08-13	14-21	22-28	29.06-05.07	06-12	13-19	20-26	27.07-02.08	03-09	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1																																																							
2										У	У																	У	У																										
3	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П							А	К	К	К		И	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Теоретическое обучение

У Учебная практика (производственное обучение)

П Производственная практика

А Промежуточная аттестация

И Итоговая аттестация

К Кани

План учебного процесса 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 недель 595 35ч/нед	2 сем. 22 недели 770 35ч/нед	3 сем. 15 недель 540 36ч/нед	4 сем. 16 недель 576 36ч/нед	5 сем. 6 недель 216 36ч/нед	6 сем. 1 недели 36
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	<i>2з/бдз/3э</i>	2669	890	1779	585	442	598	355	384		
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины	<i>2з/3дз/1э</i>	1718	573	1145	421	289	403	236	217		
ОДБ.01	Русский язык	<i>-,ДЗ,-,Э</i>	117	39	78	53	17	23	17	21		
ОДБ.02	Литература	<i>-,ДЗ</i>	294	98	196		51	69	34	42		
ОДБ.03	Иностранный язык		231	77	154	34	34	69	31	20		
ОДБ.04	История		186	62	124	37	34	35	22	33		
ОДБ.05	Обществознание	<i>-,3</i>	237	79	158	15	51	69	19	19		
ОДБ.06	Химия		117	39	78	33	17	23	19	19		
ОДБ.07	Биология с основами экологии		117	39	78	18	17	23	17	21		
ОДБ.08	Физическая культура	<i>-,3,-,ДЗ</i>	257	85	171	163	51	69	43	8		
ОДБ.09	ОБЖ		105	35	70	34	17	23	17	13		
ОДБ.10	География		57	19	38	34	-	-	17	21		
ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины	<i>0з/3дз/2э</i>	951	316	634	164	153	195	119	167		
ОДП.11	Математика	<i>-,ДЗ,-,Э</i>	483	161	322	82	68	92	68	94		
ОДП. 21	Физика	<i>-,ДЗ,-,Э</i>	294	98	196	48	68	69	17	42		
ОДП.13	Информатика и ИКТ	<i>-,ДЗ</i>	174	58	116	34	17	34	34	31		
ВЧ	Вариативная часть				123							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	<i>5з/1дз/0э</i>	504	168	336	155	102	62	34	58	44	36
ОП.01	Основы технического черчения	<i>3</i>	65	22	43	27	43					
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<i>-,ДЗ</i>	102	34	68	23	34	34				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	<i>-,3</i>	90	30	60	9	-	-	34	26		
ОП.04	Основы электротехники	<i>-,3</i>	79	26	53	36	25	28				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<i>-,3</i>	48	16	32	30	-	-	-	32		

ОП.06	Охрана труда	-,3	66	22	44	15	-	-	-	-	44	
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	-,,-,-,-,-	54	18	36	15						36
	Вариативная часть				140							
П.00	Профессиональный цикл	0з/11дз/2э	1957	652	1305	343	51	182	223	317	532	
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/11дз/2э	872	291	581	343	51	146	151	109	160	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-,Э	631	210	421	243						
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	-,ДЗ,-ДЗ	343	114	229	138	51	45	71	62		
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-,ДЗ,-ДЗ	228	96	192	105	-	65	80	47		
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ДЗ</i>			<i>6 нед./ 216</i>			<i>2 нед./ 72</i>	<i>2 нед./ 72</i>	<i>2 нед./ 72</i>		
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>ДЗ</i>			<i>9 нед./ 324</i>					<i>3 нед./ 108</i>	<i>6 нед./ 216</i>	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	90	30	60	4					60	
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		90	30	60	4					60	
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ДЗ</i>			<i>1 нед./ 36</i>						<i>1 нед./ 36</i>	
ПМ.03	Транспортировка грузов	-,Э	150	50	100	60					100	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-,ДЗ	150	50	100	60					100	
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	-,ДЗ			<i>3 нед./ 108</i>						<i>3 нед./ 108</i>	
ФК.00	Физическая культура	-, ДЗ	80	40	40	36				28	12	
	<i>Вариативная часть</i>				<i>241</i>							
УП	Учебная практика				288							
ПП	Производственная практика				396							
ПА	Промежуточная аттестация				4 нед							
	Всего часов		5130	1710	3420	1048	595	842	612	756	576	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация				1 нед							

ГИА 01	Защита выпускной квалификационной работы				1 нед							
	Всего вариативной части				504							
ВК	Время каникул				24 нед							
Консультации - 136 ч. Государственная (итоговая) аттестация – 1 нед. (36 ч.)					Всего	Дисциплины и МДК	15	14	16	16	3	
						Учебной практики	0	2	2	2	2	
						Произв. Практики	0	0	0	3	8	
						Экзаменов	0	0	0	4	2	
						Дифф. зачётов	0	6	1	7	5	
						Зачётов	2	1	0	3	1	

Распределение вариативной части

35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

Общеобразовательный цикл :

57 уч.нед X 36ч/нед.=2052 ч

2052-1656 = 396 ч (ВЧ)

ВЧ общая= 396+144= **540**

Распределение ВЧ

Раздел	план	факт	ВЧ
ОДБ	1656	1779	123
ОП.	196	336	140
ПМ	340	581	241
итого	2192	2693	504

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД .3. Транспортировка грузов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

См. приложения

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям ППКРС. Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Для самостоятельной подготовки учащиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла; одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет, в соответствии с лицензией и аккредитационными показателями для учреждений СПО.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовке, учебной практике, предусмотренных УП образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты:

Инженерной графики;

Технической механики;

Материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

технических измерений;

электротехники;

тракторов и самоходных с/х машин;

оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

автомобилей;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства

Мастерские:

Слесарная мастерская;

Пункт технического обслуживания;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство

Автодром, трактородром;

Гараж с учебным автомобилем категории «С»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

6.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.6. Виды государственной итоговой аттестации:

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Тематика заданий ИГА определяется в соответствии с уровневой дифференциацией. Задания квалификационной работы формируются с учетом успешности индивидуальной траектории освоения образовательной программы. В зависимости от уровня ее успешности выпускнику предлагается задание, соответствующее квалификационному разряду по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Если студент принимал участие в конкурсах профмастерства по профессии, то он вправе претендовать на разряд выше установленного.

