МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОМОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Одобрена Утверждаю:

предметной (цикловой) Директор ГОУ СПО ТО ТКПТС

комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савушкин Н. Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель ЦК « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова Л.С.

**Основная профессиональная**

**образовательная программа среднего профессионального образования**

**по специальности**

**051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)**

***углубленной подготовки***

2014 г.

Содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1. | Общие положения | | 3 |
|  | 1.1. | Основная профессиональная образовательная программа | 4 |
|  | 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП НПО/СПО | 5 |
|  | 1.3. | Общая характеристика ОПОП НПО/СПО | 5 |
|  |  | 1.3.1. Цель ОПОП НПО/СПО | 5 |
|  |  | 1.3.2. Срок освоения ОПОП | 6 |
|  |  | 1.3.3. Трудоемкость ОПОП | 6 |
|  |  | 1.3.4. Особенности ОПОП | 7 |
|  |  | 1.3.5. Требования к абитуриенту | 7 |
|  |  | 1.3.6. Востребованность выпускников | 7 |
|  |  | 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника | 8 |
|  |  | 1.3.8. Основные пользователи ОПОП | 9 |

**1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии/специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

*(код и наименование специальности*)

реализуется Новомосковским филиалом ГОУ СПО ТО ТКПТС по программе углубленной

*(ОУ)*

подготовки на базе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 051001 «Профессиональное образование» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №574 от «10» ноября 2009 года и ФГОС СПО по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» №184 от «17» марта 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности

051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

……………………. *(код и наименование специальности)*  составляют:

* Федеральный закон об образовании в РФ 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* Закон Тульской области об образовании 26.09.2013 г.;
* ФГОС по специальности 051001 «Профессиональное образование» (по отраслям)

пр. № 574 от 10.11.2009 г.;

* ФГОС по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» пр. № 184 от 17.03.2010 г;
* Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
* Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
* Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
* Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

**1.3. Общая характеристика ОПОП**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 051001 будет профессионально готов к деятельности по следующим видам деятельности:

* ВПД 1. Организация учебно-производственного процесса;
* ВПД 2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
* ВПД 3. Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
* ВПД 4. Организация деятельности коллектива исполнителей;
* ВПД 5. Разработка в технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизаций автотранспортных средств;
* ВПД 6. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

**1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 051001 при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации углубленной подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки** | |
| **При очной форме получения образования** | **При заочной форме получения образования** |
| На базе среднего общего образования | Мастер производственного обучения; техник | 3 года 10 месяцев | 4 года 10 месяцев |
| На базе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Мастер профессионального обучения; техник | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |

* Примечание: Нормативный срок усвоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки на базе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) сокращен на 1 год, что соответствует типовому положению об образовательном учреждении СПО (от 18 июля 2008 г. №543) и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
| Аудиторная нагрузка | 79 | 2845 |
| Самостоятельная работа | 1422 |
| Учебная практика | 1 |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 15 |  |
| Производственная практика (преддипломная) | 10 |  |
| Промежуточная аттестация | 6 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 10 |  |
| Каникулярное время | 23 |  |
| **Итого**: | 144 | 4267 |

**1.3.4. Особенности ОПОП**

Подготовка специалистов по специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям) углубленной подготовки подразумевает получение двойной квалификации: мастер производственного обучения; техник.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального;

и разделов:

* практика для получения первичных профессиональных навыков;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Весь объем вариативной части разбит по циклам и профессиональным модулям:

* ОГСЭ - 146 часов;
* ЕН – 36 часов;
* П.00 – 211 часов;
* ПМ.00 – 460 часов.

Итого – 853 часа.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если изучается в учебной группе два и более иностранных языка.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам – «Техническая механика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», по профессиональным модулям – «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Организация учебно-производственного процесса» проводятся в подгруппах, если наполняемость учебной группы не менее 25 человек.

Производственную практику целесообразно проводить в подгруппах, численностью не менее 8 человек.

Этапы производственной (профессиональной) практики представлены следующими видами практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы и продолжительность производственной (профессиональной) практики | Виды практики и их продолжительность | Курс проведения | Примечание |
| I. Практика для получения первичных профессиональных навыков – 10 недель | Учебная практика – 9 недель | - | В связи с тем, что по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) реализуется сокращенная профессиональная образовательная программа. Учебная практика отсутствует, т.к. студенты уже имеют рабочую профессию «Автослесарь» по ТО и ремонту автомобильного транспорта |
| Психолого-педагогическая практика – 1 неделя | 3 | На базе ГОУ НПО ТО ПУ № 13 |
| II. Практика по профилю специальности – 15 недель | Технологическая практика – 10 недель | 4 | На базе авторемонтных предприятий |
| Педагогическая практика – 5 недель | 4 | На базе ГОУ НПО ТО ПУ № 13 |
| III. Практика преддипломная (квалификационная) или стажировка – 10 недель | Отраслевая практика – 4 недели | 5 | На базе авторемонтных предприятий |
| Практика преддипломная по квалификации мастера п/о – 6 недель | 5 | На базе ГОУ НПО ТО ПУ № 13 |

Студенты заочной формы обучения практику для получения первичных профессиональных навыков (психолого-педагогическую) и практику по профилю специальности проходят самостоятельно и предоставляют отчеты, по которым проводится собеседование; практику преддипломную (квалификационную) проходят только в виде практики преддипломной по квалификации мастера производственного обучения.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

**1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП**

Абитуриент должен представить:

* диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

**1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям) востребованы на рынке труда: в профессиональных образовательных организациях и на автомобильных предприятиях разного уровня.

**1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям) подготовлен:

* к освоению ООП ВПО;
* к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: педагог профессионального обучения, инженер, инженер-механик, инженер-технолог.

**1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

* преподаватели, сотрудники ОУ *НФ ГОУ СПО ТО ТКПТС.*
* студенты, обучающиеся по специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям) ;
* администрация колледжа;
* абитуриенты и их родители, работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности** **выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

* по специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям):

профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям);

* по специализации 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* по специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям):

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (служащих) (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

* по специализации 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

По квалификации:

* мастер производственного обучения готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация учебно-производственного процесса.

4.3.2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

4.3.3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

4.3.4. Участие в организации производственной деятельности.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

* техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

4.4.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.4.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

4.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**3. Требования к результатам освоения ОПОП**

**3.1. Общие компетенции**

* Мастер производственного обучения должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

* Техник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

* Мастер производственного обучения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Организация учебно-производственного процесса.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

**Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

**Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).**

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

**Участие в организации технологического процесса.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

* Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**Организация** **деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.**

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

**Подбор технологического оборудования для производственных целей.**

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

**3.3. Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование циклов, разделов, модулей,**  **требования к знаниям, умениям,**  **практическому опыту** | **Индекс и**  **наименование**  **дисциплин,**  **междисциплинарных**  **курсов (МДК)** | **Коды**  **формируемых**  **компетенций** |
| Обязательная часть циклов ОПОП |  |  |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |  |  |
| В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием  достижений науки, техники и технологий. | ОГСЭ.01. Основы  философии | ОК **1 – 12**  ПК **1.1**  ПК **1.6** |
| **уметь:**  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  **знать:**  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | ОГСЭ.02. Психология  общения | ОК **1 - 12**  ПК **1.1**  ПК **1.3 - 1.6**  ПК **2.1 - 2.3**  ПК **2.5**  ПК **4.1-4.3** |
| **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-  экономических, политических и культурных  проблем;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов  в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)  политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их  деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | ОГСЭ.03. История | ОК **1 - 12**  ПК **1.1**  ПК **1.3**  ПК **1.4**  ПК **1.6**  ПК **2.2**  ПК **2.3** |
| **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и  повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода  (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | ОГСЭ.04.  Иностранный язык | ОК **1 - 12**  ПК **1.1**  ПК **1.3**  ПК **1.4**  ПК **2.2 - 2.4** |
| **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры  в общекультурном, профессиональном и  социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни | ОГСЭ.05. Физическая  культура | ОК **1 - 12** |
| Вариативная часть ОГСЭ |  |  |
| **уметь:**  строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;  анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  пользоваться словарями русского языка.  **знать:**  различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи | ОК **1 - 12**  ПК **1.1**  ПК **1.6**  ПК **2.2 - 2.4** |
| **знать:**  что такое экономика, ее составные части  различные типы экономических систем  собственность, субъекты, объекты, формы и отношения собственности  рыночная экономика, спрос, предложение, конкуренция  предпринимательство, виды и формы предпринимательской деятельности  основные этапы создания своего дела  **уметь:**  различать типы экономических систем  указывать главные отличительные черты рыночной экономики  определять какая экономическая система действует в России  определять организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  разрабатывать бизнес-план  **иметь представление:**  о механизме рыночной экономики  о процессе развития и перестройка отношений собственности в нашей стране  об истории возникновения предпринимательства в России  об основных преимуществах и проблемах предпринимательской деятельности  о системе поддержки малого предпринимательства | ОГСЭ 06 Рыночная экономика и предпринимательство | ОК **1-12**  ПК **1.1**  **ПК 1.3**  **ПК 1.6**  **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 6.2**  **.** |
| **знать:**  понятийно - категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;  основные разновидности современных систем и режимов;  основные парадигмы политологии;  методологию познания политической реальности;  социокультурные аспекты политики;  сущность политических отношений и процессов;  типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы  социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;  теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.  **уметь:**  разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ;  анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;  выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;  определить место политологии в системе социальных наук;  быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;  аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой. | ОГСЭ 07 Основы социологии и политологии | ОК **1-12**  ПК **1.1**  ПК **1.3**  ПК **1.4**  ПК **1.6**  ПК **2.2**  ПК **2.3** |
| Математический и общий  естественнонаучный цикл |  |  |
| В результате изучения обязательной части  цикла обучающийся должен:  **уметь:**  использовать математические методы  при решении прикладных (профессиональных)  задач;  анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;  выполнять приближенные вычисления;  проводить элементарную статистическую  обработку информации и результатов исследований;  **знать:**  понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;  способы обоснования истинности высказываний;  понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;  стандартные единицы величин и соотношения между ними;  правила приближенных вычислений;  методы математической статистики. | ЕН.01. Математика | ОК **2 - 6**  ПК **1.3**  ПК **3.1-3.3**  ПК **4.2**  ПК **6.1**  ПК **6.2** |
| **уметь:**  соблюдать правила техники безопасности и  гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;  создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты  различного типа с помощью современных  информационных технологий для обеспечения  образовательного процесса;  использовать сервисы и информационные  ресурсы сети Интернет в профессиональной  деятельности;  **знать:**  правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;  основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;  возможности использования ресурсов сети  Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,  профессионального и личностного развития;  назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | ЕН.02. Информатика и  информационно-  коммуникационные  технологии (ИКТ) в  профессиональной  деятельности | ОК **4 - 6**  ОК **9**  ПК **1.3**  ПК **1.4**  ПК **1.7**  ПК **2.1**  ПК **3.1-3.3**  ПК **4.1 - 4.3** |
| Вариативная часть цикла ЕН. |  |  |
| **уметь:**  осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;  определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;  **знать:**  правовые вопросы экологической безопасности;  об экологических принципах рационального природопользования;  задачи и цели природоохранных органов управления и надзора | ЕН 03. Экологические основы природопользования. | ОК **1-12.**  **ПК 1.2-1.5**  **ПК 3.1-3.3**  **ПК 4.3**  **ПК 5.3**  **ПК 6.1-6.3** |
| Профессиональный цикл |  |  |
| Общепрофессиональные дисциплины |  |  |
| В результате изучения обязательной части  цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  оценивать постановку педагогических цели и задач;  определять педагогические возможности  различных методов, приемов, методик, форм  организации обучения и воспитания;  анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;  находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных  педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;  ориентироваться в современных проблемах  образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;  ориентироваться в современных системах  организации подготовки, переподготовки и  повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и  зарубежных странах;  применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;  **знать:**  взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;  значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;  принципы обучения и воспитания;  формы, методы и средства обучения и  воспитания, их педагогические возможности и  условия применения;  психолого-педагогические условия развития  мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения,  дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;  особенности педагогического процесса  в образовательных учреждениях начального  профессионального и среднего профессионального образования;  особенности содержания и организации  профессиональной подготовки;  педагогические условия предупреждения и  коррекции социальной дезадаптации;  особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным  поведением;  приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу  процесса и результатов обучения;  средства контроля и оценки качества  образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;  основы педагогического сопровождения  группы обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности | ОП.01. Общая и  профессиональная  педагогика | ОК **1 - 3**  ОК **7-12**  ПК **1.1**  ПК **1.3 - 1.7**  ПК **2.1 - 2.5**  ПК **4.1 - 4.3** |
| **уметь:**  применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;  выявлять индивидуальные и типологические  особенности обучающихся;  **знать:**  особенности психологии как науки, ее связь  с педагогической наукой и практикой;  основы психологии личности;  закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;  возрастную периодизацию;  возрастные, половые, типологические и  индивидуальные особенности обучающихся, их  учет в обучении и воспитании;  особенности профессионального становления рабочего (служащего);  психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения; групповую динамику;  понятия, причины, психологические основы  предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;  основы психологии творчества | ОП.02. Общая и  профессиональная  психология | ОК **1**  ОК **2**  ОК **4**  ОК **6 - 8**  ПК **1.1**  ПК **1.3 - 1.6**  ПК **2.1 - 2.5**  ПК **4.1-4.3** |
| **уметь:**  определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;  определять возрастные особенности строения организма человека;  применять знания по анатомии, физиологии  и гигиене при изучении профессиональных  модулей и в профессиональной деятельности;  оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование  и развитие организма человека в различные возрастные периоды;  проводить под руководством медицинского  работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;  обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;  учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;  **знать:**  основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;  основные закономерности роста и развития организма человека;  строение и функции систем органов здорового человека;  физиологические характеристики основных  процессов жизнедеятельности организма человека;  возрастные анатомо-физиологические особенности человека;  влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;  основы гигиены;  гигиенические нормы, требования и правила  сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;  основы профилактики инфекционных заболеваний;  гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения | ОП.03. Возрастная  анатомия, физиология  и гигиена | ОК **3**  ОК **10 - 12**  ПК **1.1 - 1.6**  ПК **2.1 - 2.4**  ПК **4.1-4.3**  **ПК 6.3** |
| **уметь:**  использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и  трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой  точки зрения;  **знать:**  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования  в области образования;  основные законодательные акты и  нормативные документы, регулирующие  правоотношения в области образования;  социально-правовой статус учителя;  порядок заключения трудового договора и  основания для его прекращения;  правила оплаты труда педагогических  работников;  понятие дисциплинарной и материальной  ответственности работника;  виды административных правонарушений и  административной ответственности;  нормативно-правовые основы защиты  нарушенных прав и судебный порядок  разрешения споров. | ОП.04. Правовое  обеспечение  профессиональной  деятельности | ОК **1 - 12**  ПК **1.1 - 1.7**  ПК **2.1 - 2.5**  ПК **3.1**  **ПК 3.2**  **ПК 4.1-4.3** |
| Отраслевые общепрофессиональные дисциплины по специальности 190631 |  |  |
| В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным   дисциплинам должен:                         **уметь:**                                        оформлять проектно-конструкторскую,       технологическую и другую техническую        документацию в соответствии с действующей   нормативной базой;                            выполнять изображения, разрезы и сечения  на чертежах;                                  выполнять деталирование сборочного        чертежа;                                      решать графические задачи;                **знать:**                                        основные правила построения чертежей и    схем;                                         способы графического представления        пространственных образов;                     возможности пакетов прикладных программ   компьютерной графики в профессиональной   деятельности;                                основные положения конструкторской,       технологической и другой нормативной        документации;                                 основы строительной графики | ОП.05. Инженерная  графика | ОК 1 – 12  ПК 1.1  ПК 1.7  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 4.3  ПК 5.3  ПК 6.1  ПК 6.2 |
| **уметь:**                                        производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;            выбирать детали и узлы на основе анализа  их свойств для конкретного применения;      **знать:**                                        основные понятия и аксиомы теоретической  механики, законы равновесия и перемещения   тел;                                          методики выполнения основных расчетов по  теоретической механики, сопротивлению       материалов и деталям машин;                   основы проектирования деталей и сборочных единиц;                                      основы конструирования | ОП.06. Техническая механика | ОК 1 - 12    ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.3 |
| **уметь:**                                       пользоваться измерительными приборами;     производить проверку электронных и        электрических элементов автомобиля;         производить подбор элементов              электрических цепей и электронных схем;     **знать:**                                        методы расчета и измерения основных       параметров электрических, магнитных и       электронных цепей;                            компоненты автомобильных электронных      устройств;                                    методы электрических измерений;             устройство и принцип действия  электрических машин | ОП.07.             Электротехника и   электроника | ОК 1 - 12    ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.3 |
| **уметь:**                                       выбирать материалы на основе анализа их   свойств для конкретного применения;          выбирать способы соединения материалов;    обрабатывать детали из основных           материалов;                                 **знать:**                                      строение и свойства машиностроительных    материалов;                                 методы оценки свойств машиностроительных  материалов;                                 области применения материалов;            классификацию и маркировку основных       материалов;                                 методы защиты от коррозии;                способы обработки материалов | ОП.08.             Материаловедение | ОК 1 - 12    ПК 1.1 - 1.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.2  ПК 4.3 |
| **уметь:**                                        выполнять метрологическую поверку средств измерений;                                    проводить испытания и контроль продукции;   применять системы обеспечения качества    работ при техническом обслуживании и        ремонте автомобильного транспорта;            определять износ соединений;              **знать:**                                        основные понятия, термины и определения;  средства метрологии, стандартизации и       сертификации;                               профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;                  показатели качества и методы их оценки;     системы и схемы сертификации. | ОП.09. Метрология, стандартизация и   сертификация | ОК 1 - 12    ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.2 |
| **уметь:**                                        пользоваться дорожными знаками и          разметкой;                                    ориентироваться по сигналам               регулировщика;                                определять очередность проезда различных  транспортных средств;                         оказывать первую медицинскую помощь       пострадавшим в дорожно-транспортных         происшествиях;                                управлять своим эмоциональным состоянием  при движении транспортного средства;          уверенно действовать в нештатных          ситуациях;                                    обеспечивать безопасное размещение и      перевозку грузов;                             предвидеть возникновение опасностей при   движении транспортных средств;                организовывать работу водителя с          соблюдением правил безопасности дорожного   движения;                                   **знать:**                                        причины дорожно-транспортных              происшествий;                                 зависимость дистанции от различных        факторов;                                     дополнительные требования к движению      различных транспортных средств и движению   в колонне;                                    особенности перевозки людей и грузов;       влияние алкоголя и наркотиков на          трудоспособность водителя и безопасность    движения;                                     основы законодательства в сфере дорожного движения | ОП.10. Правила     безопасности       дорожного движения | ОК 1 - 12    ПК 3.1       ПК 3.2       ПК 4.3 |
| **уметь:**                                        применять методы и средства защиты от     опасностей технических систем и             технологических процессов;                    обеспечивать безопасные условия труда в   профессиональной деятельности;                анализировать травмоопасные и вредные     факторы в профессиональной деятельности;      использовать экобиозащитную технику;        воздействие негативных факторов на        человека;                                     правовые, нормативные и организационные   основы охраны труда в организации | ОП.11. Охрана      труда | ОК 1 - 12  ПК 1.1 - 1.7  ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1-4.3  ПК 6.3 |
| **уметь:**                                        организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от            негативных воздействий чрезвычайных         ситуаций;                                     предпринимать профилактические меры для   снижения уровня опасностей различного       вида и их последствий в профессиональной    деятельности и быту;                          использовать средства индивидуальной и  коллективной защиты от оружия массового     поражения;                                  применять первичные средства              пожаротушения;                                ориентироваться в перечне военно-учетных  специальностей и самостоятельно             определять среди них родственные            полученной специальности;                     применять профессиональные знания в ходе  исполнения обязанностей военной службы на   воинских должностях в соответствии с        полученной специальностью;                    владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной              деятельности и экстремальных условиях       военной службы;                               оказывать первую помощь пострадавшим;     **знать:**                                        принципы обеспечения устойчивости         объектов экономики, прогнозирования         развития событий и оценки последствий при   техногенных чрезвычайных ситуациях и        стихийных явлениях, в том числе в           условиях противодействия терроризму как     серьезной угрозе национальной               безопасности России;                          основные виды потенциальных опасностей и  их последствия в профессиональной           деятельности и быту, принципы снижения      вероятности их реализации;                    основы военной службы и обороны           государства;                                  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                                    способы защиты населения от оружия        массового поражения;                          меры пожарной безопасности и правила      безопасного поведения при пожарах;            организацию и порядок призыва граждан на  военную службу и поступления на нее в       добровольном порядке;                         основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на     вооружении (оснащении) воинских             подразделений, в которых имеются            военно-учетные специальности, родственные   специальностям СПО;                           область применения получаемых             профессиональных знаний при исполнении      обязанностей военной службы;                  порядок и правила оказания первой помощи  пострадавшим | ОП.12.             Безопасность       жизнедеятельности | ОК 1 - 12    ПК 1.2 - 1.5 ПК 3.1 - 3.3  ПК 4.1-4.3 |
| Вариативная часть ОП. |  |  |
| **уметь:**   * организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива; * рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; * выявлять резервы производства; * определять основные направления организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.   **знать:**   * характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомоб. транспорта; * общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности; * отраслевые особенности организации маркетинга * основные формы организации производства и труда; * основные технико-экономические и финансовые показатели работы; * основные направления повышения эффективности использования основных диодов; * материальных и трудовых ресурсов; * максимумы ценообразования; * особенности планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности; * принципы оценки хозяйственных инвестиций; * формы оплаты труда в современных условиях. | ОП.13 Экономика отрасли | ОК **1 - 12**  ПК **1.1-1.3**  ПК **3.1-3.3**  ПК **4.1-4.3**  ПК **5.1-5.4**  **ПК 6.1-6.3** |
| **уметь:**  - анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;  - заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;  - переносить знания в новые условия своей деятельности;  - оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочёты;  - создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;  - анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;  - находить взаимосвязь общепедагогических дисциплин и педагогического мастерства;  - использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с обучающимися;  - находить пути самообразования и самосовершенствования;  - раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.  -оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов методик форм организации обучения и воспитания;  - анализировать педагогическую деятельность педагогические факты и явления;  - находить и анализировать информацию необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности профессионального самообразования;  - планировать и организовывать работу с обучающимися;  - планировать и организовывать работу с родителями;  - анализировать педагогические ситуации.  **знать:**  - содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»;  - основные понятия и термины;  - цели и задачи учебной дисциплины;  - психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;  - компоненты педагогического мастерства и их характеристики;  -профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;  - элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;  - методику воспитательной работы с обучающимися;  - основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, авторитет, тренинг;  - пути совершенствования педагогического мастерства;  - условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;  - пути самосовершенствования, самореализации;  - особенности педагогического мастерства в управлении деятель­ностью обучающихся на занятиях и во внеклассной работе;  - психологические основы развития индивидуальности и личности в учебном процессе и деятельности;  - механизмы развития мотивации обучения. | ОП.14 Основы педагогического мастерства | ОК **1 - 12**  ПК **1.1-1.7**  ПК **2.1 - 2.5**  ПК **4.1 - 4.3** |
| **уметь:**  **-** применять полученные знания при работе с н конкретными нормативно-правовыми актами;  **-** анализировать различные жизненные ситуа-  ции с точки зрения их соответствии нормам  права, распознавать случаи нарушения право-  вых норм и наступления юридической ответст-  венности.  **з знать:**  - основные положения Конституции Россий-  ской Федерации;  - права и свободы человека и гражданина в  РФ;  - механизмы защиты прав и свобод человека в  РФ;  **иметь представление:**  - о роли права в жизни современного общества;  - о юридической силе различных источников права и механизме их действия;  - об основных отраслях российского права;  - о содержании основных прав и свобод человека;  - об органах, осуществляющих государствен-  ную власть в РФ | ОП.15 Основы права | ОК 1 - 12    ПК 1.1-1.7     ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 4.1-4.3 |
| **уметь:**   * оценивать себя и свою пригодность к профессионально- педагогической деятельности; * намечать пути профессионального самообразования и самовоспитания. * изучать новаторский педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки.   **знать:**   * роль и место педагогической профессии в обществе; * сущность и своеобразие педагогической профессии; * требования к профессиональной компетентности и личностным качествам педагога. * особенности специальности мастера профессионального обучения; * структуру и содержание профессионально-педагогической деятельности мастера профессионального обучения; * сущность процесса и стадии профессионального становления мастера профессионального обучения; * структуру готовности мастера профессионального обучения к профессионально-педагогической деятельности; * компоненты системы совершенствования профессионализма мастера профессионального обучения. | ОП.16 Введение в специальность | ОК **1 - 12**  ПК **1.1-1.7**  ПК **2.1 - 2.5**  ПК **3.1 - 3.3**  **ПК 4.1-4.3** |
| **уметь:**  - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;  - анализировать организационные структуры управления;  - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;  - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;  - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.  **знать:**  - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;  - методы планирования и организации работы подразделения;  - принципы построения организационной структуры управления;  - основы формирования мотивационной политики организации;  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - внешнюю и внутреннюю среду организации;  - цикл менеджмента;  - процесс принятия и реализации управленческих решений;  - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;  - систему методов управления;  - методику принятия решений;  - стили управления, коммуникации, принципы делового общения. | ОП.17 Менеджмент | ОК 1-12  ПК 1.1-1.7  ПК 2.1-2.5  ПК 4.1-4.3 |
| Профессиональные модули. |  |  |
| ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса |  |  |
| **иметь практический опыт:**  анализа планов и организации учебно-  производственного процесса и разработки  предложений по его совершенствованию;  определения цели и задач, планирования и  проведения лабораторно-практических занятий в  аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;  участия в организации практики  обучающихся в учебно-производственных  мастерских и на производстве;  проверки безопасности оборудования,  подготовки необходимых объектов труда и  рабочих мест обучающихся;  наблюдения, анализа и самоанализа  лабораторно-практических занятий в аудиториях,  учебно-производственных мастерских и в  организациях, их обсуждения в диалоге с  сокурсниками, руководителем педагогической  практики, мастерами, разработки предложений  по совершенствованию и коррекции;  ведения документации, обеспечивающей  учебно-производственный процесс;  **уметь:**  находить и использовать методическую  литературу и др. источники информации,  необходимой для подготовки к лабораторно-  практическим занятиям и организации практики  обучающихся;  взаимодействовать с организациями по  вопросам организации учебно-  производственного процесса;  планировать учебно-производственный  процесс, подбирать учебно-производственные  задания, составлять перечень учебных работ;  организовывать и проводить лабораторно-  практические занятия и все виды практики  обучающихся;  использовать различные формы и методы организации учебно-производственного  процесса;  нормировать и организовывать  производственные и учебно-производственные  работы;  обеспечивать связь теории с практикой;  обеспечивать соблюдение обучающимися  техники безопасности;  эксплуатировать и конструировать  несложные технические средства обучения;  составлять заявки на поставку,  осуществлять приемку и проверку  технологического оборудования и оснастки,  подготавливать оборудование, оснастку (в том  числе и заготовки) и материалы для учебно-  производственного процесса;  устанавливать педагогически  целесообразные взаимоотношения  с обучающимися, их родителями (лицами, их  замещающими), рабочими, служащими и  руководством первичного структурного  подразделения организации;  осуществлять педагогический контроль,  оценивать процесс и результаты деятельности  обучающихся, качество продукции,  изготавливаемой обучающимися;  осуществлять самоанализ и самоконтроль  при проведении занятий и организации практики  обучающихся;  анализировать процесс и результаты  профессионального обучения, отдельные  занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;  оформлять документацию,  обеспечивающую учебно-производственный  процесс;  **знать:**  теоретические основы и методику  профессионального обучения (по отраслям);  нормативно-правовые и методические  основы взаимодействия с организациями по  вопросам организации учебно-  производственного процесса;  цели, задачи, функции, содержание, формы  и методы профессионального обучения (по  отраслям);  особенности планирования занятий по  профессиональному обучению в зависимости от  их целей и задач, места проведения, осваиваемой  профессии рабочих (служащих);  структуру и содержание учебных программ  начального профессионального образования и  профессиональной подготовки, цели и  особенности освоения профессий рабочих  (служащих) при обучении по программам  среднего профессионального образования;  методы, формы и средства  профессионального обучения, методические  основы и особенности организации учебно-  производственного процесса с применением  современных средств обучения;  основы конструирования и эксплуатации  несложных технических средств обучения;  профессиональную терминологию, технологию производства, технику,  производственное оборудование, правила их  эксплуатации и требования к хранению;  перечень работ в рамках технологического  процесса;  виды заготовок и схемы их базирования;  формы и правила составления заявок  на поставку технологического оборудования и  оснастки;  правила приемки и проверки оборудования  и оснастки;  нормативно-правовые и организационные  основы охраны труда в организациях отрасли;  классификацию и номенклатуру опасных и  вредных факторов производственной среды,  методы и средства защиты от них;  требования к содержанию и организации  контроля результатов профессионального  обучения;  виды документации, обеспечивающей  учебно-производственный процесс, требования к  ее оформлению;  основы делового общения | МДК 01.01 Методика профессионального обучения  Вариативная часть  МДК 01.02 Организация производственного обучения | ОК **1 - 12**  ПК **1.1 - 1.7**  **ПК 2.1-2.5**  ПК **3.1 - 3.3**  **ПК 4.2**  **ПК 4.3**  **ПК 6.3** |
| ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы  обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности |  |  |
| **иметь практический опыт:**  педагогического наблюдения и диагностики,  интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации  педагогического сопровождения группы  обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности, разработки предложений по их  коррекции;  определения цели и задач, планирования  деятельности по педагогическому  сопровождению группы обучающихся;  планирования, организации и проведения  внеурочных мероприятий;  консультирования обучающихся  по вопросам формирования индивидуальной  образовательной программы, профессионального  и личностного развития;  наблюдения, анализа и самоанализа  внеурочных мероприятий, обсуждения  отдельных мероприятий в диалоге  с сокурсниками, руководителем педагогической  практики, мастерами, разработки предложений  по их совершенствованию и коррекции;  **уметь:**  выбирать методы педагогической  диагностики личности (индивидуальности)  обучающихся, развития группы;  составлять программу педагогического  наблюдения, проводить его и анализировать  результаты;  формулировать цели и задачи воспитания и  профессионального обучения группы и  отдельных обучающихся с учетом возрастных и  индивидуальных особенностей, требований  осваиваемой профессии; планировать деятельность  по педагогическому сопровождению группы  обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности;  совместно с обучающимися планировать  внеурочные мероприятия, организовывать их  подготовку и проведение;  использовать разнообразные методы,  формы, средства обучения и воспитания  при проведении внеурочных мероприятий;  осуществлять самоанализ, самоконтроль  при проведении внеурочных мероприятий;  создавать условия для развития  ученического самоуправления, формирования  благоприятного психологического микроклимата  и сотрудничества обучающихся в группе;  помогать обучающимся предотвращать и  разрешать конфликты в учебной группе;  осуществлять педагогическую поддержку  формирования и реализации индивидуальных  образовательных программ, профессионального  и личностного развития обучающихся группы;  вести диалог с родителями (лицами, их  замещающими), организовывать и проводить  разнообразные формы работы с семьей  (родительские встречи, консультации, беседы);  использовать разнообразные методы, формы  и приемы взаимодействия с членами  педагогического коллектива, представителями  администрации, организаций-работодателей,  родителями (лицами, их заменяющими)  по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и  профессионального обучения;  анализировать процесс и результаты  педагогического сопровождения группы  обучающихся;  **знать:**  теоретические основы и методику  педагогического сопровождения группы  обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности;  методику педагогического наблюдения,  основы интерпретации полученных результатов  и формы их представления;  возрастные и индивидуальные особенности  обучающихся в учреждениях начального  профессионального образования и  профессиональной подготовки;  особенности групп обучающихся  в учреждениях начального профессионального  образования и профессиональной подготовки;  особенности групп обучающихся  юношеского возраста, условия развития  ученического самоуправления, формирования  благоприятного психологического микроклимата  и сотрудничества обучающихся в группе;  теоретические основы и методику  планирования внеурочной деятельности, формы  проведения внеурочных мероприятий;  понятие индивидуальной образовательной  программы, основы ее проектирования и  педагогической поддержки реализации;  основы делового общения; особенности планирования, содержание,  формы и методы работы с родителями  обучающихся (лицами, их заменяющими);  методы, формы и приемы взаимодействия с  членами педагогического коллектива,  представителями администрации, организаций –  работодателей, родителями (лицами, их  заменяющими) по вопросам формирования  индивидуальных образовательных программ,  воспитания и профессионального обучения | МДК.02.01.  Теоретические и  методические основы  педагогического  сопровождения  группы обучающихся  в урочной и  внеурочной  деятельности  Вариативная часть  МДК 02.02 Методика воспитательной работы | ОК **1 - 12**  ПК **2.1 - 2.5**  ОК **1 - 12**  ПК **2.1 - 2.5** |
| **ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |  |  |
| **иметь практический опыт:**                      разборки и сборки агрегатов и узлов       автомобиля;                                   технического контроля эксплуатируемого    транспорта;                                   осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;                        **уметь:**                                        разрабатывать и осуществлять              технологический процесс технического        обслуживания и ремонта автотранспорта;        осуществлять технический контроль         автотранспорта;                               оценивать эффективность производственной  деятельности;                                 осуществлять самостоятельный поиск        необходимой информации для решения          профессиональных задач;                       анализировать и оценивать состояние       охраны труда на производственном участке;   **знать:**                                        устройство и основы теории подвижного     состава автомобильного транспорта;            базовые схемы включения элементов         электрооборудования;                          свойства и показатели качества            автомобильных эксплуатационных материалов;    правила оформления технической и отчетной документации;                                 классификацию, основные характеристики и  технические параметры автомобильного        транспорта;                                   методы оценки и контроля качества в       профессиональной деятельности;                основные положения действующей            нормативной документации;                     основы организации деятельности           предприятия и управление им;                  правила и нормы охраны труда,             промышленной санитарии и противопожарной    защиты. | МДК.01.01.         Устройство         автомобилей                           МДК.01.02.         Техническое        обслуживание и     ремонт             автомобильного     транспорта  Вариативная часть  МДК.03.03 Автосевис: станции технического обслуживания автомобилей  МДК.03.04 Автомобильные эксплуатационные материалы  МДК.03.05 Автомобили иностранного производства  МДК.03.06 Диагностика технического состояния автомобиля | ОК 1 - 12    ПК 3.1 - 3.3  ОК 1 - 12    ПК 3.1 - 3.3 |
| **ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей** |  |  |
| **иметь практический опыт:**                      планирования и организации работ          производственного поста, участка;             проверки качества выполняемых работ;        оценки экономической эффективности        производственной деятельности;                обеспечения безопасности труда на         производственном участке;                   **уметь:**                                        планировать работу участка по             установленным срокам;                         осуществлять руководство работой          производственного участка;                    своевременно подготавливать производство;   обеспечивать рациональную расстановку     рабочих;                                      контролировать соблюдение технологических процессов;                                    оперативно выявлять и устранять причины   их нарушения;                                 проверять качество выполненных работ;       осуществлять производственный инструктаж  рабочих;                                      анализировать результаты производственной деятельности участка;                         обеспечивать правильность и               своевременность оформления первичных        документов;                                   организовывать работу по повышению        квалификации рабочих;                         рассчитывать по принятой методологии      основные технико-экономические показатели   производственной деятельности;              **знать:**                                        действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-         хозяйственную деятельность;                   положения действующей системы менеджмента качества;                                     методы нормирования и формы оплаты труда;   основы управленческого учета;               основные технико-экономические показатели производственной деятельности;                порядок разработки и оформления           технической документации;                     правила охраны труда, противопожарной и   экологической безопасности, виды,           периодичность и правила оформления          инструктажа | МДК.04.01.         Управление         коллективом        исполнителей | ОК 1 - 12    ПК 4.1 - 4.3 |
| **ПМ.05 Участие в разработке технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.** |  |  |
| **иметь практический опыт:**                       по сбору нормативных данных в области      конструкции транспортных средств;              проведения модернизации транспортных       средств;                                       проведения тюнинга автомобилей;              расчета экономических показателей          модернизации и тюнинга транспортных          средств;                                     **уметь:**                                         проводить контроль технического состояния  транспортного средства;                        определять остаточный ресурс агрегата,     узла транспортного средства;                   определять техническую возможность         модернизации транспортного средства;           составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных           средств;                                       определять взаимозаменяемость узлов и      агрегатов транспортных средств;              **знать:**                                         требования к конструкции транспортных      средств;                                       конструктивные особенности обслуживаемых   специальных автомобилей;                       особенности технического обслуживания и    ремонта специальных автомобилей;               типовые схемные решения по модернизации    транспортных средств;                          особенности технического обслуживания и    ремонта модернизированных транспортных       средств;                                       перспективные конструкции основных         агрегатов и узлов транспортного средства | МДК.03.01.         Технологическая    документация                          МДК.03.02. Тюнинг  автомобилей | ОК 1 - 12    ПК 5.1 - 5.4 |
| **ПМ. 06 Подбор технологического оборудова-**  **ния для  производственных целей** |  |  |
| **иметь практический опыт:**                       в проведении испытаний производственного   оборудования;                                  общения с представителями торговых         организаций;                                 **уметь:**                                         производить сравнительную оценку           технологического оборудования;                 организовывать обучение рабочих для работы на вновь приобретенном оборудовании;         **знать:**                                         правила сертификации технологического      оборудования;                                  требования безопасного использования       оборудования;                                  особенности эксплуатации однотипного       оборудования;                                  правила ввода в эксплуатацию технического  оборудования | МДК.06.01.         Технологическое    оборудование                          МДК.06.02. Основы  проектирования     нестандартного     оборудования и     приспособлений      Вариативная часть                МДК. 06.03 Основы конструирования  МДК.06.04 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | ОК 1 - 12    ПК 6.1 - 6.3 |

* 1. **Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

**4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 2).

**4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

**4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4).

**4.4 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 5).

**4.6. Рабочие программы профессиональных** **модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, согласованы с работодателями (Приложение 6).

**4.7. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 7).

**5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Система управления качеством образования и контроля знаний филиала построена на основании:

1. Федерального закона об образовании (26.12.2012 г.);
2. Типового положения о филиалах (приказ Минобразования РФ от 25.07.2000г. № 2311);
3. Положения о филиале ТКПТС
4. Устава ТКПТС

Руководит системой контроля качества знаний – директор филиала, методическая служба филиала организует, координирует и держит под постоянным вниманием контроль за качеством знаний студентов. Разработан график посещения уроков преподавателей членами администрации филиала. По результатам посещений заведена тетрадь. В соответствии с требованиями ГОС СПО и с целью контроля качества знаний студентов в филиале колледжа сложилась следующая система контроля:

1. входной контроль в виде проверочных контрольных работ по специальным дисциплинам;
2. текущий контроль предусматривает:

* проведение плановых контрольных работ по «узловым» темам программы (тексты работ разрабатываются преподавателями и утверждаются цикловой комиссией, проводят контрольные работы сами преподаватели согласно программе);
* проведение срезовых контрольных работ по отдельным дисциплинам с целью определения соответствия уровня и качества обучения студентов требованиям ГОСТов (тексты разрабатываются преподавателем и утверждаются председателем цикловой комиссии, проводят контрольные работы работники учебной части или председатель цикловой комиссии);
* межсессионная аттестация проводится 1 раз в семестр (согласно графика – на 1 ноября и на 1 апреля). Ведущий преподаватель выставляет оценки в журнале отдельной колонкой с заголовком «аттестация». Результаты аттестации обсуждаются на педсовете, для неуспевающих устанавливается 2-х недельный срок для переаттестации.

1. промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов. Согласно Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008г. промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации является:

* экзамен по отдельной дисциплине;
* комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
* зачет по отдельной дисциплине;
* курсовая работа (проект);
* контрольная работа.

1. Государственная итоговая аттестация включает:

* по квалификации: «мастер профессионального обучения» -Государственный экзамен, который проводится в 3 этапа:

1 этап – тестирование по дисциплинам: «Педагогика», «Психология», «Организация и методика профессионального обучения», «Организация и методика воспитательной работы»

2 этап – решение практических ситуаций (по билетам)

3 этап – моделирование решения профессиональных задач (студенты показывают фрагменты урока производственного обучения)

* по квалификации «техник» - защиту дипломного проекта

В учебном году проводится не более 8 экзаменов. Выполнение курсовых работ (проектов), контрольных работ и зачетов проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Все зачеты являются дифференцированными. Уровень подготовки оценивается в пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

На каждую экзаменационную сессию составляется расписание, утвержденное директором филиала, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Экзаменационный материал рассматривается на заседании цикловой комиссии преподавателей и утверждается директором филиала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

* уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка, полученная за зачет или за экзамен, заносится в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершению экзаменационной сессии допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

Описываются требования к ВКР: Приложение 8 «Положение об организации, выполнения и защиты ВКР».

**5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

* Приложение 9 «Программа ГИА».

**6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Подготовка специалистов в филиале обеспечивается квалифицированными кадрами. В текущем году в филиале работают 18 преподавателей.

Из них: 3 чел. – внутренние совместители

9 чел. – штатный преподаватель

6 чел. – внешние совместители

Из 18 педагогов:

11 – имеют высшую квалификационную категорию

3 – имеют I квалификационную категорию

1- имеют II квалификационную категорию

3 – не имеют квалификационной категории

6 чел. – имеют звания и награды

17 преподавателей имеют высшее образование

2 преподавателя имеют среднее профессиональное образование

Сведения о кадровом обеспечении специальности

051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Численность (чел.)** |
| 1 | Общая численность педагогических работников | 18 |
| 2 | В том числе: |  |
| - штатных преподавателей | 9 |
| - внутренних совместителей | 3 |
| -внешних совместителей | 6 |
| 3 | Из общего числа педагогических работников: |  |
|  | - имеют высшее образование | 17 (94%) |
|  | - имеют высшую квалификационную категорию | 11 (61%) |
|  | - имеют I квалификационную категорию | 3 (17%) |
|  | - имеют II квалификационную категорию | 1 (6%) |
|  | - имеют научную степень | - |
|  | - имеют почетные звания и награды | 6 |
| 4 | Из педагогических работников имеют стаж педагогической работы |  |
|  | - до 2 лет | 2 |
|  | - до 5 лет | 2 |
|  | - до 10 лет | 1 |
|  | - до 15 лет | 1 |
|  | - до 20 лет | 3 |
|  | - до 25 лет | 3 |
|  | - свыше 25 лет | 6 |

Качественный и количественный состав преподавателей и мастеров п/о

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Преподавательский состав | 2011-2012 | | | | | | 2012-2013 | | | | | | 2013-2014 | | | | | |
| Всего | До 40 | 41-50 | 51-60 | Свыше 60 | Среднее | Всего | До 40 | 41-50 | 51-60 | Свыше 60 | Среднее | Всего | До 40 | 41-50 | 51-60 | Свыше 60 | Среднее |
| **Преподаватели, в том числе:** | 17 | 3 | 1 | 8 | 5 | 53 | 16 | 2 | 1 | 8 | 5 | 53 | 18 | 4 | 2 | 6 | 6 | 53 |
| а) высшей квалификации, в т.ч. имеющих почетные звания | 9  5 | -  - | 1  1 | 5  3 | 3  1 | -  - | 9  5 | -  - | 1  - | 4  4 | 4  1 | -  - | 11  6 | -  - | 1  - | 5  5 | 5  1 | -  - |
| б) 1-ой категории, в т.ч. имеющих почетные звания | 2  - | -  - | -  - | 1  - | 1  - | -  - | 2  - | -  - | -  - | 1  - | 1  - | -  - | 3  - | 1  - | 1  - | 1  - | -  - | -  - |
| в) 2-ой категории, в т.ч. имеющих почетные звания | 5  - | 2  - | -  - | 2  - | 1  - | -  - | 1  1 | 1  - | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  - | 1  - | -  - | -  - | 1  - | -  - |
| г) преподаватель без категории, в т.ч. имеющих почетные звания | 1  - | 1  - | -  - | -  - | -  - | -  - | 4  - | -  - | 1  - | 3  - | -  - | -  - | 2  - | 2  - | -  - | -  - | -  - | -  - |
| **Мастера п/о, в том числе:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| а) высшей квалификации, в том числе имеющих почетные звания | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - |
| б) 1-ой категории, в том числе имеющих почетные звания | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - |
| в) 2-ой категории, в т.я. имеющих почетные звания | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - |
| г) преподаватель категории, в т.ч. имеющих почетные звания | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - |

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по ОПОП СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Учебная дисциплина  МДК | | Год рожде-ния | Образование по диплому, год окончания ВУЗа, (какого, квалификация по диплому). | Награды, звания | Общий стаж | В том числе | | | | Категория  разряда | Штатный или  совместитель |
| Пед. стаж | | Произ. стаж | |
| **БЛОК ОГСЭ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Пименов Александр Дмитриевич | Основы философии  Основы социологии и политологии | | 1946 | Высшее,ТГПУим.Л.Н.Толстого,1976, учитель истории и обществознания | Почетный работник НПО | 49 | | 34 | 15 | | в.к | совместитель |
| 2. | Харчевникова  Любовь Ивановна | Психология общения  История | | 1954 | Высшее,Каменец-Подольский Государственный пед. Институт 1990 учитель истории и обществоведения Каменец-Подольский Государственный пед. Институт-практик психолог с правом преподавания1993 | Звание «Почётный работник общего образования РФ» | 36 | | 24 | 12 | | в.к | совместитель |
| 3. | Мясоедова Наталья Ивановна | Иностранный язык (английский и немецкий) | | 1969 | Высшее,  Барнаульскийгосуд. педаг. институт, 1993 г.  учитель английского и немецкого языка | - | 21 | | 21 | - | | I | совместитель |
| 4. | Бровкин Алексей Алексеевич | Физическая культура | | 1965 | Высшее,ТГПИ им.Л.Н.Толстого,1992 преподаватель физкультуры | отличник физической культуры и спорта  Почетная грамота департамента образования Тульской области | 30 | | 27 | 3 | | в.к | совместитель |
| 5. | Бушина Ольга Валерьевна | Русский язык и культура речи | | 1973 | Высшее,ТГПИ им.Л.Н.Толстого,1992 преподаватель русского языка и литературы | Почетная грамота департамента образования Тульской области | 21 | | 19 | 2 | | в.к | совместитель |
| 6. | Плотникова Людмила Сергеевна | Рыночная экономика и предпринима-тельство | | 1954 | Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толтого 1976, учитель математики | Почетная грамота министерства образования РФ | 38 | | 38 | **-** | | в.к | штатный |
| **Блок Е Н** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Плотникова Людмила Сергеевна | Математика  Экологические основы природопользо-вания | | 1954 | Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толтого 1976, учитель математики | Почетная грамота министерства образования РФ | 38 | | 38 | | **-** | в.к | штатный |
| 2. | Козлова Валентина Тихоновна | Информатика и ИКТ в профессиональ-ной деятельности | | 1947 | Высшее, МГПИ 1972, учитель математики | - | 42 | | 28 | | 14 | в.к | Штатный |
| **Блок ОП** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ильина Валентина Михайловна | Общая и профессиональная педагогика  Основы педагогического мастерства  Введение в специальность | | 1946 | Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толтого 1976, учитель математики | Заслуженный учитель ПТО  Отличник ПТО | 43 | | 43 | | - | в.к | совместитель |
| 2. | Харчевникова Любовь Ивановна | Общая и профессиональная психология  Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 1954 | Высшее,Каменец-Подольский Государственный пед. Институт 1990 учитель истории и обществоведения Каменец-Подольский Государственный пед. Институт-практик психолог с правом преподавания1993 | Звание «Почётный работник общего образования РФ» | 36 | | 24 | | 12 | в.к | совместитель |
| 3. | Бушина Ольга Валерьевна | Правовое обеспечение правовой деятельности  Основы права  Охрана труда | | 1973 | Высшее,ТГПИ им.Л.Н.Толстого,1992 преподаватель русского языка и литературы | Почетная грамота департамента образования Тульской области | 21 | | 19 | | 2 | в.к | совместитель |
| 4 | Паршин Николай Васильевич | Инженерная графика  ПБДД | | 1954 | Высшее,ТГПИ им.Л.Н.Толстого,1992 учитель математики | Заслуженный учитель России  Отличник ПТО | 37 | | 35 | | 2 | в.к | совместитель |
| 5. | Корабельникова Наталья Александровна | Техническая механика  Метрология, стандартизация и сертификация | | 1947 | Высшее, НФ МХТИ, 1978, инженер-механик | - | 45 | | 18 | | 27 | I кв.к | совместитель |
| 6 | Толчанов Виталий Анисимович | Электротехника и Электроника | | 1946 | Высшее, Мурманский пед. институт, 1971 г., учитель физики | Почетная грамота департамента образования Тульской области | 42 | | 33 | | 9 | в.к | совместитель |
| 7. | Демидова Вера Дмитриевна | Материаловедение | | 1953 | Высшее,  НФ МХТИ, 1972, инженер- механик | Грамота министерства образования и науки РФ. | 39 | | 21 | | 18 | I кв.к | штатный |
| 8. | Пименов Александр Дмитриевич | БЖД | | 1946 | Высшее,  ТГПУим.Л.Н.Толстого, 1976, учитель истории и обществознания | Почетный работник НПО | 49 | | 34 | | 15 | в.к | совместитель |
| 9. | Бурганова Найля Вазыховна | Экономика отрасли | | 1952 | Высшее, ТПИ, 1975 г., инженер-механик | - | 36 | | 5 | | 31 | II кв.к | штатный |
| 10. | Демидова Лариса Викторовна | Менеджмент | | 1988 | Высшее, Тульский институт управления и бизнеса им. Никиты Демидова, 2011, менеджер | - | 2-ой год | | 1-ый год | | - | - | штатный |
| **Блок ПМ** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ. 01. Организация учебно-производственного процесса** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Демидова Вера Дмитриевна | Методика п/о | | 1953 | Высшее,  НФ МХТИ, 1972, инженер- механик | Грамота министерства образования и науки РФ. | 39 | | 21 | | 18 | I кв.к | штатный |
| 2. | Бурганова Найля Вазыховна | Организация п/о | | 1952 | Высшее, ТПИ, 1975 г., инженер-механик | - | 36 | | 5 | | 31 | II кв.к | штатный |
| **ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Плотникова Людмила Сергеевна | Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности  Методика воспитательной работы | | 1954 | Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толтого 1976, учитель математики | Почетная грамота министерства образования РФ | 38 | | 38 | | **-** | в.к | штатный |
| **ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Зимин Сергей Александрович | Устройство автомобилей  Автосервис  Автомобили иностранного производства  Диагностика | | 1973 | Высшее, Российский государственный технический открытый университет путей сообщения, 1999, инженер | - | 20 | | 2 | | 18 | - | совместитель |
| 2. | Бурганова  Найля  Вазыховна | ТО и ремонт автомобильного транспорта  Автомобильные эксплуатационные материалы | | 1952 | Высшее, ТПИ, 1975 г., инженер-механик | - | 36 | | 5 | | 31 | II кв.к | штатный |
| **ПМ.04. Организация деятельности коллектива исполнителей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Зимин Сергей Александрович | Управление коллективом исполнителей | | 1973 | Высшее, Российский государственный технический открытый университет путей сообщения, 1999, инженер | - | 20 | | 2 | | 18 | - | совместитель |
| **ПМ. 05. Участие в разработке технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бурганова  Найля  Вазыховна | Технологическая документация | | 1952 | Высшее, ТПИ, 1975 г., инженер-механик | - | 36 | | 5 | | 31 | II кв.к | штатный |
| 2. | Зимин Сергей Александрович | Тюнинг автомобилей | | 1973 | Высшее, Российский государственный технический открытый университет путей сообщения, 1999, инженер | - | 20 | | 2 | | 18 | - | совместитель |
| **ПМ.06. Подбор технологического оборудования для производственных целей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Бурганова  Найля  Вазыховна | Технологическое оборудование  Основы проектирования  Диагностическое оборудование  Основы конструирования | 1952 | | Высшее, ТПИ, 1975 г., инженер-механик | - | 36 | | 5 | | 31 | II кв.к | штатный |

Повышение квалификации (за три последних года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность | Вид  повыше-  ния  квалифи-кации | Организация | Дата проведения | Тематика |
| 1 | Ильина В.М. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 2 | Бровкин А.А. | Педагог-психолог | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 3 | Толчанов В.А. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 4 | Демидова В.Д. | Директор | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 5 | Плотникова Л.С. | Методист | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 6 | Харчевникова Л.И. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 7 | Пименов А.Д. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 8 | Паршин Н.В. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 9 | Мясоедова Н.И. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 10 | Корабельникова Н.А. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 11 | Фролкина Н.М. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |
| 12 | Макарова М.Е. | Преподаватель | Курсы | Институт повышения квалификации и профессиональ-ной переподготовки работников образования Тульской области | с 16.01.2013  по 29.05.2013 | Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования  (108 ч.) |

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

* 1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.5. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются ГОУ НПО ТО Профессиональное училище №13, ООО «Ариадна», ИП Кудряшова Ю. А. «Автосервис» г. Новомосковска, ООО «Строительно-транспортная компания», с которыми у колледжа оформлены договорные отноше­ния. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

##### 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 051001 оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

* контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
* фонд тестовых заданий;
* экзаменационные билеты;
* методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
* методические указания по учебной и производственной практикам;
* методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

**7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

* текущая аттестация знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
* государственная (итоговая) аттестация.

Приложение 1

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цикл | Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие | | | | | | | | | | | | Профессиональные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.16 | ПК.1.7 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.3.3 | ПК.4.1 | ПК.4.2 | ПК.4.3 | ПК.5.1 | ПК.5.2 | ПК.5.3 | ПК.5.4 | ПК.6.1 | ПК.6.2 | ПК.6.3 |
| Общий гуманитарный  и социально-экономический | ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 03 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 06 | Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.07 | Рыночная экономика и предпринимательство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.08 | Основы социологии и политологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математический  и естественно-  научный | ЕН.01 | Математика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ЕН.02 | Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |
| Профессиональный | ОП.01 | Общая и профессиональная педагогика | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Общая и профессиональная психология | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |
| ОП.06 | Техническая механика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.11 | Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.13 | Экономика отрасли | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.14 | Основы педагогического мастерства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.15 | Основы права | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.16 | Введение в специальность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.17 | Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | **ПМ.01** | **Организация учебно-производственного процесса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Методика профессионального обучения ( по отраслям) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Организация производственного обучения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| **ПМ.02** | **Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.02 | Методика воспитательной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 03.01 | Устройство автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 03.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 03.03 | Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 03.04 | Диагностика технического состояния автомобиля | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 03.05 | Автомобильные эксплуатационные материалы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 03.06 | Автомобили иностранного производства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПМ.04** | **Организация деятельности коллектива исполнителей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 04.01 | Управление коллективом исполнителей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПМ.05** | **Участие в разработке технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 05.01 | Технологическая документация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
|  | МДК 05.02 | Тюнинг автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
|  | **ПМ.06** | **Подбор технологического оборудования для производственных целей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 06.01 | Технологическое оборудование | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
|  | МДК 06.02 | Основы проектирования и конструирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
|  |  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК 06.03 | Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
|  | МДК 06.04 | Основы конструирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| Практика | **ППН.00.** | **Практика для получения первичных профессиональных навыков** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.00.** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПДП.00.** | **Производственная практика (преддипломная практика)** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |