

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Тульский колледж
профессиональных
технологий и сервиса»

С.С.Курдюмов

« 13 »

03

2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
**35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификации: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2год. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 740, регистрационный номер 29506, а также приказа Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ МОН от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

Особенности организации учебного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС»

а) Режим учебных занятий

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

б) Формы и процедуры текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

в) Организация консультаций

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

г) Порядок проведения учебной, производственной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям), в зависимости от модуля.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

д) система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, наличие или отсутствие сессий

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О контроле, оценивании и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно»).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

При выставлении итоговой оценки, касающейся результатов промежуточных экзаменов тех дисциплин, изучение которых определено учебным планом в течение нескольких семестров, указывается окончательная оценка, которую определяет преподаватель этой дисциплины, исходя из всех итоговых оценок по каждому из семестров.

е) формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Процедура ГИА проводится на основании и с учетом Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306), а также на основании разработанных колледжем Положения «О государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения «Об апелляционной комиссии».

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом по специальности.

ж) общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл формируется с учетом профиля профессионального образования, а также специфики профессии или специальности.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

- приказом Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017. В соответствии с указанным Приложением 4 часы на изучение дисциплины «Астрономия» для профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» взяты за счет предметной области «Физика» (36 часов).

Учебный план технического профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план профиля включает учебную дисциплину "Естествознание (включая экологию)". По разделам "Физика", "Экология" проводится комплексный дифференцированный зачет. По разделам "Химия", "Биология" проводится дифференцированный зачет. В последнем (4-м) семестре изучения разделов предусмотрено выставление средней арифметической оценки по дисциплине " Естествознание (включая экологию)" на основании результатов зачетных ведомостей по разделам.

Учебный план предлагаемых (дополнительных) учебных дисциплин включает учебную дисциплину "Обществознание (включая географию (экономическую))". По разделам "Обществознание", "География (экономическая)" проводится комплексный дифференцированный зачет.

Учебный план предлагаемых (дополнительных) учебных дисциплин включает учебную дисциплину "Человек, культура, экономика". По разделам Основы потребительских знаний и финансовой грамотности", "Психология общения", "История Тульского края ", "Основы предпринимательства" проводится комплексный дифференцированный зачет. По разделу "Россия в мировом пространстве" проводится дифференцированный зачет. В последнем (6-м) семестре изучения разделов предусмотрено выставление средней арифметической оценки по дисциплине "Человек, культура, экономика" на основании результатов зачетных ведомостей по разделам.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование и выполняется в соответствии с Положением "Об индивидуальном проекте обучающихся".

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Иностранный язык» проводятся экзамены: по русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку — в устной.

В структуре общеобразовательного цикла нашли отражение решения Методического совета колледжа.

2) Распределение инвариантной и вариативной частей ППКРС

Часы вариативной части распределены на увеличение теоретической части общепрофессионального и профессионального циклов. Также введена вариативная общепрофессиональная дисциплина «Охрана труда».

Объем вариативной части составляет 144 часа (216 часов максимальной нагрузки).

3) Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар ным курсам	Учебна я практи ка	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Каникул ы	Всег о
			по профилю специальнос ти	преддипломн ая (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	27	4	8		2		11	52
III курс	10	9	18	0	2	2	2	43
Всего	77	13	26	0	5	2	24	147

4.2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теор.об.		Промежут.аттест., пед.	Практики, подгот. к итог.гос.атт., нед.			Праздники	Каникулы, нед.
	Неделя	часов		Учебная	Технологическая (производственная)	ГИА		
1	40	1440	1	0	0		1	11
2	27	972	2	4	8		1	11
3	10	360	2	9	18	2	1	2
	77	2772	5	13	26	3	3	24

План учебного процесса 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
							нед	Нед	нед	Нед	Нед	Нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								612	828	540	432	144	216
								612	828	540	432	144	216
O.00	Общеобразовательный цикл	2/11/3	3079	1026	2052	1208	845	551	676	366	296	41	122
ОУД	Общие базовые учебные дисциплины	2/6/3	1787	596	1191	684	507	303	440	254	194	0	0
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	103	11	29	38	17	30		
ОУД.02	Литература	-, -, ДЗ	257	86	171	154	17	34	54	30	53		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, Э	257	86	171	137	34	51	69	51			
ОУД.04	Математика	-, -, Э	428	143	285	93	192	68	92	70	55		
ОУД.05	История	-, -, ДЗ	257	86	171	120	51	34	46	56	35		
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ, ДЗ, ДЗ	257	86	171	4	167	51	69	30	21		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	42	30	36	36				
ОУД.08	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	31	5		36				
	Общие профильные учебные дисциплины	0/2/0	1022	341	681	415	266	248	236	112	85	0	0
ОУД.09	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	44	64	51	57				
	Естествознание (включая экологию):	ДЗ* комп.											
ОУД.10	Физика	-, ДЗ	216	72	144	103	41	93	51				
	Химия	-, -, ДЗ	171	57	114	54	60	34	46	34			
	Биология	ДЗ	54	18	36	24	12	36					
	Экология	ДЗ	54	18	36	25	11		36				
	Предлагаемые учебные дисциплины	0/3/0											
	Обществознание (включая географию (экономическую)):	ДЗ* комп.											
ОУД.11	Обществознание	-, -, ДЗ	257	86	171	117	54	34	46	42	49		
	География (экономическая)	комп.	108	36	72	48	24			36	36		
		ДЗ* комп.	271	90	180	109	72	0	0	0	17	41	122
ОУД.12	Человек, культура, экономика:	ДЗ* комп.	271	90	180	109	72	0	0	0	17	41	122
	Основы потребительских знаний и финансовой грамотности	-, ДЗ	48	16	32	18	14					20	12
	Россия в мировом пространстве	-, ДЗ	58	19	38	31	8				17	21	
	Психология общения	ДЗ	66	22	44	24	20						44
	История Тульского края	ДЗ	45	15	30	20	10						30
	Основы предпринимательства	ДЗ	54	18	36	16	20						36
	Индивидуальный проект	ДЗ		30									
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	1/13/7	129 6	120	240	141	0						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл + вариатив	0/4/1	444	148	296	195							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл (без вариатива)	0/4/1	284	88	196	141							
ОП.01	Основы технического черчения	ДЗ	65	22	43	16	27	43					
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-, Э комп. С ОП.06	78	26	52	29	23	18	34				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-, ДЗ	102	34	68	59	9		34	34			

ОП.04	Основы электротехники	-, дз	63	21	42	30	12		42						
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	74	25	49	34	15				49				
ВЧ. ОП.06	Охрана труда	-, Э комп. ОП.02	63	21	42	27	15		42						
ВЧ	Вариативная часть		160	60	100										
П.00	Профессиональный цикл	0/8/6	656	232	424										
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/6	576	192	384										
	<i>(Профессиональные модули: без вариатива)</i>	0/8/6	500	160	340										
	<i>(вариатив ПМ)</i>		76	32	44										
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0/4/2	341	114	227	131	96								
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		180	60	120	66	54			70	50				
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-, Э комп.	161	54	107	65	42			70	37				
УП.01	Учебная практика	дз, дз	144		144		144			36	108				
ПП.01	Производственная практика	дз, дз	504		504		504				288	216			
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	0/1/2	86	29	57	21	36								
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	86	29	57	21	36					57			
УП.02	Учебная практика	дз	108		108		108					108			
ПМ.03	Транспортировка грузов	0/3/2	150	50	100	40	60								
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	-, Э	150	50	100	40	60					30	70		
УП.03	Учебная практика	дз, дз	216		216		216				108	108			
ПП.03	Производственная практика	дз	432		432		432						432		
ФК.00	Физическая культура	з, дз	80	40	40	4	36					16	24		
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	0/0/1	216	92	144										
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1/13/7	1100	380	424										
	Итого по циклам + общеобразовательная подготовка	3/24/10	4178	1406	2476										
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	13 нед.	468						0	0	36	108	216	108	
ПП.00	Производственная практика	26 нед.	936			1404			0	0	0	288	216	432	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.													
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.													
ГИА.01	Выпускная квалификационная работа	2 нед.													
ВК.00	Время каникулярное	24 нед.													
	Всего	147 нед.													
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	дисциплин и МДК	612	828	540	432	144	216
									учебной практики	0	0	36	108	216	108
									производств. практики	0	0	0	288	216	432
									экзаменов	0	1	1	4	2	2
									дифф. зачетов	1	5	3	7	3	3
									зачетов	2	1	1	0	1	1

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.