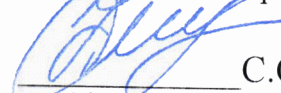


■
УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Тульский колледж
профессиональных
технологий и сервиса»



С.С.Курдюмов

« 13 »

05

2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02. 15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная Аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	37	3	0	0	1	0	11	52
2	27	12	0	0	3	0	10	52
3	29	0	10	0	2	0	11	52
4	25	0	4	4	2	6	2	43

2. План учебного процесса

План учебного процесса 43.02.15 Поварское и кондитерское дело																																																				
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем обязательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																							
		зачеты, диф.зачеты, экзамены	Контрольные работы (семестр)		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс				II курс				III курс				IV курс																										
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1		2		3		4		5		6		7		8																									
		в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>				нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th></th>	С Р <th rowspan="5" style="text-align: center;">нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th></th>	нед <th rowspan="5" style="text-align: center;">С Р </th>	С Р																						
		всего учебных занятий	Теоретическое обучение																												лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	сем	1	2	3	4	5	6	7	8											
																																										17	20	10	17	12	17	13				
1	2			3																																													4	5	6	7
					17																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																								
													612		720		360		612		432		612		468		432																									
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1/10/3		1434	30	140	63	771					418	0	568	0	246	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0																								
	Общие базовые учебные дисциплины	1/5/3		886	0	886	36	525			28	1	307		346		197		0		0		0		0		0																									
ОУД.01	Русский язык	-, Э		78	0	78	39	39			4	10	36	0	42	0																																				
ОУД.02	Литература	-, -, дз		117	0	117	51	66					36	0	41	0	40	0																																		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, Э	1, 2	117	0	117	39	78			4	10	36	0	38	0	43	0																																		
ОУД.04	Математика	-, -, Э	1, 2	234	0	234	44	190			4	10	70	0	96	0	68	0																																		
ОУД.05	История	-, -, дз	1	117	0	117	10	10					36	0	35	0	46	0																																		
ОУД.06	Физическая культура	3, дз		117	0	117	5	112					57	0	60	0																																				
ОУД.07	ОБЖ	-, дз		70	0	70	48	22					36	0	34	0																																				
ОУД.08	Астрономия	-, дз		36	0	36	28	8									18	0	18	0																																
	Общие профильные учебные дисциплины	0/2/0		371	0	371	18	182					82	0	204	0	31	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0																								
ОУД.09	Информатика	-, дз		100	0	100	22	78					46	0	54	0																																				
ОУД.10	Обществознание (включая экономику, право и географию (экономическую)):	дз* комп.		271	0	271	16	104																																												
	Обществознание	-, дз комп.		78	0	78	34	44					36	0	42	0																																				
	Экономика			72	0	72	48	24							72	0																																				
	Право	-, дз		85	0	85	61	24									31	0	54	0																																
	География (экономическая)	дз комп.		36	0	36	24	12							36	0																																				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экологических основ природопользования;
технологии кулинарного и кондитерского производства;
организации хранения и контроля запасов и сырья;
организации обслуживания;
технического оснащения кулинарного и кондитерского производства

Лаборатории:

химии;
учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее — ООП СПО (ШССЗ)) Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее – Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 09.12.2016г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44828 от 26.12.2016г.) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- устав Колледжа;
- локальные нормативные акты Колледжа.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели — пятидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, сгруппирован парами с перерывом в 5 минут.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

При текущем контроле и промежуточной аттестации в Колледже установлена пятибалльная система оценок.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе комплексный) по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (в том числе комплексный) по учебной дисциплине;
- экзамен (в том числе комплексный) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе комплексный);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессиям "Повар", "Кондитер"».

Квалификационный экзамен или экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена или его части.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена Колледжем определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в Колледже в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины в размере 10 (4 часа - консультации, 6 - экзамен) академических часов, по профессиональным модулям — в размере 6-16 часов. Если экзамен комплексный, то предусматривается 7 академических часов (3 часа - консультации, 4 - экзамен) на каждую дисциплину (МДК).

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 2 академических часов.

За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для сквозных (длящихся более одного семестра) дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В качестве промежуточной аттестации при проведении экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Консультации при подготовке курсовой работы проводятся за счет времени, отведенную на дисциплину (МДК).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам, за исключением общеобразовательного. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.1. Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла — 1404 часа, на промежуточную аттестацию.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017. В соответствии с указанным Приложением 4 часа на изучение дисциплины «Астрономия» для специальности «Поварское и кондитерское дело» взяты за счет предметной области «Естествознание» (36 часов).

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план профиля включает учебную дисциплину "Обществознание (включая экономику, право и географию (экономическую))". По разделам "Обществознание", "Экономике" и "Географии (экономической) проводится комплексный дифференцированный зачет; по "Праву" - дифференцированный зачет. В последнем семестре изучения указанной дисциплины предусматривается заполнение сводной зачетной ведомости с выставлением средней арифметической оценки по дисциплине "Обществознание (включая экономику, право и географию (экономическую))" на основании результатов зачетных ведомостей по разделам.

Учебный план предлагаемых (дополнительных) учебных дисциплин включает учебную дисциплину "Естествознание (включая экологию)". По разделам "Естествознание", "Экология" предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование и выполняется в соответствии с Положением "Об индивидуальном проекте обучающихся".

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «русский язык», «математика» и «иностранный язык» проводятся экзамены: по русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку — в устной.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1338 часов, что составляет 30% от общего объема образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

За счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ООП, увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой

квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые дисциплины и МДК:

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии,

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи,

ЕН.03 Математика,

ЕН.04 Валеология,

ОП.10 Экономика отрасли,

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности,

ОП.12 Основы поиска работы,

ОП.13 Товароведные характеристики сырья и продовольственных товаров,

ОП.14 Национальные кухни народов мира

МДК 04.03 Технология приготовления сахаристых продуктов,

МДК.07.01 Введение в специальность

МДК.07.02 Технология приготовления блюд и кулинарных изделий

МДК.07.03 Технология приготовления мучных кондитерских изделий

Вариативные дисциплины и МДК дают возможность расширения общих и профессиональных компетенций, а также формирования знаний, умений и представлений:

знания и умения применять в практической деятельности видов и особенностей национальных кухонь народов мира;

знания организационных форм и видов предпринимательской деятельности, основ создания бизнеса;

представления о тактике успешного трудоустройства;

умения ориентироваться в социально-экономической обстановке региона,

умения обосновывать предпринимательскую идею;

умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации,

умения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи,

знания и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры,

умения изготавливать сахаристые продукты.

умения и знания определять товароведные характеристики сырья и продтоваров.

Часть часов, отведенных на дисциплину "Психология общения", при необходимости введения адаптационного курса может быть выделена на дисциплину "Психология личности и профессиональное самоопределение". В случае наличия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья они получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной программой адаптационной дисциплины "Адаптационная физическая культура".

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, произведено на основании решений цикловых комиссий, Методического совета Колледжа.

Код	Наименование дисциплин,МДК, модулей	ПООП СПО	Вариативная часть	ООП СПО
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	28	460
Вариативная часть ОГСЭ	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи		64	
Математический и общий естественнонаучный цикл		180	10	190
Вариативная часть ЕН	ЕН.03 Математика ЕН.04 Валеология		88	
Общепрофессиональные дисциплины		612	40	652
Вариативная часть ОП	ОП.10 Экономика отрасли ОП.11 Основы предпринимательской деятельности		248	

	ОП.12 Основы поиска работы ОП.13 Товароведные характеристики сырья и продовольственных товаров ОП.14 Национальные кухни народов мира			
Профессиональный учебный цикл, включая:		1728	860 (включая ВЧ.МДК.04.03, ВЧ МДК 07.01, ВЧ.МДК 07.02, ВЧ МДК.07.03)	2588
- ВЧ МДК.04.03 Технология приготовления сахаристых продуктов			124	
- МДК.07.01 Введение в специальность			16	
- МДК.07.02 Технология приготовления блюд и кулинарных изделий			144	
- МДК.07.03 Технология приготовления мучных кондитерских изделий			80	
ИТОГО			1338	

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся в групповой, индивидуальной, письменной, устной форме и входят в объем часов, отведенный на промежуточную аттестацию.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине (в том числе комплексный);
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу (в том числе комплексный);
- экзамен по учебной дисциплине (в том числе комплексный);
- экзамен по междисциплинарному курсу (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе комплексный);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессиям "Повар", "Кондитер".

Экзамен или экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится в виде демонстрационного экзамена или его части. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена Колледжем определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины в размере 10 академических часов (4 часа - консультация, 6 - экзамен; по комплексному экзамену 3 часа - консультация, 4 часа - экзамен). Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 2 академических часа. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для сквозных (длящихся более одного семестра) дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

При проведении экзамена предусмотрены консультации для обучающихся.

Консультации по курсовому проектированию предусмотрены учебным планом и входят в число часов, отводимое на изучение дисциплины.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.