

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
профессионального  
образовательного учреждения  
Тульской области  
«Тульский колледж  
профессиональных  
технологий и сервиса»

С.С.Курдюмов

«29» 05  
2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по программе базовой подготовки

Квалификация: Парикмахер-модельер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная Аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	37	3	0	0	1	0	11	52
2	32	7	0		3		10	52
3	29	7	3		2		11	52
4	22	0	7	4	2	6	2	43

## 2. План учебного процесса

План учебного процесса 43.02.13 Технология парикмахерского искусства																													
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																
		зачеты, диф.зачеты, экзамены	(семестр)Контрольные работы		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс				II курс				III курс				IV курс			
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По учебной практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1		2		3		4		5		6		7		8		
		в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК				всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				сем	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р
		1	2		3					4	5	6																	
		17	20		13	19	13	16	12	10	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	нед	С Р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1/10/3		1434	30	140	63	771					612		720		468		684		468		576		432		360		
	Общие базовые учебные дисциплины	1/5/3		886	0	886	36	525			28	8	277	0	356	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	-, Э		78	0	78	39	39			4	10	38	0	40	0													
ОУД.02	Литература	-, дз		117	0	117	51	66					34	0	40	0	43	0											
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, Э		117	0	117	39	78			4	10	34	0	40	0	43	0											
ОУД.04	Математика	-, -, Э	1, 2	234	0	234	44	190			4	10	52	0	94	0	88	0											
ОУД.05	История	-, -, дз		117	0	117	10	7					34	0	40	0	43	0											
ОУД.06	Физическая культура	з, дз		117	0	117	5	112					51	0	66	0													
ОУД.07	ОБЖ	-, дз		70	0	70	48	22					34	0	36	0													
ОУД.08	Астрономия	дз		36	0	36	28	8										36	0										
	Общие профильные учебные дисциплины	0/2/0		335	0	335	15	182					74	0	140	0	72	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУД.09	Информатика	-, дз		100	0	100	22	78					40	0	60	0													
ОУД.10	Обществознание (включая экономику, право и географию (экономическую));	дз* комп.		235	0	235	13	104																					
	Обществознание	-, дз		78	0	78	34	44					34	0	44	0													
	Экономика	дз комп.		54	0	54	30	24									32	0	22	0									
	Право			67	0	67	43	24									40	0	27	0									
География (экономическая)	дз		36	0	36	24	12							36	0														



ОП.01	Сервисная деятельность	Э	64	0	64	56	8			4	10												64	0				
ОП.02	История изобразительного искусства	-, Э комп	102	38	64	56	8			3	7						28	8	36	30								
ОП.03	Рисунок и живопись		208	74	134	20	114			3	7			22	18	26	20	86	36									
ОП.04	Эстетика	Э	96	0	96	88	8			4	10												96	0				
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	дз комп.	36	6	30	26	4					30	6															
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос		36	6	30	26	4					30	6															
ОП.07	Материаловедение	-, Э	48	10	38	30	8			4	10	18	0	20	10													
ОП.08	Пластическая анатомия	Э	48	0	48	40	8			4	10										48	0						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Э	68	0	68	20	48			4	10										68	0						
ПА	Промежуточная аттестация	-	64																		-	-						
ВЧ.ОП	<b>Вариативная часть ОП</b>	<b>-/4/2</b>	<b>218</b>	<b>4</b>	<b>194</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ОП.10	Охрана труда	дз	32	0	32	16	16					32	0															
ОП.11	Основы гигиены и экологии человека	Э	32	0	32	24	8			4	10			32	0													
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	34	2	32	24	8																	32	2			
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	дз	32	2	30	22	8					30	2															
ОП.14	Основы поиска работы	дз	32	0	32	24	8																	32	0			
ОП.15	Основы медицинских знаний	Э	36	0	36	12	24			4	10								36	0								
ПА	Промежуточная аттестация	-	20																		-	-						
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2586</b>	<b>198</b>	<b>2254</b>	<b>334</b>	<b>1900</b>	<b>20</b>																				
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/16/11</b>	<b>2442</b>	<b>198</b>	<b>2110</b>	<b>334</b>	<b>1756</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ПМ.01	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>-/4/3</b>	<b>762</b>	<b>82</b>	<b>646</b>	<b>48</b>	<b>578</b>	<b>20</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	-, -, Э	216	38	178	38	120			4	10						35	8	57	30	50	0	36	0				
ВЧ МДК 01.02	Дизайн причесок	-, -, Э комп.	176	32	144	4	140			3	7												48	12	56	0	40	20
ВЧ МДК 01.03	Особые процедуры ухода за волосами		156	12	144	6	138			3	7												48	12	56	0	40	0
УП.01	Учебная практика	дз, дз	72	0	72		72														36	0	36	0				
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю)	дз, дз	108	0	108		108					108											36	0	72	0		

ПА	специальности) Промежуточная аттестация	-		34																					-	-	-	-						
ПМ.02	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	-/5/3		<b>500</b>	<b>38</b>	<b>432</b>	<b>68</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	-	-																		
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	-, Э		108	22	86	32	54				<b>4</b>	<b>10</b>																					
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	-, Э		110	16	94	36	58				<b>4</b>	<b>10</b>																					
УП.02	Учебная практика	дз, дз, дз		144	0	144	0	144			14	4																						
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	дз, дз		108		108		108			10	8																						
ПА	Промежуточная аттестация	-		30																														
ПМ.03	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	-/4/3		<b>671</b>	<b>48</b>	<b>578</b>	<b>18</b> <b>8</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	-	-																		
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия			48	8	40	32	8				<b>3</b>	<b>7</b>																40	8				
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	-, Э комп.		98	18	80	76	4				<b>3</b>	<b>7</b>																	50	0	30	18	
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа			76	16	60	26	34				<b>3</b>	<b>7</b>																					
ВЧ МДК.03.04	Технология маникюра и педикюра	-, Э комп.		82	0	82	18	64				<b>3</b>	<b>7</b>																					
ВЧ МДК.03.05	Технология визажа			106	6	100	36	64				<b>3</b>	<b>7</b>																					
УП.03	Учебная практика	дз		72	0	72		72																										
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	дз, дз, дз		144		144		144				14	4																					
ПА	Промежуточная аттестация	-		45																														
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	-/3/2		<b>509</b>	<b>30</b>	<b>454</b>	<b>30</b>	<b>424</b>	<b>0</b>																									
МДК.04.0	Технология	-, -, -, Э		160	30	130	30	100				<b>4</b>	<b>10</b>	20	0	32	30	26	0	52	0													



### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

#### **Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
технологий парикмахерских услуг;  
постижерных работ и исторической прически;  
моделирования и художественного оформления прически.

#### **Мастерские:**

салон-парикмахерская.

#### **Спортивный комплекс.**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.  
Актовый зал.



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее — ООП СПО (ШССЗ)) Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее – Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 09.12.2016г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20.12.2016г.) 43.02.13 "Технология парикмахерского искусства", примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.13 "Технология парикмахерского искусства", в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- устав Колледжа;
- локальные нормативные акты Колледжа.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели — пятидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, сгруппирован парами с перерывом в 5 минут.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

При текущем контроле и промежуточной аттестации в Колледже установлена пятибалльная система оценок.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе комплексный) по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (в том числе комплексный) по учебной дисциплине;
- экзамен (в том числе комплексный) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе комплексный);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Парикмахер".

Квалификационный экзамен или экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена или его части.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена Колледжем определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в Колледже в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины в размере 10 (4 часа - консультации, 6 - экзамен) академических часов, по профессиональным модулям — в размере 6-16 часов. Если экзамен комплексный, то предусматривается 7 академических часов (3 часа - консультации, 4 - экзамен) на каждую дисциплину (МДК).

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 2 академических часов.

За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для сквозных (длящихся более одного семестра) дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В качестве промежуточной аттестации при проведении экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Консультации при подготовке курсовой работы проводятся за счет времени, отведенную на дисциплину (МДК).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам, за исключением общеобразовательного. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 "Технология парикмахерского искусства" при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла — 1404 часа, на промежуточную аттестацию.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017. В соответствии с указанным Приложением 4 часы на изучение дисциплины «Астрономия» для специальности «Технология парикмахерского искусства» взяты за счет предметных областей «Экономика (18 часов) и «Право» (18 часов).

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план профиля включает учебную дисциплину "Обществознание (включая экономику, право и географию (экономическую))". По разделам "Экономика" и "Право" предусмотрен комплексный дифференцированный зачет. По разделам "Обществознание", "География (экономическая)" также проводится комплексный дифференцированный зачет. В последнем (4-м) семестре изучения указанной дисциплины предусматривается заполнение сводной зачетной ведомости с выставлением средней арифметической оценки по дисциплине "Обществознание (включая экономику, право и географию (экономическую))" на основании результатов зачетных ведомостей по разделам.

Учебный план предлагаемых (дополнительных) учебных дисциплин включает учебную дисциплину "Естествознание (включая экологию)". По разделам "Естествознание", "Экология" проводится дифференцированный зачет. В последнем (4-м) семестре изучения указанной дисциплины предусматривается заполнение сводной зачетной ведомости с выставлением средней арифметической оценки по дисциплине "Естествознание (включая экологию)" на основании результатов зачетных ведомостей по разделам.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование и выполняется в соответствии с Положением "Об индивидуальном проекте обучающихся".

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «русский язык», «математика» и «иностранный язык» проводятся экзамены: по русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку — в устной.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1338 часов, что составляет 30% от общего объема образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

За счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ООП, увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения

основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые дисциплины и МДК:

<b>ОГСЭ.06</b>	Русский язык и культура речи
<b>ОГСЭ.07</b>	Основы социологии и политологии
<b>ЕН.02</b>	Валеология
<b>ОП.10</b>	Охрана труда
<b>ОП.11</b>	Основы гигиены и экологии человека
<b>ОП.12</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>ОП.13</b>	Основы предпринимательской деятельности
<b>ОП.14</b>	Основы поиска работы
<b>ОП.15</b>	Основы медицинских знаний
<b>ВЧ МДК 01.02</b>	Дизайн причесок
<b>ВЧ МДК 01.03</b>	Особые процедуры ухода за волосами
<b>ВЧ МДК.03.04</b>	Технология маникюра и педикюра
<b>ВЧ МДК.03.05</b>	Технология визажа

Вариативные дисциплины и МДК дают возможность расширения общих и профессиональных компетенций, а также формирования знаний, умений и представлений:

- знания организационных форм и видов предпринимательской деятельности, основ создания бизнеса;
- представления о тактике успешного трудоустройства;
- умения ориентироваться в социально-экономической обстановке региона,
- умения обосновывать предпринимательскую идею;
- умения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи,
- знания и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры,
- умения анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов,
- пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж,
- умения определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения,

умения соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности, умения оказывать простейшую медицинскую помощь и знать основы медицинских знаний.

Часть часов, отведенных на дисциплину "Психология общения", при необходимости введения адаптационного курса может быть выделена на дисциплину "Психология личности и профессиональное самоопределение". В случае наличия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья они получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной программой адаптационной дисциплины "Адаптационная физическая культура".

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, произведено на основании решений цикловых комиссий, Методического совета Колледжа.

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин, МДК, модулей</b>	<b>ПООП СПО</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ООП СПО</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	468	30	498
<b>Вариативная часть ОГСЭ</b>	<b>ОГСЭ.06</b> Основы социологии и политологии <b>ОГСЭ.07</b> Русский язык и культура речи		68	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		108	10	118
<b>Вариативная часть ЕН</b>	<b>ЕН.02</b> Валеология		32	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		648	122	770
<b>Вариативная часть ОП</b>	<b>ОП.10</b> Охрана труда <b>ОП.11</b> Основы гигиены и экологии человека <b>ОП.12</b> Правовое обеспечение		218	

	профессиональной деятельности <b>ОП.13</b> Основы предпринимательской деятельности <b>ОП.14</b> Основы поиска работы <b>ОП.15</b> Основы медицинских знаний			
<b>Профессиональный учебный цикл, включая:</b>		1728	858 (включая ВЧ.МДК.01.02, ВЧ МДК 01.03, ВЧ.МДК 03.04, ВЧ МДК.03.05)	2586
<b>ВЧ МДК 01.02</b> Дизайн причесок			176	
<b>ВЧ МДК 01.03</b> Особые процедуры ухода за волосами			156	
<b>ВЧ МДК.03.04</b> Технология маникюра и педикюра			82	
<b>ВЧ МДК.03.05</b> Технология визажа			106	
<b>ИТОГО</b>			<b>1338</b>	

#### 4.3. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся в групповой, индивидуальной, письменной, устной форме и входят в объем часов, отведенный на промежуточную аттестацию.

#### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.



Формы промежуточной аттестации:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине (в том числе комплексный);
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу (в том числе комплексный);
- экзамен по учебной дисциплине (в том числе комплексный);
- экзамен по междисциплинарному курсу (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе комплексный);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Парикмахер"».

Экзамен или экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится в виде демонстрационного экзамена или его части. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена Колледжем определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины в размере 10 академических часов (4 часа - консультация, 6 - экзамен; по комплексному экзамену 3 часа - консультация, 4 часа - экзамен). Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 2 академических часа. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для сквозных (длящихся более одного семестра) дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

При проведении экзамена предусмотрены консультации для обучающихся.

Консультации по курсовому проектированию предусмотрены учебным планом и входят в число часов, отводимое на изучение дисциплины.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.