

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Тульский колледж
профессиональных технологий и
сервиса»

С.С. Курдюмов

« 08 » _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Квалификация: наладчик технологического оборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», утвержденного приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 852, регистрационный номер 29713, а также приказа Министерства образования и науки от 09.04.2015 № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 N 37276)

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ МОН от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

Особенности организации учебного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС»

а) Режим учебных занятий

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

б) Формы и процедуры текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

в) Организация консультаций

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

г) Порядок проведения учебной, производственной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям), в зависимости от модуля.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

д) система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, наличие или отсутствие сессий

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О контроле, оценивании и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

При выставлении итоговой оценки, касающейся результатов промежуточных экзаменов тех дисциплин, изучение которых определено учебным планом в течение нескольких семестров, указывается окончательная оценка, которую определяет преподаватель этой дисциплины, исходя из всех итоговых оценок по каждому из семестров.

е) формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Процедура ГИА проводится на основании и с учетом Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306), а также на основании разработанных колледжем Положения «О государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения «Об апелляционной комиссии».

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом по специальности.

ж) общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл формируется с учетом профиля профессионального образования, а также специфики профессии или специальности.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

- приказом Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017. Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика». Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В общеобразовательном цикле предусмотрена дисциплина «Индивидуальный проект».

В учебный план включено время, отведенное на конструирование выбора проекта обучающимся, его самоопределение и педагогическое сопровождение, консультирование с преподавателем.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «русский язык», «математика» и «иностранный язык» проводятся экзамены.

2) Распределение инвариантной и вариативной частей ППКРС

Часы вариативной части распределены на увеличение теоретической части профессионального цикла (вариативная часть профессиональных модулей в части изучения МДК).

Объем вариативной части составляет 144 часа (216 часов максимальной нагрузки).

3) Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебна я практи ка	Производственная практика		Промежуточ ная аттестация	Государствен ная итоговая аттестация	Каникул ы	Всег о
			по профилю специальнос ти	преддиплом ная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1			1		11	52
II курс	28	6	5		2		11	52
III курс	10	13	14	0	2	2	2	43
Всего	77	20	19	0	5	2	24	147

4.2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теор.об.		Промежут. аттест., пед.	Практики, подгот. к итог. гос. атт., нед.			Праздники	Каникулы, нед.
	Неделя	часов		Учебная Технологическая (производственная)	ГИА			
1	39	1404	1	1	0		1	11
2	28	1008	2	6	5		1	11
3	10	360	2	13	14	2	1	2
	77	2772	5	20	19	2	3	24

4.3. План учебного процесса 09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятий									
зачеты, диф. заче ты, экзамены	ыые работы	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
												612	792	468	540	288	72
												612	792	468	540	288	72
O.00	Общеобразовательный цикл	2/12/5		3078	1026	2052	1132	920		76	180						
ОУД	Общие базовые учебные дисциплины	2/6/3		1794	598	1196	680	516									
ОУД.01	Русский язык	-,-,-, Э		171	57	114	34	80		4	10	30	38	16	30		
ОУД.02	Литература	-,-,-, дз		258	86	172	154	18				34	54	24	60		
ОУД.03	Иностранный язык	-,-, Э		258	86	172	136	36		4	10	52	68	52			
ОУД.04	Математика	-,-,-, Э		429	143	286	94	192		4	10	68	98	60	60		
ОУД.05	История	-,-,-, ДЗ		258	86	172	120	52				34	48	60	30		
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ,3, ДЗ		258	86	172	4	168				50	66	26	30		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-, ДЗ		108	36	72	42	30				36	36				
ОУД.08	Астрономия	-,-, дз		54	18	36	28	8					36				
	По выбору из обязательных предметных областей	0/3/1		594	198	396	180	216									
ОУД.09	Информатика	-,-, Э		216	72	144	30	114		4	10	34	74	36			
ОУД.10	Физика	-,-, дз		270	90	180	102	78				60	84	36			
ОУД.11	География	-,-, дз		108	36	72	48	24				72					
ОУД.12	Родной язык	дз		54	18	36	12	24						36			
ОУД.10	Дополнительные по выбору	0/3/1		636	212	424	260	164									
УД.1	Основы общественно-правовых отношений:	-,-, Э		285	95	190	142	48		4	10			28	68	94	
УД.2	Биохимия	-,-, дз		189	63	126	78	48				34	44	48			
УД.3	Психология общения	дз		54	18	36	16	20						36			
УД.4	Индивидуальный проект	-,-,-, дз		108	36	72	24	48		58	58	12	18	12	18	12	
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	1/13/10		864	308	576											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл + вариатив	0/4/2		441	147	294	182	112									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл (без вариатива)	0/4/2		288	96	192											
ВЧ ОП	Вариативная часть ОП			153	51	102	182	112									
ОП.01	Основы информационных технологий	-,-,-, Э		195	65	130	116	14		4	10	32	30	24	44		
ОП.02	Основы электротехники	Э		48	16	32	10	22		4	10		32				
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	-,-, дз		54	18	36	20	16						36			
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	дз		48	16	32	16	16				32					
ОП.05	Экономика организации	дз		48	16	32	18	14				32					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дз		48	16	32	2	30						32			
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/8		579	193	386	136	250									
	(Профессиональные модули: без вариатива)			516	172	344											
	(вариатив ПМ)			63	21	42	136	250									
ПМ.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	0/2/2		99	33	66	36	30			8						

МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	-,Э	99	33	66	36	30	4	10	66						
УП.01	Учебная практика	дз	36		36		36			36						
ПП.01	Производственная практика	дз комп. с ПП.02	72	0	72		72					72				
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	0/2/2	159	53	106	32	74		10							
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	-, Э	159	53	106	32	74	4	10			46	60			
УП.02	Учебная практика	-,дз	216		216		216					108	108			
ПП.02	Производственная практика	дз комп. с ПП.01	108		108		108						108			
ПМ.03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	0/2/2	165	55	110	34	76		10							
МДК.03.01	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Э	165	55	110	34	76	4	10				110			
УП.03	Учебная практика	дз	216		216		216						216			
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	252		252		252							252		
ПМ.04	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	0/2/2	156	52	104	34	70		10							
МДК.04.01	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	-, Э	156	52	104	34	70	4	10				40	64		
УП.04	Учебная практика	дз	252		252		252						72	180		
ПП.04	Производственная практика	дз	252		252		252							252		
ФК.00	Физическая культура	3, дз	80	40	40	4	36						32	8		
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС		216	72	144											
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1/13/10	1080	380	720	322	398									
	Итого по циклам + общеобразовательная подготовка	3/25/15	4178	1406	2772	1454	1318									
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	20 нед.	720							0	36	108	108	288	180	
ПП.00	Производственная практика	19 нед.	684			1404				0	0	0	180	0	504	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.														
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.														
ГИА.01	Выпускная квалификационная работа	2 нед.														
ВК.00	Время каникулярное	24 нед.														
	Всего	147 нед.														
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год							Всего	дисциплин и МДК			612	792	468	540	288	72
								учебной практики			0	36	108	108	288	180
								производств. практики			0	0	0	180	0	504
								экзаменов			0	3	2	5	2	3
								дифф. зачетов зачетов			3	3	2	9	2	4
			1	0	1	0	1	0								

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по
программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.