


УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский колледж профессиональных
технологий и сервиса»

«29»

мая


С.С.Курдюмов
2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Наладчик технологического оборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», утвержденного приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 852, регистрационный номер 29713, а также приказа Министерства образования и науки от 09.04.2015 № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 N 37276)

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ МОН от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

Особенности организации учебного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС»

а) Режим учебных занятий

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

б) Формы и процедуры текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

в) Организация консультаций

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

г) Порядок проведения учебной, производственной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям), в зависимости от модуля.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

д) система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, наличие или отсутствие сессий

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О контроле, оценивании и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно»).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

При выставлении итоговой оценки, касающейся результатов промежуточных экзаменов тех дисциплин, изучение которых определено учебным планом в течение нескольких семестров, указывается окончательная оценка, которую определяет преподаватель этой дисциплины, исходя из всех итоговых оценок по каждому из семестров.

е) формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Процедура ГИА проводится на основании и с учетом Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306), а также на основании разработанных колледжем Положения «О государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения «Об апелляционной комиссии».

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом по специальности.

ж) общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл формируется с учетом профиля профессионального образования, а также специфики профессии или специальности.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

- приказом Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017. В соответствии с указанным Приложением 4 часы на изучение дисциплины «Астрономия» для профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» взяты за счет предметной области «Физика» (36 часов).

Учебный план технического профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план профиля включает учебную дисциплину "Естествознание (включая экологию)". По разделам "Физика", "Экология" проводится комплексный дифференцированный зачет. По разделам "Химия", "Биология" проводится дифференцированный зачет. В последнем (4-м) семестре изучения разделов предусмотрено выставление средней арифметической оценки по дисциплине "Естествознание (включая экологию)" на основании результатов зачетных ведомостей по разделам.

Учебный план предлагаемых (дополнительных) учебных дисциплин включает учебную дисциплину "Обществознание (включая географию (экономическую))". По разделам "Обществознание", "География (экономическая)" проводится комплексный дифференцированный зачет.

Учебный план предлагаемых (дополнительных) учебных дисциплин включает учебную дисциплину "Человек, культура, экономика". По разделам "Основы потребительских знаний и финансовой грамотности" И "Психология общения" проводится комплексный дифференцированный зачет. По разделу "История Тульского края" проводится дифференцированный зачет. В последнем (5-м) семестре изучения разделов предусмотрено выставление средней арифметической оценки по дисциплине "Человек, культура, экономика" на основании результатов зачетных ведомостей по разделам.

В структуре общеобразовательного цикла нашли отражение решения Методического совета колледжа.

2) Распределение инвариантной и вариативной частей ППКРС

Часы вариативной части распределены на увеличение теоретической части профессионального цикла (вариативная часть профессиональных модулей в части изучения МДК).

Объем вариативной части составляет 144 часа (216 часов максимальной нагрузки).

3) Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар ным курсам	Учебна я практи ка	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Каникул ы	Всег о
			по профилю специальнос ти	преддипломн ая (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1			1		11	52
II курс	28	6	5		2		11	52
III курс	10	13	14	0	2	2	2	43
Всего	77	20	19	0	5	2	24	147

4.2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теор.об.		Промежут.аттест., пед.	Практики, подгот. к итог.гос.атт., нед.			Праздники	Каникулы, нед.
	Неделя	часов		Учебная	Технологическая (производственная)	ГИА		
1	39	1404	1	1	0		1	11
2	28	1008	2	6	5		1	11
3	10	360	2	13	14	2	1	2
	77	2772	5	20	19	2	3	24

План учебного процесса 09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
								1	2	3	4	5	6
			нед	Нед	нед	Нед	Нед	Нед	Нед				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								612	792	468	540	288	72
								612	792	468	540	288	72
O.00	Общеобразовательный цикл	2/11/3	307 8	102 6	205 2	121 4	826	551	676	351	400	74	0
ОУД	Общие базовые учебные дисциплины	2/6/3	1787	596	1191	684	507	303	440	247	201	0	0
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	103	11	29	38	17	30		
ОУД.02	Литература	-, -, -дз	257	86	171	154	17	34	54	33	50		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -Э	257	86	171	137	34	51	69	51			
ОУД.04	Математика	-, -, -Э	428	143	285	93	192	68	92	53	72		
ОУД.05	История	-, -, -ДЗ	257	86	171	120	51	34	46	61	30		
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ,3, ДЗ	257	86	171	4	167	51	69	32	19		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	42	30	36	36				
ОУД.08	Астрономия	-, дз	54	18	36	31	5		36				
	Общие профильные учебные дисциплины	0/2/0	1022	341	681	415	254	248	236	104	93	0	0
ОУД.09	Информатика	-, дз	162	54	108	44	64	51	57				
	Естествознание (включая экологию):	дз* комп.											
ОУД.10	Физика	-, дз	216	72	144	103	41	93	51				
	Химия	-, -, дз	171	57	114	54	60	34	46	34			
	Биология	дз	54	18	36	24	ьм	36					
	Экология	дз	54	18	36	25	11		36				
	Предлагаемые учебные дисциплины	0/3/0											
	Обществознание (включая географию (экономическую)):	дз* комп.											
ОУД.11	Обществознание	-, -, -дз	257	86	171	117	54	34	46	42	49		
	География (экономическая)	комп.	108	36	72	48	24			28	44		
	Человек, культура, экономика:	дз* комп.	270	90	180	115	65	0	0	0	106	74	0
ОУД.12	Основы потребительских знаний и финансовой грамотности		54	18	36	16	20					36	
	Психология общения	-, дз комп.	111	37	74	44	30				36	38	
	История Тульского края	дз	105	35	70	55	15				70		
	Индивидуальный проект	дз		30									
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	1/15/8	433	158	275	143	284						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл + вариатив	0/6/0	440	147	293	184	102						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл (без вариатива)	0/6/0	288	96	192								
ВЧ ОП	Вариативная часть ОП		152	51	101	184	102						
ОП.01	Основы информационных технологий	-, -, -, дз	195	65	130	117	13	15	31	24	28	32	
ОП.02	Основы электротехники	дз	48	16	32	10	22		32				
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	-, дз	53	18	35	20	15			14	21		
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	дз	48	16	32	17	8	32					

ОП.05	Экономика организации	дз	48	16	32	18	14			32					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дз	48	16	32	2	30				32				
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/8	581	194	387	139	248								
	<i>(Профессиональные модули: без вариатива)</i>		516	172	344										
	<i>(вариатив ПМ)</i>		65	22	43	139	248								
ПМ.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферейных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	0/2/2	101	34	67	37	30								
МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	-,Э	101	34	67	37	30	14	53						
УП.01	Учебная практика	дз	36		36		36		36						
ПП.01	Производственная практика	дз комп. с ПП.02	72	0	72		72				72				
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферейных устройств и оборудования	0/2/2	159	53	106	32	74			83	23				
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	-, Э	159	53	106	32	74			47	59				
УП.02	Учебная практика	-дз	180		180		180			108	108				
ПП.02	Производственная практика	дз комп. с ПП.01	108		108		108				108				
ПМ.03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферейных устройств и оборудования	0/2/2	165	55	110	35	75					110			
МДК.03.01	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Э	165	55	110	35	75					110			
УП.03	Учебная практика	дз	216		216		216					216			
ПП.03	Производственная практика	зд	252		252		252						252		
ПМ.04	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферейных устройств и оборудования	0/2/2	156	52	104	35	69					104			
МДК.04.01	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	-, Э	156	52	104	35	69					40	64		
УП.04	Учебная практика	дз	252		252		252					72	180		
ПП.04	Производственная практика	дз	252		252		252						252		
ФК.00	Физическая культура	з, дз	80	40	40	4	36				32		8		
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС		216	72	144	323	350								
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1/15/8	3185	1061	2124										
	Итого по циклам + общеобразовательная подготовка	2/26/11	6263	2087	4176										
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	20 нед.	720					0	36	108	108	288	180		
ПП.00	Производственная практика	19 нед.	684			1404		0	0	0	180	0	504		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.													
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.													
ГИА.01	Выпускная квалификационная работа	2 нед.													
ВК.00	Время каникулярное	24 нед.													
	Всего	147 нед.													
* - комплексный дифференцированный зачет в соответствии с пояснительной запиской к учебному плану Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	дисциплин и МДК	612	792	468	540	288	72
									учебной практики	0	36	108	108	288	180
									производств. практики	0	0	0	180	0	504
									экзаменов	0	2	1	4	2	2
									дифф. зачетов	2	8	2	9	4	4
									зачетов	1	0	1	0	1	0

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по
программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.