



## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по среднему профессиональному образованию по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом [Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий."](#)

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

Приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 ;

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ МОН от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

### **Особенности организации учебного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС»**

#### **а) Режим проведения учебных занятий**

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя. Допускается вторая смена для обучающихся заочной формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **б) Формы и процедуры текущего контроля знаний**

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, курсовых работ, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### **в) Организация консультаций**

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

#### **г) Порядок проведения учебной, производственной, преддипломной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям), в зависимости от модуля.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, а также правила трудового законодательства.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

**д) система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, наличие или отсутствие сессий**

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом колледжа, Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О контроле, оценивании и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в соответствии с видами промежуточной аттестации согласно учебному плану. Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов (экзаменов, в том числе квалификационных), промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- защита курсовой работы;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный) по результатам изучения профессионального модуля.

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в том числе квалификационного) устанавливается предметной цикловой комиссией и доводится до сведения студентов заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (модулю);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение студента применять полученные знания на практике, демонстрировать сформированность профессиональных, общих компетенций;
- способность студента демонстрировать требуемые умения и практический опыт;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа или представления продукта/технологического процесса.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

При выставлении итоговой оценки, касающейся результатов промежуточных экзаменов тех дисциплин, изучение которых определено учебным планом в течение нескольких семестров, указывается окончательная оценка, которую определяет преподаватель этой дисциплины, исходя из всех итоговых оценок по каждому из семестров.

**е) формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (проекта).

Процедура ГИА проводится на основании и с учетом Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306), а также на основании разработанных колледжем Положения «О государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения «Об апелляционной комиссии».

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом по специальности.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА зависят от вида государственной итоговой аттестации. Общим условием для проведения всех видов ГИА являются организация и работа государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения видов ГИА определяются на заседаниях предметных цикловых комиссий.

**ж) общеобразовательная подготовка**

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла — 1404 часа, на промежуточную аттестацию.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной образовательной программы, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Нормативной базой для включения в образовательную программу дисциплин общеобразовательного цикла является ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Также учтены «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии по специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), Приложение 4 информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования 2017/2018», актуализирующее «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин». Учтено информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГА «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Химия», «Биология», «Физика». Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В общеобразовательном цикле предусмотрена дисциплина «Индивидуальный проект».

В учебный план включено время, отведенное на конструирование выбора проекта обучающимся, его самоопределение и педагогическое сопровождение, консультирование с преподавателем.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляет завершённое исследование.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам «русский язык», «математика» и «иностранный язык» проводятся экзамены.

## **2) Распределение инвариантной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Объем вариативной части составляет 900 часов. Часы вариативной части распределены следующим образом:

**План учебного процесса 19.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		зачеты, диф.зачеты, экзамены	Контрольные работы		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По п практике производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6	7	8		
		всего учебных занятий	в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК																		
			Теоретическое		лаб. и практ.	курсовых	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
													612	756	468	648	468	612	468	396	
													612	756	468	648	468	612	468	396	
<b>ВЧ.ОГСЭ</b>	<b>Вариативная часть ОГСЭ</b>	<b>-1/0</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>8</b>													
<b>ОГСЭ.05</b>	Основы социологии и политологии	дз		72	24	48	40	8											48		
	<i>Вариативная часть ОП</i>			<u>20</u> <u>4</u>	<u>68</u>	<u>13</u> <u>6</u>															
<b>ВЧ.ОП</b>	<b>Вариативная часть ОП</b>	<b>0/5/1</b>		<b>34</b> <b>5</b>	<b>11</b> <b>5</b>	<b>23</b> <b>0</b>	<b>19</b> <b>8</b>	<b>3</b> <b>2</b>													
<b>ОП.12</b>	Экономика отрасли	Э		81	27	54	46	8			<b>4</b>	<b>10</b>							54		
<b>ОП.13</b>	Основы предпринимательской деятельности	дз		48	16	32	28	4						32							
<b>ОП.14</b>	Основы поиска работы	дз		48	16	32	28	4												32	
<b>ОП.15</b>	Этика и психология в профессиональной деятельности	дз		66	22	44	40	4												44	
<b>ОП.16</b>	Основы финансовой грамотности	дз		54	18	36	32	4					36								
<b>ОП.17</b>	Физиология питания	дз		48	16	32	24	8							32						
-	<i>(вариатив ПМ)</i>	<b>0/1/0</b>		<u>72</u> <u>9</u>	<u>24</u> <u>3</u>	<u>48</u> <u>6</u>	-	-	-	-	-	-	-	-							
<b>ВЧ МДК.03.03</b>	Профессиональная эстетика и дизайн кондитерской продукции	дз		72	24	48	24	24										48			
<b>МДК 06.01</b>	<b>Технология и приготовление кондитерских изделий</b>	-дз		24 0	80	16 0	80	80			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	36							
															88						

### 3) Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебна я практи ка	Производственная практика		Промежуточ ная аттестация	Государствен ная итоговая аттестация	Каникул ы	Всег о
			по профилю специальнос ти	преддиплом ная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	2			1		11	52
II курс	31	7	2		2		10	52
III курс	30	3	6		2		11	52
IV курс	24	0	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	123	12	13	4	7	6	34	199



#### 4.2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теор.об.		Промежут.аттест., пед.	Практики, подгот. к итог.гос.атт., нед.				Праздники	Каникулы, нед.
	Неделя	часов		Для получ. первич.проф.навыков (учебная)	Технологическая (производственная)	Преддипломная	Подготовка к ГИА		
1	38	1368	1	2				1	11
2	31	1116	2	7	2			1	10
3	30	1080	2	3	6			1	11
4	24	864	2	0	5	4	4	1	2
	123	4428	7	12	13	4	4	4	34

**План учебного процесса 19.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
					Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							По практике	Консультации	Промежуточная	I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК										1	2	3	4	5	6	7	8
						в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК																	
						Теоретическое	лаб. и практ. занятий	курсовых															
зачеты, диф.зачеты, экзамены	Контрольные работы																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
													612	756	468	648	468	612	468	396			
													612	756	468	648	468	612	468	396			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1/12/3</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>647</b>	<b>757</b>					<b>252</b>										
	<b>Общие базовые учебные дисциплины</b>	<b>1/5/3</b>		<b>1218</b>	<b>406</b>	<b>812</b>	<b>363</b>	<b>449</b>															
ОУД.01	Русский язык	-, Э		117	39	78	39	39			4	10	38	40									
ОУД.02	Литература	-, -, дз		177	59	118	52	66					34	38	46								
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, Э		177	59	118	40	78			4	10	36	38	44								
ОУД.04	Математика	-, -, Э	1,2	234	78	156	42	114			4	10	52	56	48								
ОУД.05	История	-, -, дз	1,2	177	59	118	108	10					34	42	42								
ОУД.06	Физическая культура	з, дз		177	59	118	6	112					58	60									
ОУД.07	ОБЖ	-, дз		105	35	70	48	22					34	36									
ОУД.08	Астрономия	дз		54	18	36	28	8								36							
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/4/0</b>		<b>471</b>	<b>157</b>	<b>314</b>	<b>174</b>	<b>140</b>															
ОУД.09	Химия	-, дз		162	54	108	72	36					34	74									
ОУД.10	Биология	-, дз		108	36	72	28	44					34	38									
ОУД.11	Физика	-, дз		147	49	98	62	36			4	10	32	66									
ОУД.12	Родной язык	дз	1	54	18	36	12	24						36									
	<b>Дополнительные по выбору</b>	<b>0/3/0</b>		<b>417</b>	<b>139</b>	<b>278</b>	<b>110</b>	<b>168</b>															
УД.1	Информатика и ИКТ	-, дз		150	50	100	22	78					44	56									
УД.2	Основы общественно-правовых отношений	-, дз		159	53	106	64	42								26	80						
УД.3	Индивидуальный проект	-, -, дз		108	36	72	24	48			32	32	16	20	12	24							
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</b>	<b>3/20/19</b>		<b>3186</b>	<b>1062</b>	<b>2124</b>	<b>230</b>	<b>426</b>															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3/3/3</b>		<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>110</b>	<b>322</b>															
ОГСЭ.01	Основы философии	Э		60	12	48	48				4	10						48					
ОГСЭ.02	История	Э		60	12	48	48				4	10					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, Э	4,5,6,7	192	24	168	6	162			4	10				30	40	32	36	30			
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, дз, з, дз, з, дз		336	168	168	8	160							20	40	26	34	26	22			
<b>ВЧ.ОГСЭ</b>	<b>Вариативная часть ОГСЭ</b>	<b>-1/0</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>8</b>															
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	дз		72	24	48	40	8												48			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-2/1</b>		<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>120</b>	<b>104</b>															
ЕН.01	Математика	дз		108	36	72	30	42								26	46						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дз		48	16	32	28	4												32			
ЕН.03	Химия	-, Э	3	180	60	120	62	58			4	10			26	94							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0/23/17</b>		<b>3480</b>	<b>1160</b>	<b>2320</b>	<b>1240</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>														
	<b>(Профессиональный учебный цикл: без вариатива)</b>	<b>-13/15</b>		<b>2202</b>	<b>734</b>	<b>1468</b>																	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-6/5</b>		<b>972</b>	<b>324</b>	<b>648</b>	<b>336</b>	<b>312</b>															
	<b>Обязательная часть ОП</b>			<b>768</b>	<b>256</b>	<b>512</b>																	
	<b>Вариатив обязательной части ОП</b>			<b>204</b>	<b>68</b>	<b>136</b>																	
ОП.01	Инженерная графика	Э		108	36	72	24	48			4	10				72							
ОП.02	Техническая механика	дз		81	27	54	18	36										54					



	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	0/8/0		1350	450	900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3/28/19		4536	1512	3024	1510	1484	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по циклам + общеобразовательная подготовка	4/40/22		6642	2214	4428	2157	2241	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.00.	Учебная практика			12 нед.		900					0	72	144	108	108	0	0	0	
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			13 нед.							0	0	0	72	0	216	108	72	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)			4 нед.															144
ПА.00	Промежуточная аттестация			7 нед.															
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			6 нед.															
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			4 нед.															
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			2 нед.															
ВК.00	Время каникулярное			34 нед.															
<b>Всего</b>					199 нед.														
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Комплексный экзамен по модулям: ПМ.01 и ПМ.06 * - комплексный дифференцированный зачет в соответствии с пояснительной запиской к учебному плану Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа							Всего	дисциплин и МДК				612	756	468	648	468	612	468	396
								учебной практики				0	72	144	108	108	0	0	0
								производств. практики				0	0	0	72	0	216	108	216
								экзаменов				0	2	3	5	2	4	2	4
								дифф. зачетов				2	9	3	8	2	5	6	5
								зачетов				1	0	1	0	1	0	1	0

## **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

технической механики;

технологии изготовления хлебобулочных изделий;

технологического оборудования хлебопекарного производства;

технологии производства макарон;

технологического оборудования макаронного производства;

технологии производства кондитерских сахаристых изделий;

технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

химии;

микробиологии, санитарии и гигиены;

электротехники и электронной техники;

автоматизации технологических процессов;

метрологии и стандартизации.

Учебная пекарня.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.