

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»  
(ГПОУ ТО «ТКПТС»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

КФХ Сумин И.И.

Приказ № 156 от «20» 06 2018 г.

Наименование организации

Глава КФХ

должность

/ И.И. Сумин

2018 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
базовый уровень

31.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

на 2018-2021 гг.

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -  
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования -  
водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

ТУЛА-2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - 1.2. Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
  - 2.1. Область профессиональной деятельности.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3. Специальные требования
  - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
  - 4.1. Учебный план
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла  
*ОП.01. Основы технического черчения*  
*ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ*  
*ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений*  
*ОП.04. Основы электротехники*  
*ОП.05. Безопасность жизнедеятельности*
  - 4.4. Рабочие программы профессионального учебного цикла  
*ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования*  
*ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования*  
*ПМ.03. Транспортировка грузов*  
*Физическая культура*
  - 4.5. Учебная практика  
Программа учебной практики
  - 4.6. Производственная практика.  
Программа производственной практики
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
*ОП.01. Основы технического черчения*  
*ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ*  
*ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений*  
*ОП.04. Основы электротехники*  
*ОП.05. Безопасность жизнедеятельности*  
*ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования*  
*ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования*

*ПМ 03 Транспортировка грузов*  
*Физическая культура*

5.1. Государственная итоговая аттестация.  
Программа государственной итоговой аттестации.

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
8. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (базовой подготовки) 31.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 31.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 852 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968».

### 1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СПО ПО ППКРС БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:**

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2. ОБЪЕКТАМИ профессиональной деятельности выпускников являются:**

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.3. Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПКРС**

### **3.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>                           |  |
| ПК 1.1.  | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.  |
| ПК 1.2.  | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.  |
| ПК 1.3.  | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  |
| ПК 1.4.  | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.   |
| <b>2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b> |  |
| ПК 2.1.  | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.   |
| ПК 2.2.  | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 2.3.  | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.   |
| ПК 2.4.  | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.   |
| ПК 2.5.  | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.   |
| ПК 2.6.  | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования   |
| <b>3. Транспортировка грузов.</b>  |  |
| ПК 3.1.  | Управлять автомобилями категории "С".  |
| ПК 3.2.  | Выполнять работы по транспортировке грузов.  |
| ПК 3.3.  | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.  |
| ПК 3.4.  | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  |
| ПК 3.5.  | Работать с документацией установленной формы.  |
| ПК 3.6.  | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 3.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
по специальности/профессии  
**31.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

срок обучения 2 г. 10 мес.  
базовое образование среднее общее / основное общее

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ КФХ Сумин

И.И. \_\_\_\_\_

Наименование организации

\_\_\_\_\_ Глава

КФХ \_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_ / И.И. Сумин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1. Программная документация для согласования**

ППКРС

Учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

**2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии**

**2.1.** Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки или <i>Наименование квалификации</i>   | Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме <u>обучения*</u> |
|-----------------------------|---|---|
| основное общее образование  | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования<br>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства<br>Водитель автомобиля | 2г.10 м.  |

**2.2.** Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:**

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

**ОБЪЕКТАМИ профессиональной деятельности выпускников являются:**

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

Обучающийся по профессии готовится к следующим ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

### **2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

## 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

## 3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 2.4. Структура аудиторной нагрузки в рамках ППКРС:

| Индексы       | Элементы учебного процесса, учебные дисциплины, МДК | Кол-во часов обязательной нагрузки на дисциплины, МДК, указанные в стандарте | Кол-во часов обязательной нагрузки в плане учебного процесса | в т.ч. увеличение объема времени за счет использования вариативной части ОПОП (из гр.3) | Знания, умения, осваиваемые углубленно за счет вариативной части ОПОП  |
|---------------|---|--|--|---|--|
|               | 1.  | 2.   | 3.   | 4.  | 5.   |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>            | <b>196</b>   | <b>296</b>   | <b>100</b>  |  |
| <i>ОП.01.</i> | <i>Основы технического черчения</i>                 |  | 43   |   | уметь:<br>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;<br>выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;<br>знать:<br>виды нормативно-технической и производственной |

|        |   |  |    |  |   |
|--------|---|--|----|--|---|
|        |   |  |    |  | документации;<br>правила чтения<br>технической<br>документации;<br>способы<br>графического<br>представления<br>объектов,<br>пространственных<br>образов и схем;<br>правила выполнения<br>чертежей,<br>технических<br>рисунков и эскизов;<br>технику и принципы<br>нанесения размеров.   |
| ОП.02. | <i>Основы<br/>материаловедения и<br/>технология<br/>общеслесарных работ</i> |  | 52 |  | уметь:<br>выполнять<br>производственные<br>работы с учетом<br>характеристик<br>металлов и сплавов;<br>выполнять<br>общеслесарные<br>работы: разметку,<br>рубку, правку, гибку,<br>резку, опилование,<br>шабрение металла,<br>сверление,<br>зенкование и<br>развертывание<br>отверстий, клепку,<br>пайку, лужение и<br>склеивание,<br>нарезание резьбы;<br>подбирать<br>материалы и<br>выполнять смазку<br>деталей и узлов;<br>знать:<br>основные виды<br>конструкционных и<br>сырьевых,<br>металлических и<br>неметаллических<br>материалов;<br>особенности<br>строения металлов и<br>сплавов;<br>основные сведения о<br>назначении и<br>свойствах металлов<br>и сплавов, о<br>технологии их<br>производства;<br>виды обработки<br>металлов и сплавов;<br>виды слесарных<br>работ;<br>правила выбора и<br>применения<br>инструментов;<br>последовательность<br>слесарных<br>операций;<br>приемы выполнения<br>общеслесарных<br>работ;<br>требования к<br>качеству обработки |

|        |  |  |    |  |  |
|--------|--|--|----|--|--|
|        |  |  |    |  | деталей;<br>виды износа деталей и узлов;<br>свойства смазочных материалов.   |
| ОП.03. | <i>Техническая механика с основами технических измерений</i> |  | 68 |  | <p>уметь:<br/>читать кинематические схемы;<br/>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;<br/>производить расчет прочности несложных деталей и узлов;<br/>подсчитывать передаточное число;<br/>пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;<br/>знать:<br/>виды машин и механизмов,<br/>принцип действия, кинематические и динамические характеристики;<br/>типы кинематических пар;<br/>характер соединения деталей и сборочных единиц;<br/>принцип взаимозаменяемости<br/>;<br/>основные сборочные единицы и детали;<br/>типы соединений деталей и машин;<br/>виды движений и преобразующие движения механизмы;<br/>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки,<br/>условные обозначения на схемах;<br/>передаточное отношение и число;<br/>требования к допускам и посадкам;<br/>принципы технических измерений;<br/>общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p> |

|               |                                       |    |    |  |  |
|---------------|---------------------------------------|----|----|--|--|
| <i>ОП.04.</i> | <i>Основы электротехники</i>          |    | 42 |  | <p>уметь:<br/>         читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;<br/>         рассчитывать параметры электрических схем;<br/>         собирать электрические схемы;<br/>         пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;<br/>         проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;<br/>         знать:<br/>         электротехническую терминологию;<br/>         основные законы электротехники;<br/>         типы электрических схем;<br/>         правила графического изображения элементов электрических схем;<br/>         методы расчета электрических цепей;<br/>         основные элементы электрических сетей;<br/>         принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;<br/>         схемы электроснабжения;<br/>         основные правила эксплуатации электрооборудования;<br/>         способы экономии электроэнергии;<br/>         основные электротехнические материалы;<br/>         правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p> |
| <i>ОП.05</i>  | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | 32 | 49 |  | <p>уметь:<br/>         организовывать и проводить мероприятия по защите работающих</p>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|              |  |            |            |    |   |
|--------------|--|------------|------------|----|---|
|              |  |            |            |    | <p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| <i>ОП.06</i> | <i>Охрана труда</i>                            |            | 42         | 42 |   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональный учебный цикл</b>           | <b>340</b> | <b>380</b> | 44 |   |
| <b>ПМ.01</b> | <i>Эксплуатация и техническое обслуживание</i> |            | 227        |    | иметь практический опыт:<br>управления  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p><i>сельскохозяйственных машин и оборудования</i></p> |  |  | <p>тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более</p> |
|--|---|--|--|---|

|              |                             |  |    |  |  |
|--------------|-----------------------------|--|----|--|--|
|              |                             |  |    |  | <p>высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации</p> |
| <b>ПМ.02</b> | <i>Выполнение слесарных</i> |  | 57 |  | . иметь  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p><i>работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</i></p> |  |  | <p>практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>соблюдать экологическую безопасность производства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|              |                               |  |     |  |  |
|--------------|-------------------------------|--|-----|--|--|
|              |                               |  |     |  | <p>средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>  |
| <b>ПМ.03</b> | <i>Транспортировка грузов</i> |  | 100 |  | <p>иметь практический опыт:<br/>управления автомобилями категории "С";<br/>уметь:<br/>соблюдать Правила дорожного движения;<br/>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br/>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;<br/>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения,<br/>конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br/>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |                     |    |    |  |   |
|--|---------------------|----|----|--|---|
|  |                     |    |    |  | аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.  |
| <b>ФК</b>  | Физическая культуры | 40 | 40 |  | уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать:<br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни. |
| Итого дополнительно введено дисциплин/МДК за счет вариативной части 1                        |                     |    |    |  |   |
| Итого на углубление знаний, умений по базовым МДК за счет вариативной части                  |                     |    |    |  |   |
| Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам цикла ОП за счет вариативной части |                     |    |    |  |   |
| <b>ИТОГО часов вариативной части 144</b>   |                     |    |    |  |   |

## 2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоение которых возможно в рамках ОПОП СПО

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих          |
|--|--|
| 1  | 2  |
| 19205  | тракторист-машинист сельскохозяйственного производства       |
| 18545  | слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 11442  | водитель автомобиля  |



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Наименование организации  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
должность  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

| Регистрация обновления ОПОП в 20__ году  | Наличие обновления<br>Да/ нет | Содержание обновления ОПОП (качественный показатель изменений)                                      |   |       |
|--|-------------------------------|---|---|-------|
|  |                               | Содержание программы обучения по специальности/профессии, приём 20__ года на базе _____ образования | Содержание программы обучения по специальности/профессии, приём 20__ года на базе _____ | Вывод |
| 1. Состав учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (соотнесение с перечнем УД, МДК из ФГОС)                       |                               |   |   |       |
| 2. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик                                  |                               |   |   |       |
| 3. Формы промежуточной аттестации  |                               |   |   |       |
| 4. Состав и содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии |                               |   |   |       |

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ, УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|              | Наименование дисциплин                                   | Автор   | Наименование издания  | Издательство, год издания  | Количество экземпляров         |
|--------------|--|---|---|--|--------------------------------|
| <b>О.00</b>  | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>                          |   |   |  |                                |
| ОУД.01       | Русский язык   | Антонова Е.С.<br>Ващенко Е.Д.   | Русский язык .Учебник для СПО<br>Русский язык и культура речи. учебник СПО  | «Академия», 2016<br>«Феникс», 2016   | 15<br>15                       |
| ОУД.02       | Литература   | Обернихина Г.А.   | Литература 1 и 2 часть. Учебник для СПО   | «Академия», 2016   | 15                             |
| ОУД.03       | Иностранный язык   | Безкоровайная Г.Г.  | Английский язык. Учебник СПО<br>(комплект с CD)   | «Академия», 2016   | 15                             |
| ОУД.04       | Математика   | Башмаков М.И.<br>Колмогоров А.Н.<br><br>Атанасян Л.С.<br>Башмаков М.И.<br>Башмаков М.И. | Математика. Учебник для СПО<br>Алгебра и начало анализа. Учебник 10-11 класс<br><br>Геометрия. Учебник 10-11 класс<br>Математика. Задачник для СПО<br>Математика. сборник задач для СПО | «Академия», 2016<br>«Просвещение», 2017<br><br>«Просвещение», 2018<br>«Академия», 2016<br>«Академия», 2016 | 15<br>15<br><br>10<br>10<br>10 |
| ОУД.05       | История  | Артемов В.В.  | История 1 и 2 часть. Учебник для СПО  | «Академия», 2016   | 15                             |
| ОУД.06       | Физическая культура                                      | Бишаева А.А.  | Физическая культура. учебник для СПО  | «Академия», 2016   | 15                             |
| ОУД.07       | Основы безопасности жизнедеятельности                    | Косолапова Н.В.<br><br>Сопронов Ю.Г.  | Основы безопасности жизнедеятельности.<br>Учебник для СПО<br><br>Безопасность жизнедеятельности.<br>Учебник для СПО   | «Академия», 2016<br><br>«Академия», 2017   | 15<br><br>10                   |
| ОУД.08       | Астрономия   |   |   |  |                                |
| ОУД.09.      | Информатика  | Михеева Е.В.<br>Цветкова М.С.   | Информатика. Учебник для СПО<br>Информатика и ИКТ. Учебник для СПО  | «Академия», 2016<br>«Академия», 2017   | 10<br>10                       |
| ОУД.10       | Физика   | Дмитриева В.Ф.  | Физика. учебник для СПО   | «Академия», 2016   | 10                             |
| ОУД.11       | Химия  | Габриелян О.С.  | Химия. Учебник для СПО  | «Академия», 2016   | 15                             |
| ОУД.12       | Обществознание (включая экономику и право)               | Важенин А.Г.<br>Оскорбина С.Н.<br>Дополнительная литература<br>Оскорбина С.Н.           | Обществознание. Учебник для СПО<br>Обществознание. Учебное пособие<br><br>Обществознание. Учебное пособие   | «Академия», 2016<br>«Феникс», 2016<br><br>«Феникс», 2016   | 10<br>10<br><br>10             |
| ОУД.13       | Биология   | Чебышев Н.В.<br>Дополнительная литература<br>Афонина Т.В.                               | Биология. Учебник для СПО<br><br>Общая биология. Учебник для СПО  | «Академия», 2016<br><br>«Форум-Инфра-М», 2016  | 10<br><br>10                   |
| ОУД.14       | География  | Баранчиков Е.В.   | География. Учебник для СПО  | «Академия», 2016   | 10                             |
| <b>ОП.00</b> | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                 |   |   |  |                                |
| ОП.01.       | Основы технического черчения                             | Бродский А.М.   | Черчение. Учебник для СПО   | «Академия», 2016   | 10                             |
| ОП.02.       | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | Моряков О.С.<br>Черепяхин А.А.  | Материаловедение. Учебник для СПО   | «Академия», 2016   | 10                             |
| ОП.03.       | Техническая механика с основами технических измерений    | Верейна Л.И.  | Основы технической механики. Учебник для СПО  | «Академия», 2018   | 15                             |
| ОП.04.       | Основы электротехники                                    | Иников Ю.М.<br>Ярочкина Г.В.  | Электротехника. Учебник<br>Электротехника. СПО  | «Академия», 2016<br>«Академия», 2017   | 15<br>15                       |
| ОП.05        | Безопасность жизнедеятельности                           | Сопронов Ю.Г.<br><br>Косолапова Н.В.  | Безопасность жизнедеятельности.<br>Учебник для СПО<br><br>Безопасность жизнедеятельности.<br>Учебник для СПО  | «Академия», 2018<br><br>«Академия», 2017   | 10<br><br>10                   |
| <b>П.00</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                     |   |   |  |                                |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                           |   |   |  |                                |

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

| N<br>п/п | Характеристика педагогических работников                             |  |   |  |                                 |    |   |   |
|----------|--|--|---|--|---------------------------------|----|---|---|
|          | фамилия, имя,<br>отчество,<br>должность по<br>штатному<br>расписанию | какое образовательное<br>учреждение<br>окончил, специальность<br>(направление<br>подготовки) по<br>документу об<br>образовании                                   | ученая степень,<br>ученое (почетное)<br>звание,<br>квалификационна<br>я категория | стаж педагогической (научно-<br>педагогической) работы |                                 |    | основное<br>место<br>работы,<br>должность | условия<br>привлечения к<br>педагогической<br>деятельности<br>(штатный работник,<br>внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель, иное) |
|          |  |  |   | всего  | в т.ч. педагогической<br>работы |    |   |   |
| 1        | 3  | 4  | 5   | 6  | 7                               | 8  | 9   | 10  |
| 1.       | Бурбыга Виталий<br>Валериевич  | Высшее,<br>Днепропетровский<br>государственный институт<br>физической культуры и<br>спорта, 2001.<br>Тренер-преподаватель<br>физической культуры и<br>воспитания |   | 10   | 5                               | 1  | ГПОУ ТО<br>«ТКПТС»,<br>преподаватель      | штатный работник  |
| 2.       | Меркулов Николай<br>Николаевич                                       | высшее,<br>Всесоюзный с/х институт<br>заочного образования<br>1990.<br>Инженер механик   |   | 45   | 1                               | 1  | ГПОУ ТО<br>«ТКПТС»,<br>преподаватель      | штатный работник  |
| 3.       | Агафонов<br>Владимир<br>Николаевич                                   | Высшее Международный<br>институт экономики и права. г.<br>Москва 2014<br>Бухгалтерский учет и аудит  |   | 37   | 4                               | 4  | ГПОУ ТО<br>«ТКПТС», ст.<br>мастер         | штатный работник  |
| 4.       | Глушакова Елена<br>Иосифовна   | высшее, ТГПУ им.<br>Л.Н.Толстого, 1995,<br>математика  | высшая  | 24   | 23                              | 23 | ГПОУ ТО<br>«ТКПТС»,<br>преподаватель      | штатный работник  |
| 5.       | Демчук Елена<br>Викторовна   | высшее, ТПИ, , 1987 г.,<br>металловедение,<br>оборудование и технология  | первая  | 38   | 26                              | 26 | ГПОУ ТО<br>«ТКПТС»,<br>преподаватель      | штатный работник  |
| 6.       | Дудина Евгения<br>Владимировна                                       | высшее, ТГПУ им.<br>Л.Н.Толстого, специальная<br>психология и педагогика   | первая  | 14   | 3                               | 3  | ГПОУ ТО<br>«ТКПТС», соц.<br>педагог       | штатный работник  |
| 7.       | Терехова Наталья   | высшее, университет  | первая  | 21   | 19                              | 19 | ГПОУ ТО                                   | штатный работник  |



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБОРУДОВАННЫМИ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ, ОБЪЕКТАМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ОБЪЕКТАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

|  |
|--|
| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования  |
| 3  |
| <b>1. Кабинеты:</b>  |
| <b><i>инженерной графики:</i></b><br>1. Специальное оборудование<br>1.1 Учебный комплект «Инженерная графика»<br>В комплекте: образцы деталей и сборочных единиц (в разрезе и разборно-сборные), измерительный инструмент, инструмент для разборки-сборки, чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификация<br>1.2 Набор геометрических тел (гипсовый)<br>Для выполнения эскизов и технических рисунков куба, шара, конуса, призм, пирамиды, цилиндра<br>1.3 Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)<br>Для выполнения рабочих чертежей геометрических тел<br>2. Учебно-наглядные пособия<br>2.1 Альбом заданий для выполнения сборочных чертежей с электронным учебником<br>Для приобретения навыков чтения технической документации; изучения техники и принципов нанесения размеров и других обозначений на чертежах<br>2.2 Комплект учебных плакатов «Инженерная графика» для оформления кабинета<br>Обеспечивается изучение правильного оформления чертежей, методов и приемов проекционного черчения, нанесения размеров на чертежах, шрифтов и других обозначений<br>3. Оборудование общего применения<br>3.1 Рабочее место студента для ручной графики<br>3.2 Автоматизированное рабочее место студента для машинной графики<br>3.3 Доска аудиторная (белая, магнитная)<br>3.4 Комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов<br>В комплекте:<br>- ПК<br>- экран<br>- мультимедийный проектор |

**технической механики:**

1. Специальное оборудование

1.1. Комплект оборудования по изучению устройств общепромышленных редукторов

1.2. Комплект моделей червячного и цилиндрического редукторов

1.3. Установка для проверки законов трения

Комплект моделей «Структурный анализ машин, механизмов и мехатронных устройств»

2. Учебно-наглядные пособия

Комплект плакатов

Электронные плакаты «Техническая механика» на CD по 110 темам. Разделы:

статика, кинематика, динамика, сопротивление материалов, детали машин.

Комплект типовых плакатов для оформления кабинета «Техническая механика» (виды передач, их устройство и условное обозначение)

1. Оборудование общего применения

3.1. Комплект контрольно-измерительных приборов и измерительных инструментов

Для измерения деформаций, усилий, линейных и углов

3.2. Комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов

В комплекте:

- ПК

- экран

- мультимедийный проектор

**материаловедения:**

1. Специальное оборудование

1.1. Типовой комплект оборудования «Механические свойства материалов»

1.2. Типовой комплект оборудования «Электротехнические материалы»

1.3. Модульный учебный комплекс «Электрорадиоматериалы»

2. Учебно-наглядные пособия

2.1. Комплект анимационных роликов по технологии конструкционных материалов

2.2. Электронные плакаты «Материаловедение» на CD

Плакаты по 110 темам;

разделы:

Общие сведения о металлах и сплавах,

Атомно-кристаллическая структура металлов,

Кристаллизация металлов, строение металлических сплавов,

Методы исследования структуры металлов, Механические свойства металлов, Железоуглеродистые стали,

Основы термической обработки стали, Конструкционные стали, Инструментальные стали и сплавы,

Цветные металлы и сплавы

2.3. Электронные плакаты «Электротехнические материалы» на CD

Плакаты по 58 темам;

разделы:

Общие сведения о строении вещества; Диэлектрики;

Проводники;

Магнитные материалы; Материалы специального назначения

2.4 Электронные плакаты «Технология конструкционных материалов» на CD

Плакаты по 100 темам;

разделы:

Общие сведения о предмете,

Производство черных и цветных металлов, Литейное производство, Обработка металлов давлением,

Сварочное производство,

Технология обработки металлов резанием

3. Оборудование общего применения

3.1 Набор оборудования для подготовки образцов материалов

В составе набора:

настольный отрезной станок;

настольный шлифовально-полировальный станок;

печь муфельная;

3.2 пресс автоматический гидравлический для горячей запрессовки образцов;

3.3 твердомер с образцами твердости по Роквеллу, Виккерсу и Бринеллю

3.4 микроскоп металлографический с цифровой видеокамерой или цифровым фотоаппаратом

3.5 мобильная система для тестирования и контроля знаний

3.6 комплект оборудования для демонстрации анимационных роликов и электронных плакатов

В комплекте:

- ПК

- экран

- мультимедийный проектор

**управления транспортным средством и безопасности движения;**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальное оборудование

Тренажер сердечно-легочной реанимации

1.2 Интерактивное аудиовизуальное устройство с комплектом плакатов «Первая медицинская помощь пострадавшим при пожарах и ДТП»

1.3 Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания

В составе:

- Респиратор противопылевой для защиты органов дыхания человека от различных видов пыли;
- Противогаз для защиты органов дыхания, зрения и лица человека от отравляющих веществ и радиоактивной пыли;
- Общебойковой защитный комплект (защитный плащ, чулки, перчатки) для защиты кожных покровов и обмундирования при действиях в атмосфере, зараженной отравляющими веществами;
- Индивидуальный противохимический пакет для профилактики кожно-резорбтивных поражений

#### 1.4 Комплект первичных средств пожаротушения

В составе:

- Огнетушитель порошковый;
- Огнетушитель углекислотный;
- Пожарный щит, укомплектованный лопатой, багром, ломом и конусным ведром (2шт.)

#### 1.5 Комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим

В составе:

- Индивидуальный противохимический пакет для обработки открытых участков тела и обмундирования при заражении их отравляющими веществами;
- Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального и венозного кровотечения при различных травмах;
- Сумка санитарная с укладкой;
- Носилки плащевые для перемещения пострадавшего ручным способом;
- Комплект шин транспортных складных для иммобилизации верхней и нижней конечностей;
- Аптечка индивидуальная для оказания самопомощи и взаимопомощи;
- Комплект противоожоговый для оказания первой помощи пострадавшим от ожогов

#### 1.6 Учебно-методический комплекс «Факторы радиационной и химической опасности»

### 2. Учебно-наглядные пособия

#### 2.1 Комплекты стендов и плакатов

Демонстрационные стенды по основам военной службы (комплект):

Структура вооруженных сил РФ,

Военная форма одежды,

Военные звания и знаки различия военнослужащих России.

Демонстрационные стенды:

Средства тушения пожаров. Огнетушители

Стенды-уголки по обороне государства:

Защита Отечества - обязанность каждого гражданина РФ;

Конституция и закон о воинской обязанности и военной службы;

Мероприятия по противодействию терроризму.

Электронные плакаты с печатным методическим пособием:

Пожаровзрывобезопасность;

Электробезопасность

Электронные наглядные пособия:

Наркомания,

Угроза и защита,

ВИЧ-инфекция и СПИД

3.Оборудование общего применения

3.1 Комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов

В комплекте:

- ПК

- экран

- мультимедийный проектор

3.2 Мобильная система для тестирования и контроля знаний

## **2.Лаборатории:**

### **технических измерений:**

1. Специальное оборудование

1.1 комплект учебно-наглядных пособий «Технические измерения»

1.2 комплекты измерительных инструментов

1.3 образцы деталей

2.Учебно-наглядные пособия

2.1Комплекты плакатов

3.Оборудование общего применения

3.1 Комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов

В комплекте:

- ПК

- экран

- мультимедийный проектор

### **электротехники:**

1. Специальное оборудование

1.1 модели, макеты (командоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе), наборы электротехнических устройств;

1.2 натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;

2.Учебно-наглядные пособия

2.1Комплекты плакатов

Электронные плакаты «Электротехника»:

- Электрические цепи постоянного тока;

- Однофазные цепи синусоидального тока;

- Трехфазные цепи синусоидального тока;
- Переходные процессы;
- Магнитная цепь;
- Машины постоянного тока;
- Асинхронные машины;
- Основы электропривода;
- Электроснабжение;
- Электрические измерения;
- Основы промышленной электроники;

Электронные плакаты «Электротехнические материалы» на CD по 58 темам; разделы:

- Общие сведения о строение вещества;
- Диэлектрики;
- Проводники;
- Магнитные материалы;
- Материалы специального назначения

### 3.Оборудование общего применения

#### 3.1 Комплект электроизмерительных и электронных приборов (стрелочных и цифровых)

В комплекте:

- осциллографы,
- генераторы,
- вольтметры,
- амперметры,
- мультиметры,
- измерители мощности,
- частотомеры,
- реостаты

#### 3.2 Комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов

В комплекте:

- ПК
- экран
- мультимедийный проектор

#### 3.3 Мобильная система для тестирования и контроля знаний

***тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;***

***оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
автомобилей;***

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

### **3. Мастерские:**

слесарная мастерская;

- Слесарная

1. Специальное оборудование

1.1. Комплект станков и верстаков

В комплекте:

- станок вертикально-сверлильный

- станок горизонтально-фрезерный

- станок заточной

- станок токарно-винторезный

- верстак комбинированный

1.2. Комплект слесарного инструмента

В комплекте:

зубило; кернер; ключи рожковый и шестигранный; круглогубцы; кувалда; кусачки боковые и торцевые; метчики гаечные; набор надфилей; набор отверток; набор сверл по металлу; напильники квадратный, плоский, круглый, полукруглый, треугольный; ножницы по металлу; ножовка по металлу; плоскогубцы

1.3. Комплект приспособлений и измерительных инструментов

В комплекте:

тиски слесарные, штангенциркуль, угольник слесарный, линейки, ключи трубный и разводной штангенглубомер

2. Учебно-наглядные пособия

2.1. Комплект плакатов для оформления кабинета

Плакаты на бумажной основе с элементами крепления «Безопасность работ на металлообрабатывающих станках»

3. Оборудование общего применения

3.1. Комплект оборудования для хранения инструмента

В комплекте:

- стеллаж металлический

- ящики инструментальные

пункт технического обслуживания.

### **4. Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

**5.Полигоны:**

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категории "С".

**Спортивный комплекс:**

**спортивный зал;**

**открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;**

**стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.**

1. Специальное оборудование

Граната для метания спортивная 0,5 кг

Граната для метания спортивная 0,7 кг

Кольцо баскетбольное №7 усиленное

Копье

Мат гимнастический

Мяч баскетбольный

Мяч волейбольный

Мяч футбольный

Перекладина

Сетка баскетбольная Сетка волейбольная

Скамейка гимнастическая

Стенка гимнастическая

Стойка волейбольная

Стол теннисный

Щит баскетбольный оргстекло (красный)

Канат для перетягивания, диаметр 30мм, длина 10м

Пресс-турник-брусья

Скамья для прессы  
Скамья для жима лежа со страховочными упорами  
Скамья для жима наклонная регулируемая  
Гантель разборная обрезиненная 20 кг  
Тренажер для предплечий  
Станок для жима лежа  
Гантель разборная обрезиненная 20 кг  
Канат для перетягивания, диаметр 30мм, длина 10м  
2. Оборудование общего назначения  
Шкаф для документов полуоткрытый 755x376x1800  
Шкаф книжный полированный  
Шкаф книжный полированный  
Шкаф книжный полированный

**Залы:**

**библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;**

Стол учителя  
Телевизор SHARP 5450 DVSC  
DVDBBK  
DVDFUNAI  
Системный блок CELEROND 331 (с клавиатурой)  
Шкаф книжный  
Стеллаж для книг  
Доска аудиторная  
Стол письменный  
Стол библиотекаря  
Стол ученические  
Стулья ученические  
Шкафы для одежды  
Кресла  
Каталог  
Стенд информационный  
Стол книжный  
Стенд «Писатели Тульского края»  
Стенд-пано декоративное  
Плакаты

**актовый зал.**



