

Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и
сервиса»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

вид подготовки: базовая
форма подготовки: очная/заочная7

Тула, 2017г.

Аннотация программы

Программа предназначена для реализации подготовки специалистов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной /заочной форме подготовки.

Квалификация выпускника: технолог-конструктор.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	20
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	29
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основания для разработки программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968";

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2014 г. № 923 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»;
- Приказ Минобрнауки от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденной приказом Минобрнауки от 06 апреля 2010 г. № 280.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Образовательная программа-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профиль образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (НРК РФ) - обобщенное описание квалификационных уровней и основных путей их достижения на территории России. Используется в качестве инструмента сопряжения сфер труда и образования.

Квалификационный уровень - структурная единица/ступень Национальной рамки квалификаций, характеризующаяся совокупностью требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.

Уровень квалификации - степень профессиональной подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Разряд - Порядковое место в тарифно-квалификационной системе России, определяющее уровень квалификации работника.

Профессиональный стандарт (ПС) - документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

Компетентность - наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ) - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять: - из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно); - из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

Практика производственная - вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Вид профессиональной деятельности - 1) определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; 2) совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессия (специальность) - общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе.

Объект (предмет) профессиональной деятельности - явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности - совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания,

обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке, моделированию, конструированию и организации производства швейных изделий.

Выпускник должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в

ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей; выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости; ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов; использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете; использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; обрабатывать различные виды одежды; внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

Выпускник должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки,

обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов; принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека; основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние моды в различных областях

швейного производства; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру; размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий; способы обработки различных видов одежды; основы организации работы коллектива; исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 5 уровень.

1.3. Квалификационные требования к выпускнику по специальности, определенные работодателем

Работодатели привлекаются к разработке и утверждению профессиональных компетенций; разделов основной профессиональной образовательной программы; учебного плана; календарного плана; перечня дисциплин вариативной части.

Работодатели участвуют в независимой оценке качества образования посредством участия в органах общественного управления (Попечительский совет), а также определяют перечень компетенций вариативной части. Работодатели участвуют в предоставлении баз практик, социальном партнерстве с колледжем.

Согласно требованиям работодателя к выпускнику, закрепленным в вариативной части образовательной программы, выпускник должен: использовать новые технологии и тенденции моды в одежде; использовать новые технологии и тенденции моды на уровне конструирования, проектирования и технологии; применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности; применять новые технологии и тенденции моды на уровне стиля с учетом современных потребностей индустрии; знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, основы создания бизнеса; иметь представление о тактике успешного трудоустройства; знать принципы и правила охраны труда на рабочем месте с учетом разных видов профессионального оборудования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ориентироваться в социально-экономической обстановке региона; успешно развивать и обосновывать предпринимательскую идею; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности; пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж

1.4. Требования к поступающим

Прием в колледж на 1 курс обучения для поступающих производится по результатам конкурса результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, отраженных в соответствующих документах об образовании.

Правилами приема в ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» предусмотрено наличие дополнительных вступительных испытаний по творческой специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в форме тестирования и выполнения творческого задания (рисунка). Вступительные задания оцениваются по системе «зачет» - «незачет».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности:

Моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по удовлетворению реальных и прогнозируемых потребностей населения в услугах, связанных с пошивом швейных изделий в качестве технолога-конструктора в швейных предприятиях различных организационно-правовых форм. Специалист должен уметь творчески оценивать общественные явления, участвовать в реализации задач, стоящих перед обществом

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по профессии «Портной».

Основные виды деятельности технолога-конструктора в современных условиях:

Производственно-технологическая – разработка художественно-конструкторского проекта швейных изделий различного назначения, проведение сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценка ее эстетического уровня; составление технических заданий на проектирование швейных изделий и согласование их с заказчиками; использование новых информационных технологий при проектировании и конструировании швейных изделий; поиск наиболее рациональных вариантов решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий.

Организационно-управленческая – организация работы коллектива исполнителей; выполнение работ, связанных с проектированием форм сопроводительных документов, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

Конструкторско-технологическая – разработка технической документации на проектируемое изделие; конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей; осуществление контроля за соответствием чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту; осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий; оформление заявок на промышленные образцы, подготовка материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов и представления вновь освоенных изделий на аттестацию и сертификацию.

Опытно-экспериментальная – разработка и изготовление опытных партий швейных изделий различного ассортимента и лекал.

Диапазон работы технолога-конструктора в современных условиях в предприятиях различных организационно-правовых форм:

- Портной предприятия;

- Технолог-конструктор предприятия;
- Заведующий швейным производством предприятия (менеджер по производству);
- Директор швейного предприятия (генеральный менеджер).

Наименование должностей:

- портной;
- закройщик;
- модельер;
- модельер-конструктор;
- технолог-конструктор;
- дизайнер;
- мастер производственного обучения и т.д.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению родственных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям «Технология изделий легкой промышленности» и «Конструирование изделий легкой промышленности» в сокращенные сроки.
- Сегодня сфера, связанная с конструированием и технологией швейных изделий, - одна из составляющих жизнеобеспечения населения.
- В связи с расширением спроса на рынке швейных изделий специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - одна из актуальных специальностей в последнее время, что подтверждает рост занятости населения в данной сфере.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК) (умениями), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать

табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 5.1. Выполнение работ профессии «Портной».

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

План учебного процесса 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий																						
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
					зачеты, диф.зачеты, экзамены	(семестр)Контрольные работы	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По п рактике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Нагрузка на дисциплины и МДК							1 семестр р	2 семестр р	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 семестр р	7 семестр р	8 семестр
		Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий		курсовых работ (проектов)	в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК																
						нед	Нед	нед	Нед	Нед	Нед	Нед	Нед	Нед	Нед	Нед						
		1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
													612	756	360	612	504	720	468	396		
													612	756	360	612	504	720	468	396		
O.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1/13/3		210 6	732	140 4	633	761				25 2	478	557								
	Общие	1/6/2		132	443	886	361	525					295	392	163	0	0	0	0	0		

				9																
ОУД.01	Русский язык	-, Э		117	39	78	39	39			4	10	36	42						
ОУД.02	Литература	-, -, дз		176	59	117	51	66					34	42	41					
ОУД.03	Иностранный язык	-, дз	1, 2	176	59	117	39	78					34	42	41					
ОУД.04	Математика	-, Э	1, 2	351	117	234	44	190			4	10	68	126	40					
ОУД.05	История	-, дз комп. с ОУД.10	1, 2	176	59	117	107	10					34	42	41					
ОУД.06	Физическая культура	з, дз		176	59	117	5	112					55	62						
ОУД.07	ОБЖ	-, дз		105	35	70	48	22					34	36						
ОУД.08	Астрономия	-, дз		54	18	36	28	8						18	18					
	По выбору из обязательных предметных областей	0/5/1		719	240	479	251	228					180	168	59	72	0	0	0	0
ОУД.09	Информатика	-, дз		150	50	100	22	78					42	58						
ОУД.10	Физика	-, -, Э		128	43	85	37	48			4	10	34	24	27					
ОУД.11	Химия	-, дз		117	39	78	42	36					34	44						
ОУД.12	Обществознание (вкл.экономику и право)	-, дз комп. с ОУД.05		162	54	108	74	34					34	42	32					
ОУД.13	Биология	дз		54	18	36	28	8					36							
ОУД.14	География	дз комп.		54	18	36	24	12								36				
ОУД.15	Экология			54	18	36	24	12								36				
	Дополнительные	0/2/0		58	19	39	21	8					39	8						
УД.1	Россия в мире	дз		58	19	39	31	8					39							
	Индивидуальный проект	дз			30															
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3/16/16		318 6	106 2	212 4	838	1256	-	-	-	-			120	540	504	720	468	396
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	3/6/2		648	216	432	96	336	-	-	-	-								
ОГСЭ.01	Основы философии	Э		60	12	48	48				4	10					48			
ОГСЭ.02	История	Э		60	12	48	48				4	10			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, дз, -, дз, -, дз		184	16	168	0	168							44	38	30	34	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, дз, з, дз, з, дз		344	176	168	0	168						20	34	28	38	26	22	
ВЧ.ОГСЭ	Вариативная часть ОГСЭ.00	-/5/0	5, 7	300	100	200	124	76	-	-	-	-								
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура	дз		48	16	32	24	8										32		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	дз		66	22	44	24	20			4	10				44				
ОГСЭ.07	Основы социологии и	дз		66	22	44	28	16									44			

	политологии																		
ОГСЭ.08	Этика и эстетика	дз	54	18	36	28	8										36		
ОГСЭ.09	Психология общения	дз	66	22	44	20	24												44
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/2	252	84	168	88	80	-	-	-	-								
ЕН.01	Математика	Э	96	32	64	32	32			4	10				64				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дз	48	16	32	24	8										32		
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Э	108	36	72	32	40			4	10					32	40		
ВЧ.ЕН	Вариативная часть ЕН	0/1/0	48	16	32	24	8												
ЕН.04	Валеология	дз	48	16	32	24	8							32					
П.00	Профессиональный цикл	-/17/16	228	6	762	4	684	840	-	-	-	-							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/3/3	702	234	468	128	340												
ОП.01.	Инженерная графика	Э	108	36	72	24	48			4	10			72					
ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	66	22	44	18	26			4	10				44				
ОП.03.	Материаловедение		96	32	64	14	50			3	7			24	40				
ОП.04.	Спецрисунок и художественная графика	-, -, -, Э комп.	216	72	144	4	140			3	7		34	42	28	40			
ОП.05.	История стилей в костюме	дз	66	22	44	4	40								44				
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	48	16	32	16	16										32		
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	48	20								28	40			
ВЧ.ОП	Вариативная часть ОП.00	0/8/4	894	298	596	318	278												
ОП.08	Экономика отрасли	-, Э	108	36	72	36	36			4	10							28	44
ОП.09	Оборудование швейного производства	-, Э	90	30	60	30	30			4	10	30	30						
ОП.10	История индустрии одежды	дз	54	18	36	18	18										36		
ОП.11	Композиция костюма	дз комп. с ОП.13	54	18	36	18	18			3	7			36					
ОП.12	История народного	дз	54	18	36	18	18						36						

	костюма																		
ОП.13	Основы дизайна	дз комп. с ОП.11	48	16	32	16	16			3	7				32				
ОП.14	Новые технологии в современном построении коллекции одежды		84	28	56	24	32			3	7							56	
ОП.15	Сервисная деятельность	Э комп.	66	22	44	24	20			3	7							44	
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	дз	48	16		32	28	4						32					
ОП.17	Основы бизнес-планирования	дз	48	16	32	24	8												32
ОП.18	Современные налоги и платежные системы	дз	54	18	36	28	8							36					
ОП.19	Основы менеджмента и маркетинга	Э	84	28	56	20	36			4	10							56	
ОП.20	Основы имиджологии	дз	54	18	36	18	18											36	
ОП.21	Основы поиска работы	дз	48	16	32	16	16												32
ПМ.00	Профессиональные модули		169		112														
	<i>(Профессиональные модули: без вариатива)</i>	<i>-/7/9</i>	<u>158</u>		<u>105</u>														
	<i>(вариатив ПМ)</i>		108	36	72	32	40												
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	<i>-/1/2</i>	216	72	144	66	78				6								
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	-, Э	216	72	144	66	78			4	10				64	80			
УП.01	Учебная практика																		
ПП.01	Производственная практика	-, дз комп. С ПП.03	72	0	72	72			72						36	36			
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	<i>-/2/2</i>	834	278	556	248	278				6								
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		699	233	466	202	234	30		3	7			66	86	120	98	96	
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	-, -, -, Э комп.	135	45	90	46	44			3	7							46	44
УП.02	Учебная практика																		
ПП.02	Производственная практика	дз, дз	144		144		144											108	36

ПМ.03.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	-/1/2	378	126	252	132	120	-	-	-	8								
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	-, Э	378	126	252	132	120			4	10				92	160			
УП.03	Учебная практика																		
ПП.03	Производственная практика	-, дз комп. С ПП.01	144		144	144			14	4				36	108				
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	-/1/2	156	52	104	80	24	-	-	-	8								
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Э	156	52	104	80	24			4	10						44	60	
УП.04	Учебная практика																		
ПП.04	Производственная практика	дз	36		36		36	-	36	-	-							36	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Портной»	-/2/1	108	36	72	32	40				8								
ВЧ МДК 05.01	Организация деятельности по профессии "Портной"	-, дз	108	36	72	32	40					34	38						
УП.05	Учебная практика	-, -, дз	504		504		504		50	4				72	216	216			
ПП.05	Производственная практика																		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	0/15/4	135	0	450	900	498	402											
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3/31/20	453	151	302	133	1658												
	Итого по циклам + общеобразовательная подготовка	4/44/23	664	224	442	196	2419												
УП.00.	Учебная практика	14 нед.	14 нед.		900							0	72	216	216	0	0	0	0
ПП.00.	Производственная практика (практика)	11 нед.	11 нед.									0	0	0	0	72	144	108	72

	по профилю специальности)																		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.		144															144
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.																	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.																	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.																	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.																	
ВК.00	Время каникулярное	34 нед.																	
Всего		199 нед.																	
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Экзаменационные сессии: каждый семестр, начиная со 2-го, по 1 неделе Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа						Всего	дисциплин и МДК					612	756	360	612	504	720	468	396
							учебной практики					0	72	216	216	0	0	0	0
							производств. практики					0	0	0	0	72	144	108	216
							экзаменов					0	2	3	4	1	5	2	5
							дифф. зачетов					1	8	3	7	2	9	3	7
							зачетов					1	0	1	0	1	0	1	0

Вариативная часть учебного плана и соответствующие компетенции:

ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ОГСЭ.09	Психология общения
ЕН.04	Валеология
ОП.06	Экономика отрасли
ОП.07	Оборудование швейного производства
ОП.08	История индустрии одежды
ОП.09	Композиция костюма
ОП.10	История народного костюма
ОП.11	Основы дизайна
ОП.12	Новые технологии в современном построении коллекции одежды
ОП.13	Сервисная деятельность
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности
ОП.15	Основы бизнес-планирования
ОП.16	Современные налоги и платежные системы
ОП.14	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.15	Основы имиджологии
ОП.16	Основы поиска работы
ВЧ МДК 05.01	Организация деятельности по профессии "Портной"

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – использовать новые технологии и тенденции моды в одежде;

ПК – использовать новые технологии и тенденции моды на уровне конструирования, проектирования и технологии

ПК - применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности;

ПК – применять новые технологии и тенденции моды на уровне стиля с учетом современных потребностей индустрии;

ПК – знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, основы создания бизнеса;

ПК – иметь представление о тактике успешного трудоустройства;

ПК- знать принципы и правила охраны труда на рабочем месте с учетом разных видов профессионального оборудования.

Общие компетенции:

ОК - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК - ориентироваться в социально-экономической обстановке региона.

ОК – успешно развивать и обосновывать предпринимательскую идею.

ОК - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

ОК - определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения.

ОК - соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности.

ОК - пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж

4.1. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I																		К	К						
II											у	у	у	у	у	у	Э	К	К						
III															П	П	Э	К	К						
IV														П	П	П	Э	К	К						

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Недели	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																у	Э	у	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II														у	у	у	у	у	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III															П	П	П	Э	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						П	П	Э	Х	Х	Х	Х	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г								

 -теоретическое обучение

Э -экзаменационная сессия

К -каникулы

Д - выпускная квалификационная работа

у -учебная практика

Х - производственная практика (преддипломная практика)

Г - государственная (итоговая) аттестация

П - производственная практика (практика по профилю специальности)

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

См. приложения

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплинам, профессиональным модулям. Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Для самостоятельной подготовки учащиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла; одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет, в соответствии с лицензией и аккредитационными показателями для учреждений СПО.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовке, учебной практике, предусмотренных УП образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений.

Наименование кабинетов

1. Основ философии
2. Культуры речи
3. Иностранного языка
4. Математики
5. Информационных систем в профессиональной деятельности
6. Материаловедения
7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8. Инженерной графики и перспективы
9. Истории стилей в costume
10. Метрологии, стандартизации и сертификации
11. Моделирования и художественного оформления одежды
12. Спецрисунка и художественной графики
13. Технологии швейных изделий
14. Конструирования одежды

Лаборатории:

15. Конструирования изделий и раскроя тканей
16. Макетирования швейных изделий
17. Компьютерной графики
18. Испытания материалов
19. Художественно-конструкторского проектирования

Мастерские:

20. Швейного производства

Спортивный комплекс:

21. спортивный зал
22. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
23. стрелковый тир

Залы:

24. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25. актовый зал

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР – дипломная работа или дипломный проект – представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области технологии соответствующего направления подготовки. Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций применительно к соответствующим направлениям (специальностям).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в «Методических рекомендациях по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов», представленных в разделе «Студентам» – «Учебные материалы» на сайте колледжа www.tkptis.tula.su