

---

**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение Тульской области  
«Тульский колледж профессиональных технологий и  
сервиса»**

**Методические рекомендации по выполнению  
самостоятельной внеаудиторной работы  
по дисциплине (разделу дисциплины) Право  
для студентов 1 курса всех специальностей**

**Автор-составитель: преподаватель Е.Ю.Здорова**

---

### **Методические рекомендации по проведению самостоятельных работ по Праву.**

Методические рекомендации содержат материалы, которые способствуют обобщению, систематизации, углублению, закреплению полученных теоретических знаний по конкретным темам, формированию умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности; развитию интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.; выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

---

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по проведению самостоятельных работ по Праву предназначены для изучения права, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий по Праву разработаны на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Содержание Методических рекомендаций по проведению практических (лабораторных) занятий по ОУДп.10 Право направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ✓ освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- ✓ формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

---

### Критерии оценки практического занятия:

**Отметка «5»:** активная работа при закреплении теоретического материала к практическому занятию, более 90% ответов по тексту верно, при выполнении практического задания использованы необходимые нормативно-правовые акты, умение анализировать различные формы юридических лиц, эффективная работа в коллективе обучающихся, с преподавателем.

**Отметка «4»:** активная работа при закреплении теоретического материала к практическому занятию, более 85% ответов по тексту верно, при выполнении практического задания использованы необходимые нормативно-правовые акты, умение анализировать различные формы юридических лиц, недостаточно эффективная работа в коллективе обучающихся, с преподавателем.

**Отметка «3»:** не достаточно активная работа при закреплении теоретического материала к практическому занятию, более 50% ответов по тексту верно, при выполнении практического задания использованы необходимые нормативно-правовые акты, умение анализировать различные формы юридических лиц, но допущены значительные ошибки; недостаточно эффективная работа в коллективе обучающихся, с преподавателем.

**Отметка «2»:** обучающийся не участвует в работе при закреплении теоретического материала к практическому занятию, менее 50% ответов по тексту неверно, при выполнении практического задания не использованы необходимые нормативно-правовые акты, умение анализировать различные формы юридических лиц отсутствует, неэффективная работа в коллективе обучающихся, с преподавателем.

## Практическое занятие № 1

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 1 час

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.**

ПОРЯДОК (АЛГОРИТМ, ИНСТРУКТАЖ) ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. При работе с электронными учебными системами, средствами технического обучения соблюдайте технику безопасности, исключив поражение электрическим током, нарушение гигиены труда (проветриваемость помещения, временной перерыв в работе с компьютером) и т.д.
2. Изучите краткие теоретические основания выполняемого практического занятия №1.
3. Используя электронный ресурс правовой системы (по выбору студента), заполните таблицу 1.
4. Сформулируйте выводы по теме практического занятия.
5. Ответьте устно на контрольные вопросы.

### ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

№ п/п	Задания	Содержание работы
1.	Укажите электронный адрес правовой системы	
3.	Опишите алгоритм запроса правового документа (по выбору студента)	
13.	Оформите ссылку на материалы, полученные из базы данных, в установленном порядке	

### ВЫВОДЫ


### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Укажите отличительные особенности любой юридической справочной информационной системы.
2. Какие требования при использовании электронных ресурсов необходимо соблюдать?

### УЧЕБНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

ДАТА:	ОЦЕНКА:	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:	(Л.В.Фирса)

[illegible][illegible]

1. Дайте определение юридической ответственности.

2. Назовите критерии эффективной системы правовой пропаганды, которая сможет повысить правовую культуру общества и будет способствовать повышению уровня правосознания граждан?

#### УЧЕБНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

Конституция Российской Федерации 1993 года: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Уголовный кодекс РФ: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Бюджетный кодекс: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Налоговый кодекс РФ. Ч. 1: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Кодекс РФ об административных правонарушениях: ГАРАНТ - справочная правовая система.

Трудовой кодекс РФ: ГАРАНТ - справочная правовая система.

#### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (ЗАДАНИЙ) И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЕМЫМИ УМЕНИЯМИ.

ДАТА:	ОЦЕНКА:	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:	(Л.В.Фирса)
-------	---------	----------------	-------------

#### Практическое занятие № 3

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 1 час

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Организация работы с Конституцией РФ.

**Конституционное право.**

МАТЕРИАЛЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПОРЯДОК (АЛГОРИТМ, ИНСТРУКТАЖ) ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. При работе с электронными учебными системами, средствами технического обучения соблюдайте технику безопасности, исключив поражение электрическим током, нарушение гигиены труда (проветриваемость помещения, временной перерыв в работе с компьютером) и т.д.
2. Изучите краткие теоретические основания выполняемого практического занятия №5.
3. Используя электронный ресурс правовой системы (по выбору студента), заполните таблицу 1.
4. Изучите предложенную ситуацию и заполните таблицу 2.
5. Сформулируйте выводы по теме практического занятия.

#### ТАБЛИЦЫ

Таблица 1. Основы конституционного строя РФ

Принципы, идеи	Статьи
Народовластие	
Государственный суверенитет	
Федерализм	
Единство системы государственной власти	
Принцип разделения властей	
Местное самоуправление	
Верховенство права	
Членство России в мировом сообществе	
Приоритет международно-правовых норм	

#### Практическое занятие № 4

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 1 час

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правоохранительные органы.

МАТЕРИАЛЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПОРЯДОК (АЛГОРИТМ, ИНСТРУКТАЖ) ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ





ДАТА: (Л.В.Фирса)	ОЦЕНКА:	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

## Практическое занятие № 5

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ:** 1 час

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Уголовное право.**

## Реализация уголовной ответственности.

## МАТЕРИАЛЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### ПОРЯДОК (АЛГОРИТМ, ИНСТРУКТАЖ) ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. При работе с электронными учебными системами, средствами технического обучения соблюдайте технику безопасности, исключив поражение электрическим током, нарушение гигиены труда (проветриваемость помещения, временной перерыв в работе с компьютером) и т.д.
2. Изучите краткие теоретические основания выполняемого практического занятия №18.
3. Проанализировав теоретический материал, данные в таблице 4 на стр.327, рассмотрите в таблице 1 (данной практической работы) ситуации с решениями и подберите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность и завершите заполнение таблицы 1.
4. Сформулируйте выводы по теме практического занятия.

## ТАБЛИШЫ

Таблица 1

№ п\п	Ситуация с решением	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность	Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
1	<p><b>Ситуация:</b> В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?</p> <p><b>Решение:</b> Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением случаев, когда в качестве одной из мер административного наказания предусмотрен административный арест, тогда гражданин, может быть, подвергнут административному задержанию на срок не более 48 часов. Значит действия сотрудников по отношению к Д. правомерно.</p>		

**Ситуация:** В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

**Решение:** Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением случаев, когда в качестве одной из мер административного наказания предусмотрен административный арест, тогда гражданин, может быть, подвергнут административному задержанию на срок не более 48 часов. Значит действия сотрудников по отношению к Д. правомерно.

	Сотрудники полиции, доставившие пьяного хулигана Д. в отделение должны составить протокол об административном правонарушении сразу. Об административном задержании составляется протокол, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания (Статья 27.4.).		
2	<p><b>Ситуация:</b> Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?</p> <p><b>Решение:</b> На трассе могут остановить для проверки документов и машины в связи с проведением полицейской операции, или если есть нарушение ПДД. Для проверки документов вправе остановить только на стационарном посту ДПС. Сотрудник ГИБДД должен, обосновать, на каком основании производится досмотр транспортного средства. Досмотреть может при наличии оснований, протокола досмотра и понятых. А вот обыскать может только по постановлению суда. Обыск проводится только с санкции прокурора и только в рамках возбужденного уголовного дела, в присутствии двух понятых, с ведением протокола обыска. Досмотр машины и водителя осуществляется всегда в связи с административным правонарушением. При этом должны быть соблюдены формальные требования: понятые, протокол и прочее. В досмотре должны участвовать двое понятых, которые подтверждают наличие противоправных предметов. Если нет понятых, и инспектор не составляет протокол, то водитель может отказаться в досмотре транспортного средства. Законность этого требования возникает лишь с момента составления протокола.</p>		
3	<p><b>Ситуация:</b> Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице?</p> <p><b>Решение:</b> Статьей 27 Конституции РФ закреплено право каждого, кто законно находится на территории РФ, свободно</p>		

<p>передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Согласно ст. 1 Закона РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» каждый гражданин Российской Федерации имеет право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Согласно ст. 3 этого же Закона регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией и законами. Статья 19.15 КоАП устанавливает за проживание гражданина Российской Федерации без регистрации наказание в виде предупреждения или административного штрафа. Такого наказания, как выдворение в отношении гражданина России законом не предусмотрено. Следовательно, подобные действия полиции незаконны.</p>		

#### ВЫВОДЫ


#### УЧЕБНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

#### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (ЗАДАНИЙ) И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЕМЫМИ УМЕНИЯМИ.

ДАТА: (Л.В.Фирса)	ОЦЕНКА:	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

#### Практическое занятие № 6

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 1 час

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Семейное право**

ПОРЯДОК (АЛГОРИТМ, ИНСТРУКТАЖ) ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. При работе с электронными учебными системами, средствами технического обучения соблюдайте технику безопасности, исключив поражение электрическим

током, нарушение гигиены труда (проветриваемость помещения, временной перерыв в работе с компьютером) и т.д.

2. Изучите краткие теоретические основания выполняемого практического занятия №4.
3. Определите какие кодифицированные нормативно-правовые акты существуют в РФ. Используя ресурсы справочных правовых систем (Гарант, Консультант Плюс) заполните таблицу по образцу (не менее 4-х актов).
4. Сформулируйте выводы по теме практического занятия.
5. Ответьте устно на контрольные вопросы.

#### ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

Полное название документа	Сокращенное название документа	Дата принятия ГД ФС РФ	Начало действия	Действующая редакция
<i>Пример: Семейный кодекс РФ</i>	<i>СК РФ</i>	<i>08.12.1995</i>	<i>29.12.1995</i>	<i>от 07.01.2011</i>

#### ВЫВОДЫ


#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите компоненты правовой системы.
2. Почему законы и иные нормативные акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения?

#### УЧЕБНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовая система Гарант)

#### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (ЗАДАНИЙ) И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЕМЫМИ УМЕНИЯМИ.

ДАТА:	ОЦЕНКА:	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:	(Л.В.Фирса)

#### Практическое занятие № 7

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 1 час

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Административное право**

**Реализация административной ответственности.**

**МАТЕРИАЛЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ПОРЯДОК (АЛГОРИТМ, ИНСТРУКТАЖ) ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

1. При работе с электронными учебными системами, средствами технического обучения соблюдайте технику безопасности, исключив поражение электрическим током, нарушение гигиены труда (проветриваемость помещения, временной перерыв в работе с компьютером) и т.д.
2. Изучите краткие теоретические основания выполняемого практического занятия №17.
3. Проанализировав теоретический материал, данные в таблице 4 на стр.327, рассмотрите в таблице 1 (данной практической работы) ситуации с решениями и

4. Сформулируйте выводы по теме практического занятия.

Таблица 1

№ п\п	Ситуация с решением	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность	Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
1	<p><b>Ситуация:</b> В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?</p> <p><b>Решение:</b> Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением случаев, когда в качестве одной из мер административного наказания предусмотрен административный арест, тогда гражданин, может быть, подвергнут административному задержанию на срок не более 48 часов. Значит действия сотрудников по отношению к Д. правомерно. Сотрудники полиции, доставившие пьяного хулигана Д. в отделение должны составить протокол об административном правонарушении сразу. Об административном задержании составляется протокол, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания (Статья 27.4.).</p>		
2	<p><b>Ситуация:</b> Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?</p> <p><b>Решение:</b> На трассе могут остановить для проверки документов и машины в связи с проведением полицейской операции, или если есть нарушение ПДД. Для проверки документов вправе остановить только на стационарном посту ДПС. Сотрудник ГИБДД должен, обосновать, на каком основании производится досмотр транспортного средства. Досмотреть может при наличии оснований, протокола досмотра и понятых. А вот обыскать может только по постановлению суда. Обыск проводится только с санкции прокурора и только в рамках возбужденного уголовного дела, в присутствии двух понятых, с ведением протокола обыска. Досмотр машины и водителя осуществляется всегда в связи с административным правонарушением. При этом должны быть соблюдены формальные требования: понятые, протокол и прочее. В досмотре должны участвовать двое понятых, которые подтверждают наличие противоправных предметов. Если нет понятых, и инспектор не составляет протокол, то водитель может отказаться в досмотре транспортного средства. Законность этого требования возникает лишь с момента составления протокола.</p>		

3	<p><b>Ситуация:</b> Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице?</p> <p><b>Решение:</b> Статьей 27 Конституции РФ закреплено право каждого, кто законно находится на территории РФ, свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Согласно ст. 1 Закона РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» каждый гражданин Российской Федерации имеет право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Согласно ст. 3 этого же Закона регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией и законами. Статья 19.15 КоАП устанавливает за проживание гражданина Российской Федерации без регистрации наказание в виде предупреждения или административного штрафа. Такого наказания, как выдворение в отношении гражданина России законом не предусмотрено. Следовательно, подобные действия полиции незаконны.</p>		

#### ВЫВОДЫ


#### УЧЕБНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (ЗАДАНИЙ) И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЕМЫМИ УМЕНИЯМИ.

ДАТА:	ОЦЕНКА:	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:	(Л.В.Фирса)