

**Министерство образования Тульской области**  
**ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и  
сервиса»**

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»

\_\_\_\_\_/С.С.Курдюмов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ  
ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

вид подготовки: базовая

форма подготовки: очная/заочная

Тула, 2016 г.

## **Аннотация программы**

Адаптированная образовательная программа обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство разработана на основе ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 466, Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн, а также и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

**Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев при очной/заочной форме подготовки.**

Квалификация выпускника: технолог.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	66
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	68
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	76

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основания для разработки программы

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОПССЗ) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №s 273-ФЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Целью программы** является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство ориентировано на решение **следующих задач:**

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано интегрировано. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

АОППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Поскольку федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования не допускают различий для обучающихся с ОВЗ от остальных обучающихся в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), должно переходить в компетенции всех обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 466.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Варианты реализации данной АОППССЗ:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. АОППССЗ направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Освоение образовательной программы в увеличенные сроки или введение в АОППССЗ адаптационных дисциплин не предусмотрено. Создаются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей.

Адаптированная образовательная программа размещена на сайте [www.tkptis.tula.su](http://www.tkptis.tula.su) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В данной адаптированной образовательной программе используются следующие термины, определения, сокращения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (АОПССЗ)** - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы **2 года 10 месяцев** при **очной (заочной)** форме подготовки.

#### **1.1. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение по АОППССЗ проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопии документов, удостоверяющих его личность, гражданство, оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предоставляет (при наличии) заключения психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной



профессии, по определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий обучения. Абитуриент - инвалид предоставляет справку медико-социальной экспертизы.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **1.5. Квалификационная характеристика выпускника**

**Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности** по выполнению технологических процессов и художественному моделированию в сфере парикмахерского искусства.

**Выпускник должен уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности; выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению; применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; анализировать

состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; определять пропорции головы и лица; выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; определять назначение прически; разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт,

колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; выполнять простые постижерные изделия, украшения; выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и новые методы обработки волос.

**Выпускник должен знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический и грамматический минимумы, необходимые для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; основы

искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; первоисточники искусствоведческой литературы; основные законы, средства и приемы рисунка и живописи; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; основы грамоты рисунка; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; классификацию постижерных изделий и украшений; технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; форму причесок

различных исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок; показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 4-5 уровень.

### **1.6. Квалификационные требования к выпускнику по специальности, определенные работодателем**

1) Будущий выпускник специальности должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и осуществлению технологического процесса выполнения парикмахерских работ с применением современного технологического оборудования и систем средств профессионального ухода за волосами с учетом индивидуальных особенностей потребителей в качестве технолога на предприятиях сферы сервиса.

2) Будущий выпускник специальности должен уметь: проводить диагностику состояния волос потребителя и грамотно применять различные системы средств профессионального ухода за волосами; моделировать и выполнять прически и стрижки различной степени сложности (включая повышенную степень сложности); соблюдать нормы и правила профессиональной этики и психологии делового общения; пользоваться нормативной и справочной литературой; осуществлять контроль качества услуг; рассчитывать основные технико-экономические показатели и оценивать эффективность деятельности предприятия; использовать для расчетных целей средства вычислительной техники; анализировать и оценивать состояние техники безопасности на предприятии.

Будущий выпускник специальности в своей деятельности должен: использовать новые технологии и тенденции моды на уровне креативных тенденций маникюра и педикюра; использовать новые технологии и тенденции моды на уровне исцеления кожных покровов; применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности; применять новые технологии и тенденции моды на уровне декоративной косметики и создания образа, стиля с учетом индивидуальных особенностей клиента; знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, основы создания бизнеса; владеть технологией подбора имиджа с учетом индивидуальных особенностей клиента; иметь представление о тактике и психологии успешного соискательства; знать принципы и правила охраны труда на рабочем месте парикмахера-универсала с учетом разных видов профессионального оборудования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ориентироваться в социально-экономической обстановке региона; успешно развивать и обосновывать предпринимательскую идею; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности; пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

Работодатели привлекаются к разработке и утверждению профессиональных компетенций; разделов основной профессиональной образовательной программы; учебного плана; календарного плана; перечня дисциплин вариативной части.

Работодатели участвуют в независимой оценке качества образования посредством участия в органах общественного управления (Попечительский совет), а также определяют перечень компетенций вариативной части. Работодатели участвуют в предоставлении баз практик, социальном партнерстве с колледжем.

Согласно требованиям работодателя к выпускнику, закрепленным в вариативной части образовательной программы, выпускник должен уметь:

использовать методы маркетинга для знаний о перспективах развития организации; применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности и решении спорных трудовых вопросов; знать этапы бизнес-планирования, структуру бизнес-плана и правила его составления; знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, специальные вопросы предпринимательства; иметь представление о тактике успешного трудоустройства. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ориентироваться в социально-экономической обстановке региона; успешно развивать и обосновывать предпринимательскую идею; использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования; рассчитывать по

принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности; пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж.

**В учебной деятельности** работодатель принимает участие в круглых столах, конференциях; разработке тем курсовых и дипломных работ; процедурах проведения экзаменов (квалификационных) и ГИА, руководстве дипломными работами; в составе государственной экзаменационной комиссии; в подготовке решений и предложений заседаний Попечительского совета колледжа по повышению качества обучения и трудоустройству выпускников; разработке предложений по формированию критериев и оценки качества и доступности профессионального образования; в экспертизе учебно-методических пособий и разработок, используемых в образовательном процессе.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по удовлетворению реальных и прогнозируемых потребностей населения в парикмахерских услугах. Специалист должен уметь творчески оценивать задачи, стоящие перед ним в сфере парикмахерских услуг.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
- внедрение новых технологий и тенденций моды;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

#### **Основные виды деятельности парикмахера-технолога в современных условиях:**

- **производственно-технологическая** – стрижка, укладка волос различными способами и методами; окрашивание волос различными приемами; выполнение причесок на длинных волосах и вечерних укладок, выполнение химической завивки; подготовка к работе и применение аппаратуры и инструмента, приспособлений.
- **опытно-экспериментальная** – применение специальных препаратов, парфюмерно-косметических средств различных ведущих фирм, определение качества специальных препаратов, материалов.

Диапазон работы парикмахера-технолога в современных условиях в предприятиях различных организационно-правовых форм:

- парикмахер-технолог парикмахерской;
- парикмахер-технолог салона красоты;
- парикмахер-технолог (-визажист, -стилист, -универсал) визаж-студии.

#### **Наименование должностей:**

- парикмахер-технолог;
- парикмахер-стилист;
- парикмахер-универсал;
- парикмахер-визажист.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.



## **2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определяются на основе ФГОС и представляют собой следующие ключевые направления:

Выполнение детских, женских и мужских модных стрижек, причесок, окраски и укладок в разных техниках исполнения.

## **2.5. Общие компетенции**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК) (умениями), включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.6. Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов

парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе ФГОС СПО и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе обучающиеся в ОВЗ. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана АОППССЗ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 54 академических часа в неделю, но может быть снижен до 45 академических часа в неделю при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Таким образом, преподаватель дисциплин (МДК) может выборочно уменьшить объем заданий, адресованных для лиц с ОВЗ, по своему усмотрению, с учетом нозологии.

Объемы вариативной части учебных циклов данной АОППССЗ, определенные ФГОС СПО по специальности, в полном объеме направлены на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части. Адаптационные дисциплины и адаптационный учебный цикл не предусмотрены. Для более активного личностного и социального включения обучающихся с ОВЗ в учебный процесс применяются разные формы сопровождения, включая волонтерскую форму сопровождения со стороны инклюзивной группы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
 Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО  
 по 43.02.02 «Парикмахерское искусство»  
базовой подготовки

Квалификация: технолог

Форма обучения –очная

**Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.**

План учебного процесса 43.02.02 Парикмахерское искусство – ОЧНАЯ ФОРМА													
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практик. занятий		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
							1	2	3	4	5	6	
							18	21	12	17	13	13	

								курс	нед	Нед	нед	Нед	Нед	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8	курс	10	11	12	13	14	15
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1/11/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>697</b>	<b>697</b>	проектирование курсовое	<b>648</b>	<b>756</b>				
	<b>Общие</b>	<b>1/4/2</b>	<b>1275</b>	<b>425</b>	<b>850</b>	<b>399</b>	<b>451</b>		<b>396</b>	<b>454</b>				
ОУД.01	Русский язык и литература	-, Э	293	98	195	156	39		90	105				
ОУД.02	Иностранный язык	-, дз	176	59	117	39	78		54	63				
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	351	117	234	44	190		108	126				
ОУД.04	История	-, дз	176	59	117	107	10		54	63				
ОУД.05	Физическая культура	з, дз	176	59	117	5	112		54	63				
ОУД.06	ОБЖ	-, дз	105	35	70	48	22		36	34				
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/6/1</b>	<b>773</b>	<b>258</b>	<b>515</b>	<b>277</b>	<b>238</b>		<b>252</b>	<b>263</b>				
ОУД.07	Информатика	-, дз	150	50	100	22	78		54	46				
ОУД.08	Обществознание	-, дз	117	39	78	34	44		36	42				
ОУД.09	Экономика	-, Э	108	36	72	48	24		36	36				
ОУД.10	Право	-, дз	128	43	85	61	24		36	49				
ОУД.11	Естествознание	-, дз	162	54	108	64	44		54	54				
ОУД.12	География	дз	54	18	36	24	12		36					
ОУД.13	Экология	дз	54	18	36	24	12			36				

	Дополнительные	0/1/0	58	19	39	21	8		0	39				
УД.1	Россия в мире	дз	58	19	39	31	8			39				
УД.2	Деловая культура	дз	58	19	39	31	8			39				
УД.3	Основы потребительских знаний	дз	58	19	39	31	8			39				
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</b>	<b>2/12/13</b>	<b>2052</b>	<b>684</b>	<b>1368</b>	<b>490</b>	<b>762</b>							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2/4/1</b>	<b>474</b>	<b>158</b>	<b>316</b>	<b>2</b>	<b>218</b>				432	612	468	468
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	дз комп.	60	12	48							48		
<b>ОГСЭ.02</b>	История		60	12	48							48		
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык	-, дз, -, Э	134	24	110	0	110				24	20	32	34
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	з, дз,з,дз	220	110	110	2	108				24	34	26	26
<b>ВЧ.ОГСЭ</b>	<b>Вариативная часть ОГСЭ</b>	<b>-1/-</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>							
<b>ОГСЭ.05</b>	Основы социологии и политологии	дз комп.	54	18	36	28	8						36	
<b>ОГСЭ.06</b>	Русский язык и культура речи		54	18	36	28	8						36	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/-1</b>	<b>96</b>	32	<b>64</b>	10	<b>54</b>							
<b>ЕН.01</b>	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	96	32	64	10	54						64	
<b>ВЧ.ЕН</b>	<b>Вариативная часть ЕН</b>	<b>-2/-</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>20</b>							
<b>ЕН.02</b>	Биология	дз	48	16	32	20	12				32			
<b>ЕН.03</b>	Валеология	дз	48	16	32	24	8				32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-8/11</b>	<b>2195</b>	<b>732</b>	<b>1464</b>	<b>722</b>	<b>722</b>	<b>20</b>						
	<b>(Профессиональный учебный цикл: без вариатива)</b>		<b>1482</b>	<b>494</b>	<b>988</b>	<b>478</b>	<b>490</b>							

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-3/3</b>	<b>668</b>	<b>223</b>	<b>446</b>	<b>280</b>	<b>166</b>						
ОП.01	Сервисная деятельность	дз	69	23	46	38	8						46
ОП.02	История изобразительного искусства	-, Э комп	123	41	82	74	8			42	40		
ОП.03	Рисунок и живопись		123	41	82	4	78			50	32		
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Э комп.	54	18	36	32	4			36			
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос		54	18	36	32	4			36			
ОП.06	Материаловедение	Э	72	24	48	40	8				48		
ОП.07	Пластическая анатомия	дз	72	24	48	40	8			48			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	20	48					68	
<b>ВЧ.ОП</b>	<b>Вариативная часть ОП</b>	<b>-/6/-</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>184</b>	<b>104</b>						
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	51	17	34	26	8						34
ОП.10	Охрана труда	дз	48	16	32	16	16				32		
ОП.11	Основы предпринимательства	дз. Комп.	48	16	32	24	8						32
ОП.12	Основы бизнес-планирования		48	16	32	16	16						32
ОП.13	Профессиональная этика и психология делового общения	дз комп.	48	16	32	24	8						32
ОП.14	Основы поиска работы		48	16	32	24	8						32
ОП.15	Основы имиджологии	дз	54	18	36	28	8				36		
ОП.16	Экономика отрасли	дз	87	29	58	26	32				58		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/5/8</b>	<b>1095</b>	<b>365</b>	<b>730</b>	<b>258</b>	<b>452</b>	<b>20</b>					
	<i>(Профессиональные модули: без вариатива)</i>		<b>814</b>	<b>271</b>	<b>542</b>	<b>198</b>	<b>324</b>	<b>20</b>					
	<i>(вариатив ПМ)</i>	<b>-/-/2</b>	<b>281</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>60</b>	<b>128</b>						

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>	-1/2	324	108	216	76	140						
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	-, Э	<u>324</u>	108	216	76	140			108	108		
УП.01	<i>Учебная практика</i>												
ПП.01	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	дз	36	-	36	-	36				36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</b>	-1/3	327	109	218	70	128						
МДК.02.01	Технология постижерных работ	Э	162	54	108	54	54				108		
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	Э	165	55	110	16	74	20				110	
УП.02	<i>Учебная практика</i>												
ПП.02	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	дз	36	-	36	-	36					36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение новых технологий и тенденций моды</b>	-2/2	444	148	296	112	184						
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	дз	72	24	48	40	8						48



МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Э	90	30	60	12	48						60	
<b>ВЧ.ПМ.03</b>	<b>Вариативная часть ПМ.03</b>	<b>-/2</b>	<b>282</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>60</b>	<b>128</b>							
МДК.03.03	Технология маникюра и педикюра	Э	123	41	82	18	64							82
МДК.03.04	Технология визажа	-, Э	159	53	106	42	64					36	70	
УП.03	<i>Учебная практика</i>													
ПП.03	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	дз	108	-	108	-	108					108		
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>-/1/1</b>	<b>324</b>		<b>324</b>		<b>324</b>							
УП.04	<i>Учебная практика</i>	-, дз	324		324		324			180	144			
ПП.04	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>													
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>-/9/2</b>	<b>918</b>	<b>306</b>	<b>612</b>	<b>344</b>	<b>268</b>							
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>2/21/15</b>	<b>2970</b>	<b>990</b>	<b>1980</b>	<b>834</b>	<b>1030</b>							
	<b>Итого по циклам + общеобразовательная подготовка</b>	<b>3/31/18</b>	<b>5076</b>	<b>1692</b>	<b>3384</b>	<b>1531</b>	<b>1727</b>							
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>		324		504					180	144	0	0	

<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>		180							0	36	144	0	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>		4 нед.										144	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		5 нед.											
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		6 нед.											
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4 нед.											
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.											
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>		24 нед.											
<b>Всего</b>			<b>147 нед.</b>											
<p>Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа</p>							Всего	дисциплин и МДК	648	756	432	612	468	468
								учебной практики			180	144	0	0
								производств. практики			0	36	144	0
								экзаменов	0	3	1	6	3	4
								дифф. зачетов	1	10	3	8	4	6
								зачетов	1	0	1	0	1	0

**План учебного процесса 43.02.02 Парикмахерское искусство - ЗАОЧНАЯ ФОРМА**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	контрольная работа, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)			
				максимальная	Самостоятельная работа	Всего по очной форме	Обязательная аудиторная				III курс	IV курс	V курс	
							всего занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовое проектирование	1	3	4	
											в т. ч.			1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>	<b>-16/17</b>		<b>2052</b>	1688	<b>1368</b>	<b>364</b>	<b>144</b>	<b>180</b>					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>-5/1</b>		<b>474</b>	426	<b>316</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		160	160	160	
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	дз комп.	1	60	48	48	12	10	2			12		
<b>ОГСЭ.02</b>	История		1	60	48	48	12	10	2			12		
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык	дз, Э	2	134	110	110	24	2	22		12	12		
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	дз,дз,дз	1	220	208	110	12	2	10		12			
<b>ВЧ.ОГСЭ</b>	<b>Вариативная часть ОГСЭ</b>	<b>-1/-</b>		<b>108</b>	108	<b>72</b>		-4	<b>4</b>					

<b>ОГСЭ.05</b>	Основы социологии и политологии	дз комп.	1	54	42	36	12	10	2			12	
<b>ОГСЭ.06</b>	Русский язык и культура речи			54	42	36	12	10	2			12	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/1/</b>		<b>96</b>	80	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>				
<b>ЕН.01</b>	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э		<b>96</b>	80	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>				<b>16</b>
<b>ВЧ.ЕН</b>	<b>Вариативная часть ЕН</b>	<b>-/1/-</b>		<b>96</b>	80	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				
<b>ЕН.02</b>	Биология	дз комп.	1	48	40	32	8	6	2		8		
<b>ЕН.03</b>	Экологические основы природопользования			48	40	32	8	6	2		8		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/11/15</b>		<b>1482</b>	1182	<b>988</b>	<b>300</b>	<b>128</b>	<b>132</b>	<b>20</b>			
	<b>(Профессиональный цикл: без вариатива)</b>												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/3/3</b>		<b>669</b>	577	<b>446</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>36</b>				
ОП.01	Сервисная деятельность	дз		69	61	46	8	6	2		8		
<b>ОП.02</b>	История изобразительного искусства	-, Э комп	1	123	111	82	12	10	2		12		
<b>ОП.03</b>	Рисунок и живопись		1	123	99	82	24	4	20		24		
<b>ОП.04</b>	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Э комп.	1	54	46	36	8	6	2		8		
<b>ОП.05</b>	Основы анатомии и физиологии кожи и волос		1	54	46	36	8	6	2		8		
<b>ОП.06</b>	Материаловедение	Э	1	72	64	48	8	6	2		8		
<b>ОП.07</b>	Пластическая анатомия	дз	1	72	60	48	12	8	4		12		
<b>ОП.08</b>	Безопасность жизнедеятельности	дз		102	90	68	12	10	2			12	
<b>ВЧ.ОП</b>	<b>Вариативная часть ОП</b>	<b>-/6/-</b>		<b>432</b>	364	<b>288</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>16</b>				

<b>ОП.09</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	1	51	43	34	8	6	2			8
<b>ОП.10</b>	Охрана труда	дз	1	48	40	32	8	6	2		8	
<b>ОП.11</b>	Основы предпринимательства	дз. Комп.	1	48	40	32	8	6	2			8
<b>ОП.12</b>	Основы бизнес-планирования			48	40	32	8	6	2			8
<b>ОП.13</b>	Профессиональная этика и психология делового общения	дз комп.		48	40	32	8	6	2			8
<b>ОП.14</b>	Основы поиска работы			48	40	32	8	6	2			8
<b>ОП.15</b>	Основы имиджологии	дз	1	54	46	36	8	6	2		8	
<b>ОП.16</b>	Экономика отрасли	дз	1	87	75	58	12	10	2		12	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/8/12</b>		<b>1095</b>	<b>887</b>	<b>730</b>	<b>208</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	<b>20</b>		
	<i>(Профессиональные модули: без вариатива)</i>			<b>813</b>	<b>689</b>	<b>542</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		
	<i>(вариатив ПМ)</i>			<b>282</b>	<b>198</b>	<b>188</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>60</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>	<b>-/1/2</b>		<b>324</b>	<b>284</b>	<b>216</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>			
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	Э	1	<u>324</u>	284	216	40	16	24		40	
<b>УП.01</b>	<i>Учебная практика</i>											
<b>ПП.01</b>	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	дз		36		36	36	-	36		36	

<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</b>	<b>-1/3</b>		<b>327</b>	267	<b>218</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>8</b>				
МДК.02.01	Технология постижерных работ	Э	1	162	132	108	30	6	4			30	
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	Э	1	165	135	110	30	6	4	20		30	
УП.02	<i>Учебная практика</i>												
ПП.02	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	дз		36		36	36	-	36			36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение новых технологий и тенденций моды</b>	<b>-3/4</b>		<b>162</b>	138	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>				
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	дз	1	72	60	48	12	10	2				8
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Э	1	90	78	60	12	10	2				12
<b>ВЧ.ПМ.03</b>	<b>Вариативная часть ПМ.03</b>	<b>-1/2</b>		<b>282</b>	198	<b>188</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>60</b>				
МДК.03.03	Технология маникюра и педикюра	Э	1	123	83	82	40	8	32				40
МДК.03.04	Креативные технологии моделирования и окраски	дз	1	54	34	36	20	12	8				20
МДК.03.05	Технология визажа	Э	1	105	81	70	24	4	20				24
УП.03	<i>Учебная практика</i>												

ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	дз		108		108	10 8	-	108				108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-1/1		324		324	32 4	-	324				
УП.04	Учебная практика	дз		324		324	32 4	-	324		324		
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)												
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	-8/-		<u>918</u>	306	<u>612</u>		336	<u>276</u>				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	-24/17		<u>2970</u>	990	<u>1980</u>		952	<u>1028</u>				
УП.00.	Учебная практика			9 нед.							324		
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			6 нед.		504					36	36	108
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)			4 нед.									144
ПА.00	Промежуточная аттестация			6 нед.									
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			6 нед.									
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			4 нед.									
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			2 нед.									
ВК.00	Время каникулярное			24 нед.									
<b>Всего</b>				<b>147 нед.</b>									

<p>Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа</p>		<p>Всего</p>	дисциплин и МДК		160	160	160
			учебной практики		324		
			производств. практики		36	36	108
			экзаменов		6	4	5
			дифф. зачетов		7	8	7
			зачетов		0	0	0



## Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Биология
ЕН.03	Валеология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Основы бизнес-планирования
ОП.13	Профессиональная этика и психология делового общения
ОП.14	Основы поиска работы
ОП.15	Основы имиджелогии
ОП.16	Экономика отрасли
МДК.03.03	Технология маникюра и педикюра
МДК.03.04	Технология визажа

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК – использовать новые технологии и тенденции моды на уровне креативных тенденций маникюра и педикюра;

ПК – использовать новые технологии и тенденции моды на уровне исцеления кожных покровов

ПК - применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности;

ПК – применять новые технологии и тенденции моды на уровне декоративной косметики и создания образа, стиля с учетом индивидуальных особенностей клиента;

ПК – знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, основы создания бизнеса;

ПК – владеть технологией подбора имиджа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

ПК – иметь представление о тактике успешного трудоустройства;

ПК- знать принципы и правила охраны труда на рабочем месте парикмахера-универсала с учетом разных видов профессионального оборудования.

### *Общие компетенции:*

ОК - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК - ориентироваться в социально- экономической обстановке региона.

ОК – успешно развивать и обосновывать предпринимательскую идею.

ОК - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

ОК - определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения.

ОК - соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности.

ОК - пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж

ОК – знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

### 3.2. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																			К	К						
II													У	У	У	У	У	Э	К	К						
III														П	П	П	П	Э	К	К						

Месяцы	Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II												У	У	У	У	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III								Х	Х	Х	Х	Г	Г	Г	Г	Г	Г										

  -теоретическое обучение

Э -экзаменационная сессия

К -каникулы

Д - выпускная квалификационная работа

У -учебная практика

Х - производственная практика (преддипломная практика)

Г - государственная (итоговая) аттестация

П - производственная практика (практика по профилю специальности)

### **3.3. Аннотации дисциплин общеобразовательного цикла**

#### **Дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
  - воспроизводить содержание литературного произведения;
  - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии, оценки их эстетической значимости;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости,

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

*Предметные результаты:*

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

#### **Дисциплина ОУД 02.«Иностранный язык»**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в

общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальностям СПО;

**уметь:**

- *говорение*

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- *аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

- *чтение*

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- *письменная речь*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**



максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **Дисциплина ОУД.03 «Математика»**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью АОПСССЗ для обучающихся с ОВЗ. Составлена на основе примерной программы по математике специальностей среднего профессионального образования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОПСССЗ:**

*Дисциплина входит в общеобразовательный цикл*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **АЛГЕБРА**

##### **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

### **Функции и графики**

**уметь:**

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

### **Начала математического анализа**

**уметь:**

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

### **Уравнения и неравенства**

**уметь:**

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для построения и исследования простейших математических моделей.

## **КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализа информации статистического характера.

## **ГЕОМЕТРИЯ**

**уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении;*

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**Дисциплина ОУД. 04 «История»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**воспитание гражданственности, национальной идентичности,**

развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений

и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества,

формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и

оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Дисциплина ОУД.05 «Физическая культура»**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

#### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет

**Дисциплина ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- действовать по сигналам оповещения в случае чрезвычайной ситуации мирного и военного времени;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- ориентироваться в датах исторических событий;

- разбираться в видах и родах ВС;

- оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, кровотечениях, обморожениях, остановке сердца.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, мирного и военного времени;

- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;

- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены<sup>4</sup>

- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет

**Дисциплина ОУД. 07 «Информатика»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место учебной дисциплины в АОПССЗ:** Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля информатика изучается как базовый учебный предмет.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.



- Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

- Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов,

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

### **Дисциплина ОУД. 08 «Обществознание»**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

##### **дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение

- способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения
- типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Дисциплина ОУД. 09 «Экономика»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

– развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

## **Дисциплина ОУД. 10 «Право»**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

#### **дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Отличительными особенностями программы являются:

–практико-ориентированный подход к изложению информации

–усиление акцента на формирование правовой грамотности студентов–акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы

–формирование уважение к праву и государственно правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Дисциплина ОУД. 01 «Естествознание»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

–освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

–овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно

-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

–развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

–воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

–применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью «Физика», «Химия с основами экологии», «Биология с основами экологии», обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям социально-экономического профиля.

В программе прослеживаются межпредметные идеи и темы. Это, в первую очередь, содержание, освещающее естественнонаучную картину мира, атомно-молекулярное строение вещества, превращение энергии, человека как биологический организм и с точки зрения его химического состава, а также вопросы экологии.

В программе для социально-экономического профиля представлены дидактические единицы, при изучении которых целесообразно акцентировать внимание на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это вода и атмосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических состава и свойств, их значения для жизнедеятельности людей («Химия с элементами экологии»). Это разделы, посвященные человеческому организму:

важнейшие химические соединения в организме («Химия с элементами экологии»), системы органов, их функции, охрана здоровья, профилактика заболеваний и вредных привычек («Биология с элементами экологии»). Важно уделить внимание более глубокому изучению темы «Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности», вопросам экологического содержания.

В процессе преподавания естествознания особая роль отводится демонстрациям и лабораторным работам, на которых студенты получают навыки работы с приборами и лабораторным оборудованием, а также производят математическую или аналитическую обработку результатов эксперимента. Для текущего контроля знаний и закрепления пройденного материала используются различные формы контроля знаний (понятийные диктанты, тестирование). В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем и указано количество часов на их изучение.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Дисциплина ОУД.12 «География»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент **должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и

- территориальной концентрации населения и производства, степень

- природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

- традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;

- проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;



- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – иное.

**Наименование разделов дисциплины:**

Общая характеристика мира

Региональная характеристика мира

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Дисциплина ОУД.13 «Экология»**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для реализации учебного плана и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Курс «Экология» синтезирует данные различных отраслей биологии, географии, физики, химии, истории, обеспечивая закрепление межпредметных связей и таким образом, занимает важное место в системе обучения студентов. Программой предусмотрено овладение студентами научными основами экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

**В первом разделе** - «Основы экологии» рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, механизмы, обеспечивающие устойчивость популяций и экологических систем разных типов.

**Второй раздел** называется «Городские и промышленные экосистемы». Здоровье человека и окружающая среда». При изучении этого раздела студенты знакомятся с экологическими проблемами современного города, с особенностями городской среды обитания и возможностями адаптации человека к ней.

**Третий раздел** «Рациональное природопользование» посвящен изучению экологических закономерностей основ рационального природопользования и охраны природы. Этот раздел ориентирует студентов на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую сохранению природных ресурсов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен ориентироваться на понятия: - среда и адаптация к ней организмов - популяции - экосистемы - биосфера - социальная и прикладная экология - место и роль человека в окружающем мире - основные экологические проблемы современного мира - возможные пути решения экологических проблем

Программа рассчитана на 54 часа.

из них:

обязательная аудиторная нагрузка– 36 часов;

самостоятельной работы -18 часов.

### **3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

#### **Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### **Дисциплина ОГСЭ. 02 «История»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов

**Дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык»**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Дисциплина ОГСЭ. 04 «Физическая культура»**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ :** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

### **3.5 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.**

#### **Дисциплина ЕН. 01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по информационным технологиям.

#### **Место дисциплины в структуре АОПССЗ**

Дисциплина входит в ЕН.01 математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

#### **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА, ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**См. приложения**

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство общественном питании оценка качества освоения обучающимися АОППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

##### **4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ОВЗ проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для



обучающихся с ОВЗ определяется ведущим преподавателем с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения АОППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники, обучающиеся по данной АОППССЗ, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

## **2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **5.1 Кадровое обеспечение.**

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОПССЗ привлечены согласно штатного расписания педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель общежития.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Отдел воспитательной работы, классные руководители выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления

В колледже используются две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), в том числе консультации по электронной почте, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

- индивидуальная воспитательная работа.

В случае необходимости колледж осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Колледж обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и

распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

АОППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Содержание образования каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами, размещенными в сети Интернет на сайте колледжа, и электронными учебно-методическими комплексами.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, доступ к которым обеспечен с помощью ЭБС. К ним обеспечен доступ обучающихся с ОВЗ с использованием персонального компьютера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ отражается спецификой доступной среды, в том числе:

- безбарьерной архитектурной средой колледжа;
- рабочими местами обучающихся;
- наличием технических и программных средств общего и специального назначения.

В ГПОУ ТО «ТКПТС» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Вся территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с ОВЗ. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в каждый учебный корпус колледжа, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда ЛОВЗ, обозначены специальными разметками на асфальте.

На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится библиотека, электронный читальный зал, учебные аудитории, лаборатории, компьютерный класс, буфет, актовый зал, спортивный зал.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно – гигиенические комнаты расположены на первом этаже каждого корпуса колледжа, в которых установлены опорные поручни и штанги.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве ГПОУ ТО «ТКПТС» включает визуальную и звуковую информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

#### **Организация рабочего места обучающегося.**

В учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) оборудовано место для обучающихся с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предусматривает наличие: персонального компьютера, мультимедиапроектора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определенного типа:

- для лиц с нарушением слуха: лингафонный кабинет, кейс для слабослышащих с индукционным контуром усиления слуха;

- для лиц с нарушением зрения: таблицы и названия кабинетов с азбукой Брайля, наклейки на дверях и поручнях лестниц с азбукой Брайля, тактильная лента и полосы на путях движения, дисплей Брайля, проектор для слабовидящих, тактильно-звуковая мнемосхема, световые маяки на над дверями, световые маяки «Выход»;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: пандусы, лестничный подъемник, средства разметки, кнопка тревожного вызова.

**Организация техническими и программными средствами общего и специального назначения**

Колледж оснащен системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающихся в колледже имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха и зрения. Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор), интерактивными досками.

Для организации образовательно-воспитательной и административно- управленческой деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используется следующее программное обеспечение:

1. OpenOffice;
2. Неисключительное право WinStrt 7 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGeniun;
3. Неисключительное право WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
4. Неисключительное право WinXPPro wSP3 32bit RUS DiskKit MVL CD (MSE85-05482);
5. Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007

Реализация ППССЗ предполагает наличие:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;

медико-биологическая;

технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;

моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика является обязательным разделом АОППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для АОППССЗ реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для прохождения практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н. и по согласованию с руководителями баз практик.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ОВЗ, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в ГПОУ ТО «ТКПТС» носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В колледже проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с нарушением слуха и зрения.



Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающийся с ОВЗ участвует наравне с другими в культурной жизни колледжа и принимает участия в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеет право на равные возможности для отдыха и занятий.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Оценка качества освоения образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для ИГА - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.6. Государственная итоговая аттестация

ГИА предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР – дипломная работа или дипломный проект – представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области технологии соответствующего направления подготовки. Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций применительно к соответствующим направлениям (специальностям).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в «Методических рекомендациях по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов», представленных в разделе «Студентам» – «Учебные материалы» на сайте колледжа [www.tkptis.tula.su](http://www.tkptis.tula.su)