

**Министерство образования Тульской области**  
**ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и**  
**сервиса»**

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»

\_\_\_\_\_/С.С.Курдюмов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ**  
**ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

по специальности 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология**  
**швейных изделий**

вид подготовки: базовая

форма подготовки: очная/заочная

Тула, 2016 г.

**Аннотация программы**

Адаптированная образовательная программа обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом [15 мая 2014 г. N 534](#), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн, а также и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

**Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной /заочной форме подготовки.**

Квалификация выпускника: технолог-конструктор.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	80
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	82
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	90

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основания для разработки программы**

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОППССЗ) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №s 273-ФЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Целью программы** является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ориентировано на решение **следующих задач:**

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано

интегрировано. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

АОППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Поскольку федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования не допускают различий для обучающихся с ОВЗ от остальных обучающихся в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), должно переходить в компетенции всех обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденной приказом Минобрнауки от 06 апреля 2010 г. № 280.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Варианты реализации данной АОППССЗ:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. АОППССЗ направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Освоение образовательной программы в

увеличенные сроки или введение в АОППССЗ адаптационных дисциплин не предусмотрено. Создаются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей.

Адаптированная образовательная программа размещена на сайте [www.tkptis.tula.su](http://www.tkptis.tula.su) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **1.2. Термины, определения и используемые сокращения**

В данной адаптированной образовательной программе используются следующие термины, определения, сокращения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ)** - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и

других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения АОППССЗ не увеличивается и составляет 3 года 10 месяцев при **очной** форме подготовки.

### **1.2. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение по АОППССЗ проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопии документов, удостоверяющих его личность, гражданство, оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля



2011 г. № 302н.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предоставляет (при наличии) заключения психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии, по определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий обучения. Абитуриент - инвалид предоставляет справку медико-социальной экспертизы.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **1.5. Квалификационная характеристика выпускника**

**Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности** по разработке, моделированию, конструированию и организации производства швейных изделий.

#### **Выпускник должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения

технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей; выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости; ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов; использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете; использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного

моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; обрабатывать различные виды одежды; внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

**Выпускник должен знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и

социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов; принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека; основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние моды в различных областях швейного производства; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового

регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру; размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий; способы обработки различных видов одежды; основы организации работы коллектива; исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 5 уровень.

### **1.3. Квалификационные требования к выпускнику по специальности, определенные работодателем**

Работодатели привлекаются к разработке и утверждению профессиональных компетенций; разделов основной профессиональной образовательной программы; учебного плана; календарного плана; перечня дисциплин вариативной части.

Работодатели участвуют в независимой оценке качества образования посредством участия в органах общественного управления (Попечительский совет), а также определяют перечень компетенций вариативной части. Работодатели участвуют в предоставлении баз практик, социальном партнерстве с колледжем.

Согласно требованиям работодателя к выпускнику, закрепленным в вариативной части образовательной программы, выпускник должен: использовать новые технологии и тенденции моды в одежде; использовать новые технологии и тенденции моды на уровне конструирования, проектирования и технологии; применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности; применять новые технологии и тенденции моды на уровне стиля с учетом современных потребностей индустрии; знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, основы создания бизнеса; иметь представление о тактике успешного трудоустройства; знать принципы и правила охраны труда на рабочем месте с учетом разных видов профессионального оборудования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ориентироваться в социально-экономической обстановке региона; успешно развивать и обосновывать предпринимательскую идею; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности; пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности:**

Моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по удовлетворению реальных и прогнозируемых потребностей населения в услугах, связанных с пошивом швейных изделий в качестве технолога-конструктора в швейных предприятиях различных организационно-правовых форм. Специалист должен уметь творчески оценивать общественные явления, участвовать в реализации задач, стоящих перед обществом

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по профессии «Портной».

#### **Основные виды деятельности технолога-конструктора в современных условиях:**

*Производственно-технологическая* – разработка художественно-конструкторского проекта швейных изделий различного назначения, проведение сравнительного анализа

аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценка ее эстетического уровня; составление технических заданий на проектирование швейных изделий и согласование их с заказчиками; использование новых информационных технологий при проектировании и конструировании швейных изделий; поиск наиболее рациональных вариантов решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий.

**Организационно-управленческая** – организация работы коллектива исполнителей; выполнение работ, связанных с проектированием форм сопроводительных документов, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

**Конструкторско-технологическая** – разработка технической документации на проектируемое изделие; конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей; осуществление контроля за соответствием чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту; осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий; оформление заявок на промышленные образцы, подготовка материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов и представления вновь освоенных изделий на аттестацию и сертификацию.

**Опытно-экспериментальная** – разработка и изготовление опытных партий швейных изделий различного ассортимента и лекал.

Диапазон работы технолога-конструктора в современных условиях в предприятиях различных организационно-правовых форм:

- Портной предприятия;
- Технолог-конструктор предприятия;
- Заведующий швейным производством предприятия (менеджер по производству);
- Директор швейного предприятия (генеральный менеджер).

**Наименование должностей:**

- портной;
- закройщик;
- модельер;
- модельер-конструктор;
- технолог-конструктор;
- дизайнер;



- мастер производственного обучения и т.д.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению родственных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям «Технология изделий легкой промышленности» и «Конструирование изделий легкой промышленности» в сокращенные сроки.
- Сегодня сфера, связанная с конструированием и технологией швейных изделий, - одна из составляющих жизнеобеспечения населения.
- В связи с расширением спроса на рынке швейных изделий специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - одна из актуальных специальностей в последнее время, что подтверждает рост занятости населения в данной сфере.

#### **2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определяются на основе ФГОС и представляют собой следующие ключевые направления:

Моделирование швейных изделий.

Конструирование швейных изделий.

Выбор способов, технологии и режимов производства швейных изделий.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

#### **2.5. Общие компетенции**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК) (умениями), включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.6. Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на

каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 5.1. Выполнение работ профессии «Портной».

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОПССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе ФГОС СПО и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана АОППССЗ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 54 академических часа в неделю, но может быть снижен до 45 академических часа в неделю при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Таким образом, преподаватель дисциплин (МДК) может выборочно уменьшить объем заданий, адресованных для лиц с ОВЗ, по своему усмотрению, с учетом нозологии.

Объемы вариативной части учебных циклов данной АОППССЗ, определенные ФГОС СПО по специальности, в полном объеме направлены на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части. Адаптационные дисциплины и адаптационный учебный цикл не предусмотрены. Для более активного личностного и социального включения обучающихся с ОВЗ в учебный процесс применяются разные формы сопровождения, включая волонтерскую форму сопровождения со стороны инклюзивной группы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО по специальности  
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.**

План учебного процесса 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – ОЧНАЯ ФОРМА																
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			Е.курсовое проектирование	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий		р	р	р	р	р	р	р	р
									сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	
									1	2	3	4	5	6	7	8
									18	21	11	14	15	19	14	11
									нед	Нед	нед	Нед	Нед	Нед	Нед	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1/11/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>707</b>	<b>687</b>		<b>648</b>	<b>756</b>						
	<b>Общие</b>	<b>1/4/2</b>	<b>1275</b>	<b>425</b>	<b>850</b>	<b>399</b>	<b>451</b>		<b>396</b>	<b>454</b>						

ОУД01	Русский язык и литература	-, Э	293	98	195	156	39		90	105						
ОУД02	Иностранный язык	-, дз	176	59	117	39	78		54	63						
ОУД03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	351	117	234	44	190		108	126						
ОУД04	История	-, дз	176	59	117	107	10		54	63						
ОУД05	Физическая культура	з, дз	176	59	117	5	112		54	63						
ОУД06	ОБЖ	-, дз	105	35	70	48	22		36	34						
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/6/1</b>	<b>773</b>	<b>258</b>	<b>515</b>	<b>287</b>	<b>228</b>		<b>252</b>	<b>263</b>						
ОУД07	Информатика	-, дз	150	50	100	22	78		54	46						
ОУД08	Физика	-, Э	182	61	121	73	48		54	67						
ОУД09	Химия	-, дз	117	39	78	42	36		36	42						
ОУД10	Обществознание (вкл.экономику и право)	-, дз	162	54	108	74	34		36	72						
ОУД11	Биология	дз	54	18	36	28	8		36							
ОУД12	География	дз	54	18	36	24	12		36							
ОУД13	Экология	дз	54	18	36	24	12			36						
	<b>Дополнительные</b>	<b>0/1/0</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>39</b>						
УД1	Россия в мире	дз	58	19	39	31	8			39						
УД2	Деловая культура	дз	58	19	39	31	8			39						
УД3	Основы потребительских знаний	дз	58	19	39	31	8			39						
											396	504	540	684	504	396
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</b>	<b>3/16/17</b>	<b>3186</b>	<b>1062</b>	<b>2124</b>	<b>868</b>	<b>1256</b>				396	504	540	684	504	396

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3/6/2</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>96</b>	<b>336</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	48							48		
ОГСЭ.02	История	Э	60	12	48	48					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, дз, -, дз, -, дз	192	24	168	0	168			30	32	24	24	30	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, дз, з, дз, з, дз	336	168	168	0	168			22	28	30	38	28	22
<b>ВЧ.ОГСЭ</b>	<b>Вариативная часть ОГСЭ.00</b>	<b>-/4/-</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>124</b>	<b>76</b>								
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура	дз	48	16	32	24	8					32			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	дз	66	22	44	24	20						44		
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	дз комп.	66	22	44	28	16						44		
ОГСЭ.08	Этика и эстетика		54	18	36	28	8						36		
ОГСЭ.09	Социальная психология	дз	66	22	44	20	24							44	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/1</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>88</b>	<b>80</b>								
ЕН.01	Математика	дз	96	32	64	32	32			64					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дз	48	16	32	24	8					32			
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	108	36	72	32	40						72		
<b>ВЧ.ЕН</b>	<b>Вариативная часть ЕН</b>	<b>0/1/0</b>													
ЕН,04	Валеология	дз	48	16	32	24	8				32				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/9/14</b>	<b>2286</b>	<b>762</b>	<b>1524</b>	<b>684</b>	<b>840</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/2/5</b>	<b>702</b>	<b>234</b>	<b>468</b>	<b>128</b>	<b>340</b>								
ОП.01.	Инженерная графика	Э	108	36	72	24	48				72				

ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	66	22	44	18	26					44			
ОП.03.	Материаловедение	-, Э	96	32	64	14	50			32	32				
ОП.04.	Спецрисунк и художественная графика	-, Э	216	72	144	4	140			72	72				
ОП.05.	История стилей в костюме	дз	66	22	44	4	40			44					
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	48	16	32	16	16						32		
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-, дз	102	34	68	48	20					68			
ВЧ.ОП	<b>Вариативная часть ОП.00</b>	<b>0/6/5</b>	<b>894</b>	<b>298</b>	<b>596</b>	<b>276</b>	<b>320</b>								
ОП.06	Экономика отрасли	-, Э	108	36	72	36	36							28	44
ОП.07	Оборудование швейного производства	Э	90	30	60	30	30			60					
ОП.08	История индустрии одежды	дз	54	18	36	18	18							36	
ОП.09	Композиция костюма	дз	54	18	36	18	18				36				
ОП.10	История народного костюма	дз	54	18	36	18	18					36			
ОП.11	Основы дизайна	дз	96	32	64	32	32			32	32				
ОП.12	Новые технологии в современном построении коллекции одежды	Э	96	32	64	32	32							64	
ОП.13	Сервисная деятельность	-, Э	168	56	112	46	66						34	42	36
ОП.14	Основы менеджмента и маркетинга	Э	72	24	48	12	36							48	
ОП.15	Основы имиджологии	дз	54	18	36	18	18								36
ОП.16	Основы поиска работы	дз	48	16	32	16	16								32
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-7/9</b>	<b>1584</b>	<b>528</b>	<b>1056</b>	<b>556</b>	<b>500</b>	<b>30</b>							
ПМ.01	<b>Моделирование швейных изделий</b>	<b>-1/2</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>								



<b>МДК.01.01</b>	Основы художественного оформления швейного изделия	-, Э	216	72	144	66	78					60	84		
<b>УП.01</b>	Учебная практика														
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	-, дз	72	0	72	72						36	36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	<b>-2/2</b>	<b>834</b>	<b>278</b>	<b>556</b>	<b>278</b>	<b>278</b>								
<b>МДК.02.01</b>	Теоретические основы конструирования швейных изделий	-, -, Э	<u>699</u>	233	<u>466</u>	202	<u>234</u>	<u>30</u>			88	94	96	94	94
<b>МДК.02.02</b>	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	дз	<u>135</u>	45	90	46	44							90	
<b>УП.02</b>	Учебная практика														
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	-,дз	144		<b>144</b>		<b>144</b>							108	36
<b>ПМ.03.</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	<b>-1/2</b>	<b>378</b>	126	<b>252</b>	132	<b>120</b>								
<b>МДК.03.01</b>	Способы обработки различных видов одежды	-, Э	378	126	252	132	120					120	132		
<b>УП.03</b>	Учебная практика														
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	-, дз	144		144	144						36	108		
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства</b>	<b>-1/2</b>	<b>156</b>	52	<b>104</b>	80	<b>24</b>								

МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Э	156	52	104	80	24									104	
УП.04	Учебная практика																
ПП.04	Производственная практика	дз	36		<u>36</u>		36										36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Портной»	-/2/1	504		<u>504</u>		504										
ВЧ МДК 05.01	Организация деятельности по профессии "Портной"	-, дз	108	36	72	32	40			40	32						
УП.04	Учебная практика	дз	504		504		504			216	288						
ПП.04	Производственная практика			0													
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	0/12/5	<u>1350</u>		<u>900</u>		460										
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	3/28/22	<u>6642</u>		<u>4428</u>		2568										
	Итого по циклам + общеобразовательная подготовка	4/39/25															
УП.00.	Учебная практика		504		900					216	288						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)		396									72	144	108		72	

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		4 нед.														144
ПА.00	Промежуточная аттестация		7 нед.														
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		6 нед.														
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4 нед.														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.														
ВК.00	Время каникулярное		34 нед.														
<b>Всего</b>			199 нед.														
<p>Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа</p>						Всего	дисциплин и МДК	648	756	396	504	540	684	504	396		
							учебной практики			216	288						
							производств. практики					72	144	108	216		
							экзаменов	0	3	1	5	1	6	2	6		
							дифф. зачетов	1	9	2	7	4	7	3	6		
							зачетов	1	0	1	0	1	0	1	1		

**План учебного процесса 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – ЗАОЧНАЯ ФОРМА**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				максимальная	Самостоятельная работа	всего по очной форме	Обязательная аудиторная				3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
							Всего занятия	в т. ч.			1-2	3-4	5-6	7-8
								Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	проектирование/курсовое	-	-	-	-
				нед	Нед	Нед	Нед							
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	12	14	16	
	<b>Обязательная часть циклов ИПССЗ</b>	<b>10/7/11</b>		<b>3186</b>	<b>1070</b>	<b>2124</b>	<b>398</b>	<b>188</b>	<b>200</b>		<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3/2/4</b>		<b>648</b>	<b>224</b>	<b>432</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>46</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	Э комп.		60	12	48	14	12	2		14			
ОГСЭ.02	История			60	12	48	14	12	2		14			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дз, дз		192	24	168	58	16	42		34	28		
ОГСЭ.04	Физическая культура	з		344	176	168	2	2			2			
<b>ВЧ.ОГСЭ</b>	<b>Вариативная часть ОГСЭ.00</b>	<b>-/2/4</b>		<b>348</b>	<b>116</b>	<b>232</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>30</b>					
ОГСЭ.05	Основы права	Э комп.		48	16	32	10	8	2					10
ОГСЭ.06	Основы экономики			48	16	32	10	8	2					10
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	Э		66	22	44	24	6	18		24			
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	дз		66	22	44	10	8	2			10		

ОГСЭ.09	Этика и эстетика	дз		54	<b>18</b>	<b>36</b>	10	6	4			10		
ОГСЭ.10	Социальная психология	Э		66	<b>22</b>	<b>44</b>	14	12	2				14	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3/-/-</b>		<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>					
ЕН.01	Математика	з		96	<b>32</b>	64	12	4	8		12			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	з		48	<b>16</b>	32	10	10			10			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	з		108	<b>36</b>	72	12	4	8		12			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4/5/7</b>		<b>3288</b>	<b>1096</b>	<b>2192</b>	<b>246</b>	<b>146</b>	<b>100</b>					
	<b>(Профессиональный цикл: без вариатива)</b>			<b>2286</b>	<b>762</b>	<b>1524</b>	<b>106</b>	<b>62</b>	<b>44</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4/1/2</b>		<b>702</b>	<b>234</b>	<b>468</b>	<b>106</b>	<b>62</b>	<b>44</b>					
ОП.01	Инженерная графика	з		108	<b>36</b>	72	20	6	14		30			
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	з		66	<b>22</b>	44	10	8	2				10	
ОП.03	Материаловедение	Э		96	<b>32</b>	64	22	16	6		22			
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика	Э		216	<b>72</b>	144	18	6	12			18		
ОП.05	История стилей в костюме	дз		66	<b>22</b>	44	12	8	4				12	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	з		48	<b>16</b>	32	12	8	4					12
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	з		102	<b>34</b>	68	12	10	2					12
<b>ВЧ.ОП</b>	<b>Вариативная часть ОП.00</b>	<b>2/4/5</b>		<b>894</b>	<b>298</b>	<b>596</b>	<b>140</b>	<b>84</b>	<b>56</b>					
ОП.06	Экономика отрасли	Э		108	<b>36</b>	72	18	10	8			18		
ОП.07	Оборудование швейного производства	з		90	<b>30</b>	<b>60</b>	14	10	4			14		
ОП.08	История индустрии одежды	дз		54	<b>18</b>	<b>36</b>	10	8	2				10	
ОП.09	Композиция костюма	дз		54	<b>18</b>	<b>36</b>	14	8	6				14	
ОП.10	История народного костюма	Э		54	<b>18</b>	<b>36</b>	14	6	8			14		
ОП.11	Основы дизайна	дз		96	<b>32</b>	<b>64</b>	12	8	4				12	

ОП.12	Новые технологии в современном построении коллекции одежды	Э		96	32	64	16	6	10					16
ОП.13	Сервисная деятельность	Э		168	56	112	10	8	2					10
ОП.14	Основы менеджмента и маркетинга	Э		72	24	48	10	8	2				10	
ОП.15	Основы имиджелогии	дз		54	18	36	10	8	2					10
ОП.16	Основы поиска работы	з		48	16	32	12	4	8					12
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/4/5</b>		<b>1692</b>	<b>564</b>	<b>1128</b>	<b>194</b>	<b>78</b>	<b>106</b>	<b>20</b>				
	<i>(Профессиональные модули: без вариатива)</i>			<b>1584</b>	<b>528</b>	<b>1056</b>	<b>170</b>	<b>66</b>	<b>94</b>					
	<i>(вариатив ПМ)</i>			108	36	72	24	12	12					
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	<b>-/1</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>					
МДК.01. 01	Основы художественного оформления швейного изделия	Э		216	72	144	28	10	18				28	
УП.01	Учебная практика													
ПП.01	Производственная практика			72	0	72								
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	<b>-/2/1</b>		<b>834</b>	<b>278</b>	<b>556</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>32</b>					
МДК.02. 01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Э, дз		<b>699</b>	233	<b>466</b>	46	16	20	20			26	20
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	дз		<b>135</b>	45	90	20	8	12					20
УП.02	Учебная практика													
ПП.02	Производственная практика			144		144								
<b>ПМ.03.</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	<b>-/2</b>		<b>378</b>	126	<b>252</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>					
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	Э, Э		378	126	252	48	16	32			24	24	
УП.03	Учебная практика													
ПП.03	Производственная практика			144		144								

ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	-/1/1		<u>156</u>	52	<u>104</u>	28	16	12					
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Э, дз		156	52	104	28	16	12					28
УП.04	Учебная практика													
ПП.04	Производственная практика			36		<u>36</u>								
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/1/-		108	36	<u>72</u>	24	12	12					
ВЧ МДК 05.01	Организация деятельности по профессии "Портной"	дз		108	36	72	24	12	12			24		
УП.04	Учебная практика			504		504	0							
ПП.04	Производственная практика						0							
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>2/6/9</b>		<b><u>1350</u></b>	<b>450</b>	<b><u>900</u></b>								
	<b>Всего по циклам</b>	<b>10/12/18</b>		<b><u>4536</u></b>	<b><u>1520</u></b>	<b><u>3024</u></b>								
УП.00.	Учебная практика			396										
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			4 нед.										
ЦДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)			4 нед.										
ПА.00	Промежуточная аттестация			6 нед.										
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			6 нед.										
ГИА.01,01	Подготовка выпускной квалификационной работы			4 нед.										

ГИА.01,02	Подготовка выпускной квалификационной работы														
ГИА.01,03	Подготовка выпускной квалификационной работы														
ГИА.01,04	Подготовка выпускной квалификационной работы			2 нед.											
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			4 нед.											
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы			2 нед.											
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>														
	<b>Всего</b>			32 нед.											
<p>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа</p>									Всего	дисциплин и МДК					
										учебной практики					
										производств. практики					
										Курсовых проектов			1	1	1
										экзаменов		4	4	4	6
										дифф. зачетов		1	4	5	2
										зачетов		5	1	1	3
										Контр. работ		8	5	5	5



Заочная форма, Белевское отделение

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределе-ние по курсам			контрольная работа, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам											
		Экзаменов	Курсовых проектов	Дифференцированных зачетов		Максимальная	Самостоятельная	Всего по очной форме	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
									Всего занятий	В том числе:		Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий
										Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21				
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>					<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>160</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>85</b>										
	<b>Базовый</b>					<b>1275</b>	<b>425</b>	<b>850</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>49</b>										
ОДБ.01	Русский язык	1			1	117	39	78	12	6	6	6	6										
ОДБ.02	Литература			1		175	58	117	12	8	4	8	4										
ОДБ.03	Иностранный язык			1	1	117	39	78	10	5	5	5	5										
ОДБ.04	История			1		176	59	117	14	10	4	10	4										
ОДБ.05	Обществознание			1		175	58	117	14	7	7	7	7										
ОДБ.06	Химия			1		117	39	78	10	4	6	4	6										
ОДБ.07	Биология			1		117	39	78	10	4	6	4	6										
ОДБ.08	Физическая культура			1		176	59	117	8	2	6	2	6										
ОДБ.09	ОБЖ			1		105	35	70	10	5	5	5	5										
	<b>Профильный</b>					<b>831</b>	<b>277</b>	<b>554</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>36</b>										
ОДП.01	Математика	1			1	435	145	290	32	10	22	10	22										
ОДП.02	Информатика и ИКТ	1			1	142	47	95	10	4	6	4	6										
ОДП.03	Физика			1	1	254	85	169	18	10	8	10	8										
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>					<b>3186</b>	<b>1062</b>	<b>2124</b>	<b>152</b>	<b>88</b>	<b>64</b>			<b>18</b>									
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный и</b>					<b>660</b>	<b>220</b>	<b>440</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>12</b>								

<b>00</b>	<b>социально-экономический цикл</b>																		
ОГСЭ.01	Основы философии	2		1	60	12	48	10	8	2			8	2					
ОГСЭ.02	История		2	1	60	12	48	10	8	2			8	2					
ОГСЭ.03	Иностранный язык		2	1	196	24	172	8		8				8					
ОГСЭ.04	Физическая культура		2	1	344	172	172	2	2				2						
<b>ВЧ.ОГСЭ</b>	<b>Вариативная часть ОГСЭ.00</b>				<b>348</b>	<b>116</b>	<b>232</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>26</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
ОГСЭ.05	Основы права		3	1	48	16	32	10	6	4				6	4				
ОГСЭ.06	Основы экономики		3	1	48	16	32	10	6	4				6	4				
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	2		1	66	22	44	9	6	3			6	3					
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии		2	1	66	22	44	9	6	3			6	3					
ОГСЭ.09	Этика и эстетика		4		54	18	36	10	8	2							8	2	
ОГСЭ.10	Социальная психология		4	1	66	22	44	18	8	10							8	10	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественный-научный цикл</b>				<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>26</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>			
ЕН.01	Математика		2	1	78	26	52	14	10	4			10	4					
ЕН.02	Экологические основы природопользования		2		30	10	20	8	6	2			6	2					
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3		90	30	60	34	14	20					14	20			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>2328</b>	<b>776</b>	<b>1552</b>												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>702</b>	<b>234</b>	<b>468</b>												
ОП.01	Инженерная графика		2	1	108	36	72	18	6	12			6	12					
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		3		66	22	44	18	8	10					8	10			
ОП.03	Материаловедение		2	1	96	32	64	16	4	12			4	12					
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика	2			216	72	144	24	4	20			4	20					
ОП.05	История стилей в костюме		3	1	66	22	44	22	4	18					4	18			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		1	48	16	32	12	6	6							6	6	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		2		102	34	68	8	6	2			6	2					

<b>ВЧ.ОП</b>	<b>Вариативная часть ОП.00</b>				<b>894</b>	<b>298</b>	<b>596</b>												
ОП.08	Экономика отрасли	4		1	108	36	72	12	6	6						6	6		
ОП.09	Оборудование швейного производства	2			90	30	60	15	7	8			7	8					
ОП.10	История индустрии одежды			4	1	54	18	36	18	10	8					10	8		
ОП.11	Композиция костюма			3	1	54	18	36	26	14	12				14	12			
ОП.12	История народного костюма			2		54	18	36	9	4	5			4	5				
ОП.13	Основы дизайна			4	1	96	32	64	22	10	12					10	12		
ОП.14	Новые технологии в современном построении коллекции одежды	5			1	96	32	64	22	12	10							12	10
ОП.15	Сервисная деятельность			5		168	56	112	18	10	8							10	8
ОП.16	Основы менеджмента и маркетинга			5	1	72	24	48	10	8	2							8	2
ОП.17	Основы имиджологии			5	1	54	18	36	18	10	8							10	8
ОП.18	Основы поиска работы			5		48	16	32	10	8	2							8	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					<b>1626</b>		<b>1084</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	<b>3 Э (К)</b>				<b>237</b>	<b>79</b>	<b>158</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>				<b>16</b>	<b>24</b>			
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия			3	1	237	79	158	40	16	24				16	24			
УП.01	Учебная практика																		
ПП.01	Производственная практика							72							72				
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	<b>4 Э (К)</b>				<b>834</b>	<b>278</b>	<b>556</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>					<b>36</b>	<b>32</b>		
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		1	4		699	233	466	30	16	14					16	14		
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий			4		135	45	90	38	20	18					20	18		
УП.02	Учебная практика																		
ПП.02	Производственная практика							144							72				
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	<b>5 Э (К)</b>				<b>378</b>	<b>126</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>							<b>14</b>	<b>10</b>
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	5	1			378	126	252	24	14	10							14	10
УП.03	Учебная практика																		
ПП.03	Производственная практика							144										144	

<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>	<b>5 Э (К)</b>				<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>								<b>18</b>	<b>10</b>	
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			5	1	108	36	72	28	18	10								18	10	
УП.04	Учебная практика							36										36			
ПП.04	Производственная практика							72											72		
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Портной»</b>	<b>5 Э (К)</b>				<b>69</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>								<b>18</b>	<b>12</b>	
ВЧ.МДК 05.01	Организация деятельности по профессии «Портной»			5	1	69	23	46	30	18	12								18	12	
УП.05	Учебная практика							504										36			
ПП.05	Производственная практика																		72		
	<b>Вариативная часть ОПОП</b>					<b>1350</b>		<b>900</b>													
	<b>Всего по циклам</b>					<b>6642</b>		<b>4428</b>													
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>					25		900													
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>					нед.															
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>					4нед.		144													
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					6															
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					4															
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					2															
Консультации по изучаемым дисциплинам в течение из расчета: 4 часа в год на каждого студента							Всего	Изучаемых дисциплин и МДК				10	9	9	10						
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа								Курсовых работ													
								Экзаменов				5	4	4	4						
								Дифференцированных зачетов				4	5	5	6						
								Зачетов													

Вариативная часть учебного плана и соответствующие компетенции:

**ВЧ.ОГСЭ Вариативная часть ОГСЭ.00**

- ОГСЭ.05 Мировая художественная культура
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
- ОГСЭ.08 Этика и эстетика
- ОГСЭ.09 Социальная психология

**ВЧ.ЕН Вариативная часть ЕН**

- ЕН.04 Валеология

**ВЧ.ОП Вариативная часть ОП.00**

- ОП.06 Экономика отрасли
- ОП.07 Оборудование швейного производства
- ОП.08 История индустрии одежды
- ОП.09 Композиция костюма
- ОП.10 История народного костюма
- ОП.11 Основы дизайна
- ОП.12 Новые технологии в современном построении коллекции одежды
- ОП.13 Сервисная деятельность
- ОП.14 Основы менеджмента и маркетинга
- ОП.15 Основы имиджологии
- ОП.16 Основы поиска работы

**ВЧ МДК 05.01 Организация деятельности по профессии "Портной"**

***Профессиональные компетенции (ПК):***

- ПК – использовать новые технологии и тенденции моды в одежде;
- ПК – использовать новые технологии и тенденции моды на уровне конструирования, проектирования и технологии
- ПК - применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности;
- ПК – применять новые технологии и тенденции моды на уровне стиля с учетом современных потребностей индустрии;
- ПК – знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, основы создания бизнеса;
- ПК – иметь представление о тактике успешного трудоустройства;

ПК- знать принципы и правила охраны труда на рабочем месте с учетом разных видов профессионального оборудования.

***Общие компетенции:***

ОК - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК - ориентироваться в социально-экономической обстановке региона.

ОК – успешно развивать и обосновывать предпринимательскую идею.

ОК - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

ОК - определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения.

ОК - соблюдать этические нормы и правила в личной жизни, коллективе, а также профессиональной деятельности.

ОК - пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, создания эстетической производственной среды, создавать профессиональный имидж

### 3.2. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																			К	К						
II												У	У	У	У	У	У	Э	К	К						
III																П	П	Э	К	К						
															П	П	П	Э	К	К						

Месяцы	Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II									У	У	У	У	У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III													П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
						П	П	Х	Х	Х	Х	Г	Г	Г	Г	Г	Г										

  -теоретическое обучение

Э -экзаменационная сессия

К -каникулы

Д - выпускная квалификационная работа

У -учебная практика

Х - производственная практика (преддипломная практика)

Г - государственная (итоговая) аттестация

П - производственная практика (практика по профилю специальности)

### **3.3. Аннотации дисциплин общеобразовательного цикла**

#### **Дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;



- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
  - воспроизводить содержание литературного произведения;
  - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии, оценки их эстетической значимости;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости,

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

*Предметные результаты:*

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

#### **Дисциплина ОУД 02.«Иностранный язык»**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**

#### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальностям СПО;

**уметь:**

- *говорение*

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- *аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

- *чтение*

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- *письменная речь*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **Дисциплина ОУД.03 «Математика»**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью АОПСССЗ для обучающихся с ОВЗ. Составлена на основе примерной программы по математике специальностей среднего профессионального образования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОПСССЗ:**

*Дисциплина входит в общеобразовательный цикл*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

### **АЛГЕБРА**

#### **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

### **Функции и графики**

**уметь:**

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

### **Начала математического анализа**

**уметь:**

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

### **Уравнения и неравенства**

**уметь:**

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для построения и исследования простейших математических моделей.

## **КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализа информации статистического характера.

## **ГЕОМЕТРИЯ**

**уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении;*

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**Дисциплина ОУД. 04 «История»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**воспитание гражданственности, национальной идентичности,**

развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений

и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества,

формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и



оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Дисциплина ОУД.05 «Физическая культура»**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

#### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет

**Дисциплина ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- действовать по сигналам оповещения в случае чрезвычайной ситуации мирного и военного времени;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- ориентироваться в датах исторических событий;

- разбираться в видах и родах ВС;

- оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, кровотечениях, обморожениях, остановке сердца.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, мирного и военного времени;

- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;

- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;

- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет

**Дисциплина ОУД. 07 «Информатика»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место учебной дисциплины в АОПССЗ:** Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

При освоении специальностей СПО естественнонаучного профиля информатика изучается как базовый учебный предмет.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

- Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

- Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов,

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

#### **Дисциплина ОУД.08. «Физика»**

Рабочая программа дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности естественнонаучного профиля СПО.

#### **Место дисциплины в структуре АОПССЗ:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физики в современном мире;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- основные физические процессы и явления;
- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения физической информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

**Дисциплина ОУД. 09«Химия»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ по специальностям естественнонаучного профиля.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:**

Учебная дисциплина Химия является составной частью профильных дисциплин общеобразовательного цикла по специальностям

Базовый уровень среднего профессионального образования

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Химия обучающийся должен **уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в
- различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;



- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на
- организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и
- лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать/понимать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол,

- сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

**Воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

**Использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по химии, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Органическая химия», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с «Органической химией» и «Физической и коллоидной химией».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами. В тематические планы включены химический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных работ и решение более сложных задач на материале того раздела химии, который связан с получаемой профессией, а также резерв учебного времени, предоставляющий преподавателю возможность внести в содержание обучения дополнительный профессионально значимый материал.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **117** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка: **78** часов,

самостоятельная работа обучающегося: **39** часов.

**Дисциплина ОУД. 10 «Обществознание (включая экономику и право)»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим базовым учебным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение

- способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

- типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Дисциплина ОУД. 15 «Биология»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ для специальности среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальностям технического профиля подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:**

Учебная дисциплина Биология является составной частью общеобразовательного цикла.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Биология обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

- **Воспитание** убежденности в возможности познания живой природы; необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

- **Использование приобретенных биологических знаний и умений** повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по химии, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел №1 «Учение о клетке», раздел №2 «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с «Химией» и «Микробиологией».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

В тематические планы включены биологический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных и практических работ и решение биологических задач на материале того раздела биологии, который связан с получаемой профессией, а также резерв учебного времени, предоставляющий преподавателю возможность внести в содержание обучения дополнительный профессионально значимый материал.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: **36** часов,
- самостоятельная работа обучающегося: **18** часов.

**Дисциплина ОУД.16 «География»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент **должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и
- территориальной концентрации населения и производства, степень
- природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Наименование разделов дисциплины:**

Общая характеристика мира

Региональная характеристика мира



Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Дисциплина ОУД.17 «Экология»**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для реализации учебного плана и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Курс «Экология» синтезирует данные различных отраслей биологии, географии, физики, химии, истории, обеспечивая закрепление межпредметных связей и таким образом, занимает важное место в системе обучения студентов. Программой предусмотрено овладение студентами научными основами экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

**В первом разделе** - «Основы экологии» рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, механизмы, обеспечивающие устойчивость популяций и экологических систем разных типов.

**Второй раздел** называется «Городские и промышленные экосистемы». Здоровье человека и окружающая среда». При изучении этого раздела студенты знакомятся с экологическими проблемами современного города, с особенностями городской среды обитания и возможностями адаптации человека к ней.

**Третий раздел** «Рациональное природопользование» посвящен изучению экологических закономерностей основ рационального природопользования и охраны природы. Этот раздел ориентирует студентов на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую сохранению природных ресурсов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен ориентироваться на понятия: - среда и адаптация к ней организмов - популяции - экосистемы - биосфера - социальная и прикладная экология - место и роль человека в окружающем мире - основные экологические проблемы современного мира - возможные пути решения экологических проблем

Программа рассчитана на 54 часа.

из них:

обязательная аудиторная нагрузка– 36 часов;

самостоятельной работы -18 часов.

### **3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

#### **Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### **Дисциплина ОГСЭ. 02 «История»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов

**Дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык»**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

**Дисциплина ОГСЭ. 04 «Физическая культура»**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **336** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **168** часов.

**3.5 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.**

**Дисциплина ЕН. 01 «Математика»**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по математике.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:**

Дисциплина ЕН.01 входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

**Дисциплина ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ:** Математический и общий естественнонаучный цикл

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Дисциплина ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по информационным технологиям.

**Место дисциплины в структуре АОПССЗ**

Дисциплина входит в ЕН.02 математический и общий естественнонаучный цикл.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА,  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**См. приложения**

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий оценка качества освоения обучающимися АОППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

##### **4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ОВЗ проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для

обучающихся с ОВЗ определяется ведущим преподавателем с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения АОППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники, обучающиеся по данной АОППССЗ, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

## **2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **5.1 Кадровое обеспечение.**

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОПССЗ привлечены согласно штатного расписания педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель общежития.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Отдел воспитательной работы, классные руководители выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления

В колледже используются две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), в том числе консультации по электронной почте, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

- индивидуальная воспитательная работа.

В случае необходимости колледж осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Колледж обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

АОППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Содержание образования каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами, размещенными в сети Интернет на сайте колледжа, и электронными учебно-методическими комплексами.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, доступ к которым обеспечен с помощью ЭБС. К ним обеспечен доступ обучающихся с ОВЗ с использованием персонального компьютера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ отражается спецификой доступной среды, в том числе:

- безбарьерной архитектурной средой колледжа;
- рабочими местами обучающихся;
- наличием технических и программных средств общего и специального назначения.

В ГПОУ ТО «ТКПТС» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Вся территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с ОВЗ. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в каждый учебный корпус колледжа, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда ЛОВЗ, обозначены специальными разметками на асфальте.

На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится библиотека, электронный читальный зал, учебные аудитории, лаборатории, компьютерный класс, буфет, актовый зал, спортивный зал.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно – гигиенические комнаты расположены на первом этаже каждого корпуса колледжа, в которых установлены опорные поручни и штанги.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве ГПОУ ТО «ТКПТС» включает визуальную и звуковую информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

#### **Организация рабочего места обучающегося.**

В учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) оборудовано место для обучающихся с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предусматривает наличие: персонального компьютера, мультимедиапроектора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определенного типа:

- для лиц с нарушением слуха: лингафонный кабинет, кейс для слабослышащих с индукционным контуром усиления слуха;
- для лиц с нарушением зрения: таблицы и названия кабинетов с азбукой Брайля, наклейки на дверях и поручнях лестниц с азбукой Брайля, тактильная лента и полосы на путях движения, дисплей Брайля, проектор для слабовидящих, тактильно-звуковая мнемосхема, световые маяки на над дверями, световые маяки «Выход»;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: пандусы, лестничный подъемник, средства разметки, кнопка тревожного вызова.

#### **Организация техническими и программными средствами общего и специального назначения**

Колледж оснащен системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающихся в колледже имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха и зрения. Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор), интерактивными досками.

Для организации образовательно-воспитательной и административно- управленческой деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используется следующее программное обеспечение:

1. OpenOffice;
2. Неисключительное право WinStrt 7 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGeniun;
3. Неисключительное право WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
4. Неисключительное право WinXPPro wSP3 32bit RUS DiskKit MVL CD (MSE85-05482);
5. Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений.

#### **Наименование кабинетов**

1. Основ философии
2. Культуры речи
3. Иностранного языка
4. Математики
5. Информационных систем в профессиональной деятельности
6. Материаловедения
7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8. Инженерной графики и перспективы
9. Истории стилей в costume
10. Метрологии, стандартизации и сертификации
11. Моделирования и художественного оформления одежды
12. Спецрисунка и художественной графики
13. Технологии швейных изделий
14. Конструирования одежды

#### **Лаборатории:**

15. Конструирования изделий и раскроя тканей
16. Макетирования швейных изделий
17. Компьютерной графики
18. Испытания материалов
19. Художественно-конструкторского проектирования

**Мастерские:**

20. Швейного производства

**Спортивный комплекс:**

21. спортивный зал

22. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

23. стрелковый тир

**Залы:**

24. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

25. актовый зал



#### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика является обязательным разделом АОППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для АОППССЗ реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для прохождения практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685 н. и по согласованию с руководителями баз практик.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ОВЗ, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в ГПОУ ТО «ТКПТС» носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В колледже проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с нарушением слуха и зрения.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающийся с ОВЗ участвует наравне с другими в культурной жизни колледжа и принимает участия в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеет право на равные возможности для отдыха и занятий.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Оценка качества освоения образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для ИГА - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.6. Государственная итоговая аттестация

ГИА предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР – дипломная работа или дипломный проект – представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области технологии соответствующего направления подготовки. Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций применительно к соответствующим направлениям (специальностям).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в «Методических рекомендациях по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов», представленных в разделе «Студентам» – «Учебные материалы» на сайте колледжа [www.tkptis.tula.su](http://www.tkptis.tula.su)