

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»  
 С.С. Курдюмов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 182В**

**О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ В ГПОУ ТО «ТКПТС»**

Тула, 2016 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГПОУ ТО «ТКПТС» разработано в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», на основании требований ФГОС СПО.

Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся, студентов может рассматриваться как организационная форма обучения с системой целостных педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений, элементами учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений.

1.4. В учебном процессе ГПОУ ТО «ТКПТС» выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Во ФГОС по специальностям ТОП-50, а также во ФГОС, утвержденных начиная с 2016 года, в структуре образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

1.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

- 1.9. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:
- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (МДК);
  - в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

- 2.1. При разработке рабочих учебных планов колледж определяет:
- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку)/самостоятельную работу обучающегося, студента под руководством преподавателя (самостоятельная учебная работа);
  - объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу (самостоятельную учебную работу) по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
  - объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу (самостоятельную учебную работу) по учебной дисциплине, МДК в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу (самостоятельную учебную работу) по учебной дисциплине, МДК осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся, студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, он составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу МДК профессионального модуля, при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей (примерной – при наличии) программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся, студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

2.8. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментальная работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-, компьютерной, видеотехники и др.

2.9. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.10. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (самостоятельной учебной работы) преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. В функции преподавателя учебной дисциплины входит:

- подготовка необходимых материалов для самостоятельной работы обучающихся, студентов, в том числе электронных, по преподаваемым дисциплинам;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, по преподаваемым дисциплинам;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов;
- подготовка методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, электронных учебников и учебных пособий;
- разработка плана самостоятельной работы обучающихся, студентов по учебной дисциплине, МДК;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся, студентов;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся, студентов.

#### **4. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся, студентов**

4.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

4.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся, студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.3. Формы контроля и учета самостоятельной работы студента определяются преподавателем с учетом следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение студентом ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, в том числе компьютерное, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний обучающихся, студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчет об учебно-исследовательской работе (ее этапе, части работы и т.п.);
- участие студента в заочных, очных конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие студента в работе конференции, недели студенческой науки, олимпиадах, творческих конкурсах;
- участие студента в олимпиадах, в том числе профессионального мастерства, в том числе чемпионатах Worldskills Russia;
- статьи, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;

– представление изделия или иного продукта творческой деятельности обучающегося, студента (в том числе в электронной форме, в том числе в виде презентации).

4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы (самостоятельной учебной работы) обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента (самостоятельной учебной работы) являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень индивидуальных достижений студента по дисциплине и профессионального роста.

4.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (самостоятельной учебной работы) обучающихся, студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Составитель

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Холодкова  
начальник отдела методической работы

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Л.В.Юрищева  
зам.директора по УОП