

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

профессиональных технологий и сервиса»
С.С. Курдюмов
« 2022 г.

Сертификат: 2A66084DCF9B6D6EE2370D652D784ACA2C16C2B5
Владелец: Курдюмов Сергей Сергеевич
Действителен: с 23.09.2021 до 23.12.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы

среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

43.02.12

код

Технология эстетических услуг

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): специалист в области прикладной эстетики.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования -
социально-экономический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1560 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг" (с изменениями и дополнениями) Устав ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса"
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители студенческих объединений и клубов, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского сообщества, представители организаций-работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много- национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОДБ.02 Литература	ЛР1-ЛР12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОДП.04 Математика	ЛР1-ЛР12
ОДБ.05 История	ЛР1-ЛР12
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
ОДБ.08 Астрономия	ЛР1-ЛР12
ОДБ.09 Родная литература	ЛР1-ЛР12
ОДП.10 География	ЛР1-ЛР12
ОДП.11 Экономика	ЛР1-ЛР12
ОДБ.12 Обществознание	ЛР1-ЛР12
УДД.01 Основы финансовой грамотности	ЛР1-ЛР12
УДД.02 Основы проектной деятельности	ЛР1-ЛР12
УДД.03 Естествознание (элективный курс)	ЛР1-ЛР12
УДД.04 Информатика (элективный курс)	ЛР1-ЛР12
Индивидуальный проект	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ВЧ ОГ- СЭ.06 История изобразительного и декоративно- прикладного искусства	ЛР1-ЛР12
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12
ОП. 01 Материаловедение	ЛР1-ЛР15
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	ЛР1-ЛР15
ОП. 03 Сервисная деятельность	ЛР1-ЛР15
ОП. 04 Пластическая анатомия	ЛР1-ЛР15
ОП. 05 Рисунок и живопись	ЛР1-ЛР15
ОП. 06 Эстетика	ЛР1-ЛР15
ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР15
ВЧ ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР15
ВЧ ОП.09 Основы диетологии	ЛР1-ЛР15
ВЧ ОП.10 Охрана труда/Основы интеллектуального труда	ЛР1-ЛР15
ВЧ ОП.11 Основы поиска работы/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1-ЛР15
ВЧ ОП.12 Основы медицинских знаний	ЛР1-ЛР15
ПМ.01 Санитарно- гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ЛР1-ЛР15
МДК.01. 01 Основы микробиологии, вирусологии,	

<p>иммунологии МДК.01. 02 Основы дерматологии МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)</p>	
<p>ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.02. 01 Технология косметических услуг МДК.02.02 Технология визажа УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)</p>	ЛР1-ЛР15
<p>ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом МДК.03.01 Технология коррекции тела МДК.03. 02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)</p>	ЛР1-ЛР15
<p>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша) МДК.04.01 Технология маникюра МДК.04.02 Технология педикюра</p>	ЛР1-ЛР15
УП.04 Учебная практика	ЛР1-ЛР15
ПП.04 Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР1-ЛР15
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР1-ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:

-*системный*, который способствует построению соответствующей интегративной модели ли профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;

-*компетентностный* – позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;

-*личностно-деятельностный* – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому само- выражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;

-*синергетический* – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;

-*проектный* – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы тогда для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

История образовательного учреждения начала свой путь в июне 1987 года, когда приказом Тульского областного управления профессионально-технического образования от 5 июня 1987 года №112 создано среднее профессионально-техническое училище №37, в 1995 году учреждение получили статус колледжа. На сегодняшний день Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса – это современная многопрофильная, многоуровневая и высокотехнологичная образовательная организация, имеющая статус автономного учреждения. Одно из приоритетных направлений деятельности колледжа - предпринимательское образование. Модель предпринимательского образования и творчества студентов реализует цели развития предпринимательской активности студентов и поддержки молодежных предпринимательских проектов, решений, продуктов от идей до начала производства и первых успешных продаж в интересах кооперации, малого и среднего бизнеса. Комплексный и многоуровневый характер модели позволяет поэтапно решать задачи и достигать результативности студенческого предпринимательства. События Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) направлены на формирование профессиональных, личностных и предпринимательских компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия колледжа и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

В колледже действует модель воспитательной системы, основная цель которой - создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе. Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы в ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» являются:

- 1) *Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;*
- 2) *Профессионально - и бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания, развитие социального партнёрства;*

3) Спортивное, экологическое и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;

4) Развитие добровольчества и социальной активности, студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;

5) Духовно-нравственное и культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя проектную, научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности студентов.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

Цели направления:

✓ Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.

✓ Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.

✓ Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.

✓ Социальное и гражданское становление личности.

✓ Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Ценности направления:

✓ Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.

✓ Обладать навыками правовой и политической культуры.

✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.

✓ Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп.

✓ Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.

✓ Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Приоритеты направления

Гражданская идентичность	Духовно-нравственные ориентиры
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. ▪ Социальная активность в общественной жизни. ▪ Социальная активность в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование духовно-нравственных ценностей. ▪ Опора на исторические скрепы ▪ Благотворительные акции. ▪ Противодействие идеологиям. ▪ Социальная активность в профессиональной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Неделя безопасности
2)	День города Тула и Тульской области. Участие в праздничных мероприятиях
3)	Посещение музея современного оружия ТУЛГУ, музея пожарной охраны, обороны г.Тулы, центра МЧС «ЮНИСПАС», Куликова поля
4)	Всероссийский день призывника. Посещение воинских частей. Участие в городских мероприятиях.
5)	День народного единства. Участие в городских мероприятиях
6)	День допризывника
7)	Участие в городских митингах и возложениях
8)	Участие в мероприятиях, посвященных героической обороне города Тулы в годы Великой Отечественной войны.
9)	Возложение венков к монументам павшим воинам
10)	Участие в зимнем этапе «Полоса разведчика»
11)	Участие в военно-спортивной игре «Марш бросок Куликово Поле»
12)	Участие в региональной Спартакиаде допризывной молодежи
13)	Участие в областном военно-спортивном соревновании «Полоса разведчика»
14)	Участие в областном молодёжном военно-патриотическом форуме «Комбат»
15)	Участие в городских мероприятиях к годовщине Победы в Великой Отечественной войне
16)	Участие в военно-спортивной игре «Майские маневры»
17)	Участие в городской военно-спортивной игре «Победа»
18)	Участие в юниорском соревновании на ветеранском многоборье, посвященном героям России С. Бурнаеву и Е. Рындину.
19)	Открытые уроки в музее ветеранов Афганистана «Воинские звания и знаки различия», «Награды России»
На уровне образовательной организации	
20)	Урок Мира
21)	Всероссийский классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза миру!»
22)	Организация военно-спортивного клуба (по военно-прикладным видам спорта)
23)	Классный час ко Дню города Тула и Тульской области
24)	Оформление справок на студентов для военкоматов ТО. Составление списков

	студентов для постановки на воинский учет
25)	Соревнование по основам военной службы среди учебных групп
26)	Принятие участия в Неделе студенческой науки
27)	Проведение 5 дневных учебных сборов по ОВС, для обучающихся – юношей в ГУДО ТО «Региональный Центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания ТО»
28)	Классные часы ко Дню народного единства
29)	Классный час «Толерантность – путь к миру»
30)	Классный час, посвященный обороне г.Тулы
31)	Вечер, посвященный событиям в Сирии
32)	Классный час «Годовщина со дня рождения А.В. Суворова»
33)	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата
34)	Классный час «День Героев Отечества»
35)	Классный час, посвященный обороне Москвы
36)	Классный час ко Дню Конституции России
37)	Контроль за прохождением студентами медицинского обследования в военкоматах ТО
38)	Вручение повесток в военкоматы
39)	Международный день памяти жертв Холокоста
40)	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
41)	Классный час, посвященный Сталинградской битве
42)	Классный час, посвященный обороне Севастополя
43)	Месячник оборонно - массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества
44)	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
45)	Встреча с ветеранами ВОВ, воинами, служившими в горячих точках
46)	Олимпиада по ОВС
47)	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией
48)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» к 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина
49)	Экскурсии в музеи военных частей, знакомство с бытом военнослужащих.
50)	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Классный час.
51)	Вечер, посвященный Военно-морскому Флоту России
52)	Классный час ко Дню России
53)	В формате военно-спортивного клуба «КРЕЧЕТ»: Изучение раздела ОВС программы учебника БЖД Огневой подготовки Военно-прикладных видов спорта Специальной физической подготовки Строевой подготовке
На уровне учебной группы	
54)	Тренинги командообразования и командные игры
55)	Формирование выборного актива учебной группы
56)	Выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы
57)	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн
58)	Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.
На индивидуальном уровне с обучающимися	

59)	Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия
60)	Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел
61)	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Спортивное, экологическое и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, а также экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

- ✓ Гармоничная развитая здоровая личность.
- ✓ Ответственное отношение к собственному здоровью.
- ✓ Культура здоровья обучающихся.
- ✓ Потребность в здоровом образе жизни.
- ✓ Собственная система профилактики здоровья.
- ✓ Экологически целесообразное поведение.
- ✓ Активное участие в природоохранных акциях.

Ценности направления:

- ✓ Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального.
- ✓ Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически.
- ✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.
- ✓ Сформировать ценностное отношение у к сохранению, профилактике и укреплению здоровья.
- ✓ Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье осуществлять профилактические меры.
- ✓ Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей.
- ✓ Соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения.
- ✓ Обладать навыками экологической и гигиенической культуры .
- ✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине.

Приоритеты направления

Характеристика здоровья	Физическое развитие и культура здоровья	Экологическая и гигиеническая культура
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуально личностное ▪ Соматическое 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование здорового образа жизни ▪ Ценностное 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование экологической и гигиенической культуры

здоровье <ul style="list-style-type: none"> ▪ Физическое здоровье ▪ Психологическое здоровье <ul style="list-style-type: none"> ▪ Духовно- нравственное здоровье <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальное здоровье 	отношение к здоровью <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведение здорового образа жизни ▪ Полноценное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экологически целесообразное поведение ▪ Развитие экологического мышления ▪ Участие в природоохранных акциях
--	--	---

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	«Кросс Наций»
2)	Участие в межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»
3)	Торжественное открытие областной спартакиады обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций ТО
4)	Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»
5)	Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник Отечества»
6)	Спартакиада ССУЗов по легкой атлетике.
7)	Участие в Спартакиаде колледжей по настольному теннису
8)	«Лыжня России»
На уровне образовательной организации	
9)	Изучение спортивных интересов обучающихся нового приема
10)	Проведение бесед о здоровом образе жизни с обучающимися нового приема
11)	Организация деятельности спортивных секций
12)	Товарищеская встреча по Мини-футболу
13)	Классный час, посвященный Всемирному дню первой медицинской помощи
14)	Спортивно-массовое мероприятие для студентов и сотрудников «ДЕНЬ ЗОЖ»
15)	Проведение конкурса «Марафон приседаний»
16)	Проведение спортивного праздника «Знакомьтесь – мы первый курс!»
17)	Спартакиада руководителей ГПОУ ТО
18)	Первенство колледжа по волейболу среди девушек
19)	Проведение соревнований колледжа по мини-футболу
20)	Конкурс «Марафон отжиманий»
21)	Турнир колледжа по волейболу среди юношей и девушек
22)	Участие в Спартакиаде колледжей по волейболу
23)	Конкурс «Марафон здорового образа жизни»
24)	Фестиваль ГТО
25)	Соревнования колледжа по лыжам (эстафета между курсами)
26)	Товарищеский матч по волейболу между студентами и педагогами
27)	Спортивный праздник «Спортивная Елка»
28)	Проведение спортивно-прикладной игры «Зимние забавы»
29)	Военно-спортивная игра «Служить Отчизне!»
30)	Первенство колледжа по баскетболу
31)	Конкурс «Марафон подтягиваний»
32)	Первенство колледжа по настольному теннису

33)	Спортивный праздник «День здоровья»
34)	Первенство колледжа по легкой атлетике
35)	Конкурс «Марафон ловкости»
36)	Товарищеские матчи по баскетболу
37)	Всемирный день без табака. Акция «Меняю сигарету на конфету»
38)	Конкурс «Марафон быстроты»
39)	Соревнования по пробитию пенальти среди девушек
40)	Соревнования по полиатлону
41)	Спартакиада «Стартуем вместе!»
На уровне учебной группы	
42)	Экологические экскурсии
43)	Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
На индивидуальном уровне с обучающимися	
44)	Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- ✓ Гармоничная личность.
- ✓ Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.
- ✓ Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.
- ✓ Мотивация к непрерывному личностному росту.
- ✓ Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Ценности направления:

- ✓ Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства.
- ✓ Обладать навыками духовно-нравственной культуры.
- ✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.
- ✓ Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.
- ✓ Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях.
- ✓ Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

Приоритеты направления:

Личностный рост	Духовность
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мотивация к непрерывному личностному росту. ▪ Развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности ▪ Принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи,

личности. ▪ Успешная социализация в жизни, обществе, профессии.	общества и государства. ▪ Формирование духовно-нравственной культуры личности.
--	---

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Флешмоб «Профтех в каждом из нас»
2)	Региональный проект «Арт-Профи форум»
3)	Региональный фестиваль «Студенческая весна»
4)	Региональный конкурс красоты и таланта «Мисс и мистер студенчество»
5)	Региональный конкурс «Студент года»
6)	Участие в конкурсе художественной самодеятельности учащихся и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тульской области «Во мне поет сама Россия»
На уровне образовательной организации	
7)	Выпускной праздник
8)	Развлекательно-познавательная игра «Прокачай мобилу»
9)	Награждение отличившихся студентов по итогам учебных лет
10)	Рубрика в официальной группе Вконтакте «Профтех в лицах»
11)	Конкурс рисунков на асфальте
12)	Внутриколледжный конкурс на лучшую эмблему профтехобразования
13)	Международный день учителя. Концерт. Конкурс стенгазет.
14)	Вечер к годовщине со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина
15)	КВН
16)	Развлекательное мероприятие ко Дню матери
17)	Конкурс на лучшую снежную фигуру
18)	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
19)	Концерт, новогодняя вечеринка для студентов колледжа. Конкурс новогодних стенгазет.
20)	Классный час «История Нового года»
21)	Новогодний праздник в Красивском психоневрологическом интернате

22)	Вечер встречи выпускников
23)	Развлекательная программа ко Дню всех влюбленных
24)	Развлекательное мероприятие к Международному женскому Дню. Конкурс студенческих газет.
25)	Развлекательная программа «Здравствуй, Широкая Масленица!»
26)	Литературно – музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах...»
27)	Участие в конкурсе художественной самодеятельности учащихся и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тульской области «Во мне поет сама Россия»
28)	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню защиты детей
29)	Участие в конкурсе художественной самодеятельности учащихся и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тульской области «Во мне поет сама Россия»
30)	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню защиты детей
31)	Выпускной праздник
32)	Развлекательно-познавательная игра «Прокачай мобилу»
На уровне учебной группы	
33)	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Тульского края
34)	Посещение театральных спектаклей, концертов
35)	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек
На индивидуальном уровне с обучающимися	
36)	Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.
37)	Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; вовлечение максимально возможного количества студентов группы в подготовку и участие в событиях чемпионата профессий WorldSkills, в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, разнообразных акциях, флешмобах (в том числе в онлайн-формате);

- проведение классных часов (онлайн и оффлайн) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах

уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В том числе проведение классных часов с приглашением ветеранов войны и труда, выпускников колледжа, лидеров клубов, представителей общественных организаций и правоохранительных органов.

-сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование во время адаптационного периода и по мере необходимости, в том числе с привлечением педагога-психолога;

-выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом- психологом.

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

-регулярные консультации классного руководителя с ведущими преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

-проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом с использованием мессенджеров, телефонных звонков, информационных и благодарственных писем;

-помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями;

организация родительских собраний (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового приема), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание во внеурочное время в колледже осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально

значимые знания, развить важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. В колледже широко представлены студенческие объединения, сообщества, на базе которых преподаватели и обучающиеся могут делиться позитивными эмоциями, социально значимым опытом и знаниями:

- военно-патриотический клуб «Кречет»;
- спортивный клуб «Здоровая молодость»;
- школа студенческого актива «Лидер»;
- волонтерский отряд «Добрые сердца»;
- клуб творческих, веселых и находчивых «Позитив»;
- «Киберпатруль»;
- клуб начинающих журналистов «НеПРЕССные новости»;
- трудовой отряд «Мастер-ОК».

Реализация воспитательного потенциала дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ происходит в рамках следующих направлений:

- *физкультурно-спортивная направленность*: решает задачи формирования компетенции здоровьесбережения, понимания и потребности в здоровом образе жизни, физического, психического и нравственного совершенствования личности, привития валеологической культуры, культуры здоровья, всесторонней профилактики вредных привычек; реализуется с помощью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», «Настольный теннис», «Мини-футбол». В течение учебного года проводятся соревнования по настольному теннису, гимнастике, лыжным гонкам, мини-футболу. Проводимые в течение учебного года мероприятия по организации и учебного и тренировочного процесса позволяют ежегодно укомплектовать спортивные команды колледжа для участия в городской спартакиаде и соревнованиях среди профессиональных образовательных организаций. Организована подготовка и участие обучающихся в движении по сдаче норм ГТО.

- *художественная направленность*: решает задачи создания условий для творческой самореализации студентов, развития и совершенствования творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитания личностных художественно-эстетических вкусов, формирование специалиста, человека-гражданина высокой культуры и нравственности.

- *социально-гуманитарная направленность*: решает задачи формирования «прорывных» компетенций - умений, позволяющих осваивать реальность, обеспечивающих успешную деятельность обучающегося в жизни после окончания учебного заведения, достигать проектных результатов, выстраивать карьеру.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых и интерактивных методик, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Добровольчество – это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

Цели направления:

✓ Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост.

✓ Расширение участия в управлении государственными и общественными делами.

✓ Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов.

✓ Навыки ведения переговоров, командообразования.

✓ Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

Ценности направления:

✓ Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.

✓ Участвовать в управлении образовательной организацией.

✓ Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.

✓ Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

✓ Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп.

✓ Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Приоритеты направления:

Активная жизненная позиция	Опыт участия в управлении
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение собственной социальной роли и активности ▪ Переподготовка для овладения новым набором знаний ▪ Разработка собственных инициатив ▪ Формирование активной гражданской позиции специальности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в управлении общественными делами ▪ Формирование навыков ведения переговоров ▪ Развитие компетенций командообразования ▪ Опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации

Структура Студенческого совета «ТКПТС»:

- советы отделений;
- совет общежития;
- волонтерский отряд;
- совет по развитию спорта и ЗОЖ;
- трудовой отряд.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Участие в программе «Кадры будущего для регионов»
2)	Участие в городских слётах органов студенческого самоуправления
3)	Оказание помощи в проведении городского праздника, посвященного Дню российского студенчества
4)	Встреча волонтеров с кураторами Тульского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
5)	Областной конкурс волонтерских проектов «Хочу делать добро!»
6)	Областной фотоконкурс, направленный на популяризацию добровольческого движения в Тульской области «Твори добро»
7)	Участие в молодежном межрегиональном форуме «Окна роста»
8)	Участие в региональном онлайн-проекте «Команда мечты»
На уровне образовательной организации	
9)	Заседание студенческого совета «К успеху вместе»
10)	Встреча директора со студенческим советом
11)	Встреча директора с обучающимися первого курса
12)	Посвящение в студенты «Знакомьтесь, мы – первый курс!»
13)	День самоуправления для первокурсников

14)	Собрания волонтерского отряда и студенческих клубов
15)	Волонтерская акция по высаживанию цветов на территории студенческого городка
16)	Благотворительная акция в приюте для бездомных животных «Любимец»
17)	Деятельность трудового отряда «Мастер-ОК» по озеленению территории студенческого городка
18)	Волонтерская акция «День спонтанного проявления доброты»
19)	Сезонные ярмарки доброты
20)	Недели добра
21)	Волонтерская акция #ДышиСвободно к Международному день отказа от курения
22)	Волонтерская акция #МыВместе
На уровне учебной группы	
23)	Работа с активами групп
24)	Организация и контроль ведения журналов посещаемости.
На индивидуальном уровне с обучающимися	
25)	Внесение предложений по совершенствованию воспитательного, учебного процесса и научно-исследовательской работы

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)

Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении, а также участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Цели направления:

- ✓ Самоопределение и социализация обучающихся.
- ✓ Планирование обучающимися личностного профессионального роста.
- ✓ Оценка карьерного потенциала обучающихся.
- ✓ Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры.
- ✓ Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ Стимулирование предпринимательской активности обучающихся.
- ✓ Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.
- ✓ Исследование предпринимательских намерений обучающихся.
- ✓ Формирование предпринимательской позиции.

Ценности направления:

- ✓ Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению.
- ✓ Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали.
- ✓ Получить работу или должность, которые будут усиливать, и развивать личностные возможности.
- ✓ Иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие.
- ✓ Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.
- ✓ Иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством.
- ✓ Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- ✓ Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- ✓ Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.
- ✓ Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости.

Приоритеты направления

Профессиональный рост	Должностной рост	Участие в проектах и открытие собственного дела
<p>«Горизонтальное развитие карьеры»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучение, стажировки ▪ Профессиональное самосовершенствование ▪ Подтверждение квалификации ▪ Повышение квалификации по имеющейся специальности 	<p>«Вертикальное развитие карьеры»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение кругозора ▪ Переподготовка для овладения новым набором знаний ▪ Развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие собственного дела ▪ Стимулирование самозанятости ▪ Получение дохода ▪ Развитие менеджерских компетенций ▪ Ориентация на сервис ▪ Опыт личного участия в проектах и инициативах

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Участие в международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов»
2)	Городской праздник, посвященный Дню студента
3)	Участие в проекте ТОП-People
4)	Региональная встреча «Без галстуков»
На уровне образовательной организации	

5)	Классные часы «Учись учиться»; «Знакомство с группой»; «Первый курс»; «Новый учебный год»; «Задачи выпускного курса»
6)	Праздничная программа, посвященная Дню студента
7)	Квест для первокурсников
8)	Участие в региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях
9)	Классный час «Готовимся к экзаменам»
10)	Тренинги и мастер-классы по теме «От теории к практике: как построить карьеру» с участием ЦСПИМ «Шанс»
11)	Тренинг «Генерация бизнес-идей»
На уровне учебной группы	
12)	Экскурсии на предприятия
13)	Встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий
14)	конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов
15)	Классные часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;
На индивидуальном уровне с обучающимися	
16)	Наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
17)	Индивидуальные беседы с обучающимся преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общие родительские собрания, (онлайн и оффлайн), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, проходят традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового приема), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.

- ролики и буклеты, посвященные разным воспитательным проблемам и вопросам, рекомендации педагога-психолога, расположены на сайте колледжа и в официальной группе VK.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих дел колледжа и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Студенческие и социальные медиа»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в рамках Студенческого Света выделен клуб «Киберпатруль», осуществляющий деятельность по фиксации и блокировке противоправного контента в социальных сетях и на личных страницах студентов;

- также функционирует Медиа-центр – созданная из заинтересованных студентов группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов. Созданные видео и фото-материалы активно используются на страницах в соцсетях, для украшения новостной ленты сайта.

Деятельность указанных центров нельзя разделить, так как это разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и официальные страницы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, педагоги и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы, а также центры обеспечивают участие обучающихся в конкурсах медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия (Новый год, День Победы, мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды);

- размещение на стендах колледжа и общежития регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы плакатов к знаменательным датам, конкурсы, посвященные профилактике ВИЧ/СПИД, курения, употребления ПАВ и т. д., инсталляции в рамках реализации социальных проектов)

- благоустройство кабинетов, поддержание материально-технической базы на высоком уровне, создающее позитивный имидж колледжа как современного, идущего в ногу со временем профессионального образовательного учреждения;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, открытых мероприятий и уроков, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг колледжа, флаги специальностей, логотип, специальная одежда с логотипом колледжа, значки и т.п.), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с начальником отдела воспитательной работы с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития, обещающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способами получения

информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и наставников и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;
- качеством реализации лично- развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качеством существующего Студенческого совета колледжа;
- наличием достижений в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства;
- качеством трудоустройства выпускников;
- качеством работы студенческих медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися в колледже ресурсами и разработанными локально-нормативными актами колледжа.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже работает команда квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, начальником отдела воспитательной работы, заведующими отделениями, председателями ПЦК. Также воспитательная программа реализуется через деятельность классных руководителей, преподавателей, педагога-психолога, социальных педагогов, руководителей студенческих объединений и клубов, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, зафиксированных в должностных инструкциях.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает учебными корпусами, общежитиями, имеет столовые, спортивные залы, актовый зал, библиотеками с читальным залом. Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется за счет собственных средств. Колледж имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки специалистов, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийными установками. Учебные

кулинарные цеха, лаборатории оснащены современным оборудованием, техническими средствами. Колледж имеет достаточное информационно-методическое обеспечение. Фонд учебной и методической литературы увеличивается и постоянно обновляется.

Колледж располагает общежитиями. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены всем необходимым. Организованы текущий и капитальный ремонт жилых комнат, установлена система видеонаблюдения, противопожарной защиты, заменены электроплиты, приобретены холодильники, стиральные машины и др. оборудование и инвентарь. В общежитии оборудованы комната отдыха, душевые, прачечная. В отдельном здании расположен медпункт, который обслуживает студентов колледжа.

В колледже имеется актовый зал с оборудованными местами для проведения конференций и мультимедийным оборудованием, оборудованы спортивные залы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В целях информирования о новостях, событиях, возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности в колледже используется информационный экран (LCD – монитор), расположенный в вестибюле, новостная лента официального сайта колледжа, официальные страницы в социальных сетях: Инстаграм, Вконтакте, Фейсбук, общие беседы (чаты) учебных групп в мессенджерах.

Дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности и т.д) и другими организациями социальной сферы осуществляется с помощью мессенджеров, платформ видеоконференций, телефонных звонков, общих бесед (чатов) в мессенджерах.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.02.12 Технология эстетических услуг)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Технология эстетических услуг

на базе основного общего образования

на период 2021-2025 г.

Тула, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в

том

числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды

2.	Урок Мира	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги- организаторы, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые мероприятия Классное руководство и настав- ничество Студенческие и социальные ме- диа Учебное занятие
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги- организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные ме- диа
4.	Классный час, посвященный Куликовской битве	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные ме- диа
5.	Классный час ко Дню города Тулы и Тульской области	1,2,3,4 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные ме- диа
6.	Всемирный День красоты	1,2,3,4 курс	Колледж	Зав.отделением, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно- эстетической среды
7.	Всероссийский классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза миру!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги- организаторы, педагоги- организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные ме- диа

8.	День финансовой грамотности	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
9.	«Кросс Наций» - 2021	1,2,3,4 курс	г. Тула	Преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
10.	Заседание студенческого совета «К успеху вместе»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагогический организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
11.	Фотоконкурс «Я первокурсник!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагогический организаторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
ОКТАБРЬ						
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны в Российской Федерации	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагогический организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	Ключевое мероприятие Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
2.	Праздничный концерт к Международному Дню учителя	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагогический организаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды

3.	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1,2,3,4 курс	Колледж, площадки по компетенциям	Администрация колледжа, главный эксперт компетенции, эксперты компатриоты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР 10	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
6.	Участие в межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
7.	Первенство колледжа по волейболу среди девушек	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11	Студенческие и социальные медиа Курсы внеурочной деятельности
8.	Всероссийский день призывника. Посещение воинских частей. Участие в городских мероприятиях.	1,2,3,4 курс	В/ч	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческие и социальные медиа
9.	Классный час, посвященный правам и ответственности несовершеннолетних, с приглашением сотрудников ОДН ОП	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Классное руководство и наставничество Учебное занятие Взаимодействие с родителями

					ЛР 7	Студенческие и социальные медиа
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели информатики	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Учебное занятие Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
НОЯБРЬ						
1.	Классный час ко Дню народного единства	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Учебное занятие Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество
2.	Общеколледжное родительское собрание	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 12 ЛР 9 ЛР 3	Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
3.	День правовой помощи детям. Приглашение специалистов территориальных отделов министерства труда и социальной защиты Тульской области, сотрудников КДНиЗП и ПДН.	1,2,3,4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР2 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевое мероприятие Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
5.	Спортивные эстафеты к Всемирному дню молодежи	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	Ключевое мероприятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество

						ничество
6.	Развлекательное мероприятие «Мама знает всё» ко Дню матери в России	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевое мероприятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
7.	Фестиваль ГТО	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9	Студенческие и социальные медиа Курсы внеурочной деятельности
ДЕКАБРЬ						
1.	Классный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 7	Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество
2.	Волонтерская акция ко Дню добровольца	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 6	Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
3.	Классный час «День Героев Отечества»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 6 ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
4.	Классный час ко Дню Конституции России	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 Лр 5	Ключевые мероприятия Учебное занятие

						Студенческое самоуправление Классное руководство и наставничество
5.	Единый урок «Права человека»	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые мероприятия Учебное занятие Классное руководство и наставничество
8.	Спортивный праздник «Спортивная Елка 2022»	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
9.	Конкурс «Креативная елка»	1,2,3,4 курс	Колледж	Зав.отделением, классные руководители	ЛР 11 ЛР 14	Классное руководство и наставничество Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
10.	Конкурс «Лучшая елочная игрушка»	1,2,3,4 курс	Колледж	Зав.отделением, классные руководители	ЛР 11 ЛР 14	Классное руководство и наставничество Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
11.	Презентация журнала ТКПТС «Hairs» (новогоднее Hair шоу)	1,2,3,4 курс	Колледж	Зав.отделением, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
ЯНВАРЬ						

1.	Праздничная программа, посвященная Дню студента. Встреча директора с лучшими студентами колледжа.	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
2.	Международный день памяти жертв Холокоста	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, Педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
4.	Конкурс на лучшую снежную фигуру	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 11	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
5.	Соревнования «Зимние забавы»	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 11 ЛР 9	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник оборонно – массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
2.	Развлекательная программа ко Дню всех влюбленных	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 11	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление

5.	Классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Классное руководство и наставничество Учебное занятие
6.	Военно-спортивная игра «Служить Отчизне!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Студенческие и социальные медиа
6.	Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	1,2,3,4 курс	г.Тула	Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые мероприятия Курсы внеурочной деятельности
7.	Виртуальная выставка и библиотечный урок «Аты-баты, скоро вам в солдаты!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Зав. Библиотеками	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Ключевые мероприятия Курсы внеурочной деятельности Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
8.	Классный час, посвящённый Сталинградской битве	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
9.	Классный час, посвященный обороне Севастополя	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество

МАРТ						
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности
2.	Развлекательное мероприятие к Международному женскому Дню.	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление
3.	Спортивная игра «А, ну-ка, девушки!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление
4.	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	1,2,3,4 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
5.	День мастера маникюра	1,2,3,4 курс	Колледж	Зав.отделением, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
6.	Развлекательная программа «Здравствуй, Широкая Масленица!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа Организация предметно-

						эстетической среды
7.	День красивого взгляда	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно- эстетической среды
8..	Акция, посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и настав ничество Курсы внеурочной деятельности
9.	Участие в проекте «Первое рабочее ме- сто». Встреча выпускников со специа- листами Центра занятости г. Тулы	1,2,3,4 курс	Колледж	Заместитель директо- ра по ВР, Центр со- действия трудо- устройству выпускни- ков	ЛР 13- ЛР 15	Развитие карьеры
АПРЕЛЬ						
1.	Спортивный праздник «День здоровья»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги- организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 9	Ключевые мероприятия Классное руководство и настав- ничество Студенческие и социальные ме- диа Студенческое самоуправление
2.	День массажиста	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно- эстетической среды

3.	День косметологии	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
4.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
5.	Классный час ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
6.	КВН	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы	ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление Курсы внеурочной деятельности
7.	Участие в региональной Спартакиаде допризывной молодежи	1,2,3,4 курс	г.Узловая	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	Курсы внеурочной деятельности Студенческие и социальные медиа

8.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	Курсы внеурочной деятельности Студенческие и социальные медиа
9.	Участие в областном молодёжном военно-патриотическом форуме «Комбат»	1,2,3,4 курс	г.Узловая	Педагоги-организаторы ОБЖ, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Курсы внеурочной деятельности Студенческие и социальные медиа
10.	Классный час «История 1 Мая»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
МАЙ						
1.	Литературно – музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах...»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
2.	Всероссийский урок Победы	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
3.	Классный час к Международному дню семьи «Семья и Отечество в моей жизни»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
4.	День лакаманьяка	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа

5.	Классный час к Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
6.	Участие в городской военно-спортивной игре «Победа»	1,2,3,4 курс	г.Тула	Педагоги-организаторы ОБЖ, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
7.	Всемирный день без табака. Акция «Меняю сигарету на конфету»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
8.	Общеколледжное родительское собрание	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 12	Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
9.	Спартакиада «Стартуем вместе!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 5 ЛР 9	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
10.	День российского предпринимательства (классные часы, викторины, занятия по основам предпринимательства)	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
11.	Участие в межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и наставничество

ИЮНЬ						
1.	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню защиты детей	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
2.	Классный час «День русского языка – Пушкинский день России»	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели литературы	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
3.	Всероссийский «Петровский урок»	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
5.	Классный час ко Дню России	1,2,3,4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
6.	День памяти и скорби.	1,2,3,4 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
7.	Классный час «Готовимся к экзаменам»	1,2,3,4 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
8.	Демонстрационный экзамен	1,2,3,4 курс	Мастерские колледжа	Зав.отделением, старший мастер, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды

ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1,2,3,4 курс	Оф.стр. в соцсетях	Отдел информационно-программного обеспечения	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
2.	Международный день губной помады	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1,2,3,4 курс	Оф.стр. в соцсетях	Отдел информационно-программного обеспечения	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1,2,3,4 курс	Оф.стр. в соцсетях	Отдел информационно-программного обеспечения	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
3.	Всемирный день визажиста	1,2,3,4 курс	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды