

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий**  
**и сервиса»**

СОГЛАСОВАНО  
Министерство образования  
Тульской области  
Министр образования  
Тульской области  
\_\_\_\_\_ А.А. Шевелева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГПОУ ТО «ТКПТС»  
\_\_\_\_\_ С.С. Курдюмов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0214F87F000BAD91BF4989E8D61687E9BB  
Владелец: Курдюмов Сергей Сергеевич  
Действителен: с 15.04.2021 до 15.04.2022

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного профессионального образовательного**  
**учреждения Тульской области «Тульский колледж**  
**профессиональных технологий и сервиса»**  
**на 2022–2024 годы**

**Принята на Общем собрании**  
**работников ГПОУ ТО «ТКПТС»**  
**Протокол № 2 от «28» декабря 2021 г.**

## Содержание

<i>1. Паспорт программы.....</i>	<i>3</i>
<i>2. Информационно-историческая справка.....</i>	<i>19</i>
<i>3. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития Колледжа).....</i>	<i>21</i>
<i>4. Концепция желаемого будущего. ....</i>	<i>24</i>
<i>5. Стратегический план реализации программы.....</i>	<i>31</i>
<i>6. Финансовое обеспечение колледжа для реализации программы .....</i>	<i>47</i>
<i>7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....</i>	<i>48</i>

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» на 2022-2024 годы
Разработчики программы	ГПОУ ТО «ТКПТС»
Миссия Колледжа	Предоставление качественных образовательных услуг в многоуровневой системе непрерывного профессионального образования. Подготовка кадров, соответствующих требованиям и потребностям отраслей сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения, электроэнергетики и других значимых отраслей Тульского региона.
Цель программы	Обеспечение устойчивого, динамичного развития ГПОУ ТО «ТКПТС». Создание эффективного образовательного пространства колледжа, которое обеспечивает получение профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда Тульской области. Подготовка специалиста нового типа, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с запросами и потребностями развития экономики Тульской области.
Задачи программы	<b>1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса:</b>  1.1.Расширение спектра реализуемых образовательных программ с учетом синхронизации кадрово-компетентностных запросов работодателей Тульской области с содержанием и формами подготовки в колледже. 1.2.Лицензирование и аккредитация образовательных программ СПО (в том числе по ТОП-50) и аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов. 1.3.Внедрение современных педагогических технологий подготовки высококвалифицированных кадров в системе СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами

	<p>WorldSkills.</p> <p>1.4.Создание электронной образовательной среды, интегрирующей электронные учебно-методические комплексы и форматы дистанционного обучения.</p> <p>1.5.Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.</p> <p>1.6.Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.</p> <p><b>2. Развитие механизмов деятельностно-компетентностного подхода в содержании образования:</b></p> <p>2.1.Участие работодателей в разработке образовательных программ и требований к профессиональным и общим компетенциям обучающихся.</p> <p>2.2.Выстраивание эффективной модели повышения качества подготовки квалифицированных кадров в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>2.3.Внедрение эффективной модели наставничества.</p> <p>2.4.Формирование стратегического партнерства с образовательными учреждениями, в том числе по обеспечению реализации мероприятий WorldSkills, чемпионатов «Абилимпикс».</p> <p>2.5.Расширение участия всех сторон образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся) в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p> <p>2.6.Внедрение экосистемы «бизнес – образование» в практику взаимодействия с социальными партнерами.</p>
--	--

	<p><b>3. Реализация механизмов подготовки и переподготовки кадров для сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики и других значимых отраслей:</b></p> <p>3.1. Организация и реализация подготовки и переподготовки педагогических кадров колледжа.</p> <p>3.2. Учет в структуре подготовки кадров текущих и перспективных потребностей рынка труда Тульской области.</p> <p>3.3. Организация мультипрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с современными концепциями инновационных подходов к организации образовательного процесса.</p> <p><b>4.Создание условий для всестороннего развития обучающихся.</b></p> <p>4.1.Содействие социальному, культурному, духовному, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся.</p> <p>4.2.Формирование у обучающихся нравственных, семейных ценностей, поддержка социально - общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства и студенческого самоуправления.</p> <p>4.3.Совершенствование системы гражданско – патриотического духовно – нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>4.4.Создание условий для укрепления здоровья обучающихся путем развития инфраструктуры колледжа и приобщения к регулярным занятиям физической культурой.</p> <p><b>5. Реализация независимой оценки качества подготовки кадров и развитие внутренней системы управления качеством образования:</b></p> <p>5.1.Прохождение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.</p> <p>5.2. Участие студентов колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс» на региональном уровне, уровне федерального округа.</p> <p>5.3. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».</p>
--	---

	<p>5.4. Организация оценки качества подготовки кадров на основе независимых и прозрачных механизмов оценки.</p> <p><b>6. Организационно-методическое сопровождение эффективной кадровой подготовки:</b></p> <p>6.1. Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</p> <p>6.2. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».</p> <p>6.3. Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников.</p> <p>6.4. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации образовательных программ.</p> <p>6.5. Мониторинг качества образования.</p> <p>6.6. Организация и проведение научно-методических мероприятий внутри колледжа, на региональном, всероссийском уровне.</p> <p><b>7. Совершенствование кадрового потенциала</b></p> <p>7.1. Создание среды, стимулирующей активность и рост личностной, профессиональной самореализации сотрудников.</p> <p>7.2. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями региона (ИПК и ППРО).</p> <p>7.3. Повышение уровня компетентности преподавательского состава колледжа.</p> <p>7.4. Развитие системы поддержки молодых специалистов.</p> <p>7.5. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.</p>
	<p><b>8. Развитие инфраструктуры Колледжа</b></p> <p>8.1. Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования.</p> <p>8.2. Проведение работ по формированию доступной и комфортной образовательной среды, включая благоустройство территории колледжа.</p> <p>8.3. Модернизация материально-технической базы Колледжа.</p> <p>8.4. Развитие спортивной и досуговой среды для всех участников образовательного процесса.</p> <p><b>9. Обеспечение равных возможностей получения</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>образования для различных категорий обучающихся</b></p> <p>9.1. Развитие инфраструктуры инклюзивного образования</p> <p>9.2. Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>9.3. Обеспечение участия обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс».</p> <p>9.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>9.5. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития обучающихся в условиях инклюзивного образования.</p> <p>9.6. Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.</p> <p>9.7. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.</p> <p>9.8. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в Колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.</p> <p>9.9. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий.</p> <p><b>10. Совершенствование функциональной структуры управления колледжем.</b></p> <p>10.1. Реализация внутренних механизмов контроля эффективности работы колледжа, в том числе с использованием алгоритмов независимой оценки.</p> <p>10.2. Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности Колледжа (учебной, научной, методической, финансовой) для общественности.</p> <p>10.3. Формирование позитивного имиджа Колледжа в образовательном пространстве региона.</p>
--	--

<p>Основные направления программы (подпрограммы)</p>	<p><b>Подпрограмма 1.</b> Модернизация содержания и организации образовательного процесса.</p> <p><b>Подпрограмма 2.</b> Развитие механизмов деятельностно-компетентностного подхода в содержании образования.</p> <p><b>Подпрограмма 3.</b> Реализация механизмов подготовки и переподготовки кадров для сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики и других значимых отраслей.</p> <p><b>Подпрограмма 4</b> Создание условий для всестороннего развития личности обучающегося.</p> <p><b>Подпрограмма 5.</b> Реализация независимой оценки качества подготовки кадров и развитие внутренней системы управления качеством образования.</p> <p><b>Подпрограмма 6.</b> Организационно-методическое сопровождение эффективной кадровой подготовки.</p> <p><b>Подпрограмма 7.</b> Совершенствование кадрового потенциала.</p> <p><b>Подпрограмма 8.</b> Развитие инфраструктуры колледжа.</p> <p><b>Подпрограмма 9.</b> Равные возможности получения образования для различных категорий обучающихся.</p> <p><b>Подпрограмма 10.</b> Совершенствование функциональной структуры управления Колледжем.</p>
--	---



<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям (индикаторам):</p> <p><b>Учебно – воспитательная деятельность:</b></p> <p>1.1. Общая численность студентов, обучающихся по основным профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>1.2. Доля основных профессиональных образовательных программ, входящих в ТОП – 50 и соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России от общего количества программ, реализуемых колледжем.</p> <p>1.3. Доля студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, входящие в ТОП – 50 и соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России от общего количества студентов.</p> <p>1.4. Средний балл результатов (по 5-бальной шкале) отбора лиц, принятых на обучение, по образовательным программам СПО, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.</p> <p>1.5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.</p> <p>1.6. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов сетевой реализации образовательных программ от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО.</p> <p>1.7. Удельный вес профессий и специальностей СПО, по которым проводится государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с учетом требований WorldSkills, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО.</p> <p>1.8. Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения.</p> <p>1.9. Количество студентов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>1.10. Доля численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в разработке которых приняли участие работодатели.</p>
---	--

	<p>1.11. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), вовлеченных в различные формы волонтерской деятельности.</p> <p>1.12. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), систематически занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>1.13. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), вовлеченных в деятельность студенческих клубов и объединений.</p> <p>1.14. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), вовлеченных в деятельность студенческих объединений культурной, духовной, интеллектуальной и физической направленности.</p> <p>1.15. Доля обучающихся, (от общего количества обучающихся), вовлеченных в деятельность – патриотических объединений и клубов на базе колледжа.</p> <p>1.16. Доля обучающихся (от количества обучающихся, допущенных по состоянию здоровья), прошедших подготовку на военно – полевых сборах.</p> <p>1.17. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принимающих участие в мероприятия гражданско – патриотической направленности.</p> <p>1.18. Доля, обучающихся (от количества обучающихся, допущенных по состоянию здоровья), участвующих в спортивно – массовых мероприятиях.</p> <p>1.19. Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами деятельности колледжа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>1.20. Доля профессиональных образовательных организаций Тульской области (от общего количества), участвующих в ежегодной спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области.</p> <p><b>2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО</b></p> <p>2.1. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО.</p> <p>2.2. Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, чемпионатах «Абилимпикс» всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по</p>
--	--

программам СПО.

2.3. Доля победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, чемпионатах «Абилимпикс» региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО.

2.4. Средний балл, набранный студентами в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, чемпионатах «Абилимпикс».

2.5. Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена от общей численности выпускников очной формы обучения.

2.6. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам WorldSkills.

2.7. Средний балл выпускников, обучавшихся по программам СПО, набранный при прохождении ГИА, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.8. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.9. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших диплом с «отличием» в общей численности выпускников.

**3. Инфраструктура**

3.1. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.2. Доля численности студентов, обучающихся по программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по программам

СПО, нуждающихся в общежитиях.

3.3. Число посадочных мест в местах общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности.

3.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 студента (приведенного контингента).

3.5. Доля профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО.

3.6. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента СПО (приведенного контингента).

3.7. Площадь, занимаемая под занятия физической культурой.

3.8. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента.

**4. Финансово-экономическая деятельность**

4.1. Достижение установленного Динамикой примерных (индикаторных) значений размера целевых показателей соотношения средней заработной платы работников колледжа, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента РФ.

4.2. Доля средств, по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования колледжа.

4.3. Доля внебюджетных средств к общему объему в доходах от образовательной деятельности.

**5. Кадровый состав**

5.1. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.2. Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в общей численности преподавателей и мастеров

производственного обучения.

5.3. Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации.

5.4. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.5. Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения

5.6. Доля штатных работников, прошедших повышение профессиональной компетентности в рамках инклюзивного образования в общей численности штатных работников.

**6. Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО.**

6.1. Доля численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

6.2. Отношение средней заработной платы выпускников профессий и специальностей СПО к средней заработной плате по экономике региона.

6.3. Доля численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

6.4. Доля выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших

	<p>обучение по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p><b>7. Развитие научно-образовательной и творческой среды с целью дополнительного образования и социализации обучающихся</b></p> <p>7.1. Организация и проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных обучающихся.</p> <p>7.2. Доля дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития, в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>7.3. Доля краткосрочных программ, реализуемых совместно с ЦОПП (дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, включая программы, направленные на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии) от общего числа краткосрочных общеобразовательных программ.</p> <p>7.4. Количество обучающихся общеобразовательных, прошедших обучение по освоению программ первой профессии.</p> <p><b>8. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи</b></p> <p>8.1. Проведение региональных и всероссийских молодежных образовательных конкурсов и проектов, включая научно-исследовательские.</p> <p>8.2. Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам от общего количества обучающихся, участвующих в демонстрационном экзамене</p> <p><b>9. Процент выполнения государственного задания.</b></p> <p><b>10. Процент выполнения контрольных цифр приема.</b></p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приумножен кадровый потенциал рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям профессиональной востребованности Тульской области, в том числе отраслей сервиса, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики.</li> <li>2. Организовано взаимодействие с социальными партнерами, отработаны механизмы сетевой реализации образовательных программ.</li> <li>3. Обеспечен мониторинг качества образовательных</li> </ol>

	<p>услуг и трудоустройства выпускников колледжа.</p> <p>4. Отработаны механизмы независимой оценки качества образования в колледже.</p> <p>5. Определены востребованные и перспективные профессии и специальности в средне- и долгосрочной перспективе в соответствии с потребностями экономики региона, сформированные с учетом профессий, ТОП 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей.</p> <p>6. Определена партнерская среда на основе интеграции бизнес-интересов и образовательных интересов.</p> <p>7. Приведена структура профессионального обучения в колледже (МЦПК) в соответствии с потребностями рынка труда в регионе.</p> <p>8. Создана эффективной система поддержки инициативных обучающихся, система волонтерства и студенческого самоуправления на базе колледжа.</p> <p>9. Усовершенствована система гражданского - патриотического и духовно – нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>10. Усовершенствована система работы по формированию ЗОЖ у обучающихся, повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой.</p> <p>11. Усовершенствована система работы с ЦОПП по реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>12. Сформирована доступная среда получения образовательных возможностей для разных категорий граждан (включая лиц с ОВЗ и инвалидов), в том числе на базе программ дополнительного образования.</p> <p>13. Обеспечено качественное освоение образовательной программы, овладение профессией, специальностью инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>14. Сформирован успешный опыт социализация и интеграция в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>15. Сформирована комфортная, безопасная образовательная среда, интегрирующая образовательные, творческие и социокультурные интересы обучающихся (в том числе с использованием спортивных и досуговых объектов инфраструктуры).</p> <p>16. Сформирована трансляция позитивного опыта</p>
--	---

	высоких достижений.
Механизм реализации программы	Программа реализуется на основе принципов государственно-общественного управления, открытости, информационной прозрачности, проектного менеджмента, непрерывности образования, учета индивидуальных траекторий (индивидуализации) в освоении образовательных программ, сетевого взаимодействия
Финансовое обеспечение программы	Имущество, закрепленное за Колледжем, на праве оперативного управления; Субсидии на выполнение государственного задания, получаемые из бюджета Тульской области; средства от приносящей доход деятельности; субсидии на иные цели: выплаты стипендии, выплаты детям-сиротам в соответствии с законами Тульской области
Нормативно-правовая основа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, в действующей редакции).</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).</li> <li>3. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10). <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный проект (Цифровая образовательная среда);</li> <li>– Федеральный проект (Молодые профессионалы);</li> <li>– Федеральный проект (Социальные лифты для каждого);</li> <li>– Федеральный проект (Патриотическое воспитание).</li> </ul> </li> <li>4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р).</li> <li>5. Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ.</li> </ol>



6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении в действующей редакции).
7. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" (в действующей редакции).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации период до 2025 года (в действующей редакции).
9. Прогноз долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России).
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в действующей редакции).
13. Распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
14. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций,

	<p>осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися".</p> <p>15.Документы Союза ВорлдСкиллсРоссия.</p> <p>16.Документы Национального центра Абилимпикс.</p> <p>17.Закон Тульской области «Об образовании» №1989-ЗТО26.09.2013 (в действующей редакции).</p> <p>18.Государственная программа Тульской области "Развитие молодежной политики в Тульской области" (с изменениями на 2 июля 2021 года) (в ред. Постановлений правительства Тульской области от 10.09.2018 N 365, от 08.02.2019 N 53, от 28.03.2019 N 110, от 27.12.2019 N 672, от 09.06.2020 N 303, от 07.10.2020 N 621, от 16.03.2021 N 107, от 02.07.2021 N 389).</p> <p>19.Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.</p> <p>20.Паспорта региональных проектов «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) и «Цифровая образовательная среда».</p> <p>21.Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016г.</p> <p>22.Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10).</p> <p>23.Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.).</p> <p>24.Устав ГПОУ ТО «ТКПТС».</p>
<p>Управление контроль реализацией программы</p>	<p>и за</p> <p>Управление реализацией программы осуществляет администрация ГПОУ ТО «ТКПТС» в тесном взаимодействии с рабочими группами по реализации Программы и социальными партнерами.</p>

## 2. Информационно-историческая справка

Перед системой Российского образования поставлены задачи по формированию гибкой системы непрерывного образования, в том числе профессионального, раскрывающей потенциал гражданина и отвечающей потребностям социально-экономического развития общества.

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее – Колледж) действует в сфере профессионального образования более 30 лет. Приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально – техническому образованию от 28.05.87 г. № 193 в Туле было открыто профессиональное училище № 37. В 1994 г., присоединив к себе Тульский филиал Калужского торгово-экономического колледжа, оно было реорганизовано в Тульский индустриально – педагогический колледж. Приказом Федерального агентства по образованию от 24.01.07 г № 146 он был преобразован в ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса».

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (сокращенное наименование ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», ГПОУ ТО «ТКПТС», далее – Колледж) входит в систему образовательных учреждений профессионального образования Тульской области. Учредителем Колледжа является Министерство образования Тульской области.

**Тип:** образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Вид учреждения:** колледж.

**Статус:** государственный.

**Организационно-правовая форма:** государственное автономное учреждение.

**Учредитель:** Министерство образования Тульской области

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** Принадлежность к федеральному округу – Центральный федеральный округ (ЦФО). Принадлежность к субъекту РФ – Тульская область. Юридический адрес ОУ: 300005, город Тула, улица Чмутова, дом 1-в.

Колледж имеет обособленные подразделения:

**Одоевское отделение** ГПОУ ТО «ТКПТС», расположенное по адресу: 301440, Тульская область, п. Одоев, ул. Л.Толстого, д.7

**Белевское отделение** ГПОУ ТО «ТКПТС», расположенное по адресам: 301530, Тульская область, г. Белёв, ул. Лебедевская, д. 5; 301530, Тульская область, г. Белёв, ул. Жуковского, д. 10.

**Телефоны, факс:**

Тула: +7(4872) 22-15-21; +7(4872) 22-22-28; +7(4872) 22-22-88; +7(4872) 22-26-23; +7(4872) 22-23-23; +7(4872) 22-26-24; +7(4872) 22-17-94;

Одоевское отделение: +7 (48736)4-10-34, +7 (48736)4-12-86, т/ф +7 (48736)4-10-34

Белевское отделение: (48742) 4-11-51, (48742) 4-19-68

**Электронная почта (E-mail).**

Тула: [tkptis@yandex.ru](mailto:tkptis@yandex.ru), [spo.tkptis@tularegion.ru](mailto:spo.tkptis@tularegion.ru)

Одоевское отделение: [npo.pu53.odoev@tularegion.ru](mailto:npo.pu53.odoev@tularegion.ru),  
[pu53odoev@yandex.ru](mailto:pu53odoev@yandex.ru)

Белевское отделение: [npo.profuch40@tularegion.ru](mailto:npo.profuch40@tularegion.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет**

[www.tkptis.tula.su](http://www.tkptis.tula.su)

**Устав учреждения**

Принят 30.09.2016, протокол общего собрания работников и представителей обучающихся от 30 сентября 2016 года № 2, утвержден Приказом министерства образования Тульской области от 24.10.2016 № 1631, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 02 ноября 2016 года.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от «19» августа 2015 г. № 0133/02686, серия 71Л01, номер бланка 0001905, выдана министерством образования Тульской области; с приложениями. Приложение 1 серия 71ПО2 № 0000562-0000563.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 71А03, № 0134/01263, номер бланка 0000038, от 22 июня 2015 г., выдано министерством образования Тульской области; с приложениями. Приложение № 1 серия 71А05 № 0000438, 0000439.

**Имущество колледжа**, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Контингент ГПОУ ТО «ТКПТС» насчитывает около 1200 обучающихся.

Колледж – лауреат Национальной премии «Золотой Меркурий» в номинации «За вклад в формирование позитивного делового имиджа России», лауреат регионального конкурса «Лучшие товары и услуги Тульской области» в номинации «Услуги в области профессионального и дополнительного образования», победитель Российского образовательного форума в номинации «Инноватика в образовании» по направлению «Инноватика в организации социального партнерства образования с наукой, культурой и бизнесом».

Возглавляет колледж директор - Курдюмов С.С. Имеет общий стаж работы в органах государственной власти 16 лет, в том числе в органах исполнительной власти Тульской области 14 лет, государственный советник Тульской области 1 класса.

При непосредственном участии Курдюмова С.С. был разработан и принят базовый закон Тульской области в сфере образования - Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании». Также при участии Сергея Сергеевича была разработана и внедрена первая из отраслевых сфер в регионе - система оплаты труда в сфере образования.

### 3. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития Колледжа)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S»-Strength	Недостатки – «W»-Weakness
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурентная цена предоставляемых услуг.</li> <li>2. Высокий уровень качества предоставляемых услуг.</li> <li>3. Реализация обучения в очной и заочной формах, включая формат дистанционного обучения.</li> <li>4. Реализация индивидуального подхода к студентам.</li> <li>5. Наличие образовательных программ с сетевой формой реализации.</li> <li>6. Высокий профессиональный уровень преподавательского состава.</li> <li>7. Наличие социальных партнеров.</li> <li>8. Высокий уровень заинтересованности педагогических работников в качественных результатах.</li> <li>9. Наличие комфортной образовательной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе.</li> <li>10. Высокий уровень информационного охвата и открытости всех сторон образовательного процесса.</li> <li>11. Наличие площадей для развития инфраструктуры колледжа для досуговой и спортивной деятельности.</li> <li>12. Наличие общежития для обучающихся.</li> <li>13. Региональный оператор Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».</li> <li>14. Наличие аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>15. Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО Тульской области по обеспечению мероприятий WS.</li> <li>16. Высокая доля обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, входящие в ТОП – 50 и соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России, от общего количества обучающихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных современным оборудованием, соответствующим стандартам WS, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Доступность объектов Колледжа для лиц с ОВЗ.</li> </ol>

<b>Возможности – «О»-Opportunities</b>	<b>Угрозы – «Т»-Treats</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программ дополнительного образования.</li> <li>2. Привлечение новых категорий заказчиков образовательных услуг, в том числе включая Федеральный проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (включая дистанционное).</li> <li>3. Повышение эффективности использования финансовых и материально-технических ресурсов.</li> <li>4. Лицензирование новых образовательных программ.</li> <li>5. Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг региона с анализом востребованности специалистов, рабочих, служащих с целью открытия новых направлений подготовки.</li> <li>6. Использование учебно-материальной базы колледжа в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</li> <li>7. Материальная поддержка талантливых обучающихся.</li> <li>8. Продвижение услуг МЦПК с помощью гибкой маркетинговой политики, информационной открытости.</li> <li>9. Интеграция идей досуга и творчества с развитием инфраструктуры.</li> <li>10. Развитие спартакиадного движения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное социально-экономическое благосостояние населения региона.</li> <li>2. Конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг.</li> <li>3. Недостаточная мотивация к получению дополнительного профессионального образования.</li> <li>5. Повышение требований заказчиков к содержательной стороне образования.</li> <li>6. Недостаточный уровень подготовки абитуриентов.</li> <li>7. Недостаточный уровень сформированности образовательных потребностей выпускников общеобразовательных организаций.</li> </ol>

<p>области.</p> <p>11. Развитие научно-исследовательских интересов обучающихся путем проведения региональных и всероссийских образовательных конкурсов и проектов.</p> <p>12. Организация и реализация специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров колледжа путем стажировки на предприятиях.</p> <p>13. Организация и реализация повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования.</p> <p>14. Организация мультипрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с современными концепциями инновационных подходов к организации образовательного процесса.</p> <p>16. Улучшение материально-технической базы для реализации образовательного процесса посредством привлечения внебюджетных средств.</p>	
---	--

**С учетом SWOT-анализа можно конкретизировать маркетинговую смесь 4-Р образовательных услуг в колледже.**

**Товар.** Выбор приемлемой формы получения образовательных услуг с учетом их качественной составляющей, формы оказания, сроков. Разнообразие портфеля образовательных услуг за счет программ МЦПК, обучения по очной и заочной формам (включая дистанционное).

**Место.** Повышение доступности колледжа в образовательном пространстве региона ввиду улучшения транспортной доступности. Наличие общежития для обучающихся. Наличие досуговой инфраструктуры (в том числе спортивно-массовой) для удовлетворения задач личностного роста и творческих интересов обучающихся.

**Цена.** Является приемлемой и конкурентной. Однако сохраняется угроза резкого снижения стоимости обучения слушателя МЦПК от первоначальной заявленной цены во время проведения электронного аукциона.

**Продвижение.** Продвижение осуществляется в процессе круглогодичной работы приемной компании, работы сайта, безличной рекламы, проведения имиджевых мероприятий в регионе (диссеминация педагогического опыта через организацию и проведение научно-методических мероприятий внутри Колледжа, на региональном, всероссийском уровне; в том числе – заочных научно-исследовательских конкурсов студентов и преподавателей). Развитие и обновление сайта, внедрение элементов дистанционного обучения. Продвижение услуг МЦПК при помощи гибкой маркетинговой стратегии, включая систему скидок для студентов колледжа. Гибкое изменение направлений подготовки с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда Тульской области.

Выводы, сделанные в рамках SWOT-анализа потенциала развития Колледжа, позволяют предположить два возможных сценария развития:

1. **Сценарий совершенствования** предполагает направленность на четкое выполнение установленных законодательством требований к образовательным учреждениям СПО. Сильной стороной сценария является совершенствование сложившихся направлений деятельности.
2. **Сценарий устойчивого развития** предполагает опору на достигнутые результаты и подготовку кадров для сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики и других значимых отраслей.

#### **4. Концепция желаемого будущего.**

##### **4.1. Миссия Колледжа**

Предоставление качественных образовательных услуг в многоуровневой системе непрерывного профессионального образования.

Подготовка кадров, соответствующих требованиям и потребностям отраслей сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения, электроэнергетики и других значимых отраслей Тульского региона.

##### **4.2. Приоритетные направления деятельности по реализации миссии Колледжа**

Сравнение имеющихся стратегических возможностей, представленных в разделе 3, с учетом внешних внутренних угроз позволяет сделать выводы: имеющиеся преимущества и возможности могут нивелировать внешние угрозы, а рассмотренные возможности привести к ликвидации недостатков. Стратегия Колледжа определяется:

- сохранением ценностей, истории Колледжа;
- созданием системы непрерывного профессионального образования, соответствующей направлениям развития образования в России и социально-экономическому развитию региона;
- созданием единого образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов;
- эффективной интеграцией образовательной, методической и финансовой деятельности Колледжа.

##### **4.2.1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса.**

Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:



- 1) Расширение спектра реализуемых образовательных программ с учетом синхронизации кадрово-компетентностных запросов работодателей Тульской области с содержанием и формами подготовки в колледже.
- 2) Лицензирование и аккредитация образовательных программ СПО (в том числе по ТОП-50) и аккредитация ЦПДЭ.
- 3) Внедрение современных педагогических технологий подготовки высококвалифицированных кадров в системе СПО.
- 4) Совершенствование электронных учебно-методических комплексов.
- 5) Внедрение практики дистанционного обучения в формат заочного обучения.
- 6) Создание электронной образовательной среды, интегрирующей электронные учебно-методические комплексы и форматы дистанционного обучения.

Будет сформирован портфель конкурентоспособных образовательных программ колледжа, реализуемый с помощью современных образовательных технологий, соответствующих современным стандартам, надежно обеспечивающих планируемые результаты. Создание современных образовательных ресурсов, формирование единого информационного образовательного пространства позволит создать открытую образовательную систему, способствующую формированию индивидуальной траектории обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Большую роль играет внедрение механизмов сетевой реализации образовательных программ на основе данных мониторинга со стороны Колледжа и предприятий.

#### **4.2.2. Развитие механизмов деятельностно-компетентностного подхода в содержании образования.**

Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Участие работодателей в разработке образовательных программ и требований к профессиональным и общим компетенциям студентов.
- 2) Сетевая реализация образовательных программ.
- 3) Публикации участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся) в научных журналах, вестниках, материалах Всероссийских конференций, интернет-пространстве.
- 4) Формирование стратегического партнерства с образовательными учреждениями, в том числе по обеспечению реализации мероприятий WorldSkills.
- 5) Расширение участия всех сторон образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся) во Всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 6) Внедрение экосистемы «бизнес-образование» в практику взаимодействия с социальными партнерами.

Практико-ориентированная подготовка кадров в системе «Колледж – Предприятие» (в системе сетевой реализации образовательных программ) способствует ускорению адаптации молодого специалиста на предприятии; сокращает время подготовки к ГИА в форме демонстрационного экзамена, качественно ускоряет подготовку обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills.

Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами путем применения различных форматов (включая мастер-классы, форматы взаимодействия «Колледж» - «Предприятие-участник Попечительского совета») способствует получению студентами практики формирования профессиональных компетенций в стенах Колледжа или на территории потенциального работодателя.

#### **4.2.3. Реализация механизмов подготовки и переподготовки кадров для сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики и других значимых отраслей.**

Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Организация и реализация специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров колледжа путем стажировки (при наличии возможностей Предприятий).
- 2) Учет в структуре подготовки кадров текущих и перспективных потребностей рынка труда Тульской области.
- 3) Организация мультипрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с современными концепциями инновационных подходов к организации образовательного процесса.
- 4) Обеспечение качественной материально-технической базы для реализации образовательного процесса.

Стажировка педагогических кадров на территории предприятий способствует повышению квалификации педагогических кадров, переводя педагогический состав на новый качественный уровень.

Мультипрофессиональная подготовка обучающихся нивелирует риски кадрового дефицита в регионе.

Совершенствование материально-технической базы для реализации образовательного процесса решает задачи подготовки востребованных кадров.

#### **4.2.4. Создание условий для всестороннего развития личности обучающегося.**

Данное направление реализуется через гуманизацию учебно - воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию и решение следующих задач:

- 1) Содействие социальному, культурному, духовному, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся.

- 2) Формирование у обучающихся нравственных, семейных ценностей, поддержка социально - общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства и студенческого самоуправления.
- 3) Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
- 4) Создание условий для укрепления здоровья обучающихся путем развития инфраструктуры колледжа и приобщения к регулярным занятиям физической культурой.
- 5) Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных ценностей, накопленных поколениями.
- 6) Совершенствование профессионального мастерства педагогов, классных руководителей, мастеров производственного обучения, способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность.

#### **4.2.5. Реализация независимой оценки качества подготовки кадров и развитие внутренней системы управления качеством образования.**

Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
- 2) Участие студентов колледжа в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне, уровне федерального округа.
- 3) Оценка качества подготовки кадров осуществляется на основе независимых и прозрачных механизмов оценки.

Независимая оценки качества подготовки кадров представлена в виде государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, участия студентов колледжа в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Кроме того, идеи независимой оценки заложены в систему анкетирования (в том числе электронного) для участников образовательных отношений (выпускники, родители обучающихся, обучающиеся, работодатели).

#### **4.2.6. Организационно-методическое сопровождение эффективной кадровой подготовки.** Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям.
- 2) Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
- 3) Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников.
- 4) Научно-методическое и организационное сопровождение реализации образовательных программ.
- 5) Мониторинг качества образования.

б) Организация и проведение научно-методических мероприятий внутри Колледжа, на региональном, всероссийском уровне.

**4.2.6.1.** Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

Прогноз потребности в кадровых ресурсах на перспективу обеспечивает формирование государственного заказа на подготовку кадров и контрольных цифр приема.

Прогноз потребности в кадрах учитывает макроэкономические тенденции регионального рынка труда: убыль и старение населения, миграционные процессы, численность предполагаемых к высвобождению работников, текущий и прогнозный уровень занятости и т.д.

Прогноз потребности в кадрах основывается на данных от работодателей, Центров занятости. В соответствии с ним формируется государственный заказ на подготовку кадров с учетом приоритета ведущих и перспективных отраслей экономики, а также с учетом профилизации Колледжа.

При формировании государственного заказа на подготовку кадров предусмотрены механизмы балансировки текущей и перспективной потребности предприятий и экономики Тульской области, и контрольных цифр приема по соответствующим образовательным программам колледжа.

**4.2.6.2.** Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Колледж обеспечивает профессиональную навигацию учащихся общеобразовательной школы через современные инструменты профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей.

Навигация осуществляется за счет проведения мероприятий и обеспечения актуальной информацией детей о востребованных и перспективных профессиях, специальностях, возможности практического обучения навыкам и компетенциям данных профессий (специальностей) (мастер-классы, чемпионаты профессионального мастерства).

Данная подпрограмма реализуется с помощью следующих инструментов:

- информационная поддержка абитуриентов на сайте колледжа;
- организация и проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных учащихся;
- сотрудничество с центром опережающей профессиональной подготовки по освоению обучающимися общеобразовательных организаций дополнительных программ первой профессии.

**4.2.6.3.** Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников.

В колледже осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, на основе которого проводится оценка эффективности системы подготовки кадров.

Мониторинг трудоустройства осуществляется отделом маркетинга и трудоустройства за счет ведения базы данных выпускников.

В качестве дополнительного механизма мониторинга трудоустройства реализуется отслеживание результатов участия студентов и молодых специалистов в системе чемпионатов «Молодые профессионалы», данные по которым формируются в системе поддержки чемпионатов WorldSkills - Competition Information System (CIS).

**4.2.6.4.** Организация и проведение научно-методических мероприятий внутри колледжа, на региональном, всероссийском уровне.

Коллеж – организатор всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ студентов и методических разработок преподавателей. Некоторые из конкурсов стали традиционными («Коллекция педагогического мастерства и творчества», «Конкурс студенческих бизнес-идей»). Благодаря участию студентов и преподавателей в интересных и значимых для них мероприятиях, создаются условия для включения всех участников образовательного процесса в научно – исследовательскую и творческую работу и совершенствования общих и профессиональных компетенций студентов, повышение уровня методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

**4.2.7. Совершенствование кадрового потенциала.** Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Создание среды, стимулирующей активность и рост личностной, профессиональной самореализации сотрудников.
- 2) Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями региона.
- 3) Повышение уровня компетентности преподавательского состава Колледжа.
- 4) Развитие системы поддержки молодых специалистов.

Организация специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения и наставников на производстве. Подготовка мастеров производственного обучения, преподавателей на площадках работодателей (производственная стажировка). Подготовка наставников на базе колледжа (педагогическая переподготовка). Мастера производственного обучения и преподаватели могут быть сертифицированы Союзом «Ворлдскиллс Россия» в части компетенций, по которым проводятся региональные чемпионаты профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Тульской области.

Деятельность «Школы молодого педагога». Разработка системы мотивации, поощрения сотрудников и их карьерного роста.

**4.2.8. Развитие инфраструктуры Колледжа.** Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования.

- 2) Проведение работ по формированию доступной и комфортной образовательной среды, включая благоустройство территории колледжа.
- 3) Модернизация материально-технической базы колледжа.
- 4) Развитие спортивной и досуговой среды для участников образовательного процесса.

Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования. Модернизация компьютерной базы. Проведение ремонтных работ, работ по благоустройству территории колледжа, включая авторский дизайн-проекты самих студентов. Использование спортивной инфраструктуры для реализации творческих возможностей детей и обучающихся. Пропаганда идей здорового образа жизни. Проведение на базе колледжа региональных спортивных мероприятий.

**4.2.9. Равные возможности получения образования для различных категорий обучающихся.** Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Развитие инфраструктуры инклюзивного образования.
- 2) Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 3) Обеспечение участия обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс».
- 4) Дополнительное профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 5) Профориентация категории людей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 6) Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития обучающихся в условиях инклюзивного образования.
- 7) Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.
- 8) Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории Колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования
- 9) Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в Колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.
- 10) Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий.

Развитие доступной среды. Разработка адаптированных образовательных программ для СПО и ДПО. Мониторинг трудоустройства обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, освоивших образовательные программы. Участие обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Реализация программ ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ на уровне инклюзии.

**4.2.10. Совершенствование функциональной структуры управления колледжем.** Для реализации данного направления предполагается решение следующих задач:

- 1) Реализация внутренних механизмов контроля эффективности работы Колледжа, в том числе с использованием алгоритмов независимой оценки.
- 2) Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности (учебной, научной, методической, финансовой) Колледжа для общества.
- 3) Формирование позитивного имиджа Колледжа в образовательном пространстве региона.

Повышение эффективности деятельности всех служб и направлений путем эффективной реализации мер внутреннего контроля. Позиционирование колледжа как открытой образовательной среды, осознающей свою ответственность перед обучающимися и другими потребителями образовательных услуг.

## 5. Стратегический план реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы (показатели)	Значение индикаторов по годам			Результат
			2022 г.	2023 г.	2024 г.	
<b>Подпрограмма 1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса.</b>						
1.1.	Расширение спектра реализуемых образовательных программ с учетом синхронизации кадрово-компетентностных запросов работодателей Тульской области с содержанием и формами подготовки в колледже.	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и внедренных в образовательный процесс в течение календарного года от общего числа программ, реализуемых колледжем.	0,3	0,35	0,4	Повышение доступности образовательных услуг, повышение конкурентоспособности колледжа
		Доля дополнительных общеобразовательных программ, разработанных и внедренных в образовательный процесс в течение календарного года от общего числа программ, реализуемых колледжем.	0,1	0,15	0,2	
		Доля основных профессиональных образовательных программ, входящих в ТОП-50 и соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России от общего количества программ, реализуемых колледжем	0,47	0,5	0,52	
		Доля обучающихся, осваивающих основных профессиональных образовательных программ, входящих в ТОП – 50 и соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России от общего количества студентов	0,6	0,65	0,7	
1.2.	Лицензирование образовательных программ СПО (в том числе по ТОП-50) и аккредитация ЦПДЭ	Количество образовательных программ, лицензированных по востребованным направлениям подготовки с учетом кадровых потребностей региона	1	1	1	Реализация востребованных образовательных программ
		Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, по компетенциям которых аккредитован ЦПДЭ и обучены эксперты	0,6	0,65	0,7	
1.3.	Внедрение современных образовательных технологий подготовки высококвалифицированных	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием современных образовательных технологий, в том числе стандартами WorldSkills	0,9	1	1	Повышение качества образовательных услуг Повышение конкурентоспособ-



	кадров в системе СПО в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills	Доля открытых занятий, проведенных с использованием передовых образовательных технологий к общему числу открытых занятий.	0,7	0,8	0,9	ности и доступности образовательных услуг.
1.4.	Создание электронной образовательной среды, интегрирующей электронные учебно-методические комплексы и форматы дистанционного обучения	Доля учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспеченных электронными УМК к общему числу дисциплин	0,75	0,8	0,85	Внедрение ЭУМК в электронную подсистему методического обеспечения
		Количество образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с элементами дистанционного обучения	3	3	3	Реализация обучения по заочной форме с элементами ДО
		Количество обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования с элементами дистанционного обучения, чел	100	115	130	Выстраивание индивидуальной траектории обучения в сочетании с требованием доступности
		Доля штатных преподавателей, системно использующих ресурсы дистанционного обучения, в общем количестве штатных педагогических работников	0,7	0,75	0,8	Творческая самореализация преподавателей, повышение квалификации в системе ДО, выстраивание отношений в системе электронного обучения
		Наличие подсистемы дистанционного обучения на сайте колледжа	+	+	+	Творческая самореализация преподавателей, повышение квалификации в системе ДО, выстраивание отношений в системе электронного обучения

Подпрограмма 2. Развитие механизмов деятельностно-компетентностного подхода в содержании образования						
2.1.	Участие работодателей в разработке образовательных программ и требований к	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей	0,55	0,6	0,7	Формирование у выпускников образовательных программ вариативных компетенций

	профессиональным и общим компетенциям студентов	Доля основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей.	1	1	1	(общих и профессиональных), востребованных на рынке труда Тульской области
2.2.	Выстраивание эффективной модели повышения качества подготовки квалифицированных кадров в условиях сетевого взаимодействия	Количество образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия	3	3	4	Эффективная интеграция производства и образовательных учреждений. Интеграция интересов бизнеса и Колледжа. Эффективная подготовка обучающихся к демонстрационным экзаменам и чемпионатам WS
		Количество соглашений о сетевом взаимодействии с другими образовательными учреждениями СПО	3	4	5	
2.3.	Внедрение эффективной модели наставничества	Доля предприятий, являющихся базовыми площадками Колледжа, для прохождения практической подготовки обучающимися на производстве, от общего числа предприятий-партнеров Колледжа	0,3	0,35	0,35	
		Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	0,3	0,35	0,4	
2.4.	Формирование стратегического партнерства с образовательными учреждениями СПО по обеспечению реализации мероприятий WorldSkills	Количество учебных курсов, реализуемых с привлечением для преподавания работников иных организаций, в том числе организаций реального сектора экономики	4	6	8	Эффективное сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ, проектов Повышение качества образовательных услуг
		Количество соглашений о сетевом взаимодействии по реализации профессиональных программ	2	3	3	
2.5.	Расширение участия всех сторон образовательного процесса (педагогических	Доля работников колледжа, принимающих участие в региональных, всероссийских конкурсах, от общего числа работников.	0,8	0,85	0,9	Расширение мотивационной платформы для

	работников, обучающихся) во конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня					стимулирования творческого поиска и эффективности внедрения современных образовательных технологий
2.6.	Внедрение экосистемы «бизнес-образование» в практику взаимодействия с социальными партнерами	Доля мероприятий профессиональной направленности, в реализации которых приняли участие социальные партнеры колледжа (включая членов Попечительского совета, предприятий-партнеров в реализации образовательных программ и т.п.)	0,2	0,25	0,3	Повышение интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций обучающихся
<b>Подпрограмма 3. Реализация механизмов подготовки и переподготовки кадров для сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики и других значимых отраслей</b>						
3.1.	Организация и реализация подготовки и переподготовки педагогических кадров колледжа	Доля преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях работодателей и социальных партнеров, в общем количестве преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения	0,75	0,8	0,85	Рост профессионализма преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения
3.2.	Учет в структуре подготовки кадров текущих и перспективных потребностей рынка труда Тульской области.	Доля образовательных программ ДПО и СПО, являющихся востребованными для перспективных и текущих потребностей рынка труда Тульской области, в общем количестве реализуемых образовательных программ Колледжа.	0,8	0,9	0,9	Практикоориентированная подготовка, переподготовка кадров для сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики и других значимых отраслей Тульского региона
3.3.	Мультипрофессиональная подготовка обучающихся при получении базового образования в колледже	Доля студентов Колледжа, освоивших ДПО в процессе получения СПО, в общем количестве студентов Колледжа	0,3	0,35	0,4	Минимизация кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников Колледжа

	наряду с обучением по дополнительным образовательным программам	Доля проведенных в Колледже мастер-классов и Конкурсов с участием работодателей и с использованием ресурсов Колледжа и предприятий, в общем количестве мероприятий профессиональной направленности	0,05	0,06	0,06	текущим и перспективным требованиям работодателей
<b>Подпрограмма 4. Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся</b>						
4.1	Содействие социальному, культурному, духовному, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся.	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принимающих участие в конкурсах и проектах культурной, духовной и интеллектуальной и физической направленности.	0,3	0,4	0,5	Совершенствование системы социального, культурного, духовного, интеллектуального и физического развития обучающихся.
		Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), вовлеченных в деятельность студенческих объединений культурной, духовной, интеллектуальной и физической направленности	0,4	0,45	0,5	
4.2	Формирование у обучающихся нравственных, семейных ценностей, поддержка социально - общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства и студенческого самоуправления.	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), вовлеченных в различные формы волонтерской деятельности.	0,5	0,55	0,6	Создание эффективной системы поддержки инициативных обучающихся, развитие системы волонтерства и студенческого самоуправления на базе колледжа
		Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), вовлеченных в студенческое самоуправление.	0,15	0,18	0,2	
		Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвующих в социально – общественных проектах.	0,15	0,18	0,2	
4.3	Совершенствование системы гражданского - патриотического и духовно – нравственного воспитания обучающихся.	Доля обучающихся, (от общего количества обучающихся), вовлеченных в деятельность – патриотических объединений и клубов на базе колледжа.	0,2	0,3	0,4	Создание в колледже эффективной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся
		Доля обучающихся (от количества обучающихся, допущенных по состоянию здоровья), прошедших подготовку на военно – полевых сборах.	0,9	1	1	
		Количество студенческих объединений на базе колледжа, реализующих инновационные программы патриотической направленности.	1	2	3	

		Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принимающих участие в мероприятия гражданско – патриотической направленности	0,7	0,8	0,9	
4.4.	Создание условий для укрепления здоровья обучающихся путем развития инфраструктуры колледжа и приобщения к регулярным занятиям физической культурой.	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), систематически занимающиеся физкультурой.	0,6	0,7	0,8	Совершенствование системы работы по формированию ЗОЖ у обучающихся, повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой
Доля обучающихся (от количества обучающихся, допущенных по состоянию здоровья), участвующих в спортивно – массовых мероприятиях.		0,2	0,3	0,4		
Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами деятельности колледжа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.		0,9	1	1		
Доля профессиональных образовательных организаций Тульской области (от общего количества), участвующих в ежегодной спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области		0,8	0,9	0,95		
<b>Подпрограмма 5. Реализация независимой оценки качества подготовки кадров и развитие внутренней системы управления качеством образования</b>						
5.1.	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	0,4	0,41	0,43	система независимой оценки качества образования в Колледже и регионе
		Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам	0,3	0,31	0,32	

5.2.	Участие студентов колледжа в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне, уровне федерального округа.	Количество обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	10	11	12	Качество подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в том числе входящих в ТОП-50
		Доля победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов колледжа, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	0,7	0,75	0,8	
5.3	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, в том числе в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Доля слушателей, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена от общего количества слушателей	0,4	0,45	0,5	Качество подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в том числе входящих в ТОП-50
5.4.	Оценка качества подготовки кадров осуществляется на основе независимых и прозрачных механизмов оценки.	Электронное анкетирование на сайте Колледжа для участников образовательных отношений (выпускники, родители обучающихся, обучающиеся, работодатели)	+	+	+	Наличие прозрачных механизмов оценки качества образования
<b>Подпрограмма 6. Организационно-методическое сопровождение эффективной кадровой подготовки</b>						

6.1.	Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям.	Доля основных профессиональных образовательных программ, входящих в ТОП-50 и соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России от общего количества программ, реализуемых колледжем	0,38	0,4	0,42	Формируется государственный заказ на подготовку кадров с приоритетом ведущих и перспективных отраслей экономики, а также с учетом кластерного подхода при определении профилизации Колледжа
		Доля обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, входящие в ТОП-50 и соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России от общего количества программ, реализуемых колледжем	0,6	0,65	0,7	
6.2.	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, в том числе в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Количество слушателей, обучающихся в рамках многофункционального центра прикладных квалификаций	400	450	500	Предоставление образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики региона, обеспечение мероприятий Федерального проекта «Содействие занятости»
		Доля слушателей, обучающихся в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в колледже, от общего количества обучающихся граждан в Тульской области в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	0,2	0,25	0,3	
		Доля краткосрочных программ, реализованных совместно с центром опережающей профессиональной подготовки, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, включая программы, направленные на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии) от общего числа реализованных краткосрочных образовательных программ	0,7	0,75	0,8	Колледж обеспечивает профессиональную навигацию обучающихся общеобразовательных организаций через современные инструменты профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей. ния детей.

		Количество обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по освоению программ первой профессии	230	250	300	
6.3.	Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	0,7	0,8	0,85	Мониторинг трудоустройства выпускников
6.4.	Научно-методическое и организационное сопровождение реализации образовательных программ	Доля методических семинаров, заседаний Методического совета в общей доле мероприятий методической направленности	0,7	0,72	0,75	Методическое обеспечение образовательных программ (методические рекомендации, ЭУМК, элементы контроля, ГИА)
6.5.	Мониторинг качества образования	Доля мероприятий, направленных на мониторинг качества подготовки, в общем количестве контрольных мероприятий	0,05	0,1	0,15	Аккредитация образовательных программ



6.6.	Организация и проведение научно-методических мероприятий внутри Колледжа, на региональном, всероссийском уровне	Доля всероссийских и региональных конкурсов научно-исследовательских работ студентов и методических разработок преподавателей, организатором которых является Колледж, в общем количестве конкурсов и иных мероприятий, в которых принимает участие Колледж	0,04	0,05	0,05	Реализация эффективной самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей. Повышение результативности профессиональной деятельности преподавателей
<b>Подпрограмма 7. Совершенствование кадрового потенциала</b>						
7.1.	Создание среды, стимулирующей активность и рост профессиональной самореализации сотрудников.	Доля педагогических работников, привлеченных к проведению конкурсных мероприятий, семинаров, конференций, форумов и т.д., системе работы с одаренными студентами, творческой работе	0,8	0,82	0,85	Творческая, профессиональная, личностная самореализация преподавательского состава
7.2.	Развитие сетевого взаимодействия образовательными учреждениями региона (ИПК)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности педагогических работников	0,8	0,85	0,85	Повышение компетентности и кадровой мобильности преподавательского состава
7.3.	Повышение уровня компетентности преподавательского состава Колледжа	Доля педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскилс Россия от общей численности педагогических работников	0,4	0,42	0,45	Развитие педагогического профессионализма
		Доля педагогических работников – экспертов проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена от общего числа педагогических работников	0,3	0,32	0,4	
		Доля педагогических работников – экспертов чемпионатов Ворлдскилс и Абилимпикс от общего числа педагогических работников	0,1	0,1	0,15	
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования	0,05	0,06	0,06	
		Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, от их общего числа	0,8	0,85	0,9	

		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от их общего числа	0,2	0,25	0,3	
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от их общего числа	0,5	0,55	0,6	
7.4	Развитие системы поддержки молодых преподавателей	Доля педагогических работников моложе 35 лет от общей численности педагогических работников	0,35	0,4	0,4	Привлечение молодых специалистов в структуру педагогических кадров
		Доля педагогических работников моложе 40 лет от общей численности педагогических работников	0,4	0,45	0,45	
		Доля мероприятий «Школы молодого педагога» в общем количестве методических мероприятий	0,2	0,3	0,35	Развитие педагогического профессионализма
<b>Подпрограмма 8. Развитие инфраструктуры Колледжа</b>						
8.1.	Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования.	Доля средств, полученных от внебюджетной и иной приносящий доход деятельности к общему количеству средств,%	0,16	0,17	0,17	Система эффективного управления
8.2.	Проведение работ по формированию доступной и комфортной образовательной среды, включая благоустройство территории Колледжа.	Доля внебюджетных средств, направленных на ремонтные работы и благоустройство территории, %	0,14	0,15	0,16	Благоустроенные и доступные объекты и территории Колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ
8.3.	Модернизация материально-технической базы Колледжа.	Доля средств, затраченных на модернизацию материально-технической базы, к общей доле потраченных средств (%)	0,10	0,15	0,20	Повышение конкурентоспособности образовательных услуг
		Доля учебных мастерских, оснащенных современной материально – технической базой в соответствии с требованиями WS, от общего числа учебных мастерских	0,3	0,4	0,45	

8.4.	Развитие спортивной и досуговой среды для участников образовательного процесса	Доля студентов, посещающих кружки и секции, в общем количестве студентов колледжа	0,3	0,35	0,4	Создание системы эффективной самореализации обучающихся
		Доля обучающихся систематически занимающихся физической культурой	0,2	0,25	0,3	
		Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами деятельности колледжа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни	0,8	0,85	0,9	
<b>Подпрограмма 9. Равные возможности получения образования для различных категорий обучающихся</b>						
9.1.	Развитие инфраструктуры инклюзивного образования	Удельный вес адаптированных образовательных программ в общем количестве реализуемых программ СПО	0,1	0,15	0,15	Наличие и реализация адаптированных образовательных программ
9.2.	Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	Удельный вес численности выпускников с ОВЗ (инвалидностью), завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников с ОВЗ (инвалидностью), завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	0,7	0,75	0,8	Мониторинг трудоустройства выпускников Востребованность выпускников Высокий уровень качества подготовки
9.3.	Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Удельный вес обучающихся с ОВЗ (инвалидностью), участвующих в чемпионатах «Абилимпикс», в общей численности обучающихся с ОВЗ (инвалидностью) по программам СПО	0,15	0,15	0,17	Повышение конкурентоспособности образовательных услуг и эффективная социализация инвалидов и лиц с ОВЗ

9.4.	Дополнительное профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ (инвалидностью), прошедших обучение по программам ДПО, в общем количестве обучающихся с инвалидностью (ОВЗ) по разным образовательным программам в течение года	0,02	0,03	0,03	Поддержание системы эффективной самореализации обучающихся с ОВЗ (инвалидностью)
9.5.	Профориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Доля обучающихся с ОВЗ (инвалидностью), прошедших обучение по программам ДПО, в общем количестве обучающихся с инвалидностью (ОВЗ) по программам ДПО в течение года	0,01	0,01	0,02	Поддержание механизмов социальной адаптации лиц с ОВЗ (инвалидностью)
9.6	Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории Колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (капитальный ремонт санитарно – гигиенических помещений, зон целевого назначения, главного входа в здания, текущий ремонт путей движения внутри объектов, пути движения к объектам	Доля доступности объектов и территории Колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ	0,55	0,60	0,65	Обеспечение доступности объектов и территории Колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ
9.7	Поиск современных информационно-технических решений для инклюзивного образования (приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Доля компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	0,05	0,1	0,15	Материально-технического обеспечение инклюзивного образовательного процесса

9.8	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ (психолого-педагогическое и организационно-педагогическое сопровождение)	Доля мероприятий, направленных на адаптацию и социализацию инвалидов и лиц с ОВЗ от общего числа мероприятий по социализации с обучающимися	0,01	0,03	0,05	Корректировка действующей программы «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ» с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
9.9	Выпуск обучающихся с средним профессиональным образованием по очной форме обучения и числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	3	2	7	Поддержание механизмов социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>Подпрограмма 10. Совершенствование функциональной структуры управления Колледжем.</b>						
10.1.	Реализация внутренних механизмов контроля эффективности работы Колледжа, в том числе с использованием алгоритмов независимой оценки.	Доля доходов, от приносящей доход деятельности к доходам, предусмотренным на выполнение государственного задания, %	0,16	0,17	0,17	Привлечение внебюджетных средств. Повышение конкурентоспособности и качества образовательных услуг
		Удельный вес контрольных мероприятий, направленных на эффективность работу структурных подразделений, в общей системе контрольных мероприятий	0,6	0,6	0,65	
10.2.	Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности (учебной, научной, методической, финансовой) Колледжа для общества.	Актуальность информации, представленной в открытых информационных ресурсах, %	100	100	100	Повышение конкурентоспособности и качества образовательных услуг

10.3.	Формирование позитивного имиджа Колледжа в образовательном пространстве региона	Доля электронных и печатных публикаций о деятельности Колледжа в масштабах предыдущего года	1,1	1,2	1,3	Повышение конкурентоспособности образовательных услуг и эффективности маркетинговой политики Колледжа
-------	---	---	-----	-----	-----	---

## 6. Финансовое обеспечение колледжа для реализации программы

### 6. Финансовое обеспечение колледжа для реализации программы

		на 2022 г.			на 2023 г.			на 2024 г.		
		текущий финансовый год			первый год планового периода			второй год планового периода		
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
<b>Всего</b>		<b>129 034 770,00</b>	<b>48 054 880,53</b>	<b>21 754 100,00</b>	<b>132 177 700,00</b>	<b>48 647 605,62</b>	<b>21 754 100,00</b>	<b>136 754 150,00</b>	<b>49 173 077,69</b>	<b>21 754 100,00</b>
заработная плата	211	80 534 300,00	6 038 245,00	3 870 000,00	83 755 800,00	6 065 047,40	3 870 000,00	87 105 900,00	6 092 922,24	3 870 000,00
прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	7 500,00		2 800,00	10 000,00		2 800,00	10 000,00		2 800,00
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	500 000,00			700 000,00			700 000,00		
прочие работы, услуги	226	60 000,00		100 000,00	60 000,00		100 000,00	60 000,00		100 000,00
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	500,00			0,00			0,00		
в том числе:										
на выплаты по оплате труда	213	24 321 500,00	1 823 549,72	1 138 000,00	25 294 250,00	1 831 644,04	1 138 000,00	26 306 000,00	1 840 062,24	1 138 000,00
социальное обеспечение	262		328 350,00			328 350,00			328 350,00	
социальное обеспечения	263		1 681 653,00			1 695 550,77			1 710 005,00	
пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263		26 436 383,21			26 436 383,21			26 436 383,21	
иные выплаты текущего характера физическим лицам	296		8 568 441,60			8 911 197,60			9 267 640,80	
иные выплаты текущего характера физическим лицам	296			35 000,00			35 000,00			35 000,00
из них:										
налог на имущество организаций и земельный налог	291	2 367 300,00			2 367 300,00			2 367 300,00		
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	291	350 000,00		20 000,00			20 000,00			20 000,00
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	291	4 300,00			5 000,00			5 000,00		
Иные выплаты текущего характера организациям	297			30 000,00			30 000,00			30 000,00
прочие работы, услуги	226			1 220 000,00			1 220 000,00			1 220 000,00
коммунальные услуги	223	3 256 600,00			3 390 000,00			3 522 300,00		
услуги связи	221	400 800,00			420 000,00			420 000,00		
транспортные услуги	222									
коммунальные услуги	223	1 524 000,00			1 585 000,00			1 648 400,00		
коммунальные услуги	223	3 843 400,00		400 000,00	4 000 000,00		400 000,00	4 157 150,00		400 000,00
работы, услуги по содержанию имущества	225	1 821 000,00		5 360 000,00	2 000 000,00		5 360 000,00	2 000 000,00		5 360 000,00
прочие работы, услуги	226	4 565 500,00	1 006 043,40	400 000,00	4 800 000,00	1 006 043,40	400 000,00	4 800 000,00	1 006 043,40	400 000,00
страхование	227	50 000,00		50 000,00	60 000,00		50 000,00	60 000,00		50 000,00
услуги, работы для целей капитальных вложений	228									
увеличение стоимости основных средств	310	1 979 730,00		3 273 300,00			3 273 300,00			3 273 300,00
увеличение стоимости продуктов питания	342		2 072 214,60	4 100 000,00		2 186 389,20	4 100 000,00		2 304 670,80	4 100 000,00
увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	330 900,00		590 000,00	350 000,00		590 000,00	350 000,00		590 000,00
увеличение стоимости строительных материалов	344	500 000,00		580 000,00	580 350,00		580 000,00	442 100,00		580 000,00
увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	250 200,00		25 000,00	300 000,00		25 000,00	300 000,00		25 000,00
увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	2 337 240,00	100 000,00	530 000,00	2 500 000,00	187 000,00	530 000,00	2 500 000,00	187 000,00	530 000,00
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	30 000,00		30 000,00			30 000,00			30 000,00

<b>7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы</b>	
<b>Уровень</b>	<b>Конечный результат</b>
<b>На уровне учредителя</b>	Совершенствование, развитие и модернизация системы регионального профессионального образования, в том числе через развитие сетевого взаимодействия «Колледж – Предприятие», «Колледж – образовательные учреждения СПО», через расширение сферы образовательных услуг, оказываемых Колледжем населению региона в соответствии с государственным заказом, включая реализацию федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»
<b>На уровне руководства</b>	Привлекательность Колледжа за счет создания эффективных механизмов сетевого взаимодействия, расширения сферы образовательных услуг, модернизации инфраструктуры колледжа
<b>На уровне педагогических работников</b>	Мотивация творческой самореализации и профессионального роста, высокая результативность в профессиональной сфере
<b>На уровне получателей образовательных услуг</b>	Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Колледже, материально-техническим и организационно-методическим сопровождением образовательного процесса
<b>На уровне партнеров</b>	Реализация принципов непрерывности, практической направленности, повышения квалификации педагогических работников. Подготовка кадров для сервиса и туризма, экономики и управления, машиностроения и электроэнергетики и других значимых отраслей Тульской области