


Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

(ГПОУ ТО «ТКПТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»  
  
С.С. Курдюмов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«30» 08. 2016 г. № 180В

## **О балльно - рейтинговой системе контроля знаний студентов**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 8 от «30» 08 2016 г.

### **1. Общие положения**

1.1. С целью комплексной оценки качества учебной деятельности студентов в процессе обучения по программам среднего профессионального образования и улучшения контроля за ходом учебного процесса в ГПОУ ТО «ТКПТС» (далее - Колледж) вводится балльно - рейтинговая система контроля знаний студентов.

1.2. Балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов – это система организации учебного процесса по освоению студентами основной профессиональной образовательной программы, при которой все знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины, систематически оцениваются по 100-балльной шкале.

Балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов не отменяет традиционную систему, применяемую при промежуточной и итоговой аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено, не зачтено), и наряду с последней является одним из компонентов системы управления качеством образования.

1.3. Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов Колледжа (далее - Положение) разработано в дополнение к Положению о промежуточной аттестации.

1.4. Главными задачами балльно-рейтинговой системы является:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем дифференциации оценки их учебной деятельности;

- повышение уровня организации образовательного процесса в колледже;

- стимулирование творческого отношения к учебной деятельности студентов и преподавателей.

1.5. Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение учебного года.

1.6. Введение рейтинговой оценки знаний студентов позволит решить следующие задачи:

- возрастание активности студента в семестре за счет прозрачности схемы оценки успеваемости в семестре, возможности получить заданный уровень оценки своей успеваемости при планировании своей нагрузки в семестре и успешном выполнении плановых учебных мероприятий, возможности систематического контроля своей текущей успеваемости;

- повышение адекватности оценки успеваемости студента за счет систематизации количественных показателей успеваемости, планирования контрольных учебных мероприятий, систематической оценки успеваемости студента в семестре;

- повышение качества и объема остаточных знаний студента за счет сознательного распределения им в семестре своей учебной нагрузки для получения наиболее высокого результата в отличие от общепринятой системы оценивания, стимулирующей активность студента только в период сессии;

- повышение качества работы преподавателя за счет необходимости планирования большого количества оцениваемых учебных мероприятий в семестре, формирования объективных критериев оценки отдельных учебных мероприятий, обеспечения высокого уровня восприятия учебного материала для достижения приемлемого уровня успеваемости студентов;

- систематизацию организационно-методического контроля учебного процесса за счет анализа закономерностей в показателях успеваемости с последующим анализом недостатков учебно-методической работы и оперативным внесением корректив в организацию учебного процесса; объективного решения вопросов, связанных с переводом студентов с курса на курс и их материальным поощрением (стипендии).

## 2. Виды и формы контроля результатов обучения

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов в рамках балльно-рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по модулю;
- промежуточный контроль (сессия).

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть:

- опросы,
- самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.);
- проверка выполнения домашних заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы.

*Рубежный контроль по модулю* - осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины.

Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий. Каждое из этих мероприятий является своего рода микроэкзаменом по материалу учебного модуля или дидактической единицы.

Формами мероприятий рубежного контроля по усмотрению ПЦК колледжа могут быть:

- письменные контрольные (практические или лабораторные) работы,
- тестовые задания;
- коллоквиумы;
- выполнение определенного числа заданий с защитой.

*Промежуточный контроль (сессия)* - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

В рабочих учебных планах предусмотрены следующие формы промежуточного контроля:

- экзамен,
- дифференцированный зачет,
- зачет.

Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения модулей.

Полная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля. Формы аттестации, фонды аттестационных материалов для рубежного и промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке (председателем ПЦК, зам директора по УОП).

### **3. Порядок аттестации по балльно-рейтинговой системе**

3.1. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине или по практике составляет 100 баллов, что соответствует 100% освоению дисциплины. Практика (учебная, производственная) рассматривается как самостоятельная учебная дисциплина.

При реализации образовательных программ по всем специальностям и направлениям из указанных выше 100 баллов на текущий и рубежный контроль отводится 70 баллов по трем рейтинговым точкам. Из них:

1. рейтинговый контроль- 23 балла (20 + 3)

2. рейтинговый контроль – 23 балла (20+3)

3. рейтинговый контроль - 24 балла (20+4)

Рейтинговые баллы за посещение аудиторных занятий составляют до 10 баллов по дисциплине за семестр, которые распределяются по «точкам» рейтингового контроля на: 3 балла, 3 балла, 4 балла соответственно.

Количество баллов рейтингового контроля каждого студента включает баллы, полученные в ходе текущего контроля, рубежного контроля и баллов за посещение аудиторных занятий.

На промежуточную аттестацию (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, которым заканчивается изучение дисциплины), приходится от 15 до 30 баллов.

Полная оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного контроля и баллов, полученных при сдаче экзамена или зачета.

3.2. При подведении итогов рубежного контроля необходимо учесть, что выделенные на каждую рейтинговую точку 23 балла распределяются на три позиции:

- текущий контроль - 10 баллов

- рубежный контроль - 10 баллов

- посещаемость - 3 балла.

3.3. Если сумма баллов по результатам 3-х точек рейтингового контроля меньше 36, то студент не допускается к промежуточной аттестации.

3.4. По завершению изучения дисциплины в семестре проводятся мероприятия промежуточного контроля (сессия), на которую по балльно-рейтинговой системе отводится от 15 до 30 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 15, то студенту выставляется «0» баллов.

По результатам текущего, рубежного и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов, соответствующее определенной по шкале оценке.

3.5. Если дисциплина или МДК осваиваются в течение двух и более семестров, то для определения итоговой оценки выводится среднее арифметическое значение баллов.

Если в учебном плане колледжа (кроме отделения общеобразовательной подготовки) по некоторым дисциплинам или МДК в данном семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, то семестровые результаты рейтинг-контроля по данной дисциплине или МДК не влияют на допуск к сессии. Основанием представления на академическую стипендию будут результаты дифференцированных зачетов и зачетов.

Если в учебном плане предусмотрен комплексный экзамен по нескольким дисциплинам или МДК, то по каждой дисциплине или МДК комплексного экзамена выставляются отдельные оценки исходя из суммы баллов трех точек рубежного контроля по каждой из этих дисциплин и МДК и баллов, полученных на экзамене.

3.6. Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится по шкале:

**61-80 баллов – «удовлетворительно»**

**81-90 баллов – «хорошо»**

**91-100 баллов – «отлично»**

3.7. Если изучение дисциплины заканчивается зачетом, студенту необходимо набрать не менее 61 балла. В этом случае зачет будет выставлен автоматически.

Если по итогам текущего и рубежного контроля студент набрал число баллов в пределах от 36 до 61, то он допускается к сдаче зачета и, по итогам сдачи зачета, может повысить свою сумму баллов до 61 (но не более), необходимых для получения зачета.

3.8. Максимальная сумма по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. Для курсового проекта (работы) - оценка необходимых видов деятельности студента представлена в табл. 1.

**Таблица 1**

**Оцениваемые виды деятельности студента при выполнении  
курсового проекта**

№ аттестации	Виды деятельности по выполнению курсового проекта	Баллы
1	Обоснование актуальности темы	0-10
2	Правильность формулировки методологического аппарата	0-15
3	Глубина выводов после глав	0-10
4	Достижение цели исследования	0-15
5	Современность и разнообразие литературных источников. <i>Максимальная суммарная оценка за выполнение указанных процедур составляет 60 баллов</i>	0-10
	Итоговая оценка по результатам защиты курсового проекта (работы)	0- 40
6	<b>Итого максимально</b>	<b>100</b>

3.9. Максимальная сумма баллов по практике (производственной, учебной) устанавливается в 100 баллов, из которой 60 баллов отводятся на текущие работы, выполняемые в ходе практики, а 40 баллов – за качество отчета и его защиту.

Промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации, является обязательным для получения зачета по всем видам практик.

При этом, студент, не набравший в ходе практики 41 балл, не допускается к итоговому контролю.

Распределение баллов по видам работ устанавливается по усмотрению ПЦК и отдела методической работы колледжа.

#### **4. Ответственность преподавателя, отвечающего за работу отделения**

4.1. Подготовить информационные и методические материалы по применению рейтинговой системы к ведущим дисциплинам и обеспечить доступ студентов к этим материалам.

4.2. Разработать критериальные значения по каждой проводимой дисциплине.

4.3. Ежемесячно обсуждать на совещаниях отделения сведения по рейтинговым оценкам студентов.

4.4. Информировать студентов об их рейтинге за семестр, учебный год, период обучения.

4.5. Учитывать рейтинг студентов при назначении именных и академических стипендий и других материальных и моральных поощрениях.

4.6. По результатам контроля вырабатывать меры воздействия на студентов (представлять к отчислению имеющие более трех нулевых рейтинговых оценок; организовывать дополнительные консультации и т.п.).

#### **5. Ответственность учебно-методического управления**

5.1. Контроль и регулирование соответствия нормативных документов колледжа изменяющимся условиям контроля успеваемости студентов и качества образовательного процесса в целом.

5.2. Организовать и обеспечить подготовку методик и информационных материалов по применению балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

#### **6. Порядок отработки, отчисления из колледжа**

6.1. Студенты, обучающиеся в колледже по всем специальностям и неуспевающие к началу экзаменационной сессии по трем и более дисциплинам, подлежат отчислению из колледжа. При этом, неуспевающими считаются лица, имеющие к указанному сроку менее 36 баллов по дисциплинам, а также курсовым работам и практикам. Проекты приказов об отчислении таких студентов представляются заведующими отделениями в установленном порядке.

6.2. Студенты, имеющие задолженность по одной или двум дисциплинам (курсовой работе, практике) могут в течение 30 календарных дней следующего семестра выполнить необходимый объем учебных работ и довести количество набранных баллов до 61 (оценка «удовлетворительно»).

Если качество учебных работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.

#### **7. О действии настоящего Положения**

В настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ГПОУ ТО ТКПТС в установленном порядке могут, по мере необходимости, быть внесены соответствующие изменения и дополнения.

Порядок распределения баллов

