

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 14
от «01» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»
/С.С.Курдюмов
«01» декабря 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 221/11

о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности/профессии в
ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

2017 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с: законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО; нормативно методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации; локальными нормативными актами, регулирующими деятельность колледжа.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности/профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также направлена на формирование других общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами, вариативными компетенциями, установленными в согласовании с работодателями применительно к изучению вариативных частей образовательных программ.

1.2. Разработанные ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее – ГПОУ ТО «ТКПТС») ОПОП по специальностям - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – и профессиям – программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) – должны обеспечивать достижение

обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, примерными основными образовательными программами, профессиональными стандартами, рабочими учебными планами.

1.3. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований стандартов, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Тульской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программах в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих и служащих по направлениям подготовки в колледже в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением Методического совета с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики (в разработке ОПОП принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде

компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения, соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже. По специальностям ТОП-50 основой для разработки программ подготовки специалистов среднего звена являются примерные основные образовательные программы - ПООП, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями СПО по укрупненным группам специальностей, прошедшие экспертизу и зарегистрированные в государственном реестре ПООП.

2.5. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положениями «О порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и структуре рабочих программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», «О порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и структуре рабочих программ профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» на основе ФГОС СПО, рекомендаций ГОАУ ФИРО и Минобрнауки РФ, примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (при наличии).

2.6. ОПОП по специальностям рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее руководитель (директор колледжа) утверждает ОПОП.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при

положительном заключении на листе согласования ставят подпись о согласовании ППССЗ/ППКРС. Заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий колледжа, заместитель директора по управлению образовательным процессом и учебно-производственной деятельности также могут ставить гриф согласования по факту положительного решения Методического совета о рассмотрении образовательной программы.

2.8. Рассмотренная, принятая и утвержденная основная профессиональная образовательная программа размещается на сайте колледжа.

2.9. ОПОП по специальностям/профессиям, реализуемым в ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы, вариативной составляющей образовательной программы, вариативных компетенций вариативной составляющей) с учетом запросов работодателей, особенностей экономического развития Тулы и Тульской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий региона в отрасли, соответствующей избранной специальности/профессии.

2.10. При реализации ОПОП в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.11. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.12. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации ОПОП, должен быть утверждён Методическим советом.

2.13. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.14. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.15. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида

профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист, аннотацию, содержание, лист согласования с работодателями, текстовую часть содержания ОПОП, приложения.

3.2. В структуре и содержании ОПОП отражены: общие положения; основания для разработки программы; термины и определения; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; квалификационные требования к выпускнику по специальности, определенные работодателем; требования к поступающим; характеристика профессиональной деятельности; область профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности; требования к результатам освоения ОПОП; общие компетенции; профессиональные компетенции; учебный план; календарный график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик; оценка качества освоения образовательной программы; требования к выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение ОПОП; кадровое обеспечение ОПОП; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации; приложения.

3.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального,

профессионального; и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.4. Основная профессиональная образовательная программа по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

обще-professionalного, профессионального; и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенные Минобрнауки РФ и ГОАУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной (преддипломной) практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, утверждаемые педагогическим советом за 6 месяцев до ее проведения;

- программа и планы воспитательной работы колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.

4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практических навыков обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ




5.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в отделе методической работы колледжа.

5.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа.

5.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и обучающиеся колледжа.

5.4. Настоящее Положение вступает в действие после рассмотрения

его на Педагогическом совете и утверждения директором колледжа.

Согласовано	зам.директора по УОП		Л.В.Юрищева
	председатель студсовета		Д.С.Фролов
Составитель	начальник отд. метод.работы		Н.Ю.Холодкова