

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»

С.С. Курдюмов

« 28 » августа 2019 г

Изменения к Положению № 182Б «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

Рассмотрено на педагогическом совете колледжа
протокол № 6 от 28.08.2019 года

С учетом актуализации примерных основных образовательных программ (ПООП) в федеральном реестре программ СПО

пункт 2 изложить в редакции:

Настоящее положение устанавливает процедуры разработки рабочих программ в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:
ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 " 273-ФЗ;

Методические рекомендации ФГБУ "ФИРО", Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ;

ФГОС СПО по специальности (профессии);

ПООП по специальности (профессии), утвержденные и зарегистрированные в реестре примерных образовательных программ.

пункт 3.4 изложить в редакции:

При разработке программ должны быть учтены:

содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ

далее - по тексту без изменений

пункт 5.2 изложить в редакции:

Программу оформляют в соответствии с приложением (см. **Приложение 1; Приложения 2,3** (для специальностей и профессий ТОП-50)). Для групп, принятых на обучение в 2017 и 2018 году и обучающихся по направлениям подготовки 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» допускается оформление рабочей программы профессионального модуля в соответствии с **Приложением 2** (за исключением пункта 3.3 и (или) пункта 5, таблицы "Спецификация ПК/разделов профессионального модуля" пункта 1.2). Оформление рабочих программ профессиональных модулей для групп, принятых на обучение начиная с 2019 года, осуществляется в соответствии с **Приложением 3**.

Для групп, принятых на обучение в 2017 и 2018 году и обучающихся по направлению 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), допускается оформление рабочей программы профессионального модуля в соответствии с **Приложением 1, Приложением 2** (за исключением пункта 3.3 и (или) пункта 5, таблицы "Спецификация ПК/разделов профессионального модуля" пункта 1.2). Оформление рабочих программ профессиональных модулей для групп, принятых на обучение начиная с 2019 года, осуществляется в соответствии с **Приложением 3**.

пункт 11 дополнить подпунктом 11.4:

11.4. Если изменения затрагивают только структуру рабочей программы профессионального модуля, но не содержание пунктов 2-4, актуальной считается рабочая программа более поздней редакции. Хранение более раннего экземпляра не предусматривается.

Согласовано зам.директора по УОП



И.А.Федотова

Составитель начальник отд. метод. работы



Н.Ю.Холодкова

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания
для предоставления эстетических услуг**

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № ____ от _____
Председатель ПЦК

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
УОП

И.А. Федотова

« ____ » _____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное
учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и
сервиса»

Разработчик:

Цубербиллер О.Е., преподаватель ГПОУ ТО «ТКПТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.1 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ.

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

| Код | Общие компетенции |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

| Код | Профессиональные компетенции |
|--------|--|
| ВД 1. | Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг |
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм |
| ПК 1.2 | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. |
| ПК 1.3 | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий |

В результате освоения профессионального модуля студент должен

| | |
|-------------------------|-----|
| Иметь практический опыт | ... |
| уметь | ... |
| знать | ... |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **216**

Из них на освоение МДК – **144**, на практики, в том числе учебную - 24

и производственную - 24

самостоятельная работа - **68**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля** | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа |
|---|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------|---|------------------------|
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)* | Учебная | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7. | Раздел 1. МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии | 34 | 24 | | | - | - | 10 |
| ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7. | Раздел 2. МДК.01.02. Основы дерматологии. | 38 | 26 | | | | - | 12 |
| ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7. | Раздел 3. МДК.01.03. Санитария и гигиена. | 72 | 50 | 32 | | 24 | | 22+12 |
| ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7. | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 36 | | | | | 24 | 12 |
| | Всего: | 216 | 100 | 32 | | 24 | 24 | 68 |

* Колонка указывается только для программы подготовки специалистов среднего звена

** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (аудиторная) (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии. | | 34 |
| Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии. | | |
| Тема 1.1. Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. | <p>Содержание</p> <p>1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот.</p> <p>2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№1. Знакомство с лабораторной диагностикой.</p> | 1 |
| Тема 1.3. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. | <p>Содержание</p> <p>1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики</p> | 2 |
| Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология. | | |
| Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций. | <p>Содержание</p> <p>Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.</p> | 1 |
| Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи. | <p>Содержание</p> <p>1. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.</p> <p>2. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.</p> <p>...</p> | 2 |

| | | |
|--|--|------------|
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | |
| Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации- рук специалиста, помещений , рабочей зоны, оборудования, инструмента. | | 22 |
| Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии. | | 38 |
| Тема I Общая часть | | |
| Тема 1.1. Введение в дерматологию. | Содержание | 4 |
| | 1.Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. 2.Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света,ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли ,воздуха, солнца), микробной агрессии. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| №1. Знакомство с содержанием работы кожного диспансера. | | 1 |
| Тема II. Болезни кожи и её производных. | | |
| Тема 2.7. Аллергические реакции. | Содержание | 2 |
| | Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| № 2. Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в профессиональных лабораториях и на производстве. | | 1 |
| Внеаудиторная (аудиторная) учебная работа при изучении раздела 3 | | 12 |
| 1.Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2.Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа» | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | |
| 1.Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований , техник и правил помощи по всем темам МДК01.03. | | 22 |
| Учебная практика раздела 3 | | |
| Виды работ | | |
| 1. Проведение измерительных техник.(температуры тела , пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений. 2.. | | 36 |
| Производственная практика раздела 3(для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | |
| Виды работ | | |
| 1.Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг. 2..... | | 36 |
| Всего | | 216 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (муляжи, барельефы) ;
- тренажёры для выполнения манипуляций;
- инструментарий для освоения манипуляций;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.

....

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.gumer.info/>

.....

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля* | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм | 75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение | тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа практическая работа виды работ на практике |
| ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг | 75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение Практический опыт - Оценка процесса Оценка результатов Умения - Оценка процесса Оценка результатов Знания - 75% правильных ответов | тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа ситуационная задача практическая работа Виды работ на практике |
| ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий | Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение | тестирование, ситуационные задачи лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике |
| ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 75% правильных ответов Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение | тестирование, ситуационные задачи Лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике |

*Допускается отсутствие ОК. Допускается группировка компетенций