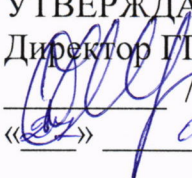


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на Совете колледжа
Протокол № 1
от «26» 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ТКПТС»
 /С.С.Курдюмов
«26» 01 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 174

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, входящих в учебные планы, реализуемые в ГПОУ ТО «ТКПТС» (далее - Колледж), оснащению образовательного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов.

1.2. Положение об учебно-методическом комплексе (далее УМК) регулирует процесс подготовки учебно-методического оснащения дисциплин, как с точки зрения содержания, так и формы, в целях сохранения преемственности в преподавании учебных дисциплин, а также создания условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов.

1.3. УМК разрабатывается по каждой учебной дисциплине в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ППССЗ/ППКРС, ФГОС СПО.

1.4. Положение об УМК регламентирует его структуру в Колледже.

1.6. Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности Колледжа и соблюдаются всеми преподавателями колледжа.

2. Структура учебно-методического комплекса

Учебно-методический комплекс (УМК) - это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в образовательную программу (ППКРС, ППССЗ) по одной из специальностей.

2.1. Структура УМК включает в себя:

2.1.1. Примерная программа учебной дисциплины (при наличии).

2.1.2. Рабочая программа учебной дисциплины.

2.1.3. КТП.

2.1.4. Выписка из ФГОС СПО (если изучаемый компонент не вариативный)

2.1.5. Теоретический материал, методические рекомендации по изучению дисциплины:

2.1.5.1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов (включая тематику по видам работ и методические рекомендации по каждому виду – сканворды, рефераты, доклады, проекты, презентации, научно-исследовательские работы и др.).

2.1.5.2. Методические рекомендации, учебные пособия, рабочие тетради (по выполнению практических занятий, курсовых работ, письменных экзаменационных работ по изучению отдельных тем, разделов и т.п.).

2.1.5.3. Курс лекций (бумажный, электронный вариант).

2.1.5.4. Электронное обеспечение учебной дисциплины (презентации, видеоролики, аудиозаписи, ЭОР, электронные учебники, тесты)

2.1.5.5. Поурочные планы

2.1.6. Средства контроля

2.1.6.1. Билеты к экзаменам, зачетам.

2.1.6.2. Тесты

2.1.6.3. Варианты контрольных работ

2.1.6.4. Варианты практических, лабораторно-практических работ

2.1.6.6. Материал для экзамена (квалификационного)

2.1.7 Карта обеспеченности дисциплины литературой.

2.1.8. Внеклассная работа по дисциплине

3. Дидактические требования к учебно-методическому комплексу

УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

3.1.Требование научности - предполагает формирование у студентов научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания.

3.2.Требование доступности - предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям студентов.

3.3.Требование наглядности - предполагает учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение и изучение студентами.

3.4.Требование обеспечения сознательности обучения - предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности.

3.5.Требование систематичности и последовательности обучения - означает обеспечение последовательности усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

3.6.Требование прочности усвоения знаний - предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

3.7.Требование единства осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса.

4.Порядок разработки учебно-методического комплекса

4.1. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) колледжа, обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности. Предметно-цикловые комиссии являются ответственными за качественную подготовку УМК, соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке студентов по специальности, учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины.

4.2. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражая современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

4.3. Разработка УМК реализуется по следующему алгоритму:

4.3.1. Разработка и утверждение плана подготовки УМК по соответствующей дисциплине, определение сроков и ответственных за подготовку УМК;

4.3.2. Разработка УМК преподавателем (коллективом преподавателей) колледжа, обеспечивающих преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности;

4.3.3. Рецензирование, обсуждение, коррекция и утверждение документации УМК на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Составитель

начальник отдела методической работы

Н.Ю.Холодкова

Согласовано

зам.директора по УОП

Л.В.Юрицева